

# **E.M. "Prof.<sup>a</sup> Inês Nunes Makiyama"**

## **13<sup>a</sup> Apostila – 4<sup>o</sup> Bimestre**

**Referente aos Dias: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10, 03, 04 e 05/11/2021**  
**13 Dias**

**Devolução: 08/11/2021**

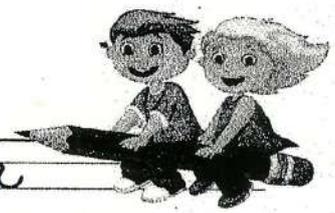


**3<sup>o</sup> Ano A – Prof.<sup>a</sup> Marli**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

Treinando a caligrafia:

1. Escreva as letras do alfabeto em forma minúscula:



a a b b c c d d e e

f f g g h h i i j j k k l l

m m n n o o p p q q r r s s

t t u u v v w w x x y y z z

2. Escreva as letras do alfabeto em forma maiúscula:

A A B B C C D D E E F F

G G H H I I J J K K L L M M

N N O O P P Q Q R R S S T T

U U V V W W X X Y Y Z Z

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

## POEMA

### O lagarto está chorando

O lagarto está chorando.

A lagarta está chorando.

O lagarto e a lagarta  
com seus aventaizinhos brancos.

Perderam, não sabem como,  
as alianças de casados.

Ai, o anelzinho de chumbo,  
ai, anelzinho chumbado!

Um céu imenso e sem gente  
levanta em seu globo os pássaros.

O sol, capitão redondo,  
veste um jaleco dourado.

Repara como são velhos,  
tão velhinhos os lagartos!

Ai, como choram e choram!  
Ai! Ai! Como os dois estão chorando!



Federico García Lorca (poeta espanhol, 1898-1936).

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3º ANO A

NOME: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

1. O que o lagarto e a lagarta, personagens do texto, eram um do outro?

\_\_\_\_\_

2. Que fase da vida viviam essas personagens? Justifique com um trecho do poema.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. O lagarto e a lagarta estavam chorando.

a) Eles choravam de alegria ou de tristeza?

\_\_\_\_\_

b) Por que o lagarto e a lagarta estavam chorando?

\_\_\_\_\_

4. Que ideia se tem, do lagarto e da lagarta, ao lermos o poema?

Que eles não se gostavam e não eram unidos.

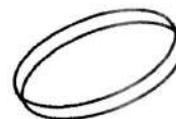
Que eles se gostavam muito e eram unidos.

Que eles se gostavam, mas eram desunidos.

5. Que outra palavra é usada no poema como sinônimo de **aliança**?

\_\_\_\_\_

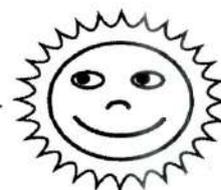
6. A aliança era feita de qual material?



\_\_\_\_\_

7. Como o Sol é chamado no poema?

\_\_\_\_\_



8. Que roupas usavam, conforme o poema:

a) o Sol \_\_\_\_\_

b) o lagarto e a lagarta \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 13.6

Resolva as questões formuladas na sequência e depois indique a resposta correta:

**1.** Sílvia tem R\$ 236,00 e Sônia tem o dobro dessa quantia. Quanto Sônia possui?

- A. R\$ 708,00
- B. R\$ 472,00
- C. R\$ 462,00
- D. R\$ 118,00

**2.** Paulo tem 132 figurinhas. Ele tem o triplo das figurinhas de Alice. Quantas são as figurinhas de Alice?

- A. 396
- B. 300
- C. 66
- D. 44

**3.** O resultado da multiplicação  $257 \times 9$  é:

- A. 266
- B. 248
- C. 1853
- D. 2313

**4.** O resultado da divisão  $24 \dots : 3$  é:

- A. 72
- B. 8
- C. 243
- D. 249

## IDENTIFICANDO ADJETIVOS

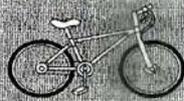
1. Circule todos os adjetivos destes anúncios.

**ALUGA-SE**

Alugo uma casa linda e ensolarada, com quartos amplos, sala espaçosa e quintal arborizado.  
Fone: 2111-1112

**VENDO**

Bicicleta nova azul, com adesivos coloridos e banco macio.  
Fone: 4433-2211 – com César



2. Leia esta fábula.

**A mulher e a galinha**

Uma mulher muito gananciosa tinha uma galinha magra que punha um ovo diariamente.

Certo dia a mulher pensou: “Se ela comer mais milho, ficará gorda e me dará dois ovos deliciosos todo dia”.

A mulher deu tanto milho para a galinha que ela ficou entupida e não conseguiu mais pôr ovos.

Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.



a) Anote os adjetivos da fábula que se referem:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>à galinha</b> |  |
| <b>à mulher</b>  |  |
| <b>aos ovos</b>  |  |

b) Quais destas frases poderiam ser usadas como moral da fábula acima?

Quem tem boca vai a Roma.

A pressa é inimiga da perfeição.

Quem tudo quer nada tem.

Deus ajuda quem cedo madruga.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3º ANO A

NOME: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

## DIVISÃO EXATA

**EXEMPLO:**  $30 : 5 = 6$       $\widehat{30} \begin{array}{r} | 5 \\ - 30 \\ \hline 00 \end{array}$

**OLHE A TABUADA, SE NECESSÁRIO:**

**MONTE AS OPERAÇÕES E RESOLVA:**

a)  $25 : 5 =$

b)  $36 : 4 =$

c)  $32 : 8 =$

d)  $24 : 3 =$

e)  $42 : 6 =$

f)  $45 : 5 =$

g)  $40 : 8 =$

h)  $63 : 7 =$

i)  $48 : 6 =$

j)  $54 : 9 =$

k)  $81 : 9 =$

l)  $20 : 5 =$



## CURUPIRA

DE ACORDO COM A TRADIÇÃO POPULAR, O CURUPIRA É REPRESENTADO POR UM MENINO COM CABELOS COMPRIDOS E VERMELHOS, QUE PROTEGE OS ANIMAIS SILVESTRES E AS MATAS.

SEUS PÉS SÃO VIRADOS PARA TRÁS E POR ISSO DEIXA RASTROS QUE ENGANAM OS CAÇADORES. QUANDO ALGUÉM DESAPARECE, MUITOS ACREDITAM QUE TENHA SIDO OBRA DO CURUPIRA.

### COMPREENSÃO DO TEXTO

1- ESTE TEXTO É UMA:

( ) PARLENDAS      ( ) LENDA      ( ) RECEITA

2- QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

---

3- COMO É O CURUPIRA?

---



---

3- QUEM O CURUPIRA PROTEGE?

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3º ANO A

NOME: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

| 1 - NUMERAIS DE 900 ATÉ 1 000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 900                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 910                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 920                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 930                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 940                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 950                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 960                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 970                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 980                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 990                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 000                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2 - COLOQUE O NÚMERO:

a) Trezentos e setenta e oito =

b) Novecentos e quatro =

c) 9 centenas, 5 dezenas e 2 unidades =

d)  $600 + 10 + 3 =$

e)  $200 + 50 + 4 =$

f) 7centenas, 5 dezenas e 2 unidades =

g) 8 centenas e 8 unidades =

h) 9 centenas, 9 dezenas e 9 unidades =

i)  $700 + 40 + 4 =$

j)  $200 + 20 + 2 =$

# R

## CRUZADINHA LEGAL

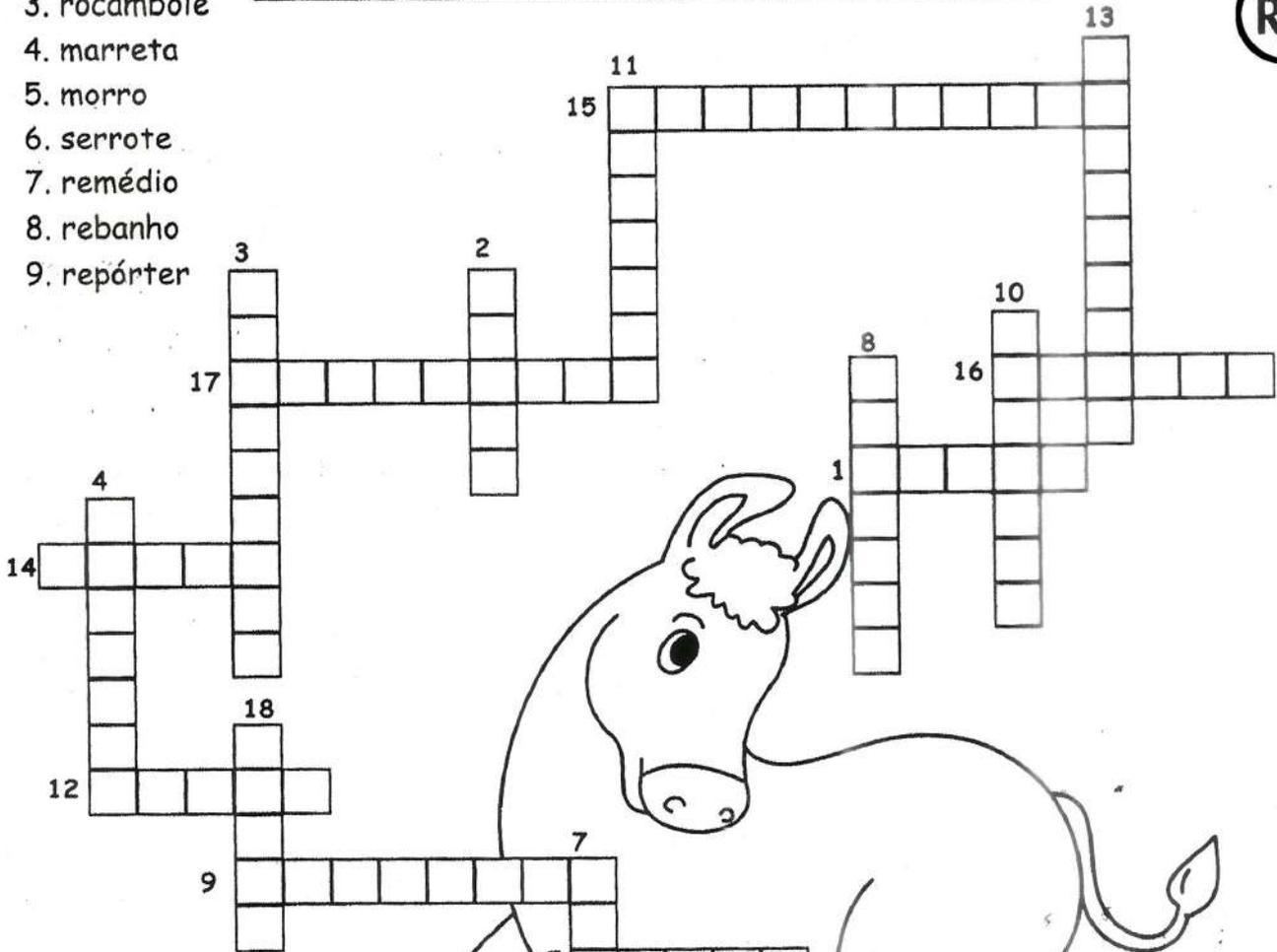
# RR

R

RR

1. burro
2. ferro
3. rocambole
4. marreta
5. morro
6. serrote
7. remédio
8. rebanho
9. repórter

Você sabia que o animal burro também pode ser chamado de asno, jumento ou jegue?



10. carroça
11. relógio
12. arroz
13. ferradura
14. jarro
15. rinoceronte
16. arreio
17. chimarrão
18. gorro

## ATIVIDADE 25.4

Como as crianças estudaram muito sobre os animais, no dia da avaliação, dona Amália apresentou uma tabela para as crianças responderem a algumas questões. Responda você também.

### Curiosidade sobre alguns animais

| Animais | Expectativa de vida | Peso máximo |
|---------|---------------------|-------------|
| Arara   | 30 anos             | 5 quilos    |
| Cavalo  | 30 anos             | 450 quilos  |
| Coelho  | 12 anos             | 3 quilos    |
| Galinha | 7 anos              | 3 quilos    |
| Rato    | 2 anos              | 450 gramas  |
| Vaca    | 15 anos             | 700 quilos  |

Fonte: <http://www.curiosidades10.com>

A. Quantos e quais são os animais citados na tabela?

---

B. Quantos anos as araras vivem a mais que os cavalos?

---

C. Quantos quilos o cavalo tem a mais que uma arara?

---

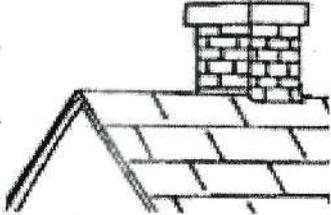
D. Quem vive mais, a galinha ou a arara? Qual é a diferença do tempo de vida delas?

---



JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

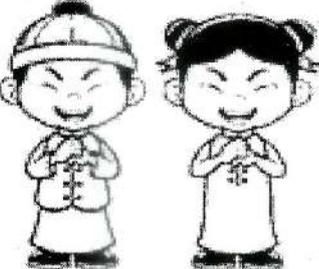
**CHA**    **VE** \_\_\_\_\_  
          **MINÉ** \_\_\_\_\_  
          **PÉU** \_\_\_\_\_



**CHE**    **FE** \_\_\_\_\_  
          **IO** \_\_\_\_\_  
          **GADA** \_\_\_\_\_



**CHI**    **NELO** \_\_\_\_\_  
          **NÊS** \_\_\_\_\_  
          **FRE** \_\_\_\_\_



**CHO**    **COLATE** \_\_\_\_\_  
          **QUE** \_\_\_\_\_  
          **RO** \_\_\_\_\_



**CHU**    **VA** \_\_\_\_\_  
          **LÉ** \_\_\_\_\_  
          **PETA** \_\_\_\_\_



## ARME E EFETUE

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) $299 + 644 =$ | e) $498 - 279 =$ |
| b) $285 + 298 =$ | f) $359 - 246 =$ |
| c) $365 + 475 =$ | g) $518 - 423 =$ |
| d) $297 + 369 =$ | h) $439 - 279 =$ |

A-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

B-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

C-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

D-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

E-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

F-

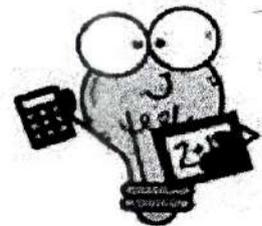
|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

G-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

H-

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>C</b> | <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |          |
|          |          |          |
|          |          |          |

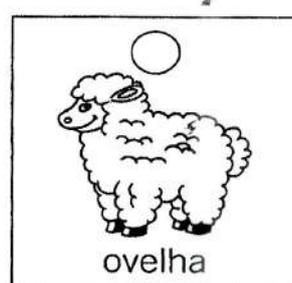
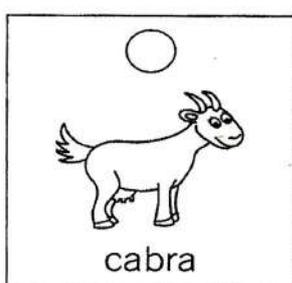
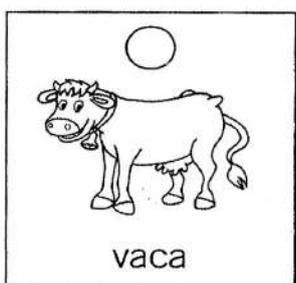
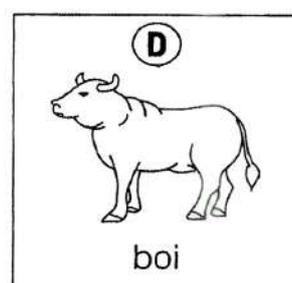
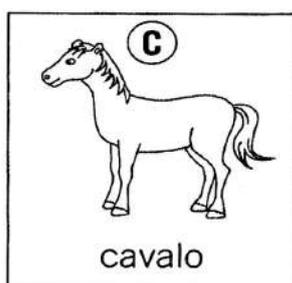
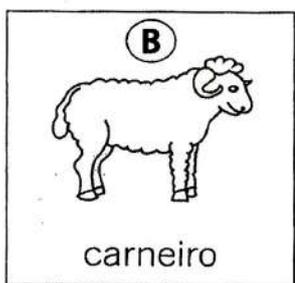
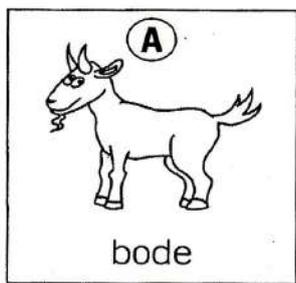


# SUBSTANTIVOS: MASCULINO E FEMININO

1. Indique o substantivo feminino com **F** e o masculino com **M**.

- |                                   |                                   |                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> vida     | <input type="checkbox"/> abacate  | <input type="checkbox"/> fonte  |
| <input type="checkbox"/> maionese | <input type="checkbox"/> biscoito | <input type="checkbox"/> soluço |
| <input type="checkbox"/> tênis    | <input type="checkbox"/> mundo    | <input type="checkbox"/> cal    |
| <input type="checkbox"/> tesoura  | <input type="checkbox"/> ioiô     | <input type="checkbox"/> patrão |
| <input type="checkbox"/> alface   | <input type="checkbox"/> couve    | <input type="checkbox"/> caju   |

2. Associe os pares correspondentes.



3. Dê o feminino destes substantivos.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| a) padrinho _____ | e) genro _____  |
| b) padrasto _____ | f) ator _____   |
| c) padre _____    | g) zangão _____ |
| d) compadre _____ | h) tigre _____  |

### ATIVIDADE 11.3

Você já ouviu falar em “dobro” de um número. Sabe calcular o dobro de um número? Preencha a tabela. O que você observa no número da coluna “dobro do número”?

| Número | Dobro do número |
|--------|-----------------|
| 1      | 2               |
| 2      | 4               |
| 3      |                 |
| 4      |                 |
| 5      |                 |
| 6      |                 |
| 7      |                 |
| 8      |                 |
| 9      |                 |
| 10     |                 |
| 11     |                 |

Você também já ouviu falar em “metade”? Sabe calcular a metade de um número? Preencha a tabela da metade?

| Número | Metade do número |
|--------|------------------|
| 2      | 1                |
| 4      | 2                |
| 6      |                  |
| 8      |                  |
| 10     |                  |
| 12     |                  |
| 14     |                  |
| 16     |                  |
| 18     |                  |
| 20     |                  |
| 22     |                  |

◆◆◆ Vamos completar as palavras da loteria ortográfica?

C

Ç

CI - CE NÃO TEM CEDILHA



| COMPLETE     | C | Ç | ESCREVA A PALAVRA |
|--------------|---|---|-------------------|
| BAGA__O      |   |   |                   |
| CA__AROLA    |   |   |                   |
| VA__INA      |   |   |                   |
| PEDA__O      |   |   |                   |
| DIS__IPLINA  |   |   |                   |
| ACRES__ENTAR |   |   |                   |
| DOBRADI__A   |   |   |                   |
| CARRO__A     |   |   |                   |
| FAS__ÍCULO   |   |   |                   |
| PA__OCA      |   |   |                   |
| A__UDE       |   |   |                   |
| LINGUÍ__A    |   |   |                   |
| BALAN__O     |   |   |                   |
| A__OUGUE     |   |   |                   |
| CARO__O      |   |   |                   |

**4.** Faça um **X** nos relógios que estão marcando 4 horas.

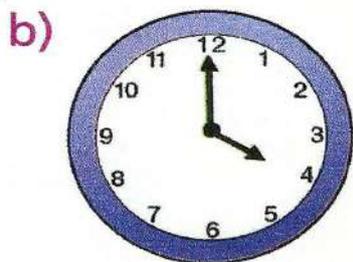
a) 

( )

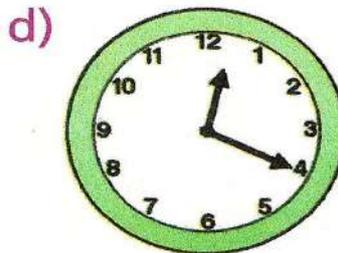
c) 

( )

Ilustrações: Eduardo Borges



( )



( )

**5.** Responda.

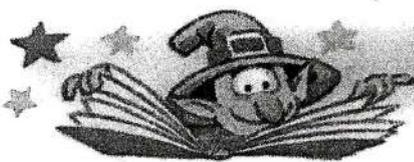
a) Quantas horas tem um dia? \_\_\_\_\_

b) Quantas horas tem metade de um dia? \_\_\_\_\_

**6.** Júlia foi ao cinema de ônibus e a viagem durou 15 minutos. Na volta para casa, ela gastou o dobro desse tempo. Quanto tempo durou a viagem de volta para casa? \_\_\_\_\_

**7.** Carlos gosta de ver televisão. Ontem ele assistiu a um show de música sertaneja na TV. A apresentação do show começou às 20 horas e 15 minutos e levou 45 minutos. Em que horário ele terminou?

\_\_\_\_\_



# GRAMÁTICA



## Ortografia

### PALAVRAS COM s (inicial) - ss (duplo) - s (som de z)

1. Leia, copie e sublinhe todas as palavras com s ou ss. Depois, cante:

#### PASSARINHO, PASSARINHO

(Música: Pirulito)

Um lindo passarinho  
cantava uma canção.  
Parecia tão perdido  
que tocou meu coração.



Vanessa assobiou,  
o passarinho assustou.  
Saltitou amedrontado  
e para o céu ele voou.

Passarinho, passarinho,  
vá seguindo a sua sina,  
ser livre e cantar  
para o mundo alegrar!

2. Leia as palavras e copie-as em três colunas, seguindo a indicação:

professor  
sonho  
famoso

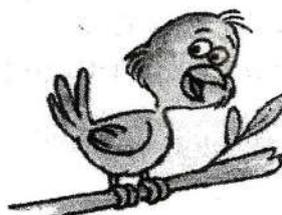
sujeira  
passeio  
saia

raposa  
asseado  
pesado

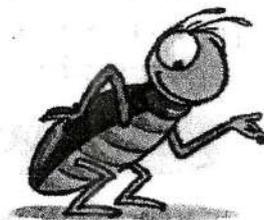
Vanessa  
músico  
Sara



sapo  
s (inicial)



pássaro  
ss (duplo)



besouro  
s (som de z)

3. Copie completando com s ou ss:

\_\_ lereia

so\_\_ ego

profe \_\_ or

\_\_ onho

pê \_\_ ego

\_\_ orvete

jeito \_\_ a

a \_\_ ustada

Bra \_\_ il

va \_\_ oura

emana

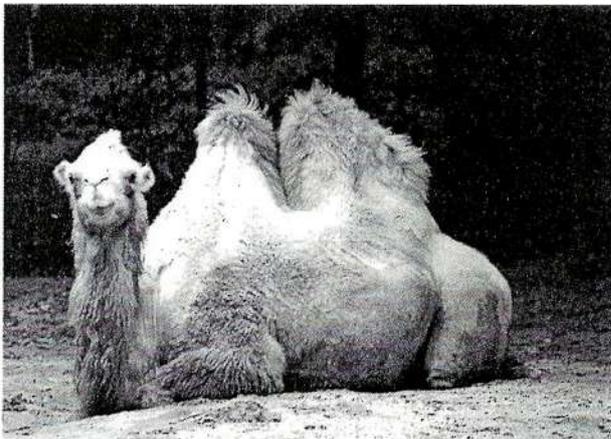
famo: \_\_ o

## SEQUÊNCIA 22



### ATIVIDADE 22.1

As turmas dos terceiros anos fizeram uma visita ao Jardim Zoológico "Viva os Animais".



A. A turma de Maria fotografou 134 animais e a de João fotografou 100. Quantas fotografias a turma de Maria tirou a mais que a de João?

---

B. Em uma ala do zoológico há 125 canários e 12 araras. Quantas aves há nessa ala?

---

C. No local reservado para os coelhos havia 57, nasceram 32. Quantos coelhos há agora?

---

D. Na jaula dos leões foram contados 40 animais, sendo 18 leoas. Quantos eram os leões?

---

## Leia o texto com Atenção:

**VENDE-SE UMA BICICLETA**

VENDO MINHA BICICLETA AZUL, NOVINHA, 18 MARCHAS, ARO 26, LANTERNA E RETROVISOR. ACEITO TROCAS! ÚLTIMA SEMANA QUE COLOCAREI PARA VENDA, DEPOIS DAREI PARA MINHA IRMÃ.



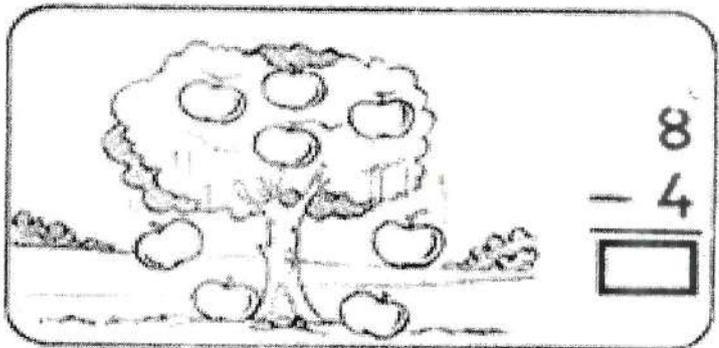
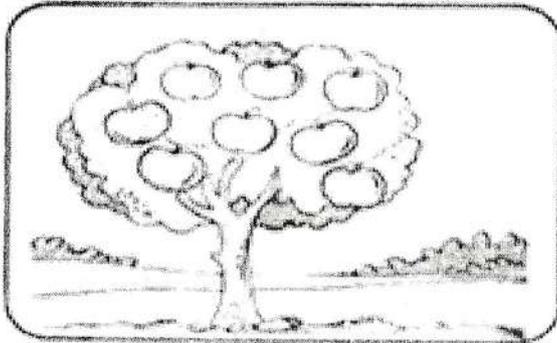
**APROVEITEM!!!**

**INTERESSADOS LIGAR PARA: (61) 2488-9009**

1 - Qual é a intenção deste texto?

- Contar uma piada.
- Fazer um convite.
- Preparar uma receita.
- Vender um produto

# SUBTRAÇÃO



$$\begin{array}{r} 406 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

## Brincando de Não-me-olhe RIMAS

Não me olhe de lado  
que eu não sou melado.

Não me olhe de banda  
que eu não sou quitanda.

Não me olhe de frente  
que eu não sou parente.

Não me olhe de trás  
que eu não sou satanás.

Não me olhe no meio  
que eu não sou recheio.

Não me olhe na janela  
que eu não sou panela.

Não me olhe da porta  
que eu não sou torta.

Não me olhe da portão  
que eu não sou leitão.

Não me olhe no olho  
qua eu não sou caolho.

Não me olhe a mão  
qua eu não sou mamão.

Não me olhe no joelho  
que eu não sou espelho.

Não me olhe no pé  
que eu não sou chulé.

Não me olhe de baixo  
que eu não sou riacho.

Não me olhe de cima  
que acabou a rima.

## Compreensão do texto

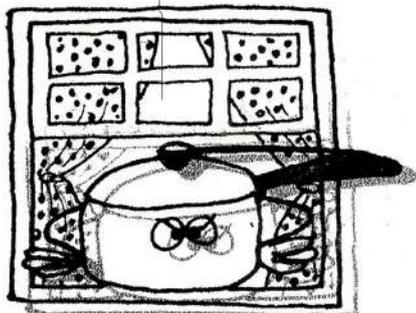
1. Qual é o nome do poema?

2. Copie e complete rimando. Use as palavras do quadro:

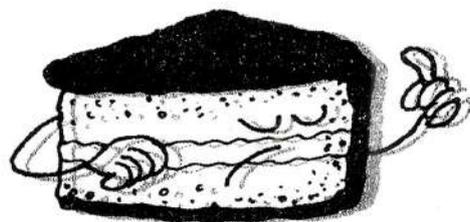
recheio — parente — satanás — melado — quitanda

- a) Não me olhe de lado que eu não sou **recheio**. \_\_\_\_\_
- b) Não me olhe de banda que eu não sou **parente**. \_\_\_\_\_
- c) Não me olhe de frente que eu não sou **satanás**. \_\_\_\_\_
- d) Não me olhe de trás que eu não sou **melado**. \_\_\_\_\_
- e) Não me olhe no meio que eu não sou **quitanda**. \_\_\_\_\_

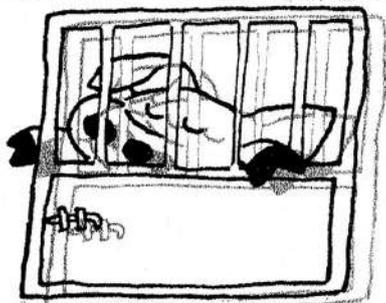
3. Copie e complete os versos com a ajuda das figuras:



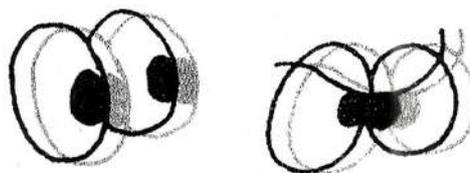
a) Não me olhe na janela



b) Não me olhe da porta



c) Não me olhe do portão

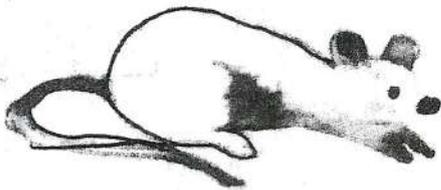


d) Não me olhe no olho

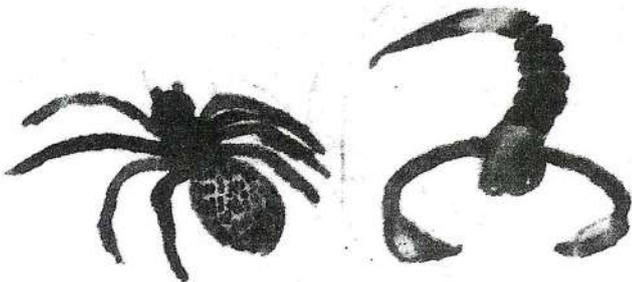
## ANIMAIS NOCIVOS

São perigosos e transmitem doenças para as pessoas.

Observe.



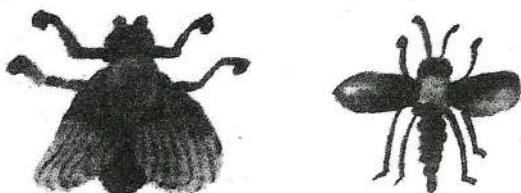
O rato rói roupas, alimentos e transmite doenças.



As aranhas e os escorpiões são venenosos.



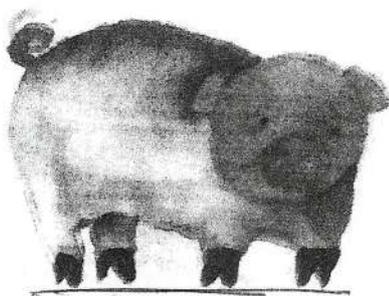
O gafanhoto e as formigas estragam as plantações.



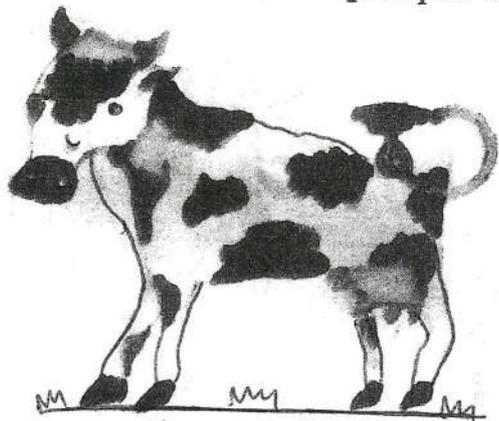
A mosca e o mosquito transmitem doenças.

# ANIMAIS ÚTEIS

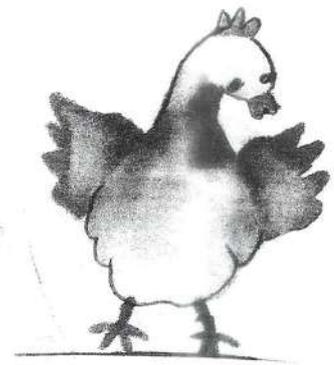
Existem animais que são amigos do homem.  
São chamados ANIMAIS ÚTEIS – porque ajudam.



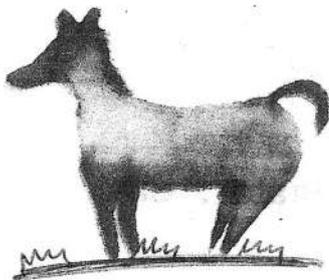
o porco



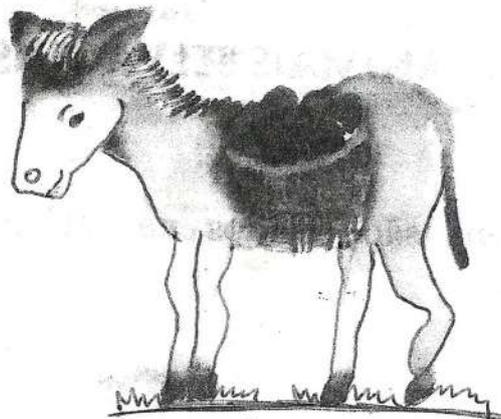
a vaca



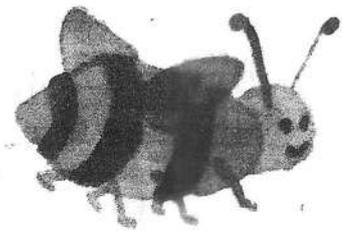
a galinha



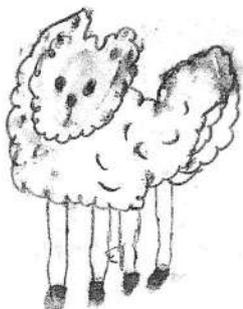
o cavalo



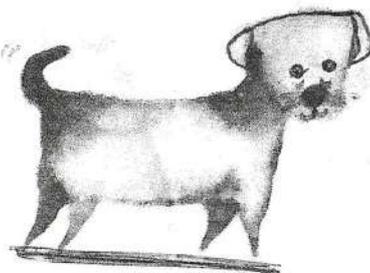
o burro



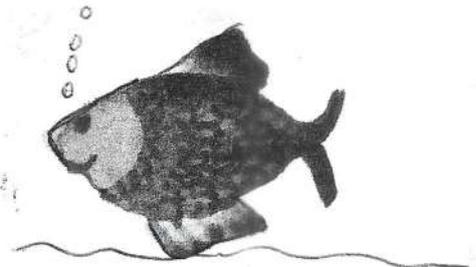
a abelha



a ovelha

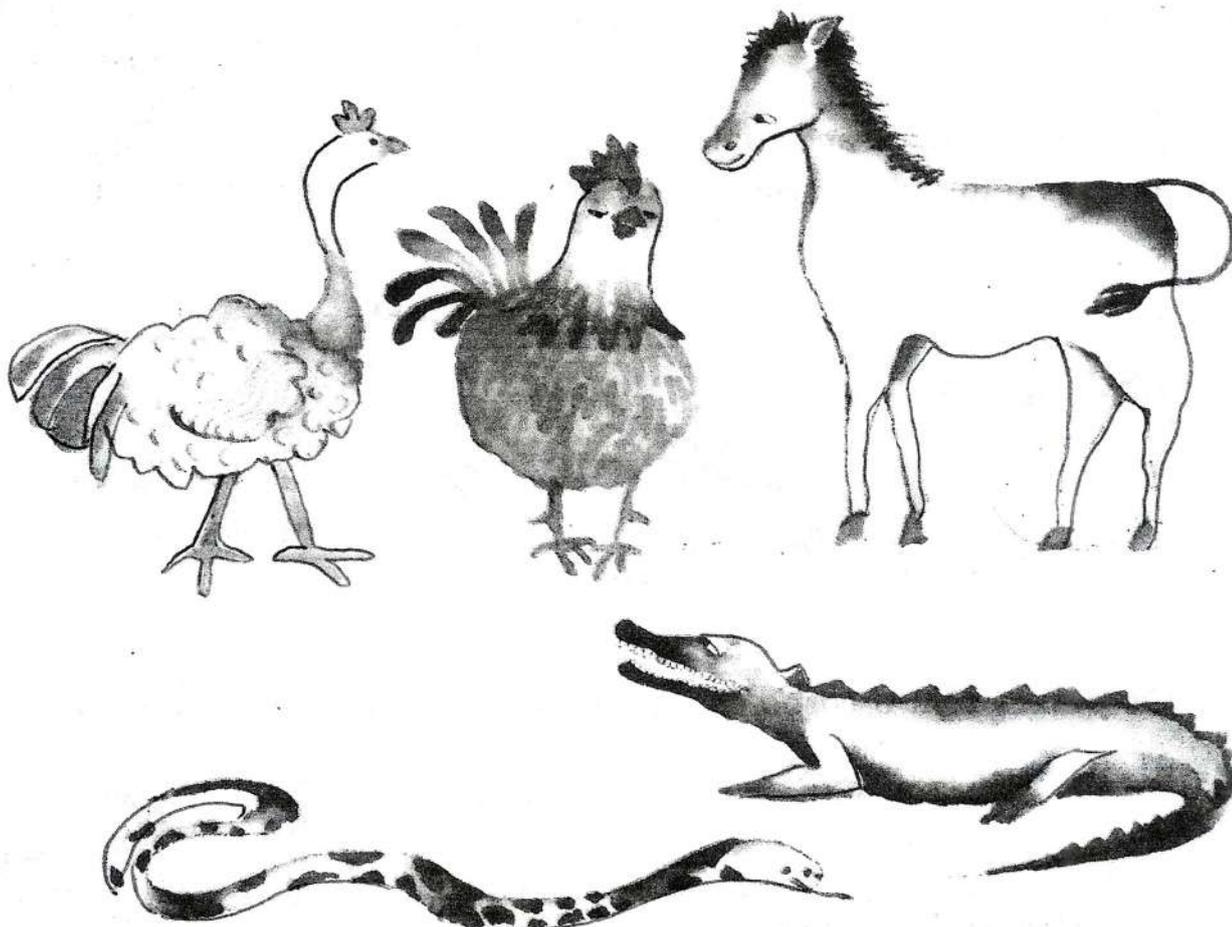


o cachorro



o peixe

Alguns animais têm duas patas, outros têm quatro patas e outros se arrastam pelo chão.



Com a ajuda da professora, assinale certo.

a) O gafanhoto e as formigas são animais:

- úteis                       domésticos                       nocivos

b) O rato, a barata, a pulga são animais:

- úteis                       nocivos                       selvagens

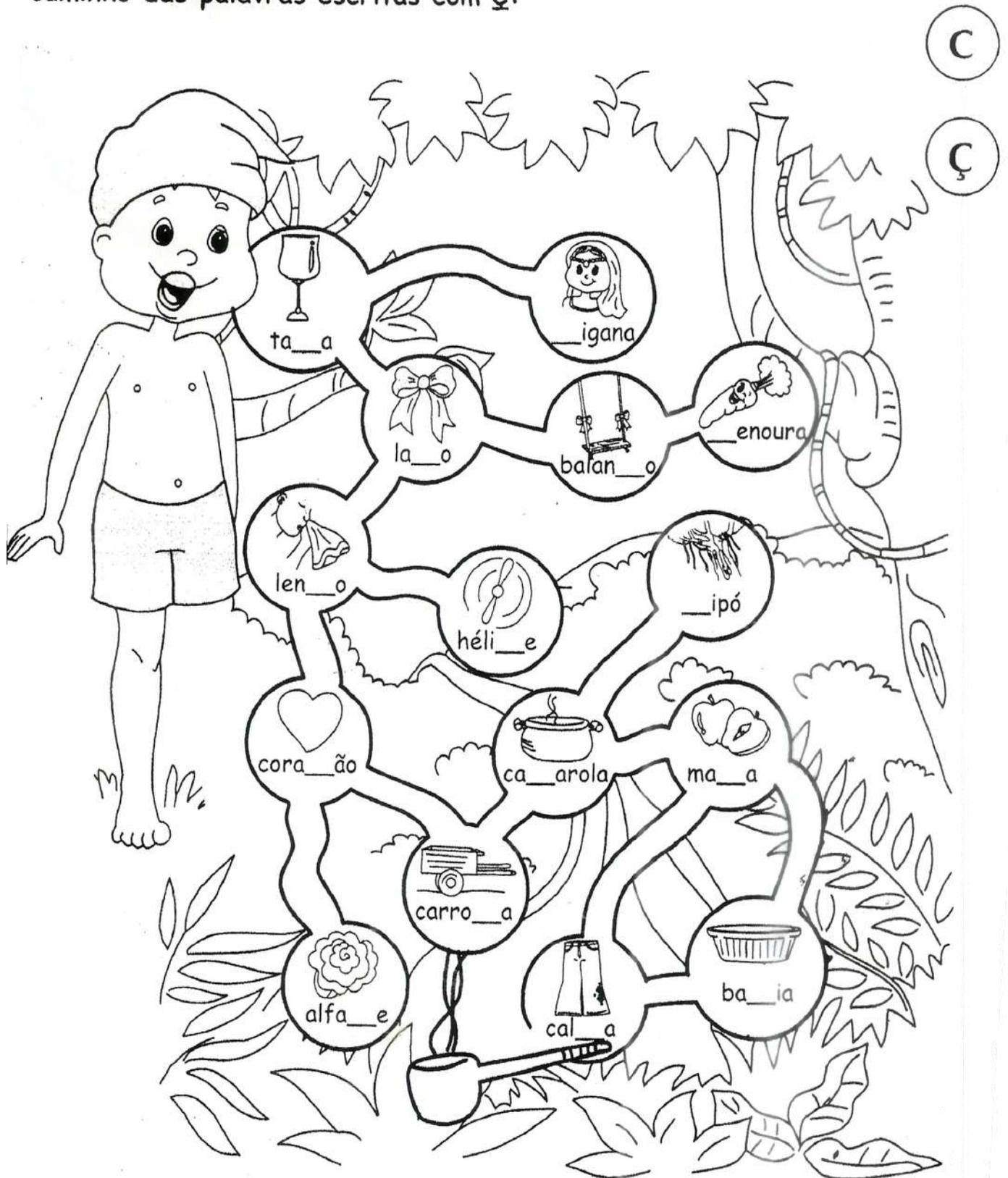
c) As cobras, os escorpiões são animais:

- venenosos                       úteis                       domésticos

d) A vaca, o porco, a galinha são animais:

- nocivos                       úteis                       ferozes

Ajude o Saci a encontrar o seu cachimbo, apenas utilizando o caminho das palavras escritas com Ç:



## REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

### **Língua Portuguesa**

AZEVEDO, Dirce Guedes D.  *festa das a Palavras 3º Ano* Ed. FTD.

Páginas: 59, 60, 67

MENDONÇA. Waldirene D.  *Coleção Tim – Do – Le – Lê Dificuldades Ortográficas*, Ed. Claranto.

Páginas: 58, 73 e 74.

VASCONCELOS, Anderson.  *Atividade em Sala de Aula 3º Ano*, Ed. Rideel.

Páginas: 31, 42, 109 e 110.

### **Matemática**

TERESA, Maria, ELISABETE, Maria, COELHO, Armando.  *Coleção Marcha Criança – Matemática 3º Ano* Ed. Scipione.

Páginas: 30, 45, 58 e 59.

Livro EMAI 3º Ano.

Páginas: 55, 56 e 61.

### **Ciências**

MORAES, Lídia Maria de, ANDRADE Mariana.  *Mundo Mágico 3º Ano*, Ed. Ática.

Páginas: 43, 44, 56 e 74.