



## Apostila n°13

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 18/10/2021 à 05/11/2021.

5°ano A

Aluno(a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*Data de devolução desta  
apostila:08/11/2021  
(segunda-feira).

Profª. Elaine V.



Escola: \_\_\_\_\_

Professora: Elaine V.

Nome: \_\_\_\_\_

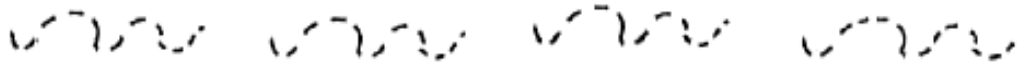
5º ano A

18/10/2021

### ORTOGRAFIA

Descubra as palavras seguindo as pistas abaixo e forme frases:

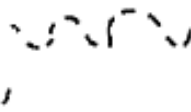
▲	★	△	△	▲	★	☾	●
I	CA	TI	GAR	GUR	DER	PUL	DAR



●	■	△	★	☾	■	☾	★	▲	■
CA	LA	LA	NE	RA	RI	SEI	TA	TE	BAI



▲	△	●	■
O	XA	ÇO	NA



☾	_____
_____	
_____	
_____	

●	_____
_____	
_____	
_____	

■	_____
_____	
_____	
_____	

★	_____
_____	
_____	
_____	

△	_____
_____	
_____	
_____	

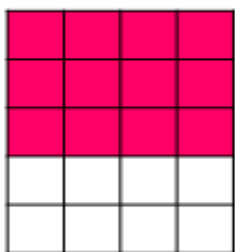
▲	_____
_____	
_____	
_____	

Escreva a

# FRAÇÃO

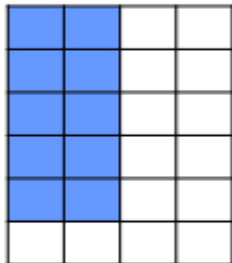
que corresponde à região colorida.

a.



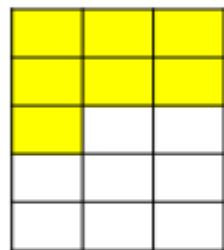
\_\_\_\_\_

b.



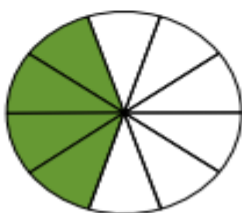
\_\_\_\_\_

c.



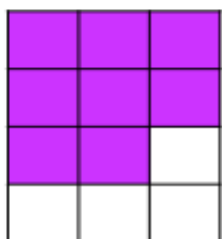
\_\_\_\_\_

d.



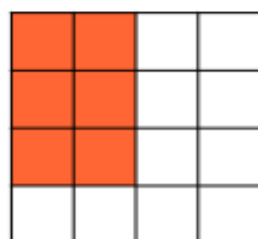
\_\_\_\_\_

e.



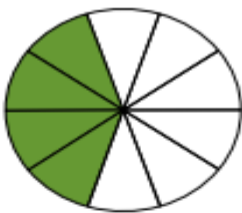
\_\_\_\_\_

f.



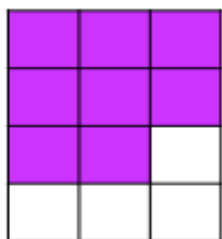
\_\_\_\_\_

d.



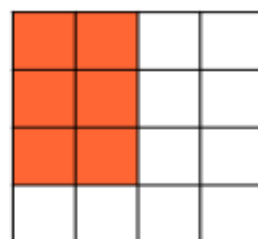
\_\_\_\_\_

e.



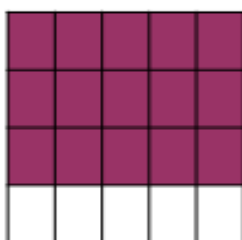
\_\_\_\_\_

f.



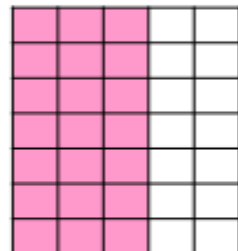
\_\_\_\_\_

g.



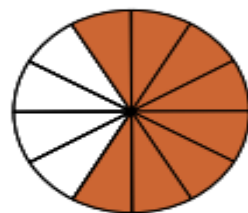
\_\_\_\_\_

h.



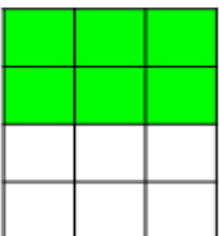
\_\_\_\_\_

i.



\_\_\_\_\_

j.



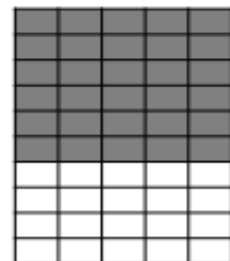
\_\_\_\_\_

k.



\_\_\_\_\_

l.



\_\_\_\_\_

19/10/2021



### FLORESTA AMAZÔNICA

Esta é a **floresta Amazônica**, uma das regiões mais importantes do planeta.

Ela abriga uma grande quantidade de animais e vegetais. Esses vegetais são responsáveis pelo equilíbrio de **chuvas** de algumas regiões do **Brasil**, inclusive da nossa região !!!

Você sabia que além de abrigar um grande volume de água em seus rios, a floresta amazônica contribui com o clima de outras regiões do Brasil? As chuvas que ocorrem principalmente durante o verão no centro-sul são originadas da umidade que vem da Amazônia.

Como essa **umidade** é transportada para tão longe?

Os ventos trazem umidade do **Oceano Atlântico** em direção ao continente ao passarem pela região amazônica, eles são recarregados de umidade da floresta. Essas correntes de ar úmido se **precipitam** parcialmente na cadeia de montanhas, que encontram pelo caminho, formando as cabeceiras dos rios amazônicos. Essas mesmas correntes de ar úmido seguem na direção das regiões mais sul do Brasil formando as chuvas.

*Esse imenso **fluxo** de **água** que viaja em **nuvens** densas pelos ares da Amazônia até o Sul do Brasil é conhecido como RIOS VOADORES.*

Novamente, os vegetais contribuem para o bem estar dos outros seres vivos.  
Esses são seres do bem!

Agora, vamos procurar no caça-conhecimento algumas palavras destacadas no texto:

F	A	A	T	I	B	S	E	R	O	D	A	O	V
L	F	G	W	P	R	D	H	J	D	R	S	C	V
O	G	U	T	O	A	N	I	M	A	I	S	E	E
R	B	A	R	I	S	O	P	I	G	O	F	A	G
E	I	E	U	M	I	D	A	D	E	S	B	N	E
S	U	L	J	F	L	U	X	O	D	S	A	O	T
T	W	G	J	A	T	L	A	N	T	I	C	O	A
A	M	A	Z	O	N	I	C	A	H	F	D	S	I
T	V	E	N	T	O	S	E	C	H	U	V	A	S
F	Y	G	P	R	E	C	I	P	I	T	A	M	L
N	U	V	E	N	S	S	S	D	F	G	G	H	J

FONTE:  
<https://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/smecarioca2020>

Faça a

# LEITURA DE FRAÇÕES

de acordo com o exemplo.

a. $\frac{3}{12}$ Três doze avos	i. $\frac{4}{2}$	q. $\frac{5}{3}$
b. $\frac{9}{4}$	j. $\frac{15}{5}$	r. $\frac{6}{6}$
c. $\frac{7}{6}$	k. $\frac{10}{7}$	s. $\frac{12}{8}$
d. $\frac{2}{9}$	l. $\frac{5}{10}$	t. $\frac{8}{12}$
e. $\frac{20}{100}$	m. $\frac{25}{23}$	u. $\frac{14}{16}$
f. $\frac{23}{1000}$	n. $\frac{14}{32}$	v. $\frac{42}{15}$
g. $\frac{15}{14}$	o. $\frac{2}{10}$	w. $\frac{37}{18}$
h. $\frac{32}{19}$	p. $\frac{28}{85}$	x. $\frac{3}{13}$

20/10/2021

Leia o texto abaixo.

A borracha	
5	<p>Você sabia que antigamente se usava a borracha natural para fazer pneus? Você sabe o que é a borracha natural?</p> <p>A borracha natural é um material elástico. Isto quer dizer se apertarmos, dobrarmos, esticarmos, ela sempre volta à sua forma natural. Além disso, é um material muito resistente, não se rompe facilmente.</p> <p>Por estas qualidades, a borracha natural era ideal para fabricação de pneus.</p>
10	<p>A borracha natural é fabricada a partir de uma substância chamada látex. O látex é um líquido branco que sai do tronco de uma árvore chamada Hevea brasiliensis. Para extraí-lo se faz um corte no tronco e se coloca uma vasilha que cai de gota em gota.</p> <p>A principal região produtora da borracha natural da atualidade é a Malásia, no continente asiático.</p> <p>A borracha natural era utilizada para fabricar os pneus dos primeiros automóveis, hoje é utilizada para fabricar alguns tipos de solas de sapatos, chupetas e bicos de mamadeiras, luvas cirúrgicas entre vários outros usos. É muito útil.</p>

Fonte: SECULT. Caderno de Apoio à prática Pedagógica – Textos expositivos, 2007 p.7

Responda com atenção:

A finalidade desse texto é

- A)  fazer uma propaganda.
- B)  informar o leitor.
- C)  noticiar um acontecimento.
- D)  vender um produto.

Leia o texto abaixo.

Mexerica e Mexerico	
5	<p>O menino chega perto da mãe e diz, com cara engraçada:</p> <p>— Mãe, eu gosto muito de mexerica! E você, eu sei, gosta também. Gosto da casca cheirosa. Gosto dos gomos tão iguais e do caldinho gostoso que têm! Agora, mãe, você vive dizendo que detesta um mexerico. Mas não é uma grande injustiça dizer que gosta da mulher e que detesta o marido?!</p>

Disponível em: <http://seduc.camacari.ba.gov.br/>. Acesso em: 20 nov. 2018

Responda com atenção:

Nesse texto, no trecho “— Mãe, eu gosto muito de mexerica!”, (l. 2) a palavra destacada indica uma ideia de

- A)  dúvida.
- B)  intensidade.
- C)  modo.
- D)  tempo.

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. Juntas, sete caixas iguais têm 35 kg de massa. Quantos quilogramas tem cada caixa?

\_\_\_\_\_

Faça aqui seus cálculos!

2. Observe a capacidade do garrafão ao lado.

a) Quantos destes garrafões posso encher com 49 litros de água?

\_\_\_\_\_.

b) Quantos litros faltam para encher mais um garrafão?

\_\_\_\_\_.



3 – Transforme as medidas de massa e complete.

a) 7 kg = \_\_\_\_\_g

b) 9 700 g = \_\_\_\_\_ kg e \_\_\_\_\_ g

c) 8 kg e 200 g = \_\_\_\_\_ g

d) 4 000 g = \_\_\_\_\_ kg

e) 5 kg e 600 g = \_\_\_\_\_ g

f) 2 300 g = \_\_\_\_\_ kg e \_\_\_\_\_ g

**Lembre-se: 1Kg = 1000Kg**

4 – Numa mercearia, Raquel comprou 450g de farinha de mandioca crua e 500g de farinha de mandioca torrada.

a) Ela comprou mais ou menos que 1 kg de farinha de mandioca? \_\_\_\_\_

b) E se fosse 550g de farinha crua e 500g de torrada, seria mais ou menos que 1 kg de farinha?

\_\_\_\_\_

5 – Mariana comprou 4 pacotes de café de 500g.

a) Quantos quilos de café ela comprou? \_\_\_\_\_

b) E se fossem 6 pacotes de café de 500g, quanto ela teria comprado? \_\_\_\_\_



6 – Um bloco de 500 folhas de papel tem 3Kg.

a) Quantos quilos têm 8 desses blocos? \_\_\_\_\_

b) Quantos quilos têm 12 desses blocos? \_\_\_\_\_



21/10/2021

## SISTEMA DIGESTÓRIO

O corpo humano possui diferentes órgãos internos (por dentro), cada um com uma função. Isso permite que nosso organismo funcione corretamente.

O **sistema digestório** é composto por vários desses órgãos. Ele é responsável pela transformação dos alimentos que ingerimos em substâncias bem pequenas, fazendo com que seus nutrientes sejam levados pelo sangue a todo o nosso corpo. Depois disso, o que não tem utilidade para o organismo é eliminado pelas fezes.

A esse processo, damos o nome de **digestão**.

Os órgãos que compõem o sistema digestório são: **boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.**

A digestão se inicia quando colocamos o alimento na boca. A produção de saliva (pelas glândulas salivares) é estimulada, e os dentes e a língua trabalham para triturá-lo e umedecê-lo. Após este momento, ele é engolido, passando pela faringe e pelo esôfago e, depois, para o estômago.

O estômago é o local para onde o bolo alimentar se direciona. Ele se junta ao suco gástrico, que é uma substância encontrada ali, e que auxilia na transformação do bolo alimentar em pedaços ainda menores. Depois disso, ele passa a ser chamado de quimo. Alguns nutrientes já são aproveitados pelo corpo, sendo levados pelo sangue para as células.

Depois do estômago, o quimo vai para o intestino delgado. Lá, ele é misturado ao suco pancreático (feito no pâncreas), à bile (vinda do fígado) e ao suco intestinal (ou entérico), do próprio intestino. Ali, outros nutrientes são aproveitados e, ao final do processo, o quimo passa a se chamar quilo.

O quilo segue para o intestino grosso. Lá, água e sais minerais são aproveitados. O restante passa a se chamar fezes, e é eliminado para fora do corpo, pelo ânus.



1. Qual é a função do sistema digestório? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Quais órgãos compõem o sistema digestório?

---

---

3. A digestão dos alimentos se inicia:

a) ( ) nas glândulas salivares.

b) ( ) na boca.

c) ( ) no esôfago.

d) ( ) no estômago.



## SEQUÊNCIA 13

### ATIVIDADE 13.1

Paulo sempre assiste ao telejornal com seu pai. Como ele vai viajar nos próximos dias, prestou bastante atenção na previsão do tempo:



Previsão do Tempo			
<b>Quinta-feira</b>	 Manhã	 Tarde	 Noite
			<b>Máx. 23 °C</b> <b>Mín. 12 °C</b>
<b>Sexta-feira</b>	 Manhã	 Tarde	 Noite
			<b>Máx. 25 °C</b> <b>Mín. 14 °C</b>
<b>Sábado</b>	 Manhã	 Tarde	 Noite
			<b>Máx. 24 °C</b> <b>Mín. 13 °C</b>

Analisando a notícia, responda:

A. Quais as temperaturas máxima e mínima previstas para quinta-feira? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. E para sexta-feira? \_\_\_\_\_

C. E para sábado? \_\_\_\_\_

D. Em qual desses dias está prevista a menor temperatura? \_\_\_\_\_

E. Em qual dia e períodos há previsão de chuva? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22/10/2021

### Continuação – Sistema Digestório

4. Procure, no caça-palavras, o nome dos sucos que ajudam na digestão dos alimentos e escreva-os junto ao nome do órgão que o produz.

S	U	C	O	*	G	Á	S	T	R	I	C	O
U	J	U	H	L	Y	T	U	R	D	E	S	S
C	H	E	N	F	O	R	C	E	H	F	R	C
O	O	L	K	S	U	N	O	T	R	D	E	A
*	D	B	W	S	M	L	*	M	B	P	K	A
P	W	D	C	M	X	S	I	T	G	B	I	S
A	A	N	T	V	A	J	N	S	O	S	A	S
N	X	C	V	C	B	N	T	K	I	U	Y	O
C	U	B	G	D	F	O	E	T	E	H	U	E
R	J	*	H	G	Y	T	S	R	D	E	S	S
E	H	E	N	A	O	R	T	E	*	F	R	C
Â	O	L	K	E	U	N	I	T	R	D	E	A
T	W	D	C	M	X	S	N	T	G	B	I	S
I	A	N	T	P	A	J	A	S	O	S	A	S
C	X	C	V	W	B	N	L	K	I	U	Y	O
O	H	E	N	L	O	R	M	E	H	F	R	C

- a) Pâncreas \_\_\_\_\_
- b) Estômago \_\_\_\_\_
- c) Intestino delgado \_\_\_\_\_

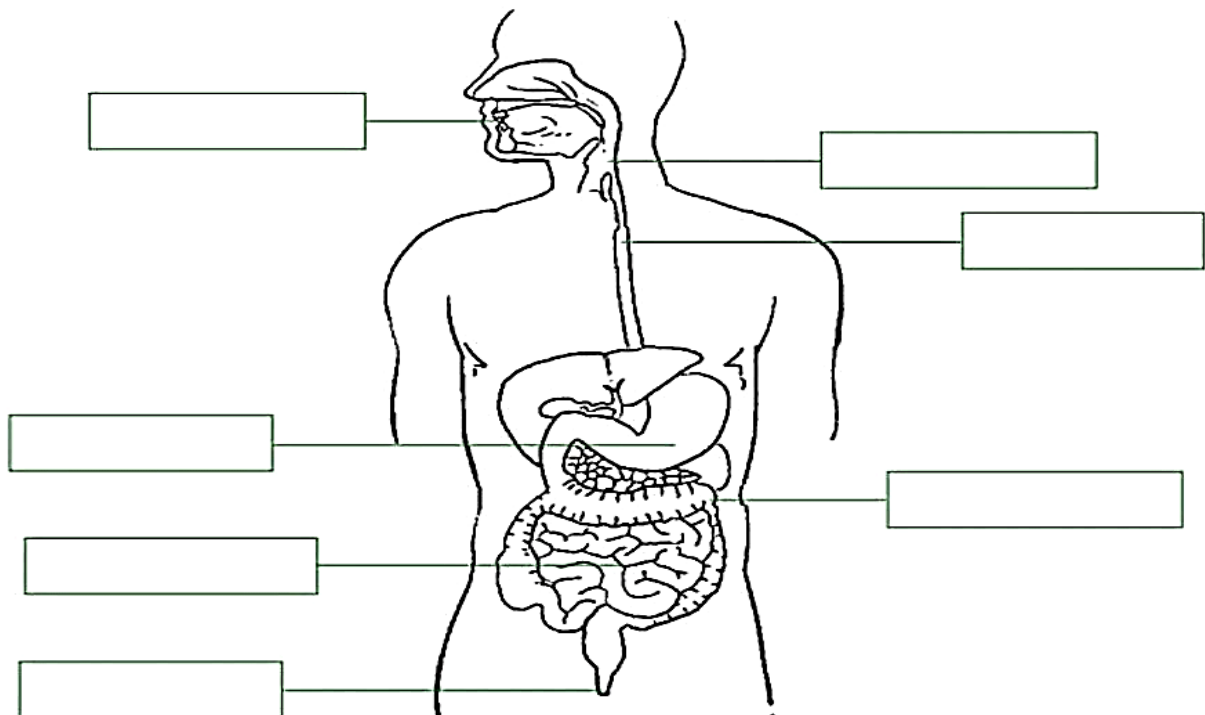
5) A importância da digestão para o nosso corpo é:

- a) ( ) desenvolver nosso organismo.
- b) ( ) ativar as glândulas anexas.
- c) ( ) transformar os alimentos em nutrientes e eliminá-los.
- d) ( ) transformar os alimentos em nutrientes e absorvê-los, eliminando o que não tem utilidade.

6. A saliva que umedece os alimentos e ajuda na mastigação dos alimentos é produzida:

- a) ( ) na boca pelos lábios.
- b) ( ) na língua.
- c) ( ) nas glândulas salivares.
- d) ( ) na faringe.

7. ESCREVA O NOME DOS ÓRGÃOS DO SISTEMA DIGESTÓRIO.



## ATIVIDADE 13.2

A mãe de Pedro comprou um termômetro digital para medir a temperatura do corpo quando alguém da família ficar doente. Pedro ficou curioso e mesmo sem estar doente mediu a temperatura do seu corpo durante 7 dias. Anotou as temperaturas da seguinte forma:

1° dia	2° dia	3° dia	4° dia	5° dia	6° dia	7° dia
36,1 °C	36,5 °C	36,8 °C	36,6 °C	36,7 °C	37,2 °C	36,7 °C

A. O que significa a notação °C?

---

B. Observando as temperaturas registradas por Pedro, qual foi a maior temperatura?

---

Na ilustração você pode ver alguns termômetros digitais:



C. Qual a temperatura registrada em cada um deles?

---

D. Qual é a maior delas?

---

E. O número 36,8, indicado no primeiro termômetro, está mais próximo de 35 ou de 37 graus Celsius?

---

F. Sabemos que as temperaturas consideradas normais para o nosso corpo são de 36 a 37,4 graus Celsius. Se uma pessoa medir sua temperatura e o termômetro marcar 37,9, o que se pode dizer?

---

25/10/2021

### Caça-palavras do Sistema Digestório

## Caça-palavras

I	G	A	E	G	Ô	D	R	A	F	E	U
N	R	R	T	L	T	A	W	A	Í	S	V
T	O	T	R	Â	B	A	P	H	G	T	A
E	S	Q	R	N	E	R	U	O	A	Ô	R
S	S	P	A	D	N	L	A	A	D	M	L
T	O	J	G	U	A	M	R	L	O	A	O
I	A	L	Z	L	Ç	A	S	H	A	G	T
N	D	N	F	A	R	I	N	G	E	O	F
O	S	A	L	I	V	A	N	T	T	A	L

◆ Procure no caça palavras acima as respostas das perguntas abaixo.

- 1- Seus músculos se contraem fazendo com que os alimentos se misturem com o **suco gástrico** que auxilia na digestão.
- 2- Recebe a parte não aproveitável do **quilo** e é onde se realiza a fase final da absorção.
- 3- É produzida pelas glândulas salivares e umedece os alimentos ao ser triturado pelos dentes.
- 4- O bolo alimentar passa por esse órgão e é empurrado para o esôfago.
- 5- É uma glândula que produz a bile que age no intestino delgado.

### ATIVIDADE 13.3

- Você costuma ler as horas em relógio digital ou de ponteiros? \_\_\_\_\_

- Como as horas são apresentadas no relógio digital? \_\_\_\_\_

O relógio digital de Pedro mostra as horas da seguinte maneira:

12:38:56



- O que representa o número 12? \_\_\_\_\_
- O que representa o número 38? \_\_\_\_\_
- E o número 56? \_\_\_\_\_

Observe as sequências de horários registrados abaixo e complete-as:

11:56	11:57	11:58	11:59	
21:57				
3:56				
8:58				

Responda:

- A. Qual das sequências acima pode estar relacionada à "hora do almoço"?

\_\_\_\_\_

- B. Em qual delas você costuma estar dormindo?

\_\_\_\_\_

26/10/2021

### Interpretando a Tirinha

LEIA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



1. Nessa tirinha, Armandinho interage com dois adultos, que não aparecem de corpo inteiro. Quem são esses adultos e por que não vemos seus rostos?

\_\_\_\_\_

2. De onde o menino está vindo na 1.ª cena? Como você sabe disso?

\_\_\_\_\_

3. Quem fez a pergunta ao menino? Onde estava essa pessoa?

\_\_\_\_\_

4. Que pista, na 1.ª cena, você seguiu para perceber que a pessoa que fala com Armandinho não estava no mesmo quadrinho?

\_\_\_\_\_

5. Que sentimento está expresso no rosto de Armandinho? Por quê?

\_\_\_\_\_

6. O que Armandinho quis dizer com “Os peixes estão bem!”?

\_\_\_\_\_

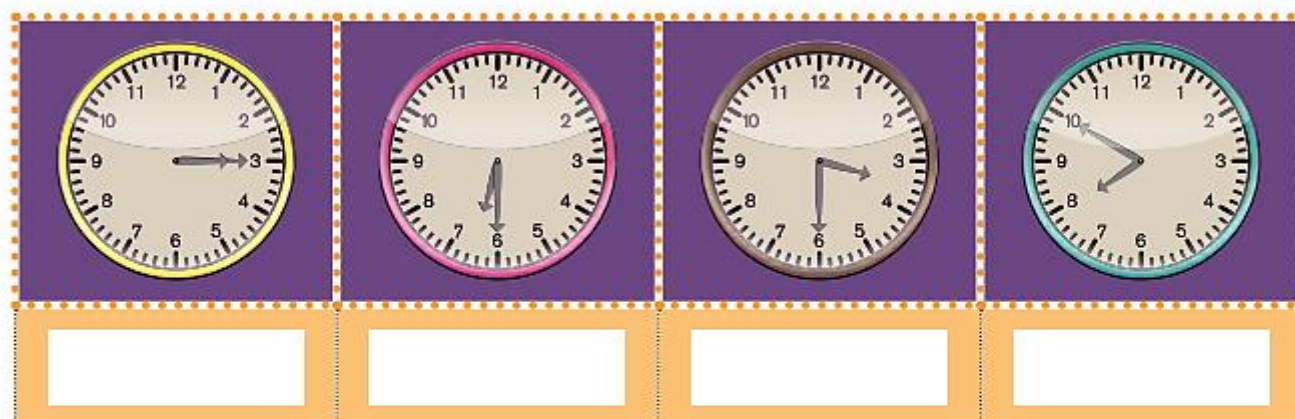
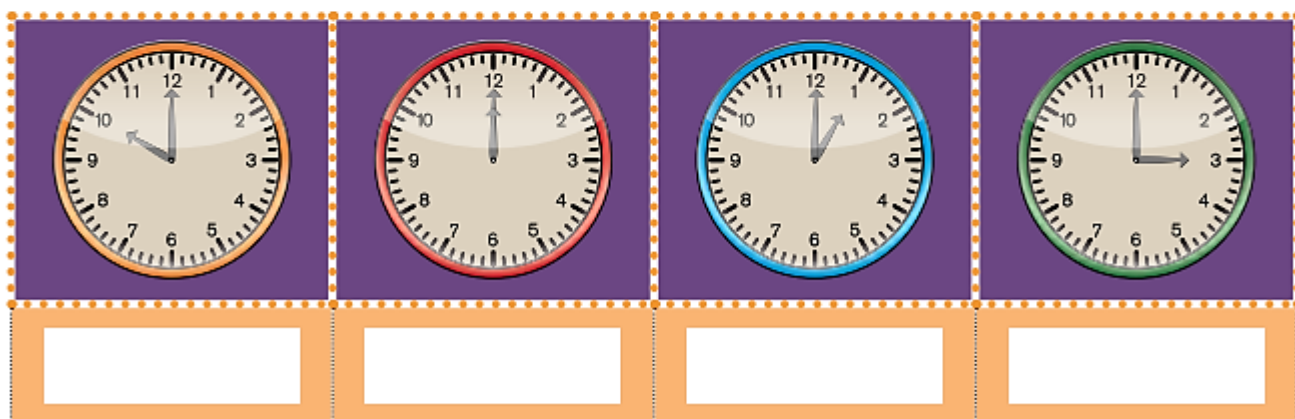
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 13.4

Embora seja cada vez maior o uso de relógios digitais, ainda é bastante utilizado o relógio de ponteiros. Vamos ler horas em um desses relógios.

Na estação de trem da cidade em que Luis mora, há um antigo relógio, mas que funciona muito bem. Escreva que horas o relógio está indicando, sabendo que as imagens da primeira fileira foram feitas durante o dia e as da segunda fileira foram feitas durante a noite:



27/10/2021

## Texto e Interpretação

1) Leia o texto a seguir e conheça mais um artigo de opinião.

### Desculpa?

Fabiana Gutierrez

*Quantas vezes sabemos que estamos errados e ainda assim resistimos a pedir desculpa?*

Admitir nossos erros tem a ver com aceitar que não somos perfeitos e dizer isso ao outro quando admitimos. Mas pedir desculpas nos aproxima e nos liberta. Afinal, na maioria das vezes, não fazemos algo errado intencionalmente. E, mesmo se fazemos, sempre é tempo de corrigir. Uma pesquisa da Universidade de Ohio, nos Estados Unidos, mostrou que as pessoas que se desculpam pelos seus erros acabam melhorando sua imagem. Justamente o contrário do que pensamos, já que associamos 'desculpas' a 'erro' e, conseqüentemente, a 'fraqueza'. Isso porque o ato de reparar o erro é uma possibilidade incrível de transformação e aprendizado. [...]

Fabiana Gutierrez. **Jornal JOCA**, n. 78, jun. 2016. Seção Comportamento, p. 6.

### Palavras de ligação e partes do texto

1) No texto “Pré-adolescente é criança?” você viu algumas palavras de ligação. Leia agora um trecho do texto “Desculpa?”.

**Afinal**, na maioria das vezes, não fazemos algo errado intencionalmente.

a) Qual ideia a palavra destacada traz para o texto?

( ) tempo      ( ) ideia contrária ao que foi dito      ( ) Conclusão de uma ideia anterior

2) Releia o trecho.

Justamente o contrário do que pensamos, **já que** associamos ‘desculpas’ a “erro” e, conseqüentemente, a “fraqueza”.

a) A expressão destacada (já que) traz o sentido de:

( ) tempo      ( ) ideia contrária à ideia anterior  
( ) finalidade do que foi dito      ( ) explicação para a ideia anterior

b) Marque um X na palavra que pode substituir **já que** sem modificar o sentido.

( ) porque      ( ) então      ( ) quando      ( ) mas

3) Leia outro trecho do texto “Desculpa?”.

Admitir nossos erros tem a ver com aceitar que não somos perfeitos e dizer isso ao outro quando admitimos. **Mas** pedir desculpas nos aproxima e nos liberta.

a) Marque um X na(s) palavra(s) que pode(m) substituir o termo destacado sem mudar o sentido.

( ) e      ( ) quando      ( ) porém      ( ) pois



## RESOLVENDO OPERAÇÕES

**Competência/Habilidade:** Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões, utilizando as técnicas operatórias com números naturais.

1. Arme e efetue as adições abaixo.

a) $576 + 96 =$	b) $736 + 209 =$	c) $866 + 981 =$	d) $1.520 + 625 =$	e) $1.548 + 2.899 =$

2. Arme e efetue as subtrações a seguir.

a) $176 - 54 =$	b) $548 - 324 =$	c) $800 - 227 =$	d) $1.465 - 297 =$	e) $2.845 - 1.741 =$

3. Arme e efetue as multiplicações abaixo.

a) $2 \times 245 =$	b) $3 \times 153 =$	c) $4 \times 228 =$	d) $5 \times 5.541 =$	e) $6 \times 4.623 =$

4. Arme e efetue as divisões abaixo.

a) $246 \div 2 =$	b) $696 \div 3 =$	c) $844 \div 4 =$	d) $5.660 \div 5 =$	e) $9.694 \div 6 =$

28/10/2021

## GÊNERO TEXTUAL: RECEITA

A receita é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos. A primeira parte apenas relaciona os ingredientes, estipulando as quantidades necessárias, indicadas em gramas, xícaras, colheres, pitadas, etc.

### Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¼ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

### Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



⇒ Quais são as partes em que nossa receita está dividida?

- a) ( ) Início, meio e fim.  
b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo.  
c) ( ) título, conteúdo e autor.

⇒ Retire da receita:

- a) quatro substantivos simples:

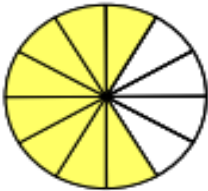
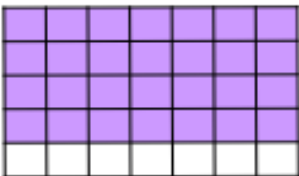

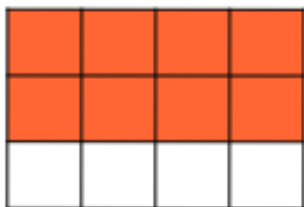
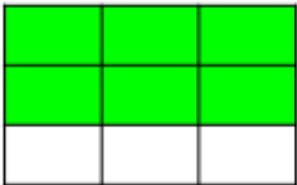
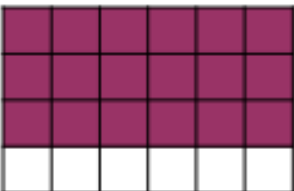
---

- b) quatro palavras que contenham dígrafos.

---

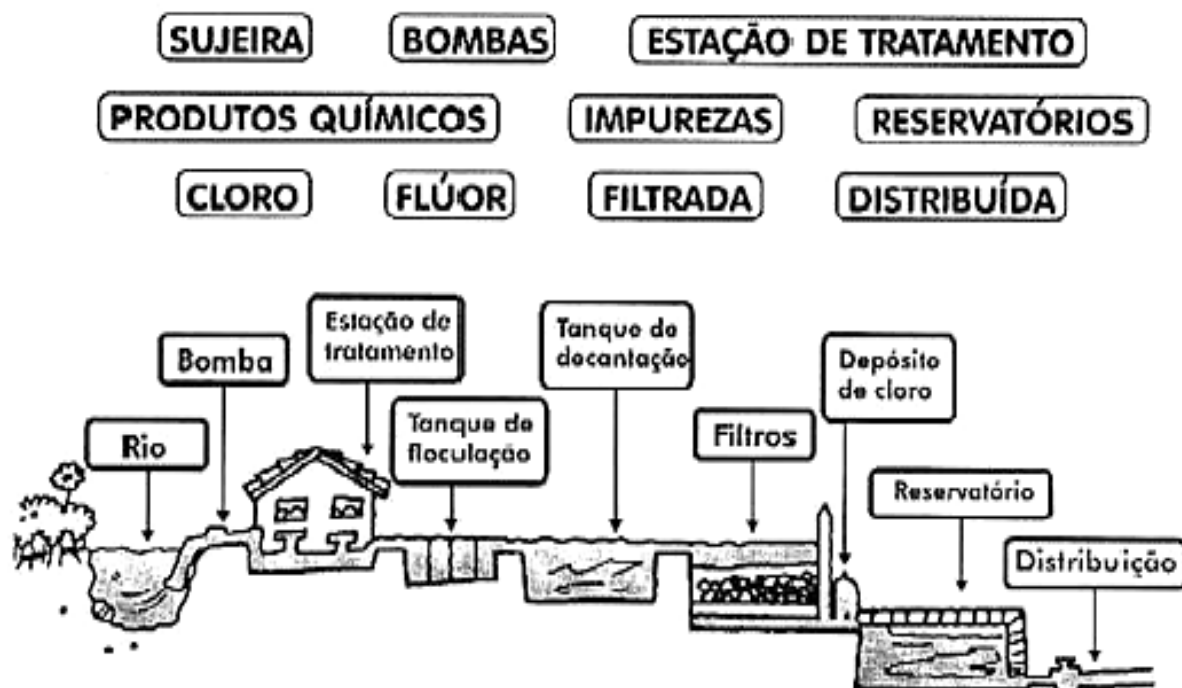
Observe o exemplo e complete a tabela de acordo com as imagens das

# FRAÇÕES

	Fração	Numerador	Denominador	Leitura
a. 	$\frac{8}{12}$	8	12	<i>Oito doze avos</i>
b. 				
c. 				
d. 				
e. 				
f. 				

29/10/2021

# Tratamento da Água



• Agora, Complete:

A água é retirada dos rios por meio de \_\_\_\_\_.

Ela é levada para a \_\_\_\_\_, onde são colocados \_\_\_\_\_.

Depois a água é mandada para outros tanques decantarem e a \_\_\_\_\_ descer para o fundo.

Em seguida, a água é \_\_\_\_\_ para retirar as \_\_\_\_\_ que ainda restam.

Depois a água vai para o outro tanque, onde são colocados \_\_\_\_\_ para matar os microorganismos e \_\_\_\_\_ para proteger os dentes.

Em seguida a água sai e vai para os \_\_\_\_\_, de onde é \_\_\_\_\_ para as casas.

Represente em figuras as

# FRAÇÕES

abaixo.

a.

$$\frac{2}{4}$$

b.

$$\frac{1}{2}$$

c.

$$\frac{6}{8}$$

d.

$$\frac{5}{10}$$

e.

$$\frac{8}{12}$$

f.

$$\frac{9}{20}$$

g.

$$\frac{12}{20}$$

h.

$$\frac{3}{6}$$

03/11/2021

### Atividades

01) Após a leitura do texto e com base nos seus conhecimentos, responda:

a) Quais hábitos de higiene, você considera importante em uma cidade?

---

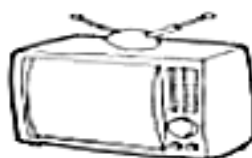
b) Disserte sobre saneamento básico?

---

c) Cite alguns prejuízos causados a população pela falta de saneamento básico:

---

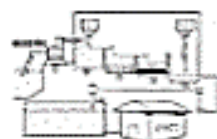
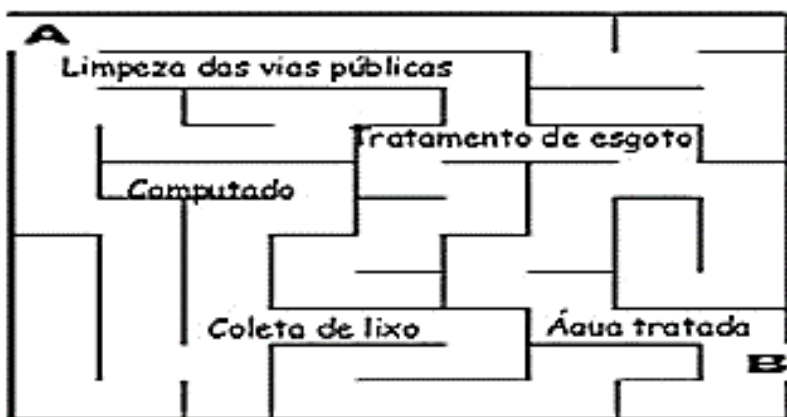
02) Circule as imagens que representam itens que são indispensáveis às necessidades da população de um município:



• Com base nos seus conhecimentos sobre saneamento básico escreva (C) para certo (E) para errado:

- ( ) Não evita doenças;
- ( ) Contribui para preservar o meio ambiente;
- ( ) O saneamento básico contribui para o aumento do lixo;
- ( ) O saneamento básico prejudica a vida das pessoas.

05) Leve o menino a estação de tratamento de água e descubra o segredo:

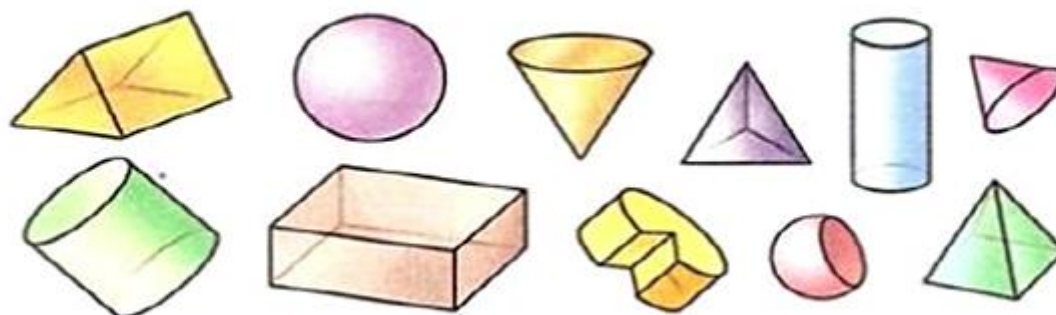


Escreva as palavras que aparecem durante o caminho:

---

## GEOMETRIA

**Atenção:** Observe as figuras e marque um X nas que são chamadas de corpos redondos.



### Resolvendo problemas

**Atenção:** Resolva os problemas abaixo:

1. Alex desenhou um sólido geométrico. Uma das faces é uma região quadrada. Qual desses sólidos ele pode ter desenhado?

- A) Cone.                      B) Cilindro.                      C) Pirâmide.                      D) Esfera.

2. Fábio pintou um prisma de base retangular. Ele pintou cada lado de uma cor. Quantas cores ele usou?

- A) 3                      B) 2                      C) 4                      D) 5

3. Qual dos sólidos geométricos abaixo representa melhor uma barra de chocolate?

- A) Pirâmide de base quadrada.                      C) Cone.  
B) Paralelepípedo.                      D) Cilindro.



4. Imagine um sólido geométrico de duas bases triangulares iguais e paralelas e 3 faces retangulares iguais. Que sólido geométrico é esse?

- A) Paralelepípedo.                      C) Pirâmide de base quadrada.  
B) Pirâmide de base triangular.                      D) Prisma de base triangular.

04/11/2021

## Os tempos verbais

1. Circule o verbo de cada oração e indique o tempo verbal.

**Presente:** ação ocorrendo no momento em que se fala

**Pretérito (passado):** ação já ocorrida

**Futuro:** ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

- a) Viajaremos amanhã logo cedo. \_\_\_\_\_
- b) Hélio comprou uma caixa de bombom. \_\_\_\_\_
- c) Ele está muito feliz. \_\_\_\_\_
- d) O cantor se apresentará na sexta-feira. \_\_\_\_\_
- e) Por que você faltou à aula? \_\_\_\_\_
- f) Eu tenho um skate amarelo. \_\_\_\_\_

2. Em qual frase o verbo está no futuro? Sublinhe-a.

- a) O ônibus parte ao meio-dia em ponto.
- b) O ônibus partirá ao meio-dia em ponto.
- c) O ônibus partiu ao meio-dia em ponto.



3. Circule os verbos desta anedota. Depois, anote o tempo verbal em que eles estão.

— Mariana, o que você fez com os dez reais que eu lhe dei hoje de manhã?

Fiz uma boa ação, mamãe! Comprei dois lanches e dei para uma menina faminta.

— Ah! Que lindo, filhinha! E quem era esse menina?

— Eu mesma, mamãe.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)



# Sólidos Geométricos

## FACE, VÉRTICE E ARESTA

Complete com o número de faces, arestas e vértices e escreva o nome de cada um dos sólidos geométricos abaixo:

1)



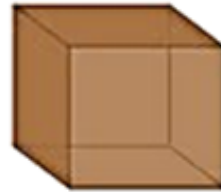
FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

2)



FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

3)



FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

4)



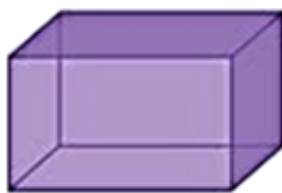
FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

5)



FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

6)



FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

7)



FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

8)



FACE

VÉRTICE

ARESTA

Nome: \_\_\_\_\_

05/11/2021

Código(s) da(s) (EF35LP30) (EF35LP26)

Leia o texto e responda as questões.

**Saúde, qualidade de vida e bem estar social**

A definição de saúde possui implicações legais, sociais e econômicas dos estados de saúde e doença; sem dúvida, a definição mais difundida é a encontrada no preâmbulo da Constituição da OMS - Organização Mundial da Saúde: saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças.

Quando a OMS foi criada, pouco após o fim da Segunda Guerra Mundial, havia uma preocupação em traçar uma definição positiva de saúde, que incluiria fatores como alimentação, atividade física, acesso ao sistema de saúde e etc. O "bem-estar social" da definição veio de uma preocupação com a devastação causada pela guerra, assim como de um otimismo em relação à paz mundial.

A OMS foi ainda a primeira organização internacional de saúde a considerar-se responsável pela saúde mental, e não apenas pela saúde do corpo. A definição adotada pela OMS tem sido alvo de inúmeras críticas desde então. O ambiente físico é talvez o fator mais importante que deve ser considerado na classificação do estado de saúde de um indivíduo. Isso inclui fatores como água e ar limpos, casas, comunidades e estradas seguras, todos contribuindo para a boa saúde.

Sabe-se que sem o saneamento básico (sistemas de água, de esgotos sanitários e de limpeza urbana) a saúde pública fica completamente prejudicada. A OMS reconhece ainda que a cada unidade monetária (dólar, euro, real, etc.) dispendida em saneamento economiza-se cerca de quatro a cinco unidades em sistemas de saúde (postos, hospitais, tratamentos, etc.) e que cerca de 80% das doenças mundiais são causadas por falta de água potável suficiente para atender as populações.

Um dos principais fatores ambientais que afetam a saúde é a qualidade da água, especialmente para a saúde dos lactentes e das crianças em países em desenvolvimento.

Estudos mostram que em países desenvolvidos, a falta de espaços de lazer no bairro que inclua o ambiente natural conduz a níveis mais baixos de satisfação nesses bairros e níveis mais elevados de obesidade e, portanto, menor bem-estar geral. Por isso, os benefícios psicológicos positivos do espaço natural em aglomerações urbanas devem ser levados em conta nas políticas públicas e de uso da terra.

3

*Programa de Aulas Remotas – PAR • Secretaria Municipal de Educação • Prefeitura Municipal de Ipatinga – 5º ANO*

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, os principais determinantes da saúde incluem o ambiente social e econômico, o ambiente físico e as características e comportamentos individuais da pessoa.

Conclui-se que o contexto em que um indivíduo vive é de grande importância na sua qualidade de vida e em seu estado de saúde.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=25663>. Acesso em: 10 set. 2020. (Adaptado)

A) O conceito de saúde dado pela Organização Mundial da Saúde é: "Saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças."

Agora é a sua vez de definir o que é saúde, com as suas palavras.

---

---

---

---

B) No penúltimo parágrafo fala de fatores que interferem na saúde, no bem estar e na qualidade de vida das pessoas. Que fatores são esses?

---

---

---

---

C) Pensando na sua comunidade, que fatores estão presentes e ou ausentes no seu cotidiano? Pinte os quadros onde estão os fatores que fazem parte da sua realidade.

Água potável

ciclovias

Posto de saúde

Hospital público

Pracinha com área de lazer

Muita área arborizada

Alimentação saudável

Escola de qualidade

Emprego para meus familiares

Esgoto tratado

Limpeza urbana

Casa sempre limpa

Ar limpo

Comunidade sem violência

Família que me ama

D) No 3º parágrafo do texto fala que a OMS tem tido inúmeras críticas quanto à sua definição de SAÚDE.

E você? Acha que para se ter SAÚDE devemos considerar também a saúde mental, e não apenas a saúde do corpo?

( ) sim

( ) não

Justifique a resposta.

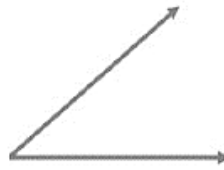
---

---

---

# ÂNGULOS

Ângulo é a abertura formada entre duas semirretas de mesma origem. Observe:



A unidade de representação do ângulo é o grau ( $^{\circ}$ ). Classificamos um ângulo em **agudo**, **reto** ou **obtusos**.

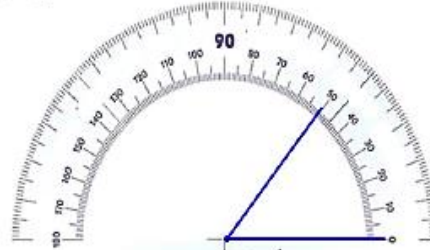
**Ângulo reto:** possui medida igual a  $90^{\circ}$ .

**Ângulo agudo:** possui medida menor que  $90^{\circ}$ .

**Ângulo obtuso:** possui medida maior que  $90^{\circ}$ .



Para medirmos o valor de um ângulo, utilizamos um objeto chamado de transferidor.



Vamos exercitar...

1 - Coloque **R** para ângulo reto, **A** para ângulo agudo e **O** para ângulo obtuso:

<p>(A)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>(B)</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>(C)</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>(D)</p> <p><input type="checkbox"/></p>

## Referências bibliográficas desta apostila

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos->

[conursos/promocao/EMAI/EMAI\\_QUINTO\\_ANO\\_ALUNO.pdf](conursos/promocao/EMAI/EMAI_QUINTO_ANO_ALUNO.pdf)

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-3/>

<http://espaco-pedagogia.blogspot.com/2020/07/ciencias-sistema-digestorio-e.html>

<https://www.google.com/search?q=atividade+texto+desculpa?+fabiana+gutierrez&source=lmns&bih=625&b>

[iw=1366&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwjehYvujfzyAhUnqZUCHT9eA1IQ\\_AUoAHoECAEQAA](iw=1366&hl=pt-BR&sa=X&ved=2ahUKEwjehYvujfzyAhUnqZUCHT9eA1IQ_AUoAHoECAEQAA)

[file:///D:/Downloads/1\\_5059997822930125143.pdf](file:///D:/Downloads/1_5059997822930125143.pdf)

<https://www.panarofigueira.com/p/anos-iniciais.html>

• *Programa de Aulas Remotas – PAR • Secretaria Municipal de Educação • Prefeitura Municipal de Ipatinga*

– 5º ANO