



## ATIVIDADES PARA CASA

**ESCOLA: "E.M HORA ALEGRE"**

**APOSTILA 13**

**-PROFESSORA: FLÁVIA**

**-ALUNO:**

**-ANO/SÉRIE: FASE 2 – A**

**-PERÍODO DAS ATIVIDADES: 18/10 a 05/11**

**-DATA DE RETIRADA: 19/10**

**-DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/11**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>ATIVIDADE 2</b>
<b>18/10</b>	CONTORNAR A LETRA X E PINTAR FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA X.	VÍDEO:LETRA X E TREINAR EM UMA FOLHA DE SULFITE. (WHATSAPP).
<b>19/10</b>	MÚSICA:PEIXE VIVO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM DE PALAVRAS COM A LETRA X.	COMPLETAR COM OS NUMERAIS O TREM E LIGAR OS PONTOS PARA VER A FIGURA QUE APARECE.
<b>20/10</b>	VÍDEO:A LAGARTA COMILONA(WHATSAPP).	PINTAR/RECORTAR E COLAR AS FIGURAS DA HISTÓRIA DA LAGARTA COMILONA.
<b>21/10</b>	MONTAR A LAGARTA ATRAVÉS DE PINTURA E COLAGEM DE CÍRCULOS.	CONFECCIONAR UMA LAGARTA UTILIZANDO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E PAPÉIS COLORIDOS.
<b>22/10</b>	PINTAR A CENTOPÉIA SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA.	VÍDEO:LETRA Y E TREINO NA FOLHA DE PAPEL SULFITE. (WHATSAPP).
<b>25/10</b>	LETRA Y PINTURA E ESCRITA.	VÍDEO:A SEMENTINHA
<b>26/10</b>	PINTAR A CENA QUE REPRESENTA QUE A PLANTINHA CRESCER.	REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHOS A PARTE DA HISTÓRIA DA SEMENTINHA.
<b>27/10</b>	COLAR VÁRIOS TIPOS DE SEMENTES (QUE TIVER EM SUA CASA ).	HALLOWEEN-PINTURA /RECORTE E COLAGEM.
<b>28/10</b>	PINTURA/CONTAGEM E ESCRITA DOS NÚMEROS.	LABIRINTO:CALDEIRÃO DA BRUXA.
<b>29/10</b>	VÍDEO:CACHINHOS DOURADOS, (WHATSAPP).	INTERPRETAÇÃO E REGISTRO SOBRE A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS.
<b>03/11</b>	RECORTE E COLAGEM DOS URSOS (PEQUENO/MÉDIO E GRANDE).	PINTAR AS LETRAS PARA FORMAR AS PALAVRAS EM DESTAQUE.
<b>04/11</b>	DESENHO DIRIGIDO SOBRE A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS .	CONTAR AS FIGURAS E LIGAR AO NUMERAL CORRESPONDENTE.
<b>05/11</b>	UTILIZAR TINTA GUACHE PARA COBRIR OS NUMERAIS.	PINTAR OS DESENHOS E COMPLETAR A SEQUENCIA NUMÉRICA.



**MENSAGEM PARA OS PAIS E ALUNOS**

**QUERIDA FAMÍLIA,**

**Não deixe seu filho sem realizar as atividades.**

**Queremos te ajudar!**

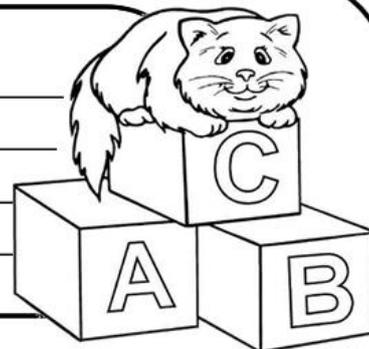
**Sabemos que não está fácil, reconhecemos o esforço e dedicação de vocês.**

**Caprichem!!**

**Com carinho, prof Flávia.**

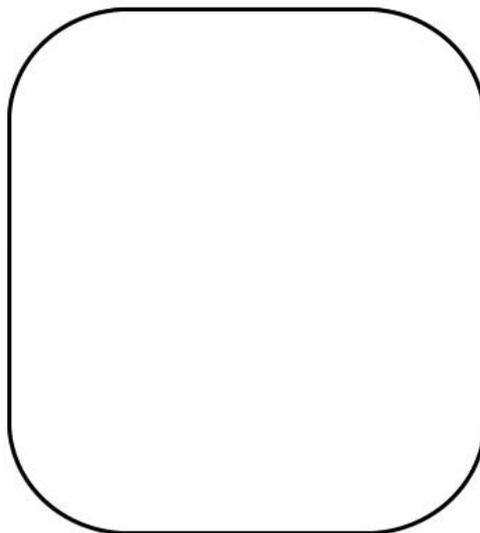
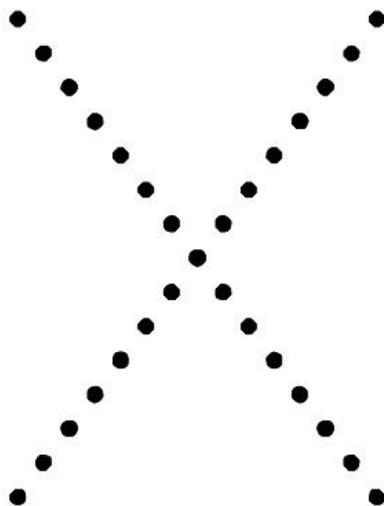
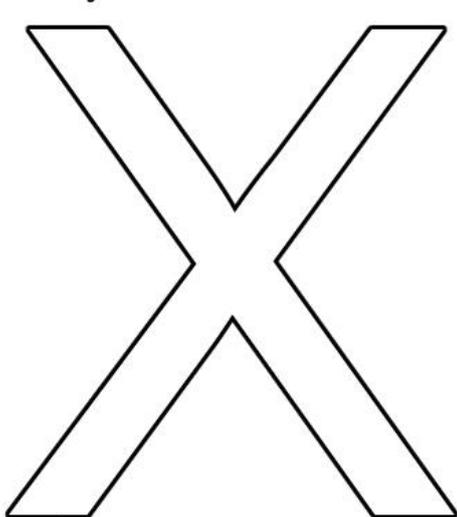
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1



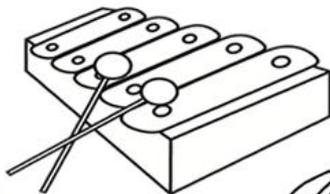
## X DE XUXA...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.

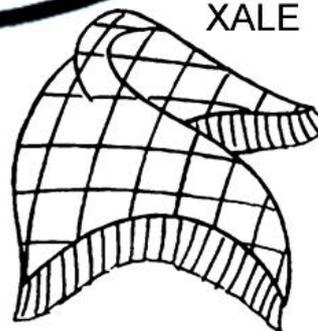


2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA X.

XILOFONE



XALE



XERIFE



XADREZ





ESCOLA

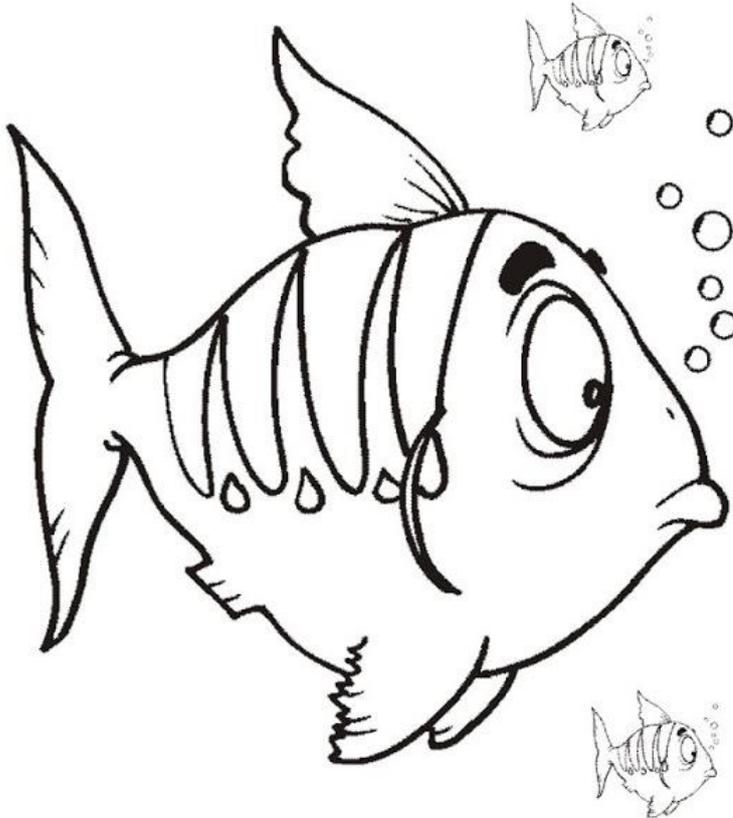
NOME

Atividade em Classe

ATIVIDADE 1



◆ VAMOS CANTAR?



COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA?  
SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA?



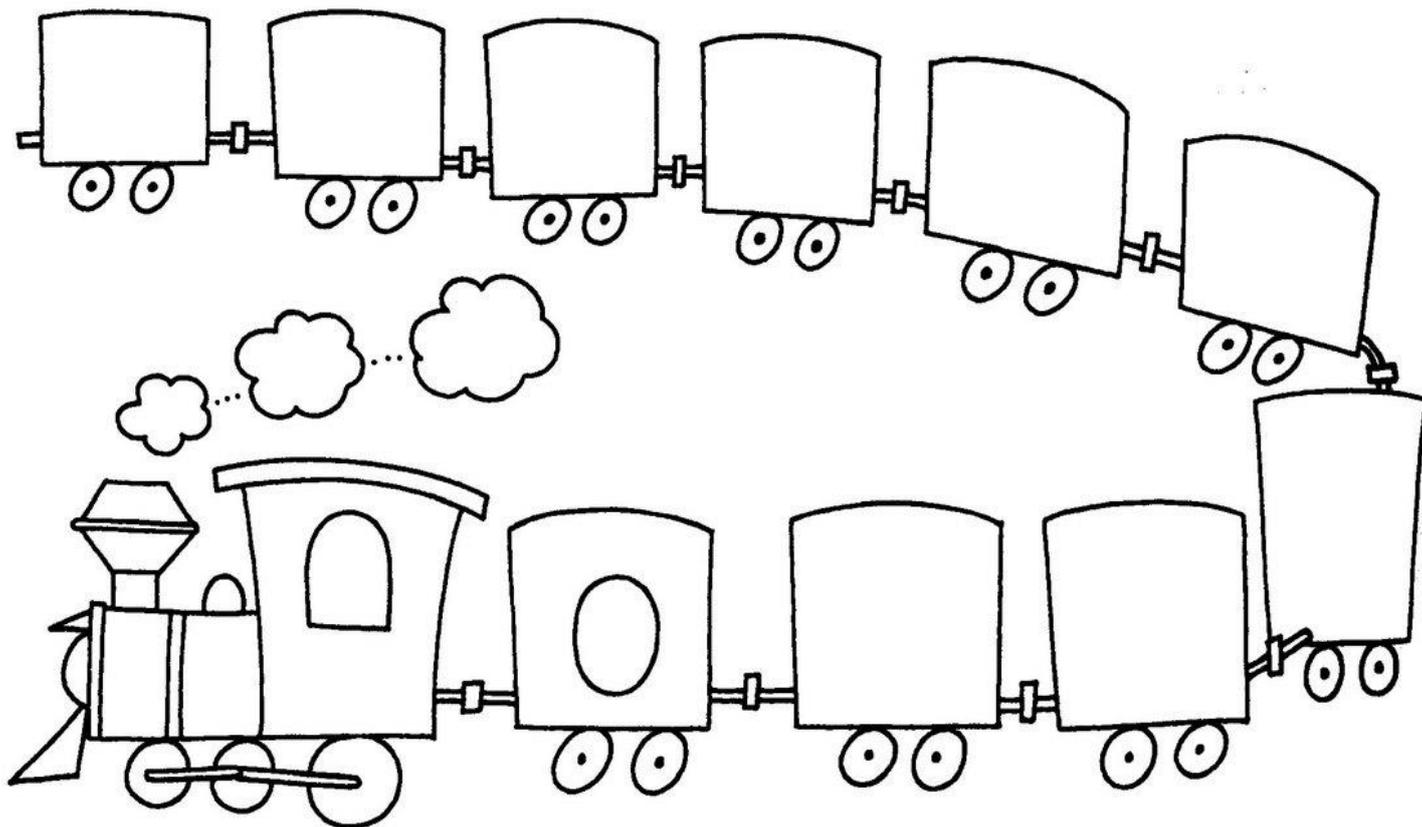
◆ ENCONTRE E PINTE NO TEXTO O NOME DO ANIMAL.

◆ RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA X.

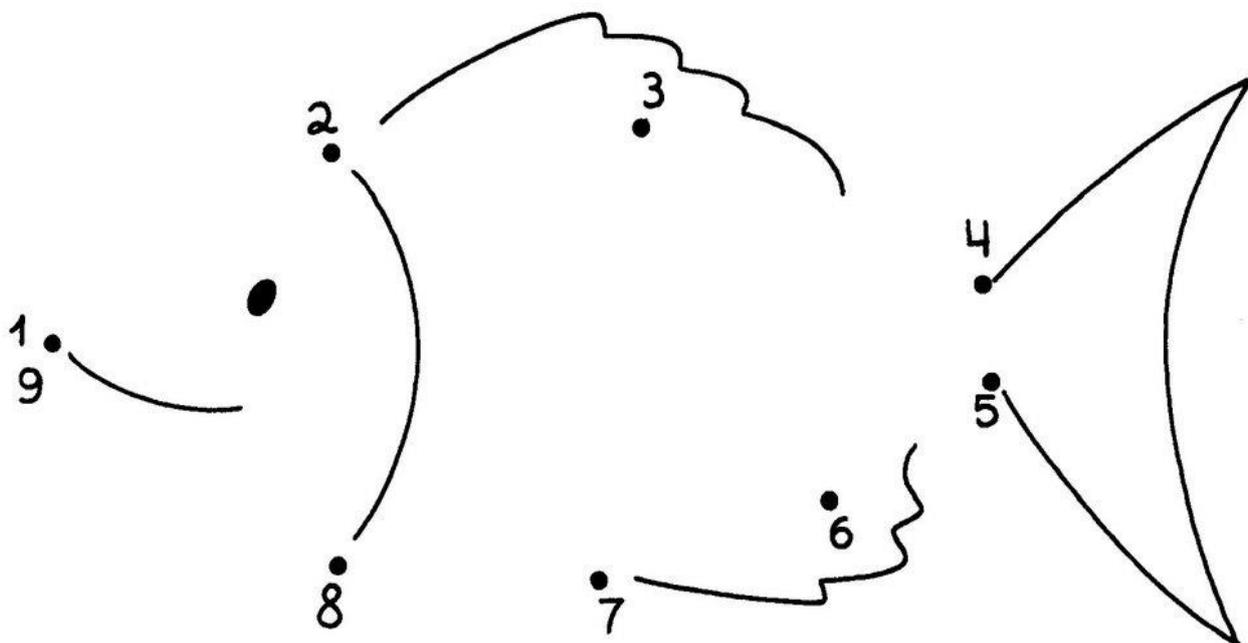


Escreva de 0 a 9 nos vagões do trenzinho.

ATIVIDADE 2



Ligue os numerais de 1 a 9. O que será que vai aparecer?

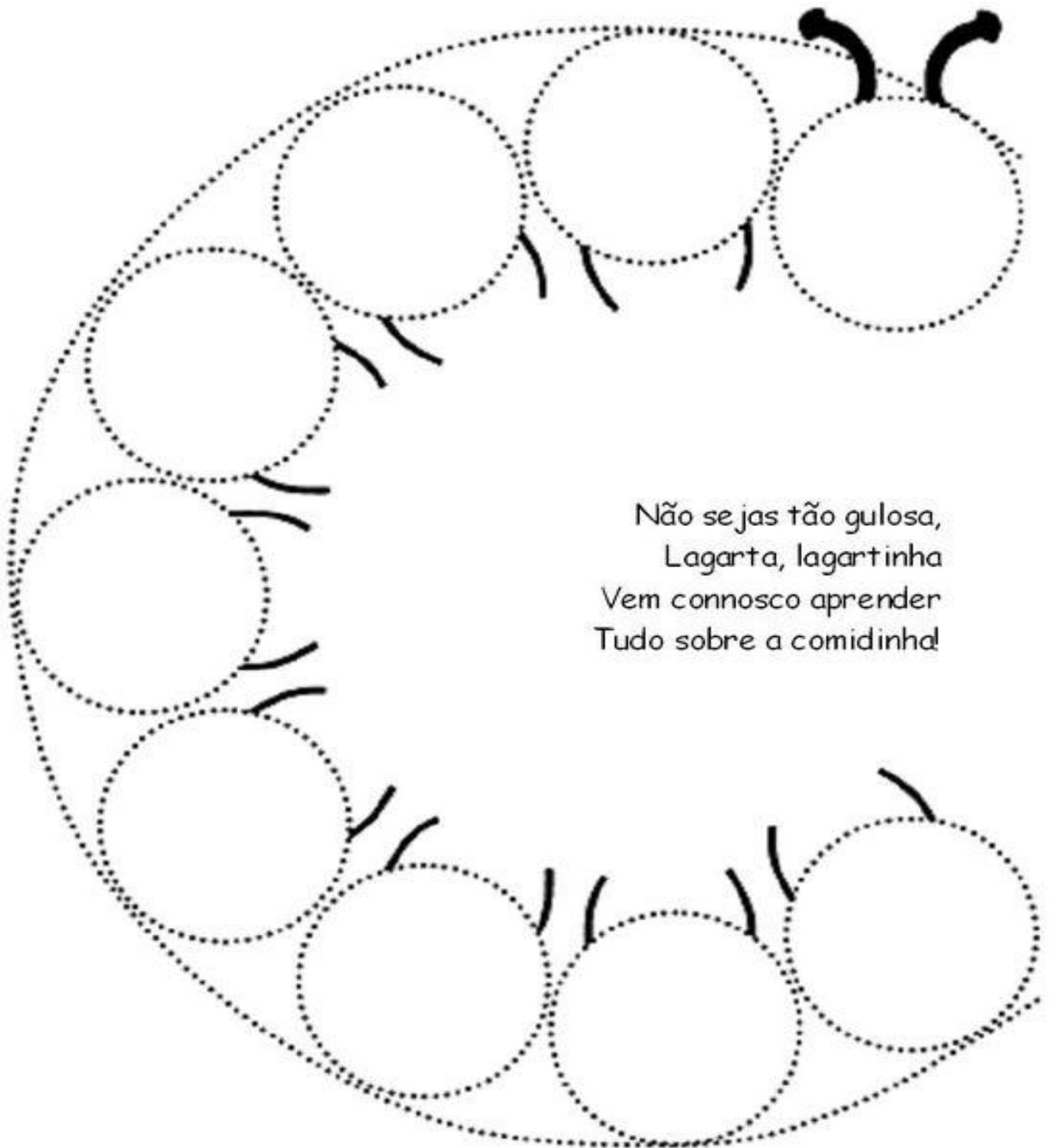




Faz o Grafismo da Lagarta Gulosa.

Pinta-a com várias cores!

ATIVIDADE 1



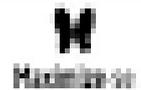
Não sejas tão gulosa,  
Lagarta, lagartinha  
Vem connosco aprender  
Tudo sobre a comidinha!

**ATIVIDADE 2: CONFECCIONE UMA LAGARTA UTILIZANDO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E PAPÉIS COLORIDOS. CAPRICHE!!! (OBS: MANDAR FOTO)**



**ATIVIDADE 1: PINTE A CENTOPÉIA SEGUNDO A  
ORDEM NUMÉRICA**

**TRABALHANDO COM NÚMEROS**



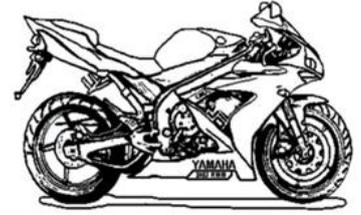
**COLETÂNEA DE ATIVIDADES**



NOME: \_\_\_\_\_



# Y



ATIVIDADE 1

YASMIN

YAMAHA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>Y Y Y Y Y Y Y Y</p> <p>Y Y Y Y Y Y Y Y</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

<p>Y OKI</p>
<p>YOKI</p>

<p>Y ANG</p>
<p>YANG</p>

<p>Y AKULT</p>
<p>YAKULT</p>

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA Y?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	<p>YIN</p>
--	------------

	<p>COROA</p>
--	--------------

	<p>BORBOLETA</p>
--	------------------

	<p>YO</p>
--	-----------

# HISTÓRIA DA SEMENTINHA

① DE ACORDO COM A HISTÓRIA DA SEMENTINHA, RISQUE A CENA QUE MOSTRA QUE A PLANTINHA JÁ CRESCEU.

ATIVIDADE 1



**ATIVIDADE 2: REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO ESSA PARTE DA HISTÓRIA DA SEMENTINHA**



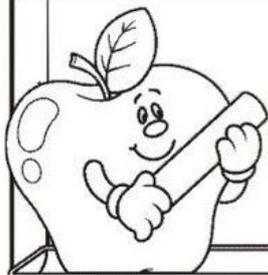
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Meu bem,  
Cole várias sementes de feijão, milho, laranja,  
melancia, limão, etc. no quadro abaixo e faça um  
lindo trabalho de arte.



ATIVIDADE 1





ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ATIVIDADE 2



IDEIA CRIATIVA

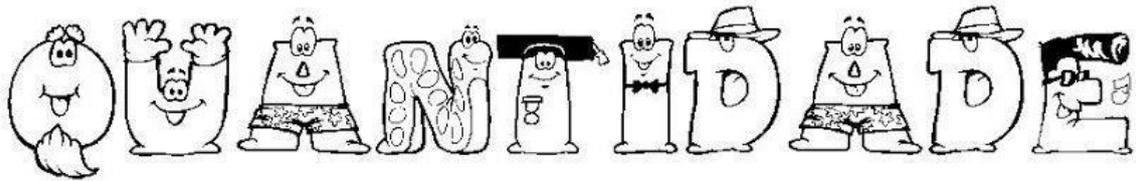
RECORTE E COLE CORRETAMENTE:

**CHAPÉU**

**VASSOURA**

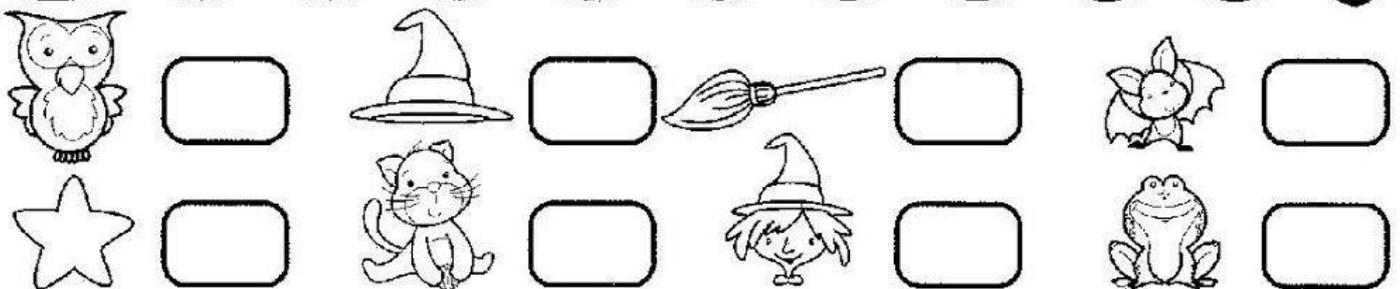
**ABÓBORA**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



PINTE O DESENHO E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ITEM REPRESENTADO.

ATIVIDADE 1



# DESAFIOS DO LABIRINTO

ATIVIDADE 2



@ROTINADESALADEAULA



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

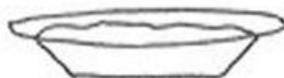
ATIVIDADE 2

## TRABALHANDO A HISTÓRIA

- ① \* O QUE CACHINHOS DE OURO COMEU AO CHEGAR À CASA DOS URSOS ?



SUCO



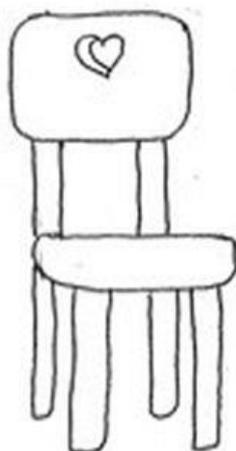
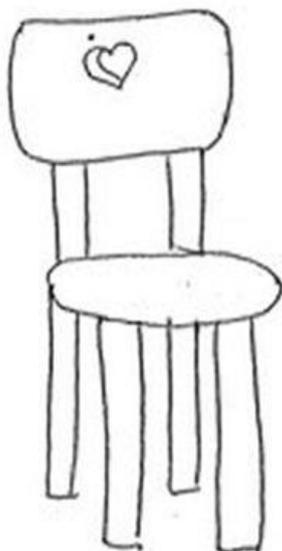
MINGAU



BANANAS



- ② \* PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DE OURO QUEBROU.



- ③ \* QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA ?

1

2

3

4

# RECORTANDO E COLANDO

ATIVIDADE 1

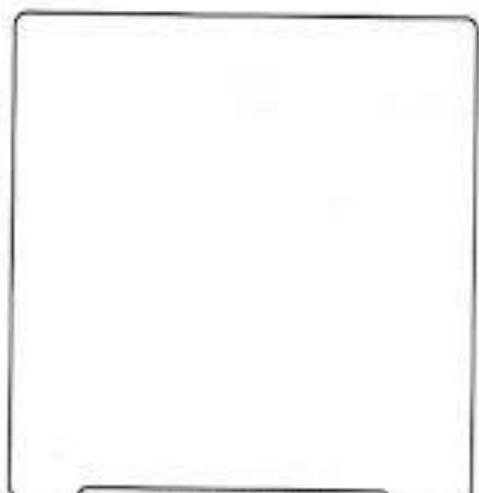
PRECISO DE AJUDA PARA ORGANIZAR A FAMÍLIA DO URSINHO. VOCÊ PODE ME AJUDAR?



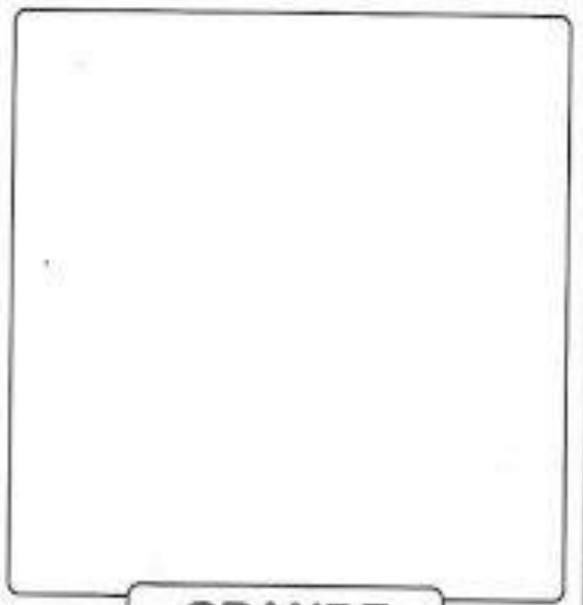
 DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS.



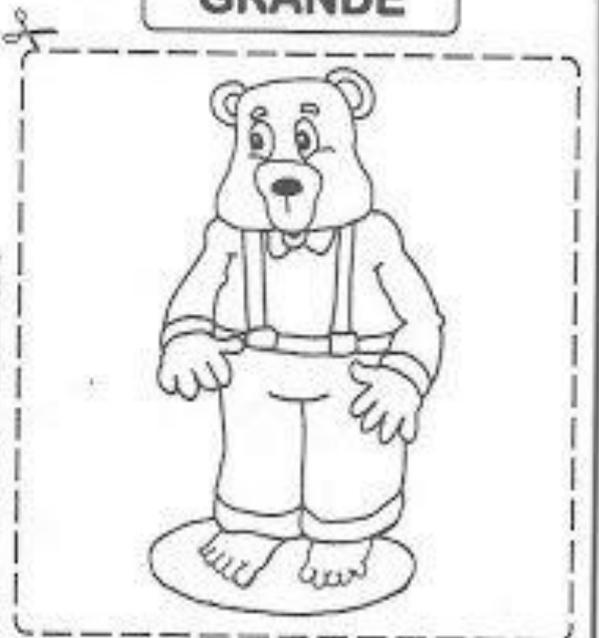
PEQUENO



MÉDIO



GRANDE



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLA EDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

CACHINHOS DE OURO

# PINTANDO AS LETRAS

ATIVIDADE 2



OBSERVE CADA FICHA. AGORA PINTE OS QUADRINHOS QUE TENHAM AS LETRAS QUE PERTENCEM ÀS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FICHAS.

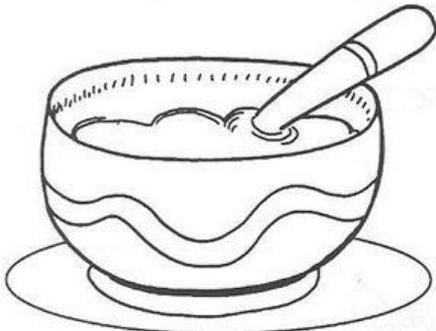


URSO

X U T R V S O

MINGAU

M I T N R G A U



CACHINHOS

D C E A C L H I N X H O S

NOME \_\_\_\_\_

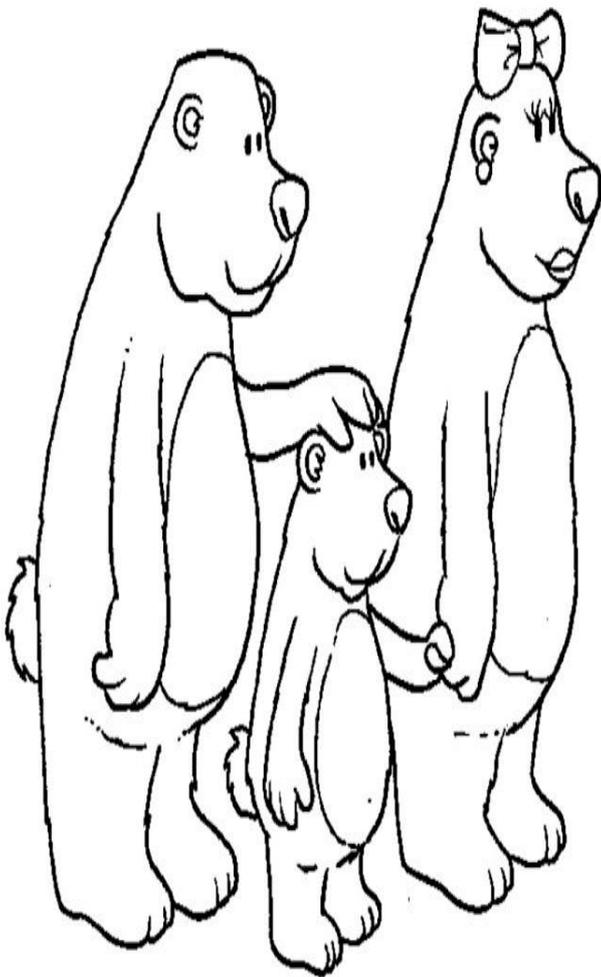
ATIVIDADE 1

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

# CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSOS QUE MORAVA EM UMA BELA CASA

IMAGINE COMO ERA A CASA E FAÇA UM LINDO DESENHO.



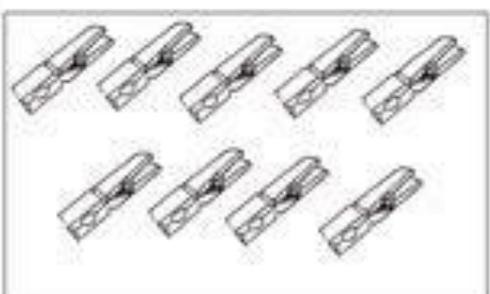
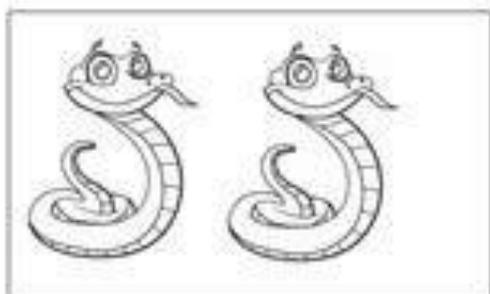
PAPAI URSO, MAMÃE URSA E FILHINHO URSINHO

NOME: \_\_\_\_\_

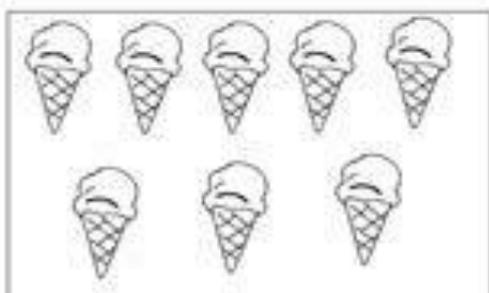
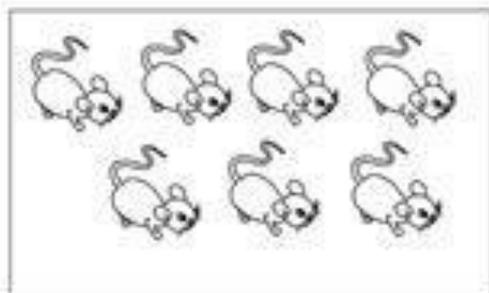
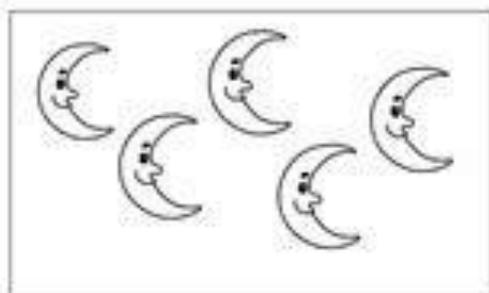
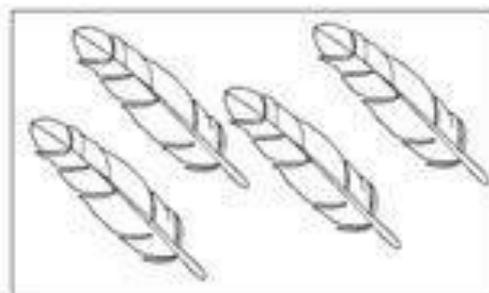
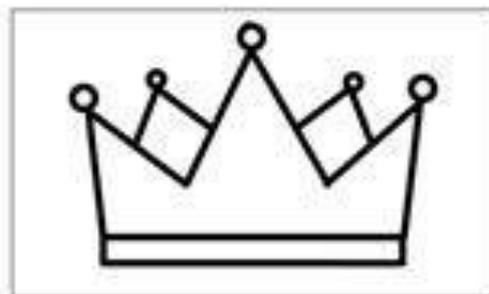
DATA: \_\_\_\_\_

CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL.

ATIVIDADE 2



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



NOME: \_\_\_\_\_

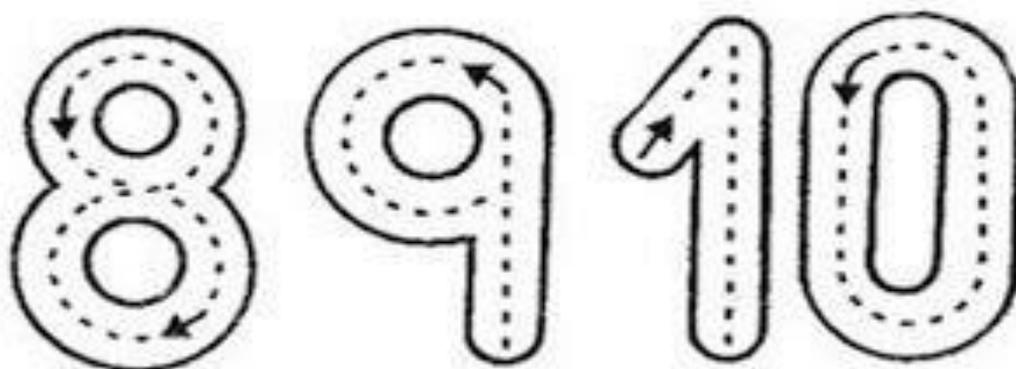
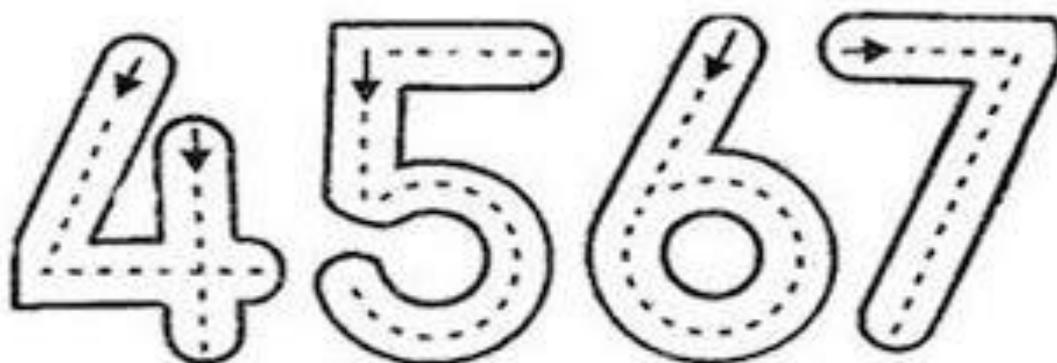
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1

DATA: \_\_\_\_\_



VAMOS APRENDER OS NUMERAIS?



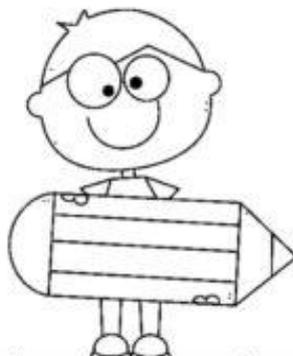
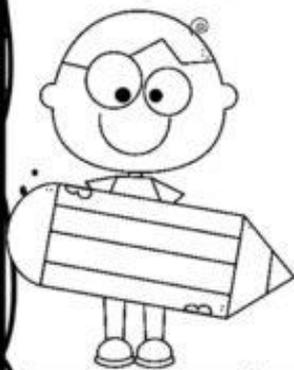
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

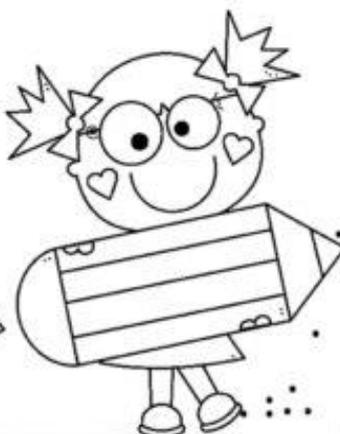
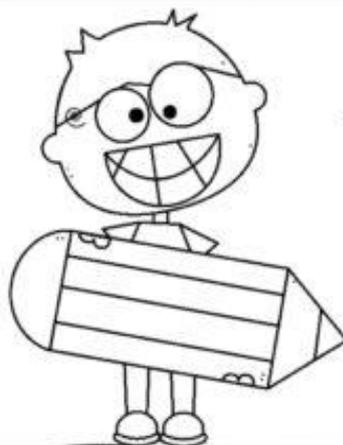
ATIVIDADE 2

### ATIVIDADE COM ALFABETO - EDUCAÇÃO INFANTIL

I. Complete a sequência do alfabeto e pinte os desenhos.



A		C		E	
	H		J		L
M		O		Q	
	T		V		X
Y					



# REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br>

<https://www.atividadesparaprofessores.com.br>

<https://artedeeducar.blogspot.com>

<https://oespacoeducar.com.br>

<https://www.ideiacriativa.org>

LIVRO: “SEMENTINHA” PDF (enviado no whatsapp)

LIVRO: “CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS” PDF (enviado no whatsapp)

LIVRO: “A LAGARTINHA COMILONA” PDF (enviado no whatsapp)

<https://youtu.be/79HxZrolXdM>

<https://youtu.be/Uis1yIcDsA>