



E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): _____

Ano: 5º ano C - Bairro: _____

Professor: Edna da Silva Fone:

12ª APOSTILA 2021



Família!!!
Gratidão
pelo apoio!!!

Juntos somos
mais fortes!!!

- A apostila é referente aos dias: 29, 30/09, 01, 04, 05, 06, 07 e 08/10 = 08 dias
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 07/10 (quinta-feira)**

Atenciosamente

Equipe E.M “Prefeito Seme Issa”

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A GINCANA

Eliza, tem 9 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.



Um dia, Eliza foi surpreendida na escola com uma brincadeira de mau gosto feita por um colega de sala.

Durante a aula a professora propôs uma gincana, e começou então a separar os grupos. Um menino não aceitava Eliza fazer parte da sua equipe, e começou a xingá-la.

Eliza ficou muito triste, porém, sua autoestima sempre foi muito boa. E rapidamente ela falou:

- “Eu que não quero participar de um grupo com alguém tão racista e boca suja como você”.

A professora nesse momento dialogou com a turma e explanou sobre o respeito e as punições para quem comete bullying e preconceito com os amigos na escola.

A garota escolheu ficar no grupo oposto. A gincana começou e várias perguntas foram feitas. Eliza foi muito importante para a decisão final, pois ela, respondeu o último desafio que deu a sua equipe a grande vitória. Os vencedores foram entrevistados pelo jornal da escola, para contar sobre a disputa. Eliza foi escolhida para falar e foi parabenizada por todos, pela sua desenvoltura, trabalho de equipe e por se destacar no conhecimento. Depois da entrevista, ela ganhou o título de porta voz da escola, nos jogos e campeonatos que participavam.

-Lembre-se: - *Não subestime a inteligência e personalidade de alguém pela cor da pele. “Somos todos iguais e cada um possui suas qualidades”.*

Qual a parte do texto que expressa uma opinião

—“Eu que não quero participar de um grupo com alguém tão racista e boca suja como você.”

“Durante a aula a professora propôs uma gincana.”

“Eliza ganhou o título de porta voz da escola, nos jogos e campeonatos que participavam.”

“Eliza ficou muito triste, porém, sua autoestima sempre foi muito boa.”

As explanações sobre respeito e punições para quem comete bullying e preconceito com os amigos na escola foram feitas por:

Eliza

Amigos

Diretor

Professora

Na parte do texto “Os vencedores foram entrevistados pelo jornal da escola, para contar sobre a **disputa**” (...) A palavra destacada refere-se:

Campeonatos

Aulas

Gincana

Jogos

A frase “**Boca Suja**” é um tipo de linguagem:

Literária

Formal

Informal

Regional

O texto trata preferencialmente:

Campeonatos

Avaliações

Racismo

Títulos

Qual a proposta da professora:

Organizar um piquenique

Fazer prova oral

Disputa de desenho

Gincana Cultural

No trecho “Um menino não aceitava Eliza fazer parte da sua equipe, e começou a **xingá-la**” A palavra em destaque é o mesmo que:

Elogiar

Insultar

Valorizar

Cumprimentar

No trecho “*Sua autoestima sempre foi muito boa*” é o mesmo que:

Avaliação positiva de si mesma

Ter capacidade de responder perguntas

Saber se expressar

Saber entrar e sair de situações

Marque o que melhor representa as características da personagem descritas no texto:

Alta, cabelos loiros e encaracolados, olhos marrons cor de mel boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.

Tem 9 anos, é baixa, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.

Eliza, tem 9 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.

Eliza tem 10 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 4º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.

No trecho: “Depois da entrevista, **ela** ganhou o título de porta voz da escola, nos jogos e campeonatos que participavam” (...). A palavra destacada pode ser substituída por:

Gincana

Eliza

Disputa

Professora

O uso do travessão no texto indica:

Opinião do autor

Fala da personagem principal

Conversa dos amigos

Opinião da professora

O conflito que dá origem a essa história é

A proposta da gincana

Os xingamentos do colega de sala

As explicações da professora

A entrevista do grupo vencedor

No trecho “**Durante** a aula a professora propôs uma gincana” (...) A expressão destacada da ideia de:

Causa

Tempo

Consequência

Explicação

No trecho “Eliza foi escolhida como **porta voz** da escola” (...) A palavra destacada é o mesmo que:

Pessoa que transmite as ideias, decisões ou opiniões de um grupo.

Pessoa que sabe se defender de deboches

Pessoa que manipula as ideias de uma equipe

Pessoa que decide questões sem consultar o grupo ao qual representa

Responda:

Escreva sua opinião sobre o conflito gerado na narrativa.

No último parágrafo tem uma mensagem. O que você compreendeu sobre ela?

Na sua opinião, a professora agiu corretamente? Quais outras sugestões você poderia propor para contornar algumas atitudes de preconceito na escola?

$2+2=$	$2 \times 2 =$
$2+2+2=$	$2 \times 3 =$
$2+2+2+2=$	$2 \times 4 =$
$2+2+2+2+2=$	$2 \times 5 =$
$2+2+2+2+2+2=$	$2 \times 6 =$
$2+2+2+2+2+2+2=$	$2 \times 7 =$
$2+2+2+2+2+2+2+2=$	$2 \times 8 =$
$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	$2 \times 9 =$
$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	$2 \times 10 =$

$7+7=$	$7 \times 2 =$
$7+7+7=$	$7 \times 3 =$
$7+7+7+7=$	$7 \times 4 =$
$7+7+7+7+7=$	$7 \times 5 =$
$7+7+7+7+7+7=$	$7 \times 6 =$
$7+7+7+7+7+7+7=$	$7 \times 7 =$
$7+7+7+7+7+7+7+7=$	$7 \times 8 =$
$7+7+7+7+7+7+7+7+7=$	$7 \times 9 =$
$7+7+7+7+7+7+7+7+7+7=$	$7 \times 10 =$

$3+3=$	$3 \times 2 =$
$3+3+3=$	$3 \times 3 =$
$3+3+3+3=$	$3 \times 4 =$
$3+3+3+3+3=$	$3 \times 5 =$
$3+3+3+3+3+3=$	$3 \times 6 =$
$3+3+3+3+3+3+3=$	$3 \times 7 =$
$3+3+3+3+3+3+3+3=$	$3 \times 8 =$
$3+3+3+3+3+3+3+3+3=$	$3 \times 9 =$
$3+3+3+3+3+3+3+3+3+3=$	$3 \times 10 =$

$8+8=$	$8 \times 2 =$
$8+8+8=$	$8 \times 3 =$
$8+8+8+8=$	$8 \times 4 =$
$8+8+8+8+8=$	$8 \times 5 =$
$8+8+8+8+8+8=$	$8 \times 6 =$
$8+8+8+8+8+8+8=$	$8 \times 7 =$
$8+8+8+8+8+8+8+8=$	$8 \times 8 =$
$8+8+8+8+8+8+8+8+8=$	$8 \times 9 =$
$8+8+8+8+8+8+8+8+8+8=$	$8 \times 10 =$

$4+4=$	$4 \times 2 =$
$4+4+4=$	$4 \times 3 =$
$4+4+4+4=$	$4 \times 4 =$
$4+4+4+4+4=$	$4 \times 5 =$
$4+4+4+4+4+4=$	$4 \times 6 =$
$4+4+4+4+4+4+4=$	$4 \times 7 =$
$4+4+4+4+4+4+4+4=$	$4 \times 8 =$
$4+4+4+4+4+4+4+4+4=$	$4 \times 9 =$
$4+4+4+4+4+4+4+4+4+4=$	$4 \times 10 =$

$5+5=$	$5 \times 2 =$
$5+5+5=$	$5 \times 3 =$
$5+5+5+5=$	$5 \times 4 =$
$5+5+5+5+5=$	$5 \times 5 =$
$5+5+5+5+5+5=$	$5 \times 6 =$
$5+5+5+5+5+5+5=$	$5 \times 7 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5=$	$5 \times 8 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5+5=$	$5 \times 9 =$
$5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=$	$5 \times 10 =$

$9+9=$	$9 \times 2 =$
$9+9+9=$	$9 \times 3 =$
$9+9+9+9=$	$9 \times 4 =$
$9+9+9+9+9=$	$9 \times 5 =$
$9+9+9+9+9+9=$	$9 \times 6 =$
$9+9+9+9+9+9+9=$	$9 \times 7 =$
$9+9+9+9+9+9+9+9=$	$9 \times 8 =$
$9+9+9+9+9+9+9+9+9=$	$9 \times 9 =$
$9+9+9+9+9+9+9+9+9+9=$	$9 \times 10 =$

$6+6=$	$6 \times 2 =$
$6+6+6=$	$6 \times 3 =$
$6+6+6+6=$	$6 \times 4 =$
$6+6+6+6+6=$	$6 \times 5 =$
$6+6+6+6+6+6=$	$6 \times 6 =$
$6+6+6+6+6+6+6=$	$6 \times 7 =$
$6+6+6+6+6+6+6+6=$	$6 \times 8 =$
$6+6+6+6+6+6+6+6+6=$	$6 \times 9 =$
$6+6+6+6+6+6+6+6+6+6=$	$6 \times 10 =$

$10+10=$	$10 \times 2 =$
$10+10+10=$	$10 \times 3 =$
$10+10+10+10=$	$10 \times 4 =$
$10+10+10+10+10=$	$10 \times 5 =$
$10+10+10+10+10+10=$	$10 \times 6 =$
$10+10+10+10+10+10+10=$	$10 \times 7 =$
$10+10+10+10+10+10+10+10=$	$10 \times 8 =$
$10+10+10+10+10+10+10+10+10=$	$10 \times 9 =$
$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=$	$10 \times 10 =$

04/10/2021

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6 5 3 6	6 4 8 5	9 3 3 7	5 1 7 9
8 3 8 9	9 5 7 4	2 3 6 8	1 1 1 9
7 9 8 4	3 6 1 4	2 2 3 5	5 3 7 8
7 9 5 7	8 9 1 8	3 5 6 8	7 6 6 8

05/10/2021

Livro "Apis" – Língua Portuguesa – Páginas 182 – "PROPAGANDA".

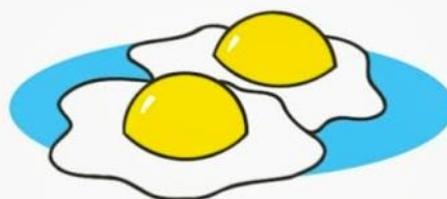
Livro "Aprender Sempre" – Matemática – Páginas 84 – "A capacidade de passageiros em ônibus e trens".

06/10/2021

Ovo frito

A Páscoa é do chocolate, o Natal é do panetone, o brigadeiro é do aniversário, o bacalhau é da semana santa, a pizza é do sábado, o churrasco do domingo... e o ovo frito? É de que dia? Nenhum, em especial. Por causa dessa injustiça, o ovo frito vivia revoltado: por que ele, nutritivo, barato e fácil de fazer, não tinha um dia só dele? Assim, foi instituído o dia do ovo frito: todas as segundas-feiras, dia em que geralmente a geladeira está vazia e a mãe não tem tempo para cozinhar. Como isso acontece em várias partes do mundo, reunidas num congresso internacional sobre ovo frito, as autoridades decidiram criar o Dia Mundial do Ovo Frito, que é o dia em que todas as pessoas do planeta comem ovo frito em homenagem ao ovo frito. Nesse dia, governadores, prefeitos, mães e professoras fazem discursos enaltecendo o ovo frito. Todos participam da festa, menos as galinhas, que ficam do lado de fora protestando com faixas, cartazes e megafones: CÓ-CÓ-RÓ-CÓ-CÓ!

FRATE, Diléa. *Histórias para acordar*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2006. p. 21.



1- « A Páscoa é do chocolate, o Natal é do panetone, o brigadeiro é do aniversário, o bacalhau é da semana santa, a pizza é do Sábado, o churrasco do Domingo...». Pense em outra ocasião e escreva o que as pessoas do lugar onde você vive costumam comer.

2- «Por causa dessa injustiça, o ovo vivia revoltado...».

a) Que injustiça era essa?

b) Como foi resolvida?

3- Por que foi escolhida a segunda-feira como dia da comemoração do ovo frito? Na sua casa acontece o mesmo nesse dia da semana?

4- O problema como ovo frito era nacional ou internacional? Por quê?

5- Que decisão tomaram as autoridades?

6- Em sua opinião, as galinhas tinham razão em fazer protesto?

7- Você gostaria de instituir o Dia Mundial de outro alimento? Qual?

8- A autora do texto conta fatos reais ou imaginados por ela?

07/10/2021

PINTURA LEGENDADA

Resolva as operações e pinte de acordo com a legenda.

AMARELO - 12

MARROM - 3

VERMELHO - 7

LARANJA - 4

VERDE - 5

AZUL - 9

CINZA - 6



