

# **E. M. “Prof.<sup>a</sup> Inês Nunes Makiyama”**

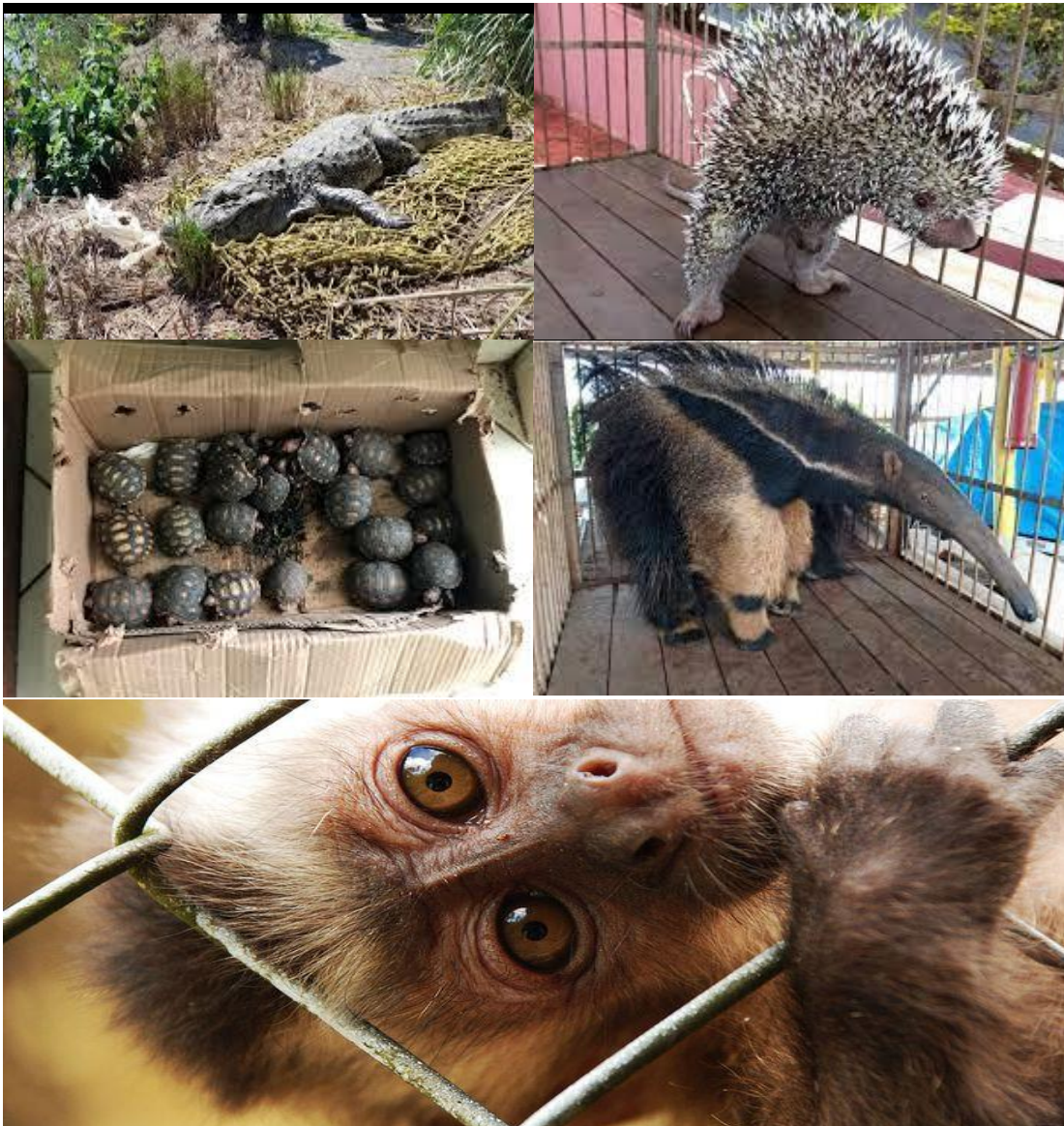
**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Prof.<sup>a</sup> Edilene Aparecida Gonçalves**

**Apostila:13 5º Ano C**

**Referentes aos dias: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10,03,04 e 05/11**

**Devolução: 08/11/2021**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

# O que é um animal silvestre?

Você sabia que o Brasil é um dos países do mundo que mais exporta animais silvestres ilegalmente? É um negócio que movimenta mais de 1 bilhão de dólares e comercializa cerca de 12 milhões de animais anualmente. Uma das maiores ameaças à natureza.

Para ajudar você a saber mais sobre o assunto, o WWF-Brasil elaborou as questões abaixo. Leia e colabore nessa luta pela salvação da fauna brasileira.

## **O que é um animal silvestre?**

É aquele que vive na natureza e não tem (ou não deveria ter) contato com os humanos. Alguns exemplos são a onça-pintada, a arara-azul, o mico-leão-dourado e o jabuti-piranga. Quando tirados da natureza, os animais silvestres sofrem, podendo ter dificuldades para crescer e se reproduzir, por exemplo.

## **O que é o tráfico de animais silvestres?**

Tráfico é o comércio ilegal. Traficar animais significa capturá-los na natureza, prendê-los e vendê-los com o objetivo de ganhar dinheiro. Se de alguma forma participamos disso, por exemplo comprando animais sem saber a procedência, estamos contribuindo para o tráfico de animais. Acredita-se que o comércio ilegal de animais movimenta cerca de 10 bilhões de dólares por ano em todo o mundo. Só o tráfico de drogas e armas é maior.

## **O que o tráfico de animais silvestres tem a ver comigo?**

Todos os seres vivos, inclusive os humanos, dependem da natureza para sobreviver, pois é dela que obtemos desde alimentos até remédios. Os animais são parte fundamental da cadeia. Se forem extintos ou se tornarem raros, comprometem todo o equilíbrio da natureza.

## **Qual a participação do Brasil no tráfico internacional de animais?**

Há uma relação entre o tráfico nacional e o internacional: o Brasil possui um grande comércio interno de animais, que sustenta os traficantes que agem no país e servem como intermediários para os traficantes internacionais. Se o tráfico interno diminuir, o número de animais brasileiros levados para o exterior também será menor.

### **Quais são as principais rotas do tráfico de animais no Brasil?**

A maioria dos animais silvestres é capturada nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. Mas a principal rota de transporte desses animais está no sentido da região Nordeste para a Sudeste. Há verdadeiras redes organizadas para enganar a fiscalização existente nas principais rodovias do país. Essas redes agem de forma que os animais sejam transportados por até 3.000 quilômetros de distância sem que os traficantes sejam descobertos. A maior parte do público consumidor está no Rio de Janeiro e em São Paulo.

### **Você sabia que os traficantes maltratam os animais?**

Para que os animais se tornem menos perigosos e os compradores tenham a imagem de que os animais são mansos, alguns traficantes cometem maus tratos sérios, que o comprador não tem nem como saber.

### **Quais são os animais mais vendidos?**

O papagaio é a ave mais vendida no Brasil e no exterior. Depois dele vêm as araras, os periquitos, micos, tartarugas e tucanos.

### **Por que (mesmo tratando bem) não devemos ter animais silvestres em casa?**

Cuidar de animais silvestres em casa pode parecer uma forma de amar a natureza, mas não é. Lugar de bicho é em seu habitat natural, onde ele pode manter sua identidade, viver em conjunto com outros animais e se reproduzir, ajudando a manter os ecossistemas saudáveis e equilibrados. Quem realmente gosta dos animais vai querer que eles fiquem em seus habitats.

### **O que diz a lei sobre comprar animais silvestres?**

Na maioria dos casos, ter animais silvestres como bichos de estimação é ilegal, conforme a Lei de Crimes Ambientais, nº 9.605 / 98. Ela proíbe a utilização, perseguição, destruição e caça de animais silvestres sem a devida permissão, licença ou autorização. Existe um grande mercado ilícito de animais e os envolvidos podem responder por crimes e ir presos, desde aqueles que vendem até quem adquire um animal ilegalmente.

### **Quais são os problemas de quem cria animais silvestres em casa?**

Ser dono de animal silvestre não é uma atividade muito segura. Entre os principais problemas estão o risco de ataques e a transmissão de doenças, como a malária, a febre amarela e várias viroses desconhecidas.

### **Quais são os problemas para os animais silvestres que são criados em casa?**

Ele pode perder a sua identidade. Pode sofrer de solidão e ter dificuldades para se reproduzir. Também sofre porque fica em espaço físico reduzido, come alimentos inapropriados e pode pegar doenças que nos seres humanos têm pouca gravidade (gripe, herpes, etc.), mas que podem ser fatais para os animais.

**LEIA O TEXTO, REFLITA, ESCOLHA DOIS PARÁGRAFOS, GRAVE UM AUDIO E ENVIE NO GRUPO DE ESTUDO OU NO PRIVADO!!**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

DE ACORDO COM O TEXTO:

Você sabia que o Brasil é um dos países do mundo que mais exporta animais silvestres ilegalmente? É um negócio que movimenta mais de 1 bilhão de dólares e comercializa cerca de 12 milhões de animais anualmente. Uma das maiores ameaças à natureza.

1) Pesquise o quanto vale 1 dólar e responda o quanto aproximadamente, o Brasil lucra em reais com a exportação de animais silvestres?

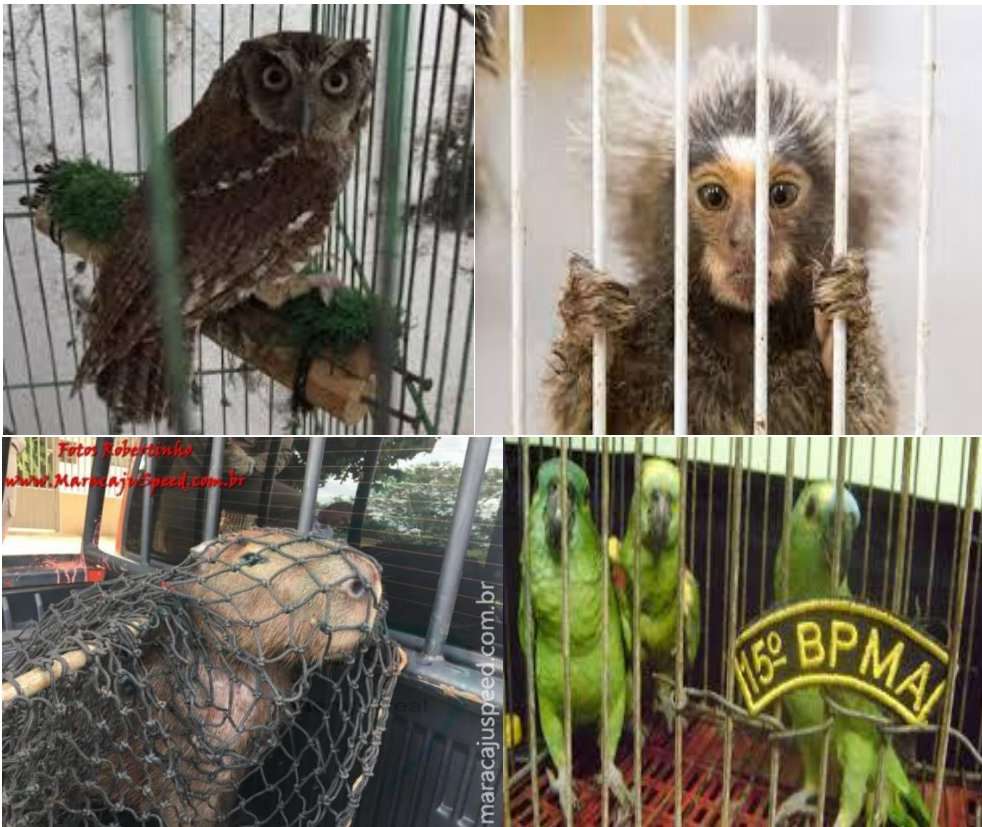
2) Anualmente o Brasil comercializa cerca 12 milhões de animais, entre 2015 e 2021 quantos animais foram comercializados?

3) Os animais são transportados 3.000 mil quilômetros sem serem notados, supondo que 50% do percurso é realizado de noite, quantos quilômetros eles percorrem durante o dia?

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Escreva um comentário sobre o habitat incorreto dos animais silvestres.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**PINTE AS REGIÕES ONDE A MAIORIA DOS ANIMAIS SILVESTRES SÃO CAPTURADOS E CIRCULE A REGIÃO DO BRASIL ONDE SÃO MAIS COMERCIALIZADOS.**

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **SOESCOLA.COM**

Aluno: .....

**Lembre que:**

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: **chapéu, olho, pamonha.**

Principais dígrafos:

**ch** – chave, bolacha

**lh** – abelha, telha

**nh** – unha, banho

**rr** – ferro, terra

**ss** – osso, pássaro

**gu** – guerra, guitarra

**qu** – quero, quilo

**sc** – nascer, piscina

**sç** – desço, cresço

**xc** – exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu, qu, sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **régua, tranqüilo, escada, excluir.**

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch, lh, nh, gu, qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** são separáveis. Exemplos: **car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.**

Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:

quiabo

qu

a) queijo

b) carroça

c) mascido

d) cachorro

e) rainha

f) piscina

g) guerra

h) passeio

i) bicho

j) aquilo

l) navalha

m) excesso

# VOCÊ É MUITO CRIATIVO!!!

5

## ANÚNCIO

*Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.*

*O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.*

*Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.*

1 – Vamos ver alguns anúncios:



**VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.**

## TROCA-SE

Um videogame por uma barraca de camping. Interessados tratar com Mariana pelo telefone: 333- 3020.

**CRIE DOIS ANÚNCIOS, VOCÊ PODE FAZER DESENHOS OU UTILIZAR RECORTES DO PRODUTO QUE VOCÊ VAI ANUNCIAR.**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

# ANÚNCIOS

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Com s ou ss?

1. Complete corretamente com s ou ss.

Pa\_\_\_o

Aniver\_\_\_ário

Progre\_\_\_o

Apre\_\_\_ado

Pen\_\_\_amento

Pê\_\_\_ego

A\_\_\_inar

Nece\_\_\_idade

A\_\_\_obio

Pa\_\_\_eio

Can\_\_\_ado

Sal\_\_\_icha

Camo\_\_\_el

Pá\_\_\_aro

Pa\_\_\_arela

Pul\_\_\_eira

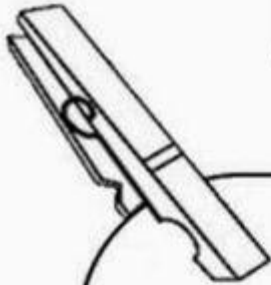
Ama\_\_\_ado

So\_\_\_ego

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## BIOGRAFIA

**A BIOGRAFIA É UM TEXTO ESCRITA POR ALGUÉM SOBRE A VIDA E OBRA DE UM AUTOR. PODE APRESENTAR NO COMEÇO OU NO FINAL DOS LIVROS, ILUSTRADOS COM IMAGENS.**

### MAURICIO DE SOUZA

Ele é sem sombra de dúvida o maior cartunista brasileiro voltado para o mundo infanto-juvenil, mas que agrada também os adultos e criador da famosa "*Turma da Mônica*". Mauricio nasceu no dia 27 de outubro de 1935, em Santa Isabel, São Paulo, filho do barbeiro Antônio Mauricio de Sousa e da poetisa Petronilha Araújo de Sousa e deve ter herdado de sua mãe o gosto pela arte. Com o decorrer do tempo, Maurício foi criando outros personagens como o Cebolinha, Chico Bento e outros e também iniciou a publicação do tablóide semanal do personagem Horácio, Raposão e não parou mais. Em 1963, Mauricio criou juntamente com a jornalista Lenita Miranda de Figueiredo, outra personagem denominada Tia Lenita, que passou a ser apresentada dentro de um encarte do jornal chamado "*Folhinha de São Paulo*" e neste mesmo ano também era criado o seu personagem mais famoso: a Mônica, inspirada em sua filha.

**ESCREVA SUA BIOGRAFIA, FIQUE Á VONTADE PARA REGISTRAR SOBRE VOCÊ!!!**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# CAÇA-COLETIVOS

Encontre, no quadro abaixo, as coleções que formam os coletivos a seguir.

- |             |       |           |       |
|-------------|-------|-----------|-------|
| Alfabeto    | _____ | Pilha     | _____ |
| Elenco      | _____ | Réstia    | _____ |
| Nuvem       | _____ | Quadrilha | _____ |
| Arquipélago | _____ | Viveiro   | _____ |
| Assembléia  | _____ | Multidão  | _____ |



D E P U T A D O S K G P  
B R E C H P K L K Y A K  
J S S L E T R A S R F D  
F N S F R F S B Z I A A  
R Q O R A E R L V L N T  
P U A G K R L V N H H O  
P Á S S A R O S R A O R  
T I J O L O S B J S T E  
G Q F P H K M B G Z O S  
Z C Q P O R X L K F S X  
G K P R S L A D R Õ E S

## GÊNERO: NOTÍCIA

A **notícia** é um gênero textual jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação.

Trata-se, portanto de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: jornais, revistas, meios televisivos, rádio, internet, dentre outros.

Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo e podem ser textos descritivos e narrativos ao mesmo tempo, apresentando, portanto, tempo, espaço e as personagens envolvidas.

1) Numere os elementos que compõem a notícia no jornal:

- ( 1 ) Parágrafo explicativo
- ( 2 ) Data e local
- ( 3 ) Autor
- ( 4 ) Manchete
- ( 5 ) Linha fina



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**Descubra a palavra oculta**

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada debaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de aniversário
14. Aranha grande e perigosa

The crossword puzzle grid consists of 14 numbered squares. A spider is positioned at the top center, and a dog is on the right side. The grid is partially filled with letters from the word 'CACHORRO'.

**Troque os símbolos por letras e descubra as palavras**

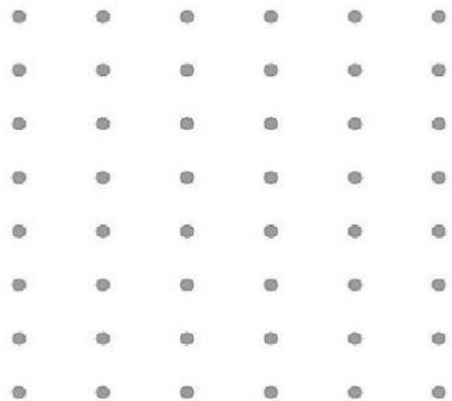
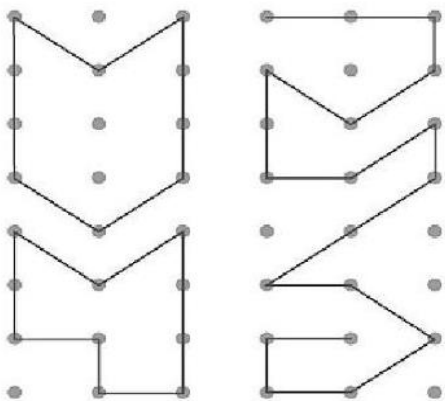
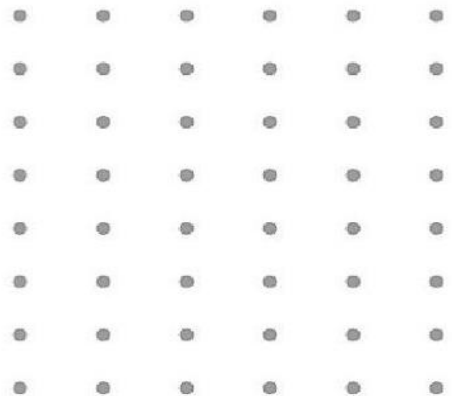
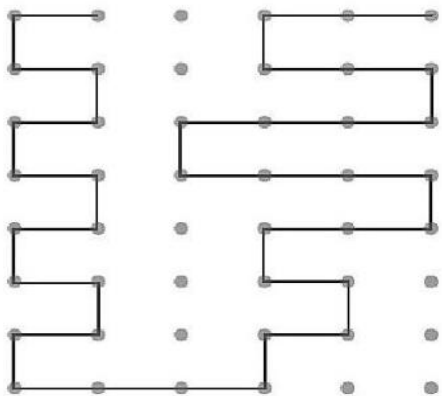
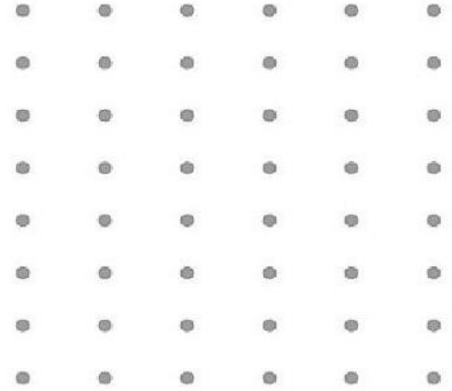
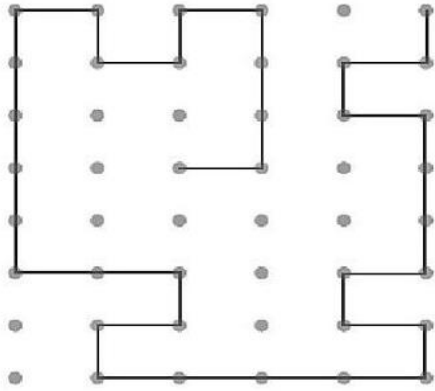
●	○	→	⊖	∩	⊗	⊗	*	■	□	⊗	∩	∩	△	▲	◆	>	⊙	+	✦	~	∞	!
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	z

⊗ ● > △ + ●	⊗ ✦ ∩ > > ●
⊗ ✦ ■ + ● > > ●	⊗ △ ⊗ ∩ ■ > △
→ ● ⊙ → ●	⊗ ✦ ⊗ △ ⊙ ●
◆ ✦ ∩ ∩ + ∩	◆ ✦ ■ ∩ ! ∩
→ ✦ ■ ●	→ △ ⊗ * ∩ >



COPIE AS FIGURAS IGUAIS AO MODELO:



## Porcentagem e decimais



- O que é porcentagem?

Porcentagem ou percentagem é usada para calcular descontos, acréscimo de preços, lucros, etc. É uma fração em que o denominador é igual a 100. O símbolo para representar uma porcentagem é % e vem precedido por um número. Por exemplo: 15% é a mesma coisa que  $\frac{15}{100}$ . 50% é a mesma coisa que  $\frac{50}{100}$  e assim por diante.

- Observe alguns exemplos na forma de porcentagem e sua representação na forma de fração centesimal e número decimal.

Forma percentual	Forma fracionária	Forma decimal
10%	$\frac{10}{100}$	0,10
30%	$\frac{30}{100}$	0,30
50%	$\frac{50}{100}$	0,50
80%	$\frac{80}{100}$	0,80

### Agora é sua vez

1. Transforme as porcentagens em a fração.

- a) 84% = \_\_\_\_\_ d) 10% = \_\_\_\_\_  
b) 35% = \_\_\_\_\_ e) 20% = \_\_\_\_\_  
c) 50% = \_\_\_\_\_ f) 17% = \_\_\_\_\_

2. Transforme os números fracionários em decimais.

- a)  $\frac{15}{10}$  = \_\_\_\_\_ d)  $\frac{20}{100}$  = \_\_\_\_\_  
b)  $\frac{57}{100}$  = \_\_\_\_\_ e)  $\frac{80}{100}$  = \_\_\_\_\_  
c)  $\frac{50}{100}$  = \_\_\_\_\_ f)  $\frac{75}{100}$  = \_\_\_\_\_

**3. Observe o anúncio**



**R\$ 2.800,00**



**R\$ 850,00**



**R\$ 46.500,00**

a) Rita comprou um celular, deu R\$ 250,00 de entrada e parcelou o restante em 6 vezes. Qual o valor de cada prestação?	
b) João comprou um celular e uma TV, dividiu em 5 prestações. Qual o valor de cada prestação?	
c) Qual a diferença de preço entre o carro e a TV?	
d) Paulo comprou três celulares e uma TV. Qual o valor da compra?	
e) Ana comprou um carro. Deu R\$ 4.500,00 de entrada e parcelou o restante em 14 prestações iguais. Quanto Ana irá pagar em cada prestação?	
f) George comprou uma TV. Ele pagou a metade do valor no ato da compra e dividiu o restante em 5 parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?	

## Caça números

Encontre no diagrama os números a seguir.

1. Novecentos e trinta e oito
2. Dez mil e oitocentos e trinta
3. Vinte três mil e quinhentos e oitenta
4. Cinquenta e três mil e vinte
5. Treze mil e setecentos e vinte um
6. Quatrocentos e nove
7. Novecentos e noventa e nove
8. Quatro mil e trinta e dois
9. Quinze mil
10. Dez mil e duzentos
11. Quarenta e sete mil e quinhentos
12. Setenta e dois
13. Quinhentos e nove
14. Mil e quarenta e cinco
15. Mil e cem
16. Mil e dez
17. Vinte cinco mil novecentos e nove
18. Vinte cinco mil
19. Duzentos e vinte e dois
20. Seiscentos e noventa e três
21. Duzentos e trinta e nove
22. Duzentos e quarenta e sete
23. Trinta e oito

4	9	7	1	5	0	0	0	7	6
9	5	7	3	2	1	4	7	1	4
2	7	0	8	8	0	2	5	1	5
3	1	8	9	3	8	3	0	8	3
5	0	1	1	2	3	7	3	9	0
8	8	0	1	9	0	8	2	7	2
0	9	4	8	4	9	6	5	9	0
1	0	5	9	0	4	3	8	8	1
1	1	4	0	9	3	1	5	1	3
8	3	8	7	8	9	4	9	0	5
9	7	1	5	2	4	0	3	2	9
8	2	1	0	7	3	6	7	0	1
7	1	4	9	9	9	4	8	0	5
5	8	7	8	9	4	9	1	5	0
4	7	5	0	0	9	0	2	4	7
5	6	2	4	7	8	9	1	3	4
1	7	4	6	2	2	8	6	3	1
1	5	3	2	5	9	0	9	3	0
0	1	2	9	0	4	9	3	4	1
0	3	2	5	0	2	7	6	2	0
9	6	2	7	0	9	2	3	9	4

**O sucesso é sua meta. Siga sempre em frente com determinação!**

**Boa sorte!!!**

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## GATOS



Observe a ilustração ao lado e responda:

a) Quantos gatos há na ilustração?

2- Siga as orientações e pinte os gatos de:

- a) azul o 7º gato.
- b) amarelo o gato que está abaixo do 10º gato.
- c) laranja o que está à esquerda do 2º gato.
- d) marrom o 15º gato.
- e) vermelho o gato que está à direita do 6º gato.
- f) cinza o que está acima do 13º gato.

**Dando nome aos gatos...**

3- Escreva o número correspondente a cada gato de acordo com o nome. Para isso, leia com atenção as dicas:

- a) **Paixonildo** é o gato apaixonado, cheio de corações. \_\_\_\_\_
- b) **Mimoso** é o gato que está do lado esquerdo do Teco. \_\_\_\_\_
- c) **Teco** ama listras. \_\_\_\_\_
- d) Já as listras do **Mel** não são nada retas, ele está debaixo do seu amigo o gato Florido. \_\_\_\_\_
- e) **Plínio** e **Blinio** são gêmeos. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

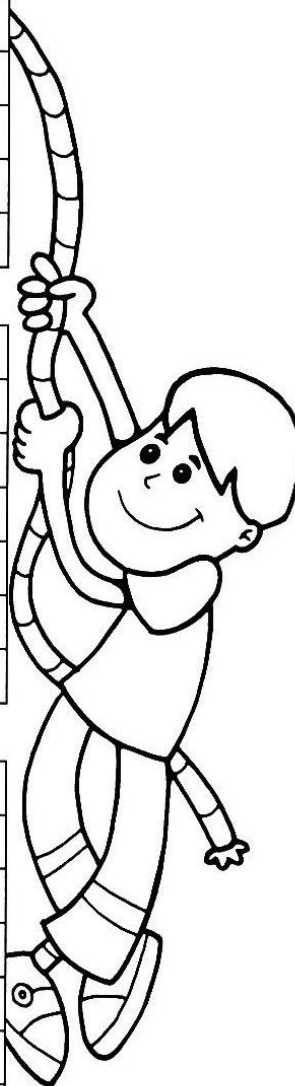


# VAMOS ARREDONDAR?

Número	Dezena mais próxima
87	
343	
875	
1 269	
5 324	
9 587	

Número	Centena mais próxima
259	
1 642	
13 876	
10 290	
28 433	
50 910	

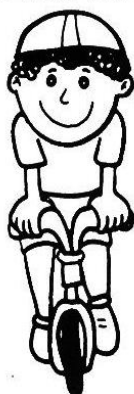
Número	Milhar mais próximo
2 596	
14 125	
31 768	
28 394	
32 859	
65 698	



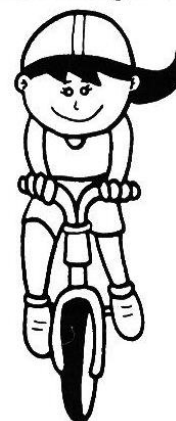
# NUMERAÇÃO ORDINAL

1°	Primeiro	20°	Vigésimo	300°	Trecentésimo
2°	Segundo	30°	Trigésimo	400°	Quadringentésimo
3°	Terceiro	40°	Quadragésimo	500°	Quingentésimo
4°	Quarto	50°	Quinquagésimo	600°	Sexcentésimo
5°	Quinto	60°	Sexagésimo	700°	Setingentésimo
6°	Sexto	70°	Septuagésimo	800°	Octingentésimo
7°	Sétimo	80°	Octogésimo	821°	Octingentésimo vigésimo primeiro
8°	Oitavo	90°	Nonagésimo		
9°	Nono	96°	Nonagésimo sexto	900°	Nongentésimo ou noningentésimo
10°	Décimo	100°	Centésimo		
14°	Décimo quarto	200°	Ducentésimo	1000°	milésimo

Veja a classificação dos alunos da 4ª série no passeio ciclístico do Colégio Cristo de Belo Horizonte.



<b>Isabelle</b>	-	<b>8°</b>	<b>lugar</b>
<b>Gabriel</b>	-	<b>15°</b>	<b>lugar</b>
<b>Marina</b>	-	<b>38°</b>	<b>lugar</b>
<b>Lucas</b>	-	<b>53°</b>	<b>lugar</b>
<b>Aline</b>	-	<b>76°</b>	<b>lugar</b>
<b>Pedro</b>	-	<b>82°</b>	<b>lugar</b>
<b>Amanda</b>	-	<b>97°</b>	<b>lugar</b>
<b>Bruno</b>	-	<b>100°</b>	<b>lugar</b>



Agora, escreva por extenso o lugar em que cada um se classificou na competição.

---



---



---



---



---



---

# OPERANDO NO QP

Resolva no **QP** as operações abaixo.

A)

$$\begin{array}{r} 354\ 678 \\ + 216\ 543 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U



B)

$$\begin{array}{r} 874\ 590 \\ + 28\ 673 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

C)

$$\begin{array}{r} 493\ 707 \\ + 365\ 494 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

D)

$$\begin{array}{r} 620\ 594 \\ + 83\ 627 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### *Simulado de Matemática*

1- Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- (A) 500
- (B) 5 000
- (C) 1 100
- (D) 2 300

2- Seu Rubens e Dona Dalva têm juntos 135 anos. Sabendo que Seu Rubens tem 73 anos. Quantos anos tem Dona Dalva?

- (A) 62 anos
- (B) 68 anos
- (C) 52 anos
- (D) 72 anos



3- Qual é o resultado da divisão:

$$154 \overline{) 7}$$

- (A) 33
- (B) 72
- (C) 12
- (D) 22

4- Observe a tabela da loja "Veste Bem" que mostra quais as roupas mais vendidas nesse mês.

ROUPAS	QUANTIDADE
	390
	710
	431
	288

Mês passado foi vendido o dobro de saias. Quantas saias foram vendidas?

- (A) 576
- (B) 288
- (C) 144
- (D) 120

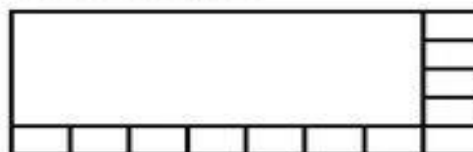
5- No casamento de Larissa havia 5 rapazes e 8 moças na pista de dança, nessa festa, cada rapaz dançou com todas as moças uma única vez.

Quantos pares de dança conseguiram formar até o fim da festa?

- (A) 28
- (B) 40
- (C) 13
- (D) 5



6- Carlos tem 2 quartos do mesmo tamanho, sabendo que um dos quartos é do tamanho do desenho, responda quantos pisos serão necessários para colocar nos quartos.



- (A) 40 pisos
- (B) 45 pisos
- (C) 80 pisos
- (D) 90 pisos

# TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

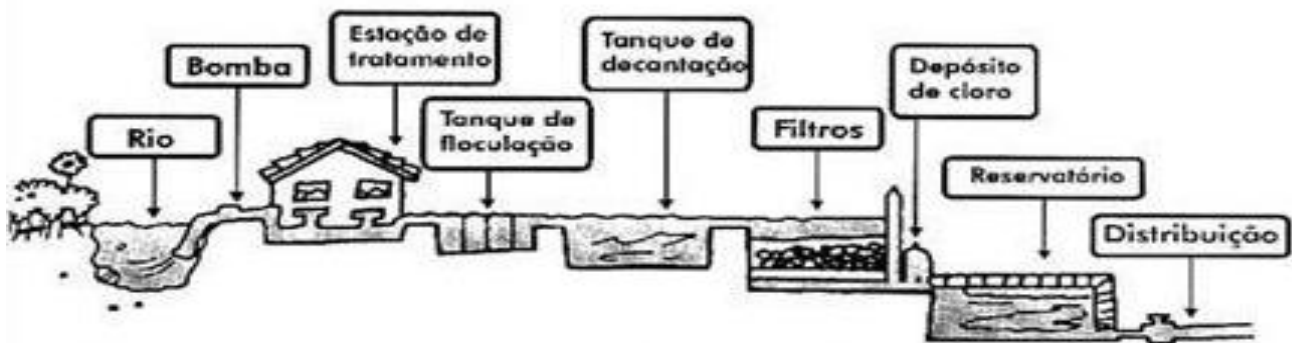
RESERVATÓRIOS

CLORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de \_\_\_\_\_.
- 2- Ela é levada para a \_\_\_\_\_, onde são colocados \_\_\_\_\_.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a \_\_\_\_\_ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é \_\_\_\_\_ para retirar as \_\_\_\_\_ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados \_\_\_\_\_ para matar os microorganismos e \_\_\_\_\_ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os \_\_\_\_\_, de onde é \_\_\_\_\_ para as casas.



## Vamos Dividir!



$9 \overline{) 3}$

$63 \overline{) 3}$

$157 \overline{) 3}$

$699 \overline{) 3}$

$933 \overline{) 3}$

$995 \overline{) 3}$

$320 \overline{) 3}$

$405 \overline{) 3}$

$546 \overline{) 3}$

$650 \overline{) 3}$

$729 \overline{) 3}$

$801 \overline{) 3}$

$729 \overline{) 2}$

$515 \overline{) 2}$

$920 \overline{) 2}$

BIBLIOGRAFIA:

[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/questoes\\_ambientais/animais\\_silvestres/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/animais_silvestres/)

<https://www.saopaulo.sp.gov.br/spnoticias/sabe-o-que-fazer-ao-encontrar-um-animal-sil>

<https://www.worldanimalprotection.org.br/blogs/jabutis-nao-sao-animais-de-estimacao>

<https://www.espacoeducar.net/2009/03/mapa-do-brasil-e-regioes.html>

<https://br.pinterest.com/pin/22377329388588993/>

<https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-5-ano.html>

<https://br.pinterest.com/pin/721772277751481494/>

<https://br.pinterest.com/mcrisalbuquerque/ saved/>

<https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/porcentagem-e-decimais-244166914>

<https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/problematizando-adicao-subtracao-multiplicacao-e->

<https://br.pinterest.com/pin/435441857728873160/>

<https://br.pinterest.com/pin/59602395051766316/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-de-matematica-reforco-4o-e-5o-ano/>

<https://br.pinterest.com/pin/809170258023029308/>

<https://br.pinterest.com/pin/407294360060599048/>

<https://br.pinterest.com/pin/726486983620114334/>