



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”

13º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:

18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28 e 29 de outubro

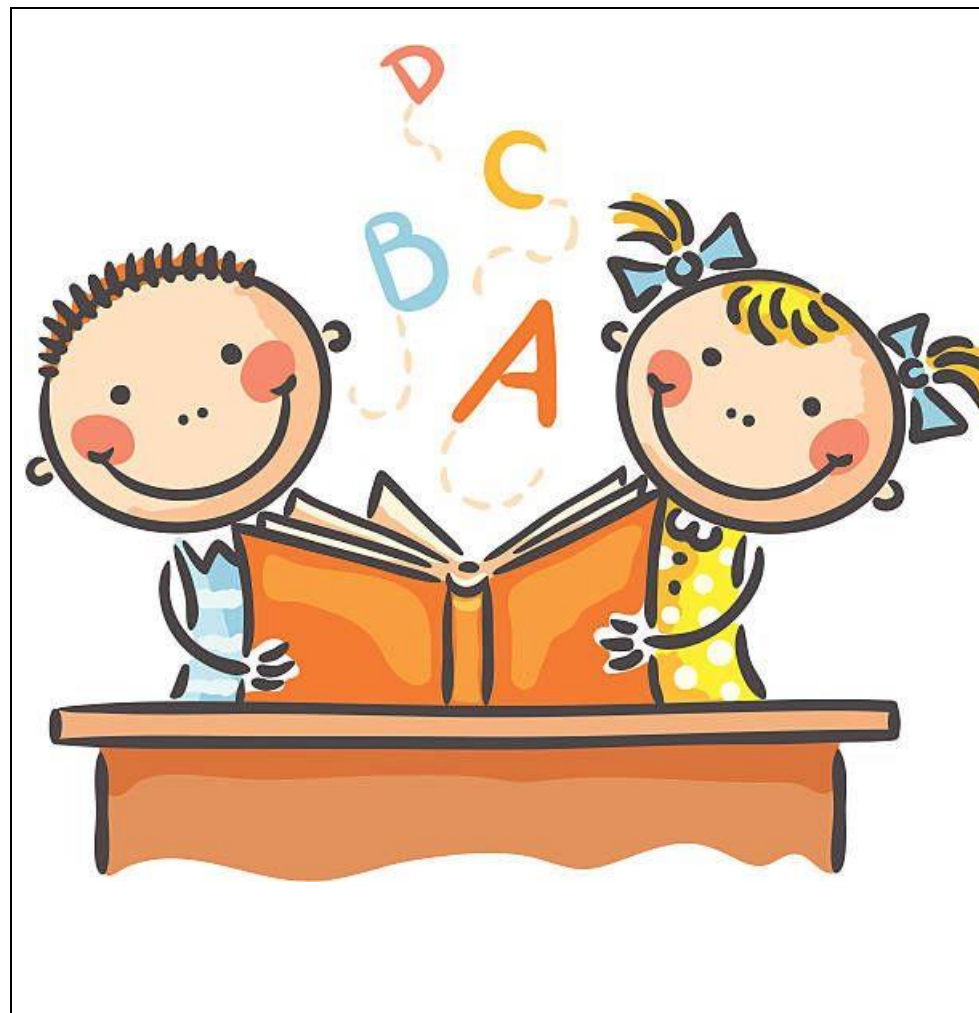
03, 04 e 05 de novembro

(13 Dias)

**4º BIMESTRE**

**4º ANO A**

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome Completo:

---

---

## Matemática

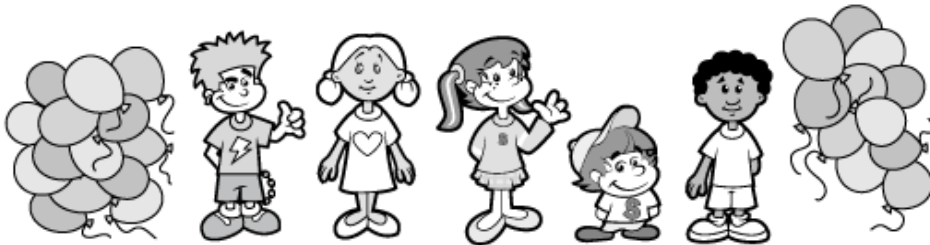
Leia e resolva as situações:

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



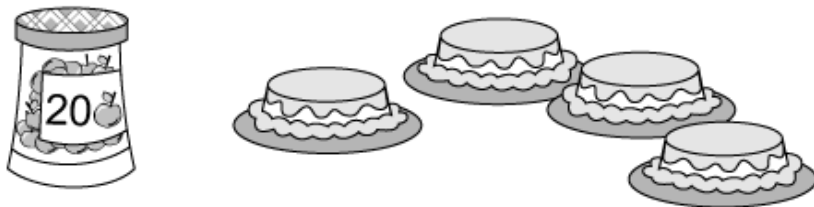
Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



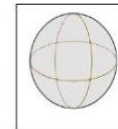
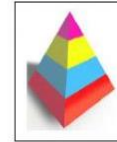
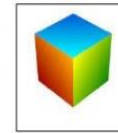
Cada criança receberá \_\_\_\_ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

1) Ligue corretamente cada sólido geométrico ao seu nome:



ESFERA

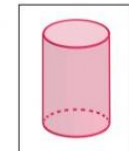
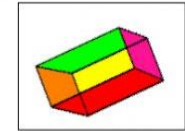
CILINDRO

CONE

CUBO

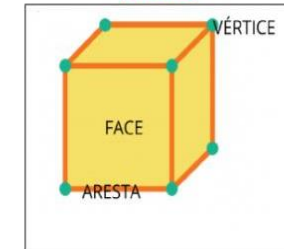
PIRÂMIDE

PARALELEPÍPEDO

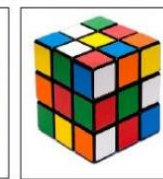
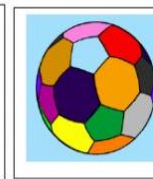
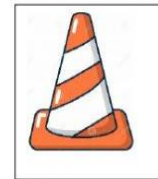


2) Marque a alternativa correta que corresponde às características do **CUBO**:

- a) 4 faces – 2 arestas – 4 vértices
- b) 6 faces – 12 arestas – 8 vértices
- c) 1 face – 12 arestas – 8 vértices



3) Associe as figuras de nosso cotidiano com nomes de sólidos geométricos:



CUBO

CILINDRO

CONE

ESFERA

PARALELEPÍPEDO

## Língua Portuguesa

**Hora da leitura:** Leia o conto abaixo com atenção e depois conte essa história a alguém da sua família.

### O sapo e o coelho

O coelho vivia zombando do sapo. Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade. O sapo ficou zangado:

- Quer apostar uma carreira comigo?

- Com você? – Assombrou-se o coelho.

- Justamente! Vamos correr amanhã, você na estrada e eu pelo mato, até a beira do rio...

O coelho riu muito e aceitou o desafio. O sapo reuniu todos os seus parentes e distribuiu-os na margem do caminho, com ordem de responder aos gritos do coelho.

Na manhã seguinte os dois enfileiraram-se e o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo que saíra aos pulos. O coelho correu, correu, correu, parou e perguntou:

- Camarada sapo?

- Outro sapo respondia de dentro do mato:

- Oi?

O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu adversário estivesse longe, gritou:

- Camarada saaaapo?

- Oi? Coaxava um sapo.

Em vão, o coelho corria e perguntava, sempre ouvindo o sinal dos sapos escondidos. Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno, esperando-o.

O coelho declarou-se vencido pelo sapo!

**Autor: Henrique Torres de Almeida Souza**

### Responda:

1- Quem são os personagens principais?

---

2- Segundo o coelho, o sapo era:

( ) esperto e rápido    ( ) zangado e feliz    ( ) preguiçoso e lerdo

3- Onde você imagina que aconteceu essa história?

---

4- Quem ganhou o desafio? Foi de forma honesta? Por quê?

---

---

---

5- Quem é o autor desse conto?

---

6- Escreva outro título para esse texto?

---

7- Copie o último parágrafo desse texto.

---

8- Copie um parágrafo desse texto que tenha ponto de **interrogação (?)**

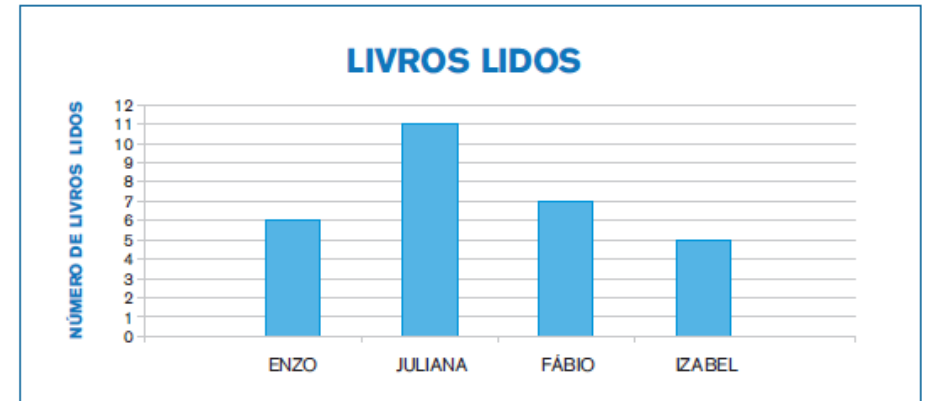
---

---

9- Faça uma ilustração (desenho) sobre o texto lido:

## Matemática

Observe o gráfico abaixo e responda as questões:



Fonte: dados obtidos por Juliana

1- Quais crianças leram mais de seis livros?

---

2- Quem leu mais livros?

---

3- Quantos livros as meninas leram juntas?

---

4- Quantos livros Fábio leu a mais que Izabel?

---

5- Quantos livros foram lidos ao todo por essas crianças?

---

**Recursos Naturais**

Você sabia que usamos recursos naturais em nosso dia a dia? É isso mesmo! E um deles que vamos falar um pouco é o **sal** (aquele que realça os sabores dos alimentos).

Você sabe de onde vem o sal que usamos na nossa alimentação?

O sal pode ser obtido a partir da exploração de jazidas. Mas também existe outra forma de obter o sal, como acontece no Brasil.

Aqui o sal é obtido principalmente da água do mar.

Nas salinas, a água do mar é colocada em grandes tanques rasos. Depois de um tempo, a água evapora, ou seja, se transforma em vapor de água e se mistura com o ar.

Já o sal que estava misturado à água tem um destino diferente: ele fica depositado nos tanques da salina. Daí é recolhido, processado e comercializado.

O sal de cozinha é uma substância chamada de cloreto de sódio, que hoje em dia usamos principalmente para temperar os alimentos. Mas, há muito tempo, ele tinha também outra função muito especial: era usado na conservação dos alimentos. Imagine como isso era importante em uma época que as geladeiras ainda não existiam!

**Agora, responda as questões:**

1- Aqui no Brasil, o sal é obtido principalmente:

( ) das águas dos rios    ( ) das areias da praia    ( ) das águas do mar

2- Como é chamado a substância que forma o sal?

3- Além de temperar os alimentos, qual era a outra função do sal antigamente?

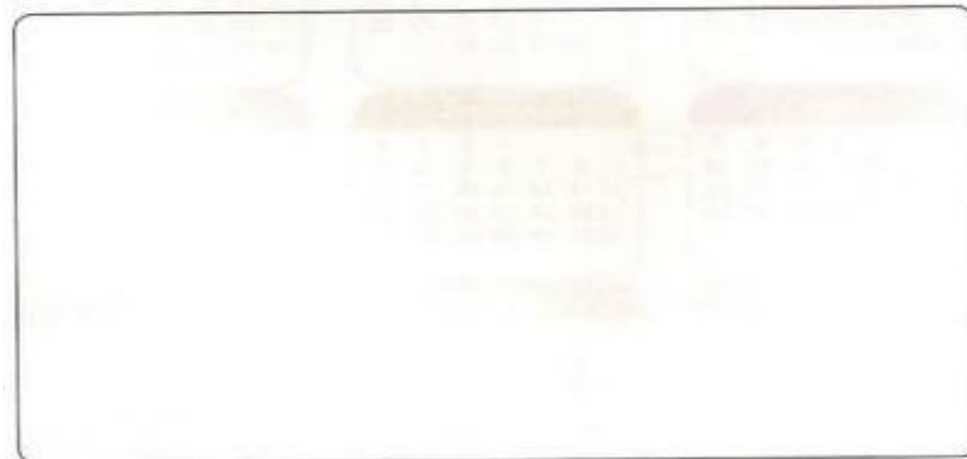
**Medidas de massa**



- Você sabe qual é o seu "peso"?  
Eu "peso" \_\_\_\_\_ kg.
- Circule o que compramos por quilo.

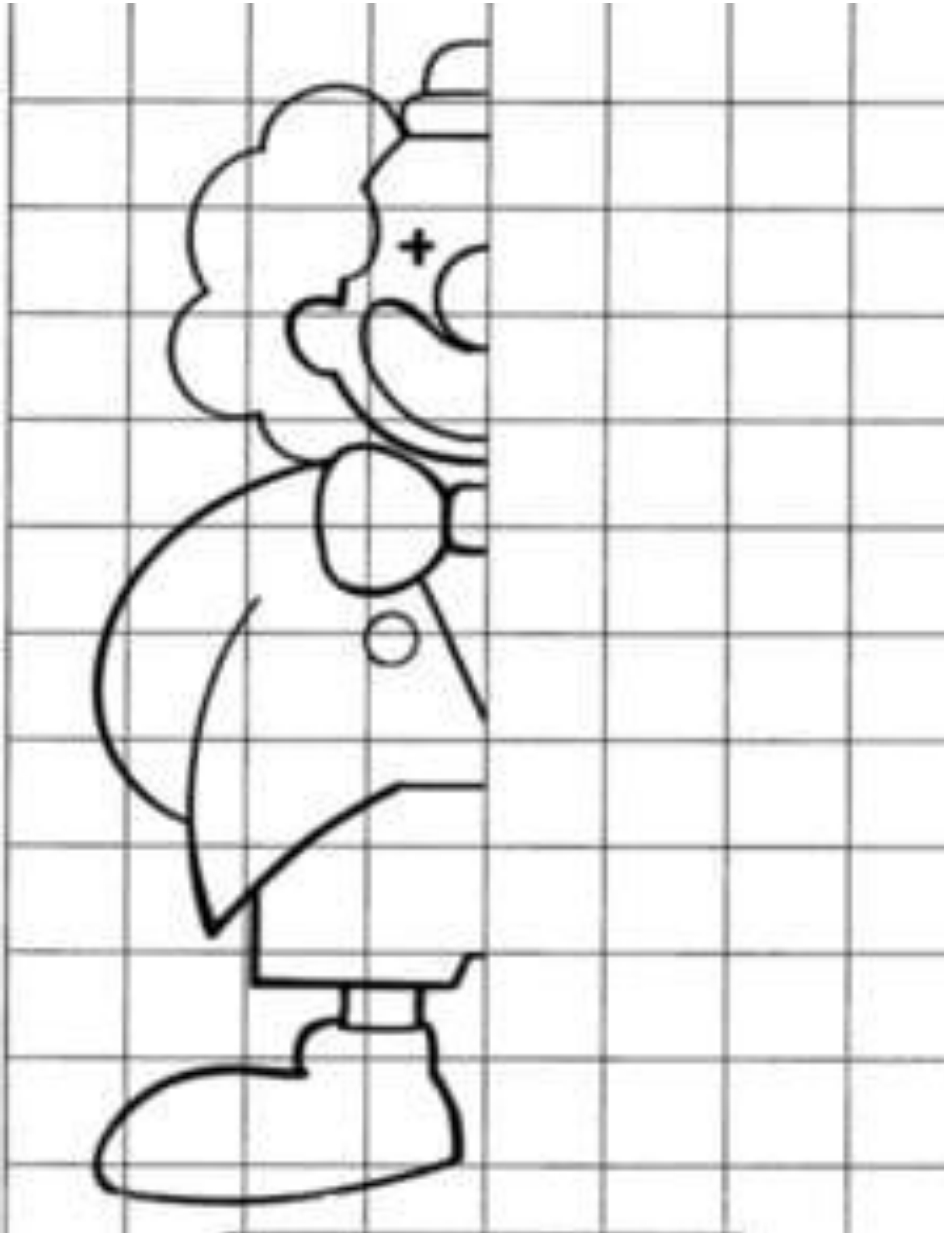


- Recorte de jornais e revistas produtos que compramos por quilo e cole o que você encontrou no quadro abaixo.



## Arte

Você é capaz de desenhar a outra parte?



## Geografia

### Da produção ao consumo A atividade industrial

Você sabia que a roupa que você usa, o tênis que você calça, seus objetos escolares e os alimentos que você consome são produzidos de diferentes modos e com diferentes materiais?

Você consegue imaginar de onde vem o material para fabricar tudo isso? Sabe onde esses produtos são fabricados? Como chegam até você?

Primeiro vamos ver o que pode ser feito com alguns materiais:

. Madeira: os lápis, as carteiras, a mesa do professor, etc

. Algodão: o tecido do uniforme escolar...

. Árvore: papel (a partir da celulose) ...

. Couro e derivados do petróleo (como o plástico): calçados e brinquedos ...

Os materiais usados para fabricar produtos e mercadorias são chamados **matéria-prima**. Geralmente eles são retirados da natureza por meio do extrativismo, da agricultura e da pecuária. Essas atividades são desenvolvidas no campo e fazem parte do setor primário da economia.

Agora, ligue de acordo com a matéria prima:

Mochila

Livros e cadernos

Lápis

Camisetas

madeira

algodão

couro

árvore (celulose)



## Matemática

**Resolva com atenção cada caso:** o 1º você vai dividir 9 flores em 3 vasos.  
Quantas flores ficarão em cada vaso?

No 2º caso, são 8 doces para ser divididos em duas bandejas.

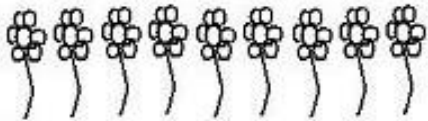
No 3º caso, temos 15 lápis para serem divididos em 3 estojos.

E por último 12 maçãs para serem distribuídas em duas cestas.

Agora é com você!

Represente estas divisões corretamente:

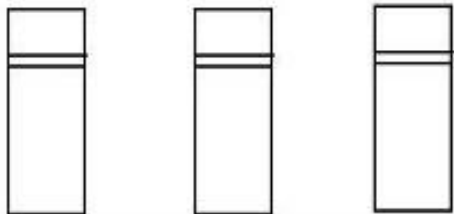
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



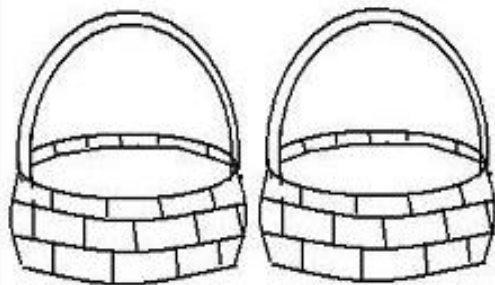
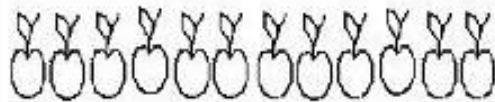
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



## Língua portuguesa e Ciências

1- Resolva o caça palavras, colorindo as palavras encontradas:



CORONAVÍRUS  
ÁLCOOL  
SABÃO  
MÁSCARA  
ÁGUA



2- Escolha duas palavras acima e forme frase com cada uma delas:

---

---

---

---

## Língua Portuguesa

Continue a história de acordo com o começo e não esqueça do título!!

Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.  
Dê-lhe um título.



\_\_\_\_\_ (Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele \_\_\_\_\_

## Matemática

1- Você é capaz de ligar corretamente??

Uma semana é formada por...	60 minutos
Um bimestre é formado por...	30 dias
Uma hora tem...	7 dias
Um dia é formado por...	6 meses
Um mês tem aproximadamente...	2 meses
Um semestre é formado por...	365 dias
Um ano tem...	24 horas

2- Leia e resolva as situações:

**A)-** Estavam assistindo uma partida de futebol 402 pessoas. Se 98 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiram a essa partida?

Resposta: \_\_\_\_\_

**B)-** A esfera é um sólido geométrico que lembra:

( ) um dado ( ) uma bola ( ) uma caixa



1-Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Leia e resolva as situações abaixo:

1-Mônica trocou uma nota de R\$ 20,00 por notas de R\$2,00. Quantas notas ela recebeu?

( ) cinco notas      ( ) seis notas      ( ) oito notas      ( ) dez notas

2-Quantas moedas de R\$ 0,25 preciso para completar R\$ 5,00?

( ) doze moedas      ( ) vinte moedas      ( ) dez moedas      ( ) cinco moedas

3-Rayssa deixou seu carro em um estacionamento por quatro horas. Sabendo que cada hora desse estacionamento custa R\$ 2,35, Rayssa teve que pagar:

( ) R\$ 8,00      ( ) R\$ 8,40      ( ) R\$ 2,35      ( ) R\$ 9,40

4-Toda semana, Caio coloca R\$ 0,75 em seu cofrinho. Quantos reais ele terá em sete semanas?

( ) R\$ 5,00      ( ) R\$ 50,25      ( ) R\$ 5,25      ( ) R\$ 7,25

5-João quer comprar uma calça nova que custa R\$ 85,90. Ele tem R\$ 38,00. Quanto ainda falta para conseguir comprar a calça?

( ) R\$ 49,90      ( ) R\$ 58,70      ( ) R\$ 47,90      ( ) R\$ 123,90

## Língua Portuguesa

### Dia 31 de outubro: Dia de Halloween e também Dia Nacional do Saci Pererê:

Leia o texto abaixo com atenção e responda as questões:

#### A casa da bruxa

Na casa da bruxa tudo é muito esquisito.

A mesa é uma grande tartaruga, sobre o seu casco a bruxa almoça e janta. Às vezes a tartaruga sai andando pela sala, para esfriar a sopa!

A estante é um polvo enorme, que segura uma pilha de livros em cada braço.

O fogão é um dragão cor-de-rosa que esquentava as panelas com seu bafo...

A bruxa Tuxa não mora sozinha: tem uma cozinheira, uma secretária e um guarda para tomar conta da casa.

Sua cozinheira é uma colher de pau, que pula pela cozinha, mexendo a comida enquanto está esquentando com o fogo do dragão.

A secretária é uma vassoura que atende a porta, fala ao telefone, e ainda leva recados para os bruxos da vizinhança!

O guarda é um portão de madeira, que só abre quando vai com a cara da visita....

Na casa da bruxa Tuxa tudo é diferente. O que devia ser gente é coisa, e o que devia ser coisa é bicho. Que casa maluca!

1- Qual o nome da bruxa? \_\_\_\_\_

2- Quem mora com a bruxa?

---

---

3- Qual é o serviço da secretária?

---

---

4- Quem esfria a sopa?

---

---

5- Por que a casa da bruxa é chamada de “casa maluca”?

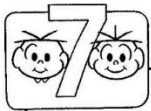
---

---

6- Faça uma ilustração (desenho) dessa história:



1-Encontre os sete erros



Agora, escreva quais foram os erros encontrados:

- 1= \_\_\_\_\_
- 2= \_\_\_\_\_
- 3= \_\_\_\_\_
- 4= \_\_\_\_\_
- 5= \_\_\_\_\_
- 6= \_\_\_\_\_
- 7= \_\_\_\_\_

2- Que tal ajudar essas crianças chegarem ao castelo, onde está acontecendo uma festa de Halloween:



Roteiro de atividades do livro: Aprender Sempre Volume 1		
DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINAS
Novembro	<b>Sequência Didática 5 – Ler e escrever para compartilhar</b> <b>Aula 2 – Dicas de livros dadas por leitores e roda de indicação literária.</b> Leitura de comentários de leitores do Jornal Joca sobre alguns livros e responder questões.	69 e 70
Novembro	<b>Aula 3 – Conhecendo uma escritora de livros infantis</b> Leitura de uma biografia e questão. Atividade de ortografia (escrita correta)	70 e 71
Novembro	<b>Aula 4 – Leitura do Conto: A Camponesinha Sagaz</b> Leitura do conto com a família e anotações.	72, 73 e 74

## REFERÊNCIAS:

[https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/894/original/matematica\\_divisao01.png](https://www.smartkids.com.br/content/puzzles/images/894/original/matematica_divisao01.png)

<https://i.pinimg.com/originals/e3/d0/75/e3d075e290b5aa38e356927aa3c5e873.jpg>

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2021/4/6/104061549201659451/104061549201659451001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/4/6/104061549201659451/104061549201659451001.jpg)

[https://www.redalyc.org/journal/6001/600162805025/600162805025\\_gf4.png](https://www.redalyc.org/journal/6001/600162805025/600162805025_gf4.png)

[https://lh3.googleusercontent.com/6L91EGCw\\_9yldMVGhuHEwFnVGLsa2Vm1b0Ave9vg54GmFkrpEfuH-Ch\\_rE60-](https://lh3.googleusercontent.com/6L91EGCw_9yldMVGhuHEwFnVGLsa2Vm1b0Ave9vg54GmFkrpEfuH-Ch_rE60-)

[gyMNUzKUY0uFSGujKH7fjTaQeRbwRYXcVI3CKPMIYouvZv1uaoBcliFdBbTvSy8\\_Stv-\\_Y\\_2wd7Gzl=w1920-h1080](https://gyMNUzKUY0uFSGujKH7fjTaQeRbwRYXcVI3CKPMIYouvZv1uaoBcliFdBbTvSy8_Stv-_Y_2wd7Gzl=w1920-h1080)

<https://thumbs.dreamstime.com/z/labirinto-de-dia-das-bruxas-espantelho-bruxa-44776185.jpg>

Aprender Sempre, Ensino Fundamental-2021, 4ºAno

Currículo em Ação, EMAI, 4º Ano- Currículo paulista

Ápis – Geografia, 4º Ano

Ápis – Língua Portuguesa, 4º Ano

Ápis – Ciências, 4º Ano