

**E. M. "Vereador Lourival Correia De Araújo"**

## **4ª Apostila de Atividades Domiciliares**

**2º Bimestre /2021**

**Referente as semanas de:**

- ❖ **19,20,22 e 23 de abril,**
- ❖ **26,27,28,29 e 30 de abril,**
- ❖ **03,04,05,06,07 e 10 maio.**



**Mãe, É o alicerce da vida. Nos ensina amar, cuidar, observar, dedicar e sempre persistir!**

**Arquivo Escolar**

**Professora: Valéria 2º Ano C**

**VAMOS COMPLETAR O CABEÇALHO.**

ESCOLA MUNICIPAL

IBIÚNA, DE DE 20 .

HOJE É QUE DIA DA SEMANA:

NOME COMPLETO:

PROFESSORA:

TURMA:

EM 18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL EM HOMENAGEM AO GRANDE ESCRITOR MONTEIRO LOBATO.



18 de Abril  
Dia de Livro  
Infantil!

UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS (MONTEIRO LOBATO)

### MONTEIRO LOBATO

NASCIDO EM TAUBATÉ, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 18 DE ABRIL DE 1822. ELE É O PAI DA TURMINHA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO, ALÉM DE OUTROS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS



ONDE MORA A TURMINHA MAIS FAMOSA DE MONTEIRO LOBATO?

( ) NA FAZENDA BUSCAPÉ

( ) NO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO.

1	2
3	4
5	6
7	8

## SÍLABAS MALUCAS



VIS	DE	CON



BI	CÓ	RA



NHO	PE	DRI

**LEIA O TEXTO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, EM SEGUIDA CONVERSE UM POUCO SOBRE AS CURIOSIDADES E CARACTERÍSTICAS DOS ÍNDIOS.**

- ❖ PERGUNTE O QUE SABEM SOBRE OS ÍNDIOS?
- ❖ SE JÁ VIRAM UM ÍNDIO DE PERTO OU SÓ PELA TELEVISÃO, REVISTA, INTERNET...
- ❖ O QUE GOSTARAM DE APRENDER SOBRE OS ÍNDIOS?
- ❖ EXISTE ÍNDIOS NO BRASIL HOJE? COMO SE ALIMENTAM OS ÍNDIOS E ONDE VIVEM, ONDE DORMEM, COMO É A MORADIA DO ÍNDIO DA FLORESTA BRASILEIRA?
- ❖ ENFIM EXPLORE ESTE ASSUNTO CONFORME OS SEUS CONHECIMENTOS SE POSSÍVEL, PESQUISEM JUNTOS SOBRE A SOBREVIVENCIA ÍNDIGENA EM DIAS ATUAIS. (ENVIE VÍDEO SOBRE ESTÁ RODA DA CONVERSA)

### DIA 19 DE ABRIL / DIA DO ÍNDIO

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.

NO COMEÇO, HAVIA MUITOS ÍNDIOS VIVENDO LIVRES NAS NOSSAS FLORESTAS.

HOJE, ELES SÃO EM NÚMERO BEM REDUZIDO.

OS ÍNDIOS VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS **TRIBOS**.

CADA TRIBO TEM UM CHEFE GUERREIRO, CHAMADO **CACIQUE OU MORUBIXABA**, E UM CHEFE RELIGIOSO, CHAMADO **PAJÉ**, QUE TAMBÉM É **CURANDEIRO** DA TRIBO.

AS CASAS DOS ÍNDIOS CHAMAM-SE **OCAS**. SÃO CABANAS CONSTRUÍDAS COM PAUS

E BARRO, COBERTAS DE PALHA OU FOLHAS DE ÁRVORES.

A REUNIÃO DE OCAS FORMA UMA PEQUENA ALDEIA CHAMADA **TABA**.

AS ARMAS DOS ÍNDIOS SÃO **O ARCO, A FLECHA, A LANÇA, O TACAPE E A ZARABATANA**.

OS ÍNDIOS COSTUMAM DORMIR EM **REDES OU ESTEIRAS**. ALIMENTAM-SE DA **CAÇA, DA PESCA E DE VEGETAIS**. PLANTAM **MANDIOCA, MILHO, BATATA-DOCE...**

GOSTAM DE CANTAR E DE DANÇAR. SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS SÃO O **TAMBOR, O CHOCALHO, A FLAUTA E O MARACÁ**.

OS ÍNDIOS ANDAM NUS OU QUASE NUS. ALGUNS USAM TANGAS E COCARES FEITOS DE PENAS COLORIDAS DE AVES.

COSTUMAM PINTAR O CORPO COM TINTAS EXTRAÍDAS DAS PLANTAS.

ENFEITAM-SE COM COLARES E PULSEIRAS FEITOS COM DENTES DE ANIMAIS.

ADORAM O SOL, QUE CHAMAM DE **GUARACI**, A LUA QUE CHAMAM DE **JACI**, E OUTROS DEUSES.

**OBSERVE A MORADIA ABAIXO:**



ASSINALE OS PRINCIPAIS MATERIAIS UTILIZADO NA CONSTRUÇÃO DESTA MORADIA:

- ( ) PALHA
- ( ) CIMENTO
- ( ) TELHA
- ( ) BARRO

AS FAMÍLIAS INDÍGENAS TÊM UM JEITO MUITO PECULIAR DE SER E COM ISSO, ELAS POSSUEM HÁBITOS E COSTUMES BEM DIFERENTES DOS NOSSOS.

MARQUE COM (X) OS HÁBITOS INDÍGENAS DE SOBREVIVÊNCIA NA FLORESTA:

- ( ) COMPRAR SAPATOS
- ( ) CAÇAR E PESCAR
- ( ) IR A FARMÁCIA
- ( ) PLANTAR RAÍZES
- ( ) IR AO BANCO

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:



## MINHA FAMÍLIA

MINHA FAMÍLIA É FORMADA ASSIM:  
TEM PAPAÍ, TEM MAMÃE,  
TEM FILHINHOS TAMBÉM!  
NO MEU CORAÇÃO TODOS MORAM AQUI.  
FAMÍLIA QUERIDA QUE EU AMO SEM FIM!



**PINTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE APARECEM NO POEMA:**



**MÃE**



**VIZINHO**



**FILHINHO**



**PAI**

**A FAMÍLIA DEVE PARTICIPAR DE ALGUMA FORMA DOS TRABALHOS DA CASA, POIS A SOLIDARIEDADE E A COOPERAÇÃO SÃO ESSENCIAIS.**

ESCREVA ABAIXO DE CADA IMAGEM O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO PARA AJUDAR A FAMÍLIA NO DIA A DIA.




**AS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS DE MANEIRAS DIFERENTES.**



LIGUE CADA OPÇÃO A FÍGURA CORRESPONDENTE:



OS FILHOS MORAM COM O PAI E A MÃE.



O FILHO MORA COM A MÃE.

O FILHO MORA COM O PAI.



**NÃO VIVEMOS SOZINHOS. SEMPRE PROCURAMOS CONVIVER COM ALGUÉM. A MAIORIA DAS PESSOAS MORAM COM OUTRAS, FORMANDO UMA FAMÍLIA.**

**LEIA AS FRASES E MARQUE SOMENTE AS VERDADEIRAS.**

- ( ) AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES
- ( ) É COM A FAMÍLIA QUE APRENDEMOS AS NOSSAS PRIMEIRAS DESCOBERTAS DO MUNDO.
- ( ) NINGUÉM PRECISA DA FAMÍLIA
- ( ) APESAR DE SER UM DIREITO DAS CRIANÇAS, NEM TODAS ELAS CRESCEM COM SUAS FAMÍLIAS.

**NEM SEMPRE A FAMÍLIA É FORMADA DE FORMA TRADICIONAL, MAS O IMPORTANTE É TER AO SEU LADO AS PESSOAS QUE GOSTAM DE VOCÊ E QUE LHE OFEREÇAM CONDIÇÕES PARA CRESCER DE FORMA SAUDÁVEL E TER UM FUTURO FELIZ.**

OBSERVE AS FAMÍLIAS ABAIXO E ASSINALE A QUE ESTÁ VIVENDO EM PAZ E HARMONIA.



( )



( )



( )

AS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA TÊM UM GRAU DE PARENTESCO CONOSCO E COM OS DEMAIS MEMBROS. LEIA E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA CORRETAMENTE.

( 1 ) TIO

( ) FILHO DA TITIA OU DO TITIO.

( 2 ) TIA

( ) MÃE DA MAMÃE OU DO PAPAI.

( 3 ) PRIMO

( ) IRMÃO DA MAMÃE OU DO PAPAI.

( 4 ) AVÔ

( ) PAI DO PAPAI OU DA MAMÃE.

( 5 ) AVÓ

( ) IRMÃ DO PAPAI OU DA MAMÃE.



GABRIEL E ALICE SÃO PRIMOS. A ALICE MORA NO CAMPO E O GABRIEL MORA NA CIDADE. NO CAMINHO DA CASA PARA A ESCOLA, GABRIEL VÊ AVENIDAS, EDIFÍCIOS E MUITOS COMÉRCIOS.

JÁ ALICE, QUANDO VAI Á ESCOLA VÊ PLANTAÇÕES, ANIMAIS NO PASTO, SÍTIOS E O TRÂNSITO ESTÁ SEMPRE CALMO.

A) ESCREVA O NÚMERO 1 NA PAISAGEM QUE REPRESENTA A ÁREA RURAL E 2 NA PAISAGEM QUE REPRESENTA A ÁREA URBANA.

B) IDENTIFIQUE O LOCAL EM QUE ALICE E GABRIEL MORAM COLOCANDO O NOME DELES NO LUGAR CERTO



ASSINALE COM UM X A RUA ARBORIZADA E COM  A ESTRADA RURAL E COM UMA  A RUA MOVIMENTADA.

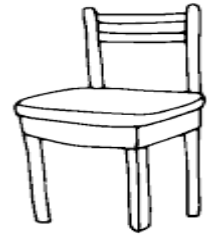
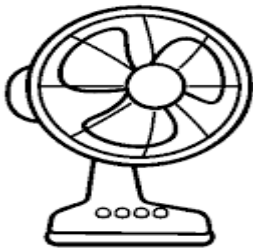


( )

( )

( )

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ VÊ EM SUA CASA.



## 21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ! PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, AS RESPOSTAS DAS SEGUINTE PERGUNTAS:



A) SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTAVAM CONVERSANDO?



B) QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?

C) COMO ELE MORREU?

D) ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS?

## **DESCOBRIMENTO DO BRASIL**





















NO ANO DE 1500, OS PORTUGUESES COMEÇARAM A CHEGAR AO BRASIL.

NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500, CHEGOU AO NOSSO CONTINENTE UMA GRANDE ESQUADRA, COMANDADA POR PEDRO ALVARES CABRAL. ESTAVA DESCOBERTO O BRASIL. PINTE COM CAPRICHOS!



# MATEMÁTICA

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50










































- NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 9

- ORDEM CRESCENTE

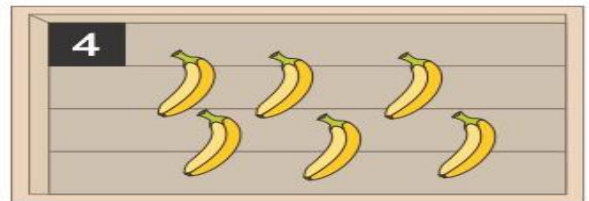
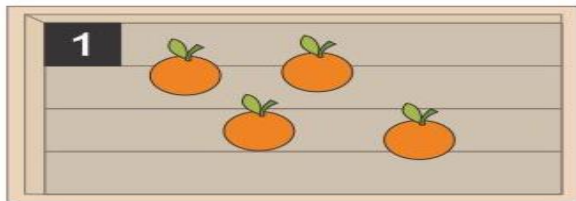
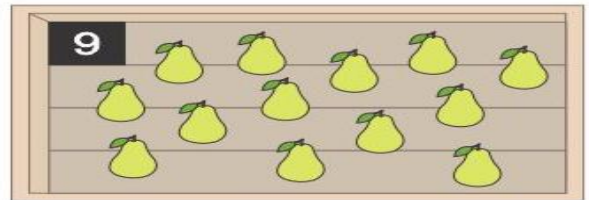
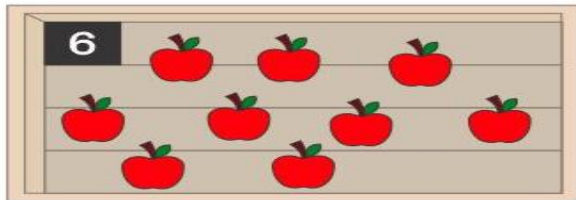
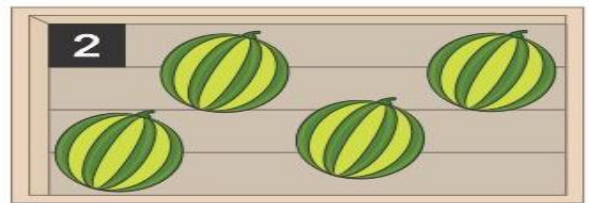
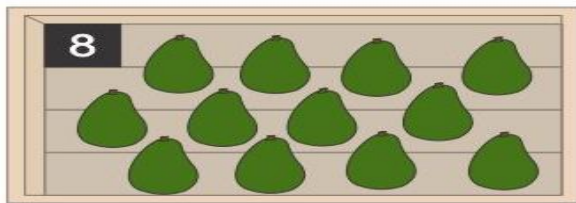
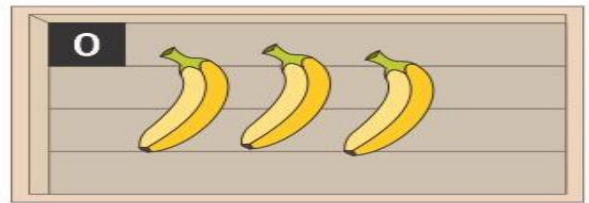
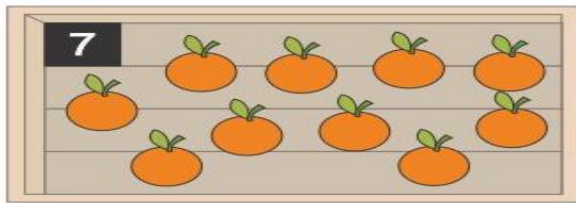
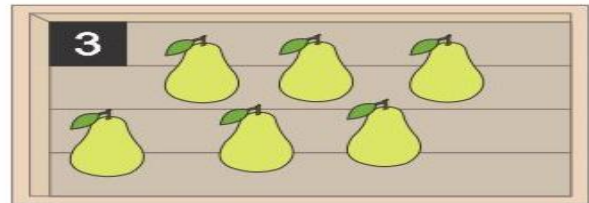
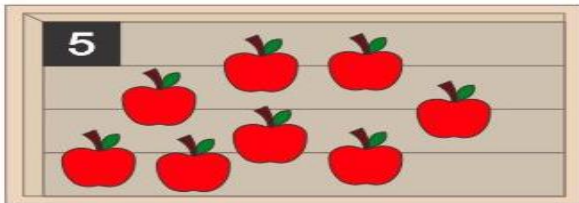
- ORDEM DECRESCENTE

OBSERVE OS NÚMEROS NATURAIS DE 0 A 9.



BOLINHAS	POR EXTENSO	ALGARISMOS
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

OBSERVE A QUANTIDADE INDICADA E MARQUE UM X NA MESMA QUANTIDADE DE FRUTAS.





**RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS.**

$4 + 7$

$11$

$9$

$5 + 4$

$5 + 6$

$12$

$10$

$7 + 3$

$8 + 7$

$18$

$14$

$9 + 5$

$9 + 9$

$15$

$16$

$8 + 5$

**RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES.**

NO QUADRO ABAIXO, ESTÃO OS RESULTADOS DOS FATOS, EXCETO UM. ESSE É O NUMERAL OCULTO, PINTE-O.

$4 + 1 =$

$2 + 0 =$

$5 - 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$5 - 4 =$

$2 + 3 =$

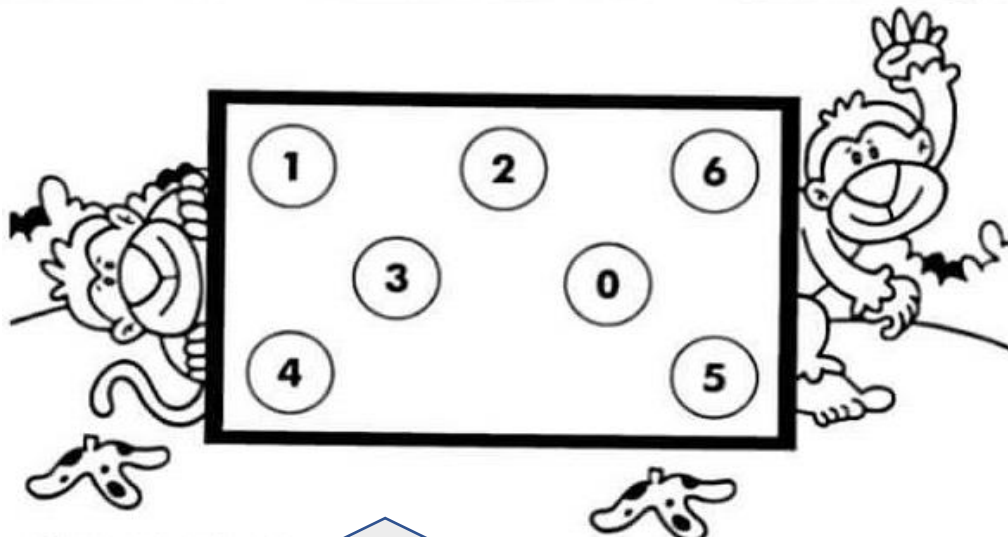
$3 - 3 =$

$5 - 1 =$

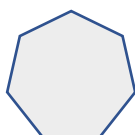
$2 + 2 =$

$4 - 1 =$


$3 - 1 =$



• O NÚMERO OCULTO É



**RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.**

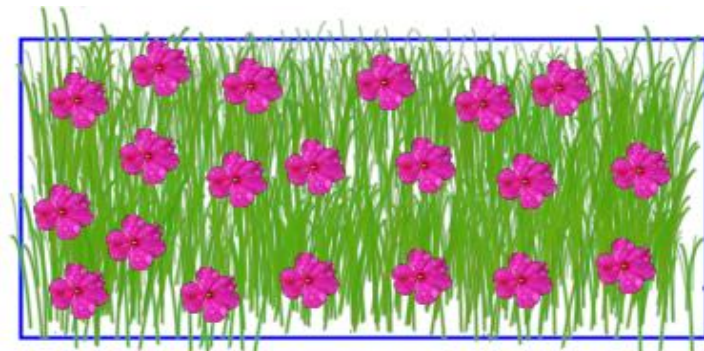
$5 - 4 =$	$6 - 4 =$	$8 - 7 =$
$9 - 3 =$	$5 - 0 =$	$7 - 3 =$
$9 - 1 =$	$4 - 3 =$	Continue estudando! 
$7 - 7 =$	$9 - 1 =$	

**FORME AGRUPAMENTOS DE 10 OBJETOS.**



QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU?

QUANTOS RESTARAM?



QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU?

QUANTOS RESTARAM?

## MEDIDA DO TEMPO

COMO ESTÁ O DIA HOJE?



( )



( )



( )



( )

QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

➔ **VOCÊ SABIA QUE O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É O **DOMINGO**.**

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, ESCREVA OS DIAS DA SEMANA E PINTE DE AMARELO O QUINTO DIA DA SEMANA.

1º DIA -
2º DIA -
3º DIA -
4º DIA -
5º DIA -
6º DIA -
7º DIA -

IDENTIFICANDO A DATA DE HOJE, PINTE DE AMARELO A DATA DE HOJE.  
(DIA, MÊS E ANO)

### **DIA DA SEMANA**

<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>
<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>SÁBADO</b>		

## DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

## MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

## ANO

2018	2019	2020	2021
------	------	------	------

RESPONDA:

QUAL O DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE ABRIL.



ME AJUDE A ORGANIZAR OS MESES DO ANO NA TABELA ABAIXO.

NOVEMBRO	JANEIRO	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	DEZEMBRO	FEVEREIRO
MARÇO	OUTUBRO	ABRIL	SETEMBRO

VOCÊ PODE CONSULTAR O CALENDÁRIO DE 2021



28 OU 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

**OLHE SÓ QUE DIA MAIS ESPECIAL PARA AS CRIANÇAS:  
DIA DE ANIVERSÁRIO!**



MARIANA FAZ ANIVERSÁRIO NO OITAVO DIA DO ÚLTIMO MÊS DO ANO.	ANA FAZ ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE 28 DIAS.	CAUÊ FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DIA DO MÊS ONZE.
---	--	--



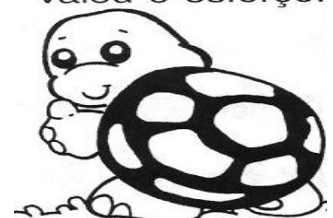
- QUAL DOS TRÊS FAZ ANIVERSÁRIO PRIMEIRO? QUAL A ORDEM CORRETA DOS ANIVERSÁRIOS ?




- ALGUMA DAS CRIANÇAS FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS 8?

- ALGUMA DAS CRIANÇAS FAZ ANIVERSÁRIO EM MÊS QUE TEM FERIADO?

Valeu o esforço!



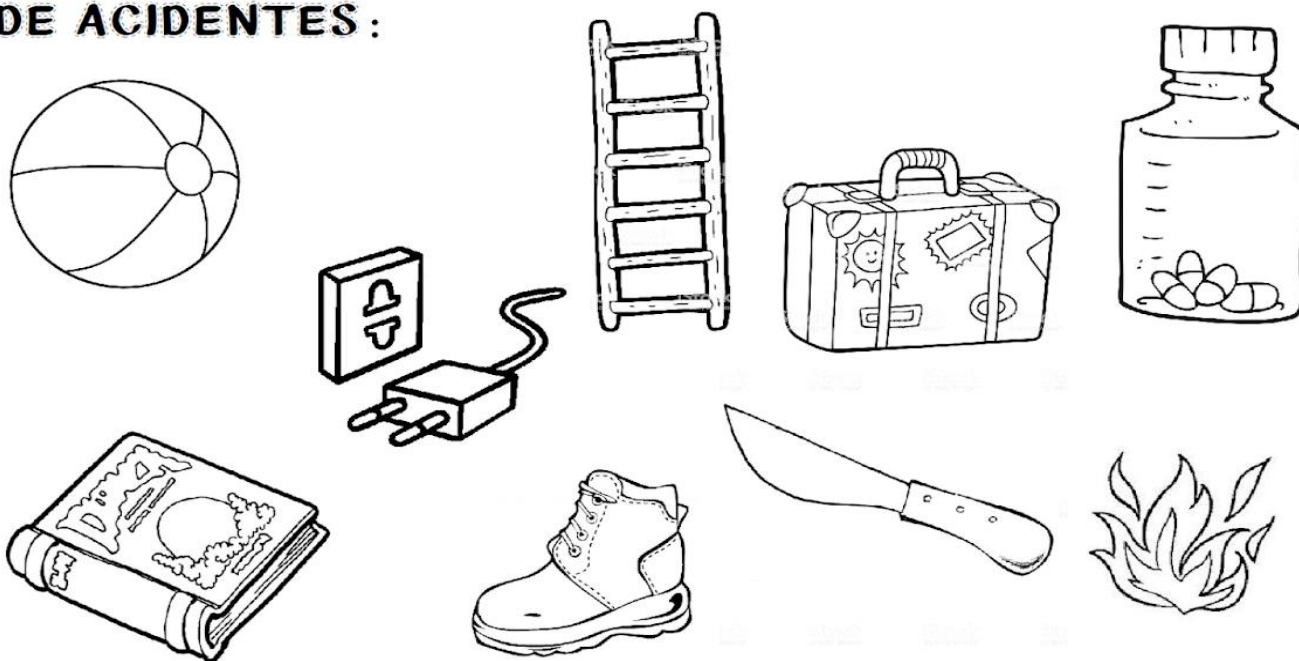
## ACIDENTES DOMÉSTICOS

CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E , POR VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.

**SENDO ELES:**

**ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.**

**CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCO DE ACIDENTES :**



**ACIDENTES DOMESTICOS - ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.**

