



E.M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA"

PROFESSORA: ANA PAULA

PERÍODO: 18/10/2021 À 05/11/2021

ALUNO (A): _____



DATA DA ENTREGA: 19/10/2021

DATA DA DEVOLUÇÃO: 08/11/2021



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: _____

PROFESSORA: ANA PAULA

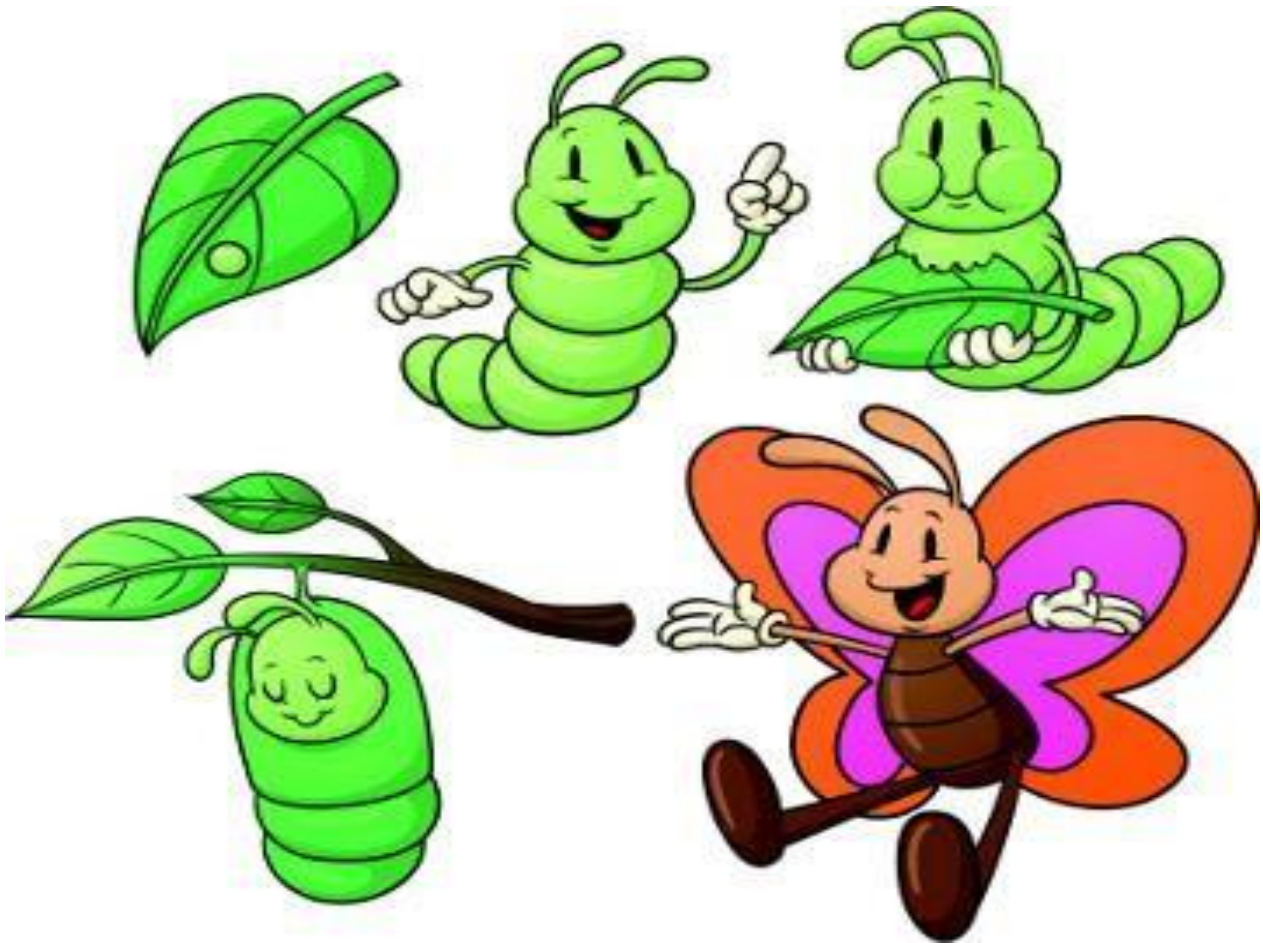
TURMA: BERÇÁRIO I E II

ATIVIDADE 1: CICLO DE VIDA DAS BORBOLETAS

ATIVIDADE 1: CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

VÍDEO YOUTUBE: O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA (VIA WHATSAPP)

RECORTE AS IMAGENS, MONTE O PALITOCHE E RECONTE A HISTÓRIA DE COMO NASCE UMA BORBOLETA PARA A CRIANÇA. GRAVE UM VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA E MANDE PARA A PROFESSORA VER A REAÇÃO DO BEBÊ.



E. M. “CATA VIEIRA RIBEIRO BORBA”.

NOME: _____

PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BEÇÁRIO I E II

ATIVIDADE 2: GALINHA PINTADINHA

ASSISTA O VÍDEO DA GALINHA PINTADINHA “YOUTUBER ENVIADO NO GRUPO

Vamos pintar

Que cor é a galinha pintadinha



E. M. “CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA”.

NOME: _____

PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BERÇÁRIO I E II

Atividade 3: CHUVINHA DE PAPEL

Sentar-se com a criança no chão, cantar a música Cai Chuvinha, conversar com eles sobre a brincadeira de chuvinha de papel e logo após distribuir revistas, planfetos e deixar que eles observem, explorem as gravuras. Depois que manipularem bastante o material propor que rasguem em pedaços pequenos as revistas. Quando terminar de rasgar juntar os papéis picados num monte e jogar tudo para o alto. Deixar as crianças brincar livremente com a chuvinha de papel.

Proporcionar momentos de descontração, de recreação estimulando as crianças a interagir de maneira lúdica;
Desenvolver a coordenação motora.



E. M. " CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: _____

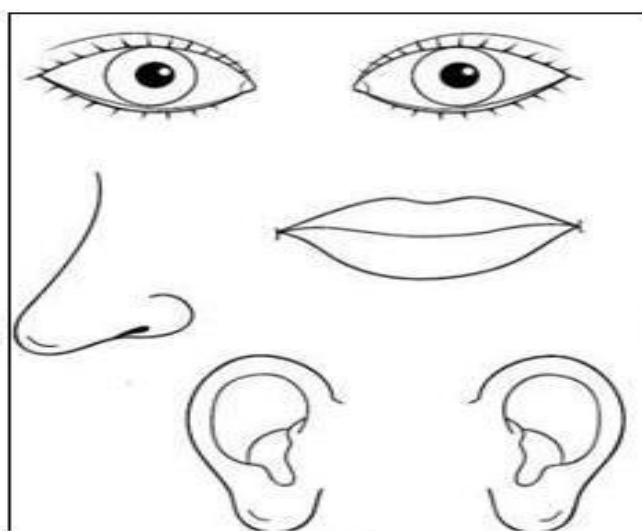
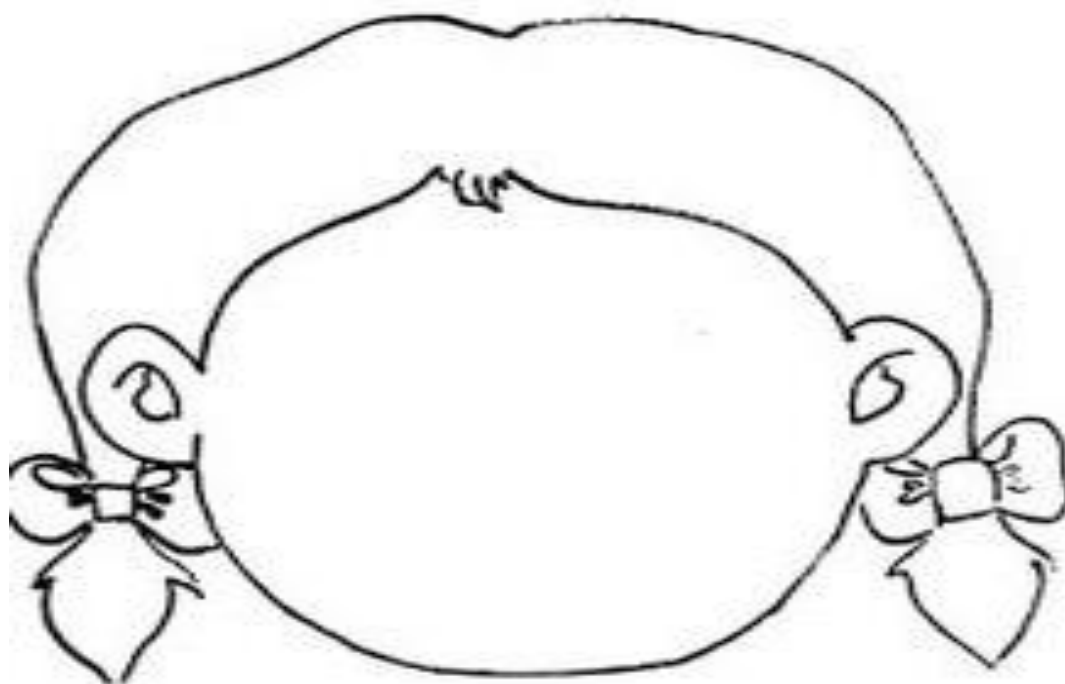
PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BERÇÁRIO I E II

ATIVIDADE 4: RECONHECIMENTO FACIL

CAMPO DE EXPERIENCIA: PERCEPÇÃO.

MAMÃES RECORTE AS PARTES DO ROSTO E DEIXE A CRIANÇA COLAR REGISTRE AS REAÇÕES COM VÍDEO OU FOTOS.



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: _____

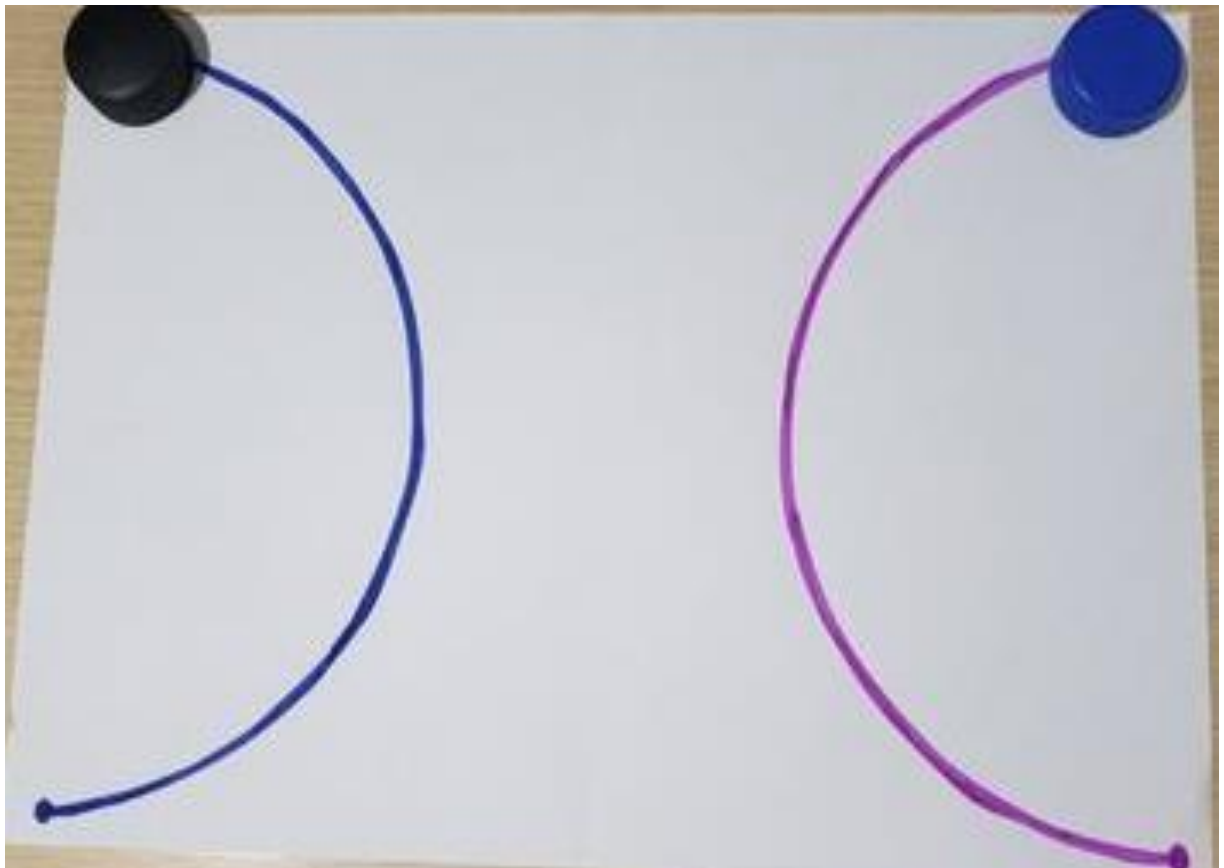
PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BEÇÁRIO I E II

Atividade 5: tampinha na linha

Campo de experiência: Coordenação Motora

Tampinha na linha Uma forma divertida de trabalhar coordenação motora... Usando uma mão, depois a outra e em seguida as duas ao mesmo tempo. Faça dois desenhos (traçados) em uma mesma folha de papel. Iguais ou não. Colocando o dedo dentro da tampinha da garrafa, a criança arrasta a tapinha sobre a linha.



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: _____

PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BERÇÁRIO I E II

ATIVIDADE 6: A COBRA NÃO TEM PÉ

MATERIAL: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

RECORTE O ROLO E DECORE DA FORMA QUE MAIS GOSTAR.



E. M. “CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA”.

NOME: _____

PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BERÇÁRIO I E II

ATIVIDADE 7: CONHECENDO O SONS DOS ANIMAIS

ASSISTA O VÍDEO DEPOIS GRAVE UM VÍDEO IMITANDO
OS SONS ANIMAIS DOS ANIMAIS.



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRA BORBA".

NOME: _____

PROFESSORA: ANA PAULA

TURMA: BERÇARIO I E II

ATIVIDADE 8: Brincando com balões

Coloque um balão entre os joelhos das crianças, estipule um caminho para que elas andem sem deixar o balão cair.



Para os ainda não andam amarre vários balões em um barbante e deixem que explorem.

