



# E.M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA"



PROFESSORA: VERA

PERÍODO: 18/10/2021 À 05/11/2021



ALUNO (A): \_\_\_\_\_



DATA DA ENTREGA: 19/10/2021

DATA DA DEVOLUÇÃO: 08/11/2021



**E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 18/10/2021 **ENTREGA:**08/11/2021

**ATIVIDADE 1: CICLO DE VIDA DA BORBOLETA**

VÍDEO YOUTUBE: Ó CICLO DE VIDA DA BORBOLETA"ENSINANDO MEU FILHO"

(VIA WHATSAPP)

RECORTE AS IMAGENS, MONTE O PALITÓCHE E RECONTE A HISTÓRIA DE COMO NASCE UMA BORBOLETA.

GRAVE UM VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA E MANDE PARA A PROFESSORA:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:" ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

**E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 19/10/2021 **ENTREGA:** 08/10/2021

**ATIVIDADE 2: ONDE VOCÊ MORA?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS DESENHOS (SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS)

QUAL DELES É O FILHOTE DA BORBELETA? FAÇA UM X

PEÇA PRA MAMÃE RECORTAR E DEPOIS VOÇÊ MONTA O QUEBRA CABEÇA COLANDO-O EM OUTRA FOLHA.



**E. M. “CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA”.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 20/10/2021 **ENTREGA:**08/10/2021

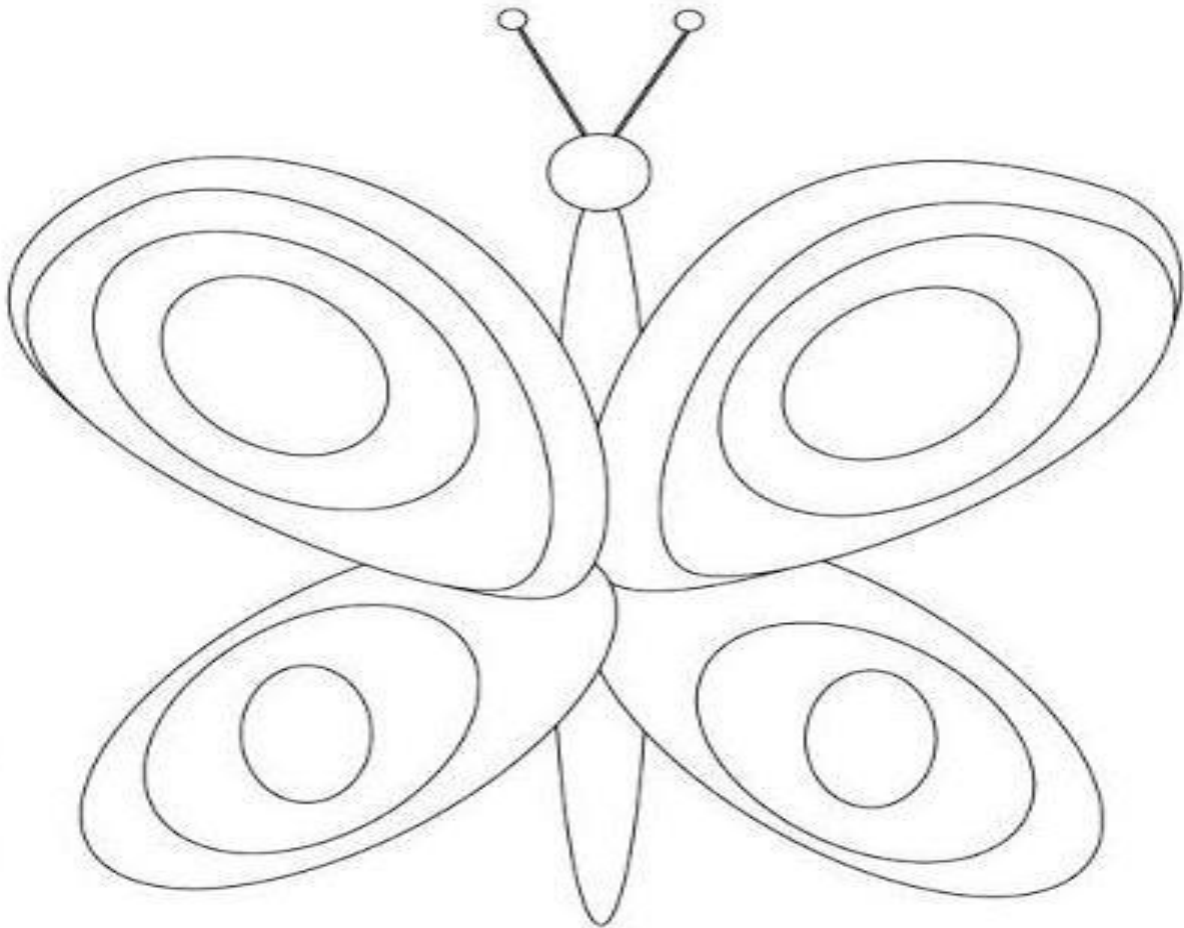
**ATIVIDADE 3: DECORE A BORBOLETA**

**VIDEO YOTUBE: MÚSICA”AS BORBOLETAS”(MENTES NOTÁVEIS)**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTO” .

USANDO PAPEL PICADO, BOLINHA DE PAPEL CREPOM, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR DECORE A BORBOLETA USANDO SUA CRIATIVIDADE.

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE PINTURA E COLAGEM CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VERA

TURMA: MATERNAL I E II

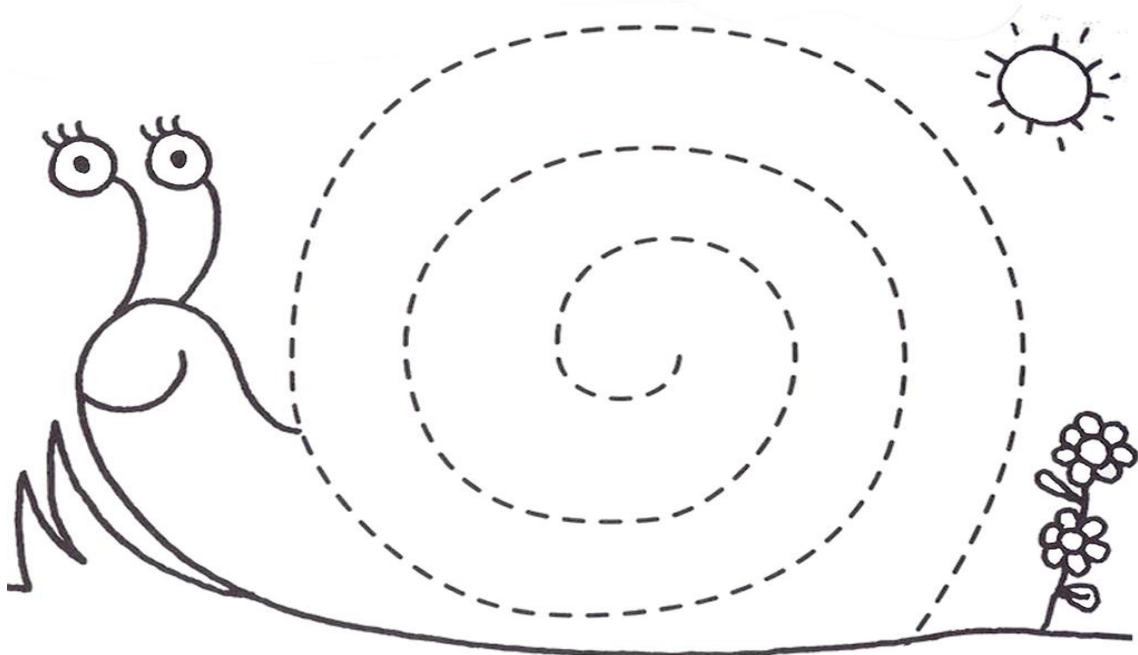
DATA: 21/10/2021 ENTREGA:08/10/2021

### Atividade 4: Bichinhos de jardim

CONTORNE O CASCO DO CARACOL COLANDO BARBANTE SOBRE OS PONTILHADOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

## FAZENDO ARTE! CARACOL



## E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 22/10/2021 **ENTREGA:**08/10/2021

### Atividade 5: chuva de papel

**Ambiente :** sala de referência.

**Eixo:** comunicação e múltiplas linguagens.

**Recursos:** revistas, planfetos e jornais.

**Atividade:** chuvinha de papel

**Desenvolvimento:**

Sentar-se com a criança no chão, cantar a música Cai Chuvinha, conversar com eles sobre a brincadeira de chuvinha de papel e logo após distribuir revistas, planfetos e deixar que eles observem, explorem as gravuras. Depois que manipularem bastante o material propor que rasguem em pedaços pequenos as revistas. Quando terminar de rasgar juntar os papéis picados num monte e jogar tudo para o alto. Deixar as crianças brincar livremente com a chuvinha de papel.

**Objetivos:**

- Relaxar de forma ativa (e não apenas em posição de repouso);
- Proporcionar momentos de descontração, de recreação estimulando as crianças a interagir de maneira lúdica;
- Desenvolver a coordenação motora fina.



## E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

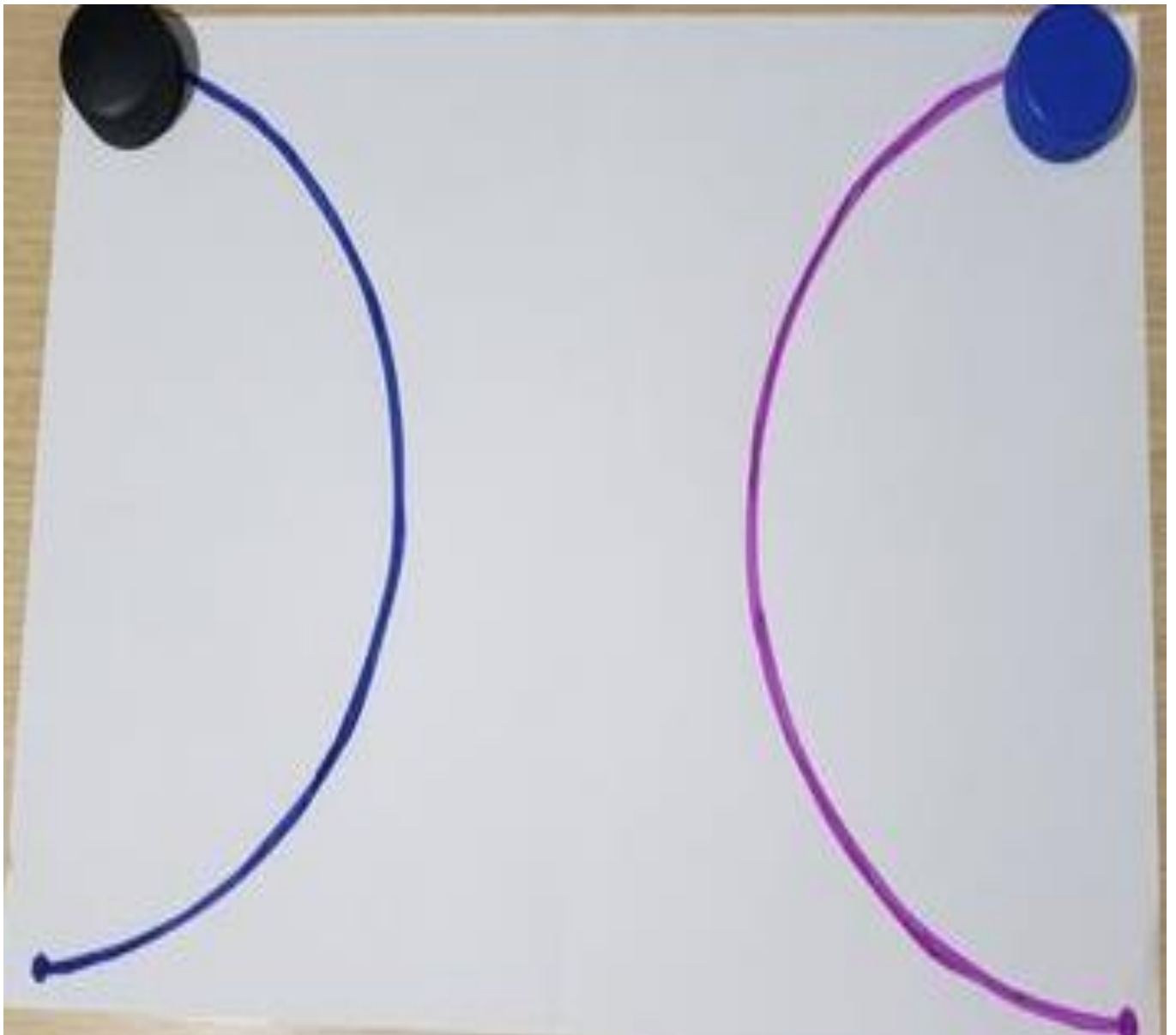
**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 25/10/2021 **ENTREGA:**08/10/2021

### Atividade 6: tampinha na linha

Campo de experiência: Coordenação Motora

Tampinha na linha Uma forma divertida de trabalhar coordenação motora... Usando uma mão, depois a outra e em seguida as duas ao mesmo tempo. Faça dois desenhos (traçados) em uma mesma folha de papel. Iguais ou não. Colocando o dedo dentro da tampinha da garrafa, a criança arrasta a tampinha sobre a linha.



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VERA

TURMA: MATERNAL I E II

DATA: 26/10/2021 ENTREGA: 08/10/2021

ATIVIDADE 7: OS SENTIDOS

VIDEO YOUTUBE: OS CINCO SENTIDOS PARA CRIANÇAS (SMILE AND LEARN)

COM A AJUDA DOS VAMOS RESPONSÁVEIS LIGAR AS IMAGENS AOS SENTIDOS CORRESPONDENTES:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"





**E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:**MATERNAL I E II

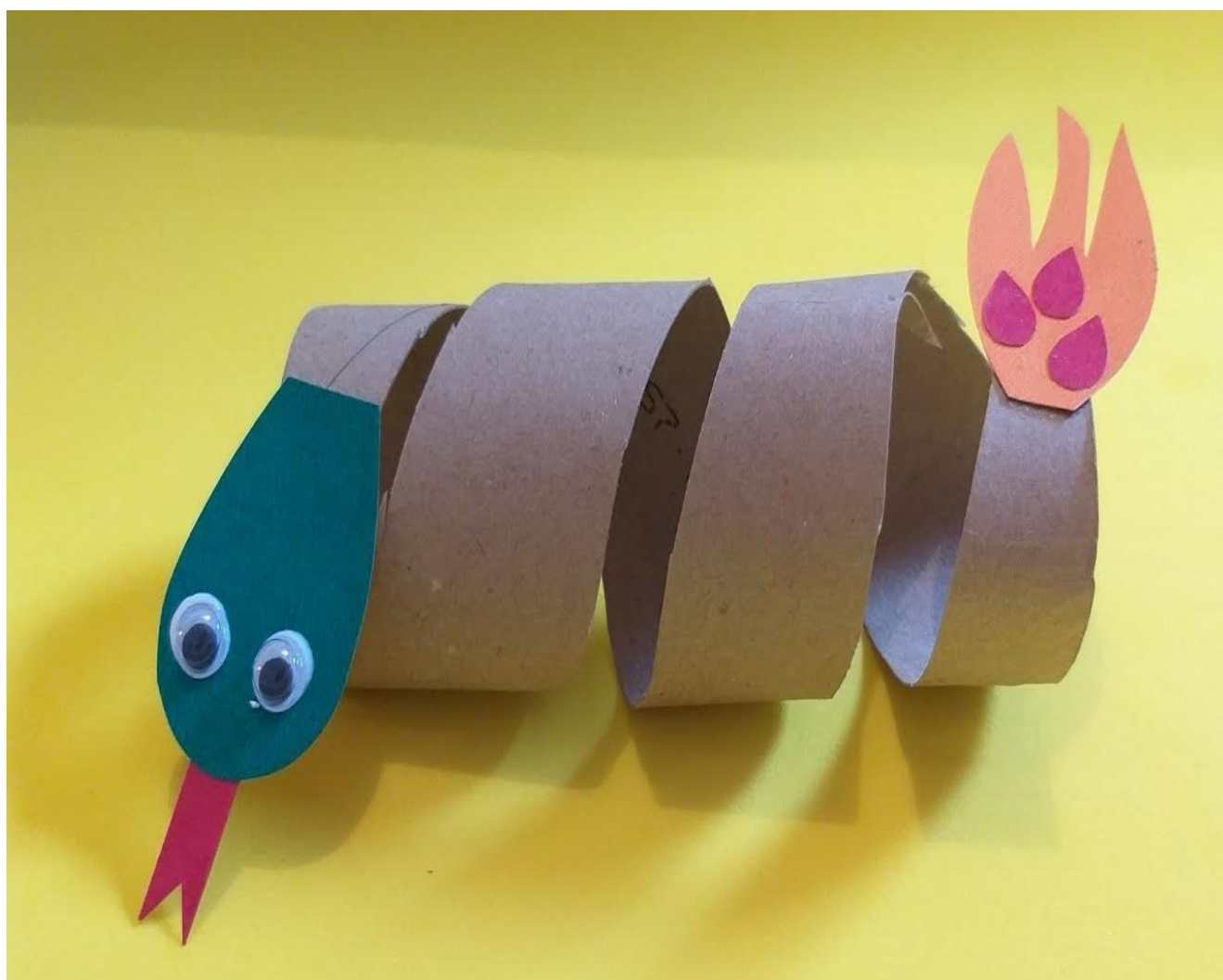
**DATA:** 27/10/2021 **ENTREGA:**08/10/2021

**ATIVIDADE 8: A COBRA NÃO TEM PÉ**

MATERIAL: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRNSFORMAÇÕES.

RECORTE O ROLO E DECORE DA FORMA QUE MAIS GOSTAR.



E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VERA

TURMA: MATERNAL I E II

DATA: 28/10/2021 ENTREGA:08/10/2021

**ATIVIDADE 9: VERDADE OU MENTIRA**

VÍDEO YOUTUBE: A VERDADE DÓI (VIA WHATSAPP)

HISTÓRIA PRÁ PENSAR E CONVERSAR COM A MAMÃE

# JOGO DOS 5 ERROS



**E. M. “CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA”.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 29/10/2021 **ENTREGA:**08/10/2021

**ATIVIDADE 10: CONHECENDO O SONS DOS ANIMAIS**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA DEPOIS GRAVE UM VIDÉO IMITANDO O SONS ANIMAIS DOS ANIMAIS.



## E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I A II

**DATA:** 03/11/2021 **ENTREGA:**08/11/2021

### ATIVIDADE 11: JOGO DO PINGUIM

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

Coloque um balão entre os joelhos das crianças, estipule um caminho para que elas andem sem deixar o balão cair. Deixe a brincadeira mais interessante com obstáculos. Se o balão cair elas recomeçam o caminho.

Se o número de jogadores for maior faça duplas colocando a bexiga entre a cintura das crianças. Ganha quem completar o circuito primeiro.



## E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I E II

**DATA:** 04/11/2021 **ENTREGA:**08/11/2021

### ATIVIDADE 12: CIRCUITO

Circuito: Fazer linhas retas e curvas no chão utilizando fitas adesivas ou giz. Fazendo dois caminhos, peça a criança que siga pelo até chegar ao final. Objetivo trabalhar a concentração e o equilíbrio.



**Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos:**

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações.

**NÃO ESQUEÇA DE FAZER O VIDEO E MANDAR NO GRUPO DA SALA**

## E. M. "CATIA VIEIRA RIBEIRO BORBA".

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VERA

**TURMA:** MATERNAL I A II

**DATA:** 05/11/2021 **ENTREGA:** 08/11/2021

### ATIVIDADE 13: PINÇA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O exercício da capacidade de força no movimento de "pinça" favorece muito o desenvolvimento motor e fortalecimento dos dedinhos da criança.

É uma atividade muito divertida e super fácil de fazer com as crianças e rende muitos minutos de concentração e esforço da criança. Você pode usar um brinquedo de pelúcia, potes plásticos ou tigelas de inox. Pregue os pregadores em um brinquedo de pelúcia, potes ou tigela, e coloque a criança para explorar.

Nessa brincadeira treina-se muito o uso dos dedos polegar e indicador, esse movimento de força e aquisição de habilidade é essencial para fase da escrita.

No início a criança pode ter um pouco de dificuldade, estimule a criança a colocar força nos dedinhos para abrir o pregador e então tirá-lo. E mostre como se deve fazer pegando na mãozinha dela.

No decorrer da brincadeira, a criança vai testando os movimentos de pegar e puxar e exercita a força nos dedos e mãos.

