



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M HORA ALEGRE “PROFª ORIANE CÂNDIDA DE PAULA SILVA”

4º BIMESTRE



13ª APOSTILA

18/10 À 05/11

Comer, comer para poder crescer...

FASE I – C – TARDE – PROFª JISLEIDE CRUZ

ALUNO (A):

DISPONÍVEL: www.ibiuna.sp.gov.br



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M HORA ALEGRE “PROFª ORIANE CÂNDIDA DE PAULA SILVA”

Senhores Pais ou Responsável

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Uma **alimentação saudável** traz diversos benefícios à saúde, principalmente para as crianças em fase de crescimento pois previne muitos males como obesidade, colesterol, diabetes, desnutrição e anemia, além de melhorar o humor e dar ânimo e força para encarar o dia. Ter uma alimentação saudável é de grande importância para famílias brasileiras, mas não é o que acontece nos dias de hoje, segundo estudos de nutricionistas no Brasil a criança que não se alimenta de modo correto pode não crescer adequadamente, tendo dificuldades de concentração nas atividades e fraqueza para brincar. Estima-se que uma em cada três crianças no Brasil é obesa e os distúrbios alimentares como anorexia e bulimia precoce tem crescido, assim como a depressão associada. Por isso a importância de **Projetos de alimentação na Educação Infantil**, pois incentivará os pequenos a mudar seus hábitos alimentares de modo a conscientizar os pais também, devemos nos atentar que alimentação saudável é comer bem e não comer demais, sempre promovendo o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de forma atraente, lúdica e educativa.



E.M HORA ALEGRE “PROFª ORIANE CÂNDIDA DE PAULA SILVA”

Cardápio da Semana



Atividades

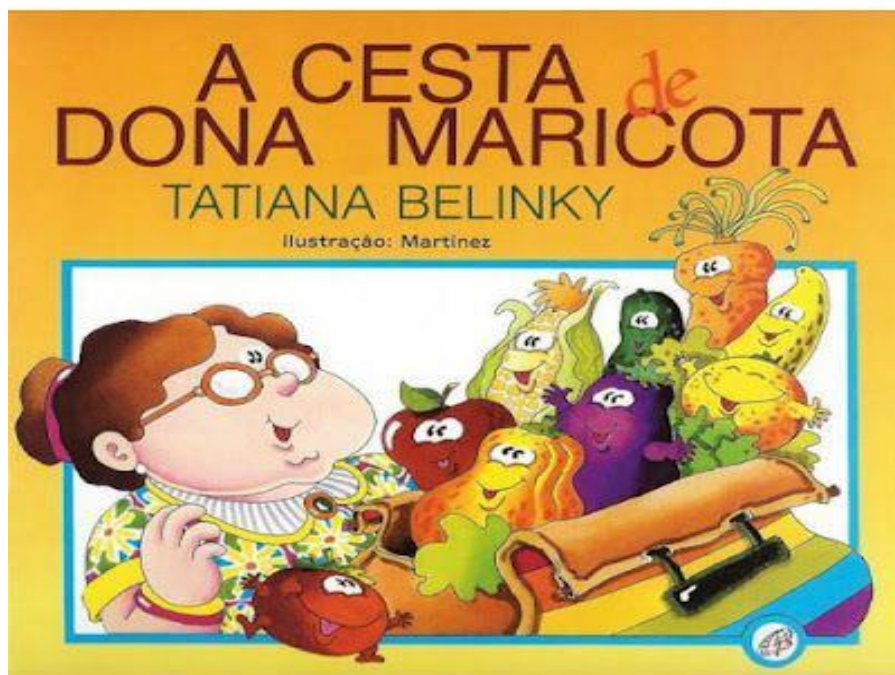
Cronograma

Links

Atividades	Cronograma	Links
ATIVIDADE 01 18/10	DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DELE AO LADO.	A CESTA DA DONA MARICOTA https://youtu.be/szXKv48GcpE
ATIVIDADE 02 19/10	DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DA CESTA DA DONA MARICOTA. RECORTE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E COLE-OS NA CESTA ABAIXO.	
ATIVIDADE 03 20/10	FAÇA UM BONITO COLORIDO!	CAMILÃO, O COMILÃO https://youtu.be/TGjTjvojGtE
ATIVIDADE 04 21/10	A CESTA DA DONA MARICOTA. RECORTE/COLAGEM.	
ATIVIDADE 05 22/10	RESPONDA DE ACORDO COM A HISTÓRIA LIDA.	
ATIVIDADE 06 25/10	COMPLETE O ALFABETO.	
ATIVIDADE 07 26/10	RECORTE/COLE FIGURAS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.	PALAVRA CANTADA – SOPA DO NENÉM https://youtu.be/_P9euJVqY1w
ATIVIDADE 08 27/10	PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.	
ATIVIDADE 09 28/10	VAMOS APRENDER OS NUMERAIS?	
ATIVIDADE 10 29/10	PARLENDIA - COMPLETE A SEQUÊNCIA.	TURMA DA VAQUINHA https://youtu.be/HsktGUS3ZzY
ATIVIDADE 11 03/11	CUBRA OS TRACEJADOS PARA FORMAR O NOME DAS FRUTAS.	TODA COMIDA BOA https://youtu.be/3-NibWZcW1U
ATIVIDADE 12 04/11	VAMOS CONTAR?	
ATIVIDADE 13 05/11	MÚSICA – PÊRA, UVA, MAÇA...	5 BRINCADEIRAS SOBRE ALIMENTAÇÃO https://youtu.be/AWV-oHSbGtY

NOME: _____

ATIVIDADE 01 – 18/10



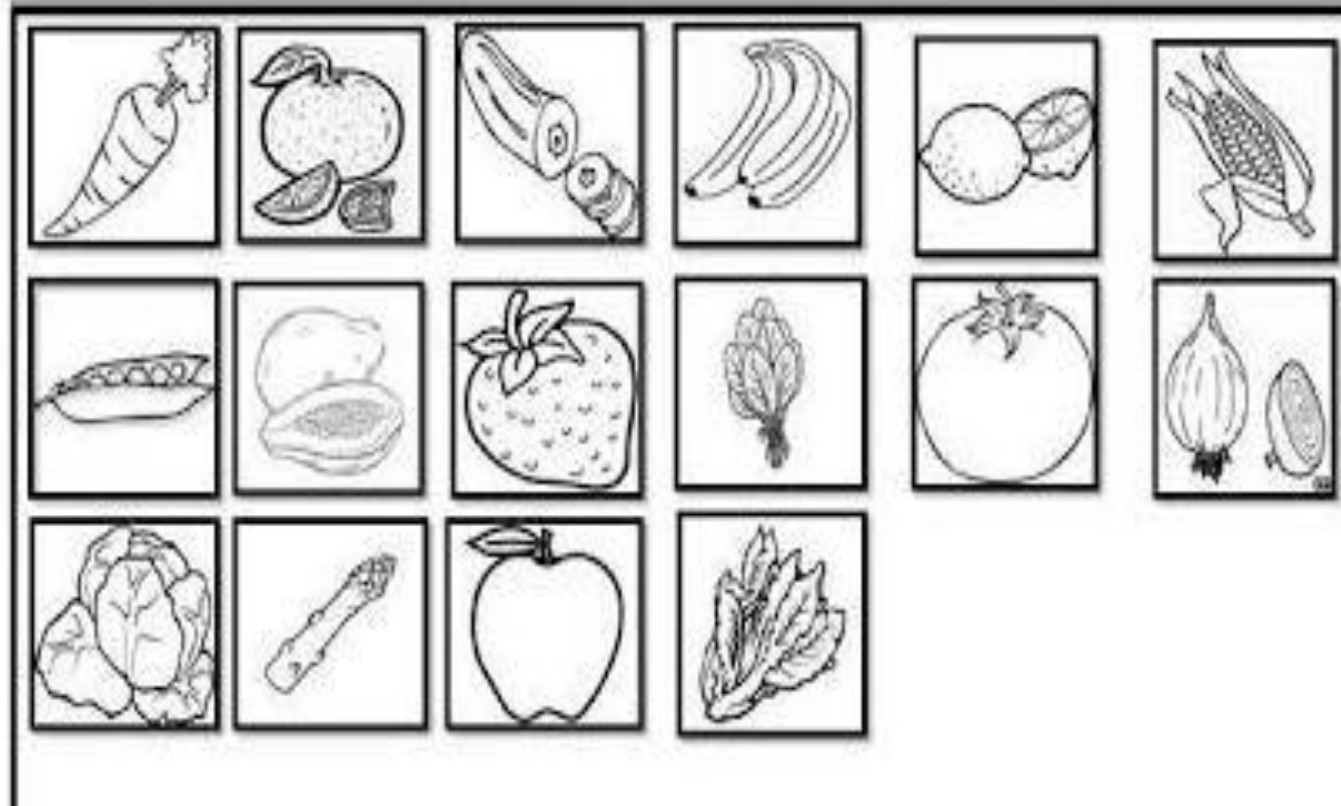
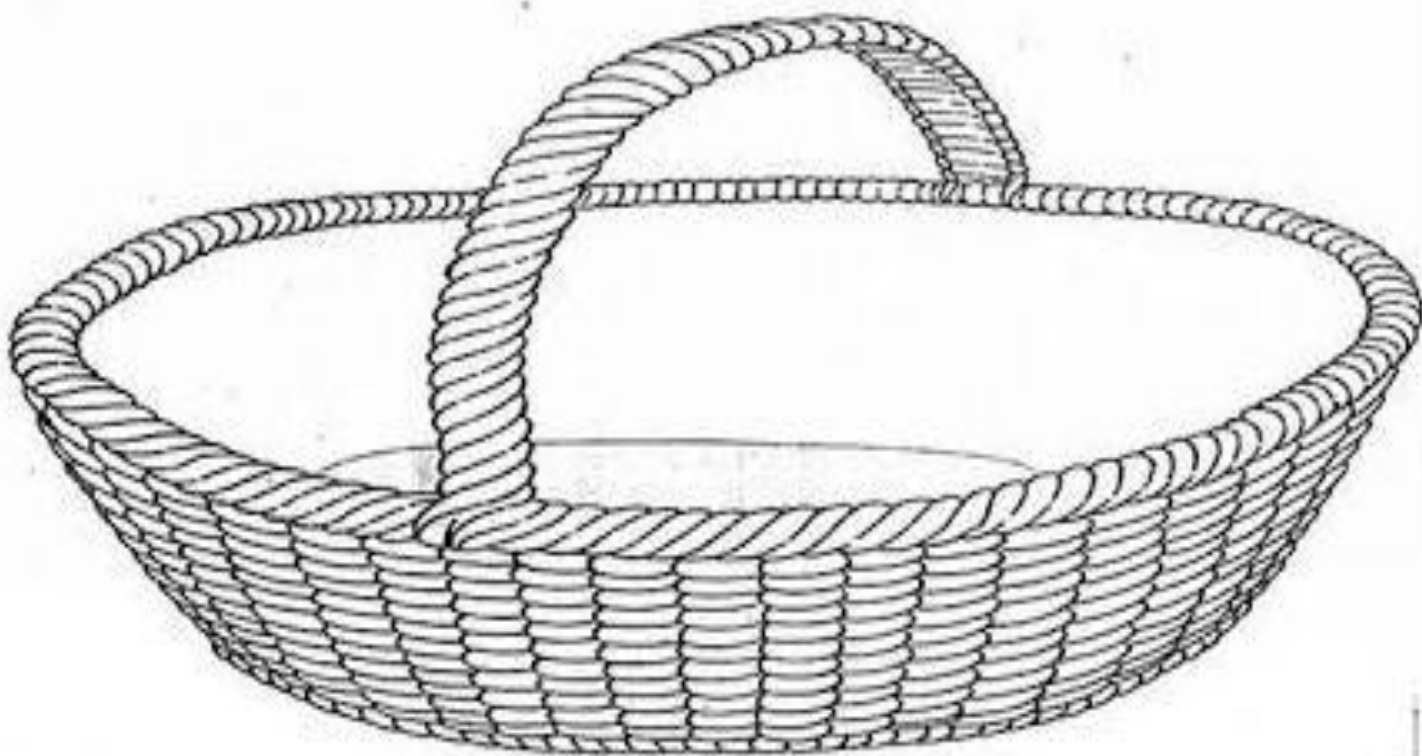
DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DELE AO LADO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a food item and write its name.

NOME: _____

ATIVIDADE 02 – 19/10

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DA CESTA DA DONA MARICOTA. RECORTE OS ALIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E COLE-OS NA CESTA ABAIXO:



NOME: _____

ATIVIDADE 03 – 20/10

FAÇA UM BONITO COLORIDO!

**HISTÓRIA:
A GESTA DE
DONA MARICOTA**



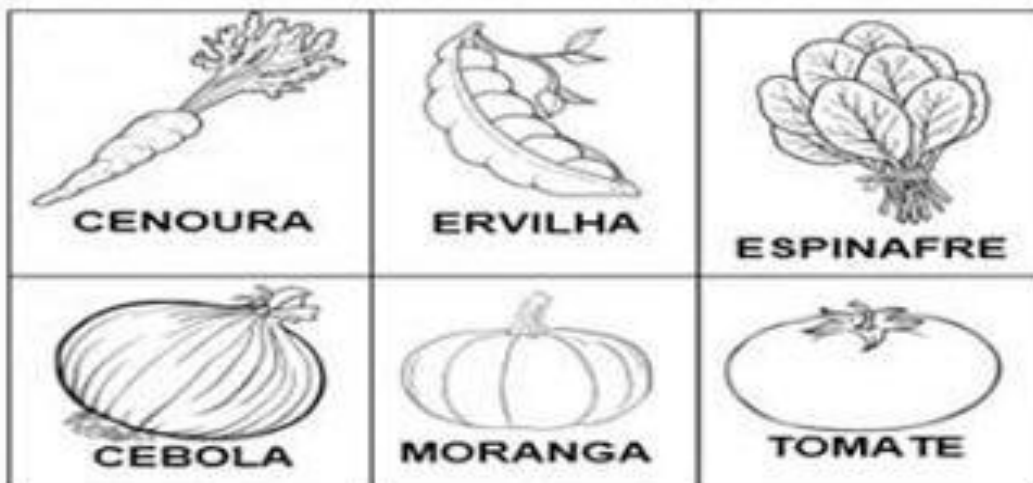
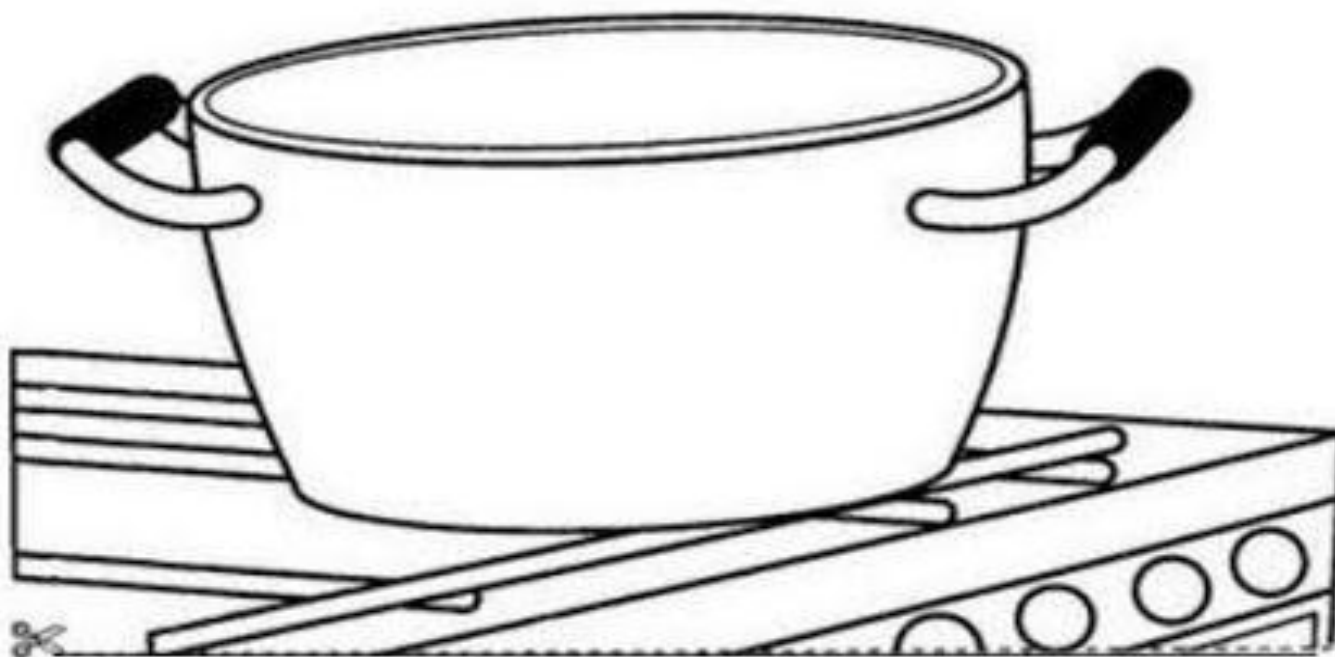
NOME: _____

ATIVIDADE 04 – 21/10

A CESTA DE DONA MARICOTA

NO FINAL DA HISTÓRIA TODA MARICOTA FAZ UM SOPÃO .
VAMOS ENTÃO FAZER ESTE SOPÃO?

RECORTE OS INGREDIENTES ABAIXO E COLOQUE DENTRO
DA PANELA PARA A SOPA FICAR BEM GOSTOSA. CAPRICHE
NA ORGANIZAÇÃO.



NOME: _____

NOME: _____

ATIVIDADE 05 – 22/10

RESPONDA DE ACORDO COM A HISTÓRIA LIDA:

MAS NISSO APARECE

DONA _____

E AS FRUTAS GOSTOSAS

VIRARAM _____ !



PINTAR SOMENTE AS FRUTAS QUE VOCE GOSTA E COMPLETAR.



 B C X



 V



 P R



 B N N



 P SS G

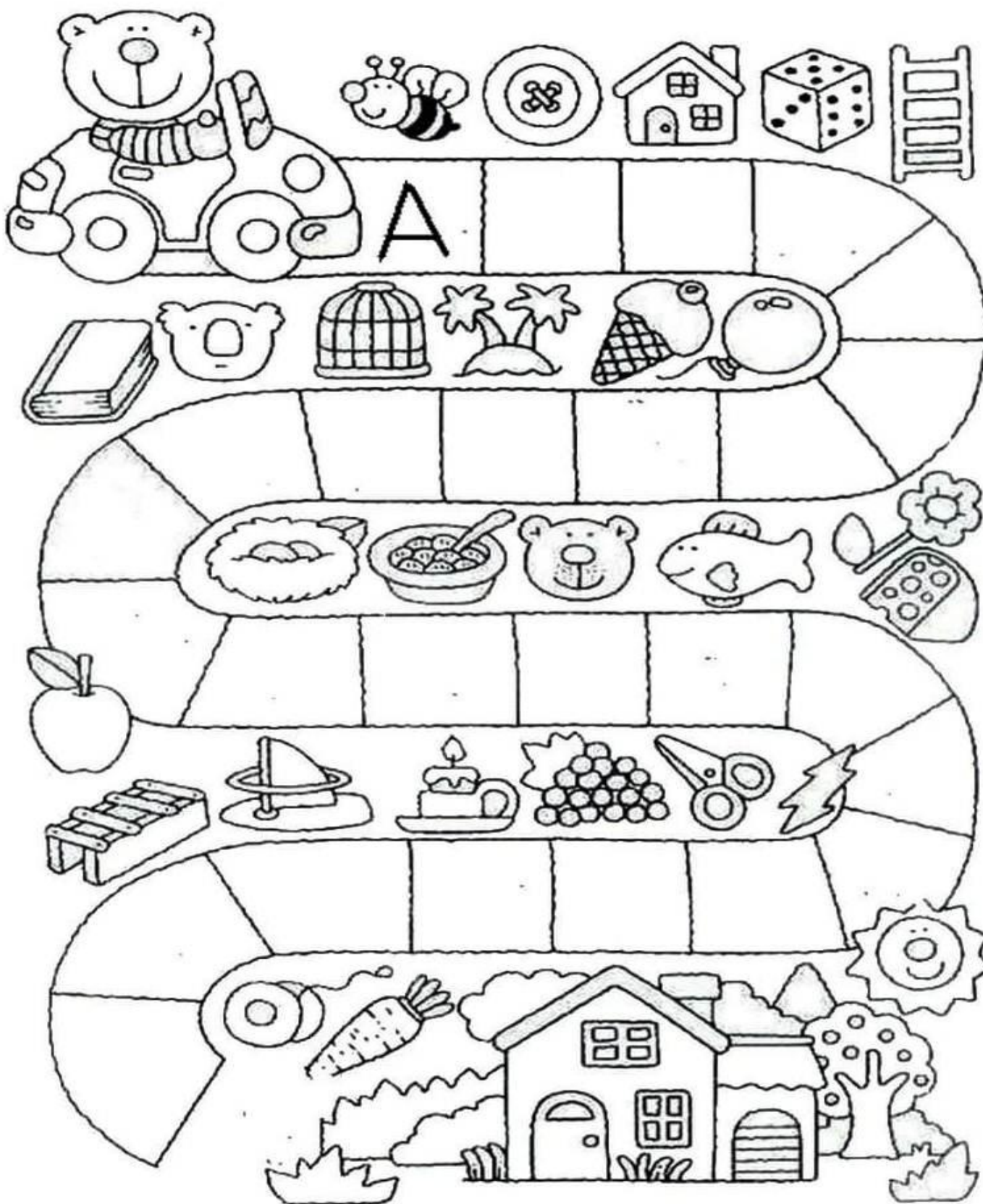


 M M

NOME: _____

ATIVIDADE 06 – 25/10

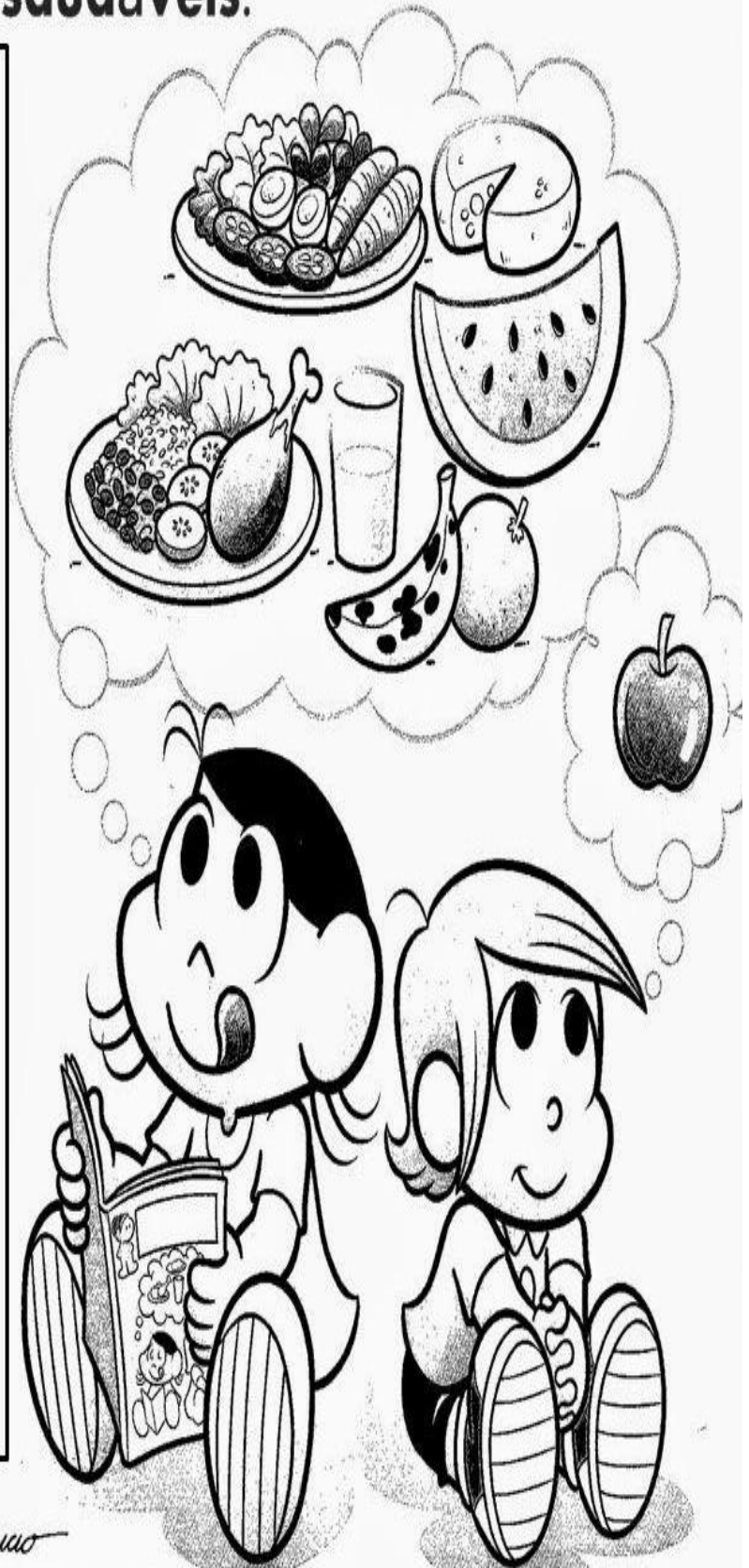
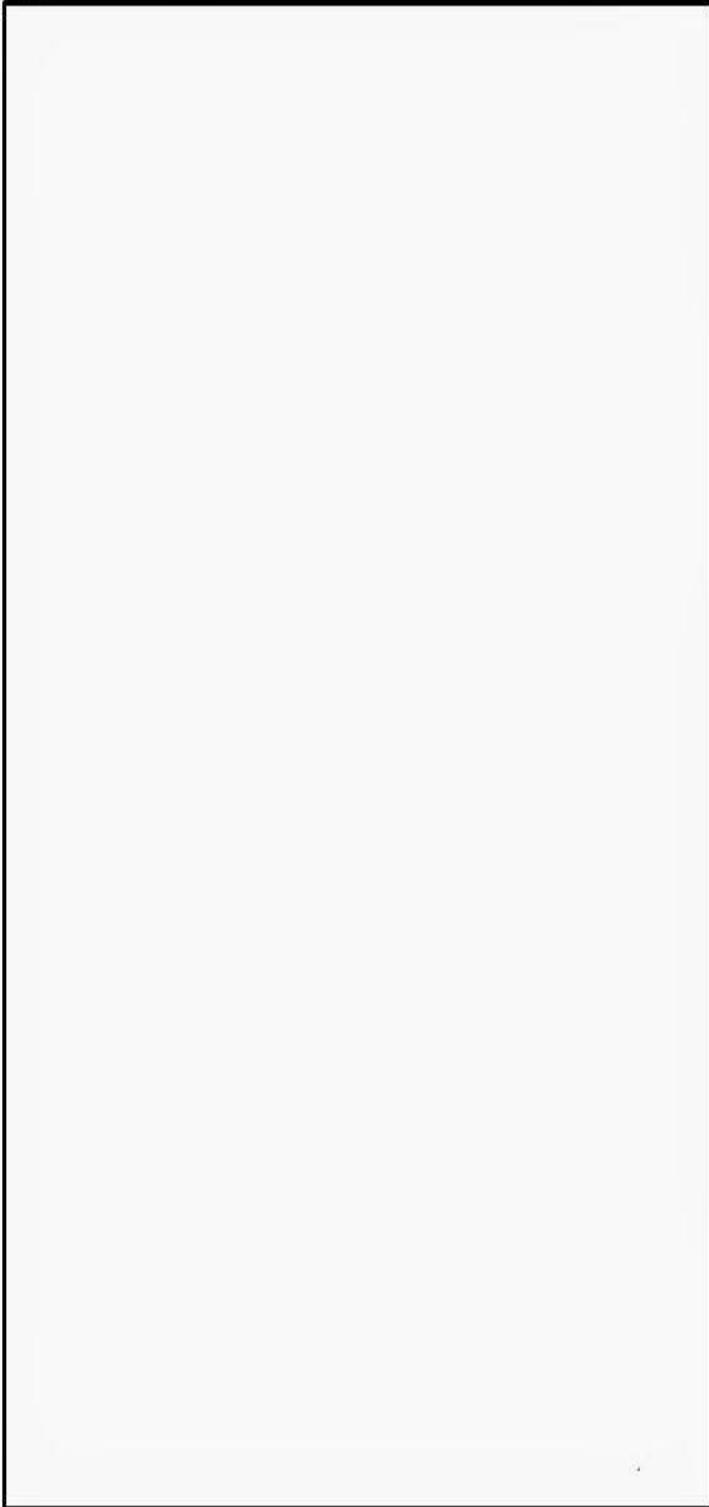
COMPLETE O ALFABETO:



NOME: _____

ATIVIDADE 07 – 26/10

Recorte e cole no retângulo,
figuras de outros alimentos saudáveis.

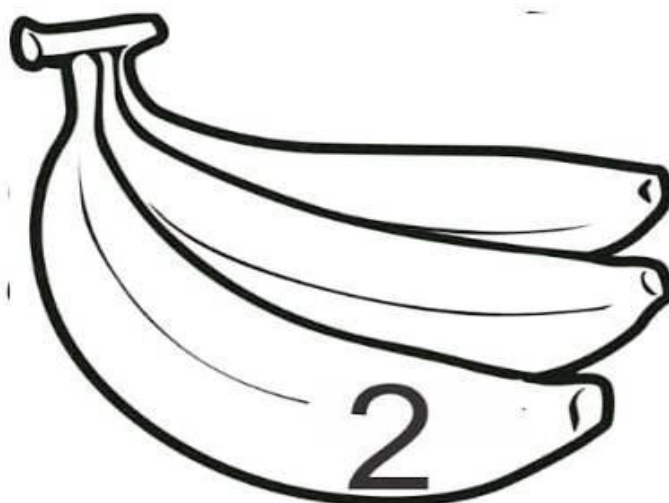
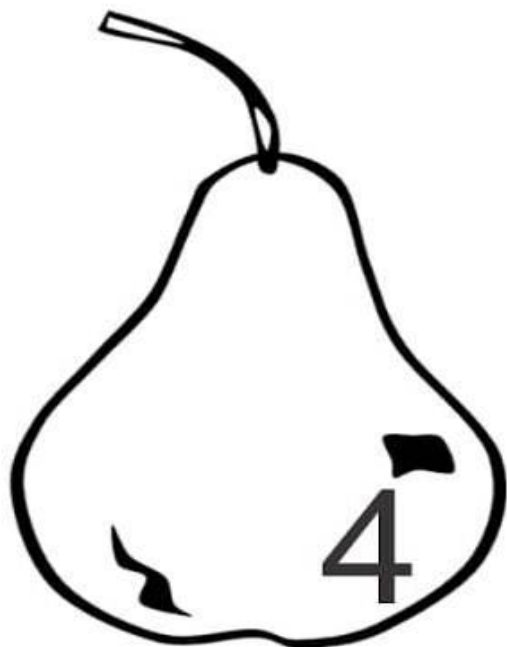
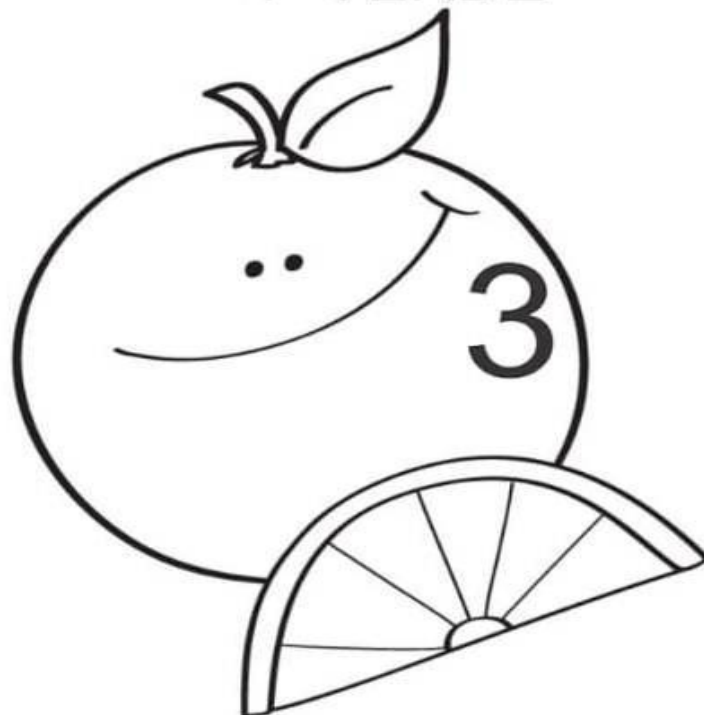
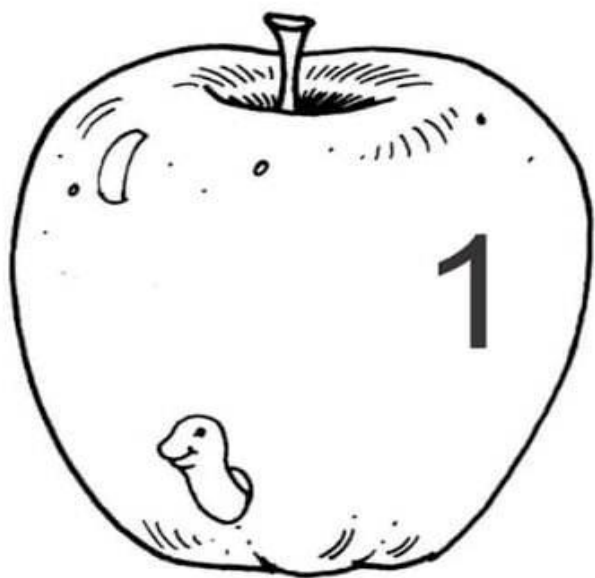


NOME: _____

ATIVIDADE 08 – 27/10

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.

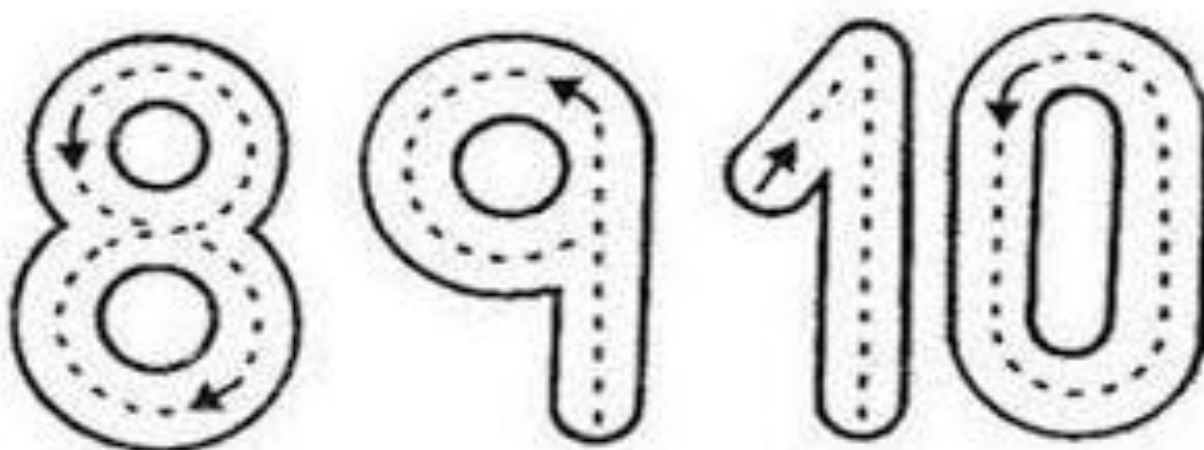
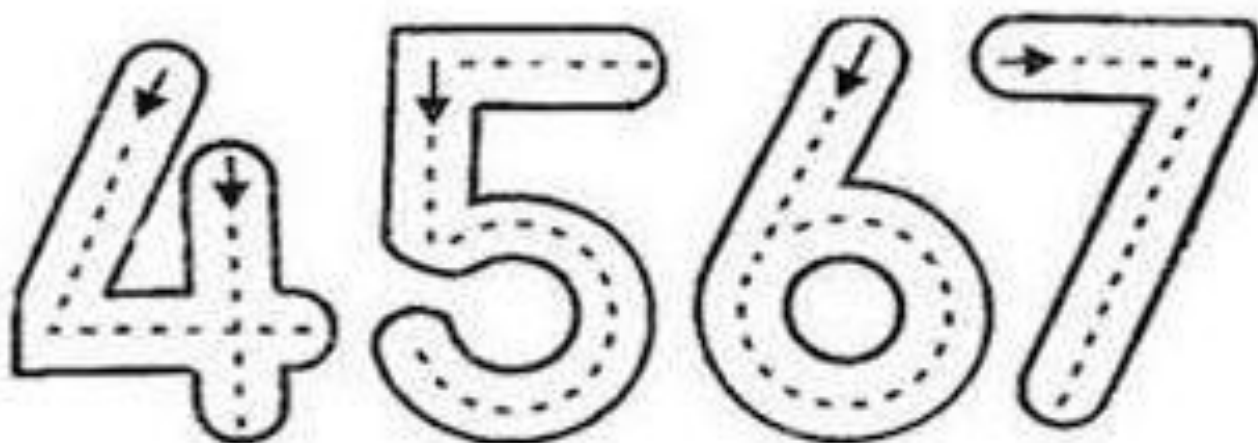
- 1- VERMELHA
- 2- AMARELA
- 3- LARANJA
- 4- VERDE



NOME: _____

ATIVIDADE 09 – 28/10

VAMOS APRENDER OS NUMERAIS?



NOME: _____

ATIVIDADE 10 – 29/10

1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -

NOME: _____

ATIVIDADE 11 – 03/11



Cubra as palavras tracejadas para formar os nomes das frutas.



UVA



LARANJA



MELANCIA



BANANA

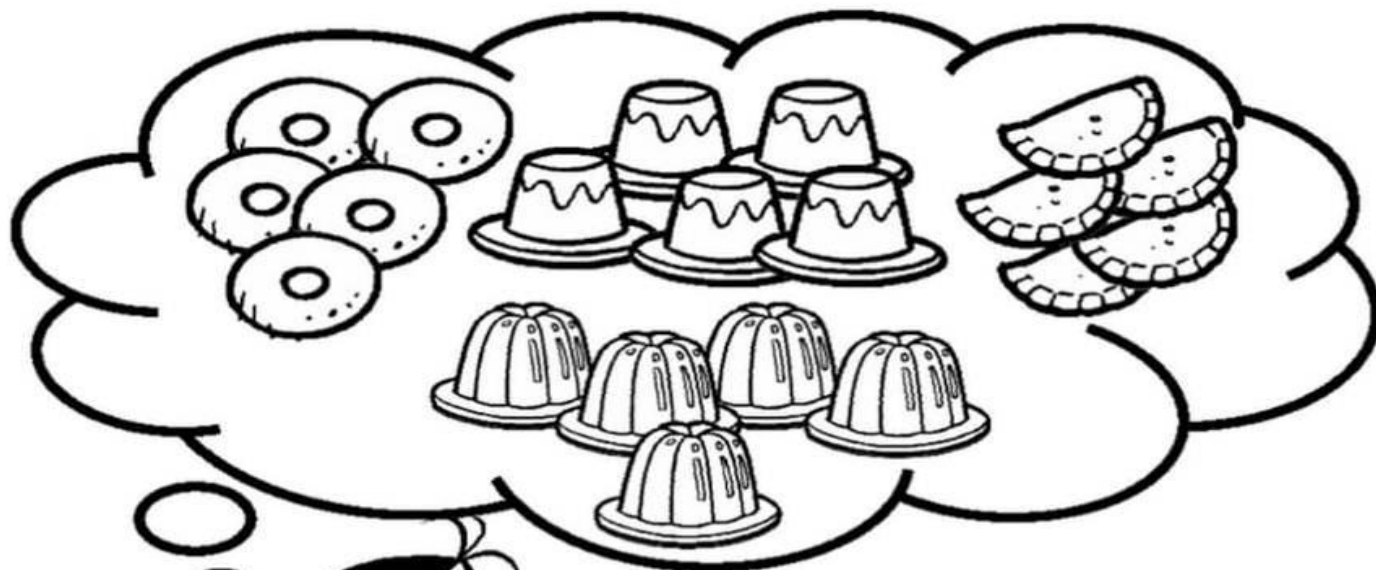






PERA

NOME: _____

ATIVIDADE 12 – 04/11

VAMOS CONTAR!



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

NOME: _____

ATIVIDADE 13 – 05/11

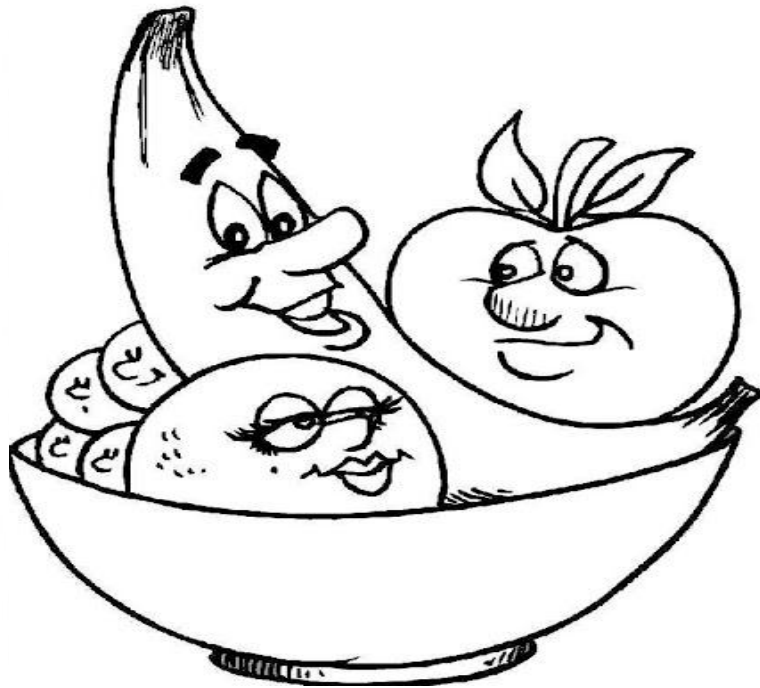
PÊRA, UVA, MAÇA

SALADA MISTA

DIZ O QUE VOCÊ

QUER SEM EU DAR

NENHUMA PISTA.



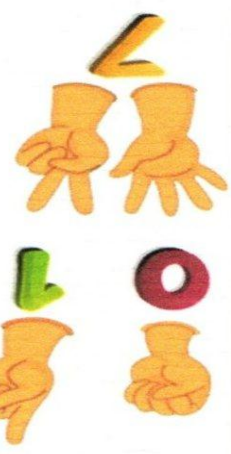
ALIMENTAÇÃO

PINTE DE AMARELO A VOGAL A

PINTE DE VERMELHO A VOGAL E

PINTE DE VERDE A VOGAL I

PINTE DE AZUL A VOGAL O



	Y		X		W		V		U
	T		S		R		Q		P
	O		N		M		L		K
	J		I		H		G		F
	E		D		C		B		A
									Z

NOME

