



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”
13ª apostila



<https://i.pinimg.com/736x/e3/18/03/e3180312c961f47882ed7c69d24f10d5.jpg>

Referente aos dias 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10, 03, 04 e 05/11
(Totalizando 13 dias)

Nome do aluno: _____

Professora: Milena

Ano: 4º ano B

4º bimestre/2021

A esperteza do tatu

No tempo em que os animais falavam (mas nem todos se entediam, como veremos...), ia certo dia um lenhador pela floresta, quando ouviu os urros de uma onça, que caíra numa armadilha preparada por alguns caçadores.



O lenhador se aproximou da armadilha e a onça suplicou-lhe que a tirasse dali. O homem ficou desconfiado:

- Eu, hein?! Você é uma onça, bicho perigoso. Seu eu a soltar, depois você vai querer me devorar.

Mas a onça jurou por todas as suas pintas que não, imaginem, jamais faria algo contra seu próprio benfeitor. Se ele a soltasse, ela lhe seria eternamente agradecida, eternamente reconhecida, eternamente sua devedora, e tanto falou que acabou convencendo o homem.

Porém... assim que ela a soltou das cordas que a prendiam, a falsa o agarrou:

- Sinto muito, amigo, mas estou faminta e você será meu almoço!

- O que?! – bradou o lenhador. – Você prometeu, juro e ainda me fez uma

ingratidão dessas?

- Ingrato é o ser humano – filosofou a onça. - Pois não estraga a floresta que lhe dá a vida? Eu sou apenas uma onça, animal que come carne, como você sabe, e estou seguindo os meus instintos.

Mas o lenhador argumentou: naquele caso, quem tinha razão era ele, a ingrata era ela e, já que não chegava um acordo, teriam que chamar um juiz para decidir a contenda.

A onça concordou.

O primeiro a passar ali foi um tatu, logo chamado para intervir na questão e julgar as partes contrárias. O tatu ouviu os argumentos dos dois e depois decidiu:

- Não posso fazer um julgamento perfeitamente justo se não souber exatamente como é que a onça estava antes de ser solta. Por favor, senhora onça, queira voltar à sua posição na armadilha.

A onça, distraída, caiu no logro. Voltou à armadilha e tornou-se novamente uma prisioneira.

- Vamos embora – disse o esperto tatu ao homem. – Ela que suplique agora aos caçadores e aprenda que o bem não se paga com o mal.



Rosane Pamplona. Almanaque bichos dos Brasil. São Paulo: Moderna, 2014

<https://1.bp.blogspot.com/->

[ebg2Uf0u4mo/XvIS588GkSI/AAAAAAAAAsTc/t_sFqZUKPyQWzDJwUvxajq7StfPrd6m3gCLcBGAsYHQ/s1600/artimanha2.JPG](https://1.bp.blogspot.com/-ebg2Uf0u4mo/XvIS588GkSI/AAAAAAAAAsTc/t_sFqZUKPyQWzDJwUvxajq7StfPrd6m3gCLcBGAsYHQ/s1600/artimanha2.JPG)

Compreensão

O **conto de artimanha**, também chamado **conto de esperteza**, é uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor.

Nos contos de esperteza, aparecem dois tipos de personagens:

- **protagonista** – é a personagem principal da história. Nesses contos, as protagonistas são personagens aparentemente simplórias, mas, na verdade, são espertas e sempre se saem bem no final;

- **antagonista** – é a personagem que atua contra a protagonista. Essa personagem tenta levar vantagem sendo mais esperta, mas acaba sempre perdendo no final.

1 – Releia o início do conto:

No tempo que os animais falavam (mas nem todos se entendiam, como veremos...) [...]

O que você entendeu dessa parte sublinhada?

2 – Releia esse trecho.

Mas a onça jurou por todas as suas pintas que não, jamais faria algo contra seu próprio benfeitor.

a) Por que a onça jurou pelas suas pintas?

b) Por que a palavra **imaginem** foi usada no trecho?

○ Porque a onça quer que o lenhador se imagine sendo devorado por ela.

○ Porque a onça quer demonstrar indignação com a ideia de fazer mal ao seu benfeitor.

3 - Nesse conto, há duas personagens protagonistas e uma antagonista. As personagens protagonistas e a antagonistas são

(A) protagonistas: o lenhador e a onça; antagonista: o tatu.

(B) protagonistas: o lenhador e o tatu; antagonista: a onça.

(C) protagonistas: a onça e o tatu; antagonista: o lenhador.

4 - A personagem mais esperta foi

(A) o lenhador

(B) a onça

(C) o tatu

5 - A esperteza dessa personagem foi

(A) pedir à onça que voltasse à sua posição na armadilha.

(B) pedir ao tatu que voltasse à sua posição na armadilha.

(C) pedir ao lenhador que voltasse à sua posição na armadilha.

6 - A outra personagem que mostrou esperteza no conto foi

(A) o lenhador

(B) a onça

(C) o tatu

7 - A esperteza dela foi

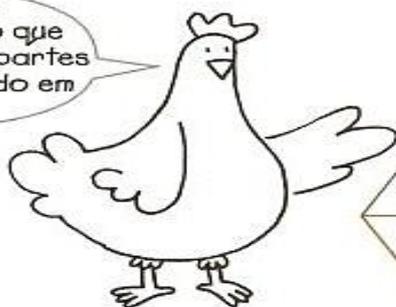
(A) enganar o lenhador, dizendo que não o devolveria se ele a soltasse.

(B) enganar o tatu, dizendo que não o devolveria se ele a soltasse.

(C) enganar a onça, dizendo que não o devolveria se ele a soltasse

Conceito de fração

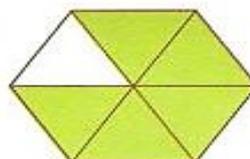
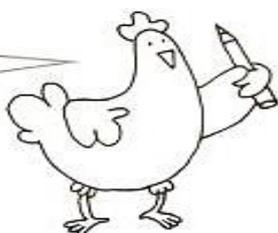
Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.



O hexágono foi dividido em seis partes iguais. E agora?



Se pintarmos cinco dessas seis partes, a fração será $\frac{5}{6}$ (leia: cinco sextos). Veja a figura.



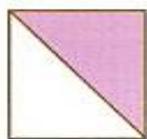
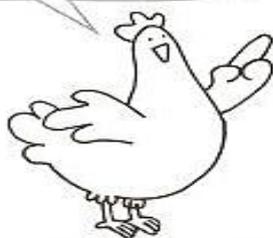
Termos de uma fração

Toda fração tem numerador e denominador. Observe:

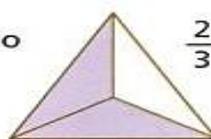
$\frac{5}{6}$ → **numerador:** indica quantas partes do inteiro foram consideradas;

$\frac{5}{6}$ → **denominador:** indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

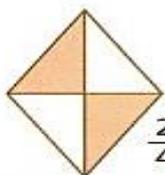
Veja alguns exemplos de frações e suas representações.



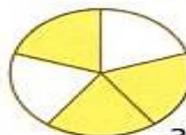
$\frac{1}{2}$ → um meio



$\frac{2}{3}$ → dois terços



$\frac{2}{4}$ → dois quartos



$\frac{3}{5}$ → três quintos

<https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2016/03/Matem%C3%A1tica-5%C2%B0-ano-Atividades-imprimir-320.jpg>

LEITURA DE FRAÇÃO

- Quando o denominador for menor do que 10.

$$\frac{1}{2}$$

um meio

$$\frac{2}{3}$$

dois terços

$$\frac{1}{4}$$

um quarto

$$\frac{9}{5}$$

nove quintos

$$\frac{5}{6}$$

cinco sextos

$$\frac{4}{7}$$

quatro sétimos

$$\frac{3}{8}$$

três oitavos

$$\frac{7}{9}$$

sete nonos

- Quando o denominador for 10, 100, 1000, ...

$$\frac{2}{10}$$

dois décimos

$$\frac{4}{100}$$

quatro centésimos

$$\frac{1}{1000}$$

um milésimo

- Quando o denominador for maior do que 10 e não for uma potência de 10.

$$\frac{5}{11}$$

cinco onze avos

$$\frac{25}{31}$$

vinte e cinco trinta e um avos

$$\frac{1}{15}$$

um quinze avos

$$\frac{7}{30}$$

sete trinta avos

$$\frac{70}{90}$$

setenta noventa avos

$$\frac{9}{400}$$

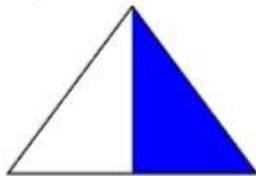
nove quatrocentos avos

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/wp-content/uploads/2021/05/7-3-e1621902866858.jpg>



FRAÇÃO

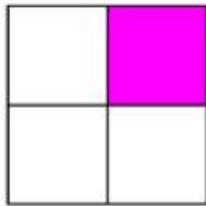
Que fração a área colorida mostra? Pinte a bolinhas com a resposta certa:



$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

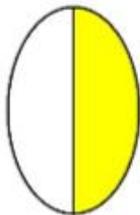
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

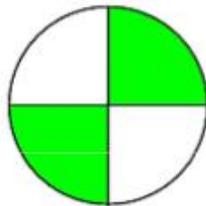
$\frac{1}{4}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

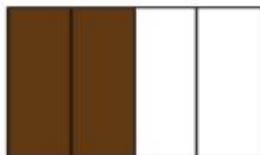
$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{4}$

Os vários voos da vaca Uívi.

Era uma vez uma vaca; a vaca Uívi, que só gostava de voar e de curtir tudo o que via. Não ligava para berrar, criar bezerro, dar leite, essas coisas que todas as vacas fazem. Voava em liberdade. Só tinha um medo terrível de virar bife, ou dar seu corpo pra bolsa ou sapato.

Uívi furava nuvens, flutuava de mansinho. Seguia o vento e ia descobrindo o mundo, com tudo de bonito que ele tem.

Primeiro, Uívi voou sobre a fazenda, onde moravam seus parentes, namorados e amigos. Lá de cima, olhou o pasto, o capzal, o pomar, a casa-grande e as dos colonos. E olhou também pro curral. Com tristeza, viu as outras vacas presas, separadas dos bezerros, que se espremiavam, esperando a hora de mamar.

Um dia, deu um voo bem baixo. Berrou um adeus sentido. E foi sumindo... sumindo... sumindo...

E Uívi voou por cidades e estados distantes. Voou por cima de fazendas, de cidades pequenas, de metrópoles, de fábricas, florestas e montanhas. Confundia-se com aviões. Os passarinhos olhavam assustados para ela, davam-lhe caminho, com medo de seu tamanho. E Uívi falava para si mesma:

— Um dia ainda chego na lua e fico enluarada. Quero conhecer todos os continentes, países, cidades e planetas. Onde houver vida, quero ir.

E continuava seu voo solitário, mas livre e feliz.

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUAL NOME DO AUTOR DO TEXTO?

3. QUANTOS PARÁGRAFOS O TEXTO POSSUI?

4. LIGUE AS PALAVRAS ABAIXO AO SEU SINÔNIMO:

A) METRÓPOLES

VOO SEM COMPANHIA

B) VOO SOLITÁRIO

GRANDES CIDADES

5. COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM Z:

6. ESCREVA OS NOMES CONFORME INFORMADO ABAIXO, LEMBRANDO QUE TODOS PRECISAM TER A LETRA Z:

a) O MACHO DA ABELHA: _____

b) AQUELE QUE ZELA: _____

c) GANCHO PARA PESCA: _____

d) LADRILHO DE PAREDE: _____

<https://www.clickseducativos.com.br/wp-content/uploads/2020/12/texto-para-leitura-4o-ano-clickseducativos-1024x932.jpg>

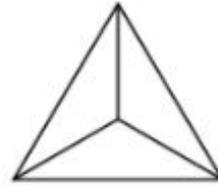


Pinte as partes de acordo com cada fração:

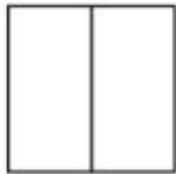
$$\frac{3}{4}$$



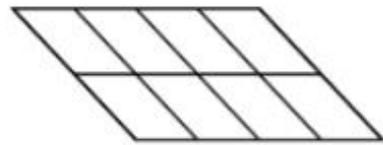
$$\frac{1}{3}$$



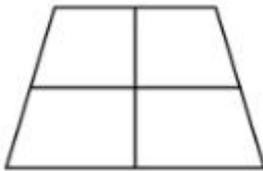
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$



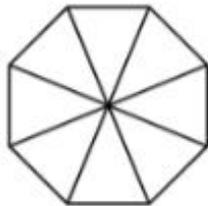
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



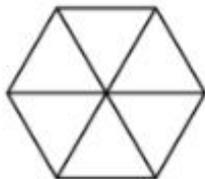
$$\frac{2}{8}$$



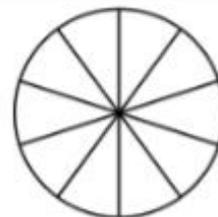
$$\frac{4}{9}$$



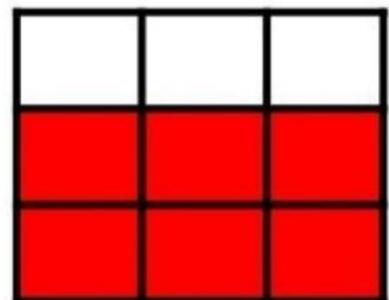
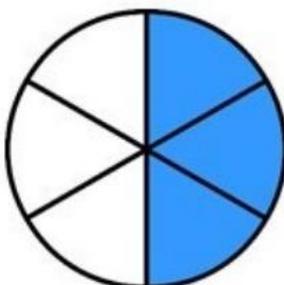
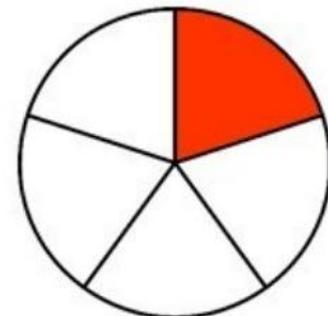
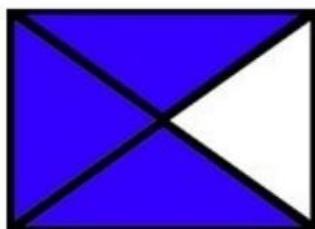
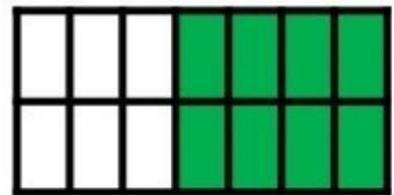
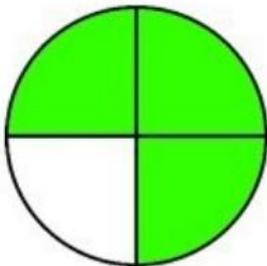
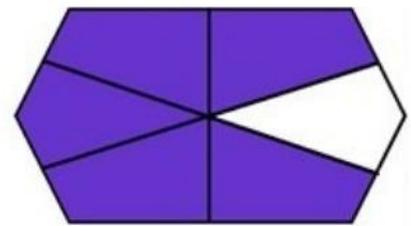
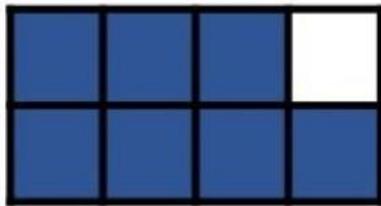
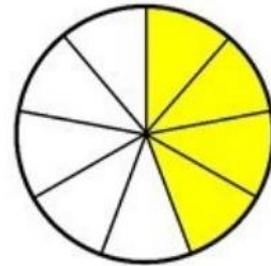
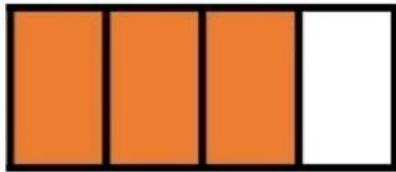
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{6}{10}$$



ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE:



https://1.bp.blogspot.com/-QBhkFIFcET4/Xn-hH06Buil/AAAAAADFNY/DdURFGnYfcgtidz-6uvDhECRC1KJk0gUACLcBGAsYHQ/s1600/PicsArt_03-28-03.55.46.jpg

Gramaticando

O uso dos porquês



Por que - Usa-se início e no meio das frases interrogativas, diretas ou indiretas.

Porque - Usa-se para responder uma pergunta.

Por quê - Usa-se no final de uma frase interrogativa.

Porquê - Usa-se, quando o mesmo significa razão, motivo.

Ex: O porquê deste assunto é para que você aprenda.

Agora vamos treinar?

1 - Complete as frases com por que, porque, por quê ou porquê.

- a) Nágila não veio a aula. Posso saber _____ ?
- b) _____ o menino não fez a lição de casa?
- c) Estou feliz _____ tirei boa nota.
- d) Qual será o _____ de tanta confusão?
- e) _____ Gustavo está tão sorridente?

<https://alfakids.org/wp-content/uploads/2019/05/atividades-gramaticais-uso-dos-porqu%C3%AAs-4%C2%BA-5%C2%BA-ano1-724x1024.png>

Leia o bilhete e complete-o com **por que, porque, por quê e porquê.**

Eduarda,

Eu estou muito triste _____ há dias noto que
você está me evitando. _____ você não está
falando comigo? Já liguei para sua casa e você não quis
atender. _____ ?

A Cíntia disse que eu sabia o _____ dessa sua atitude, mas, por mais que eu
pense, não consigo imaginar o que foi que eu fiz para você ficar de mal
comigo.

Por favor, ligue pra mim! Vamos conversar.

Fernanda

Dígrafo

Pinte com cor clarinha os dígrafos e separe as sílabas das palavras.

Chuva

malha

sonho

foguete

leque

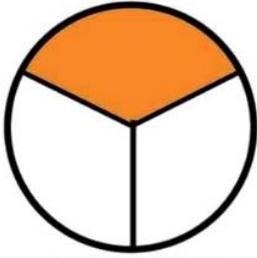
carro

possível

crescer



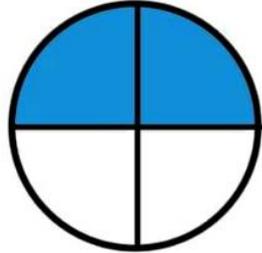
1-CIRCULE A FRAÇÃO QUE REPRESENTA A PARTE COLORIDA:



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5}$$

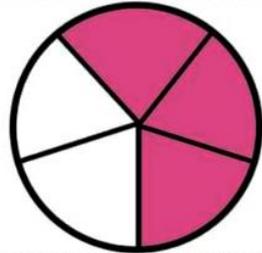
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

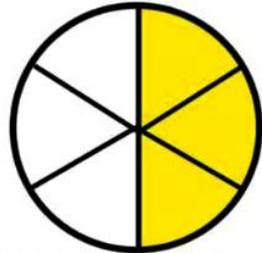
$$\frac{3}{3}$$



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

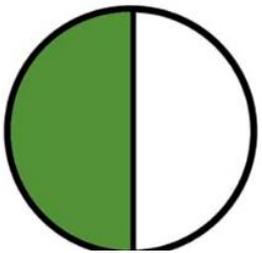
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{6}$$



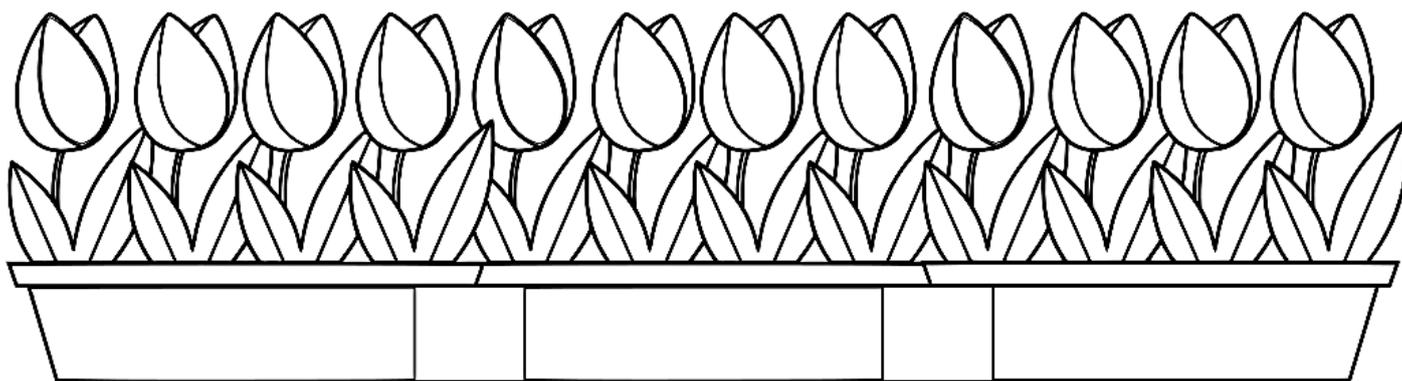
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4}$$

https://3.bp.blogspot.com/-r2OmGgOWTZA/W-tmNZGQSYI/AAAAAABCN8/1VC5fvGvYgU336JY7HDly2lLo9RhpWXAwCLcBGAs/s1600/PicsArt_11-13-09.42.27.jpg

1 - Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.



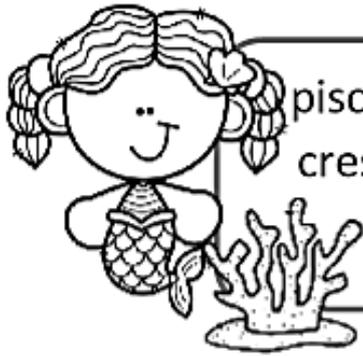
- Pinte de vermelho quatro flores.
 - Pinte de azul duas flores.
 - Pinte de amarelo três flores.
 - Pinte o restante de cor-de-rosa.
-

2 - Agora responda em seu caderno.

- a) Que fração do total de flores são azuis?
- b) Que fração do total, são amarelas?
- c) Qual é a fração que representa todas as flores?
- d) Somando as flores cor-de-rosa e as vermelhas, que fração será?
- e) A fração que representa a metade das flores é:

Palavras com SC, SÇ e XC

Leia:



piscina excessivo desça consciência renasça
cresça excepcional incandescente excelente
floresça excêntrico

Escolha acima três palavras com sc, sç e xc e escreva-as.

SC			
SÇ			
XC			

Uso de Por que, Porque, Por quê, Porquê

Assinale com um X o que devemos usar para substituir as * e completar as frases.

	por que	por quê	porquê
* você não vai comigo?			
Você sabe o * dessa confusão.			
Preciso descobrir o * desses ruídos.			
* você saiu mais cedo?			
Você não foi à festa, * ?			

Palavras terminadas em -EZA e -ESA



Descubra palavras terminadas em -eza e copie-as.

a) ESPERTEZALIMPEZACERTEZABELEZA

b) REALEZAFORTALEZAFIRMEZAGENTILEZA

c) POBREZAMALVADEZATRISTEZAMOLEZA

Agora escreva a palavra que deu origem a cada uma delas, por ordem.

a)

b)

c)



QUESTÃO 01

Leia os trechos dos seguintes textos:

Texto I

"Era uma vez uma menina muito querida por todos na aldeia onde morava.

A avó, então, vivia dando presentes para a neta. Certo dia, ela deu para a netinha um chapéu de veludo vermelho. A menina gostou tanto do chapéu, que o usava até dentro de casa. Por esse motivo, todos passaram a chamá-la de Menina do Chapeuzinho Vermelho."

Texto II

"Era uma vez, num reino muito distante, uma jovem e bela moça chamada Cinderela. Após a morte da mãe, seu pai casou-se novamente e com eles foram morar a madrasta e suas duas filhas.

a) Estes trechos são de:

- poemas. contos.
 fábulas. textos informativos.

b) A que contos se referem os trechos que você acabou de ler?

Texto I: _____

Texto II: _____

c) Marque o que não é característica dos contos de fadas:

- Sempre começam com Era uma vez...
 A história às vezes se passa em reinos, castelos.
 Os personagens são princesas, bruxas, rainhas, príncipes ...
 O texto é organizado em estrofes e versos.

d) A expressão Era uma vez... quer dizer que a história aconteceu:

- Há pouco tempo.... Há muito tempo atrás...
 Nos dias de hoje... No dia anterior...

e) Em geral, um conto de fadas acontece em certo lugar.

A ação da história da Chapeuzinho Vermelho se passa:

- Num sítio Num reino Numa fazenda Numa floresta

f- A ação da história da Cinderela se passa:

- () Num reino. () Num sítio. () Numa fazenda. () Numa aldeia.

g- Em geral que personagens fazem parte dos contos de fadas?

QUESTÃO 02

(...)

O dicionário é uma espécie de pomar. Só que as suas árvores em vez de serem árvores de frutas, são árvores de palavras.

Cada uma das letras do alfabeto é uma árvore onde estão penduradas as palavras que começam por essa letra. Assim, abacate, pertence a letra A, banana à letra B, caqui à letra C, e assim por diante.

A ordem por letra inicial, isto é, a ordem alfabética, ajuda a gente a encontrar rapidamente as palavras quando quer descobrir o que cada uma delas significa.

(...)

José Paulo Paes. A revolta das palavras: Uma fábula moderna., São Paulo: Companhia das Letrinhas 1999.

Leia o texto:

A) De acordo com o texto o que as árvores do dicionário produzem?

- (A) letras. (B) frutas. (C) palavras. (D) alfabeto.

B) O que é preciso conhecer para encontrar um verbete no dicionário?

- (A) O sentido da palavra. (C) A ordem alfabética.
(B) A ordem numérica. (D) As letras maiúsculas.

QUESTÃO 03

Organize as palavras de acordo com a ordem em que são encontradas no dicionário:

Pomar _ árvore _ dicionário _ letra _ amor _ gente _ amizade _ borboletas

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam:

A - OXÍTONAS	B - PAROXÍTONAS
() terra, coitado ,gritou.	() terrível , silêncio , ofício.
() razão, bêbado, mortinho.	() bêbado, percebeu , repente.
() então, ninguém, profissão.	() distração , cemitério , levantou.
() cavando, pobre, noite.	() cova , ninguém , esbravejar.

QUESTÃO 05

Marque a opção em que as palavras estão escritas corretamente:

- a) () tesourro – dinheiro – correu – ricos.
- b) () tezouro - correu – ouro – mercado.
- c) () mercado - preço – ouro – durante.
- d) () coreu – tesouro – dinheiro – fazendeiro.

QUESTÃO 06

Leia o texto:

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragmento.

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela:

- (A) é muito bonita.
- (B) é pálida, de olhos claros.
- (C) tem cabelos quase brancos.
- (D) vive num castelo.

QUESTÃO 07

Recomendações básicas para prevenir a Febre Amarela:

1. Vacinar-se pelo menos 10 dias antes de viajar para áreas de risco e repetir as doses de reforços a cada dez anos;
2. Usar sempre que possível calças e camisas que cubram maior parte do corpo;
3. Aplicar repelente, inclusive, na nuca e orelhas a cada quatro horas e, se estiver transpirando muito, a cada duas horas;
4. Fazer sua parte no combate ao mosquito *Aedes Aegypti* que transmite, também, a Dengue, o Zika e a Chikungunya.



Fonte: www.misturadealearia.bloasoot.com.br

A) Quais são as doenças transmitidas pelo *Aedes Aegypti*?

B) Cite uma recomendação básica para prevenir a febre amarela.

QUESTÃO 08

A finalidade deste texto é:

- (A) ensinar uma receita de repelente contra mosquitos.
- (B) apresentar as doenças causadas pelo mosquito *Aedes Aegypti*.
- (C) apresentar recomendações de prevenção contra a febre amarela.
- (D) realizar o controle de vacina incluindo as doses de reforços.

<https://cucasuperlegal.com/wp-content/uploads/2021/01/4o-ANO-LP-3-724x1024.jpg>

MATEMÁTICA

Leia os problemas com atenção, observando muito bem o que o problema está pedindo. Resolva tudo do seu jeito, pode desenhar, fazer contas ou fazer cálculos de cabeça. Só que você precisa fazer sem ajuda. Sei que você é capaz e vai conseguir!

1. Em uma cidade há 4 escolas. Na primeira há 170 alunos matriculados. Na segunda escola o dobro da primeira. Na terceira escola há 125 alunos e na quarta escola há 150 alunos. Quantos alunos há ao todo nas quatro escolas?

2. Para uma festa de aniversário foram encomendados 900 doces. Sabendo que os convidados consumiram 379 doces, quantos doces ainda não foram consumidos?

3. Um mercado possui 8 prateleiras com 372 produtos em cada uma. Quantos produtos há ao todo, nas oito prateleiras?

4. Gabriel possui 20 pares de meias em seu armário. Deste total, 6 pares de meia estão furadas. Quantas meias estão em bom estado para uso?



5. Eliane possui R\$ 125,00 e sua irmã tem o dobro deste valor. Quantos reais a irmã de Eliane possui?

6. Suzi foi ao mercado e comprou ração para seu cachorro. O pacote de ração custa R\$ 23,00 e ela pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quantos reais Suzi recebeu de troco?

7. Marcos comprou um liquidificador para sua esposa. O liquidificador custava R\$ 175,00 e ele parcelou este valor em 5 parcelas. Qual será o valor de cada parcela?

8. Cleonice é produtora rural. Ela planta tomates para vender no mercado municipal. Sabendo que sua colheita de tomates foram colocadas em 9 caixas e que cada caixa contém 85 tomates. Quantos tomates Cleonice possui para venda?



9. Cristina é diretora de uma escola. Na escola que ela trabalha há 327 alunos matriculados. Deste total de alunos, 178 são meninos. Quantas meninas há matriculadas na escola de Cristina?

10. Júlio possui uma fazenda com 450 cabeças de boi, 98 porcos e 120 cavalos. Quantos animais há nesta fazenda?

11. Janaína trabalha em uma clínica que produz e vende óculos. No mês de janeiro foram produzidos e vendidos 225 óculos e no mês de fevereiro, foram feitos e vendidos 314 óculos. Sabendo destas informações, responda:

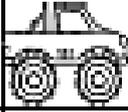
- Qual mês foram vendidos mais óculos? _____
- Qual a diferença de óculos produzidos entre os meses de janeiro e fevereiro?
- Qual o total de óculos produzidos nos dois meses?



LOCALIZANDO

@Atividades Sussano de Adriana Silva

Localize a imagem de acordo com a letra e o número e escreva o nome:

6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

(A3) =

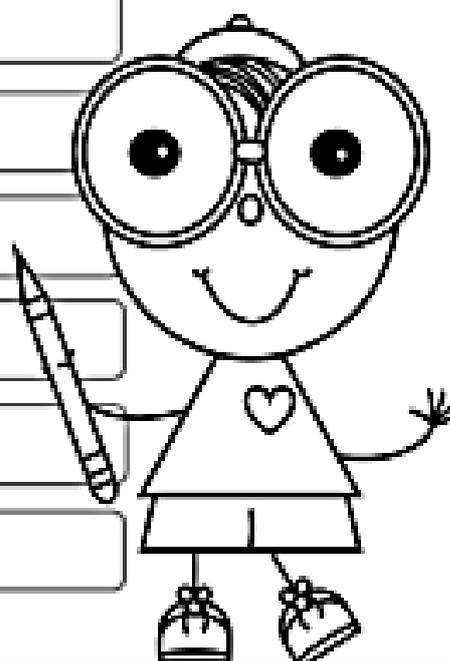
(E2) =

(B1) =

(C5) =

(I2) =

(I6) =





04 de Outubro - Dia dos Animais



<https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2019/10/atividades-dia-dos-animais-educacao-infantil-29.jpg?ssl=1>

Atividade de ARTE

Pinte as partes bem coloridas. Recorte e monte um galo na folha de sulfite colorida.

