



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE

**IBIÚNA**

*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro

Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME DO ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 2º ANO – C

PROFESSORA: ALINE

**APOSTILA 13 REFERENTE AOS DIAS:** 18, 19, 20, 21, 22, 25,26,27,28, 29 de OUTUBRO 03,04 e 05 de NOVEMBRO.



**DEVOLUÇÃO DA 13ª APOSTILA**

**SERÁ NO DIA 08 DE NOVEMBRO.**

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

APÓS REALIZAR A LEITURA DA POESIA ABAIXO RESPONDA AS QUESTÕES:



INFÂNCIA  
SÔNIA MIRANDA



ANINHA  
PULA AMARELINHA



MARÍLIA  
DE MÃE E FILHA



MARIAZINHA  
SUA RAINHA

RENATO  
DE GATO E RATO



JOAQUIM  
ANDA DE PATINS

JANETE

DE PATINETE

HENRIQUE

BRINCA DE PIQUE

MARCELO

É O REI DO CASTELO

CAROLA

BRINCA DE BOLA

JOÃO

DE POLÍCIA E LADRÃO

TIETA

DE BICICLETA

LUCINHA

EU ESTOU SOZINHA

VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

## ATIVIDADE



1-LOCALIZE E PINTE NO TEXTO OS NOMES DAS CRIANÇAS.

2-ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM A BRINCADEIRA QUE ESTÁ BRINCANDO:

AMARELINHA _____	PIQUE _____
MÃE E FILHA _____	REI DO CASTELO _____
RAINHA _____	BOLA _____
POLÍCIA E LADRÃO _____	PATINS _____
BICICLETA _____	PATINETE _____

3-QUAL CRIANÇA BRINCAVA SOZINHA? \_\_\_\_\_

4- E VOCÊ, GOSTA DE BRINCAR COM QUAL BRINCADEIRA QUE FOI CITADA NO TEXTO "A INFÂNCIA"? \_\_\_\_\_

5-LEIA A FRASE ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

CAROLA BRINCA DE BOLA.



A)PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

B)CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B E COPIE-AS ABAIXO:

\_\_\_\_\_

C)QUAL O NOME DO BRINQUEDO QUE APARECE NA FRASE?

ESCREVA O NOME E FAÇA UM DESENHO DELE:

\_\_\_\_\_



## O FOGUETE DE PAPEL

GUIDO E MIGUEL SÃO AMIGUINHOS  
ELES FORAM PARA O QUINTAL  
LEVARAM PAPEL, COLA, TINTA E TESOURA.  
FIZERAM UM FOGUETE E  
COLOCARAM O NOME DE GUERREIRO.  
GUIDO DISSE:



\_UM DIA, LEVAREMOS GUERREIRO PARA O CÉU.

1 – CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM GUE E GUI.

2 – QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3 – PARA ONDE ELES FORAM?

\_\_\_\_\_

4 – O QUE ELES CONSTRUIRAM?

\_\_\_\_\_

5 – O QUE USARAM PARA CONSTRUIR O FOGUETE?

\_\_\_\_\_

6 – O NOME DO FOGUETE É:

( ) GUITARRA

( ) GUERREIRO

( ) GUILHERME



**VOCÊ SABIA?**

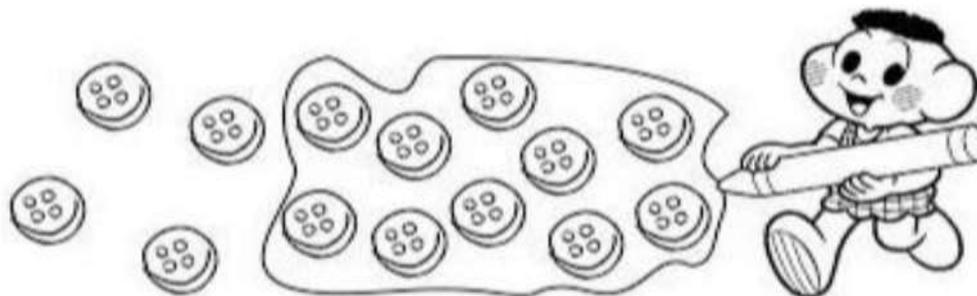
**UM** ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.

UM GRUPO DE **DEZ** ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.

**UNIDADE - 1**

**DEZENA - 10**

**9-** OBSERVE A FORMA COMO O CASCÃO AGRUPOU OS BOTÕES E RESPONDA.



**A-** O AGRUPAMENTO DO CASCÃO POSSUI \_\_\_\_\_ BOTÕES.

**B-** PODEMOS DIZER QUE O CASCÃO AGRUPOU \_\_\_\_\_ DEZENA.

**C-** QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO DO CASCÃO?

\_\_\_\_\_

**D-** ANOTE AS UNIDADES E AS DEZENAS DE BOTÕES DO CASCÃO NA TABELA ABAIXO.

DEZENAS	UNIDADES

**10-** FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



**A-** QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

**B-** O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A \_\_\_\_\_ DEZENAS.

## GUE - GUI

PINTE A PALAVRA CORRETA.



- |            |
|------------|
| CARANGA    |
| CARAVANA   |
| CARANGUEJO |



- |          |
|----------|
| LINDA    |
| LINGUIÇA |
| LÍNGUA   |



- |         |
|---------|
| GUINCHO |
| GUIZO   |
| GUIDÃO  |



- |           |
|-----------|
| GUINÉ     |
| GUITARRA  |
| GUINDASTE |



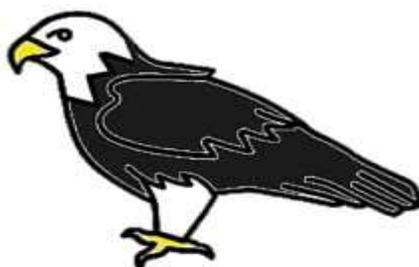
- |         |
|---------|
| PINGUIM |
| PITANGA |
| PINGO   |



- |         |
|---------|
| AÇÚCAR  |
| ÁRVORE  |
| AÇOUGUE |



- |         |
|---------|
| FOGUETE |
| FOLGADO |
| FOGO    |



- |        |
|--------|
| ÁGUA   |
| ÁGUIA  |
| ÁGUADO |



- |           |
|-----------|
| MANTA     |
| MANGA     |
| MANGUEIRA |

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 20 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

OBSERVE OS NÚMEROS E COLOQUE NAS CASINHAS CORRESPONDENTES:

U UNIDADE

D DEZENA

### ATIVIDADE

COMPLETE O QUADRO:

	d	u
53		
27		
48		
62		
39		
15		
46		

	d	u
24		
89		
73		
41		
68		
97		
26		



	d	u
47		
05		
18		
99		
78		
34		
23		



d	u	
		VINTE E QUATRO
		QUARENTENA E SEIS
		TRINTA E SEIS
		OITENTA E CINCO
		CINQUENTA E NOVE

**LEIA E COMPLETE O TEXTO FORMANDO OS PARES:**

## O pulo do gato

Gato Bartolomeu pula alto,  
pula baixo, de ré,  
de lado, de costas,  
mas sempre cai de pé.

Esse rei da pulação  
abriu até academia.

Fez fila na bilheteria!

Cada bicho com seu par:

macaco e ,

e coelha,

sapo e ,

e porca.

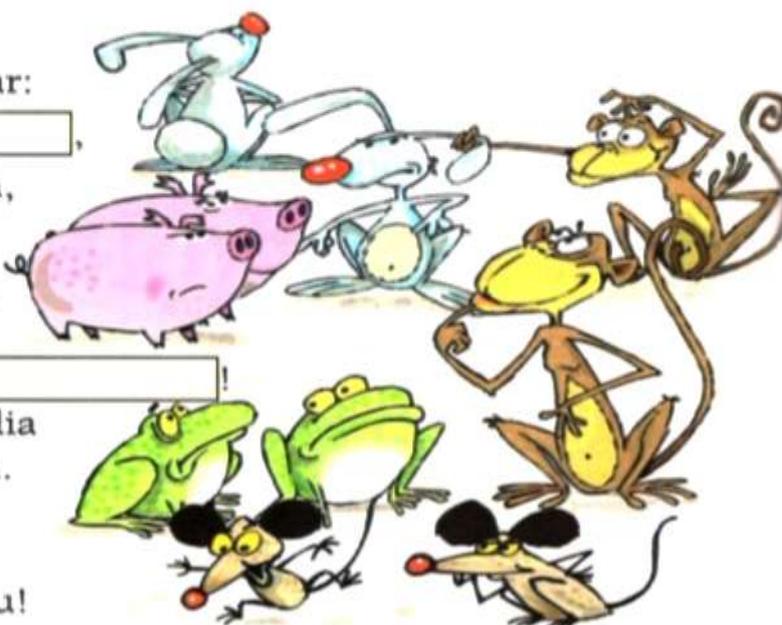
Até o rato

se matriculou com a !

A bicharada passou o dia  
imitando o Bartolomeu.

Mas o pulo do gato,  
ah...

Esse ninguém aprendeu!



2) Escreva pelo menos duas formas que Bartolomeu pula:

3) Bartolomeu é um:

gato

rato

sapo

macaco

4) De acordo com a poesia, quem aprendeu a dar o pulo do gato?

5) Agora continue completando com o masculino ou o feminino.

Nomes masculinos

Nomes femininos

BOI	
	PATA
	ÉGUA
GALO	
	MULHER
LEÃO	

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

**5-** COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES, ENTRE E DEPOIS. PODE CONSULTAR A TABELA NUMÉRICA.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
_____ 40	53 _____ 55	59 _____
_____ 67	72 _____ 74	99 _____

**6-** DECOMPONHA OS NÚMEROS EM SOMAS. SIGA O MODELO:

$$57 = 50 + 7$$

$$85 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_$$

$$12 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_$$

$$93 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_$$

$$67 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_$$

$$41 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_$$

**7-** RELACIONE LIGANDO CORRETAMENTE.

VINTE E OITO	53	40+4
QUARENTA E QUATRO	28	60+5
SESSENTA E CINCO	44	20+8
CINQUENTA E TRÊS	65	50+3

**8-** -COMPLETE O QUADRO:

	Dezenas	Unidades	Decompondo
<b>17</b>	1		$10 + 7 = 17$
<b>33</b>			
<b>24</b>		4	
<b>45</b>			
<b>22</b>			$20 + 2 = 22$



# QUAL É O MASCULINO?

- 1 - Ovelha
- 2 - Vaca
- 3 - Galinha
- 4 - Cabra
- 5 - Leoa
- 6 - Pata



A word search puzzle where the letters of the word "MASCULINO" are hidden among sheep icons. The letters are arranged in a vertical column in the center. The word "MASCULINO" is spelled out using sheep icons: M (sheep with M), A (sheep with A), S (sheep with S), C (sheep with C), U (sheep with U), L (sheep with L), I (sheep with I), N (sheep with N), O (sheep with O). The puzzle is surrounded by numbered sheep icons: 1 (top left), 2 (middle right), 3 (bottom left), 4 (top right), 5 (middle top), and 6 (bottom left).

CARNEIRO – BOI – PATO – LEÃO – BODE – GALO – CAVALO - SAPO

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 22 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE



## MATEMÁTICA

**1- COMPLETE A TABELA NUMÉRICA ABAIXO. SE PRECISAR CONSULTE A SUA TABELA NUMÉRICA.**

0	1	2	3						9
10				14				18	
20		22			25				
30	31			34		36			
40			43				47		
50									
60	61								
70		72					77		
80			83					88	
90									99

**2- OBSERVE O QUADRO ACIMA E RESPONDA:**

**A- QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 75 E 79?**

\_\_\_\_\_

**B- QUANTOS NÚMEROS DO QUADRO SÃO MAIORES QUE 90? \_\_\_\_\_**

**C- QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS? \_\_\_\_\_**

**3- UTILIZANDO A TABELA ACIMA ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.**

53 - 27 - 60 - 32 - 15 - 88 - 95 - 10 - 42 - 75

\_\_\_\_\_

**4- AGORA ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE, DO MAIOR PARA O MENOR.**

53 - 27 - 60 - 32 - 15 - 88 - 95 - 10 - 42 - 75

\_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

APÓS REALIZAR A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA AS PERGUNTAS:



### BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

ERA UMA VEZ, NUM REINO DISTANTE, UMA BELA PRINCESA CHAMADA BRANCA DE NEVE. ELA VIVIA COM SEU PAI E UMA MADRASTA MUITO MÁ, A RAINHA.

A MALVADA MULHER POSSUÍA UM ESPELHO QUE RESPONDIA AO QUE ELA PERGUNTAVA. UM DIA, AO INDAGAR QUEM ERA A MULHER MAIS BELA, O ESPELHO RESPONDEU QUE ERA BRANCA DE NEVE.

A RAINHA MÁ ORDENOU A UM GUARDA QUE LEVASSE BRANCA DE NEVE PARA O BOSQUE E A MATASSE. O GUARDA BONDOSO NÃO TEVE CORAGEM E MANDOU-A FUGIR PARA BEM LONGE.

BRANCA DE NEVE CORREU PARA DENTRO DO BOSQUE. JÁ ERA NOITE QUANDO ELA VIU UMA LINDA CASINHA QUE PARECIA DE BRINQUEDO.

QUANDO ELA ACORDOU, VIU QUE ELES ERAM BONS E CONTOU O QUE HAVIA ACONTECIDO. ELES A CONVIDARAM PARA MORAR LÁ.

UM DIA, A RAINHA MÁ DESCOBRIU TUDO. DISFARÇOU-SE DE VELHINHA, LEVOU UMA MAÇÃ BEM VERMELHINHA E DEU PARA BRANCA DE NEVE.

A POBRE MENINA NÃO SABIA QUE A MAÇÃ ERA ENVENENADA. QUANDO MORDEU, DORMIU PROFUNDAMENTE.

OS DIAS FORAM PASSANDO.... UM DIA, UM PRÍNCIPE AVENTUREIRO PASSAVA PELO BOSQUE E VIU BRANCA DE NEVE. ELE ACHOU-A MUITO BELA E A BEIJOU.

A PRINCESINHA ACORDOU. FOI UMA ALEGRIA GERAL. O PRÍNCIPE PEDIU BRANCA DE NEVE EM CASAMENTO E ELA ACEITOU...

EM SEU CASTELO, A RAINHA PERGUNTOU AO ESPELHO QUEM ERA MAIS BELA. ELE RESPONDEU QUE ERA BRANCA DE NEVE. A CRUEL MULHER FICOU TÃO FURIOSA QUE SAIU PARA A FLORESTA E NUNCA MAIS FOI VISTA.

**Adaptado por Júlia Fraga e Norma Benjamin.**

**20-** CIRCULE E COPIE O TÍTULO DO TEXTO:

--

**21-** MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA:

**A-** HÁ VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS. O QUE ACABAMOS DE LER É...

<input type="checkbox"/>	UM POEMA
<input type="checkbox"/>	UMA RECEITA
<input type="checkbox"/>	UM BILHETE

<input type="checkbox"/>	UM CONTO OU HISTÓRIA
<input type="checkbox"/>	UMA PARLENDIA
<input type="checkbox"/>	UM CONVITE

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

**15-** PINTE O NÚMERO QUE NÃO FAZ PARTE DESTAS SEQUÊNCIAS.

50	52	54	56	57	58	60	62	64	66	68
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

61	63	65	66	67	69	71	73	75	77	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**16-** COMPLETE A TABELA COM OS DADOS PEDIDOS.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	14	
	21	
7		
		70
62		

**17-** CONTINUE ESCRIVENDO O ANTECESSOR E O SUCESSOR, SÓ QUE AGORA OS NÚMEROS SÃO ESCRITOS POR EXTENSO.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	VINTE E TRÊS	
	QUARENTA	
	CINQUENTA E NOVE	
TRINTA E DOIS		
		QUINZE

**18-** PARA CADA SEQUÊNCIA, PINTE O NUMERAL QUE A COMPLETA.

20	21		23	24	25
----	----	--	----	----	----

19	29	22	12
----	----	----	----

45	46	47		49	50
----	----	----	--	----	----

18	28	38	48
----	----	----	----

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

**B-** UM DIA A MALVADA MULHER (RAINHA E MADRASTA), OUVIU DO ESPELHO MÁGICO UMA RESPOSTA QUE NÃO ESPERAVA E FICOU FURIOSA. QUE RESPOSTA FOI ESSA?

VOCÊ É A MAIS BELA QUE EXISTE.

BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA QUE EXISTE.

❖ **IDENTIFICANDO O PERSONAGEM DA HISTÓRIA:**

**22-** LEIA AS DICAS SOBRE OS PERSONAGENS DO CONTO **BRANCA DE NEVE** E ANOTE A QUAL PERSONAGEM SE REFERE.

**A-** TINHA UM ESPELHO MÁGICO E ERA BASTANTE MÁ.

**B-** SALVOU A BRANCA DE NEVE COM UM BEIJO DE AMOR.

**C-** ELES CONVIDARAM BRANCA DE NEVE PARA MORAR EM SUA CASINHA NO BOSQUE.

**D-** ELE MANDOU BRANCA DE NEVE FUGIR PARA BEM LONGE.

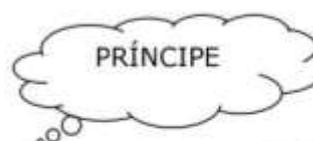
❖ LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DA HISTÓRIA.

<b>PRINCESA</b>	<b>POBRE</b>	<b>MADRASTA</b>	<b>BRANCA</b>	<b>ALEGRIA</b>
-----------------	--------------	-----------------	---------------	----------------

❖ OBSERVE: AS PALAVRAS POSSUEM CONSOANTES JUNTAS.

A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES NUMA MESMA PALAVRA RECEBE O NOME DE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

**23-** PINTe OS BALÕES QUE TEM PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL.



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

20- PINTA OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100



21- DESCUBRA O NUMERAL ESCONDIDO:

80	81	☾	83	84	85	86	☁	88	89
90	★	92	93	⚡	95	♥	97	98	😊

★	
⚡	

☾	
♥	

☁	
😊	

22- ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS QUE VOCÊ ENCONTROU.

- A- \_\_\_\_\_
- B- \_\_\_\_\_
- C- \_\_\_\_\_
- D- \_\_\_\_\_
- E- \_\_\_\_\_
- F- \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

**TEXTO: MINA DOS ANÕES**

A **MINA DOS ANÕES** É O LOCAL DE TRABALHO DOS SETE ANÕES EM *BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES*. TODAS AS MANHÃS, OS ANÕES DEIXAM SUA CASA E MARCHAM ATÉ A MINA, ONDE CAVAM DIAMANTES. A RAZÃO DELA NUNCA FOI EXPLICADA (É FEITA REFERÊNCIA DISSO NA MÚSICA EU VOU, EM QUE OS ANÕES CANTAM "NÃO VAMOS FICAR RICOS, NÃO"). CADA ANÃO TEM UMA TAREFA ESPECÍFICA: **ZANGADO**, **FELIZ**, **DENGOSO** E **ATCHIM** CAVAM; **SONECA** TRANSPORTA OS DIAMANTES PARA **MESTRE**, QUE SEPARA OS DIAMANTES QUE DEVEM SER MANTIDOS; OS DIAMANTES REJEITADOS SÃO VARRIDOS E JOGADOS FORA POR **DUNGA**. OS ANÕES VOLTAM TARDE PARA CASA TODAS AS NOITES. ENQUANTO ELES SAEM PARA, E VOLTAM PARA, O TRABALHO, OS ANÕES CANTAM EU VOU.



**33-** LEIA OS NOMES DOS ANÕES E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS.

**SONECA ZANGADO DENGOSO ATCHIM DUNGA MESTRE FELIZ**

F	T	Q	U	Ç	C	U	I	S
E	G	E	A	A	G	W	B	O
L	R	D	F	P	E	Q	X	N
I	M	E	S	R	R	E	K	E
Z	A	N	G	A	D	O	J	C
N	F	G	Y	D	U	N	G	A
C	H	O	T	C	N	O	N	S
M	E	S	T	R	E	V	M	A
D	F	O	O	R	A	Y	P	L



❖ AGORA LISTE O NOME DOS ANÕES EM ORDEM ALFABÉTICA:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

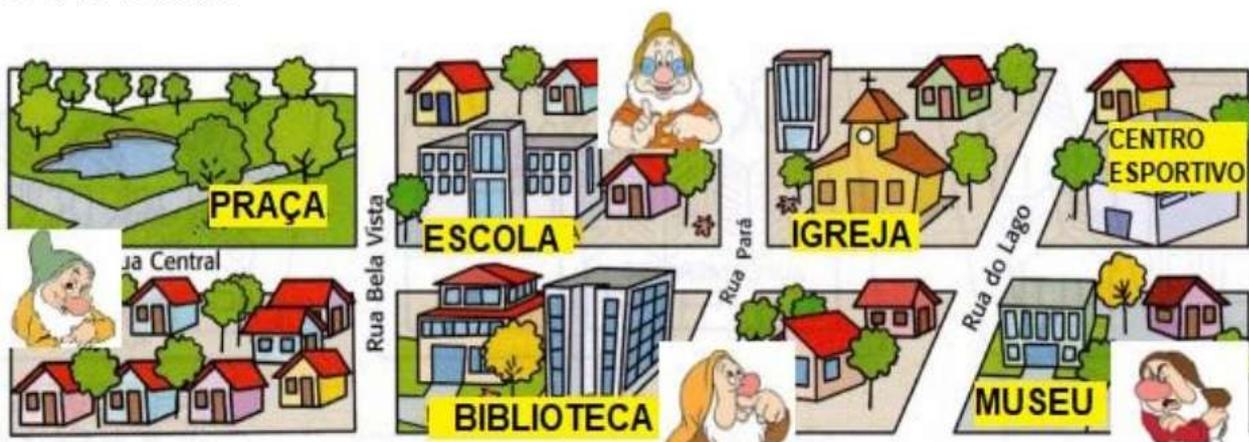
IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

### PONTO DE REFERÊNCIA

PODEMOS DEFINIR **PONTO DE REFERÊNCIA** COMO UM IMPORTANTE **MEIO DE ORIENTAÇÃO QUE AUXILIA NA LOCALIZAÇÃO DE UM DETERMINADO ENDEREÇO**. NA PRÁTICA, O **PONTO DE REFERÊNCIA** É PEDIDO PARA ENCONTRAR RESIDÊNCIAS OU PONTOS COMERCIAIS DE FORMA MAIS RÁPIDA. COMO EXEMPLO DO USO DO **PONTO DE REFERÊNCIA**, PODEMOS DESTACAR: A CASA DA JOANA FICA ATRÁS DO BANCO DO BRASIL. NESTE CASO, O BANCO DO BRASIL É O **PONTO DE REFERÊNCIA** PARA ALGUÉM ENCONTRAR A CASA EM QUE JOANA MORA.

**34-** OBSERVE O MAPA E DE ACORDO COM O PONTO DE REFERÊNCIA DESCUBRA O NOME DE CADA ANÃO.



NASCIMENTO, Liana. Akralô - Geografia. Ed do Brasil.

**A-**MESTRE MORA AO LADO DA ESCOLA.

**B-** DENGOSO MORA EM FRENTE A PRAÇA.

**C-**ATCHIN MORA PERTINHO DA BIBLIOTECA.

**D-**ZANGADO MORA ATRÁS DO MUSEU.



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_



**ERA UMA BRUXA  
ERA UMA BRUXA  
À MEIA-NOITE  
EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO  
COM UMA FACA NA MÃO  
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO  
ILUSTRE A PARLENDIA**



RESPONDA:

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

( ) RECEITA    ( ) FÁBULA    ( ) PARLENDIA    ( ) CONVITE

2) VOCÊ ACHA QUE A BRUXA QUERIA FAZER ALGUMA MALDADE?

\_\_\_\_\_

3) O QUE A BRUXA FEZ COM A FACA?

\_\_\_\_\_

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE A BRUXA GOSTA DE COMER ALÉM DO PÃO? FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ ACHA QUE ELA COME:


EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

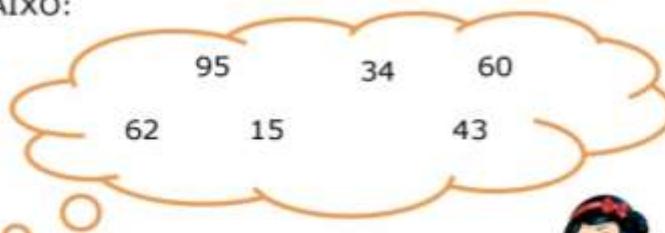
IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

**11- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:**

3 DEZENAS E 7 UNIDADES	37	TRINTA E SETE
6 DEZENAS E 4 UNIDADES	64	
	22	
		SETENTA E OITO
		VINTE E CINCO
		QUARENTA E TRÊS

**12- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:**



AGORA COPIE OS NÚMEROS.

**A- COM DEZENAS IGUAIS**  E

**B- COM UNIDADES IGUAIS**  E



**C- COLOQUE OS NÚMEROS DA NUVEM EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR.**

--	--	--	--	--	--

**13- ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO, SIGA O MODELO:**

67=SESSENTA E SETE

33=\_\_\_\_\_

45=\_\_\_\_\_

22=\_\_\_\_\_

18=\_\_\_\_\_

**14- LEIA E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:**

TREZE - \_\_\_\_\_

CINCO - \_\_\_\_\_

OITO - \_\_\_\_\_

DOIS - \_\_\_\_\_

SETE - \_\_\_\_\_

QUARENTA - \_\_\_\_\_

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

**VOCÊ SABIA QUE... "A BRUXA CASTANHA DEITAVA CEM GATOS NA SALA".**

GATOS SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS, OU SEJA, SÃO ANIMAIS QUE PODEM SER CRIADOS PELAS PESSOAS EM CASA OU NO QUINTAL.

✓ VAMOS FAZER UMA LISTA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS?


VEJA O CARTAZ QUE A BRUXINHA AFIXOU NAS ÁRVORES DA VIZINHANÇA:



**AGORA É A SUA VEZ!!! USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E CRIE UM CARTAZ NO ESPAÇO ABAIXO:**

Área reservada para a criação de um cartaz, delimitada por uma borda tracejada azul.

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

RESOLVA OS PROBLEMAS:

**A-** MARIANA FEZ 28 BRIGADEIROS PARA SOBREMESA, TODOS ACHARAM UMA DELÍCIA. ELA E SUA FAMÍLIA COMERAM 12 BRIGADEIROS. QUANTOS SOBRARAM? UTILIZE O QUADRO PARA REALIZAR A CONTINHA COMO DESEJAR.

--

**B-** O ÔNIBUS ESCOLAR SAIU DO PONTO INICIAL COM 23 ALUNOS. DURANTE O TRAJETO, SUBIRAM MAIS 15 ALUNOS. COM QUANTOS ALUNOS O ÔNIBUS CHEGOU À ESCOLA?



O ÔNIBUS CHEGOU COM \_\_\_\_\_ ALUNOS.

**27-** MONTE AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NOS QUADROS E RESOLVA COM ATENÇÃO.

$18 + 21 =$

D	U

$25 + 14 =$

D	U

$20 + 12 =$

D	U

$17 + 32 =$

D	U

$24 + 23 =$

D	U

$27 - 14 =$

D	U

$28 - 13 =$

D	U

$25 - 22 =$

D	U

$38 - 11 =$

D	U

$26 - 15 =$

D	U

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES SUZANO

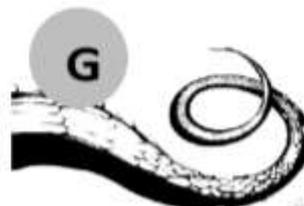
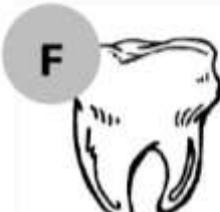
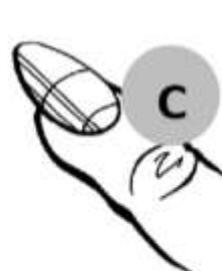
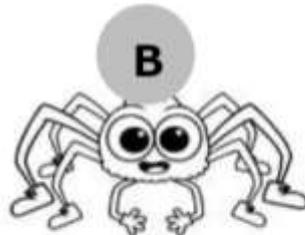
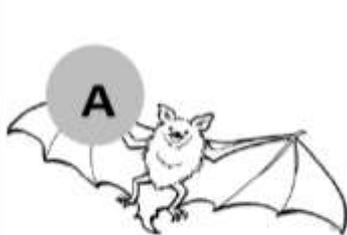


# BRUXA-GASTRONÔMICA

A Bruxa é uma figura importante no Halloween, estas bruxinhas amam gastronomia, descubra os ingredientes que elas tem na cozinha:



A	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>
E	<input type="text"/>
F	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 03 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

MÊS: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

PREENCHA O CALENDÁRIO, OBSERVE OS DIAS QUE SÃO FERIADOS E PINTE – OS DE VERMELHO:



# CALENDÁRIO



## NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

FERIADOS

02 – FINADOS

15 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 04 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_



## Caça personagens

Alguns personagens do Halloween são muito conhecidos. Encontre o nome na caça e escreva no lugar certo cada personagem encontrado.



F	A	N	T	A	S	M	A	M	S
A	R	A	B	M	A	B	B	O	A
N	A	A	O	O	R	O	O	R	B
T	N	V	V	R	A	V	B	G	O
A	H	A	O	V	N	A	O	E	I
D	A	N	R	E	I	R	R	V	T
R	F	H	A	K	O	A	A	C	A
I	A	M	O	R	C	E	G	O	M
E	V	A	M	P	I	R	O	J	P
O	N	O	A	O	P	E	T	O	O

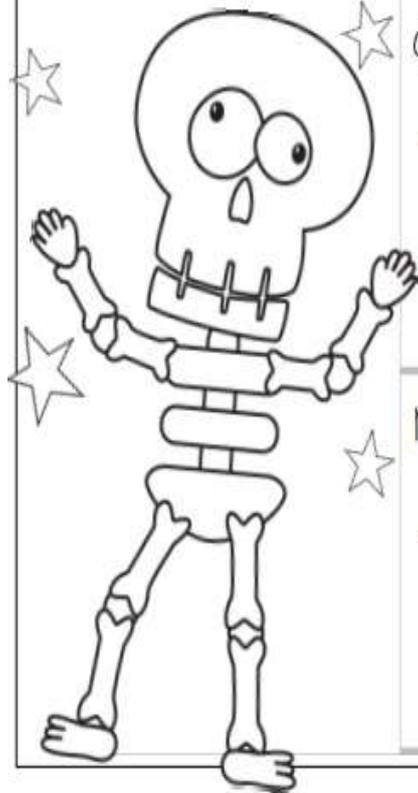
Escolha um personagem e escreva uma frase sobre ele:


NOME: \_\_\_\_\_

# VAMOS SUBTRAIR?



a	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	b	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	c	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	d	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	e	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	f	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---



g	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$	h	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	i	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	j	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	k	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	l	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

m	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	n	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	o	$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	p	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	q	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	r	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.ª. ALINE

NOME: \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO "CALDEIRÃO DA BRUXA" E CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DAS FIGURAS:

## O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO



SAPO

RATO

E O CORDÃO DO SAPATO



TUDO NA PANELA



PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DO DEDÃO DO PÉ



MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA



É UM LUXO!

PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos



EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021.

Prof.<sup>a</sup>. ALINE

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.



## **SITES USADOS NA APOSTILA**

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/10/atividades-com-o-texto-infancia-sonia.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/leitura-com-compreensao-e-gramatica.html?m=1>

<https://www.facebook.com/israelakotona/photos/pcb.1682387728622485/1682387498622508>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/06/matematica-quadro-valor-de-lugar.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/08/caderno-integrado-portugues-e.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/atividade-para-trabalhar-o-dia-da.html>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/11/atividade-pronta-bandeira.html>

<https://m.facebook.com/clubepedagogico/posts/147681607015121>













### **MEDIDAS DE CAPACIDADE (NÃO PADRONIZADAS, LITRO E MILILITRO)**

A PRINCIPAL UNIDADE USADA PARA MEDIR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE EM UM RECIPIENTE É O LITRO (L). PARA QUANTIDADES MENORES QUE 1 LITRO USAMOS O MILILITRO (ML). UM LITRO É COMPOSTO POR 1.000 ML, OU SEJA, MIL MILILITROS FORMAM 1 LITRO. **1 L = 1.000 ML**

O SÍMBOLO DA UNIDADE LITRO É = L

O SÍMBOLO DA UNIDADE MILILITRO= É ML



**36-** DUNGA E SONECA FORAM CAMINHAR. QUANDO FICARAM COM SEDE RESOLVERAM COMPRAR SUCO. VEJA ABAIXO OS SUCOS COMPRADOS POR CADA UM:



**A-** QUEM COMPROU O DE MAIOR CAPACIDADE? \_\_\_\_\_

**B-** QUEM COMPROU O DE MENOR CAPACIDADE? \_\_\_\_\_

**C-** QUANTOS ML A MAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA O SUCO DE DUNGA TER A MESMA CAPACIDADE DO SUCO DO SONECA ? \_\_\_\_\_

**D-** QUANTAS CAIXINHAS DO SUCO DE DUNGA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO? \_\_\_\_\_

**E-** QUANTAS LATINHAS IGUAIS A DE SONECA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO? \_\_\_\_\_

**37-** OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A CAPACIDADE DE CADA UM:

<b>MENOS DE UM LITRO</b>	<b>1 LITRO</b>	<b>MAIS DE 1 LITRO</b>





### **GRÁFICOS E TABELAS**

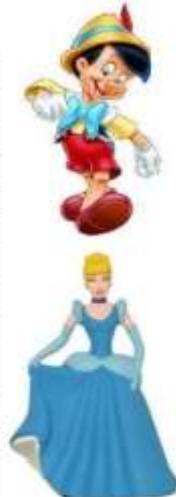
**40-** A CLASSE DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS CONTOS QUE OS ALUNOS QUEREM LER DURANTE AS AULAS A DISTÂNCIA. VEJA A TABELA QUAIS FORAM ÀS ESCOLHAS DOS ALUNOS.

BRANCA DE NEVE	<b>12</b>
PINÓQUIO	<b>7</b>
CHAPEUZINHO VERMELHO	<b>3</b>
CINDERELA	<b>9</b>

AGORA PINTE NO GRÁFICO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.



<b>12</b>				
<b>11</b>				
<b>10</b>				
<b>9</b>				
<b>8</b>				
<b>7</b>				
<b>6</b>				
<b>5</b>				
<b>4</b>				
<b>3</b>				
<b>2</b>				
<b>1</b>				
	BRANCA DE NEVE	PINÓQUIO	CHAPEUZINHO VERMELHO	CINDERELA



**A-**QUAL FOI O CONTO MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

**B-**QUAL FOI O CONTO MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

**C-**QUANTOS ALUNOS VOTARAM AO TODO? \_\_\_\_\_

**D-**SE JUNTARMOS OS VOTOS DA BRANCA DE NEVE E DO PINÓQUIO. QUANTOS VOTOS TEREMOS?  
\_\_\_\_\_

**41-** OBSERVEN NA TABELA OS CONTOS QUE FELIZ E MESTRE JÁ LERAM DURANTE AS AULAS À DISTÂNCIA:

	CONTOS	PÁGINAS
FELIZ	PINOQUIO	48
MESTRE	CINDERELA	51

**A-** QUEM LEU MAIS PÁGINAS? \_\_\_\_\_

**B-** QUANTAS PÁGINAS OS DOIS LERAM JUNTOS? \_\_\_\_\_

