

EM GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

12º APOSTILA

(29,30/09, 01,04,05,06,07,08/10)

Devolução: 07/10

Professora Thais de Oliveira Morais Lima

3º ano B

Nome do aluno(a):

Outubro/2021

Olá! Tudo bem turminha? Espero que sim!

Vamos terminar o livro APRENDER SEMPRE VOLUME 1 (LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA) de acordo com o cronograma e com as orientações dos vídeos e aulas online. Todas as orientações e suporte serão encaminhadas do grupo do WhatsApp.

SEMANA	LIVRO APRENDER SEMPRE- VOLUME 1 LÍNGUA PORTUGUESA
20/09– 24/09	PÁGINAS 63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74.

Qualquer dúvida pode entrar em contato.

Atenciosamente

Professora Thais

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 5 - LER PARA DESVENDAR O MUNDO

AULA 1 - PESQUISA, CIÊNCIA E IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER COM O SEU GRUPO DOIS TEXTOS DIFERENTES, MAS QUE TRAZEM O MESMO ASSUNTO PRINCIPAL. DEPOIS, IRÃO CONVERSAR SOBRE O QUE VOCÊS JÁ SABEM SOBRE ELES.

1. COM O SEU GRUPO, LEIA OS TEXTOS ABAIXO:

A. TEXTO 1: **"SE EU FOSSE ESQUELETO"** (RICARDO AZEVEDO)

Se eu fosse esqueleto não ia poder tomar água nem suco porque ia vazar tudo e molhar a casa inteira.

Tirando isso, ia acordar e pular da cama feliz como um passarinho. É que ser uma caveira de verdade deve ser muito divertido.

Por exemplo. Faz de conta que um banco está sendo assaltado. Aqueles bandidões nojentões, mauzões, armados até os dentes, berrando:

- Na moral! Cadê a grana?

Se eu fosse esqueleto, entrava no banco e gritava: bu!

Bastaria um simples bu e aquela bandidagem ia cair dura no chão, com as calças molhadas de úmido pavor.

O gerente e os clientes do banco iam agradecer e até me abraçar, só um pouco, mas tenho certeza de que iam.

Se eu fosse caveira, de repente vai ver que eu ia ser considerado um grande herói.

Fora isso, um esqueleto perambulando na rua em plena luz do dia causaria uma baita confusão. O povo correndo sem saber para onde, sirenes gemendo, gente que nunca rezou rezando, o Exército batendo em retirada, aquele mundaréu desesperado e eu lá, todo contente, assobiando na calçada.

Um repórter de TV, segurando o microfone, até podia chegar para me entrevistar:

- Quem é você?

E eu:

- Sou um esqueleto.

E o repórter:

- O senhor fugiu do cemitério?

Aí eu fingia que era surdo:

- Ser mistério?

E o repórter, de novo, mais alto:

- O senhor fugiu do cemitério?

- Assumi no magistério?

- Cemitério!

- Fala sério? Quem?

Aí o repórter perdia a paciência:

- O senhor é surdo?

E eu:

- Claro que sou! Não está vendo que não tenho nem orelha?

Se eu fosse esqueleto talvez me levassem para a aula de Biologia de alguma escola. Já imagino eu lá parado e o professor tentando me explicar osso por osso, dente por dente, dizendo que os esqueletos são uma espécie de estrutura que segura nossas carnes, órgãos, nervos e músculos.

Fico pensando nas perguntas e nos comentários dos alunos:

- Como ele se chamava?

- É macho ou fêmea?

- Quantos anos ele tem?

- Tem ou tinha?

- Magrinho, não?

- O cara sabia ler ou era analfabeto?

- E a família dele?

- Era rico ou pobre?

- O coitado está rindo de quê?

E ainda:

- Professor, ele era careca?

Enquanto isso, eu lá, no meio da aula, com aquela cara de caveira, sem falar nada para não assustar os alunos e matar o professor do coração.

Uma coisa é certa. Deve ser muito bom ser esqueleto quando chega o Carnaval. Aí a gente nem precisa se fantasiar. Pode sair de casa numa boa, cair no samba, virar folião e seguir pela rua dançando, brincando e sacudindo os ossos. Parece mentira, mas, no Carnaval, porque é tudo brincadeira, a gente sempre acaba sendo do jeito que a gente é de verdade.

Se eu fosse esqueleto, quando chegasse o Carnaval, ia sair cantando:

*Quando eu morrer
Não quero choro nem vela
Quero uma fita amarela
Gravada com o nome dela*

Todo mundo sabe que o maior amigo do homem é o cachorro.

O que a maioria infelizmente desconhece e a ciência moderna esqueceu de pesquisar é que o pior inimigo do esqueleto late, morde, abana o rabo, carrega pulgas e aprecia fazer xixi no poste.

E se eu fosse esqueleto e por acaso um vira-lata me visse na rua, corresse atrás de mim e fugisse com algum osso dos meus?

Ricardo Azevedo, autor deste conto, é escritor e ilustrador. Já escreveu mais de 100 livros para crianças e jovens, entre eles *Trezentos Parafusos a Menos* (Ed. Companhia das Letrinhas) e *Contos de Espanto e Alumbramento* (Ed. Scipione). É ganhador de vários prêmios, entre eles o Jabuti, que venceu cinco vezes.

Fonte: AZEVEDO, Ricardo. Se eu fosse esqueleto., 2012. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/4155/se-eu-fosse-esqueleto>. Acesso em 11 set.2020.

B. TEXTO 2: "VOCÊ SABIA QUE... ESQUELETO HUMANO" (JORNAL JOCA)

EDIÇÕES IMPRESSAS 28 DE AGOSTO DE 2020

Você sabia que... Esqueleto humano

Quantos ossos têm uma criança? E um adulto? Qual é o maior e o menor osso do corpo humano? Descubra!

...crianças têm, em média, 300 ossos, enquanto adultos geralmente têm 206?

Isso acontece porque, depois de algum tempo, muitos ossos se fundem, ou seja, transformam-se em um só.

o maior osso do corpo humano é o fêmur, que fica na coxa? Em geral, ele é proporcional ao tamanho das pessoas. Em alguém que tem 1,80 metro de altura, por exemplo, o fêmur possui cerca de 50 centímetros.

...o menor osso fica dentro do ouvido? Ele é chamado de estribo e tem 0,25 centímetro.

é possível ter uma estimativa de quanto uma criança ou adolescente ainda vai crescer por meio de uma radiografia da mão e do punho? Esse exame, chamado de idade óssea, estuda o quanto os ossos estão desenvolvidos a partir do espaço entre eles. Quanto mais espaço entre os ossos, mais o jovem ainda vai crescer.

...**os ossos humanos são substituídos com o tempo?** Eles são constantemente refeitos, assim como a nossa pele. Assim, temos um novo osso a cada sete anos, aproximadamente.

Fonte: Você sabia que... Esqueleto humano. *Jornal Joca*, 2020. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/voce-sabia-que-esqueleto-humano/>. Acesso: 11/09/2020.

2. VAMOS CONVERSAR SOBRE OS TEXTOS? O QUE ELES TÊM EM COMUM? EM QUE SÃO DIFERENTES? PREENCHA O QUADRO ABAIXO, REGISTRANDO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM.

	TEXTO 1	TEXTO 2
QUEM ESCREVEU?		
QUEM LÊ?		
QUAL O OBJETIVO?		
ONDE ELE FOI PUBLICADO?		

AULA 2 - O APRENDEMOS QUANDO PESQUISAMOS?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER UMA NOTÍCIA DO JORNAL JOCA, QUE TRARÁ INFORMAÇÕES SOBRE COMO OS DADOS DE PESQUISAS PODEM SER DIVULGADOS E QUAL É A SUA FINALIDADE EM NOSSAS VIDAS.

1. ANTES DE FAZER A LEITURA DA NOTÍCIA, PENSE SOBRE O ASSUNTO E RESPONDA:

POR QUE PESQUISAMOS?	
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____

2. VAMOS LER A NOTÍCIA ABAIXO E CONHECER COMO A PESQUISA NACIONAL PODE AJUDAR A COMPREENDER O QUE ACONTECE EM NOSSO PAÍS.

BRASIL 5 DE JULHO DE 2019

Você sabe como funciona o IBGE?

Órgão coleta dados e informações importantes para a população há 85 anos.

Em 6 de julho, comemora-se o aniversário de 85 anos da criação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o IBGE. Mas você sabe qual é o papel dessa entidade?

O IBGE é responsável por levantar informações sobre o Brasil e sua população, como número de habitantes em cada município, quantas pessoas possuem trabalho e quantas estão desempregadas, qual é o salário médio dos brasileiros em determinada região e quais doenças são as mais comuns em cada lugar. Assim, é possível entender quais são as características do povo brasileiro e suas necessidades.

A partir desses dados, o governo pode se planejar para melhorar as condições de vida da população. Por exemplo: em municípios onde existem muitas pessoas sem trabalho, o governo pode atuar para gerar empregos e, em regiões onde determinada doença é bastante comum, pode tomar medidas para controlá-la.

Como funciona a coleta de dados?

“Primeiro, os profissionais do instituto mapeiam as regiões para saber quantas pessoas e habitações existem em cada lugar”, explica o analista socioeconômico do IBGE Jefferson Mariano, em entrevista ao *Joca*. Assim, quando vão entrevistar os moradores para obter as informações, eles já têm noção do local em que irão trabalhar.

Depois disso, os profissionais vão de porta em porta para coletar os dados que serão usados e garantir que todos os lugares façam parte do censo. No caso dos prédios, o funcionário precisa conversar antes com o síndico e agendar um dia para aplicar o questionário do IBGE, de forma que todos os moradores possam participar.

As entrevistas são feitas por meio de um questionário eletrônico, que fica em um equipamento parecido com um celular. “As pessoas respondem aos questionários enquanto o pesquisador anota os dados”, explica Jefferson. “Em seguida, as informações coletadas vão para os nossos computadores e eles somam as porcentagens, dando origem ao que chamamos de material bruto”, conta.

Esse material bruto é o conjunto de todos os dados que foram colhidos naquela pesquisa e, a partir deles, uma equipe de análise produz textos, mapas e gráficos para transformá-los em informações para a população e o governo.

Como as perguntas do censo são escolhidas?

De acordo com Jefferson, existe um histórico de perguntas que já foram feitas e, geralmente, elas se repetem nos questionários para que seja possível comparar os dados ao longo do tempo.

Entretanto, as perguntas mudam constantemente, já que sempre surgem novas questões e necessidades da sociedade, que vão sendo acrescentadas ao questionário.

“No começo, o censo só contava a população, mas depois começou a abordar outras questões: se cada casa tinha esgoto, luz etc., por exemplo, e outras informações importantes, como se as pessoas frequentaram a escola e até que ano”, explica.

Para melhorar o questionário, o IBGE também consulta profissionais de cada área. “Em 2010, pesquisamos sobre pessoas com deficiência. Por isso, consultamos um profissional da área. Ele nos ajudou a melhorar essas perguntas para, em 2020, poderemos abordar melhor a questão”, conta Jefferson.

Fonte: Você sabe como funciona o IBGE? *Jornal Joca*, 2020. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/voce-sabe-como-funciona-o-ibge/>. Acesso em: 15 set.2020.

A. CONVERSE COM SEU GRUPO SOBRE A LEITURA. DEPOIS, FAÇA OS REGISTROS EM SEU CADERNO:

- COMO PODEMOS COLETAR DADOS PARA UMA PESQUISA?
- COMO COMPARTILHAMOS OS DADOS DE NOSSAS DESCOBERTAS?

AULA 3 - ENTREVISTANDO E SE INFORMANDO

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ LERÁ UMA ENTREVISTA COM UMA YOUTUBER QUE CRIOU UM CANAL DE EXPERIMENTOS E CURIOSIDADES CIENTÍFICAS E QUE JÁ TEM MAIS DE 11 MILHÕES DE INSCRITOS. VOCÊ TAMBÉM ENTENDERÁ COMO AS ENTREVISTAS PODEM SER FEITAS PARA AUXILIAR NA COLETA DE INFORMAÇÕES.

- 1. OS YOUTUBERS JÁ SÃO A NOVA FEBRE DA CRIANÇA! HOJE VOCÊ CONHECERÁ MARI FULFARO, UMA VLOGUEIRA QUE VEM CONQUISTANDO PESSOAS CURIOSAS E INTERESSADAS EM DESVENDAR ALGUNS MISTÉRIOS DA CIÊNCIA. LEIA A ENTREVISTA:**

Manual do Mundo: ciência no YouTube

Mari Fulfaro, uma das criadoras do canal, conversou com a nossa repórter mirim sobre o projeto.

A leitora Ana M., 10 anos, do 4º ano do Colégio Notre Dame (SP), entrevistou Mari Fulfaro para a seção Repórter Mirim.

Mari falou sobre o seu canal Manual do Mundo, no YouTube. Confira abaixo a matéria que foi publicada originalmente na edição 123 do *Joca*.

Futebol magnético, cadeira com pernas humanas, canhão de batatas, minigerador eólico, robô que dirige sozinho. Essas são algumas das invenções que Mari Fulfaro e o marido, Iberê Thenório, ensinam a fazer no canal Manual do Mundo, no YouTube.

Criado em 2008, o vlog de experimentos e curiosidades científicas coleciona elogios de fãs de todas as idades e hoje tem 11 milhões de inscritos – uma das maiores audiências do YouTube brasileiro.

Em entrevista à repórter mirim Ana M., de 10 anos, do 4º ano do Colégio Notre Dame (SP), Mari Fulfaro falou um pouco sobre o início do canal, as inspirações para os vídeos e o dia a dia das gravações.

Qual era o intuito de vocês ao criar o canal?

Ele foi criado para que as pessoas pudessem aprender coisas assistindo a vídeos, sem pagar nada.

Como vocês têm ideias para os vídeos?

Nós pesquisamos em livros e artigos científicos e recebemos muitas sugestões de quem assiste ao Manual do Mundo.

Como você e Iberê se conheceram?

A gente se conheceu em 2005, na faculdade. Eu estava no segundo ano de terapia ocupacional e ele, no quarto ano de jornalismo.

Vocês fazem as gravações em casa ou em estúdio?

No começo, as gravações eram feitas em casa. Hoje, fazemos tudo no nosso estúdio. Lá, além das gravações, fazemos testes, experimentos gigantes, construímos coisas...

Sobre o que fala o novo livro do canal, *Dúvida Cruel – 80 Respostas para as Perguntas mais Cabeludas?*

Ele é baseado na série *Dúvida Cruel*, que vai ao ar no canal. Na obra, respondemos a perguntas cabeludas que nem todo mundo sabe responder, como “por que o céu é azul?”, “por que devemos lavar a toalha que usamos depois do banho?”, “como as minhocas, que são moles, conseguem cavar a terra?”. O mais legal é que a maioria das perguntas foi enviada por quem acompanha o Manual. Fizemos uma pesquisa em nossas redes sociais e escolhemos as que tínhamos mais curiosidade para descobrir as respostas. Tanto para fazer a série no canal como para escrever o livro, tivemos que pesquisar muito para encontrar todas as respostas.

Qual é o seu experimento favorito? Por quê?

Sempre muda, mas hoje o meu favorito é o fluido não newtoniano. É uma massa feita de água e amido de milho. A gente bate e ela continua lá, intacta. Esse é um experimento muito divertido, além de ser barato e fácil de fazer em casa.

Você tem algum animal de estimação?

Não, pois moramos em um apartamento na cidade de São Paulo. Eu tinha cachorro e gato quando morava no interior. Adoro animais!

Fonte: Manual do Mundo: ciência no YouTube. *Jornal Joca*, 2018. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/manual-do-mundo-ciencia-no-youtube/>. Acesso em 11 set.2020

2. CHEGOU A SUA VEZ! ORGANIZE UMA ENTREVISTA E COLETE INFORMAÇÕES QUE VOCÊ QUEIRA DESCOBRIR SOBRE ALGUM ASSUNTO DE SEU INTERESSE.

AULA 4 - LER PARA CONHECER O BRASIL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, IREMOS CONHECER OS BIOMAS BRASILEIROS POR MEIO DE UM TEXTO QUE NOS AJUDA A SABER MAIS SOBRE ASSUNTOS ESPECÍFICOS. TAMBÉM, VOCÊ FARÁ A LEITURA DE UMA FICHA TÉCNICA SOBRE UMA DAS ÁRVORES MAIS BELAS DO BRASIL. AO FINALIZAREM A LEITURA, CONVERSEM SOBRE O QUE ESSES TEXTOS TÊM EM COMUM E COMO ESTÃO ORGANIZADOS.

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

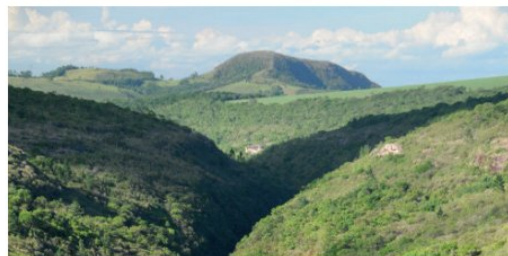
Biomias

O Brasil é formado por seis biomas de características distintas: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa e Pantanal.

Cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna.

Como a vegetação é um dos componentes mais importantes da biota, seu estado de conservação e de continuidade definem a existência ou não de habitats para as espécies, a manutenção de serviços ambientais e o fornecimento de bens essenciais à sobrevivência de populações humanas.

Para a perpetuação da vida nos biomas, é necessário o estabelecimento de políticas públicas ambientais, a identificação de oportunidades para a conservação, uso sustentável e repartição de benefícios da biodiversidade.



Fonte: Biomas. Ministério do Meio Ambiente. Disponível em: <https://www.mma.gov.br/biomias.html>. Acesso em 11 set.2020.

2. AGORA, LEIA A FICHA TÉCNICA SOBRE A ÁRVORE MAIS QUERIDA DOS BRASILEIROS PELA BELEZA DAS SUAS FLORES.

IPÊ AMARELO	
NOME CIENTÍFICO	TABEBUIA OCHRACEA
FAMÍLIA	BIGNONIACEAE
CLIMA	CALOR E SOL PLENO
SOLO	DE RÁPIDA DRENAGEM
CRESCIMENTO	RÁPIDO
TAMANHO	6 A 14 METROS DE ALTURA
LARGURA DO TRONCO	30 A 50 CENTÍMETROS
FLORAÇÃO	FINAL DE JULHO ATÉ SETEMBRO
CURIOSIDADES	<p>SUA FLORADA É EXUBERANTE E FANTÁSTICA, MUITO UTILIZADA NO PAISAGISMO, PODENDO SER CONSIDERADA UMA DAS MAIS BELAS DENTRE AS ESPÉCIES DE IPÊS.</p> <p>O NOME IPÊ ORIGINA-SE DA LÍNGUA INDÍGENA TUPI E SIGNIFICA CASCA DURA. O MESMO TAMBÉM É CONHECIDO COMO PAU D'ARCO, PORQUE ANTIGAMENTE OS ÍNDIOS UTILIZAVAM A MADEIRA DESSAS ÁRVORES PARA FAZEREM OS SEUS ARCOS DE CAÇA E DEFESA.</p>



A. CONVERSE COM SEU GRUPO SOBRE O QUE ESSES TEXTOS TÊM EM COMUM E COMO ESTÃO ORGANIZADOS. REGISTRE AS SUAS DESCOBERTAS.

AULA 5 - VOCÊ SABIA QUÊ?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI CONHECER DUAS FONTES DE INFORMAÇÕES E IRÁ PRODUZIR UM 'VOCÊ SABIA QUÊ?'.

1. LEIA OS TEXTOS SOBRE DUAS AVES DA FAUNA BRASILEIRA.

EDIÇÕES IMPRESSAS 28 DE MAIO DE 2020

Você sabia que... Aves

Curiosidades e recordes sobre esses animais

...a araponga-da-amazônia tem o canto mais alto já registrado entre as aves? Comum em Roraima e no Pará, o canto da ave chega a 125 decibéis (unidade de medida usada para a intensidade dos sons) — mais do que um show de rock costuma atingir (cerca de 120 decibéis).

FONTE: Você sabia que... Aves. JOCA, 2020. DISPONÍVEL EM: <https://www.jornaljoca.com.br/voce-sabia-que-aves/>. ACESSO EM: 25 SET. 2020.

REINO: ANIMALIA

FILO: CHORDATA

CLASSE: AVES

ORDEM: PASSERIFORMES

NOME CIENTÍFICO: *FURNARIUS RUFUS*

SEU NOME CIENTÍFICO SIGNIFICA: DO LATIM *FURNARIUS* = PADARIA, FORNO DE PADARIA; *RUFUS* = VERMELHO = AVE VERMELHA CONSTRUTORA DE FORNOS.

NOMES POPULARES: BARREIRO, JOÃO-BARREIRO, MARIA-BARREIRA, FORNEIRO, PEDREIRO, OLEIRO, AMASSA-BARRO, JOANINHA-DE-BARRO, MARIA-DE-BARRO, SABIÁZINHO.

COMPRIMENTO: 18 A 20 CENTÍMETROS

PESO: 49 GRAMAS, APROXIMADAMENTE.

CARACTERÍSTICAS GERAIS: É TIDO COMO PASSARINHO TRABALHADOR E INTELIGENTE, APRESENTA UMA PEQUENA SOBRANCELHA DE PENAS MAIS CLARAS.

NINHO: UTILIZA COMO MATÉRIA-PRIMA O BARRO ÚMIDO, ESTERCO E PALHA. É CONSTRUÍDO NA DIREÇÃO CONTRÁRIA À CHUVA. A CONSTRUÇÃO DO NINHO DEMORA ENTRE 18 DIAS E 1 MÊS.

CANTO: ASSEMELHA-SE A UMA GARGALHADA.

ALIMENTAÇÃO: CUPINS, FORMIGAS OU IÇÁS, ALGUNS INVERTEBRADOS COMO MINHOCAS E MOLUSCOS.

REPRODUÇÃO: O CASAL CONSTRÓI EM CONJUNTO UM NINHO INTERESSANTE, EM FORMATO DE FORNO DE BARRO. NO INTERIOR DO NINHO HÁ UMA PAREDE QUE SEPARA A ENTRADA E A CÂMARA INCUBADORA.

HÁBITOS: VIVE GERALMENTE AOS CASAIS, CANTA EM DUETO (MACHO E FÊMEA). CAMINHA PELO CHÃO EM BUSCA DE INSETOS.

CURIOSIDADES: HÁ VÁRIAS LENDAS SOBRE ESTA ESPÉCIE. A MAIS FAMOSA, QUE JÁ VIROU ATÉ UMA CANÇÃO INTITULADA "JOÃO-DE-BARRO", DIZ QUE SE O MACHO FOR TRAÍDO ELE PODE TRANCAR A FÊMEA NO NINHO ATÉ QUE ELA MORRA. TAL COMPORTAMENTO NUNCA FOI REGISTRADO CIENTIFICAMENTE. UMA PROVÁVEL DIFICULDADE PARA A UTILIZAÇÃO DOS NINHOS É A TEMPERATURA DO SEU INTERIOR.

Fonte: adaptado de Marina Sabaine Cippola, 2020. Disponível em: <https://www.wikiaves.com.br/wiki/joao-de-barro> / Acesso em 11 set.2020.

2. EM DUPLA, TRANSFORME AS INFORMAÇÕES DA FICHA TÉCNICA DO PÁSSARO JOÃO-DE-BARRO EM UM 'VOCÊ SABIA QUÊ?' BEM INTERESSANTE!

AULA 6 - PESQUISAR E RELATAR

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER UM RELATO DE PESQUISA SOBRE O PODER DAS PALAVRAS FEITO POR ESTUDANTES DO 2º ANO. TAMBÉM, IRÁ ESTUDAR AS PARTES QUE COMPÕEM ESSE TEXTO.

1. LEIA E ANALISE O RELATO DE PESQUISA SOBRE O PROJETO "COMO A AÇÃO DAS PESSOAS PODE PROMOVER A PAZ?"

PROJETO: COMO A AÇÃO DAS PESSOAS PODE PROMOVER A PAZ?

INTRODUÇÃO: DISCUTE-SE MUITO SOBRE COMO A AÇÃO DAS PESSOAS PODE REFLETIR NO BEM ESTAR OU NÃO DO PRÓXIMO. ASSIM, FAZ-SE NECESSÁRIO PENSAR NA INTERFERÊNCIA DAS PALAVRAS NAS RELAÇÕES HUMANAS, NO AMBIENTE E ATÉ MESMO NOS OBJETOS.

OBJETIVO: A PRESENTE PESQUISA TEM POR OBJETIVO DESCOBRIR SE E COMO A AÇÃO DAS PESSOAS PROMOVE A PAZ. PARA ISSO, FOI REALIZADO UM EXPERIMENTO, USANDO ARROZ COZIDO E PALAVRAS AMIGÁVEIS E RÍSPIDAS.

MATERIAIS: DOIS RECIPIENTES DE VIDRO, ARROZ COZIDO, PALAVRAS AMIGÁVEIS, PALAVRAS RÍSPIDAS.

METODOLOGIA: DOIS POTES DE VIDRO HIGIENIZADOS DA MESMA MANEIRA FORAM PREENCHIDOS E TAMPADOS COM ARROZ COZIDO DENTRO. PARA O POTE CUJA LEGENDA É "LOVE", FORAM DESTINADAS PALAVRAS AMOROSAS, COMO 'AMOR', 'LINDA', 'FELICIDADE', 'SORRISO', 'HARMONIA', 'COMPREENSÃO'. PARA O POTE "HATE" FORAM ATRIBUÍDAS PALAVRAS ARREDIAS, COMO 'FEIO', 'RUIM', 'FEDIDO', 'ÓDIO', 'HORROROSO', 'AZEDO'. OS RECIPIENTES FORAM DEIXADOS EM UM LOCAL AREJADO E OBSERVADOS POR TRÊS SEMANAS POR 27 ESTUDANTES DE UMA ESCOLA EM RIBEIRÃO PRETO.

HIPÓTESES: "O ARROZ DO POTE "HATE" VAI FICAR IGUAL AO ARROZ DO POTE "LOVE". C, 7 ANOS.

"O ARROZ QUE VAI RECEBER PALAVRAS LEGAIS VAI FICAR BRANQUINHO E O OUTRO VAI FICAR PRETO". A, 7 ANOS.

"O ARROZ DOS DOIS POTES VÃO APODRECER, PORQUE QUALQUER ALIMENTO FICA ESTRAGADO DEPOIS DE UM TEMPO. NÃO IMPORTA QUAIS PALAVRAS VAMOS FALAR PARA ELE". L, 7 ANOS.

RESULTADOS: APÓS TRÊS SEMANAS DE OBSERVAÇÃO E INTERFERÊNCIA, O RECIPIENTE CUJO ARROZ RECEBEU PALAVRAS AFETUOSAS CONTINUOU COM A SUA COR ORIGINAL - BRANCA. POR OUTRO LADO, O ARROZ CONTIDO NO POTE "HATE" TEVE SUA COR MODIFICADA - ACINZENTADO.

DISCUSSÃO: O ARROZ ACINZENTADO QUE ESTAVA NO POTE "HATE" APODRECEU AO LONGO DAS TRÊS SEMANAS, ENQUANTO O ARROZ "LOVE" PERMANECEU SAUDÁVEL. COMO O PRIMEIRO RECEBEU APENAS PALAVRAS ÁSPERAS, CONCLUI-SE QUE ELAS PROVOCARAM UM EFEITO NEGATIVO NO ARROZ. PODENDO, TAMBÉM, CAUSAR O MESMO IMPACTO NAS PESSOAS. EM CONTRAPARTIDA, PALAVRAS AMIGÁVEIS REFLETIRAM UM ESTADO SAUDÁVEL NO ARROZ.

Fonte: Experiência com arroz mostra o poder das palavras. Jornal Joca, 2017.
Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/experiencia-com-arroz-mostra-o-poder-das-palavras-video/>. Acesso em 11 set.2020.

2. IDENTIFIQUE NO TEXTO ANTERIOR AS ETAPAS DA PESQUISA, COLORINDO-AS COM A COR INDICADA PELO/A PROFESSOR/A.

- INTRODUÇÃO
- METODOLOGIA
- RESULTADOS
- MATERIAIS
- FONTE
- DISCUSSÃO
- HIPÓTESES
- OBJETIVO

AULA 7 - PLANEJANDO NOSSA PESQUISA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ PLANEJAR AS ETAPAS DA PESQUISA. TAMBÉM, IRÁ COLETAR DADOS PARA O TRABALHO, ENTREVISTANDO 10 PESSOAS DA SUA COMUNIDADE ESCOLAR.

1. COM O SEU GRUPO, FAÇA UMA LISTA DAS ETAPAS QUE SEGUIRÃO NESTA PESQUISA:

2. ENTREVISTE AS PESSOAS DA COMUNIDADE ESCOLAR SEGUINDO O ROTEIRO CONSTRUÍDO COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A.

AULA 8 - ORGANIZANDO OS DADOS DA NOSSA PESQUISA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ ORGANIZAR E INTERPRETAR OS DADOS COLETADOS NAS ENTREVISTAS.

AULA 9 – AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS QUANTIDADES DE PLANTAS DA PRAÇA E FAZER LEITURA DE TABELA E GRÁFICO.

THIAGO ENCONTROU O JARDINEIRO E FALOU PARA ELE QUE SEU PAI GOSTA MUITO DE JARDINAGEM E CULTIVA VÁRIAS PLANTAS EM CASA. HÁ PLANTAS CUJAS FOLHAS SÃO MAIS BONITAS QUE SUAS FLORES; HÁ OUTRAS CUJAS FLORES É QUE SE DESTACAM.

1. O JARDINEIRO TEM QUE ENVIAR PARA A PREFEITURA UM RELATÓRIO MENSAL SOBRE AS CONDIÇÕES DOS CANTEIROS. ELE COLOCOU AS INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS. VEJA A TABELA COM A QUANTIDADE DE PLANTAS DA PRAÇA NOS MESES DE JUNHO E JULHO.

MÊS	ROSEIRA	AMOR-PERFEITO	CACTOS	COSTELA DE ADÃO	SAMAMBAIA
JUNHO	45	150	30	30	14
JULHO	45	145	30	30	14

FONTE: JARDINEIRO DA PRAÇA

A. CIRCULE O NOME DA PLANTA QUE TEM A MAIOR QUANTIDADE E MARQUE COM UM "X" NA QUE TEM A MENOR QUANTIDADE NO MÊS DE JUNHO.

B. QUAL MÊS POSSUI MAIS PÉS DE AMORES-PERFEITOS? QUANTOS A MAIS?
