

ESCOLA: “GUILHERMINA PAULA DOMINGUES” / “JOÃO BATISTA DIAS”

END: AVENIDA NOSSA SENHORA DO CARMO-S/N-BAIRRO CARMO MESSIAS

[TEL: \(15\)3394-1201](tel:(15)3394-1201)



13ª APOSTILA DE ATIVIDADES PARA CASA 4º Bimestre

ALUNO (A): _____

Maternal II - B

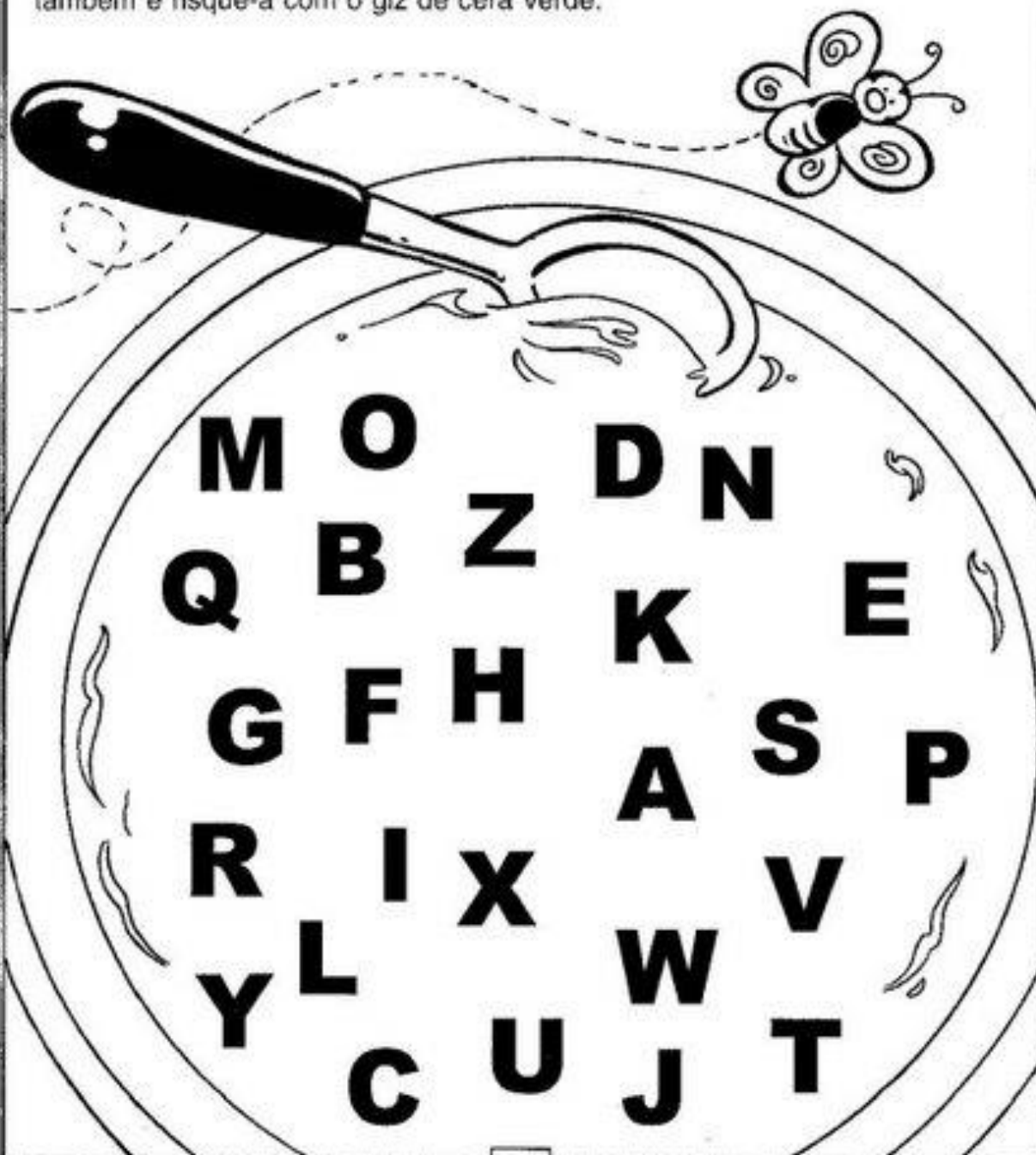
PROFESSORA: DANIELA

2021

Formação
Social e
Pessoal

• IDENTIDADE •

Veja só o que mamãe Ana preparou para Igor: Uma sopa de letrinhas!!! Igor já encontrou a letrinha inicial do seu nome. Encontre a sua letrinha também e risque-a com o giz de cera verde.

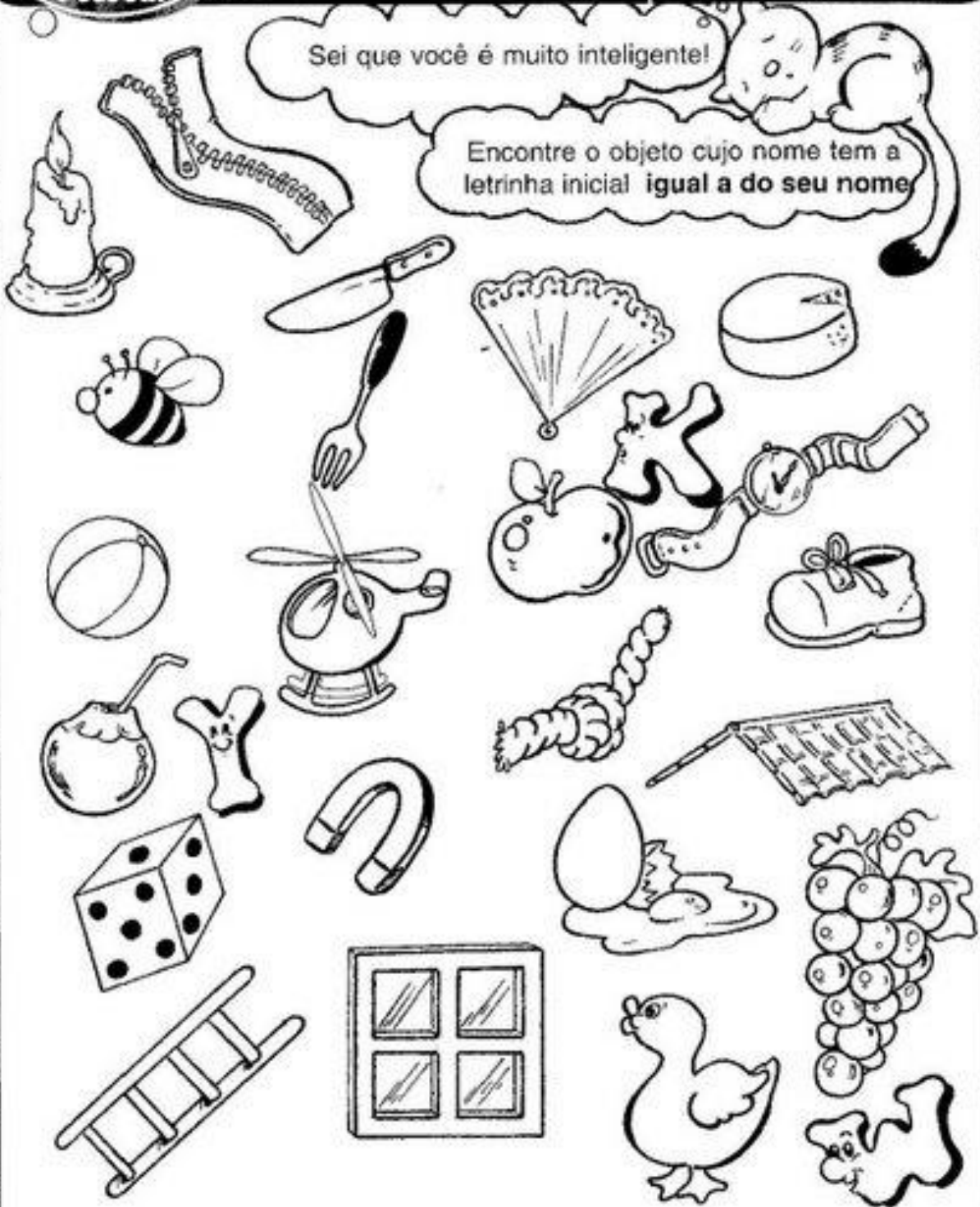


Formação Social e Pessoal

• IDENTIDADE •

Sei que você é muito inteligente!

Encontre o objeto cujo nome tem a letrinha inicial igual a do seu nome



**Conhecimento
de Mundo**

**Percepção
Visual**

Saul e seu grupo são os ajudantes do dia.

- Miller cuida dos peixinhos. Encontre-o e **marque** um X nele.
- Raysa e Guilherme cuidam da limpeza. **Circule-os**.
- Viviana guarda os pincéis. **Pinte-a**.



Na sua sala quem são os ajudantes do dia?

**Conhecimento
de Mundo**

**Artes
Visuais**

Usando sua imaginação faça um lindo desenho. Use giz de cera ou faça uma bela pintura a dedo.

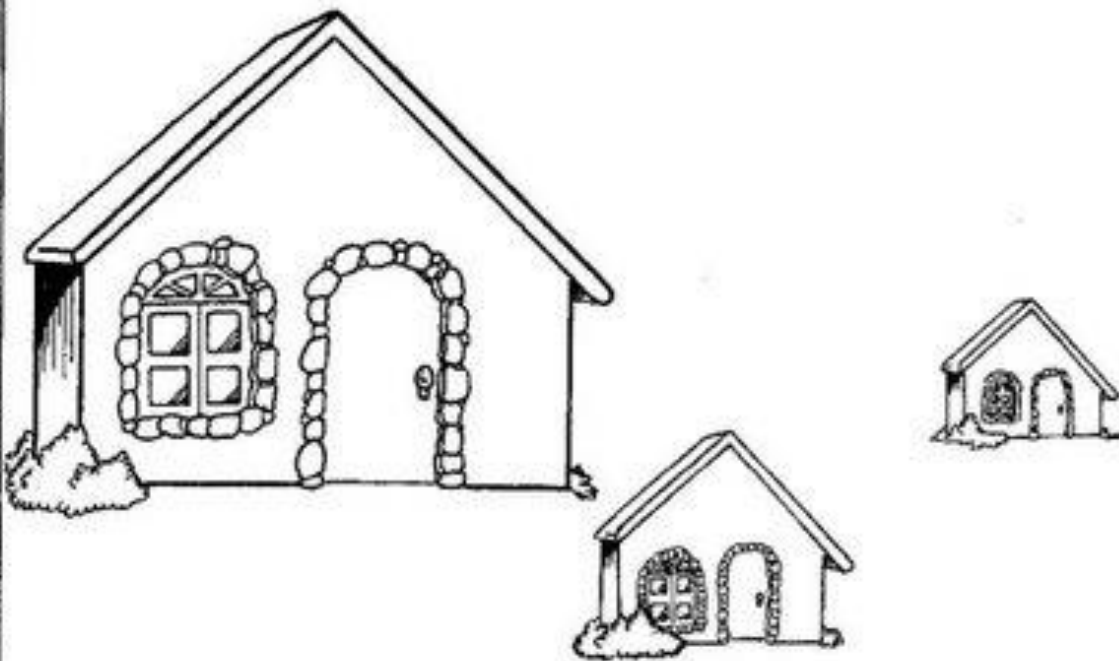


**Conhecimento
de Mundo**

Matemática

- Risque o balde maior.
- Circule a casa menor.

Trabalhando conceitos



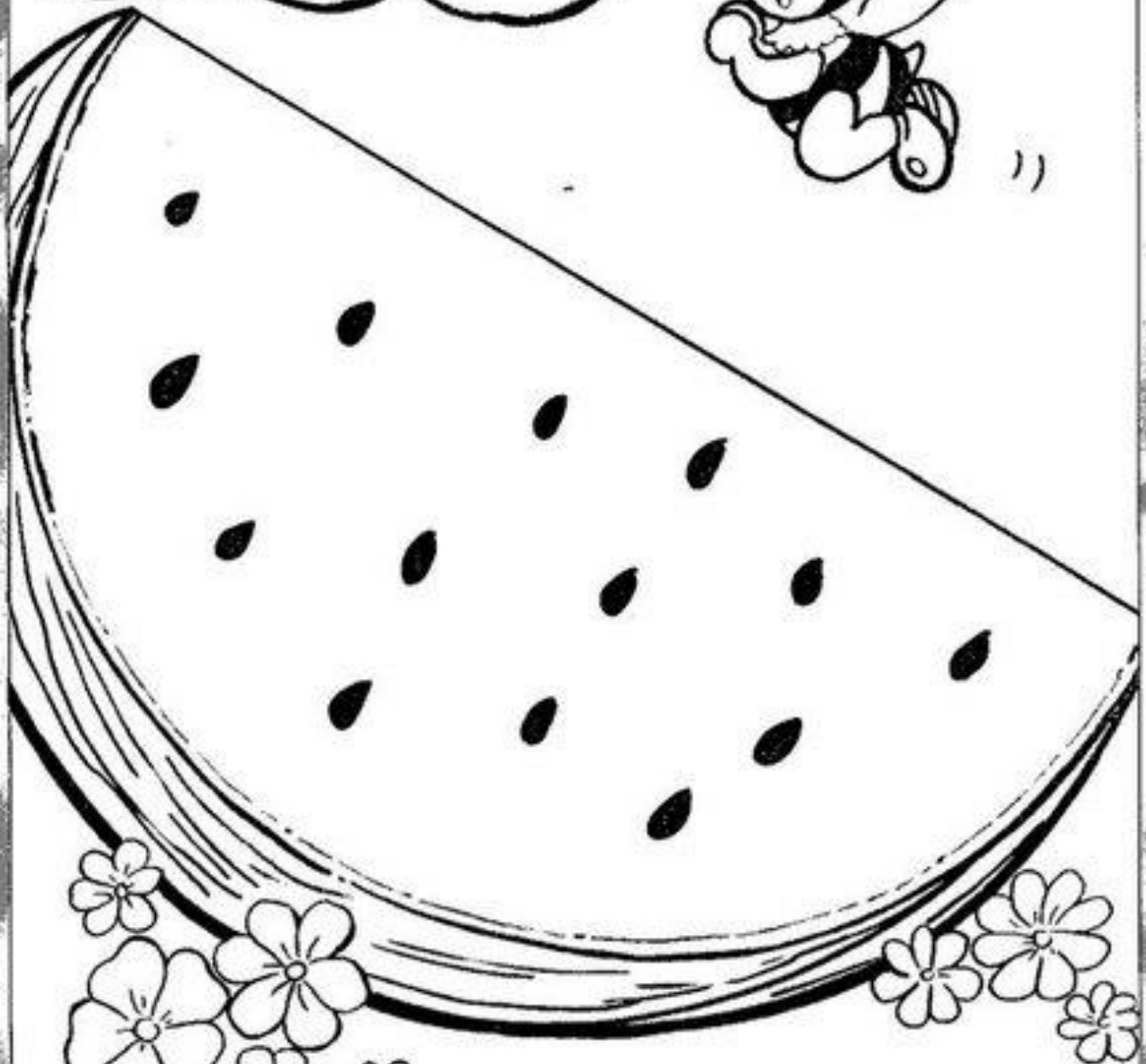
• Usando tinta "gouche" e os seus dedinhos pinte a flor de Arabela. Não se esqueça! **A flor de Arabela é amarela!**



**Conhecimento
de Mundo**

Vamos pintar o pedaço de
melancia de vermelho.

Use o lápis de cor ou giz de cera.

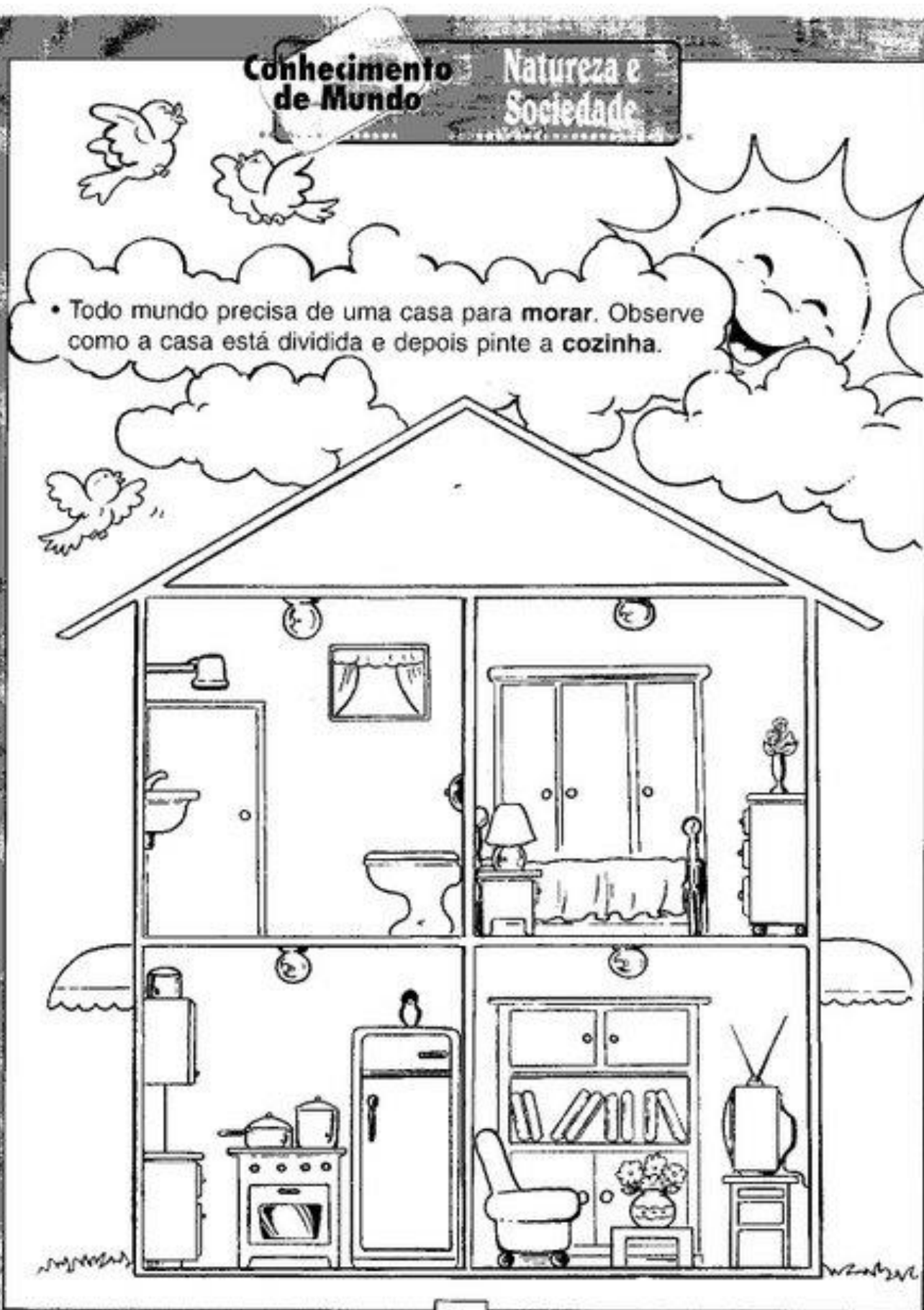


Cole sementes de melancia no desenho para
deixar o seu trabalhinho ainda mais bonitinho!

Conhecimento
de Mundo

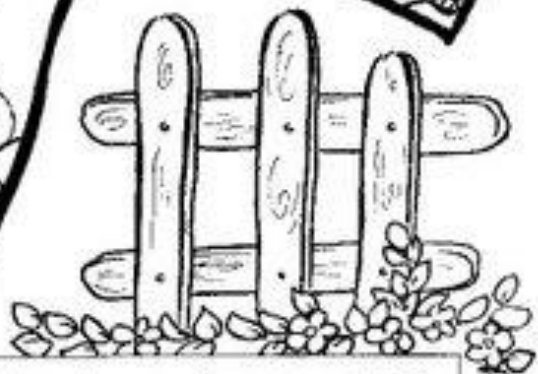
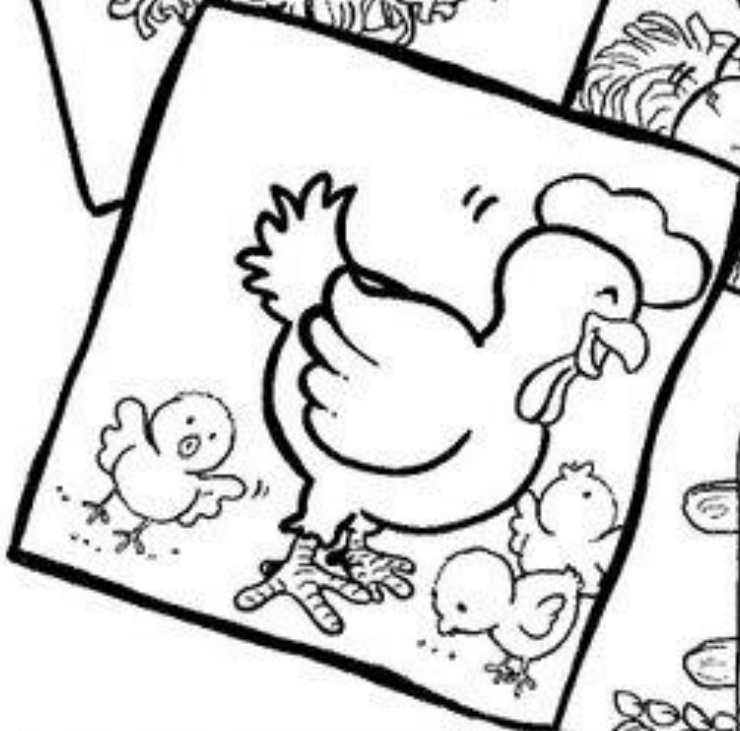
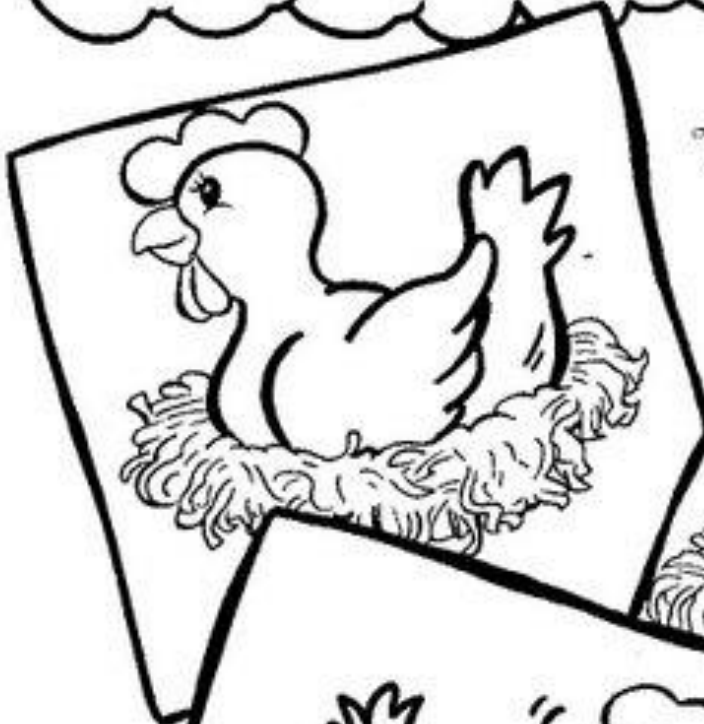
Natureza e
Sociedade

- Todo mundo precisa de uma casa para **morar**. Observe como a casa está dividida e depois pinte a **cozinha**.



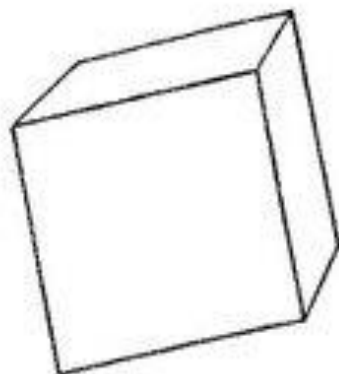
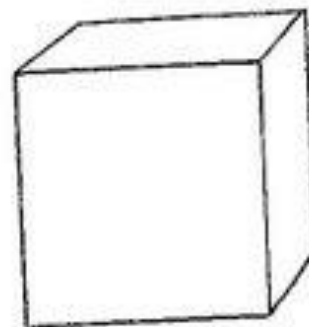
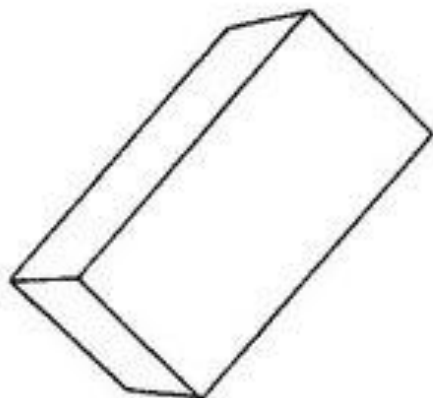
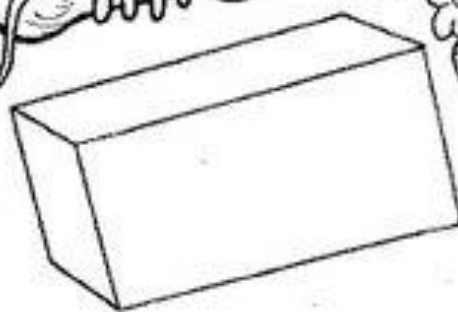
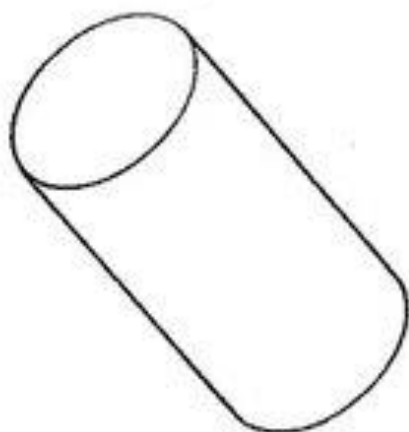
Conhecimento de Mundo **Atividade Oral e Escrita**

Veja que linda historinha!
Faça uma cruz onde começa a história.
Risque a cena que mostra o final dela.



Conte a história para seus coleguinhas da maneira que preferir.

Pinte as figuras que possuem formas iguais usando cores iguais.

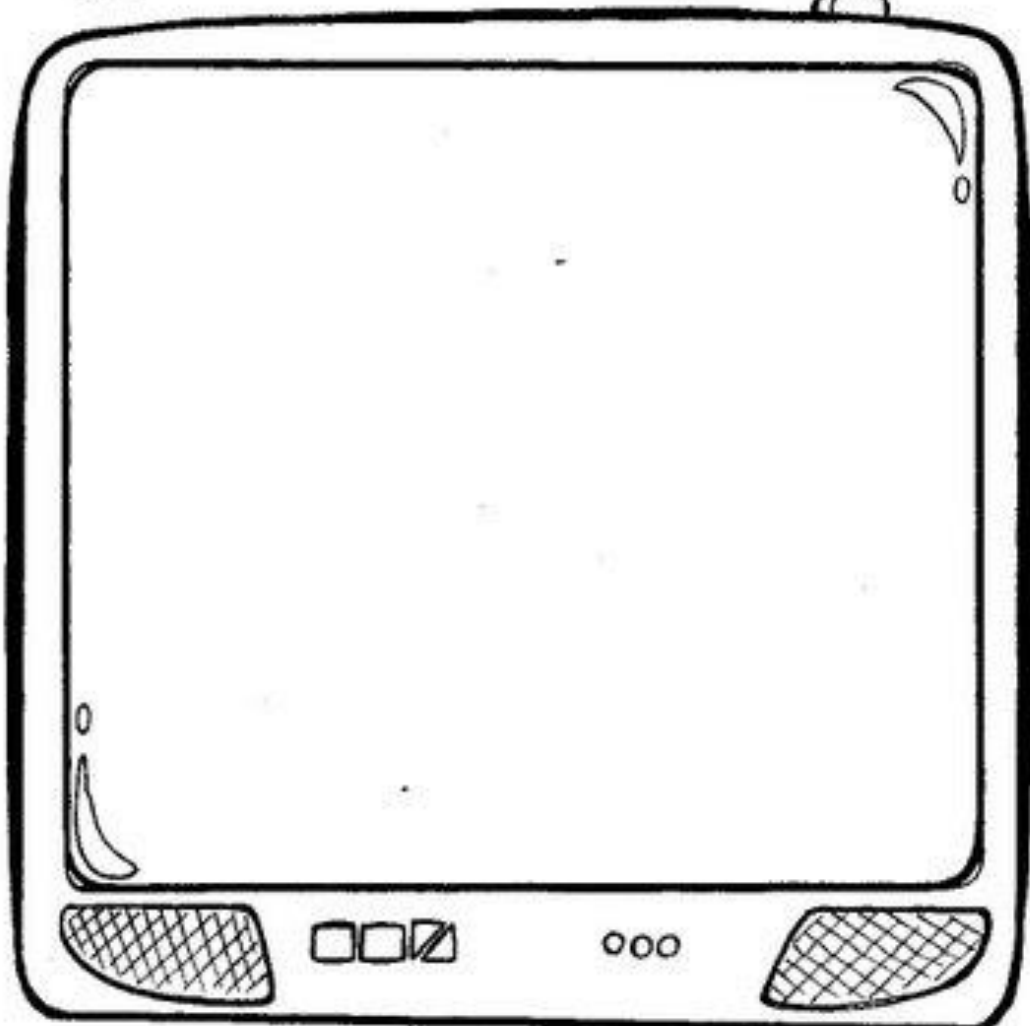


Confio no seu talento!
Avante garoto(a)!

Conhecimento
de Mundo

Ciências

Quando ligamos a televisão, ouvimos sons e vemos **muitas** pessoas e coisas.



Trabalhando os sentidos:

- Visão
- Audição

Faça um belo desenho na tela da televisão representando o programa que você mais gosta de assistir.

Formação
Social e
Pessoal

• VALORES •

Respeito

*Toda criança deve ser respeitada
mas também deve saber respeitar...*

- Por que devemos respeitar os mais velhos?
- De que forma a criança deve ser respeitada?



Pinte a cena com
muito capricho!

Toda criança deve respeitar seus pais, o próximo e os mais velhos...

- Pinte a palavra usando sua cor predileta.

RESPEITO

**Conhecimento
de Mundo**

Pequeno
1

Parece que todos os bichos resolveram se admirar no espelho.
Ligue cada um à sua imagem.

