

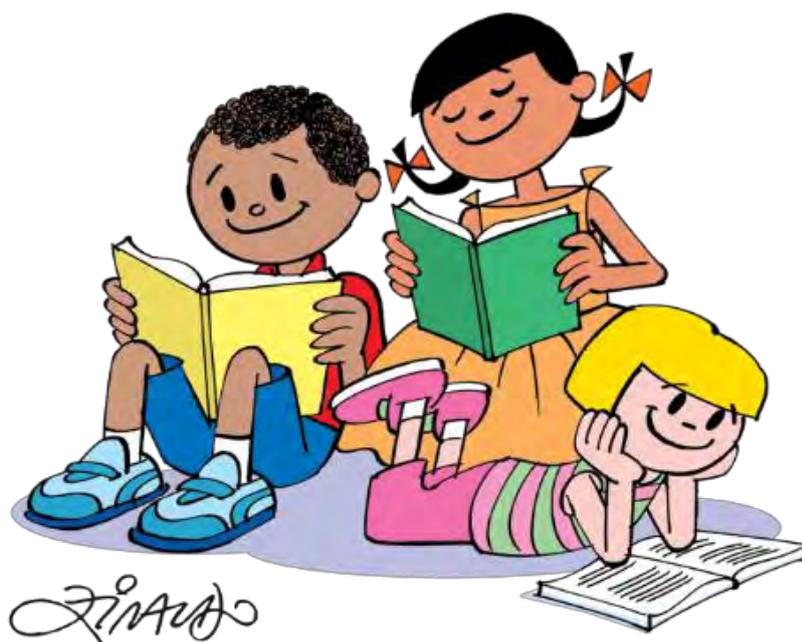


PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28 e 29 de outubro; 03,
04 e 05 de novembro.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"

13^a apostila

4º BIMESTRE/2021

Devolver a 13º Apostila na U. E. no dia: 03/11.

Profª: Rose – 1º Ano A

Nome: _____

Roteiro “Tatu”

- Ler sílabas, palavras e pequeno texto.
- Um adulto pode ler ao aluno a Declaração dos Direitos da criança.
- Pintar bem bonito, os desenhos do Dia das Crianças e Declaração dos Direitos da criança.
- Matemática: Fazer as atividades da página 87.
- Na página 88, fazer as atividades e no número 3 somente observar a figura.
- Na página 89, pedir para alguém ler para o aluno, o texto “tangram”.
- Pintar as peças do tangram.
- Recortar as peças do tangram e formar figura que quiser e colar na folha de sulfite, espere secar a cola.
- Fazer as atividades de matemática da página 117.
- Na página 118, fazer as atividades 2 e 3.
- Fazer as letras B e C da página 94.
- Não fazer as atividades da página 93
- Matemática: fazer a atividade de número 1 da página 83.
- Na página 84, fazer a atividade número 2, letras A, B, C e D.
- Fazer a atividade 1 da página 63.
- Na página 64, fazer as atividades 1 e 2.
- Matemática: Fazer as atividades número 1 da página 109.
- Observar o gráfico da página 109 e fazer as atividades A, B, C e D.
- Fazer as atividades A e B da página 109.



tatu

tatu

Todo mundo se admira
só de ver o tatu bola.
Eu já ti um tatu-peba
tocar tuba e viola.

ta te ti to tu t

tato	teima	tijolo	tutu	botão
tapa	titio	taba	batuta	gatão
teto	time	tucano	batata	latão

O tatu, a cutia e o tucano

O tatu toca tuba na mata.

A cutia fala toda animada:

— O tatu toca tubo tão bonito!

O tucano ri da cutia:

— Não é tubo. É tuba, dona paca!

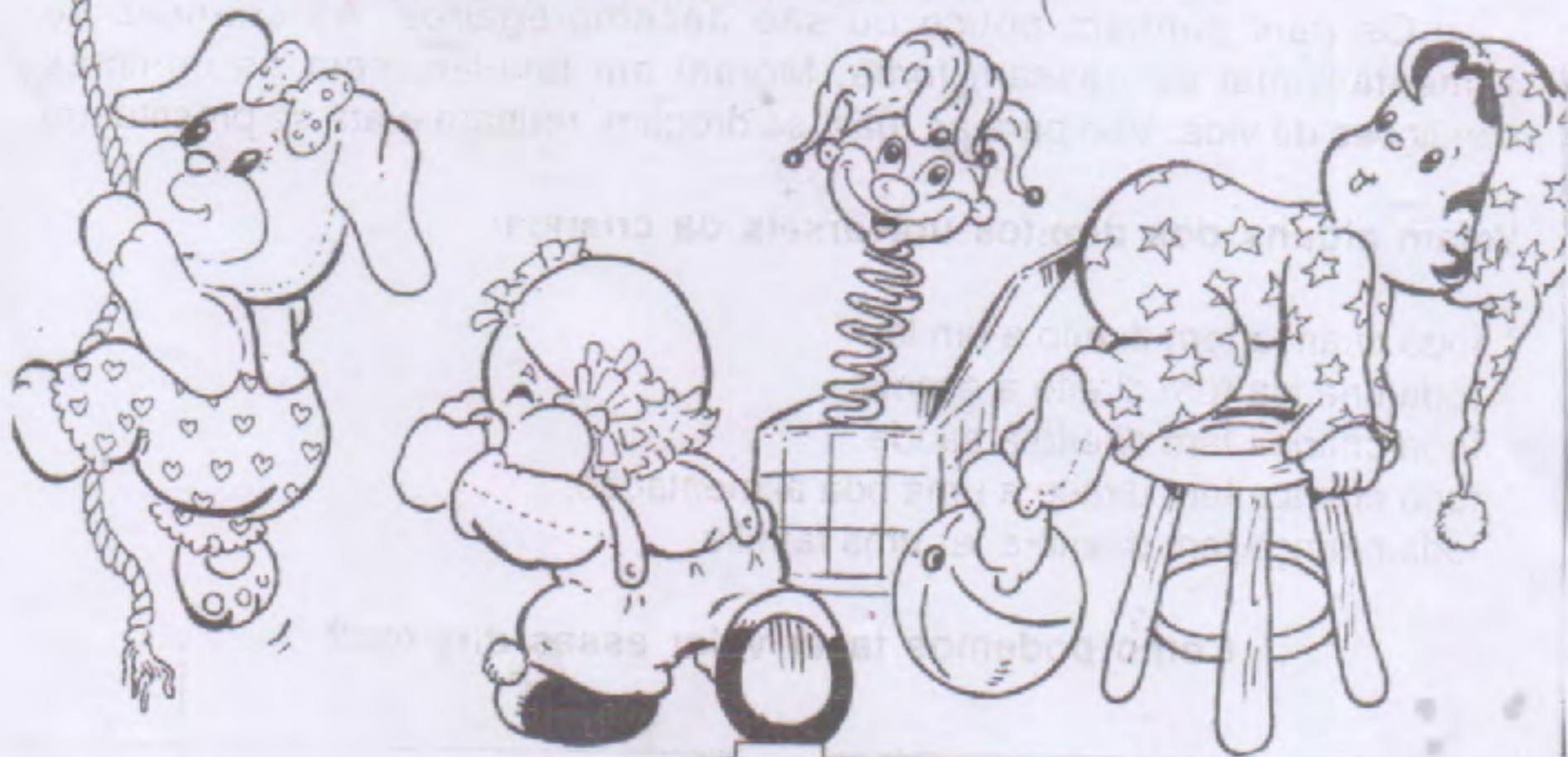
A cutia ri muito do tucano:

— Seu tucano! Eu não sou paca. Eu sou cutia!

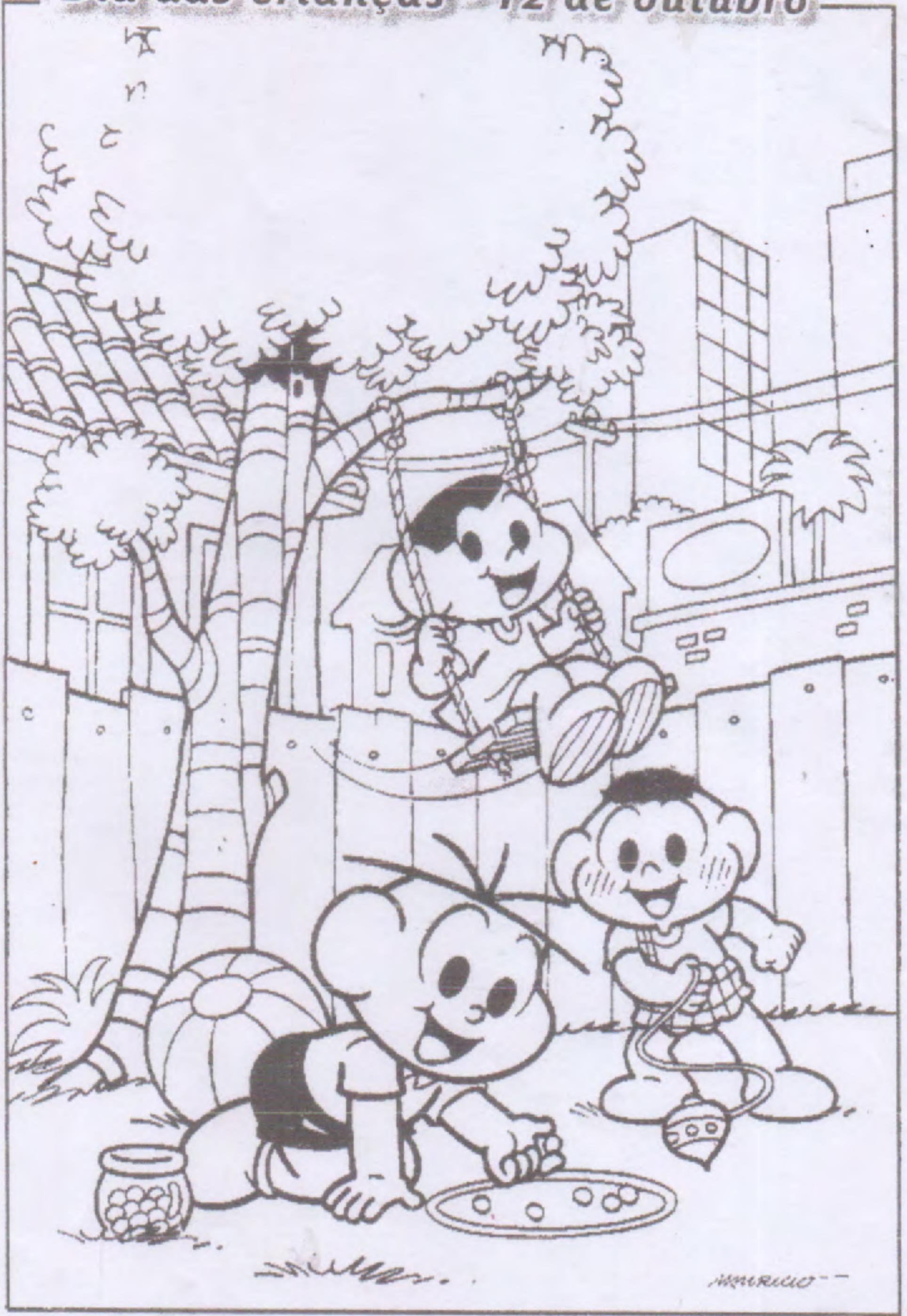


Declaração dos direitos da criança

1. Toda criança tem o direito de ser feliz.
2. O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
3. Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
4. Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
5. Toda criança tem o direito de mamar.
6. Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
7. Toda criança tem direito ao sono.
8. Toda criança tem direito às vacinas.
9. Toda criança tem o direito de chorar.
10. Toda criança tem direito à não violência.
11. Toda criança tem o direito de ser reidratada.
12. Toda criança tem direito à proteção.
13. Toda criança tem o direito de ser estimulada.
14. Toda criança tem direito à liberdade.
15. Toda criança tem direito à confiança.
16. Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
17. Toda criança tem o direito de ser criança.
18. Toda criança tem o direito de brincar.



Dia das crianças - 12 de outubro



3. DESTA VEZ, VOCÊ VAI COMPLETAR OUTRAS SEQUÊNCIAS COM DESENHOS:



AULA 6 - ENCONTRAR PESSOAS E OBJETOS

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO ENCONTRAR OBJETOS E PESSOAS EM DIFERENTES LOCAIS. FIQUE ATENTO ÀS PISTAS QUE SERÃO DADAS.

1. OLIVIA E FABI ESTÃO COM ALGUNS AMIGOS NA ESCOLA. VEJA:



A. DESCUBRA QUEM SÃO AS OUTRAS CRIANÇAS E LIGUE SEUS NOMES A ELES. USE CORES DIFERENTES.

JOÃO ESTÁ DE BERMUDA VERDE.

JULIA ESTÁ ENTRE OLÍVIA E JOÃO.

TITO ESTÁ DE CAMISETA VERMELHA.

ANDRÉ É O ÚLTIMO DA TURMA.

2. OLIVIA E FABI ESTÃO PROCURANDO ALGUNS BRINQUEDOS NA ESTANTE DA CLASSE. VAMOS AJUDÁ-LAS?



- A. FAÇA UM **X** NO BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO CARRINHO.
 B. **CIRCULE** O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DA ESTANTE.
 C. LOCALIZE O BRINQUEDO QUE GIRA E ESTÁ NA ÚLTIMA PRATELEIRA E FAÇA UM **RISCO** NELE.
3. ESTÁ NA HORA DO RECREIO.



PARA INICIAR

TATIANA TROUXE UM PATO MONTADO COM AS PEÇAS DE UM JOGO CHAMADO **TANGRAM**. ESSE É UM JOGO BASTANTE ANTIGO.

VAMOS SEGUIR ALGUMAS INSTRUÇÕES PARA BRINCAR COM O TANGRAM.

SERÁ QUE VAI SER FÁCIL?

ACOMPANHE A LEITURA COM A PROFESSORA.



Digit@lM@n@v@ de edit@res

LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

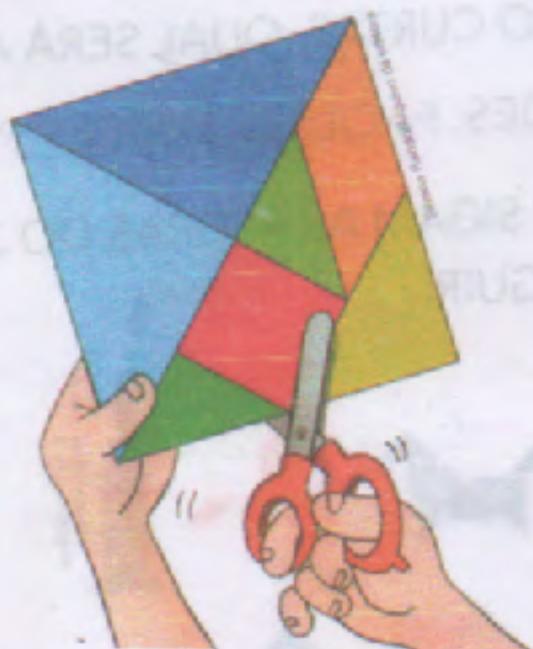
TANGRAM

MATERIAL

- PEÇAS PARA SEREM RECORTADAS (VEJA NA PÁGINA 307)
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS.

MODO DE FAZER

1. RECORTE CADA UMA DAS PARTES DO TANGRAM.
2. OBSERVE COMO AS PEÇAS FORMARAM A FIGURA DO PATO.



Digit@lM@n@v@ de edit@res

3. MONTE UMA FIGURA IGUAL COM AS PEÇAS QUE VOCÊ RECORTOU.
4. USE TODAS AS 7 PEÇAS.
5. LEVANTE A MÃO QUANDO TERMINAR.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 UMA REGRA IMPORTANTE PARA BRINCAR COM O TANGRAM É:

USE TODAS AS 7 PEÇAS.

A) PINTE ESSA REGRA NO TEXTO.

- B) CONVERSE COM OS COLEGAS: POR QUE ESSA É UMA REGRA IMPORTANTE PARA A BRINCADEIRA?

- 2 LIGUE A FRASE À FIGURA QUE INDICA O QUE DEVE SER FEITO.

OBSERVE COMO AS PEÇAS FORMARAM A FIGURA DO PATO.



RECORTE CADA UMA DAS PARTES DO TANGRAM.



- 3 CONVERSE COM OS COLEGAS.

A) AS FRASES DESSAS INSTRUÇÕES SÃO CURTAS. QUAL SERÁ A RAZÃO?

B) COMO FOI SEGUIR ESSAS INSTRUÇÕES: FÁCIL OU DIFÍCIL? POR QUÊ?

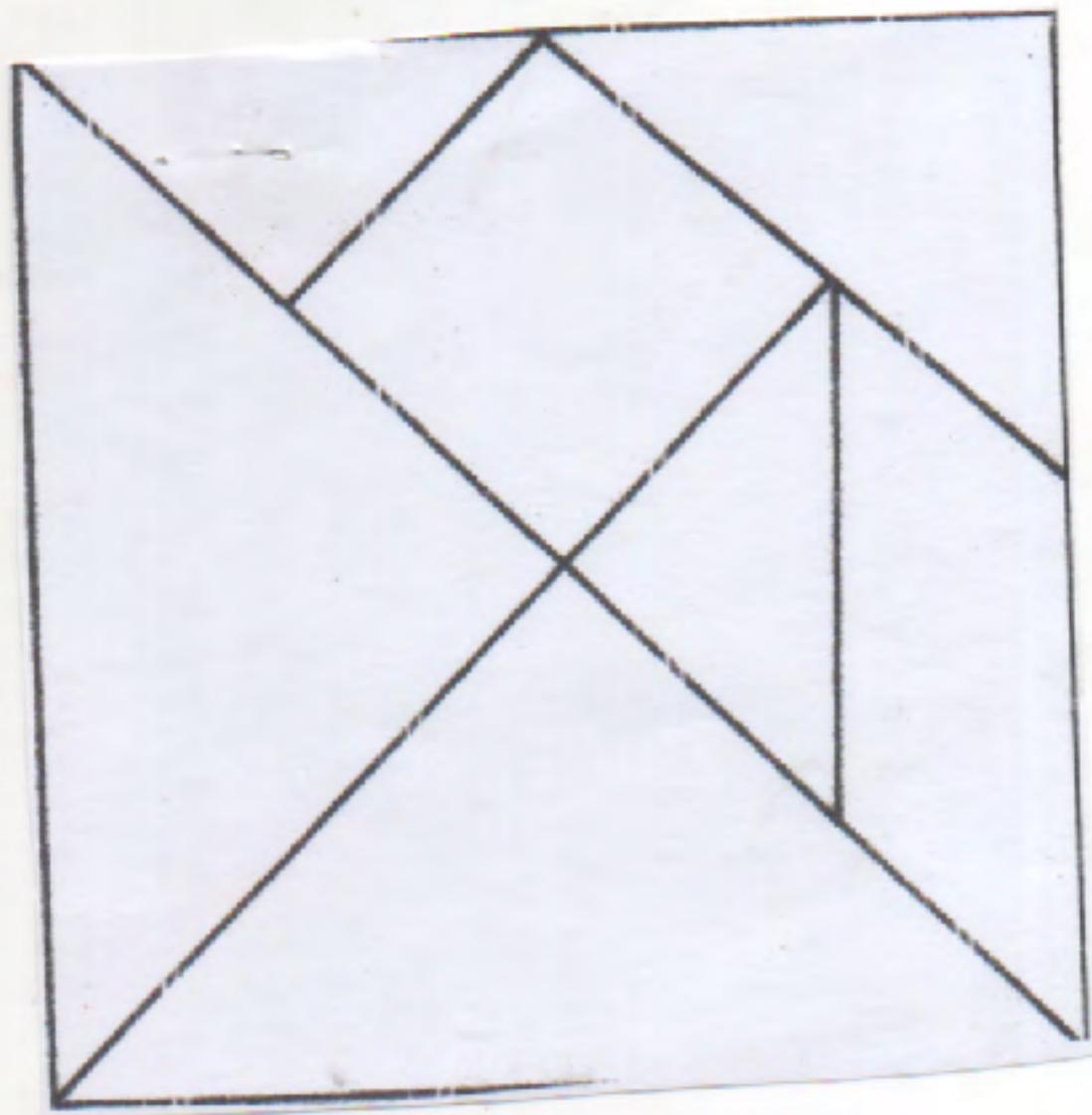
- 4 EM DUPLA. QUEM TERMINA PRIMEIRO? SIGAM AS REGRAS DO JOGO.

A) ESCOLHAM UMA DAS FIGURAS A SEGUIR.

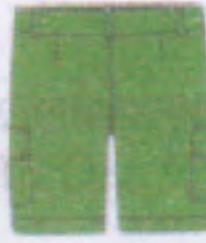
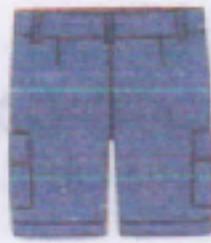


B) MONTEM UMA FIGURA IGUAL COM AS 7 PEÇAS DO TANGRAM.

C) GANHA O JOGO A DUPLA QUE TERMINAR PRIMEIRO.



4. A LOJA RECEBEU 15 BERMUDAS AZUIS E 25 BERMUDAS VERDES.



CRÉDITOS: FREEPIK

- A. QUANTAS BERMUDAS A LOJA RECEBEU? _____
- B. O QUE TINHA MAIS: BERMUDAS AZUIS OU BERMUDAS VERDES? _____

AULA 5 - DESCOBRINDO SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ VAI DESCOBRIR ALGUMAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E COMPLETÁ-LAS. ALÉM DISSO, VAI ORGANIZAR NÚMEROS NUMA ORDEM CRESCENTE.

1. MAMÃE E OS MENINOS FORAM A UMA LOJA DE DOCES. A VENDEDORA DISSE QUE VENDE BOLINHOS, BOLOS E CHOCOLATES TODO DIA.

	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA
	3	6	9	12	15	
	5	10	15	20	25	
	6	12	18	24	30	

CRÉDITOS: FREEPIK

A. VEJA OS DOCES E QUANTOS SÃO VENDIDOS POR DIA NA PRIMEIRA COLUNA.

B. OBSERVE AS QUANTIDADES VENDIDAS DE CADA DOCE E DESCUBRA QUANTO SERIA VENDIDO NO 6º DIA. COMPLETE A TABELA.

C. COMO VOCÊ DESCOBRIU A QUANTIDADE DO 6º DIA? CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O/A PROFESSOR/A.

2. VEJA ESSES OUTROS DOCES E QUANTOS SÃO VENDIDOS DIARIAMENTE. COMPLETE A TABELA:

CRÉDITOS: FREEPIK

	1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
	4	8		16	20		28
	10	20		40		60	

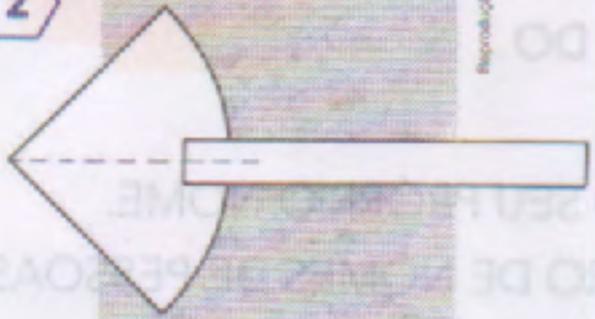
3. A VENDEDORA PRECISA ORGANIZAR AS QUANTIDADES DE DOCES VENDIDOS EM SEIS DIAS NUMA ORDEM CRESCENTE. VAMOS AJUDÁ-LA?

30	36	18	70	28

A. ORGANIZE AS QUANTIDADES VENDIDAS NUMA ORDEM CRESCENTE.

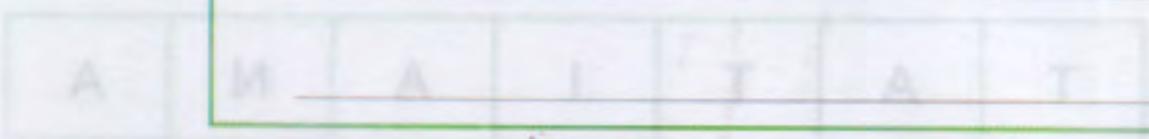
B. COMO VOCÊ PENSOU PARA COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM? CONVERSE COM OS COLEGAS E COM O/A PROFESSOR/A.

2

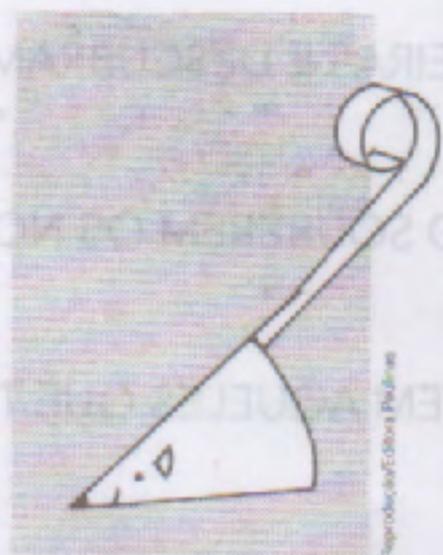


Reprodução/Editora Pholinas

2. _____



3



Reprodução/Editora Pholinas

3. _____

REVISÃO

1. AO TERMINAREM O TEXTO NA LOUSA, RELEIAM COM A PROFESSORA.
2. SE ACHAREM NECESSÁRIO, SUGIRAM O QUE DEVE SER ALTERADO PARA DEIXAR O TEXTO BEM CLARO.
3. COPIEM O TEXTO DA LOUSA NOS QUADROS, PARA QUE VOCÊS TAMBÉM TENHAM AS INSTRUÇÕES.

BRINCANDO COM OS RATINHOS

COM AMIGOS OU ATÉ SOZINHOS, FAÇAM OS RATINHOS E INVENTEM HISTÓRIAS OU BRINCADEIRAS COM ELES!

PALAVRAS EM JOGO



-  **1 EM DUPLA.** A MENINA QUE TROUXE O JOGO DO TANGRAM FOI A **TATIANA**.

ELA GOSTA DE JOGOS E PROPÔS UM COM O SEU PRÓPRIO NOME. QUEM CONSEGUE FORMAR O MAIOR NÚMERO DE NOMES DE PESSOAS COM AS LETRAS DO NOME DELA?

- A)** PEGUEM AS LETRAS DO NOME DE **TATIANA** NO ALFABETO MÓVEL.

T	A	T	I	A	N	A
---	---	---	---	---	---	---

- B)** COMBINEM AS LETRAS DE DIFERENTES MANEIRAS E DESCUBRAM NOMES QUE PODEM SER FORMADOS.
- C)** EM UMA FOLHA DE PAPEL, REGISTREM COMO SOBEREM OS NOMES QUE ENCONTRARAM E TREINEM A LEITURA.
- D)** NOS NOMES QUE VOCÊS ESCREVERAM, PINTEM AQUELES QUE TÊM A LETRA **T**.

-  **2 EM DUPLA.** AGORA FAÇAM O MESMO COM A PALAVRA **TANGRAM**. DESCUBRAM PALAVRAS QUE PODEM SER FORMADAS COM AS LETRAS DESSA PALAVRA.

- A)** REGISTREM NO CADERNO E DEPOIS COMPAREM COM OS REGISTROS DOS COLEGAS.

T	A	N	G	R	A	M
---	---	---	---	---	---	---

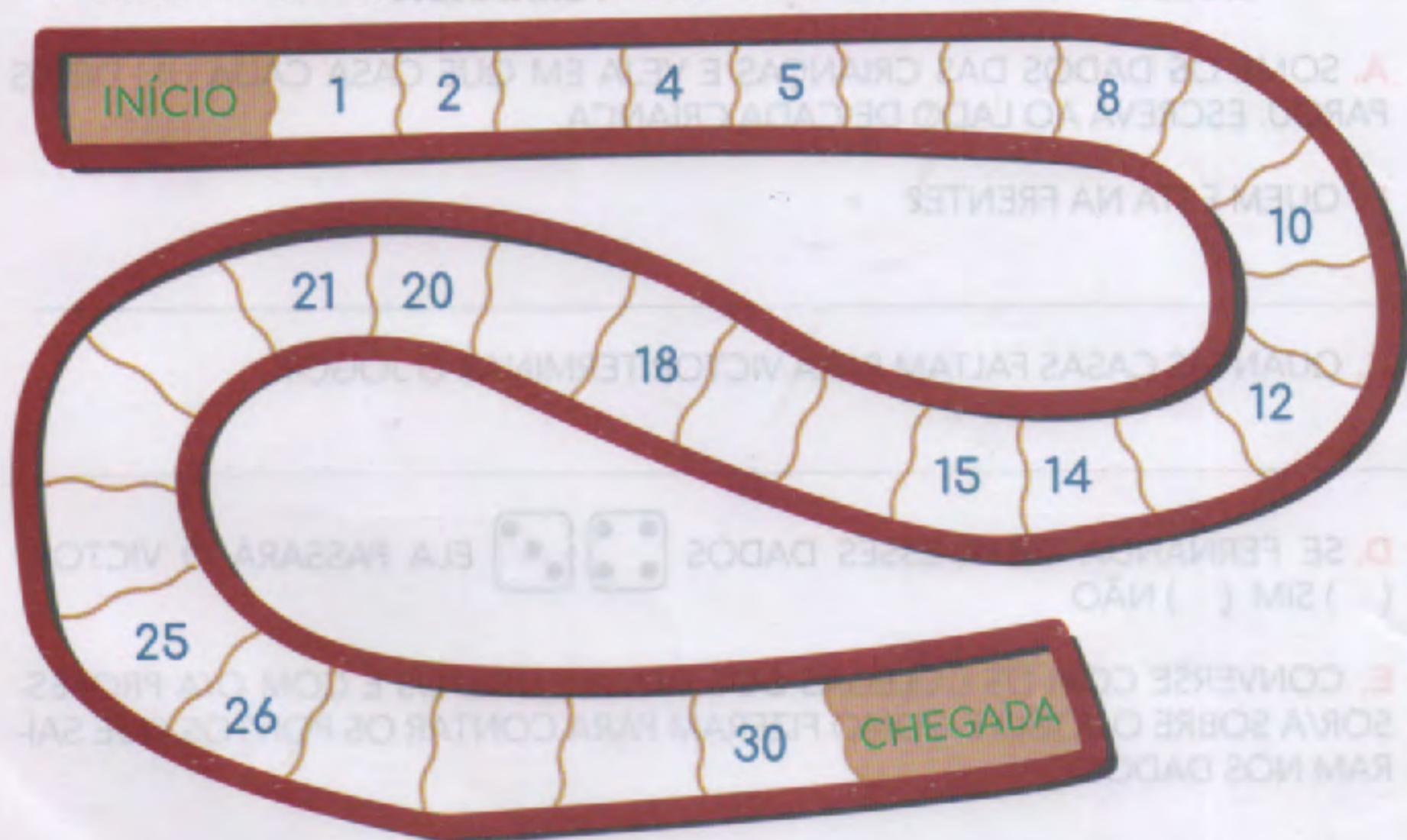
- B)** NAS PALAVRAS QUE VOCÊS ENCONTRARAM, FAÇAM UM CÍRCULO NA LETRA **T** QUANDO HOVER.
- C)** ESCOLHAM 3 PALAVRAS FORMADAS E REGISTREM A SEGUIR.

AULA 3 - BRINCAR COM O JOGO DE TRILHA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO CONHECER E BRINCAR COM UM JOGO DE TRILHA. ESSE JOGO VAI AJUDÁ-LO A FAZER CÁLCULOS DE MEMÓRIA. VICTOR E FERNANDA TAMBÉM VÃO BRINCAR.

1. COMPLETE A TRILHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



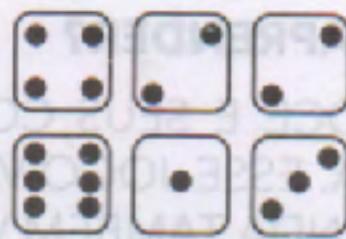
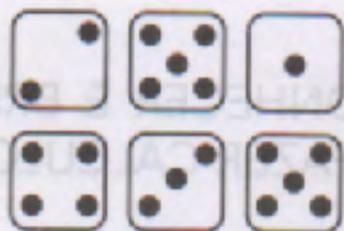
A. VAMOS BRINCAR COM O JOGO DE TRILHA?

MATERIAL: 1 TABULEIRO COM A TRILHA, 2 DADOS PARA CADA TRIO E MARCADORES (BOTÕES COLORIDOS OU OUTROS OBJETOS).

B. COMO JOGAR:

- ❖ DECIDA COM SEUS COLEGAS QUEM COMEÇARÁ O JOGO E QUAL SERÁ O MARCADOR DE CADA UM.
- ❖ O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA OS 2 DADOS, SOMA OS PONTOS E AVANÇA O NÚMERO DE CASAS INDICADO.
- ❖ LOGO APÓS, O SEGUNDO JOGADOR FAZ O MESMO.
- ❖ GANHA QUEM ATINGIR A CHEGADA PRIMEIRO.

2. VEJA OS DADOS QUE VICTOR E FERNANDA TIRARAM NO JOGO DE TRILHAS.



VICTOR

FERNANDA

A. SOME OS DADOS DAS CRIANÇAS E VEJA EM QUE CASA CADA UM DELES PAROU. ESCREVA AO LADO DE CADA CRIANÇA.

B. QUEM ESTÁ NA FRENTE?

C. QUANTAS CASAS FALTAM PARA VICTOR TERMINAR O JOGO?

D. SE FERNANDA TIRAR ESSES DADOS  ELA PASSARÁ O VICTOR?
() SIM () NÃO

E. CONVERSE COM OS COLEGAS DOS DEMAIS GRUPOS E COM O/A PROFESSOR/A SOBRE O JOGO E COMO FIZERAM PARA CONTAR OS PONTOS QUE SAÍRAM NOS DADOS.

AULA 4 - PROBLEMAS NA CLASSE

O QUE VAMOS APRENDER?

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS QUE APARECERAM NA CLASSE. VICTOR E FERNANDA QUEREM A SUA AJUDA.

RESOLVA OS PROBLEMAS DA MELHOR FORMA QUE ENCONTRAR.

JOGOS E BRINCADEIRAS

VOCÊ PASSA ALGUMAS HORAS DO DIA NA ESCOLA. QUANDO VOLTA, VOCÊ FAZ SUAS TAREFAS ESCOLARES, AJUDA EM CASA E BRINCA.

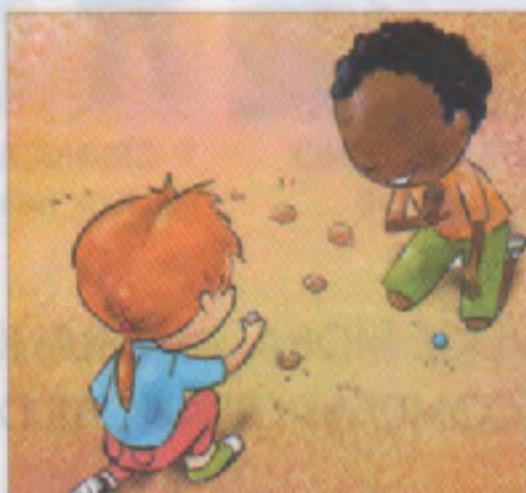
ENQUANTO BRINCA, VOCÊ DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, APRENDE A CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E A RESPEITAR REGRAS. E TEM MAIS: BRINCAR FAZ BEM À SAÚDE!

1 VEJA AS BRINCADEIRAS NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DE CADA UMA DE:

- **AZUL** SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ BRINCA COM OUTRAS PESSOAS;
- **VERMELHO** SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO.



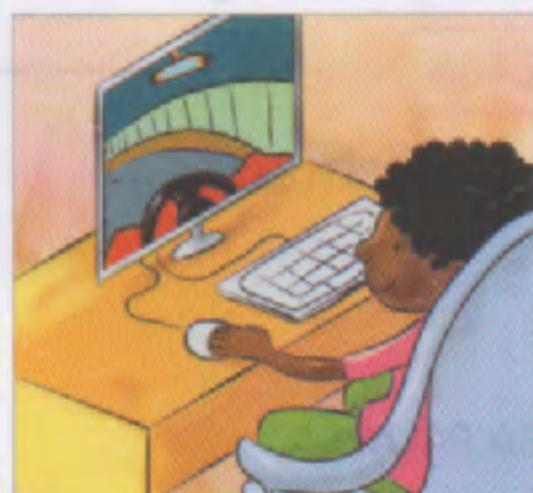
▶ BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.



▶ JOGAR BOLINHA DE GUDE.



▶ BRINCAR COM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.



▶ JOGAR NO COMPUTADOR.



▶ JOGAR BOLA NO PARQUE.



▶ BRINCAR COM BLOQUINHOS.

2 CIRCULE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA.

VOCÊ PODE BRINCAR EM CASA, NA ESCOLA, NO QUINTAL, EM PARQUES, EM PRAÇAS E, QUANDO POSSÍVEL, NA RUA! ANTIGAMENTE, ERA COMUM CRIANÇAS BRINCAREM FORA DE CASA, EM LUGARES PRÓXIMOS DE SUAS RESIDÊNCIAS. HOJE, ISSO AINDA ACONTECE BASTANTE NAS CIDADES PEQUENAS, MAS NAS CIDADES GRANDES ACONTECE MENOS.

OBSERVE AS FOTOS.



▶ CRIANÇAS JOGAM BOLINHA DE GUDE NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 1940.



▶ CRIANÇAS BRINCAM EM PARQUINHO EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2015.

- 1 NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA, AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR NA RUA OU EM PRAÇAS COMO AS CRIANÇAS DAS FOTOS?
- 2 OS SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS SÃO OS MESMOS DE ANTIGAMENTE?

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA

A PALAVRA NO QUADRINHO ABAIXO APARECE NESTE CAPÍTULO.

ANTIGAMENTE

- 1 COM SEUS COLEGAS, FAÇA UMA FRASE COM ESSA PALAVRA.

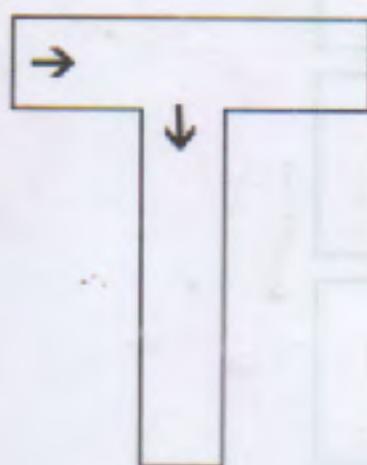
- 2 VOCÊ CONHECE ALGUMA BRINCADEIRA DE ANTIGAMENTE?

3 CONHEÇA ALGUNS TRAÇADOS DA LETRA **T**.



4 LEIA E TRACE NO .

DESÇO O LÁPIS,
TRAÇO UMA RETA.
SUBO E TRAÇO PRO LADO,
FORMO A LETRA **T** COMPLETA.



5 LEIA OS NOMES E PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UM.

FABIANA

PAULA

BIANCA

TADEU

DAVI

COLOQUE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR. PARA ISSO, OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME E CONSULTE O ALFABETO, SE FOR NECESSÁRIO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ATIVIDADES

1 NA PRÓXIMA PÁGINA, TENDE DESCOBRIR QUAIS SÃO AS PALAVRAS. PARA ISSO, FALE O NOME DAS FIGURAS EM VOZ ALTA E COMPLETE CADA UM COM A LETRA **D** OU COM A LETRA **T**.

AGORA LIGUE CADA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU À FIGURA CORRESPONDENTE.

TAPE ___ E

CA ___ EADO

___ OMADA

___ ADO



2 **DITADO.** A PROFESSORA VAI LER OS PARES DE PALAVRAS. PINTE A PALAVRA QUE DÁ NOME A CADA FIGURA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

DADO



TATO

TATU



TUDO

POTE



PODE

MODO



MOTO

3 **CIRCULE A LETRA T NAS PALAVRAS.**

tomate

bota

Terra

trabalho

3. VEJA QUANTO A MÃE DE CADA MENINA COSTUMA GASTAR NA FEIRA:

MÃE DE JÚLIA:



MÃE DE SANDRA:



- ❖ SOME AS CÉDULAS E MOEDAS E COMPLETE OS QUADROS COM OS RESPECTIVOS VALORES.

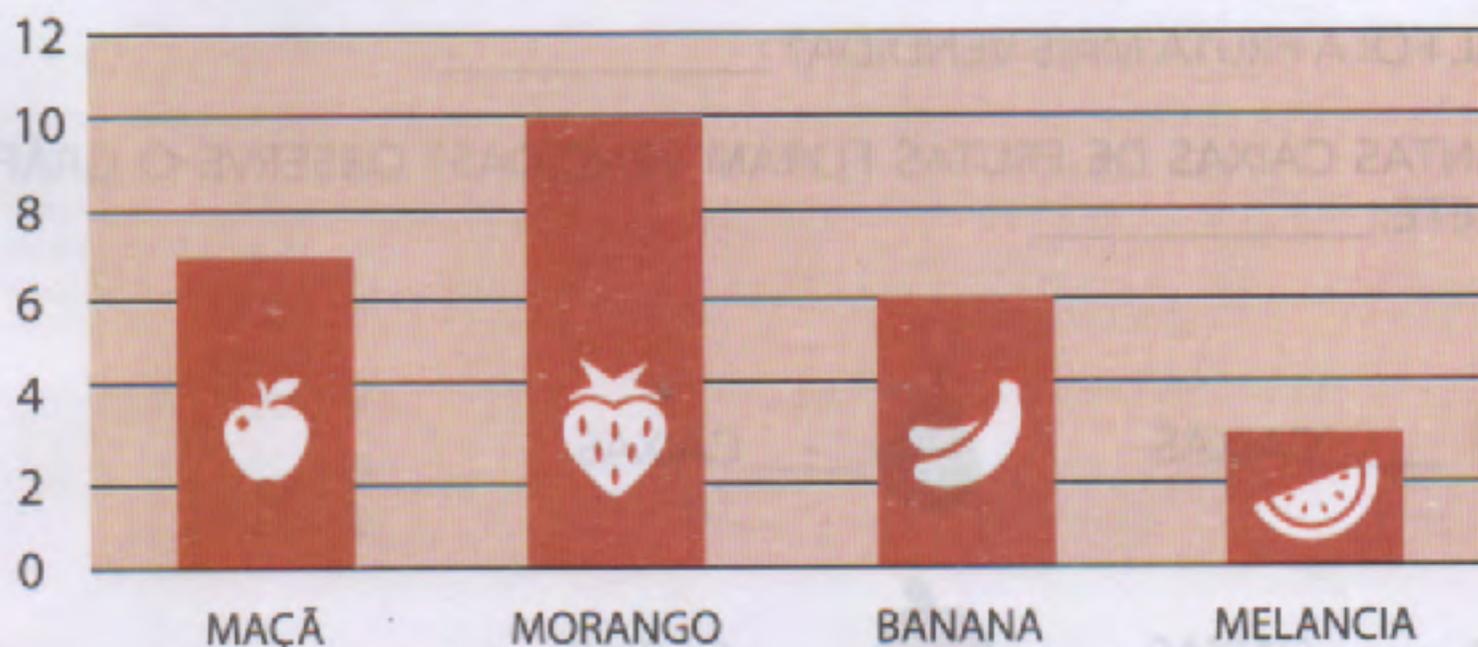
AULA 10 - INFORMAÇÕES EM GRÁFICOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONHECER E LER INFORMAÇÕES ORGANIZADAS EM GRÁFICOS DE BARRAS OU COLUNAS.

1. OBSERVE O GRÁFICO A SEGUIR:

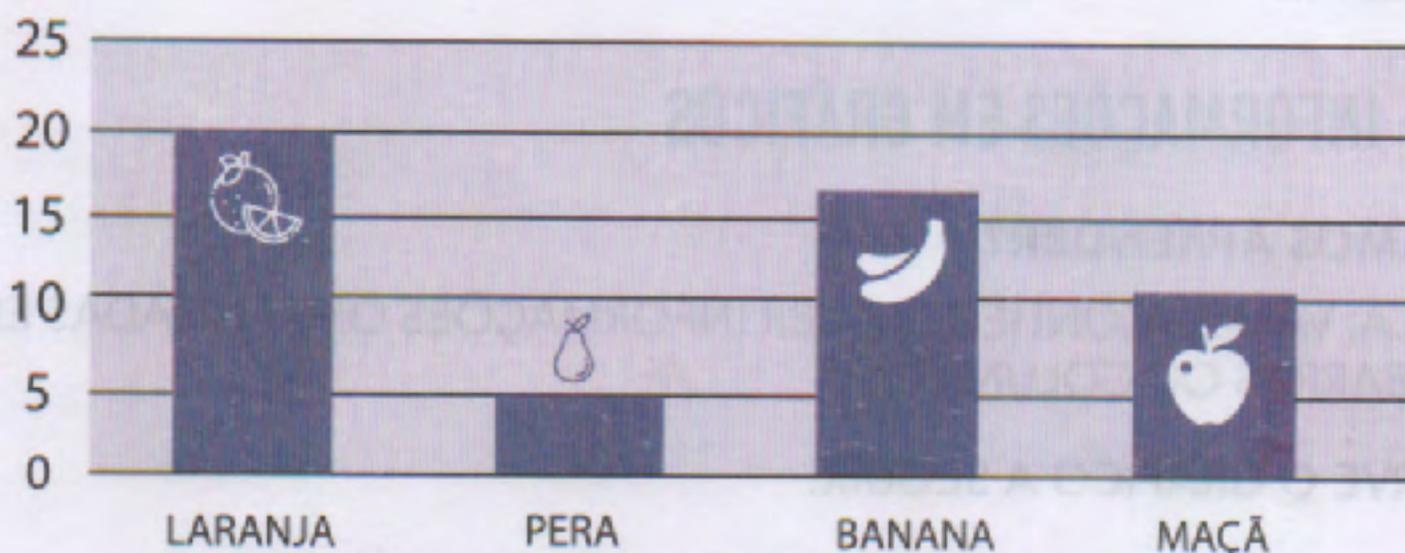
FRUTAS PREDILETAS DO 1º ANO



- A. CONVERSE COM OS COLEGAS E O/A PROFESSOR/A SOBRE:
- ❖ O TÍTULO DO GRÁFICO.
 - ❖ AS INFORMAÇÕES QUE ELE TRAZ.
- B. QUAL É A FRUTA PREDILETA DOS ESTUDANTES DO 1º ANO? _____
- C. QUANTOS ESTUDANTES A ESCOLHERAM? _____
- D. QUANTOS ESTUDANTES PREFEREM BANANA? _____

2. OBSERVE ESTE OUTRO GRÁFICO:

VENDA DE FRUTAS (CAIXAS)



- A. QUAL FOI A FRUTA MAIS VENDIDA? _____
- B. QUANTAS CAIXAS DE FRUTAS FORAM VENDIDAS? OBSERVE O GRÁFICO E COMPLETE: _____



_____ CAIXAS



_____ CAIXAS



_____ CAIXAS



_____ CAIXAS

Bibliografia

Apostila de leitura de sílabas simples;

Livro Ápis;

Livro Emai;

Livro Aprender sempre;

Livro Ler e Escrever.