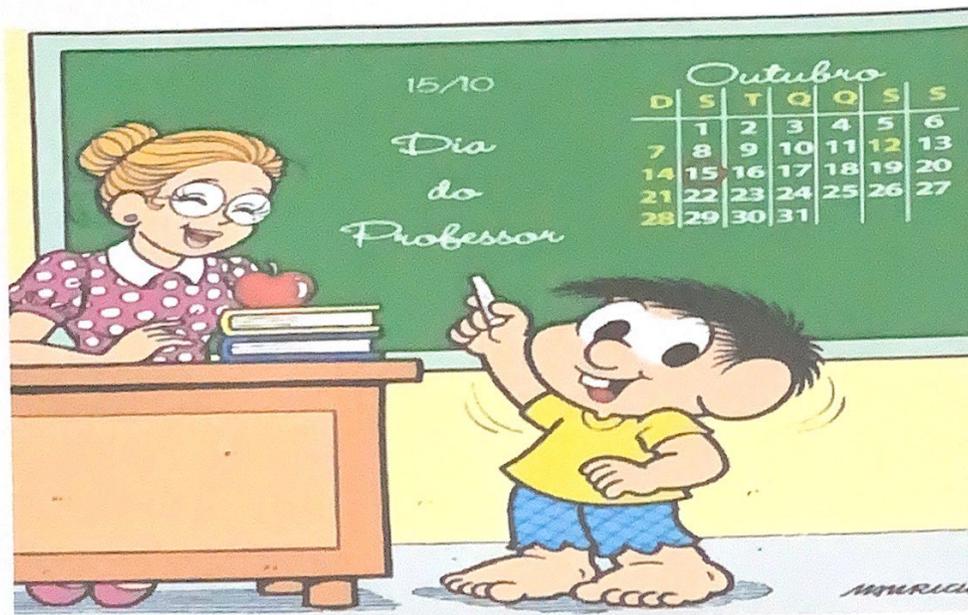




Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS



E.M. "Prof.ª MARCIA BELMIRO DO LAGO"



NOME: _____

PROFESSORA: Marcia Moraes Nunes/ SÉRIE: 5º ANO A

Atividades Referentes aos Dias:

**18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10 03,04 e 05/11
(Totalizando 13 dias)**

ENTREGA DIA 08/11 (SEGUNDA-FEIRA)

13ª APOSTILA

ROTEIRO

DATA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
18/10	TEXTO E INTERPRETAÇÃO	RESOLVA AS ADIÇÕES
19/10	CAÇA - PALAVRAS	
20/10		ESCREVA POR EXTENSO E COLOQUE O VALOR POSICIONAL
21/10		COMPLETE A TABELA
22/10	CAÇA PALAVRAS (NH)	
25/10	TEXTO E INTERPRETAÇÃO	
26/10		CRUZA ADIÇÃO
27/10	CRUZADINHA (F e V)	
28/10	TEXTO E INTEPRETAÇÃO	TRABALHANDO COM RECEITA
29/10	DIREITOS E DEVERES (PINTAR E COLORIR)	
03/11	RECORTE AS FIGURAS E COLE	
04/11	JOGO DA MEMÓRIA	ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
	ARTES	
05/11	VAMOS COLORIR E ENCONTRE AS DIFERENÇAS	

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Dia das Bruxas

O Dia das Bruxas (ou Halloween) é dia 31 de outubro. A sua tradição é bastante forte em países como Estados Unidos, Irlanda e Canadá, onde as crianças fantasiadas de forma assustadora batem de porta em porta a fim de ganhar doces.

Tradições: doce ou travessura?

Dentre as atividades mais comuns encontra-se a prática norte-americana do "doce ou travessura" A brincadeira, que surgiu nos Estados Unidos, consiste em andar fantasiado pela vizinhança e bater de porta em porta dizendo a tal frase à espera de receber doces, caso contrário é feita uma travessura a quem negar dar guloseimas.

Toda Matéria



Nome: _____ Data: ___/___/___

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. O texto que você leu é:

() uma notícia

() um aviso

() um texto informativo

() uma fábula

2. Qual é o assunto principal do texto?

3. Em que países a tradição do Dia das Bruxas é mais forte?

4. Como as crianças se vestem no Dia das Bruxas?

5. O que você entendeu pela tradição do "doce ou travessura"?



ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA

@ROTIINADESALADEAULA



HALLOWEEN

- Lobisomem
- Vampiro
- Morcego
- Abóbora
- Aranha
- Bruxa
- Múmia
- Frankenstein
- Fantasma
- Esqueleto

C	I	Q	R	X	A	O	C	F	Ó	A	F	N	D	F
D	B	M	O	R	C	E	G	O	L	I	R	O	H	A
Ú	P	Ú	E	N	H	V	I	E	C	J	N	D	F	N
J	I	M	S	J	L	A	Ú	D	A	H	K	I	G	T
M	Ú	I	E	A	O	M	J	A	F	L	E	B	O	A
L	B	A	H	K	X	P	O	J	O	Ú	N	R	H	S
G	I	G	N	T	D	I	Ú	I	M	E	S	U	X	M
A	O	L	O	L	T	R	B	F	D	G	T	X	M	A
R	E	P	Q	O	Ú	O	K	N	Ó	R	E	A	L	R
A	C	R	O	A	R	S	L	I	R	C	I	R	Q	O
N	K	L	O	B	I	S	O	M	E	M	N	O	Ú	T
H	Ó	J	P	S	N	Ó	F	O	Q	T	U	Z	R	G
A	L	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	S	Q	O	U
S	Ó	W	I	H	A	B	Ó	B	O	R	A	T	S	O
L	E	I	Y	Q	U	M	V	T	F	N	X	N	Z	W



CAÇA PALAVRAS NH



R	A	N	H	I	A	V	O	V	I	N	H	O
M	C	A	N	H	Ã	O	C	A	N	Ã	J	M
I	A	A	U	N	C	H	A	G	A	P	B	O
N	R	H	R	M	O	N	U	N	H	A	T	N
H	A	N	C	A	R	R	N	H	N	M	G	T
O	N	I	B	V	I	A	R	N	I	O	A	A
C	H	L	G	I	Ç	N	Ã	O	N	N	L	N
A	A	A	L	N	A	R	H	F	A	H	I	H
B	H	G	I	K	R	O	F	A	O	A	T	A
Ç	C	A	R	R	I	N	H	O	J	V	R	B

© Todos os direitos reservados - @dnameducar

ESCOLA: _____
 NOME: _____

DATA: ____/____/____

F CRUZADINHA LEGAL V

Complete as palavras e encaixe-as na cruzadinha:

1. ___arina
 2. ___arina
 3. ___aqueiro
 4. ___aqueiro
 5. ___aca
 6. ___aca
 7. ___oto
 8. ___oto
 9. ___ila
 10. ___ila
 11. ___utebol
 12. ___ubá
 13. ___arol
 14. ___iola
 15. gra___ata
 16. ___aso
 17. ___ela
 18. ___i___ela
 19. ___agalume
 20. ga___anhoto



VAMOS LER A CANÇÃO ABAIXO E RESPONDER ALGUMAS PERGUNTINHAS.

CRIANÇA NÃO TRABALHA

Composição: Arnaldo Antunes / Paulo Tatit.

Lápis, caderno, chiclete, peão
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão
Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar,
Pula-sela, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão
Giz, merthiolate, band aid, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha
Criança dá trabalho
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato
Cinco, seis, tudo outra vez!



@ensinandocomcarinho

Fonte: CD Palavra Cantada - 10 anos, de Sandra Peres e Paulo Tatit
- Grupo Palavra Cantada (2004).

- Escreva abaixo o nome dos brinquedos que aparecem no texto

• Qual desses brinquedos você mais gosta?

• Quais os materiais escolares citados na canção?

• Aparecem também no texto o nome de algumas vestimentas, quais são elas?

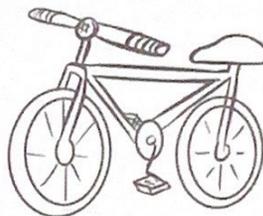
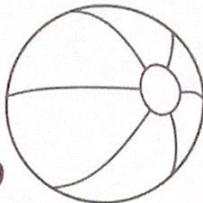
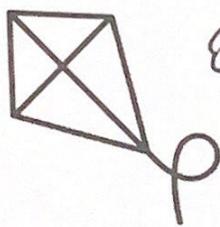
• Qual o título do texto?

• Quem são os autores da canção?

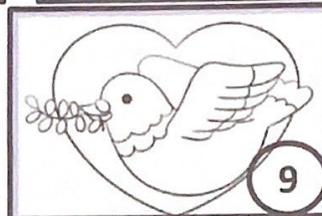
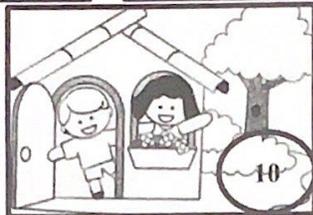
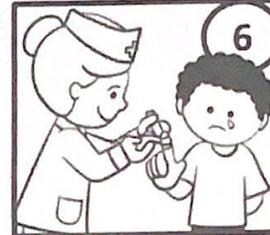
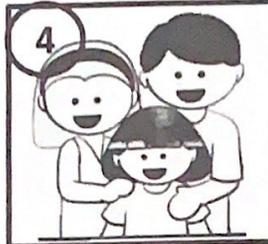
• Se você fosse brincar com almofada e colchão. Como seria essa brincadeira?

• E com papel e papelão?

• Escreva o nome dos brinquedos abaixo?



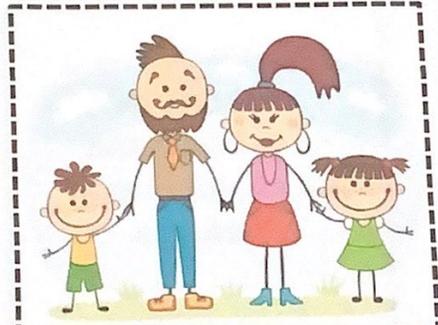
VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES DIREITOS , PINTAR E RELACIONAR.



@ensinandocomcarinho

- () Ter uma educação de boa qualidade e lazer;
- () Educação e cuidados para a criança física ou mentalmente deficiente.
- () Receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos
- () Ter a proteção de uma família seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado.
- () Direito a ser protegida contra abandono e exploração no trabalho, sem sofrer agressões físicas ou psicológicas.
- () Direito a ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes
- () Direito a igualdade sem discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza.
- () Ter desde o dia em que nasce um nome e uma nacionalidade,
- () Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão e justiça.
- () Direito a proteção especial para o desenvolvimento físico, mental e social.

RECORTE CADA FIGURA E COLE NOS ESPAÇOS CORRETOS.



@ensinandocomcarinho



COLE AS FIGURAS AQUI!

“Toda criança precisa se alimentar bem”

“Toda criança precisa brincar e se divertir”

“Toda criança precisa ter um lar para dormir tranquila”

“Os pais precisam cuidar e dar amor aos filhos”

“As crianças precisam ter a oportunidade de estudar”

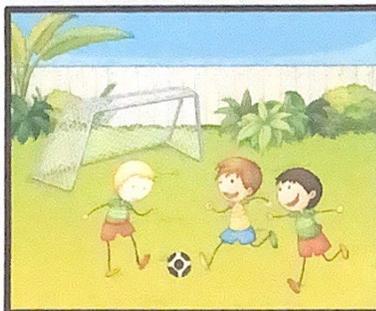
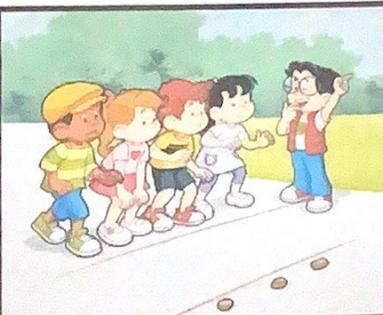
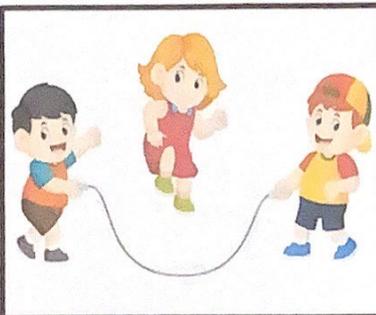
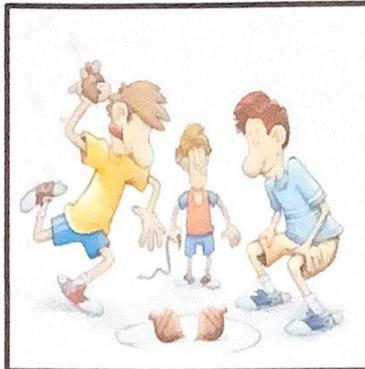
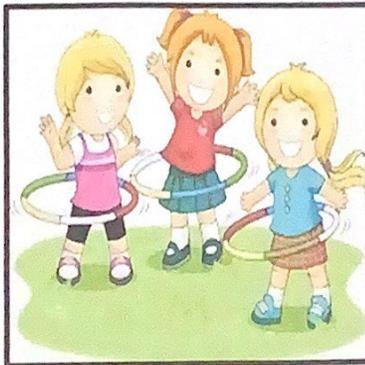
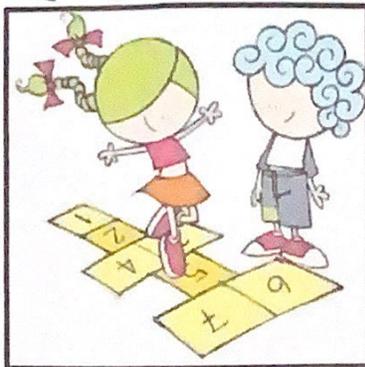
“As crianças precisam ser atendidas quando estiverem doentes”

“As crianças devem expressar sua criatividade”

“Toda criança precisa conviver com a diversidade de amigos”



JOGO DA MEMÓRIA – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.





JOGO DA MEMÓRIA – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.

AMARELINHA

BAMBOLÊ

PETECA

PIÃO

**BILA OU
BOLINHA DE
GUDE**

**BRINCADEIRA
DE RODA**

PARQUINHO

PULA CORDA

CORRIDA

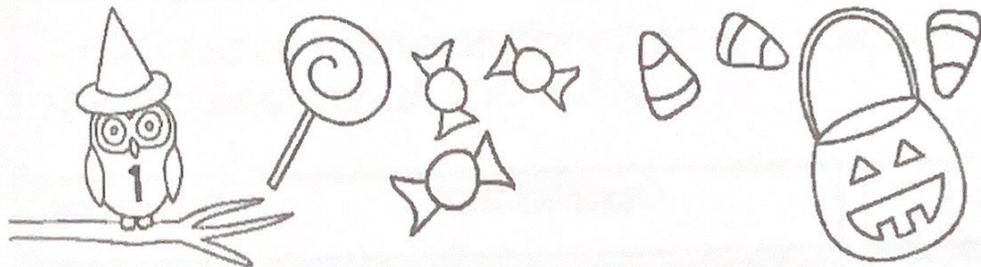
QUEIMADA

FUTEBOL

PEGA PEGA

RESOLVA AS ADIÇÕES

@ROTINADESALEAULA



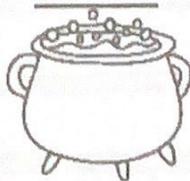
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 76 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$



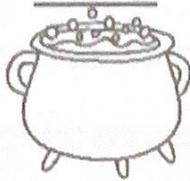
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 59 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	M A I O	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

1. Escreva os números por extenso e coloque -os no quadro posicional. 100 a 200

NÚMEROS	POR EXTENSO	C	D	U
101				
111				
123				
134				
138				
140				
157				
167				
183				
165				
172				
188				
193				
200				

NOME _____

DATA: / /

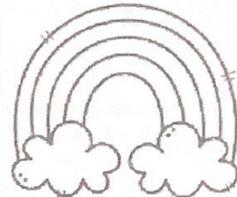
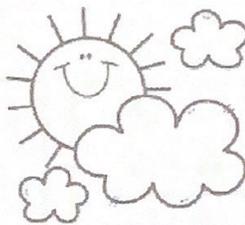
Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107			110
		113				116			119
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) _____ 110 _____
- b) _____ 128 _____
- c) _____ 156 _____
- d) _____ 165 _____
- e) _____ 188 _____



3. Escreva por extenso:

- a) 114: _____
- b) 123: _____
- c) 154: _____



Escola:

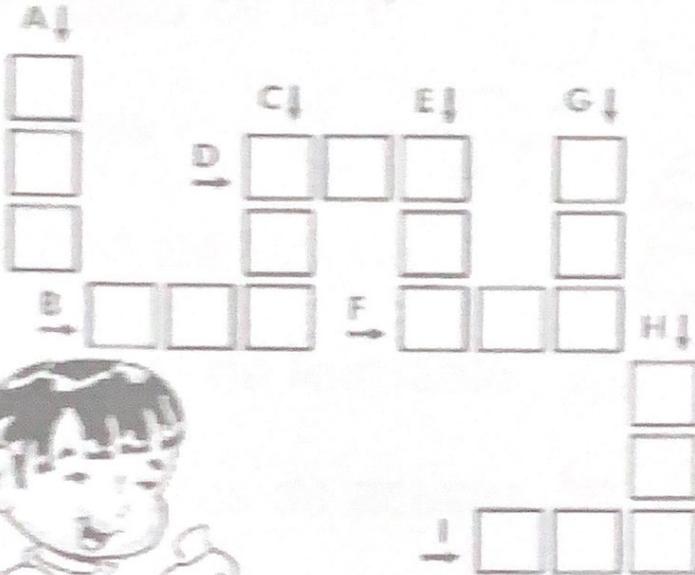
Data:

Turno:

Aluno:

CRUZA ADIÇÃO

1. Resolva as adições e complete o cruzadinho.



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+2	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
5	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

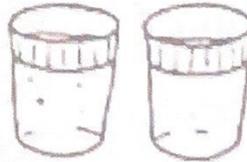
(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2

TRABALHANDO COM RECEITAS

- Observar a quantidade de ingredientes necessária para se fazer um bolo.

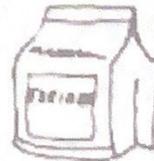
• 2 copos de leite



• 3 ovos



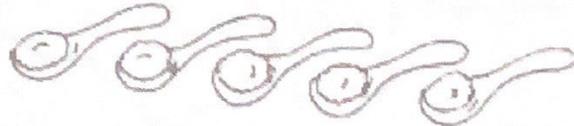
• 1/2 kg de farinha



• 1 colher de fermento



• 5 colheres de açúcar



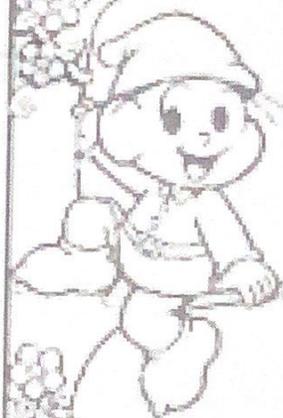
• 3 colheres de margarina



- Completar o quadro abaixo, desenhando o quanto de cada ingrediente você precisará para fazer 2 bolos.

LEITE	OVOS	FARINHA	FERMENTO	AÇUCAR	MARGARINA

Nome: _____ 1ª _____



Resolva as continhas.
Faça com atenção!

$$\begin{array}{r} 29 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \\ -61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 84 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

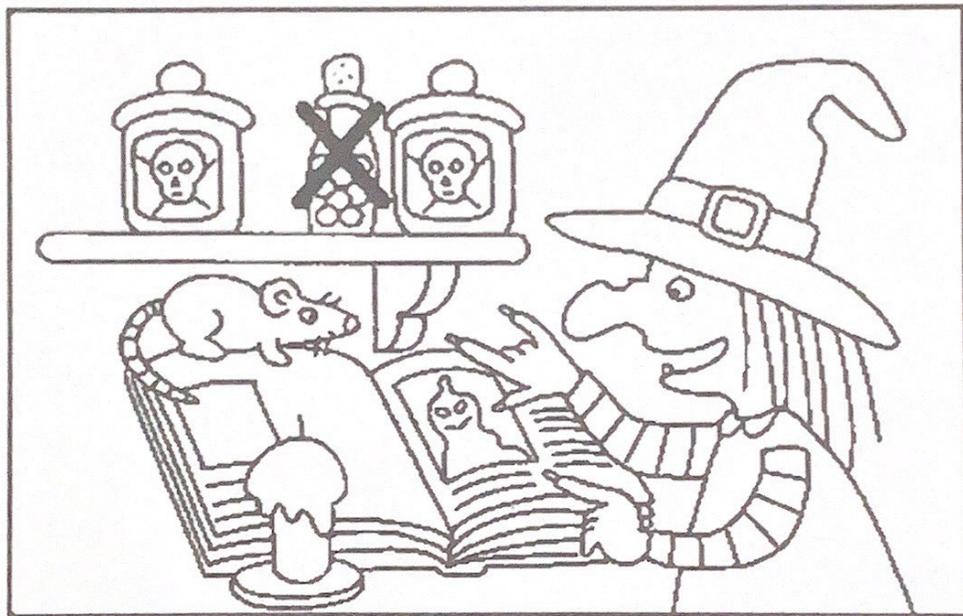
$$\begin{array}{r} 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

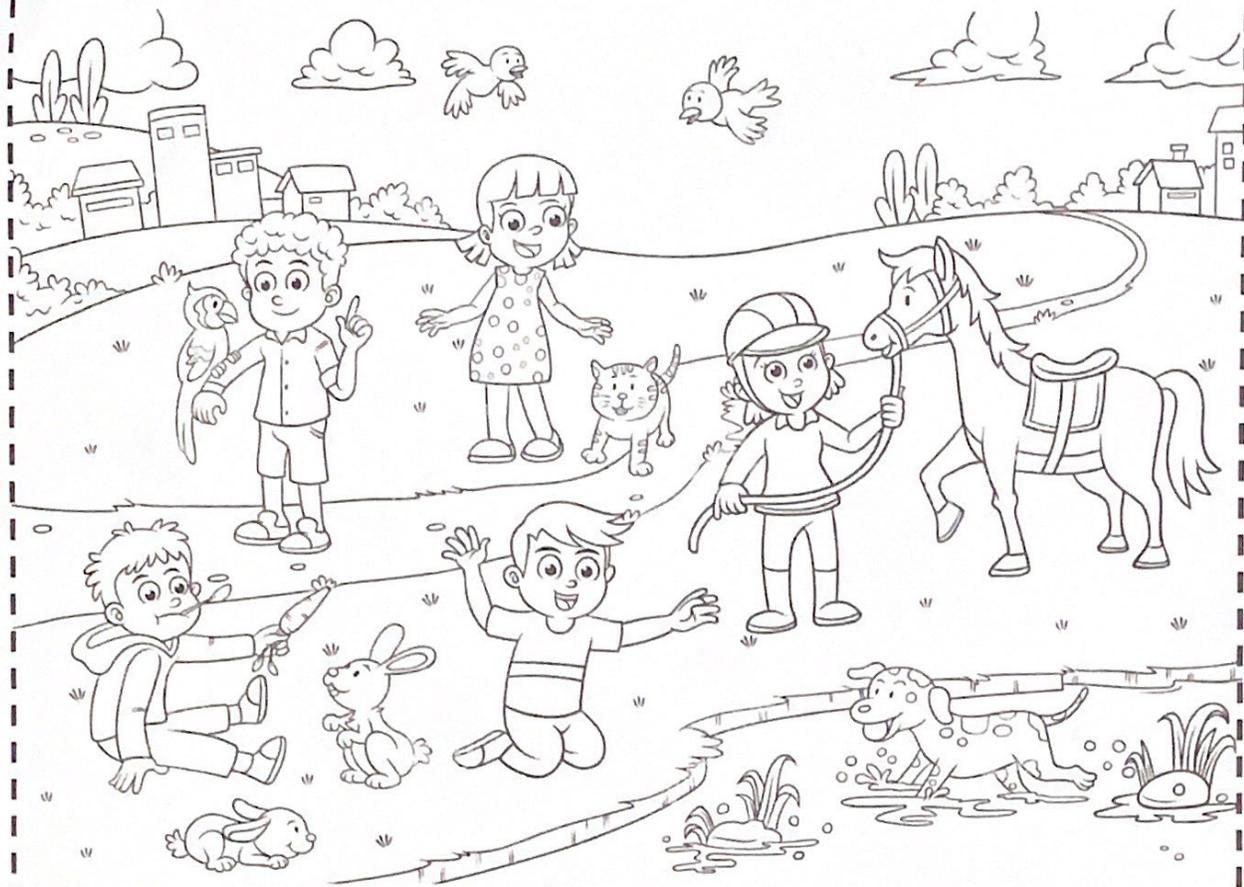
ENCONTRE AS DIFERENÇAS

@ROTINADESALADEAULA

5



vamos COLORIR



Ser criança é bom por quê?...

@ensinandocomcarinho

REFERÊNCIAS

@ensinandocomcarinho