

E.M. PROF<sup>a</sup> MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"  
13<sup>a</sup>APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES

PROF<sup>a</sup> CLEIDE NASCIMENTO

DATA DA DEVOLUÇÃO: 08/11

2ºANO-A

IBIÚNA-SP

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10, E 03,04, e 05/11



COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

**UMA GRANDE CRIANÇA**

NÃO SOU GRANDE NO TAMANHO

MAS SOU CHEIA DE EMOÇÃO

APRENDO FÁCIL QUANDO MOTIVADA

SINTO TUDO COM ALMA E CORAÇÃO

TENHO MEUS DIREITOS GARANTIDOS

PRINCÍPIOS QUE SERVEM PARA ME CUIDAR

MAS, NADA SE COMPARA

AO AMOR E VIRTUDES DE UM LAR

ESTUDO, CORRO E ME DIVIRTO

ARRISCO SEM ME IMPORTAR

ASSIM É SER CRIANÇA

CRESCENDO DE FORMA SINGULAR

UM DIA SEREI ADULTO

NÃO QUERO NISSO PENSAR

AGORA É MINHA INFÂNCIA

MOMENTO DE SONHAR E BRINCAR



1) COPIE DO TEXTO PALAVRAS COM AS CONSOANTES :PR, CR, GR E BR

---

---

---

---

2)PINTE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM

COMPONENTE CURRICULAR:CIÊNCIAS

**O SOL**

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL.

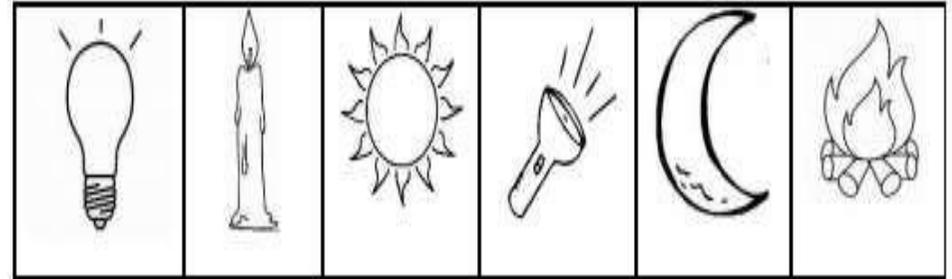
FORNECE LUZ, CALOR, E ENERGIA, QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA.

OS RAIOS SOLARES CONTÊM VITAMINA D, QUE É RESPONSÁVEL PELA SAÚDE DOS DENTES E DOS OSSOS, ALÉM DE PROTEGER O CORPO CONTRA A FRAQUEZA MUSCULAR.

MUITOS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER

HÁ TAMBÉM AS FONTES DE LUZES ARTIFICIAIS, COMO POR EXEMPLO:LANTERNAS, LÂMPADAS, FOGUEIRAS, VELAS, ENTRE OUTRAS.

1. PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE SÃO FONTES DE ENERGIA ARTIFICIAL.



2. PREENCHA OS ESPAÇOS DA FRASE DE ACORDO COM TEXTO.

O \_\_\_\_\_ É FONTE DE \_\_\_\_\_.  
FORNECE \_\_\_\_\_, CALOR E \_\_\_\_\_ QUE SÃO  
MUITO IMPORTANTE PARA A \_\_\_\_\_.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MEDIDAS DE MASSA (QUILO)

USAMOS O **QUILOGRAMA** OU **QUILO**, COMO UNIDADE DE MEDIDA PARA PESAR PESSOAS, CARNES, CEREAIS, LEGUMES, FRUTAS ETC.

O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA É A **BALANÇA**.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BALANÇA.

OBSERVE:



BALANÇA PARA PESAR BEBÊS MECÂNICA

BALANÇA DIGITAL

BALANÇA

QUILO → É UMA UNIDADE DE MEDIDA DE **MASSA**.

1 QUILO É O MESMO QUE 1.000 GRAMAS.  
MEIO QUILO É O MESMO QUE 500 GRAMAS.

1) COMPLETE:

- A) O INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR MASSA CHAMA-SE \_\_\_\_\_.
- B) 1 QUILO CONTÉM \_\_\_\_\_ GRAMAS.
- C) MEIO QUILO VALE \_\_\_\_\_ GRAMAS.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO, OS RAIOS SOLARES CONTÊM:

- (A) VITAMINA B
- (B) VITAMINA C
- (C) VITAMINA D
- (D) VITAMINA E

2) USE A SUA IMAGINAÇÃO PARA FAZER A COROA DO SOL E DEPOIS PINTE-O BEM BONITO:



3) OBSERVE A IMAGEM:



3) BRINCAR NO SOL TAMBÉM AJUDA NA ATIVAÇÃO DA VITAMINA D.

PINTE O RETÂNGULO QUE MARCA QUAL MELHOR HORÁRIO DO SOL PARA ABSORVER A VITAMINA D?

MANHÃ	MEIO-DIA	Á NOITE	Á TARDE
-------	----------	---------	---------

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA-PORTUGUESA

**Dia das crianças - 12 de outubro**

AS CRIANÇAS BRINCAM NO JARDIM.



- São quantas crianças?

- Quantos brinquedos?

COMPLETE O QUADRO:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
BOLA			
BALANÇO			
CORDA			

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE



LIGAR E COLORIR

**6** Direito ao amor, à compreensão e à proteção por parte dos pais e da sociedade.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

**AMIGOS DO PLANETA TERRA**

**SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.**

**CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.**

Djenane Alves



**MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO  
DO MEIO AMBIENTE.**



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**RESOLVA A CRUZADINHA, ESCRIVENDO  
POR EXTENSO OS RESULTADOS, SE DESEJAR  
FAÇA AS CONTINHAS EM UMA FOLHA  
SEPARADA**



$6 + 6 =$	D			
$10 + 3 =$	E			
$4 + 7 =$	Z			
$1 + 1 + 1 =$	E			
$10 - 5 =$	N			
$5 + 3 =$	O			
$13 + 7 =$	V			
$4 + 2 =$	E			

$17 + 13 =$	T				
$20 + 20 =$	R				
$11 + 6 =$	E				
$15 + 3 =$	Z				
$40 + 10 + 10 =$	E				

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

1) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA BRINQUEDO NO QUADRO AO LADO DAS FIGURAS:












2) COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÁ FALTANDO NO NOME DE CADA UMA DAS BRINCADEIRAS:



	U	L	A		C		R		A
--	---	---	---	--	---	--	---	--	---



	M		R		L		N	H	
--	---	--	---	--	---	--	---	---	--



P			O
---	--	--	---

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AJUDE A TINA DESPOLUIR O PARQUE ENCONTRANDO AS SETES GARRAFAS ESCONDIDAS.

BOA DIVERSÃO!



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. OBSERVE A CENA, CONTE E REGISTRE.



Nº DE CRIANÇAS

QUATRO

Nº DE MENINAS

Nº DE MENINOS

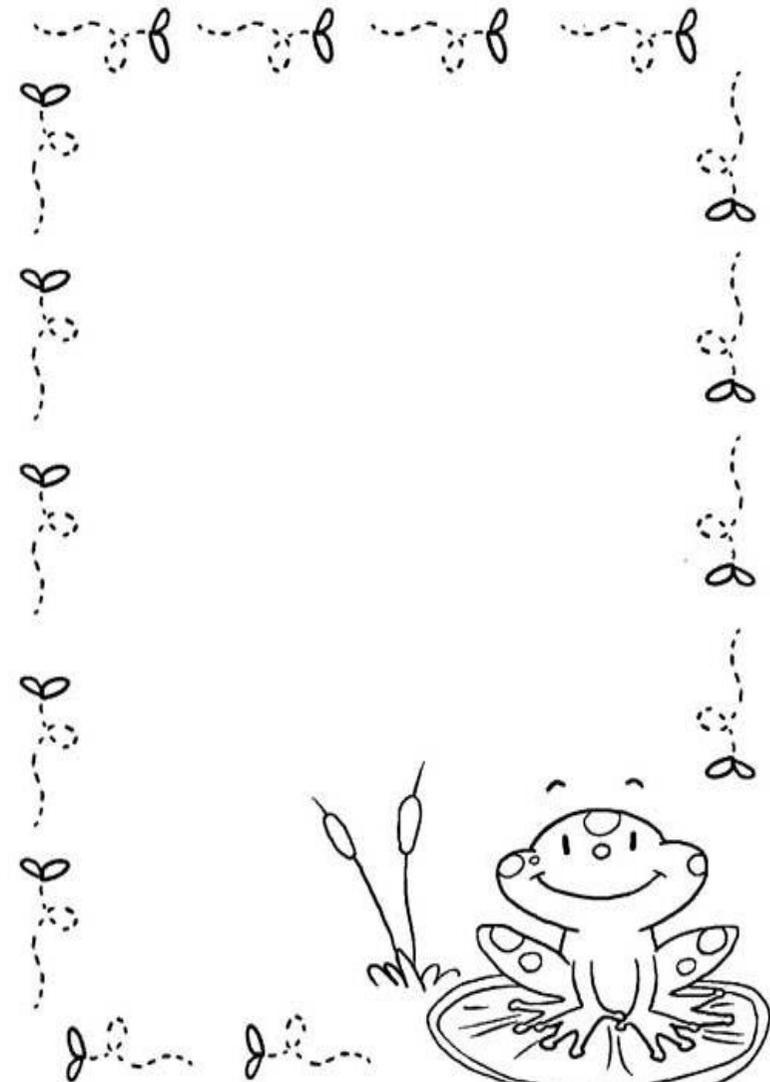
Nº DE BONECAS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

## DIA DAS CRIANÇAS

12 DE OUTUBRO - DIA DAS CRIANÇAS

- COLE GRAVURAS DOS PRESENTES QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

1) DIVIDA AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS:



CARRINHO

□□□-□□-□□□



PIPA

□□-□□



BICICLETA

□□-□□-□□□-□□



BOLA

□□-□□

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS

A crossword puzzle grid with icons for a kite, bicycle, ball, car, and chess pieces. The grid is composed of empty squares for letters. The icons are placed around the grid with arrows pointing to the starting squares of the words.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBSERVE AS FOTOS DAS FAMÍLIAS TIRADAS EM DIFERENTES ÉPOCAS E LIGUE-AS À ETIQUETA CORRESPONDENTE.



FAMÍLIA ANTIGA.

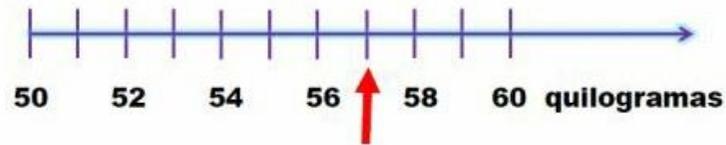


FAMÍLIA ATUAL

É COM A FAMÍLIA QUE FAZEMOS NOSSAS PRIMEIRAS DESCOBERTAS DO MUNDO E TAMBÉM É COM ELA QUE APRENDEMOS MUITAS COISAS IMPORTANTES. AS PESSOAS PRECISAM UMA DAS OUTRAS PARA VIVER, TODAS ELAS PODEM AJUDAR PARA QUE TUDO FIQUE MUITO BEM ORGANIZADO.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NA SETA NA RETA NUMÉRICA ABAIXO, MOSTRA ONDE ESTÁ O PONTEIRO DA BALANÇA



1)QUANTOS QUILOGRAMAS A BALANÇA ESTÁ MARCANDO?

- A) ( ) 51
- B) ( ) 53
- C) ( ) 57
- D) ( ) 70

2)ANA GANHOU 3 PEIXINHOS PARA SE JUNTAR COM O QUE ELA JÁ TINHA NO SEU AQUÁRIO NOVO, E JÁ DEU ATÉ NOME PARA ELAS:



3) QUAL DELES TEM O MAIOR COMPRIMENTO?

- A) ( ) AZULÃO
- B) ( ) BICUDO
- C) ( ) COLORIDO
- D) ( ) LARANJINHA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1 - LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

AS CRIANÇAS  
(ADAPTAÇÃO)



AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO  
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!  
GOSTAM DE BRINCAR,  
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR  
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!  
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,  
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!  
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.  
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

2 - LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS

É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.

DEVERES

É O QUE SE TEM O **DIREITO** DE RECEBER.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

ATIVIDADE

NO BAÚ DE TESOuros DE CADA CRIANÇA DO MUNDO DEVE TER:

PAZ

AMOR

CARINHO

AMIZADE

ESPERANÇA

PROTEÇÃO

RESPEITO



CIRCULE AS VOGAIS NAS PALAVRAS ACIMA E ESCREVA NO QUADRO O QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER NO SEU BAÚ DE TESOuros.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>ELA É FEITA DE:</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>ELE É FEITO DE:</p> <p>_____</p>

COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA  
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO – METAL

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA

MESMO SENDO PARECIDO COM ALGUÉM, TEMOS GOSTOS DIFERENTES UM DO OUTRO.

DAS ATIVIDADE ABAIXO, DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? PINTE:



CONFORME O TEMPO FOI PASSANDO, MUITAS MUDANÇAS OCORRERAM COM VOCÊ

1)FAÇA O QUE SE PEDE:

A) RISQUE O QUE VOCÊ FAZIA QUANDO ERA BEBÊ.

B) CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ HOJE EM DIA.



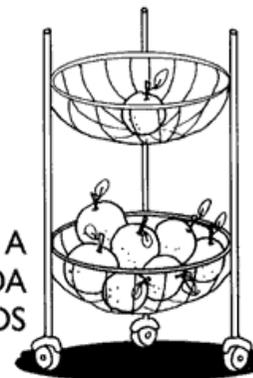
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) OBSERVE A FRUTEIRA.

A) QUANTAS LARANJAS HÁ NA PARTE DE CIMA DA FRUTEIRA?

B)QUANTAS LARANJAS VOCÊ VÊ NA PARTE DE BAIXO DA FRUTEIRA?

C)RISQUE, NO QUADRO ABAIXO, A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE OS FATOS FORMADOS. VEJA O MODELO.



$8 - 7 = 1$

7	<del>🍊</del> <del>🍊</del> <del>🍊</del> <del>🍊</del> <del>🍊</del> <del>🍊</del> <del>🍊</del> <del>🍊</del>
2	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸
4	🏠 🏠 🏠 🏠 🏠 🏠 🏠 🏠
1	🐞 🐞 🐞 🐞 🐞 🐞 🐞 🐞
8	🐦 🐦 🐦 🐦 🐦 🐦 🐦 🐦
5	👣 👣 👣 👣 👣 👣 👣 👣
0	✉️ ✉️ ✉️ ✉️ ✉️ ✉️ ✉️ ✉️
6	<del>🐱</del> <del>🐱</del> <del>🐱</del> <del>🐱</del> <del>🐱</del> <del>🐱</del> <del>🐱</del> <del>🐱</del>
3	🍭 🍭 🍭 🍭 🍭 🍭 🍭 🍭

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

..... - ..... = .....

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA-PORTUGUESA

**-Instruções:**

Com um lápis, siga as linhas tracejadas para formar todas as letras do alfabeto, primeiro a maiúscula, depois a minúscula.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA

**CONVIVENDO EM FAMÍLIA**

É MUITO BOM TER UMA FAMÍLIA.

NA FAMILIA VOCÊ ENCONTRA AJUDA PARA VIVER.

A FAMÍLIA É A UNIÃO DE PAIS E FILHOS.NELA VOCÊ ENCONTRA FORÇA, APOIO PARA CRESCER JUNTOS E APRENDER A SER FELIZ.

COMPLETE OS QUADRINHOS ENCAIXANDO AS PALAVRAS QUE FAZEM UMA FAMÍLIA FELIZ, LEMBRANDO QUE TODAS AS PALAVRAS DEVEM FICAR NA HORIZONTAL



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA-PORTUGUESA

br cr  
dr fr  
gr pr  
tr vr



**O CRAVO E A ROSA**

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

DEBAIXO DE UMA SACADA

O CRAVO SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE

A ROSA FOI VISITAR

O CRAVO TEVE UM DESMAIO

A ROSA PÔS-SE A CHORAR

Copie.

A briga entre o cravo e a

rosa foi o maior drama.

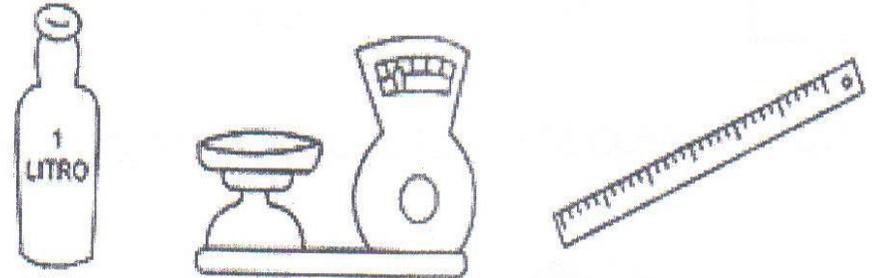
Depois a rosa tratou do

cravo e ele agradeceu.

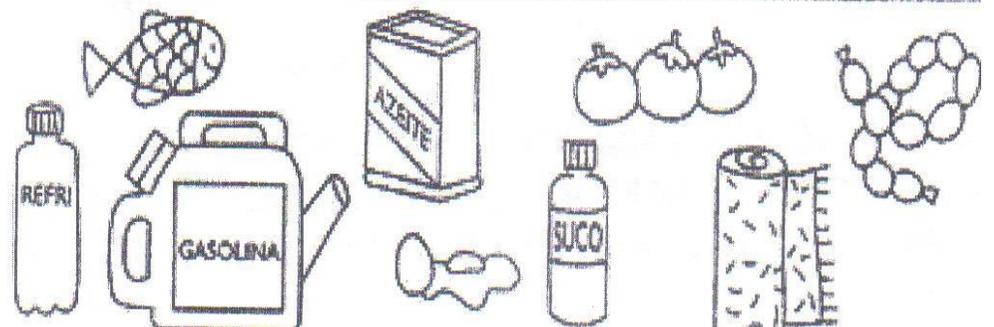
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS FIGURAS DE COISAS QUE MEDIMOS COM O METRO E COLE-AS ABAIXO

2) CIRCULE O INSTRUMENTO USADO PARA PESAR:



3) PINTE SOMENTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITROS:



# Atividade

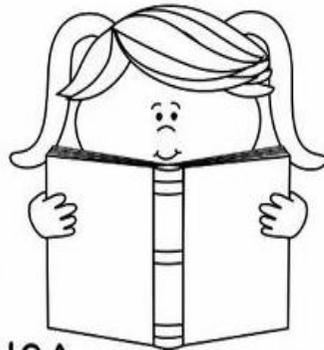
1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

EDUCAÇÃO

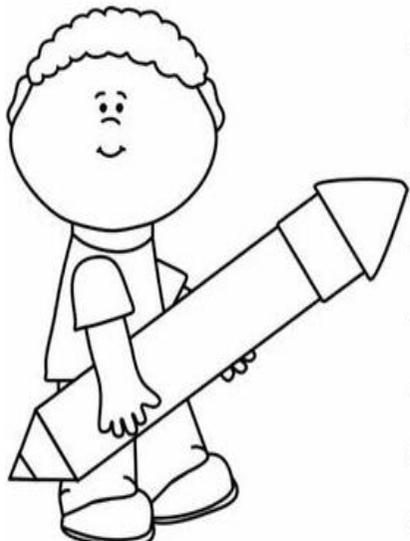
AMOR CARINHO

PROTEÇÃO PAZ

RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:




---



---



---



---



---



---



---

## CRUZADINHA

ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS NO DIAGRAMA

1

2

3

4

5

6

7

CÉU

1

2 3

4

INFERNO

6

3

4

7

## REFERÊNCIAS

<https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-problemas-matematicos-para-o-2o-ano.html>

[https://www.google.com/search?q=reciclagem+2+ANO&sxsrf=AOaemvJTIwHef\\_Z-1aVLF3IVCm46jwauAA%3A1633192306747&ei=colYYZ7-LJbC5OUPuYO4yAU&ved=0ahUKEwie\\_6u6k6zz](https://www.google.com/search?q=reciclagem+2+ANO&sxsrf=AOaemvJTIwHef_Z-1aVLF3IVCm46jwauAA%3A1633192306747&ei=colYYZ7-LJbC5OUPuYO4yAU&ved=0ahUKEwie_6u6k6zz)

<https://www.google.com/search?q=2+ANO+ATIVIDADES+DIA+DAS+CRIAN%C3%87AS&sxsrf=AOaemvJGvXbMsJdxASWnUp6mKIJdLAWikw%3A1633192315895&ei=e4IYYYiPNsSV0AaYjpnIDA&v>

[https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+PROTE%C3%87AO+SOL+2+ANO&sxsrf=AOaemvKR\\_F5r7TCY9xVHsiNrZz-u-GfjdA%3A1633192406094&ei=1oIYYYmdBdS85OUP](https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+PROTE%C3%87AO+SOL+2+ANO&sxsrf=AOaemvKR_F5r7TCY9xVHsiNrZz-u-GfjdA%3A1633192406094&ei=1oIYYYmdBdS85OUP)

[https://www.google.com/search?q=ARTES++2+ANO&sxsrf=AOaemvlejEV668LQNjvoLVGVPS0hvimg8g%3A1633192412754&ei=3IYYazFLbq55OUPrbG64Ac&ved=0ahUKEwiso\\_Lsk6zzAhW](https://www.google.com/search?q=ARTES++2+ANO&sxsrf=AOaemvlejEV668LQNjvoLVGVPS0hvimg8g%3A1633192412754&ei=3IYYazFLbq55OUPrbG64Ac&ved=0ahUKEwiso_Lsk6zzAhW)

<http://educarparaavida-educadoras.blogspot.com/2011/12/grandezas-e-medidas-metro-quilo-litro.html>