



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: VIVIANE
ALUNO: _____

3º ANO A

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 18/10 à 05/11

13ª APOSTILA



Alfredo Volpi

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

DATA DA ENTREGA E PRÓXIMA RETIRADA: 08/11



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

3º ANO A

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
18/10	Ler a biografia e colorir.	3
18/10	1-Escrever os números com algarismos, 2- registrar o número de acordo com a quantidade de blocos.	4
19/10	Completar as lacunas com c ou ç.	5
19/10	Formar números com os algarismos apresentados.	6
20/10	Completar as palavras com c ou ç.	7
20/10	Completar a reta numérica e o quadro efetuando as adições.	8
21/10	Marcar a letra inicial de cada palavra e preencher a cruzadinha.	9
21/10	Completar os pontos do dominó de acordo com a sequência.	10
22/10	Numere de acordo com a ordem alfabética e escreva o nome das figuras.	11
22/10	Registrar o que se pede de acordo com o quadro.	12
25/10	Completar as lacunas das palavras com: qua, que, qui.	13
25/10	Circular as figuras formando dezenas.	14
26/10	Identificar nas palavras com qua, que, qui, aquelas em que se pronunciam o u ou ão.	15
26/10	Completar com o número que se pede.	16 e 17
27/10	Observar a imagem e responder as perguntas.	18
27/10	Circular as dezenas e marcar a quantidade.	19
28/10	Registrar o que significa cada imagem (ensolarado, nublado, encoberto, chuvoso, etc.).	20
28/10	Completar com os números que se pede.	21 e 22
29/10	Ler o texto e completar as frases abaixo.	23
29/10	Completar com os números que se pede.	24 e 25
03/11	Escreva duas palavras para cada sílaba e forme as frases que se pede.	26
03/11	Completar com os números que se pede.	27 e 28
04/11	Complete as palavras com G ou J e ligue ao desenho correto.	29
04/11	Efetue as adições e ligue ao seu resultado.	30
05/11	Desembaralhe as letras formando palavras, depois marque a letra do exercício no desenho correspondente.	31
05/11	Efetue as adições e responda as perguntas.	32



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.
PROFESSORA: VIVIANE
ALUNO: _____

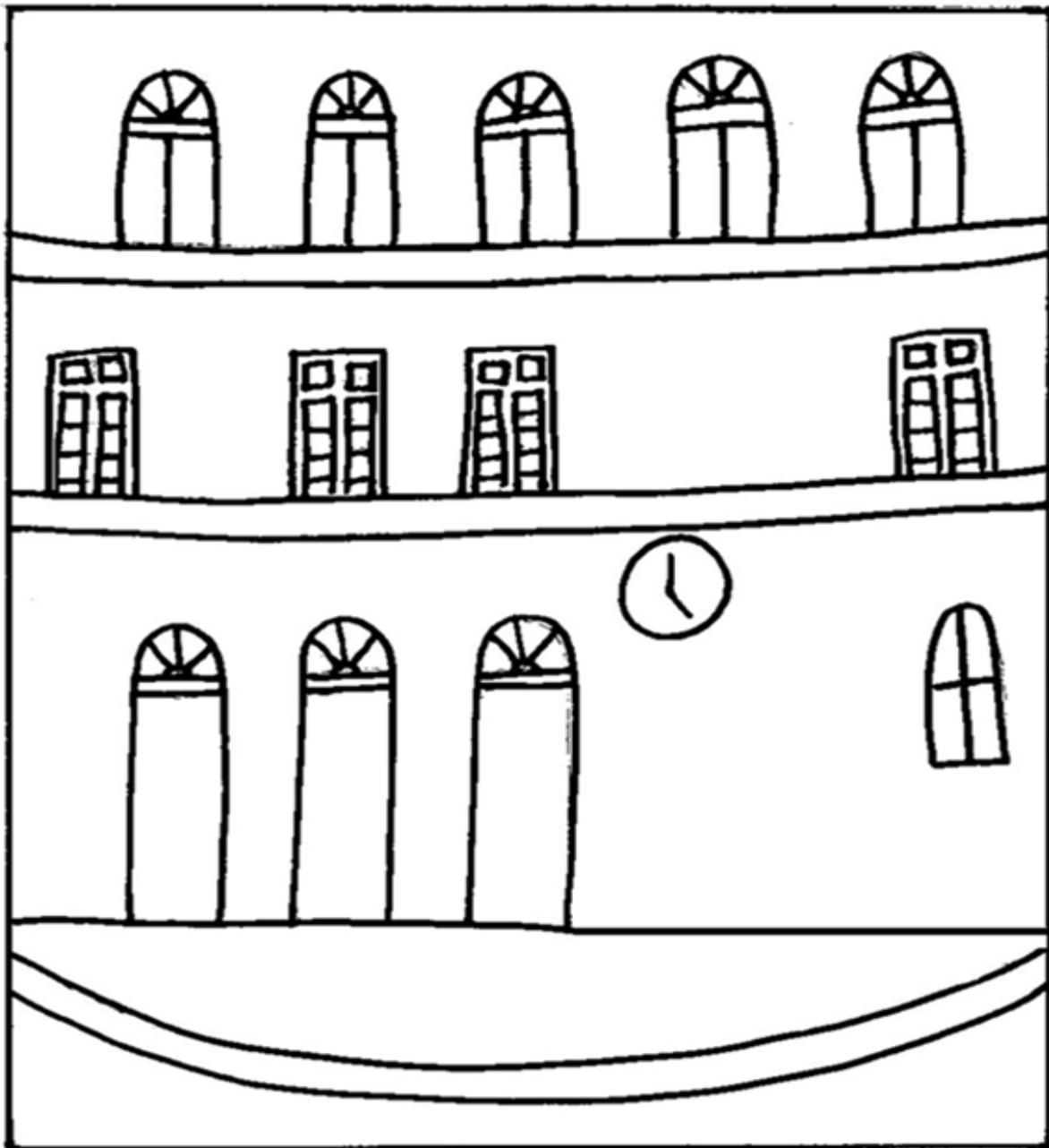
3º ANO A

18/10/2021

Língua Portuguesa/ Arte

ALFREDO VOLPI

Alfredo Foguebecca Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas.



ISRAELAKOTONA



18/10/2021

Matemática

QUAL É O ALGARISMO?

1. Escreva os algarismos que compõem estes números.

a) onze

b) dezessete

c) treze

d) vinte e três

e) quarenta e dois

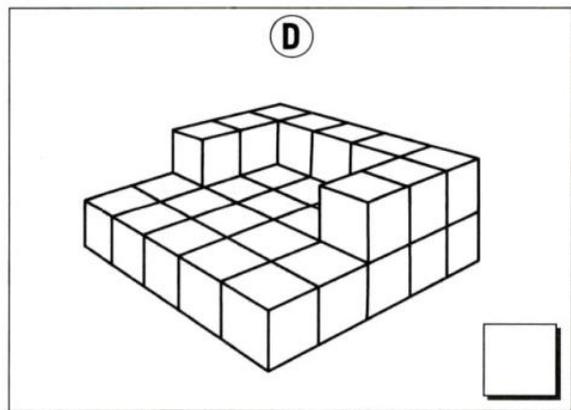
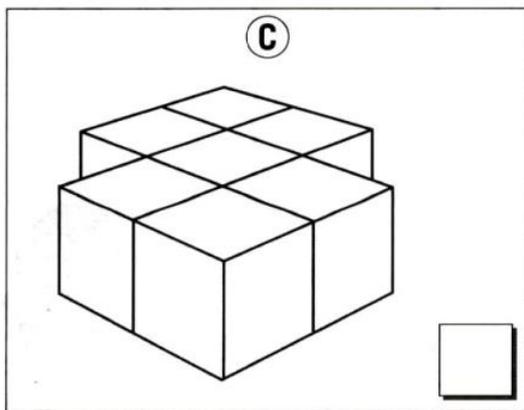
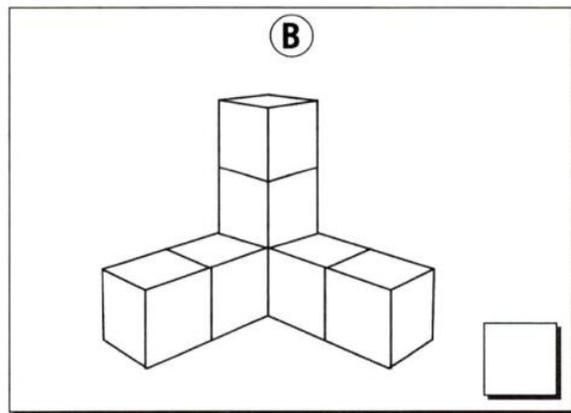
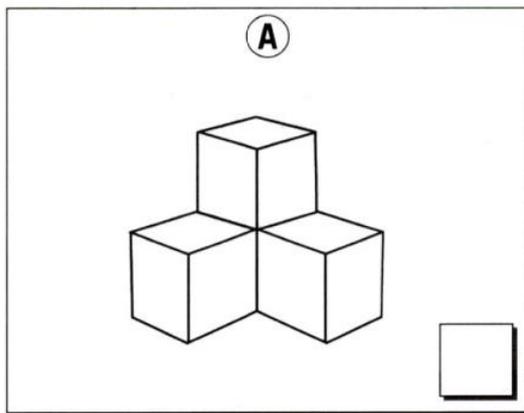
f) oitenta e oito

g) trinta e dois

h) sessenta e um

i) cinquenta e sete

2. Quais algarismos são usados para indicar estas quantidades de cubos?





19/10/2021

Língua Portuguesa

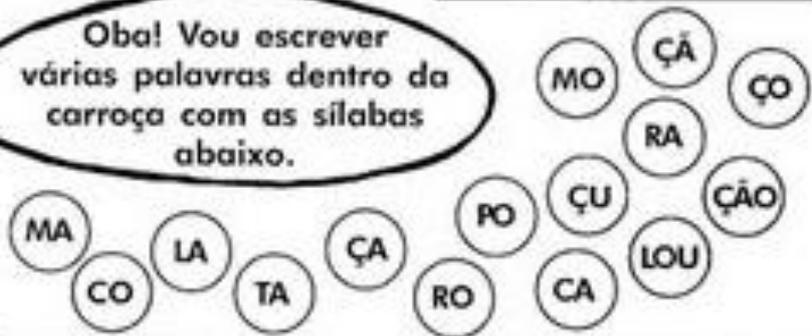


Complete as palavras
abaixo com Ç ou C

	MA ____ Ã	CA ____ ULA
PALHA ____ O	MA ____ IO	____ ENOURA
BAGA ____ O	____ ÉU	PEDA ____ O
MO ____ O	____ INEMA	LA ____ O
		LOU ____ A



Oba! Vou escrever
várias palavras dentro da
carroça com as sílabas
abaixo.





19/10/2021

Matemática

3. Forme outros números usando apenas os algarismos 1, 2 e 3.

1	2	3						

4. Complete com os números que faltam usando os mesmos algarismos: 4, 5 e 6.

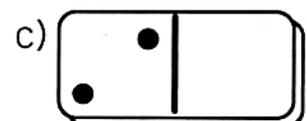
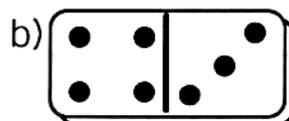
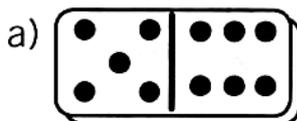
4	5	6	4	6	5	5	4	6
5	6	4	6	4	5			

5. Pinte as linhas horizontais cuja soma dos algarismos resulte em 9.

(A)	2	0	6	2
(B)	3	1	3	2
(C)	6	1	0	1
(D)	9	0	2	3
(E)	2	4	1	2



6. Continue a anotar o algarismo que cada face do dominó representa.



7. Anote o algarismo que representa:

a) a sua idade atual. _____

b) o dia de hoje. _____



20/10/2021

Língua Portuguesa

3. Complete as palavras com C ou Ç:

A) Ba _____ ia

C) Lou _____ a

E) _____ igarra

G) _____ érebro

I) For _____ a

K) Fa _____ a

B) _____ éu

D) Ma _____ io

F) _____ ebola

H) Crian _____ a

J) A _____ úcar

L) _____ inema

- O que você observou?

4. Forme palavras com as sílabas:

MO

CO

TA

CA

RO

RA

ÇU

LOU

MA

LA

PO

ÇA

ÇO

ÇÃO

CA



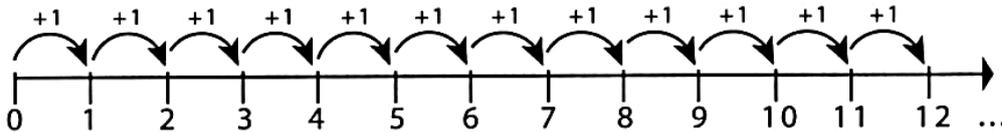


20/10/2021

Matemática

NÚMEROS NATURAIS

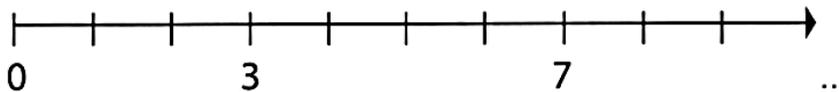
1. Observe esta reta numérica e responda.



a) A sequência numérica acima é finita ou infinita?

b) Qual seriam os três próximos números da reta numérica?

2. Complete a reta numérica com os algarismos que faltam.



3. Continue a completar a tabela.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



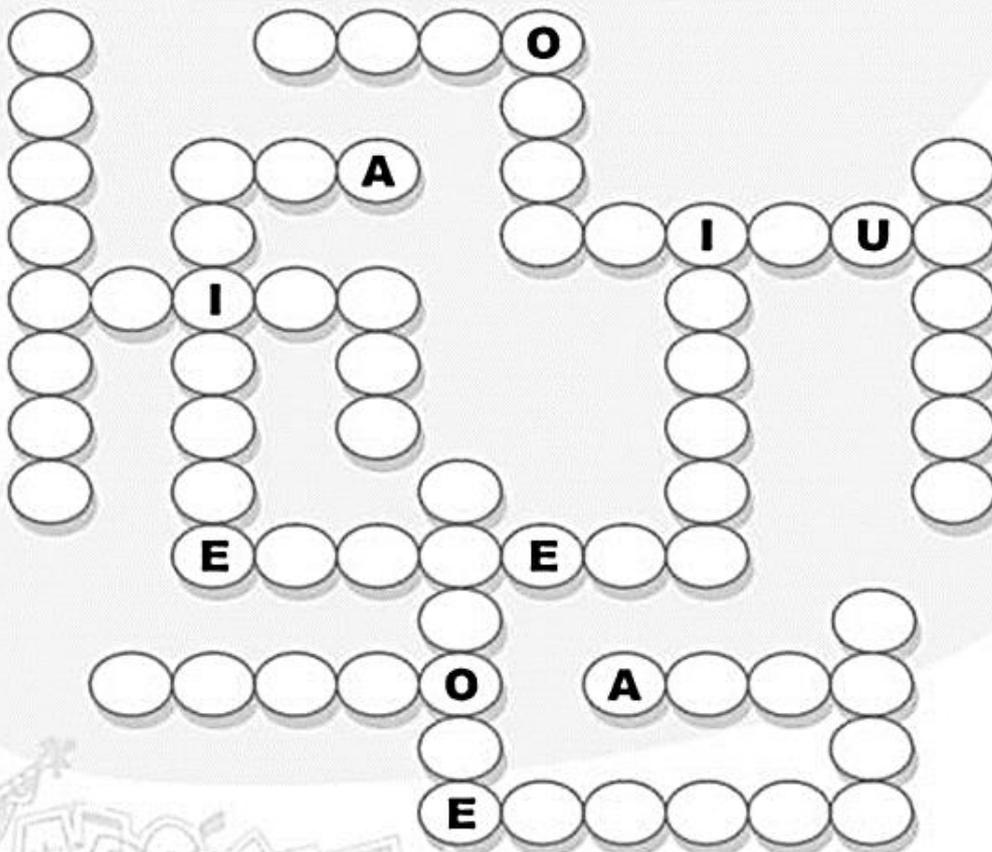
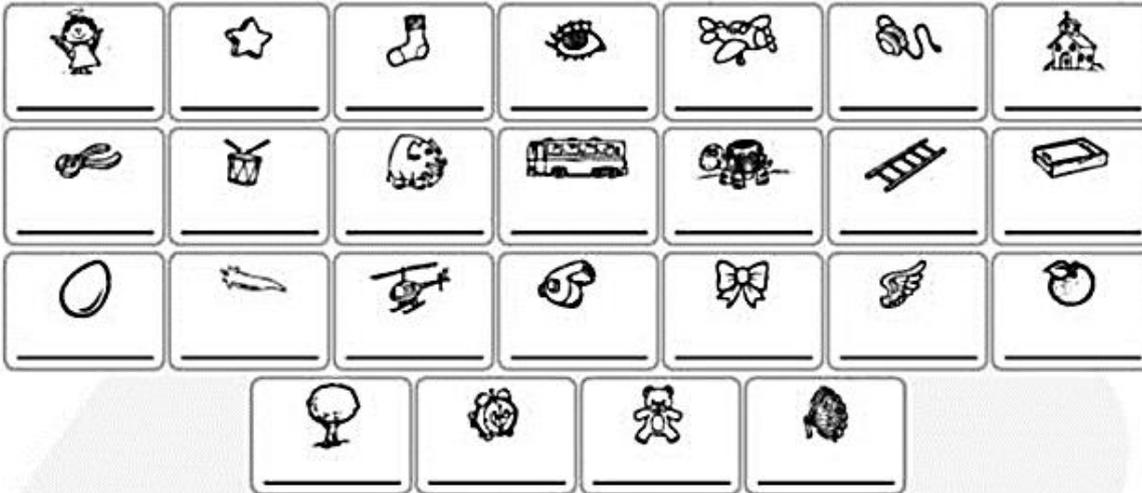


21/10/2021

Língua Portuguesa



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E PREENCHA A CRUZADINHA COM OS INICIADOS POR VOGAIS.





21/10/2021

Matemática

4. Continue a desenhar as peças na sequência crescente.

a) 

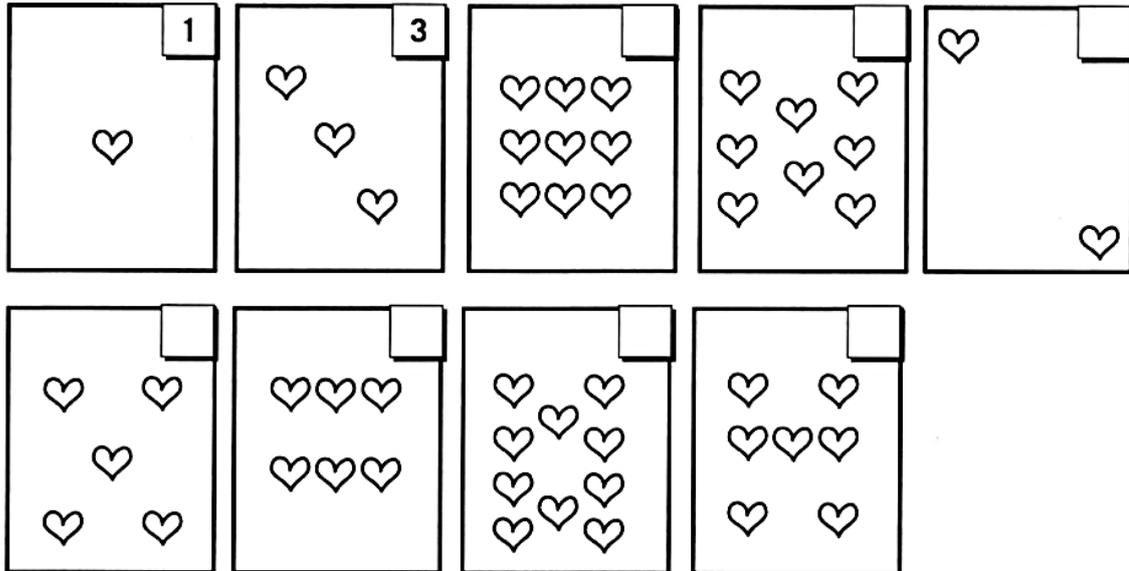
b) 

c) 

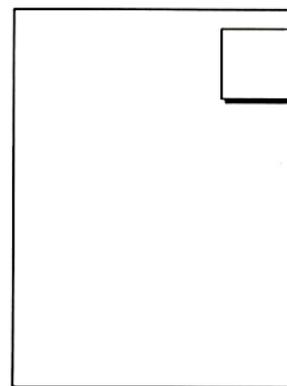
d) 

e) 

5. Continue a completar o número que cada carta representa.



6. De 1 a 9, qual carta está faltando na atividade anterior? Desenhe-a ao lado.



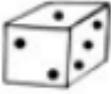
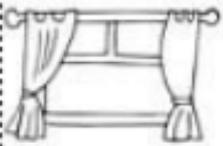


22/10/2021

Língua Portuguesa

ORDEM ALFABÉTICA E CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

Escreva o nome das figuras e numere-as de acordo com a ordem alfabética.

<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 

Escreva as palavras na ordem alfabética e complete o quadro.

Palavra	Separação de sílabas	Classificação silábica



22/10/2021

Matemática

NÚMERO E NUMERAL

1. Patrícia e Mauro estavam brincando de jogar dados, veja quantos pontos cada um fez.

Rodada	Patrícia	Mauro
1ª	11	8
2ª	6	9
3ª	10	4
4ª	8	10



a) Quem venceu cada rodada?

Rodada	Vencedor
1ª	
2ª	
3ª	
4ª	

b) No geral, quem marcou mais pontos e venceu no final?

c) A ideia que criamos a respeito da quantidade de pontos marcados é chamada de:

número

numeral

d) Para representar essa ideia de pontos marcados usamos os:

números

numerais

Rodada	Patrícia	Mauro
1ª	11	8
2ª	6	9
3ª	10	4
4ª	8	10



25/10/2021

Língua Portuguesa

I. Complete com QUA, QUE ou QUI:

_____be

_____lo

le_____

_____da

_____tanda

_____dra

_____abo

a_____rio

bas_____te

_____rido

pe_____no

_____ro

A) Agora, complete o quadro com as palavras da atividade anterior:

QUA	QUE	QUI

B) Escolha 4 palavras do quadro e forme frases.

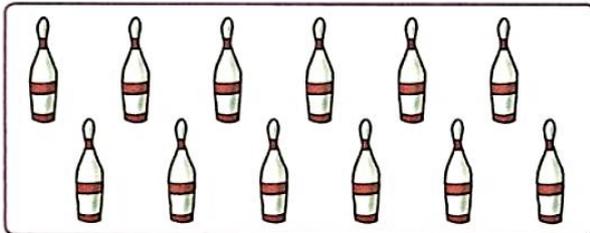
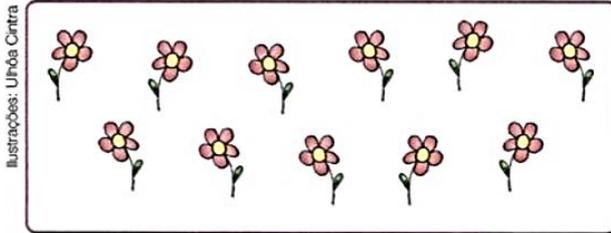


25/10/2021

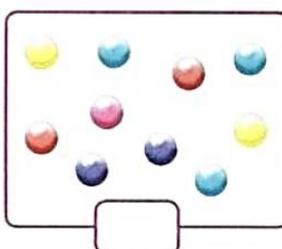
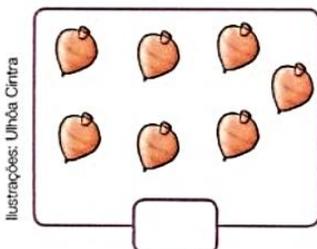
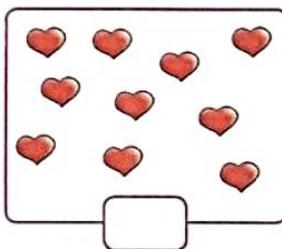
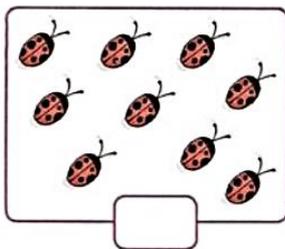
Matemática

ATIVIDADES

1. Em cada grupo, circule uma dezena de elementos.



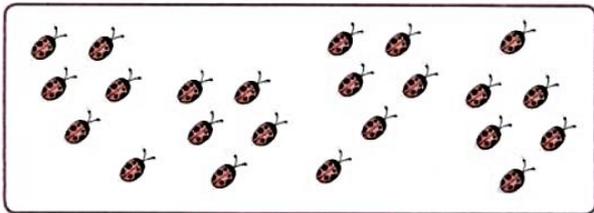
2. Marque com um X os agrupamentos que têm uma dezena.



3. Desenhe o número de elementos que falta para completar uma dezena.



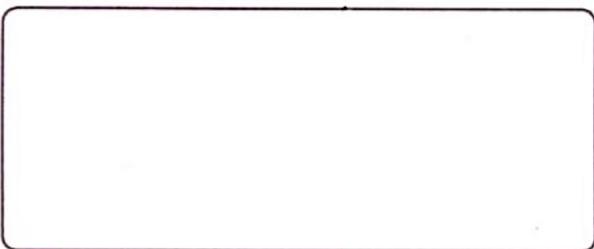
4. Circule grupos de meia dezena.



Quantos grupos você formou? _____

Quantos elementos sobraram? _____

5. Represente um grupo com meia dezena de elementos.





26/10/2021

Língua Portuguesa

2. Leia as palavras e classifique-as nos quadros a seguir:

QUISER	QUIABO	QUERIDO	QUERO	QUENTE
LAQUÊ	BRINQUEDO	QUIBE	QUIETO	CAQUI
QUILO	QUANTO	QUEIJO	FAQUEIRO	QUEPE
AQUÁRIO	QUARTO	QUOTA	QUANDO	QUADRADO

Palavras que têm a pronúncia do **U**:

Palavras que não têm a pronúncia do **U**:

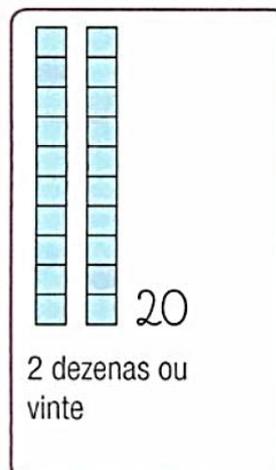
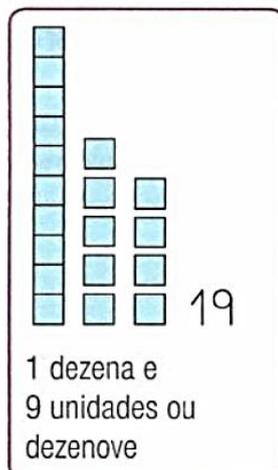
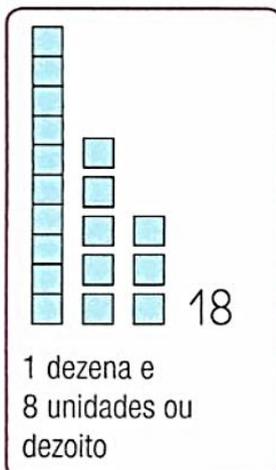
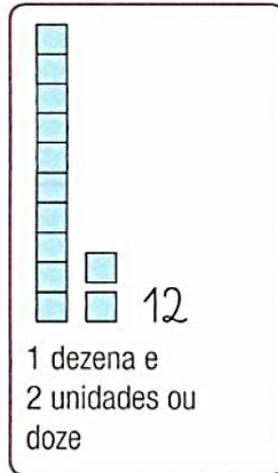


26/10/2021

Matemática

Os números de 11 a 20

Cada barra tem 10 quadradinhos. Veja em cada quadro o número total de quadradinhos.





ATIVIDADES

1. Complete os quadros com o número de lápis que você contou.

Ilustrações: Ulhoa Cintra

	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____
	→	_____



27/10/2021

Língua Portuguesa/História

TRABALHADORES

Observe este quadro elaborado por Tarsila do Amaral (1886-1973), uma das mais importantes pintoras brasileiras, e converse com os colegas.



Coleção do Governo do Estado de São Paulo/Tarsila do Amaral Empreendimentos

Tarsila do Amaral. *Operários*. 1933

1. Estes trabalhadores são da cidade ou do campo?

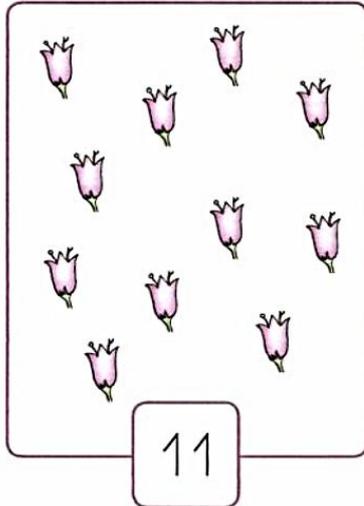
2. O local onde eles trabalham aparecem na cena? Explique.



27/10/2021

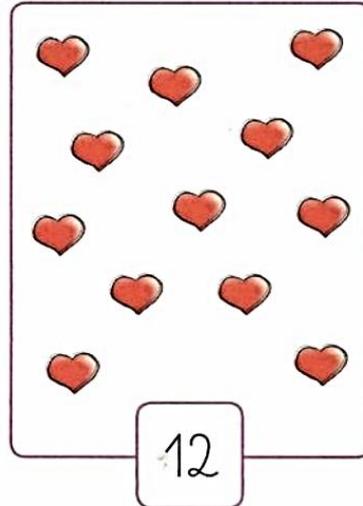
Matemática

2. Em cada grupo, cerque 10 objetos e indique a quantidade de dezenas e de unidades.



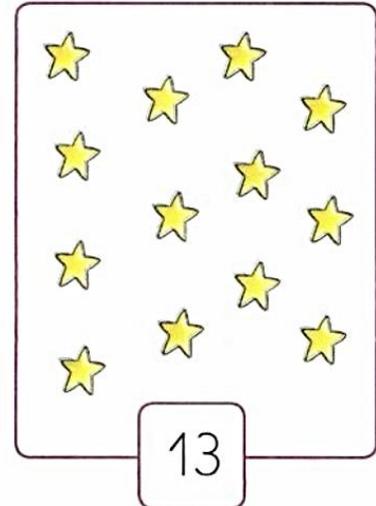
1 dezena

1 unidade



___ dezena

___ unidades

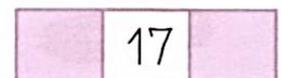
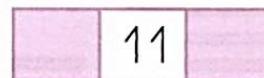


___ dezena

___ unidades

Ilustrações: Ulhôa Cintra

3. Complete com os números vizinhos.



4. Complete as sequências.



5. Escreva por extenso os números.

12 _____

17 _____

13 _____

19 _____

15 _____

20 _____



28/10/2021

Língua Portuguesa/Geografia

ESTUDANDO O TEMPO

1. Analise as imagens e escreva as condições de tempo que elas representam:



2. Qual é a diferença entre tempo e clima?

3. Explique por que a meteorologia é muito importante no dia a dia das pessoas.

4. Procure saber qual clima predomina em sua região e explique-o.

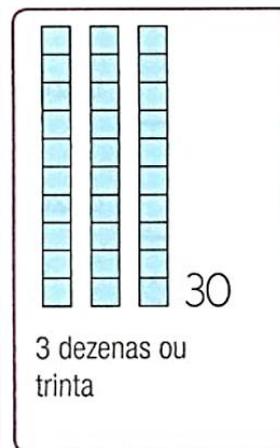
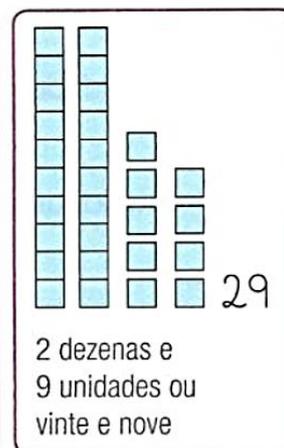
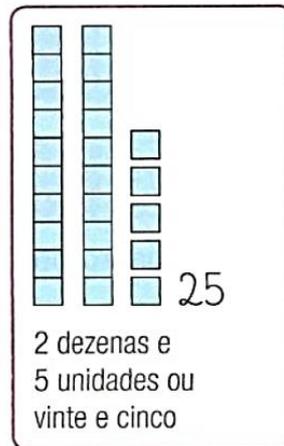
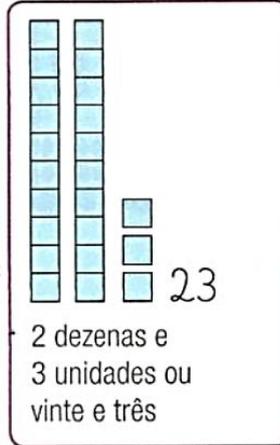


28/10/2021

Matemática

Os números de 21 a 30

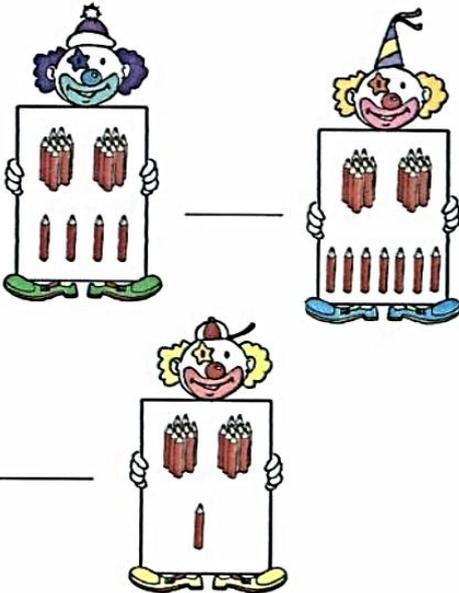
Cada barra tem 10 quadradinhos. Veja em cada quadro o número total de quadradinhos.





ATIVIDADES

1. Quantos lápis tem cada palhaço? Conte e escreva os números encontrados.



- Qual é o maior número? _____
- E o menor? _____
- Qual é o número formado por 2 dezenas e 4 unidades? _____

2. Complete com o número seguinte.

23		19		18	
20		28			

3. Complete com o número anterior.

	28		22		15
	20		23		30

4. Complete as sequências com o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois.

	19			29	
	15			27	
	25			21	

5. Decomponha os números e represente-os no quadro de ordens.

26	→	2	dezenas e	6	unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U									
20	→		dezenas e		unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U									
25	→		dezenas e		unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U									
22	→		dezenas e		unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U									
27	→		dezenas e		unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U									
29	→		dezenas e		unidades	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U									



29/10/2021

Língua Portuguesa/Ciências

► Iluminando diferentes corpos



Vamos estudar algumas fontes de luz e sua incidência sobre diferentes corpos.



Ilustração: Mariana Segismund
Arte: Roberto da Silva

Imagine que você chegou a um quarto e está tudo escuro: Que invenções você poderia usar para iluminar o ambiente? Talvez sua reação mais natural seja procurar um interruptor para acender uma lâmpada.

Mas houve tempos em que as lâmpadas não existiam e a principal fonte de luz era o fogo (de tochas, de velas ou de lampiões, por exemplo).

Seja qual for a fonte de luz (abajur, fogo, lanterna, **candeieiro**, etc.), veja o que pode acontecer quando a luz incide sobre os corpos:

Foto: Sérgio Doria / iZ/The Next



► Visão através de um corpo opaco.



► Visão através de um corpo transparente.



► Visão através de um corpo translúcido.

● **candeieiro:** utensílio destinado a iluminar. Em seu interior há um pavio e um líquido combustível.

- Ao incidir sobre os corpos a luz pode ser refletida. Isso fica claro quando observamos a luz _____ em um espelho ou uma superfície polida, por exemplo.

Ajude a escrever o texto explicando: O que é um corpo opaco, um corpo transparente e um corpo translúcido?

- Ao incidir sobre um corpo opaco, como uma folha de cartolina ou um colchão, a luz não o atravessará. Um corpo opaco é aquele _____

- Ao incidir sobre um corpo transparente, como um vidro de carro ou um celofane incolor, a luz vai atravessá-lo. Um corpo transparente é aquele _____

- Ao incidir sobre um corpo translúcido, como uma folha de papel vegetal ou um vidro fosco, a luz não o atravessará muito bem. Um corpo translúcido é aquele _____

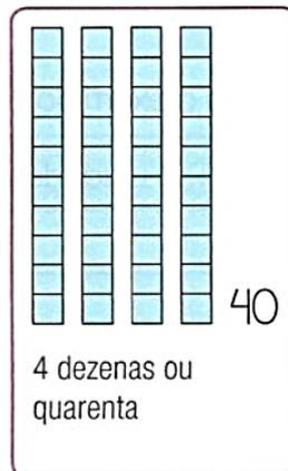
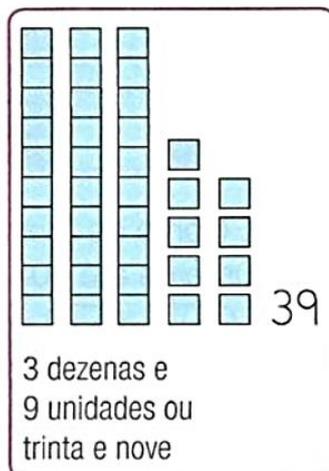
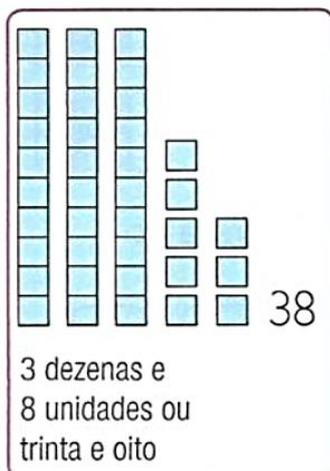
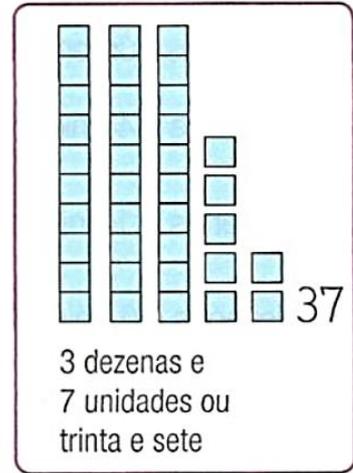
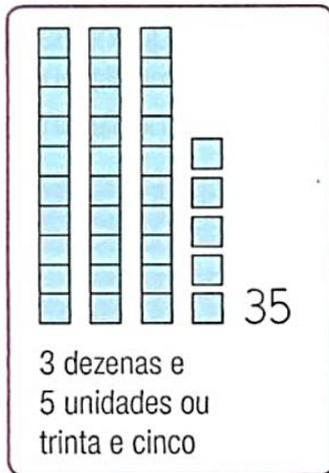
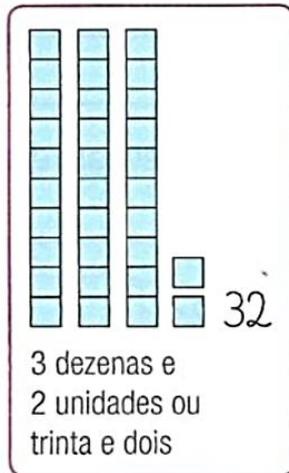
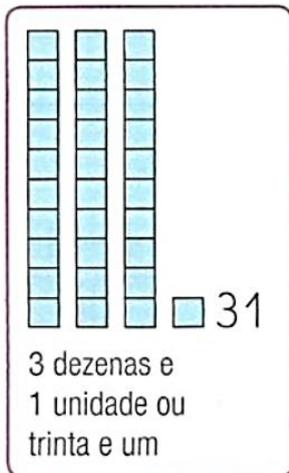


29/10/2021

Matemática

Os números de 31 a 40

Cada barra tem 10 quadradinhos. Veja em cada quadro o número total de quadradinhos.





ATIVIDADES

1. Cada maço tem 10 lápis. Quantos lápis há em cada quadro?

a)

Uitã Cintra

b)

2. Escreva os números correspondentes a:

a) 3 dezenas e 4 unidades _____

b) 3 dezenas e 1 unidade _____

c) 3 dezenas e 6 unidades _____

d) 3 dezenas e 8 unidades _____

e) 3 dezenas e 3 unidades _____

3. Faça de acordo com o exemplo.

35 → 3 dezenas + 5 unidades

37 → _____

32 → _____

39 → _____

40 → _____

4. Escreva por extenso os números.

39 → _____

37 → _____

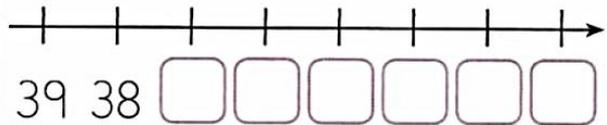
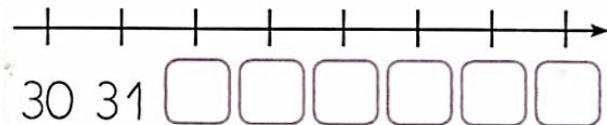
35 → _____

32 → _____

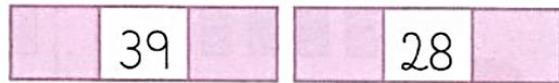
36 → _____

40 → _____

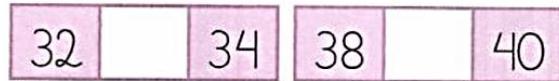
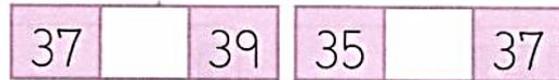
5. Complete as retas numéricas.



6. Complete as sequências com o número que vem imediatamente antes e o número que vem imediatamente depois.



7. Escreva o número que completa as sequências.



8. Conte de 3 em 3 e escreva os números até 30.





03/11/2021

Língua Portuguesa

Escreva duas palavras para cada grupo.

QUA _____

QUE _____

QUI _____

QUO _____

1. Forme uma frase para cada desenho.

A)  frase exclamativa.

B)  frase interrogativa.

C)  frase afirmativa.

D)  frase negativa.

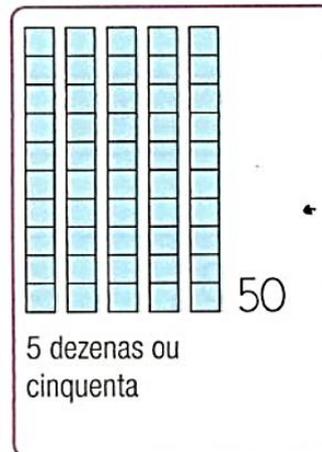
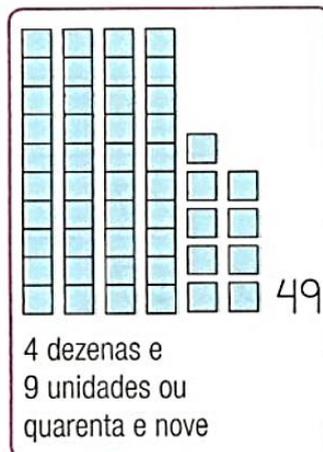
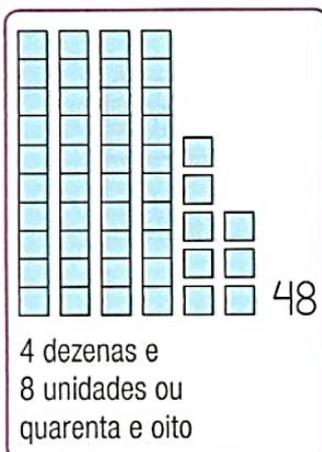
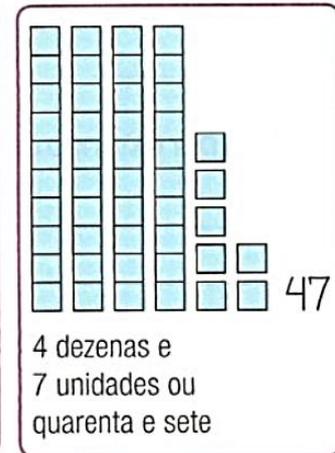
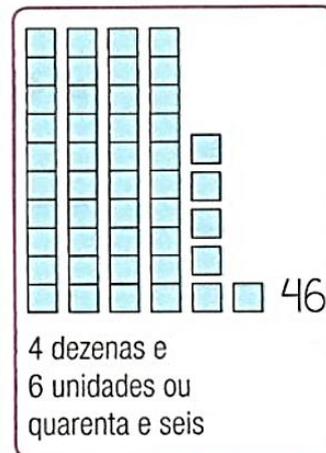
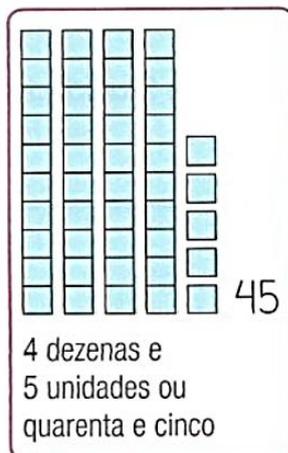
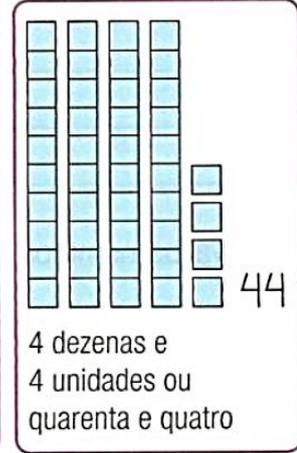
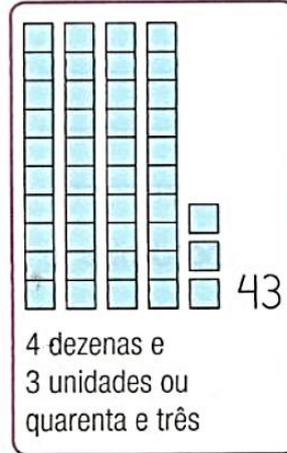
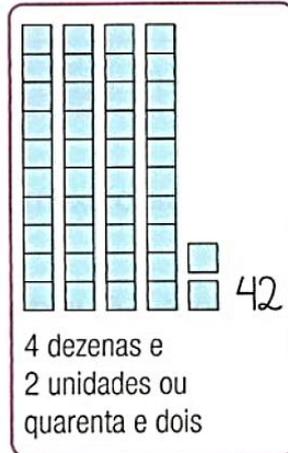


03/11/2021

Matemática

Os números de 41 a 50

Cada barra tem 10 quadradinhos. Veja em cada quadro o número total de quadradinhos.





ATIVIDADES

1. Faça de acordo com o exemplo.

45 → 4 dezenas + 5 unidades

44 → _____

41 → _____

49 → _____

50 → _____

2. Escreva os números correspondentes a:

a) 4 dezenas e 4 unidades _____

b) 3 dezenas e 2 unidades _____

c) 4 dezenas e 7 unidades _____

d) 4 dezenas e 9 unidades _____

e) 5 dezenas _____

3. Escreva por extenso os números.

43 → _____

46 → _____

47 → _____

55 → _____

50 → _____

4. Complete as sequências com o número que vem imediatamente antes e o número que vem imediatamente depois.

41 39

49 44

5. Observe o exemplo e complete.

4 dezenas e 6 unidades
Quarenta e seis

D	U
4	6

a) 4 dezenas e 2 unidades

D	U

b) 4 dezenas e 8 unidades

D	U

6. Complete os espaços vazios com os números da sequência.

1		3	4		6	7			10
	12			15		17			20
21		23		25	26	27			
	32		34		36		38	39	40
41		43	44		46				50



04/11/2021

Língua Portuguesa

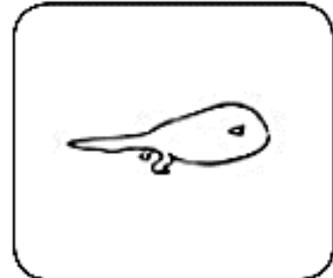
ORTOGRAFIA: G OU J

Complete as palavras com **g** ou **j**, reescreva-as e ligue-as ao seu respectivo desenho:

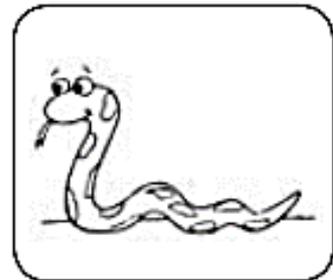
iboia



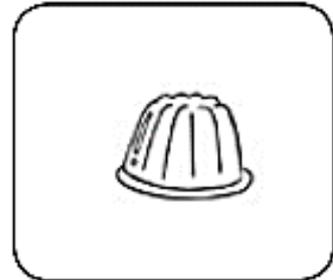
elatina



pa é



irino



irassol





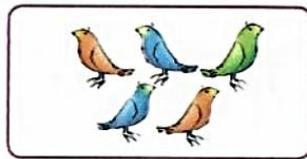
04/11/2021

Matemática

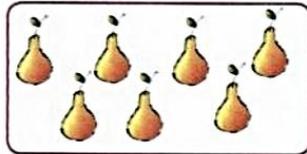
ATIVIDADES

1. Faça a correspondência: ligue cada adição à quantidade representada nas figuras.

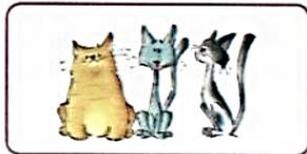
$3 + 4$



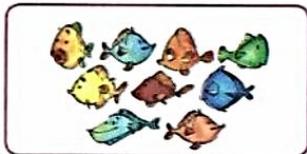
$5 + 4$



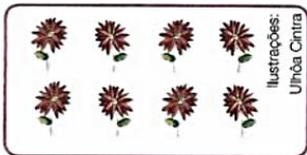
$2 + 3$



$4 + 4$



$1 + 2$



3. Vamos colorir.

- Faça as adições.
- Compare o resultado com a legenda.
- Pinte as pipas de acordo com os resultados encontrados.

Legenda

- 5 (green)
- 6 (yellow)
- 7 (red)
- 8 (brown)
- 9 (blue)

Kite 1: $5 + 2$, $2 + 3$, $4 + 3$, $3 + 3$

Kite 2: $7 + 2$, $5 + 1$, $3 + 5$, $4 + 2$

Kite 3: $1 + 4$, $4 + 4$, $6 + 3$, $2 + 4$

2. Ligue cada operação ao seu resultado.

- $12 + 6$
- $16 + 1$
- $14 + 5$
- $13 + 3$
- $12 + 3$

- 17
- 19
- 18
- 15
- 16

4. Efetue as adições observando o exemplo.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



05/11/2021

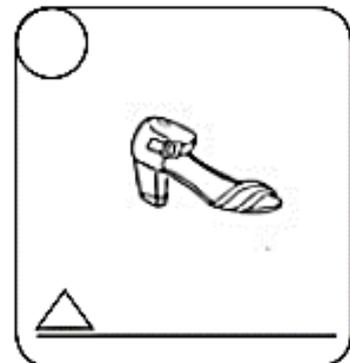
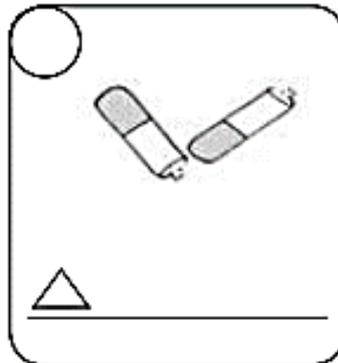
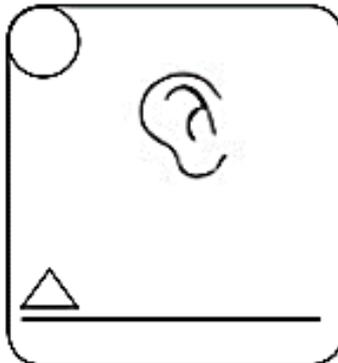
Língua Portuguesa

ORTOGRAFIA: L OU LH

As letras estão fora de ordem. Organize-as e forme palavras.

- a) lásdinaa - _____
- b) alhpi - _____
- c) sapoenhalta - _____
- d) filfama - _____
- e) rohale - _____
- f) mhilo - _____

Escreva os nomes das palavras e classifique-as de acordo com as letras do exercício anterior.



Pinte os triângulos da atividade anterior de acordo com a palavra escrita: palavras com **lh**, pinte-as de amarelo, palavras com **l**, pinte-as de vermelho.



05/11/2021

Matemática

5. Efetue as adições observando o exemplo. Agora, responda.

$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

a) Quantas partidas Paulo venceu? _____

b) Quantas partidas Rodrigo venceu? _____

c) Quem venceu o jogo? _____

d) Ao todo, quantas partidas foram jogadas? _____

2. Paula tem esta caixa de lápis: 

Mateus tem esta: . Quantos lápis

os dois têm juntos? _____

Registro

Resposta: _____

3. Carlos possui  e

. Quantos brinquedos

Carlos tem? _____

Registro

Resposta: _____

4. Uma feirante vendeu ,

 e .

Ao todo, quantas frutas a feirante vendeu? _____

Registro

Resposta: _____

PROBLEMAS

1. Paulo e Rodrigo estavam jogando pingue-pongue. Quem fez mais pontos em cada partida? Marque com um X na tabela.

PAULO	RODRIGO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Referências

DIA		PÁGINA
Capa	https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/tema-e-criacao/	-----
18/10	https://br.pinterest.com/pin/595671488200101534/	-----
18/10	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	8
19/10	https://bau-de-atividades.com/atividades-com-cedilha-atividades-com-c-emprego-ou-uso-da-cedilha-ca-co-cu/	-----
19/10	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	9
20/10	Coleção “Alfabetização divertida” volume 1	53
20/10	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	10
21/10	Coleção “Alfabetização Divertida” volume 1	64
21/10	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	11
22/10	Oficina de Reforço – 3º ano	10
22/10	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - Matemática	12
25/10	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 3º ano- Língua Portuguesa	33
25/10	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	103
26/10	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 3º ano- Língua Portuguesa	34
26/10	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	104 e 105
27/10	Coleção “Atividade na sala de aula” – 3º ano - História	75
27/10	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	103
28/10	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 3º ano- Geografia	63
28/10	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	107 e 108
29/10	Livro “Ápis” – 3º ano - Ciências	100
29/10	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	109 e 110
03/11	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 3º ano- Língua Portuguesa	35
03/11	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	111 e 112
04/11	Oficina de reforço – 3º ano	13
04/11	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	114
05/11	Oficina de reforço – 3º ano	14
05/11	Coleção “Eu Gosto Mais” - 2º Ano	115