

E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”  
ATIVIDADES REMOTAS  
De 18/10/2021 à 05/11/2021

**PROFª**

**MARIA**



5º ano B

**Devolução da 13ª apostila dia 08/11/2021**

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

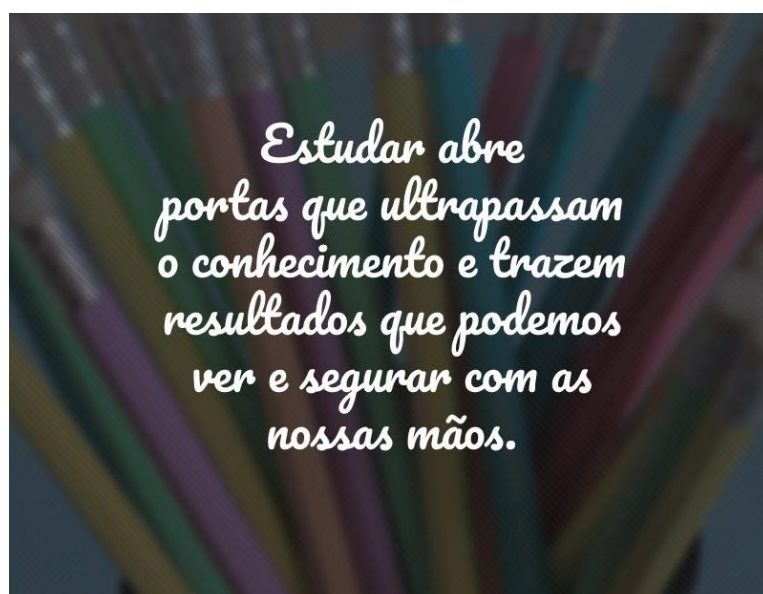
# Profª Maria

## 5º ano B

### Introdução

#### Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

18/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.

Nessa atividade vamos ler um texto de divulgação científica sobre animais. Os textos de divulgação científica têm a finalidade de divulgar um conhecimento, informando as pessoas a respeito de algum assunto. Quando lemos esses textos precisamos nos ater aos principais pontos, pois normalmente são textos que nos trazem determinados conhecimentos. Nessa atividade vamos extrair as ideias principais do texto e treinar nossa habilidade de síntese.

#### Tartarugas marinhas

As tartarugas marinhas existem há mais de 150 milhões de anos. Seu casco é coberto de escamas de queratina o mesmo material das nossas unhas. São encontradas em todos os oceanos do mundo e se alimentam de algas, peixes, águas-vivas, moluscos, ouriços e caranguejos. Existem sete espécies de tartaruga marinha: tartaruga-verde, tartaruga cabeçuda, tartaruga-de-pente, tartaruga-oliva, tartaruga-gigante, tartaruga-australiana e tartaruga-de-Kemp.

A maior do mundo é a tartaruga-de couro, também chamada de tartaruga-gigante. Ela pode pesar cerca de 700 quilos e chega a ter 2 metros de comprimento. A menor é a tartaruga-oliva. Ela mede cerca de 60 centímetros. As fêmeas saem da água elas voltam ao local onde nasceram, cavam um buraco e depositam seus ovos. Uma tartaruga fêmea coloca em média 130 ovos por vez.

Assim que os filhotes nascem, correm para o mar. A corrida pela areia da praia até o mar é o momento mais perigoso na vida da tartaruguinha. Pequenas e frágeis são alvo fácil para caranguejos, aves e outros bichos. De cada mil tartarugas que saem dos ovos, apenas uma ou duas sobrevivem. As tartarugas podem ficar fora da água por quanto tempo quiserem desde que não se exponham ao sol e ao calor. Elas tiram a cabeça da água para respirar, mas podem ficar várias horas lá embaixo.

*Adaptado de [www.recreionline.abril.com.br](http://www.recreionline.abril.com.br)*

1-Depois da leitura, selecione as seguintes informações sobre as tartarugas marinhas e registre:

**Alimentação:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Espécies de tartarugas marinhas:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Curiosidades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

18/10/2021 – MATEMÁTICA

1-Mariana está saindo da escola e vai para sua casa. Desenhe os pontos que Mariana irá passar.

A escola está localizada no ponto 4C, A casa está localizada no ponto 9F.

J									
I									
H									
G									
F									
E									
D									
C									
B									
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9

2- Escreva os seguintes números por extenso:

21- \_\_\_\_\_

50- \_\_\_\_\_

56- \_\_\_\_\_

75- \_\_\_\_\_

80- \_\_\_\_\_

93- \_\_\_\_\_

100- \_\_\_\_\_

110- \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

19/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Você já leu algum poema? Sabe o que faz desse estilo algo diferente? São textos ou composições faladas compostas por versos. Os versos são as linhas de um poema. Essas linhas muitas vezes trazem uma rima e um significado que nos despertam vários sentimentos.

**FIQUE LIGADO!!!**

Poesia é diferente de poema. A poesia é a arte de fazer poemas. Assim, os poemas são produções de quem faz poesia.

Vamos ler um **poema**?

### Texto 1

*Poesia*

*Não compra sapato*

*Mas como andar sem poesia?*

Fonte: MARINHO, Emmanuel. IN: SAVARY, Olga. *Antologia da Nova Poesia Brasileira*. RJ: Hipocampo, 1992.

Simples, não é? Um poema não precisa ser grande para passar uma mensagem, uma ideia. Agora que já descobriu o que é um poema e leu um deles, faça as atividades abaixo e descubra muito mais que esse pequeno texto pode trazer para as nossas vidas!

1. Leia o poema acima em **voz alta**, por favor.

2. Troque agora a palavra **POESIA** pela palavra **ESPERANÇA**, lendo o poema em voz alta.

3. Troque agora a palavra **POESIA** pela palavra **ALEGRIA**, lendo o poema em voz alta.

4. Agora que você entendeu a brincadeira, que outra(s) palavra(s) você colocaria no lugar da palavra **poesia** e que você acha muito importante para você? Escreva seu poema no espaço ao lado.

Vamos escrever?


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

19/10/2021 – MATEMÁTICA

8. Uma loja divulgou a seguinte oferta:



Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistinhas?

- A) R\$ 0,60.
- B) R\$ 1,50.
- C) R\$ 1,60.
- D) R\$ 3,20.

9. Marta comprou numa loja de brinquedos, uma boneca para sua filha, ela pagou com as notas abaixo.



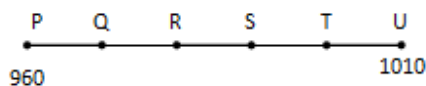
Quanto Marta gastou ao comprar esta boneca?

- (A) R\$ 72,00.
- (B) R\$ 77,00.
- (C) R\$ 82,00.
- (D) R\$ 87,00.

10. Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

11. Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.



Em qual ponto está localizado o número 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

- (A) Q
- (B) R
- (C) S
- (D) T

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

20/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## Preservação da cultura

A preservação da cultura, das tradições e da memória é muito importante para o indivíduo e também para os diferentes grupos que formam a sociedade. Ela é tão importante que se trata de um direito dos cidadãos assegurado por lei na Constituição Brasileira.

Atualmente, existem muitos recursos para registrarmos atividades, hábitos e modos de vida. As redes sociais são um desses recursos. Por meio de textos e imagens (vídeos, fotografias, gifs e outros) registramos e compartilhamos momentos importantes e também cotidianos de nossas vidas.

As redes sociais permitem a uma pessoa recordar-se de suas experiências passadas. Esses registros também podem ser compartilhados com outras pessoas e ficam disponíveis a todo o tempo na internet.



Hoje existem muitos recursos que podemos utilizar para registrar não apenas fatos importantes, como festas de aniversário ou casamento, mas também eventos diários, cotidianos, como o recreio com os colegas.

1-Converse com seus pais ou avós sobre como as pessoas registravam acontecimentos importantes no passado e escreva nas linhas abaixo.

---

---

2-Você já utilizou redes sociais para registrar algum acontecimento de sua vida? Qual acontecimento?

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

20/10/2021 – MATEMÁTICA

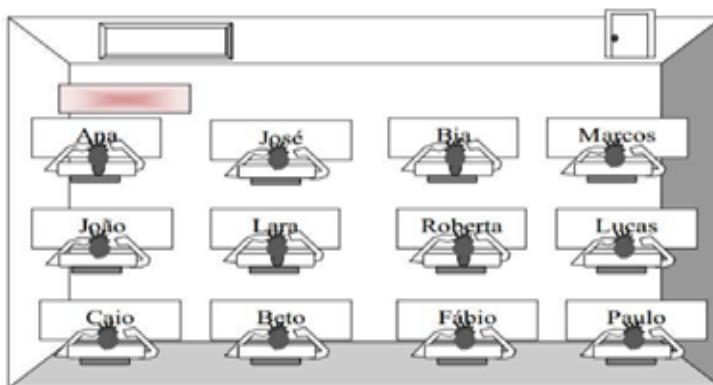
12. Duda precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Duda subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou.

Como Duda pesa 29 kg então seu cachorrinho pesa:

- (A) 61 kg                      (B) 51 kg  
(C) 5 kg                        (D) 3 kg



13. A figura abaixo mostra a sala onde Lucas estuda. Sobre cada mesa está o nome do aluno que a utiliza.



De acordo com a figura, é correto afirmar que:

- (A) Roberta está sentada à esquerda de Lucas.  
(B) Caio está sentado à direita de Beto.  
(C) Lara está sentada à direita de Roberta.  
(D) Marcos está sentado à esquerda de Bia.

14. Gabriel resolveu a divisão abaixo e apagou a resposta. Encontre o resultado desta divisão.

$$\boxed{3.912 \div 6}$$

A resposta apagada por Gabriel corresponde a :

- (A) 626.  
(B) 624.  
(C) 652.  
(D) 620.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

21/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## O MEIO AMBIENTE



As cenas acima mostram duas realidades: o meio ambiente num estado de conservação e o ambiente em estado de degradação.

1-Agora, responda:

Que ações humanas podem ser prejudiciais ao meio ambiente e a qualidade de vida das pessoas?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

21/10/2021 – MATEMÁTICA

1. O resultado da operação  $5.080 - 3.297$  é igual a:

(A) 1.783

(B) 1.773

(C) 1.797

(D) 1.793

2. A professora Rosana escreveu no quadro a operação e pediu para os seus alunos resolverem.



Pedro foi o primeiro aluno a resolver e a acertar, onde apresentou a seguinte resposta:

(A) 9.210

(B) 9.221

(C) 6.210

(D) 8.310

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

22/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Não é brincadeira! É *bullying*!**

**Você sabe o que é “*bullying*”? Leia o texto abaixo e fique informado sobre esse tema.**

O bullying é a intimidação, uma prática de exclusão, uma violência que se manifesta por atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, mesmo não apresentando nenhum motivo explícito. Embora muitos entendam que se trata daquela velha brincadeira, que sempre existiu, às vezes sem graça, em que as pessoas são apelidadas conforme suas particularidades, na verdade, o bullying não é uma brincadeira.

É sem dúvida um problema mundial presente em todas as escolas e outras instâncias da sociedade, não estando restrito a nenhum tipo específico de instituição

### **PESQUISA SOBRE BULLYING NO BRASIL**

	<b>Meninos</b>	<b>Meninas</b>	<b>Referência no percentual</b>
<b>Vítimas</b>	<b>12%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>
<b>Agressores</b>	<b>12,5%</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>

Ao presenciar uma atitude de bullying ambas as partes necessitam de ajuda, tanto quem sofre e tanto quem pratica.

1-Descreva sua atitude para ajudar a pessoa que está sofrendo o bullying.

---

---

2-Descreva sua atitude para conscientizar as pessoas que estão cometendo o bullying.

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

22/10/2021 – MATEMÁTICA

01-Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (A) A caneca
- (B) A jarra
- (C) O garrafão
- (D) O tambor

02-Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?

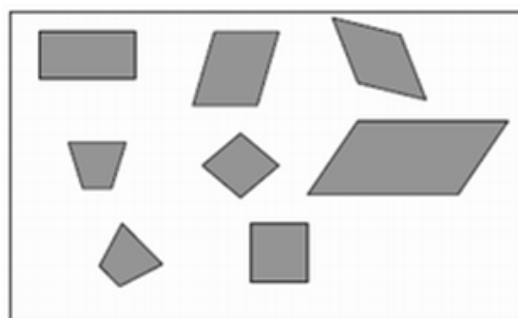


- (A) R\$ 22,80
- (B) R\$ 31,80
- (C) R\$ 32,80
- (D) R\$ 33,80

03-Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486

04-Mariana colocou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum:

- (A) o mesmo tamanho.
- (B) o mesmo número de lados.
- (C) a forma de quadrado.
- (D) a forma de retângulo

05-Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

25/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### **Perfume de bactéria.**

O aroma e o sabor de baunilha presente em diversos doces é fabricado a partir das sementes de uma planta cuja flor é muito especial. Pode parecer estranho, mas existem várias espécies de bactérias, fungos e leveduras que são chamados microrganismos, capazes de fabricar aromas deliciosos. “Existe uma grande variedade de microrganismos que produzem cheiro de baunilha, coco, flores ou pêssego”. Tradicionalmente, os aromas são produzidos a partir da extração de óleos de plantas, que nem sempre estão disponíveis. “Fabricar aromas com a ajuda de microrganismos é muito vantajoso porque a matéria prima está sempre disponível e podemos usar até resíduos de alimentos e restos industriais como cascas, bagaço de mandioca e farelo de soja”.

Fonte: (Revela Adriane na revista - <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/perfume-de-bacteria/>)

1- Conforme o texto, na fabricação dos aromas para perfumes utilizam-se alguns microrganismos que são:

- (A) Fungos, parasitas, bactérias.
- (B) Bactérias, leveduras, fungos.
- (C) Bactérias, protozoários, fungos.
- (D) Protozoários, leveduras, fungos.

2- No texto está escrito “fabricar aromas com a ajuda de microrganismos é muito vantajoso porque a matéria-prima está sempre disponível e podemos usar até resíduos de alimentos e restos industriais como cascas”. Os restos industriais são:

- (A) Bagaço de mandioca e farelo de soja.
- (B) Casca de beterraba e farelo de abobara.
- (C) Semente de frutas e casca de melancia.
- (D) Restos de comida e bagaço de mexerica.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

25/10/2021 – MATEMÁTICA

2- Organize os números abaixo do menor para o maior.

528    18    1.152    25    334



3- João está pintando quadros para uma exposição . Ele já pintou 28 quadros e ainda falta pintar 33. Ao todo, João terá quantos quadros na exposição?



CÁLCULO

RESPOSTA

4- Escreva números nos quadrinhos de modo que a soma seja igual a 58.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{58}$$

5- Marcelo caminha 500 metros até a escola todos os dias. Hoje ele já caminhou 230 metros. Quantos metros Marcelo ainda precisa caminhar para chegar até a escola.



Marcelo ainda precisa caminhar \_\_\_\_\_ metros

6- Vendendo limonada Artur ganhou as notas abaixo.



Quanto de dinheiro Artur tem?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

26/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### HISTÓRIAS DRAMATIZADAS

Dramatizar histórias é viajar no universo da imaginação e da poesia, as cenas teatrais são compostas de histórias pessoais, literárias, poéticas, musicais e mexem com a emoção de quem dramatiza e de quem aprecia a história dramatizada. Vamos conhecer a uma parte da história “margarida friorenta”, de Fernanda Lopes Almeida, e fiquemos atentos para que possamos abrir nosso coração para história tão singela.

#### Margarida Friorenta

Era uma vez uma margarida em um jardim.

Quando ficou de noite a margarida começou a tremer.

Aí passou a Borboleta Azul. A borboleta parou de voar.

- Por que você está tremendo?

- Frio!

- Oh! É horrível ficar com frio! E logo em uma noite tão escura!

Margarida deu uma espiada na noite. E se encolheu nas suas folhas.

A Borboleta teve uma ideia:

- Espere um pouco! E voou para o quarto de Ana Maria.

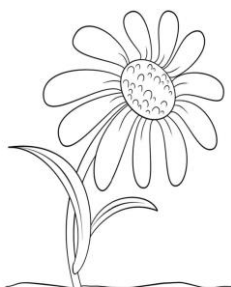
-Psiu, acorde! –

Ah? É você, Borboleta? Como vai?

- Eu vou bem. Mas a Margarida vai mal.

- O que é que ela tem?

- Frio, coitada! ...



Disponível em: < [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR5xfpeOYkouA7k5eJECBu1GBvxiCKG\\_0ssK2JkUmevboHVkom&usqp=CAU](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR5xfpeOYkouA7k5eJECBu1GBvxiCKG_0ssK2JkUmevboHVkom&usqp=CAU) >.  
Acesso em 28 abril .2020.

1-Desenhe a parte que mais gostou da história:

Escolha, dentre seus brinquedos, os personagens da história “Margarida Friorenta” e encene a história. Se possível, filme com o celular ou fotografe e envie para seu professor.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

26/10/2021 – MATEMÁTICA

1. Rafael está brincando com seu amigo Rodrigo e pede para ele adivinhar qual é o número cuja decomposição é: 5 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 8 centenas, 2 dezenas e 3 unidades.  
Que número é esse?

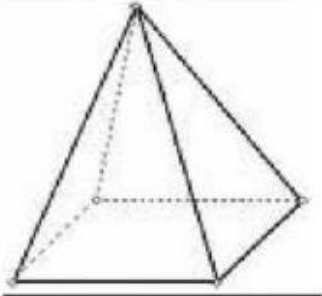
- (A) 571 823
- (B) 328 175
- (C) 58 823
- (D) 57 182

2. Camila comprou um livro por R\$ 21,40 e uma caneta por R\$ 8,10. Ela pagou com uma nota de R\$ 50,00 e uma moeda de R\$ 0,50 para facilitar o troco. Qual foi o troco que Camila recebeu?

**Resolução**

- (A) R\$ 20,00
- (B) R\$ 20,50
- (C) R\$ 21,00
- (D) R\$ 21,50

3. Veja a figura da pirâmide que Fabiano desenhou em seu caderno.  
Quantas arestas essa pirâmide possui?

<ul style="list-style-type: none"><li>(A) 3</li><li>(B) 4</li><li>(C) 5</li><li>(D) 8</li></ul>	
---	--

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

27/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## Meio Ambiente

Leia e responda:

### **Serão as máscaras e as luvas o próximo plástico no mundo?**

Por GreenSavers Em 16:37 - Abr 1, 2020

Desde o início do ano que o mundo está a lutar contra a propagação do coronavírus, sendo dotadas diversas medidas de forma a prevenir o contágio entre pessoas. Ainda assim, outro problema está agora a surgir e a contribuir para a poluição ambiental: os materiais usados na prevenção.

As máscaras e as luvas descartáveis são materiais de prevenção bastante comuns atualmente, no entanto, estão a começar a preocupar os ambientalistas pelo fato das pessoas não terem a responsabilidade de os depositar de forma correta.

Murphy, da Environment Michigan, afirma “Os tipos mais comuns de luvas de proteção, feitos de nitrila, borracha sintética, látex, vinil ou outros materiais semelhantes, vão permanecer no ambiente por anos, décadas e até séculos”. Já as máscaras “são feitas de polipropileno, um tipo de plástico, que não se decompõe rapidamente” garante Tracey Read da Plastic Free Seas.

Este tipo de objetos no ambiente ameaçam a vida selvagem e os ecossistemas, além do fato de contribuírem para o contágio de mais pessoas. [...]

Disponível em: <https://greensavers.sapo.pt/serao-as-mascaras-e-as-luvas-o-proximo-plastico-no-mundo/> Acesso em: 05/05/2020

1-As máscaras de proteção estão sendo utilizadas por toda população para prevenir a transmissão do coronavírus. Porém algumas pessoas estão descartando as máscaras de forma inadequada.

Qual é a consequência do descarte desse material no meio ambiente?

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

27/10/2021 – MATEMÁTICA

4. Em uma cidade, uma pesquisa apresenta a intenção de votos para os candidatos à prefeitura. Veja os resultados no quadro abaixo:

Candidatos	Número de votos
A	946
B	2245
C	1450
D	2235

O candidato que obteve maior intenção de votos foi o:

- (A) candidato A.
- (B) candidato B.
- (C) candidato C.
- (D) candidato D.

5. No ábaco abaixo está representado o número 2 432. Observe:



Qual o algarismo que representa as centenas simples?

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 3.
- (D) 2.

6. A porta de entrada da casa de Maria foi desenhada aqui. Observe o desenho:



Neste desenho, todas as formas representadas são

- (A) Retângulos.
- (B) Trapézios.
- (C) Triângulos.
- (D) Losangos.

7. No jogo do "Valor-lugar", um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3456.

Que algarismo será colocado no pote das "milhares"?

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

28/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### A ESCRITA E OS REGISTROS DA HISTÓRIA

Estudiosos da linguagem acreditam que os deslocamentos dos primeiros grupos humanos ao longo do tempo proporcionaram o surgimento de línguas diferentes entre si. Algumas delas desapareceram, e várias se modificaram. Dando origem a outras línguas.

As línguas faladas no mundo em nossos dias são resultado de transformações ocorridas durante milênios nas línguas do passado.

Atualmente, é muito comum o uso de **símbolos** na comunicação. Alguns símbolos podem ser compreendidos por diferentes povos, independentemente da língua falada por eles, e por esse motivo são muito utilizados para substituir avisos, comunicados e proibições por escrito.

Essa maneira de se comunicar também é muito utilizada em redes sociais e aplicativos de troca de mensagens. Os emojis, por exemplo, servem tanto para representar objetos como para demonstrar emoções – as chamadas “carinhas”.

Você utiliza símbolos para se comunicar? Em quais situações? Escreva uma palavra ou frase que explique cada um dos símbolos abaixo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

28/10/2021 – MATEMÁTICA

1. No verão aqui no Brasil, o clima é bastante quente e as sorveterias vendem muitos picolés. Veja quantos picolés a sorveteria Pólo Norte vendeu em apenas uma semana:

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

a) Considerando o sábado e o domingo juntos, calcule quantos sorvetes foram vendidos:

b) Adicione as quantidades de sorvetes vendidas de segunda a quarta-feira:

c) Considerando a semana inteira, quantos sorvetes foram vendidos?

d) Qual o dia em que houve a menor venda?

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

29/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

PROCURE NO DICIONÁRIO, O SIGNIFICADO DA PALAVRA

POLUIÇÃO E ESCREVA NO QUADRO O QUE VOCÊ ENTENDEU.

**O POLUIÇÃO**

---

---

---

**AGORA RESPONDA:**

NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA EXISTE POLUIÇÃO?

SIM

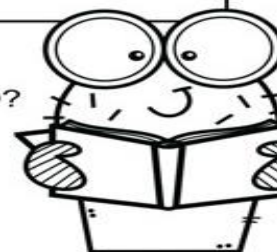
NÃO

QUE TIPO DE POLUIÇÃO?

AMBIENTE

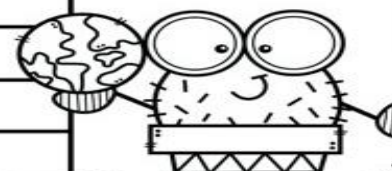
VISUAL

SONORA



ESCREVA ABAIXO EXEMPLOS DE:

POLUIÇÃO AMBIENTAL	POLUIÇÃO VISUAL	POLUIÇÃO SONORA



Relacione os elementos da coluna da esquerda com os nomes da coluna da direita:

- a. A drawing showing a factory with smokestacks emitting smoke and a car driving on a road.
- b. A drawing showing a plane flying in the sky and a trash can on the ground.
- c. A drawing showing several tall buildings in a city.
- d. A drawing showing a car involved in an accident with a person nearby.

1. POLUIÇÃO SONORA

2. POLUIÇÃO VISUAL

3. POLUIÇÃO DO SOLO

4. POLUIÇÃO DO AR

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

29/10/2021 – MATEMÁTICA

### Situações – Problema

1. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 4 entregas, descarregando 38 bicicletas em cada loja. Após a última entrega, Rodolfo voltou para fábrica com o caminhão vazio. Quantas bicicletas Rodolfo entregou hoje?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Débora quer economizar dinheiro. Ela vai depositar na poupança 125 reais por mês. Em 5 meses, quantos reais Débora terá depositado?

Resposta: \_\_\_\_\_

3. Beth comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 85 reais. Quanto Beth gastou nessa compra?

Resposta: \_\_\_\_\_

4. Dionísio foi a uma loja de materiais de construção e comprou 7 pacotes de 50 Kg de cimento cada um. Quantos quilogramas de cimento Dionísio comprou?

Resposta: \_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

03/11/2021 – MATEMÁTICA

Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

04/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### TUBARÃO

O tubarão é um peixe carnívoro (que se alimenta de carne) e um dos animais mais temíveis do mar. Os cientistas classificam como tubarão mais de 250 espécies de peixes. Esses peixes vivem nos oceanos de todo o mundo, mas gostam mais dos mares quentes. O maior tubarão é o tubarão-baleia, com 18 metros de comprimento.



(Enciclopédia Delta Universal.V.14. Rio de Janeiro :Delta,s.d.)

1- Este texto fala da vida de um animal. Marque com um X:

SABIÁ

CANÁRIO

TUBARÃO

2- Peixe carnívoro é aquele que alimenta de:

MAÇÃ

CARNE

MILHO

3- Este texto é:

convite

anúncio

divulgação científica

4- A finalidade deste texto é:

ensinar fazer uma receita.

convidar para um aniversário.

vender um produto.

dar uma informação científica.

5- Os cientistas classificam os tubarões como mais de:

duzentos e trinta espécies.

cento e cinquenta espécies.

duzentos e cinquenta espécies.

quatrocentos e vinte espécies.

6- Dê o primitivo destas palavras:

carnívoro: : \_\_\_\_\_ marinho: : \_\_\_\_\_

7- Escreva quantas sílabas tem cada palavra:

oceanos: \_\_\_\_\_

carne: \_\_\_\_\_

animais: \_\_\_\_\_

cientistas: \_\_\_\_\_

tubarão: \_\_\_\_\_

quentes: \_\_\_\_\_

mar: \_\_\_\_\_

peixe: \_\_\_\_\_

comprimento: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

04/11/2021 – MATEMÁTICA

### TABUADA DE PITAGORAS

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

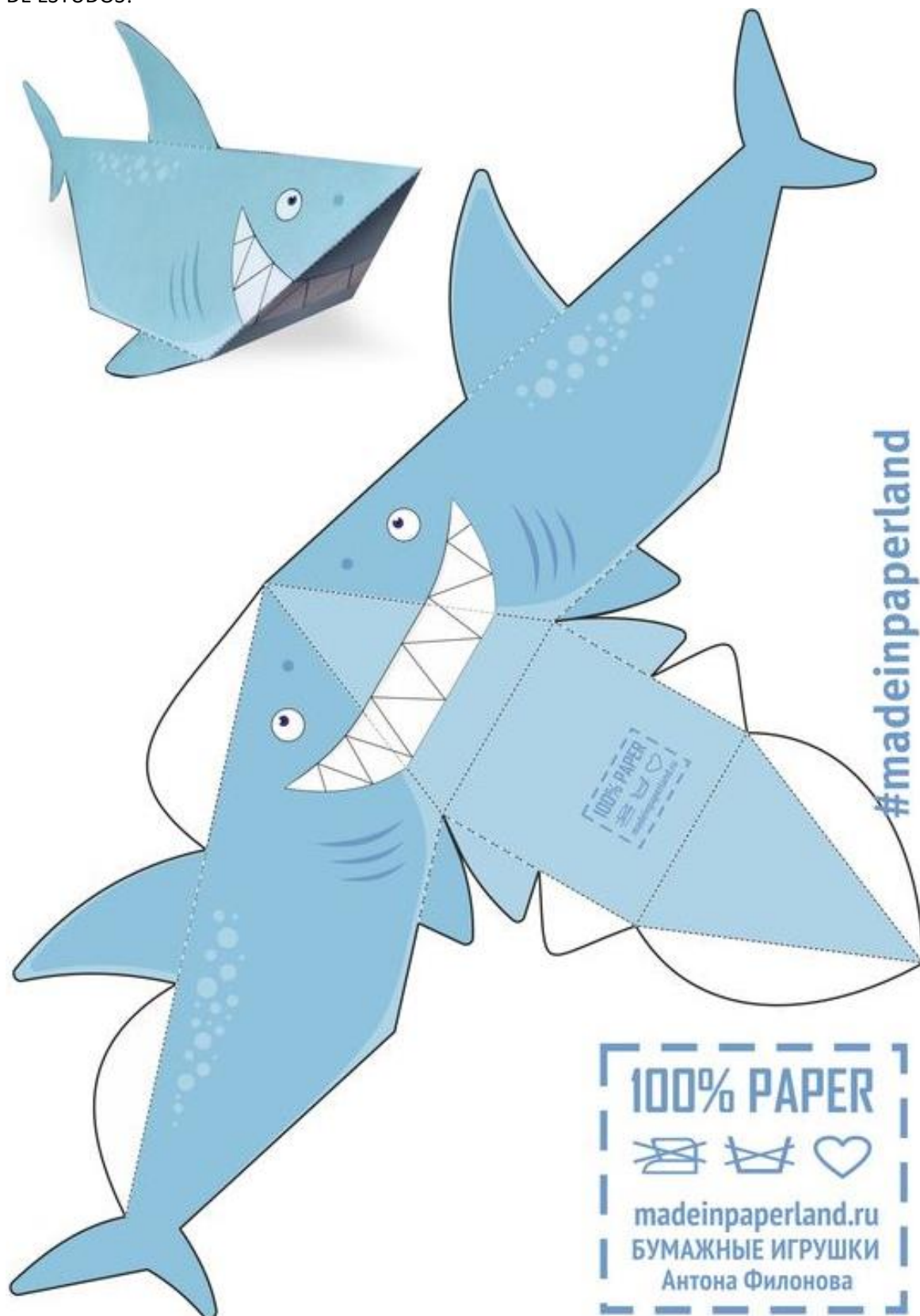


ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

05/11/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DA DIVERSÃO! CHAME A SUA FAMÍLIA, RECORTE, DOBRE NOS PONTILHADOS E COLE NAS PARTES BRANCAS COM MUITO CUIDADO. NÃO SE ESQUEÇA DE COMPARTILHAR EM NOSSO GRUPO DE ESTUDOS!







ESCOLA: \_\_\_\_\_

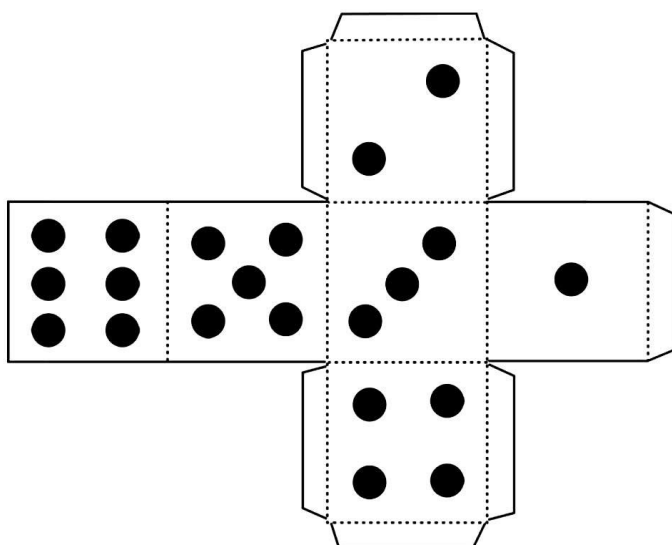
NOME: \_\_\_\_\_

05/11/2021 – MATEMÁTICA

# Corrida até 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

-  Ande mais 5 casas
-  Volte 4 casas
-  Atolado na lama: tire 4, 5 ou 6 para continuar
-  Sorte! Jogue de novo



## Referências bibliográficas

Capa: <https://www.tudodesenhos.com/uploads/images/90/turma-da-monica-cuidando-do-planeta-terra.jpg>

<https://profissaomestre.com.br/>

<https://www.soescola.com/>

<https://indagacao.com.br/>

<https://www.espacoprofessor.com/>

<https://atividadespedagogicas.net/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.pinimg.com/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>