

**E.M. "MÁRCIA BELMIRO DO LAGO"**

**BAIRRO SARÁ-SARÁ**

**13ª APOSTILA**

(período de 18/10 a 05/11)

**3º ANO B**

**PROFª: SILVIA REGINA FERRARI**

(devolução da 13ª apostila dia 08/11)

# ATIVIDADE PARA O DIA 18 DE OUTUBRO

## Raiozinho de sol

Um raiozinho fugiu do Sol e ficou escondido. Ele queria ver o que acontecia na floresta, quando acabava o dia.

Dentro da noite, o raiozinho parecia um Sol. Por isso os passarinhos não foram para os ninhos, as abelhas zumbiam sobre as flores e as formigas carregavam alimentos. Eles diziam cansados:

— Que dia comprido! Não tem fim!

Quando amanheceu de verdade, as aves dormiam fora dos ninhos, as abelhas fora da colmeia e as formigas no caminho do formigueiro.

O raiozinho viu que sua curiosidade havia atrapalhado a vida da floresta, não deixando os bichinhos descansarem.

Arrependido, voltou para o seu pai Sol.



Isa Ramos de Azevedo Souza.  
*Pequenos contos para gente pequena.*  
n. 2. São Paulo: Ed. do Brasil.

## Trabalhando o texto

1- Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2- Por quê o raiozinho fugiu do sol?

R: \_\_\_\_\_

3- O que aconteceu na noite na floresta?

R: \_\_\_\_\_

4- O que aconteceu quando amanheceu o dia?

R: \_\_\_\_\_

5- Como o raiozinho ficou e o que ele fez ao amanhecer o dia?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Marque ( X ) na alternativa correta:

a) Na historia, os passarinhos não foram para os ninhos porque o raiozinho de sol:

( ) Escondeu-se do sol.

( ) Era muito curioso.

( ) Iluminou a noite.

( ) Queria ser o sol.

b) De acordo com a história, o raiozinho de sol era:

( ) inteligente

( ) brincalhão

( ) teimoso

( ) curioso

c) O nome da personagem no diminutivo indica que o raio de sol era:

( ) pequeno

( ) curioso

( ) querido

( ) importante

7- Separe as sílabas das palavras:

Raiozinho \_\_\_\_\_

Floresta \_\_\_\_\_

Passarinho \_\_\_\_\_

Cansados \_\_\_\_\_

Colmeia \_\_\_\_\_

[https://cdn.shortpixel.ai/client/q\\_lossy,ret\\_img,w\\_724/https://www.artesanatotal.com/wp-content/uploads/2020/09/atividade-interpretacao-de-texto-3-ano-1.jpg](https://cdn.shortpixel.ai/client/q_lossy,ret_img,w_724/https://www.artesanatotal.com/wp-content/uploads/2020/09/atividade-interpretacao-de-texto-3-ano-1.jpg)

# Matemática

**MERCEARIA** Páscoa é... **Super Mais**

**Maisão Láctea Sabores Exótico Light 80g. Unid. 0,79**

**Molho de Soja 500g. Unid. 1,98**

**Molho Tradicional Guan Fruits 400g. Unid. 1,59**

**Caldo de Tomate Gran Tomate 350g. 1,09**

**Azeite de Oliva Extra Virgem Borgata - 500ml. 12,90**

**Molho de Salsão Refogado Guan Fruits 340g. 1,09**

**Ervilha Queros TP 200g. 0,95**

**Milho Verde Queros TP 200g. 0,99**

**Assortados Vendos Vilafrut 200g. Unid. 2,78**

**Pasta Posade Vilafrut 270g. 3,99**

**Temporo Sabor ami 300g. Unid. 1,39**

**Caldo Sardin em Pó 45g. Unid. 0,98**

**Amarelin Pacha 500g. 3,19**

**Carilho do Milho Branco Pacha 500g. 0,85**

**Fermento em Pó Químico Dr. Decker 100g. Unid. 1,35**

**Leite de Coco Merina 200ml. Unid. 1,35**

**Doce de Leite 400g. 0,99**

**Celafina Dr. Decker 80g. Unid. 0,55**

**Coco Ralado Unicoso Adoçado 100g. 0,99**

**Biscoito Marim 400g. Leite/Coco/Manteiga/Maria/Meleroa Unid. 1,99**

**Biscoitos Krokan kraken 1kg. Unid. 2,99**

**Biscoito Amarelado Bauruco 335g. Unid. 2,25**

**Biscoitos Wafer Marim 140g. Unid. 0,99**

**Rosquinhas Kroker 400g. Unid. 1,38**

**Biscoitos Recheados Bauruco 300/400g. Unid. 2,25**

**Venha correndo conferir nossas Super Ofertas**

Características e quantidade variam de 10 unidades por tipo dos produtos aqui apresentados. Todas as fotos são para efeito ilustrativo.

Observe o folheto de supermercado e responda.

- 1) Qual é o produto mais caro? \_\_\_\_\_
- 2) Qual é o produto mais barato? \_\_\_\_\_
- 3) Quais produtos custam menos de R\$ 1,00 \_\_\_\_\_

4) Escolha 5(cinco) itens do folheto para comprar, escreva na tabela e calcule quanto você gastaria comprando esses produtos.

Produto	Preço
<b>Total:</b>	<b>R\$</b>

ATIVIDADE PARA O DIA 19 DE OUTUBRO

# ADJETIVO

É a palavra que modifica o substantivo, atribuindo lhe característica, qualidade ou estado. Se refere aos seres e objetos.

Exemplos:

casa <b><u>bonita</u></b>	café <b><u>doce</u></b>
sapatilha <b><u>branca</u></b>	leão <b><u>feroz</u></b>
papel <b><u>colorido</u></b>	gato <b><u>feio</u></b>

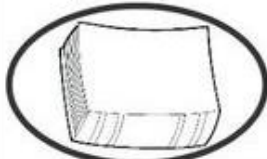
**O gato feio mora naquela casa bonita que fica na Rua das Flores. É uma rua muito bonita.**



# ADJETIVOS

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

1 PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA



BONITO

ALTO

GROSSO

CONFORTÁVEL

ESPERTA

LONGA



VAZIA

QUADRADA

NOVA

CURTA

AQUÁTICA

ESPAÇOSA



GELADO

DELICADO

FINO

DOCE

CHEIO

MORENO



MEDROSO

CALADO

VELOZ

FELIZ

EDUCADA

AFIADA



COLORIDO

CONFORTÁVEL

PESADO

MACIA

TRISTONHA

BONDOSA



GORDO

ZANGADO

SEGURO

ALEGRE

SORRIDENTE

PEQUENA



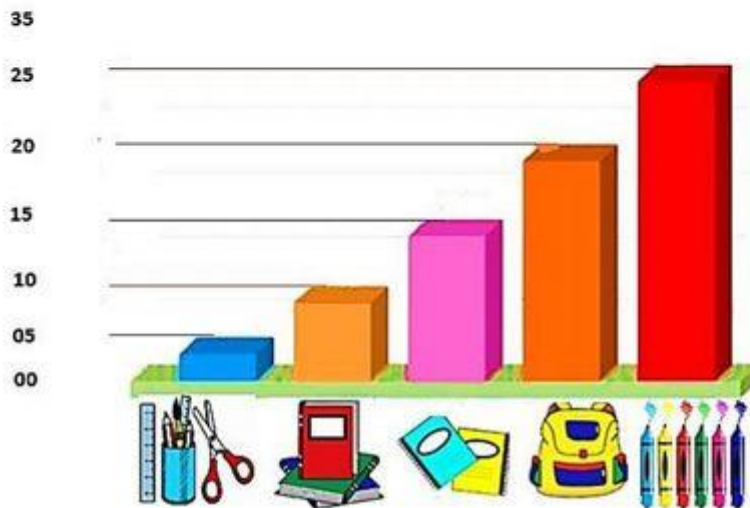
Davi Barbosa

Ideia Criativa

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Analisando gráficos

- 25 Observe o gráfico e analise a preferências dos alunos da turma do 3º ano, na escolha de materiais escolares.



Professor(a) disponibilize aos alunos a explicações por meio de vídeos/ imagens/ áudios sobre leitura e interpretação de gráficos.



- a) Quantas crianças do 3º ano foram entrevistadas?
- b) Quantas crianças têm preferência em escolher mochila?
- c) Qual material escolar foi de menor preferência na hora das compras?
- d) E os materiais que a maioria das crianças da turma gosta de comprar?

- 26 Observe os preços dos materiais escolares



- a) Qual material escolar têm maior valor
- b) Qual o de menor valor?

# ATIVIDADE PARA O DIA 20 DE OUTUBRO

EFETUE AS MULTIPLICACÔES:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



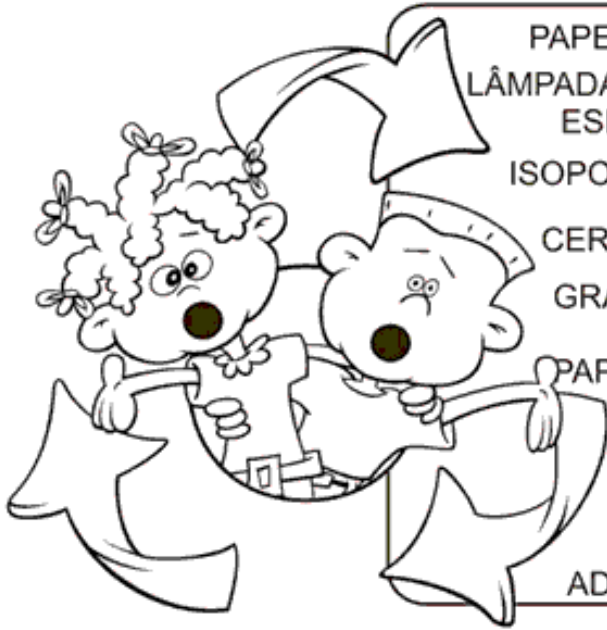
©Copper Classroom



# CIÊNCIAS

## TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO?  
ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE  
VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



PAPEL HIGIÊNICO  
LÂMPADAS CABOS DE PANELAS ETIQUETAS  
ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL  
ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES  
CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS  
GRAMPOS LATAS DE TINTAS  
PAPEL CARBONO PARAFINADOS  
TOMADAS  
AMPOLAS DE MEDICAMENTOS  
ESPONJAS DE AÇO PILHAS  
ADESIVOS ACRÍLICOS. FITA CREPE

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

# ATIVIDADE PARA O DIA 21 DE OUTUBRO

Geografia: As regiões brasileiras



# ATIVIDADES

1- Observe o mapa e responda:

a) Quais são as regiões do Brasil?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Qual é a maior região brasileira?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Qual é a menor região brasileira?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual região fica o estado que você mora?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Qual oceano banha o Brasil?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual região fica localizada a região do Brasil?

R: \_\_\_\_\_

g) Marque (v) para a frase verdadeira e (f) para a frase falsa:

( ) O Brasil está dividido em cinco regiões.

( ) A região sul limita-se com a região sudeste e com a região centro-oeste.

( ) A região norte limita-se com a região sudeste

( ) A região centro-oeste limita-se com todas as regiões brasileiras.

( ) Todas as regiões são banhadas pelo mar.

# MATEMATICA

OBSERVE A CAIXA DE OVOS:

QUANTOS OVOS HÁ NESTA CAIXA?

QUANTOS OVOS HÁ EM TRÊS CAIXAS COMO ESTA?



JULIANA PRECISA GUARDAR 60 OVOS EM CAIXAS COMO ESTA.

DE QUANTAS CAIXAS ELA VAI PRECISAR?



OBSERVE O ANÚNCIO DE UM SUPERMERCADO:

QUANTO CUSTA O PACOTE DE ARROZ?

QUANTOS QUILOGRAMAS DE ARROZ TÊM ESTE PACOTE?

QUANTOS REAIS CUSTAM 10 KG DE ARROZ?

QUANTOS REAIS CUSTAM 15 KG DE ARROZ?



# ATIVIDADE PARA O DIA 22 DE OUTUBRO

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_  
1º ANO: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



A	P	I	P	A	C	A	D
C	O	P	I	Ã	O	T	R
B	A	M	B	O	L	Ê	B
O	E	I	Y	C	A	O	O
L	V	E	C	O	R	D	A
A	B	O	N	E	C	A	A
P	A	T	I	N	E	T	E
D	P	E	T	E	C	A	D


PIPA-PIÃO-CORDA-BAMBOLÊ-BOLA  
PATINETE-PETECA-BONECA

### QUESTÃO 19

A professora do 3º ano, na aula de Matemática, realizou uma pesquisa em sala de aula e com os dados construiu uma tabela.

O tema pesquisado foi: "Qual é a sua fruta preferida?"

A tabela ficou assim:



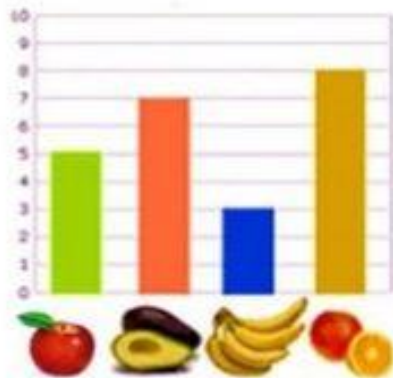
Frutas	Votos
Banana	7
Melancia	2
Uva	3
Caju	4
Abacaxi	8

A fruta que recebeu mais votos foi:

- A) ( ) Uva
- B) ( ) Banana
- C) ( ) Caju
- D) ( ) Abacaxi

### QUESTÃO 20

O gráfico representa as compras que sua professora fez no domingo.



Qual foi a fruta que ela comprou mais?

- A) ( ) Abacate
- B) ( ) Banana
- C) ( ) Laranja
- D) ( ) Maçã

## ATIVIDADE PARA O DIA 25 DE OUTUBRO

### Língua Portuguesa

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

\_ Já sei!

\_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

\_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff!  
Mamãe não entendeu nada!



Isabel Cristina S. Soares

## Estudando o texto

1 - Que outro título você daria ao texto?

---

---

---

2 - Numere os parágrafos do texto.

---

3 - Encontre no dicionário o sinônimo de:

Borocoxô

---

---

4 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto.

- Nem a brincadeira das gotinhas fez com que Alice se animasse.
- Alice nem acreditou quando viu a chuva pela janela.
- Alice e suas amigas haviam planejado um piquenique para aquele dia.
- Mamãe percebeu que Alice estava desaminada.
- Com um gesto de cabeça, Alice pensou que mamãe não compreendeu nada.





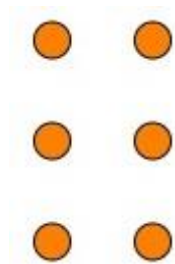
# MATEMATICA:

## Divisão

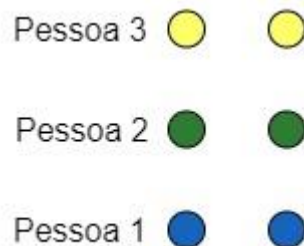
A **divisão** é a operação matemática utilizada para separar os elementos de um **conjunto** em conjuntos menores, ou seja, para **repartir uma quantidade em partes iguais**. A divisão possibilita a resolução de diversos tipos de situações cotidianas, por isso é importante compreender seu funcionamento para aplicar adequadamente.

### Partes e elementos da divisão

Suponha que você tenha 6 balinhas e seu desejo é dar um pouco para cada um de seus 2 amigos. Vamos interpretar inicialmente a ideia por meio de um desenho:



Se agruparmos as balinhas de duas em duas, cada uma das pessoas receberá a mesma quantidade.



Veja que o que acabamos de fazer foi dividir as 6 balas por 3 pessoas e encontramos 2 como resposta, ou seja, a resposta dessa divisão é 2. Para representar uma divisão, vamos utilizar o **método da chave**. Veja:

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ -6 & \\ \hline 0 & 2 \end{array}$$

Cada parte da divisão possui um nome: o número 6 é chamado de **dividendo**, o número 3 é chamado de **divisor**, o número 2 é chamado de **quociente** e 0 é chamado de **resto**. De modo geral, temos a divisão da seguinte maneira:



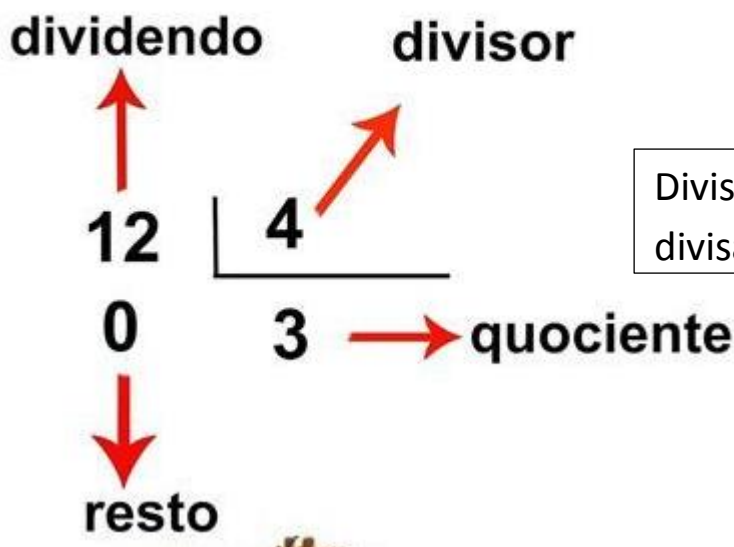
<https://static.escolakids.uol.com.br/2020/03/situacao-problema.jpg>

Outros exemplos:

$$\begin{array}{r}
 31 \overline{) 6} \\
 \underline{-30} \phantom{0} \\
 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \times 5 \\
 \hline
 30
 \end{array}$$

Divisão com resto diferente de zero

### Termos da divisão



Divisão com resto zero, chamada divisão exata.



Realize as seguintes operações:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

# TIVIDADE PARA O DIA 26 DE OUTUBRO

## Atividade de Língua Portuguesa

1. Sublinhe os adjetivos que encontrares em cada frase.

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revoltado assusta.
- c) As misteriosas sombras provocaram medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.
- h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
- i) Pessoas apressadas correm para a estação.
- j) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.
- l) Que presente maravilhoso.



2. Completa o texto com os adjetivos que consideras adequados.

- a) Eu vivia naquela vila. Era uma vila com muros muito \_\_\_\_\_, com um tanque \_\_\_\_\_, onde viviam peixes \_\_\_\_\_.

Eu fugia da vila para ler o meu livro de aventuras. Ao meu lado sentava-se o meu cão "Top". Ele era \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Adorava roer tudo o que encontrava. Tinha olhos \_\_\_\_\_ e o seu pêlo era muito \_\_\_\_\_.

3. Escreva quatro frases, utilizando em cada uma delas pelo menos dois dos seguintes adjetivos:

bom      perigoso      comilão      zangado

---

---

---

---

ideia criativa



Calcule as seguintes divisões:



$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 4} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 8} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 6} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 5} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 4} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

# Atividade para o dia 27 de outubro

## Ciências:

### CAÇA AVES

Descubra alguns nomes de aves no caça-palavras abaixo e depois responda às perguntas.



- 1- Durmo de dia e só saio à noite: \_\_\_\_\_
- 2- Sou o único pássaro que voa para frente e para trás: \_\_\_\_\_
- 3- Alimento-me de restos de animais mortos: \_\_\_\_\_
- 4- Sou uma ave corredora: \_\_\_\_\_
- 5- Uso o meu bico para fazer buracos nas árvores: \_\_\_\_\_
- 6- Vivo nas regiões geladas: \_\_\_\_\_
- 7- Sou uma ave de penas coloridas e bico curvo: \_\_\_\_\_
- 8- Sou uma ave de rapina: \_\_\_\_\_



Você sabia que as aves são animais de sangue quente? Quer dizer, a temperatura do corpo dessas aves não varia com a temperatura ambiente.

Respostas: 1- coruja; 2- beija-flor; 3- urubu; 4- avestruz; 5- pica-pau; 6- pingüim; 7- arara; 8- gavião.

Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Atividade para o dia 28 de outubro

Reescrita

Fábula

A Cigarra e a Formiga



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



2. Resolva as operações e descubra o dobro e o triplo dos números abaixo. (0,6)



----- x ----- = -----

a) O dobro de 6 são \_\_\_\_\_



----- x ----- = -----

b) O triplo de 7 são \_\_\_\_\_

3. Risque a quantidade que se pede e descubra a metade de cada figura. (0,4)

a) A metade de 8 são \_\_\_\_\_ unidades.



b) A metade 12 são \_\_\_\_\_ unidades.

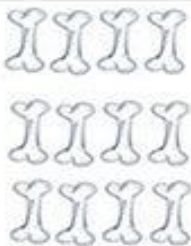


4. Quantos para cada um? Faça os cálculos. (0,4)



6		2

Quantas espigas de milho tocou para cada porquinho? \_\_\_\_\_



12		3

Quantos ossos tocou para cada cachorro? \_\_\_\_\_

5. Comprando gênero alimentícios. Observe a embalagem do produto e responda. (0,6)



Produto: ( ) biscoito ( ) chocolate ( ) bala  
 Marca: ( ) Lacta ( ) Nestle ( ) Garoto  
 Vende-se: ( ) Litro ( ) Quilo ( ) Dúzia  
 Peso: ( ) Um quilo ( ) Meio quilo  
 Preço: \_\_\_\_\_  
 Validade até :  
 ( ) Março 2016 ( ) Abril 2016 ( ) Abril 2017

## Atividade para o dia 29 de outubro

**DEVAGAR E SEMPRE!**

**Verticais**

- 1- Fazer gargarejos.
- 2- Roubar.
- 3- Gordo; obeso.
- 4- Da cor do morango.
- 5- Local onde se colocam os votos.

**Horizontais**

- A- Parte superior da garrafa.
- B- Vestimenta de proteção dos antigos guerreiros.
- C- Antônimo de longe.
- D- Réptil que tem carapaça.
- E- Que tem força, valente.
- F- Unir com cola, grudar.

*Respostas: Verticais: 1- gargarejar; 2- furtar; 3- corpulento; 4- vermelho; 5- urna.  
Horizontais: A- gargalo; B- armadura ; C- perto; D- tartaruga; E- forte; F- colar.*



Nome: \_\_\_\_\_



# DESAFIO



Responda as perguntas  
e vença o desafio!

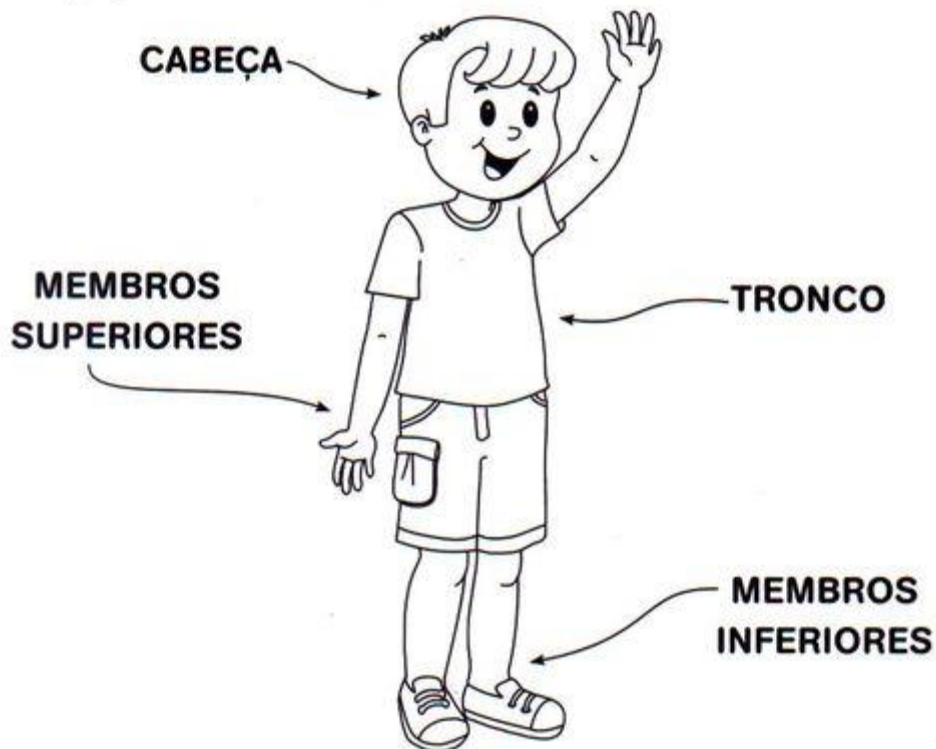
1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? \_\_\_\_\_
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? \_\_\_\_\_
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? \_\_\_\_\_
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? \_\_\_\_\_
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? \_\_\_\_\_
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? \_\_\_\_\_
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? \_\_\_\_\_
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? \_\_\_\_\_
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? \_\_\_\_\_

@DIARIODATIAMARI

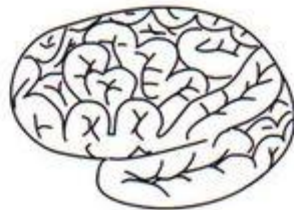
Atividade para o dia 03 de novembro

# NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:  
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

# Atividades

1- Quais as partes do nosso corpo?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Quais são os membros superiores?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Quais são os membros inferiores?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Onde fica o cérebro?

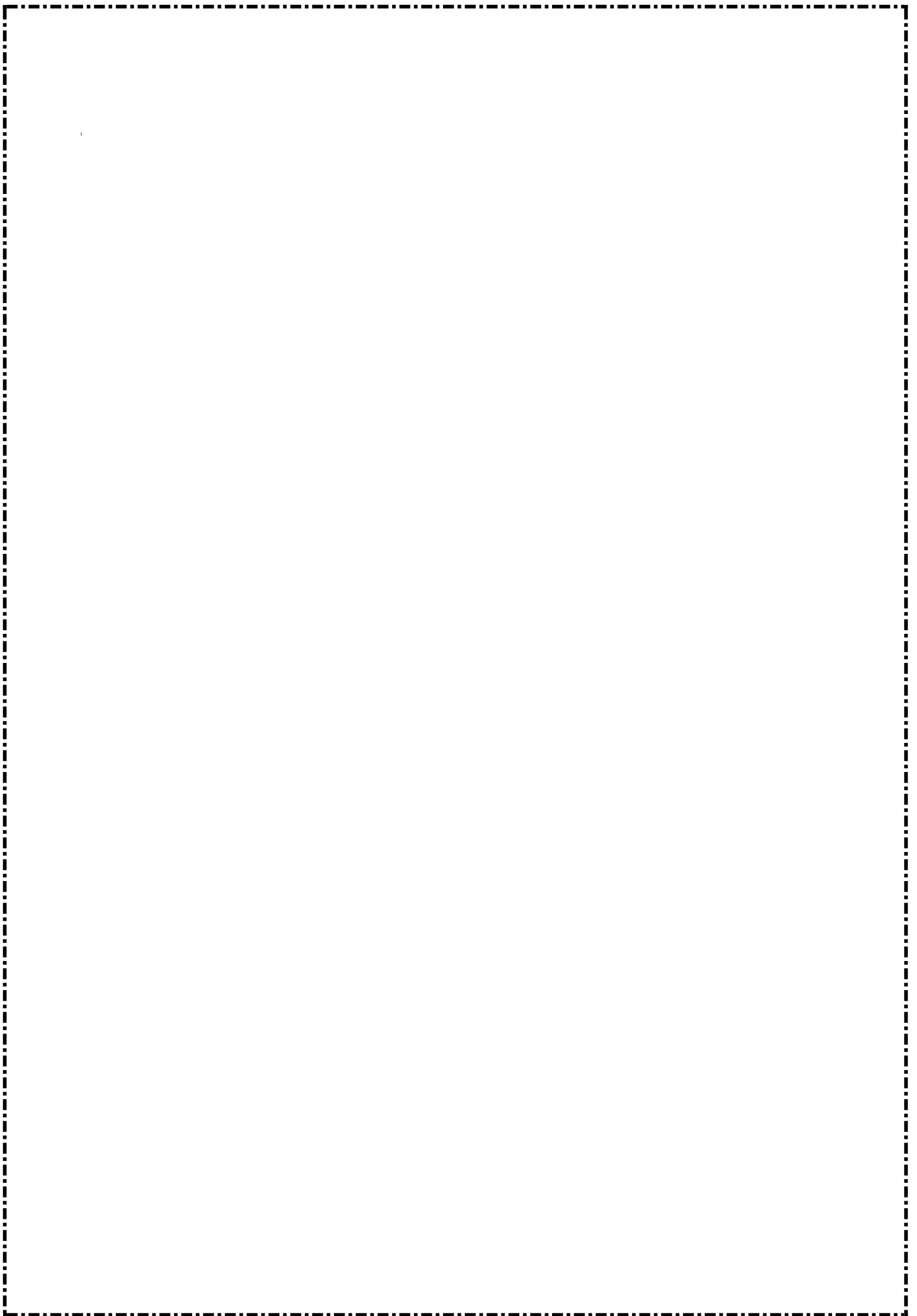
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- Por que o cérebro é importante?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Como é formado o tronco do corpo humano?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



Resolva

$$\begin{array}{r} 35 \\ 59 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 45 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 94 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 29 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 99 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 72 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 54 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 49 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 59 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 69 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ 37 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 76 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 92 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 87 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ 46 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$



<http://pedagogasdapaz.blogspot.com>

## Atividade para o dia 04 de novembro

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 20 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ -16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

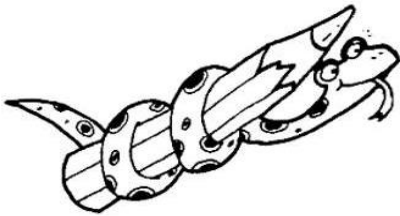
$$\begin{array}{r} 81 \\ -61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$



1) Procure, no caça, as palavras em destaque e pinte-as de cores variadas.

judoca – jibóia  
feijão – jaula  
beijos – cajuada  
jipe – feijoada



H	J	I	T	F	E	I	J	Ã	O
C	A	J	U	A	D	A	K	I	O
V	G	S	A	J	I	P	E	T	I
F	J	A	U	L	A	R	Q	A	D
Y	X	L	Ç	B	E	I	J	O	S
F	E	I	J	O	A	D	A	N	B
N	V	J	U	D	O	C	A	F	S
G	A	Z	J	I	B	Ó	I	A	T

2) Agora, complete as frases com palavras da atividade acima.

- João comeu \_\_\_\_\_.
- Juca foi para o sítio de \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ é um doce de caju.
- O judoca jogou \_\_\_\_\_ para a platéia.
- A \_\_\_\_\_ é uma cobra que não tem veneno.
- O leão fugiu da \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ ganhou o campeonato.
- Mamãe cozinhou o \_\_\_\_\_.

Atividade para o dia 05 de novembro

**Resolva com atenção!**

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

NOME: \_\_\_\_\_

Numere corretamente, organize a frase e depois copie:



ESCORREGA	CASCA	NA	BANANA	LUAN	DE



ANDA	DE	KAYK	BICICLETA.



CORDA.	ANA JULYA	PULA



CARREGA	BEBÊ.	PIETRA	O



SUBIU	ÁRVORE	NICOLAS	NA