

**E. M. “PROF.<sup>a</sup> INÊS NUNES MAKIYAMA”**

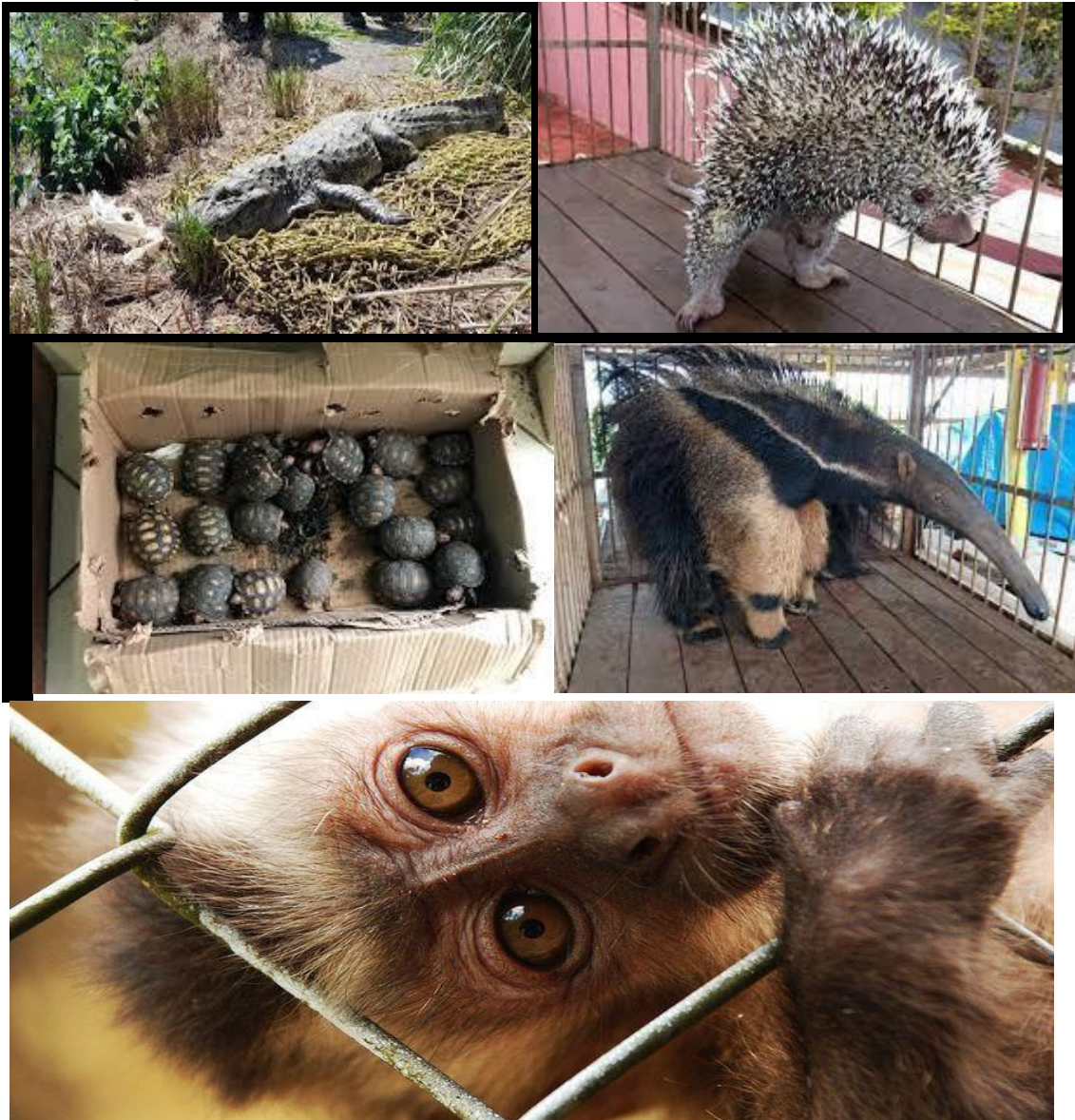
**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROF.<sup>a</sup> EDILENE APARECIDA GONÇALVES**

**APOSTILA:13 5º ANO C**

**REFERENTES AOS DIAS: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10,03,04  
E 05/11**

**DEVOLUÇÃO: 08/11/2021**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## O QUE É UM ANIMAL SILVESTRE?

VOCÊ SABIA QUE O BRASIL É UM DOS PAÍSES DO MUNDO QUE MAIS EXPORTA ANIMAIS SILVESTRES ILEGALMENTE? É UM NEGÓCIO QUE MOVIMENTA MAIS DE 1 BILHÃO DE DÓLARES E COMERCIALIZA CERCA DE 12 MILHÕES DE ANIMAIS ANUALMENTE. UMA DAS MAIORES AMEAÇAS À NATUREZA.

PARA AJUDAR VOCÊ A SABER MAIS SOBRE O ASSUNTO, O WWF-BRASIL ELABOROU AS QUESTÕES ABAIXO. LEIA E COLABORE NESSA LUTA PELA SALVAÇÃO DA FAUNA BRASILEIRA.

### O QUE É UM ANIMAL SILVESTRE?

É AQUELE QUE VIVE NA NATUREZA E NÃO TEM (OU NÃO DEVERIA TER) CONTATO COM OS HUMANOS. ALGUNS EXEMPLOS SÃO A ONÇA-PINTADA, A ARARA-AZUL, O MICO-LEÃO-DOURADO E O JABUTIPIRANGA. QUANDO TIRADOS DA NATUREZA, OS ANIMAIS SILVESTRES SOFREM, PODENDO TER DIFICULDADES PARA CRESCER E SE REPRODUZIR, POR EXEMPLO.

### O QUE É O TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES?

TRÁFICO É O COMÉRCIO ILEGAL. TRAFICAR ANIMAIS SIGNIFICA CAPTURÁ-LOS NA NATUREZA, PRENDÊ-LOS E VENDÊ-LOS COM O OBJETIVO DE GANHAR DINHEIRO. SE DE ALGUMA FORMA PARTICIPAMOS DISSO, POR EXEMPLO COMPRANDO ANIMAIS SEM SABER A PROCEDÊNCIA, ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA O TRÁFICO DE ANIMAIS. ACREDITA-SE QUE O COMÉRCIO ILEGAL DE ANIMAIS MOVIMENTA CERCA DE 10 BILHÕES DE DÓLARES POR ANO EM TODO O MUNDO. SÓ O TRÁFICO DE DROGAS E ARMAS É MAIOR.

### QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS ROTAS DO TRÁFICO DE ANIMAIS NO BRASIL?

A MAIORIA DOS ANIMAIS SILVESTRES É CAPTURADA NAS REGIÕES NORTE, NORDESTE E CENTRO-OESTE. MAS A PRINCIPAL ROTA DE TRANSPORTE DESSES ANIMAIS ESTÁ NO SENTIDO DA REGIÃO NORDESTE PARA A SUDESTE. HÁ VERDADEIRAS REDES ORGANIZADAS PARA ENGANAR A FISCALIZAÇÃO EXISTENTE NAS PRINCIPAIS RODOVIAS DO PAÍS. ESSAS REDES AGEM DE FORMA QUE OS ANIMAIS SEJAM TRANSPORTADOS POR ATÉ 3.000 QUILOMETROS DE DISTÂNCIA SEM QUE OS TRAFICANTES SEJAM DESCOBERTOS. A MAIOR PARTE DO PÚBLICO CONSUMIDOR ESTÁ NO RIO DE JANEIRO E EM SÃO PAULO. .

### POR QUE (MESMO TRATANDO BEM) NÃO DEVEMOS TER ANIMAIS SILVESTRES EM CASA?

CUIDAR DE ANIMAIS SILVESTRES EM CASA PODE PARECER UMA FORMA DE AMAR A NATUREZA, MAS NÃO É. LUGAR DE BICHO É EM SEU HABITAT NATURAL, ONDE ELE PODE MANTER SUA IDENTIDADE, VIVER

EM CONJUNTO COM OUTROS ANIMAIS E SE REPRODUZIR, AJUDANDO A MANTER OS ECOSISTEMAS SAUDÁVEIS E EQUILIBRADOS. QUEM REALMENTE GOSTA DOS ANIMAIS VAI QUERER QUE ELES FIQUEM EM SEUS HABITATS.

**QUAIS SÃO OS PROBLEMAS DE QUEM CRIA ANIMAIS SILVESTRES EM CASA?**

SER DONO DE ANIMAL SILVESTRE NÃO É UMA ATIVIDADE MUITO SEGURA. ENTRE OS PRINCIPAIS PROBLEMAS ESTÃO O RISCO DE ATAQUES E A TRANSMISSÃO DE DOENÇAS, COMO A MALÁRIA, A FEBRE AMARELA E VÁRIAS VIROSES DESCONHECIDAS.

**QUAIS SÃO OS PROBLEMAS PARA OS ANIMAIS SILVESTRES QUE SÃO CRIADOS EM CASA?**

ELE PODE PERDER A SUA IDENTIDADE. PODE SOFRER DE SOLIDÃO E TER DIFICULDADES PARA SE REPRODUZIR. TAMBÉM SOFRE PORQUE FICA EM ESPAÇO FÍSICO REDUZIDO, COME ALIMENTOS INAPROPRIADOS E PODE PEGAR DOENÇAS QUE NOS SERES HUMANOS TÊM POUCA GRAVIDADE (GRIPE, HERPES, ETC.), MAS QUE PODEM SER FATAIS PARA OS ANIMAIS.

**LEIA O TEXTO, REFLITA, ESCOLHA UM PARÁGRAFO, GRAVE UM AUDIO E ENVIE NO GRUPO DE ESTUDO OU NO PRIVADO!!!**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

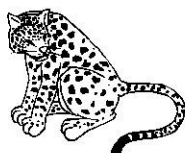
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ANIMAIS SILVESTRES

ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS SILVESTRES. PINTE O ANIMAL À MEDIDA QUE ENCONTRAR SEU NOME.



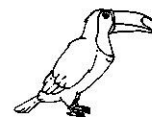
VEADO



ONÇA

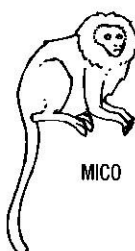


SERPENTE



TUCANO

T	C	T	M	A	R	V	E	A	D	O	A
U	A	I	J	K	L	M	P	J	L	V	O
C	R	Y	W	I	O	N	Ç	A	E	U	Z
A	G	L	B	A	L	A	I	A	C	V	Y
N	P	M	I	C	O	Y	U	T	A	T	U
O	M	N	K	C	O	R	U	J	A	J	I
B	M	T	A	I	C	I	L	Y	X	W	B
P	A	P	A	G	A	I	O	N	P	T	L
S	W	U	S	E	R	P	E	N	T	E	O



MICO



TATU



CORUJA



PAPAGAIO

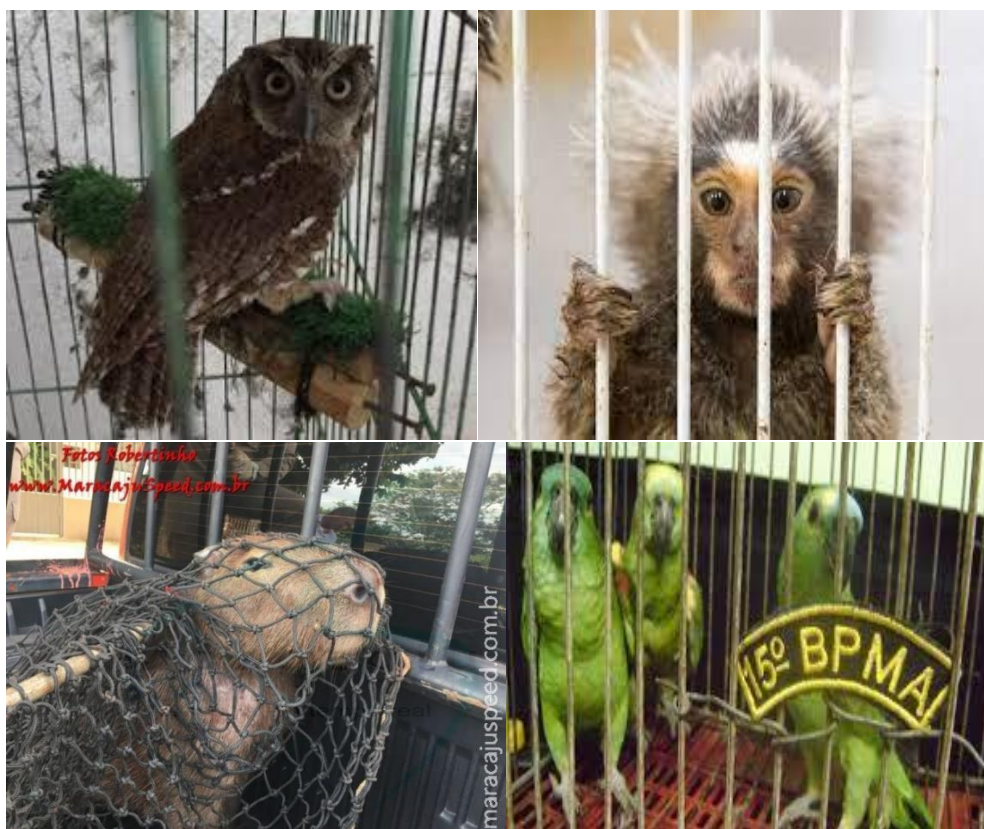


O AMBIENTE NATURAL DOS ANIMAIS SILVESTRES É A MATA.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



ESCREVA UM COMENTÁRIO SOBRE O HABITAT INCORRETO DOS ANIMAIS SILVESTRES.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**PINTE AS REGIÕES ONDE A MAIORIA DOS ANIMAIS**

**SILVESTRES SÃO CAPTURADOS E CIRCULE A REGIÃO DO BRASIL ONDE SÃO MAIS COMERCIALIZADOS.**

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

**Lembre que:**

- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.

Exemplos: **chapéu, olho, pamonha.**

Principais dígrafos:

**ch** – chave, bolacha

**lh** – abelha, telha

**nh** – unha, banho

**rr** – ferro, terra

**ss** – osso, pássaro

**gu** – guerra, guitarra

**qu** – quero, quilo

**sc** – nascer, piscina

**sç** – desço, cresço

**xc** – exceção, exceto

- Nas palavras em que as duas letras são pronunciadas, os grupos **gu, qu, sc** e **xc** não são dígrafos.

Exemplos: **régua, tranqüilo, escada, excluir.**

- Na divisão das sílabas, os dígrafos **ch, lh, nh, gu, qu** são inseparáveis; e os dígrafos **rr, ss, sc, sç, xc** são separáveis. Exemplos: **car-ro, pas-so, nas-cer, cres-ça, ex-ce-to.**

*Destaque os dígrafos das palavras. Diga o exemplo:*

**quiabo**

**qu**

a) *queijo*

b) *carroça*

c) *mascido*

d) *cachorro*

e) *rainha*

f) *piscina*

g) *guerra*

h) *passaio*

i) *bicho*

j) *aquilo*

l) *navalha*

m) *excesso*

**ANÚNCIO**

*Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.*

*O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.*

*Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.*

1 – Vamos ver alguns anúncios:



**VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.**

**TROCA-SE**

Um videogame por uma barraca de camping. Interessados tratar com Mariana pelo telefone: 333- 3020.

**VOCÊ É MUITO CRIATIVO!!!**

**VOCÊ É MUITO CRIATIVO!!!**

**CRIE DOIS ANÚNCIOS, VOCÊ PODE FAZER DESENHOS OU UTILIZAR RECORTES DO PRODUTO QUE VOCÊ VAI ANUNCIAR.**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **ANÚNCIOS**

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## Com s ou ss?

1. Complete corretamente com s ou ss.

Pa\_\_\_\_o

Aniver\_\_\_\_ário

Progre\_\_\_\_o

Apri\_\_\_\_ado

Pen\_\_\_\_amento

Pê\_\_\_\_ego

A\_\_\_\_inar

Nece\_\_\_\_idade

A\_\_\_\_obio

Pa\_\_\_\_eio

Can\_\_\_\_ado

Sal\_\_\_\_icha

Carro\_\_\_\_el

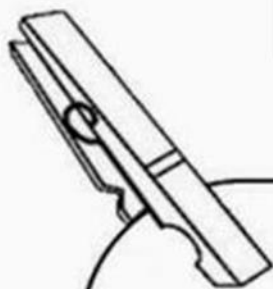
Pã\_\_\_\_aro

Pa\_\_\_\_arela

Pul\_\_\_\_eira

Ama\_\_\_\_ado

So\_\_\_\_ego



## BIOGRAFIA

**A BIOGRAFIA É UM TEXTO ESCRITA POR ALGUÉM SOBRE A VIDA E OBRA DE UM AUTOR. PODE APRESENTAR NO COMEÇO OU NO FINAL DOS LIVROS, ILUSTRADOS COM IMAGENS.**

### MAURICIO DE SOUZA

Ele é sem sombra de dúvida o maior cartunista brasileiro voltado para o mundo infanto-juvenil, mas que agrada também os adultos e criador da famosa "*Turma da Mônica*". Mauricio nasceu no dia 27 de outubro de 1935, em Santa Isabel, São Paulo, filho do barbeiro Antônio Mauricio de Sousa e da poetisa Petronilha Araújo de Sousa e deve ter herdado de sua mãe o gosto pela arte. Com o decorrer do tempo, Maurício foi criando outros personagens como o Cebolinha, Chico Bento e outros e também iniciou a publicação do tablóide semanal do personagem Horácio, Raposão e não parou mais. Em 1963, Mauricio criou juntamente com a jornalista Lenita Miranda de Figueiredo, outra personagem denominada Tia Lenita, que passou a ser apresentada dentro de um encarte do jornal chamado "*Folhinha de São Paulo*" e neste mesmo ano também era criado o seu personagem mais famoso: a Mônica, inspirada em sua filha.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ESCREVA SUA BIOGRAFIA, FIQUE Á VONTADE PARA REGISTRAR SOBRE VOCÊ!!!**





Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ [ensinoja.com.br](http://ensinoja.com.br)

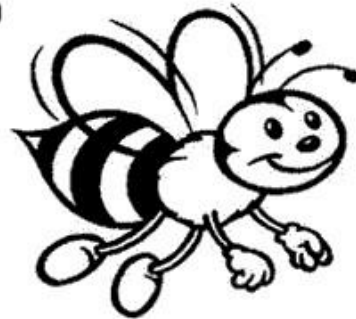
# CAÇA PALAVRAS

NO DIAGRAMA ABAIXO ESTÃO ESCONDIDOS OITO COLETIVOS. VAMOS ENCONTRÁ-LOS?



D	E	Ç	O	A	L	C	A	T	E	I	A
B	N	U	V	E	M	H	M	A	N	D	M
A	X	B	P	V	C	N	B	C	P	S	O
C	A	L	B	U	M	B	Q	A	P	R	M
T	M	Ã	P	S	A	Ã	U	R	E	T	O
I	E	O	L	D	T	L	V	D	V	T	L
J	E	K	Y	X	I	J	K	U	U	X	H
Õ	C	Z	Q	K	L	W	S	M	R	Q	O
F	J	R	W	B	H	U	K	E	F	I	E
I	S	Õ	G	T	A	Z	O	L	J	O	Y
A	Ç	Ã	H	Z	D	T	U	V	X	M	N
C	O	N	S	T	E	L	A	Ç	Ã	O	G

**MATILHA** DE **ÃES**  
**ENXAME** DE **ABELHAS**  
**NUVEM** DE **GAFANHOTOS**  
**ÁLBUM** DE **FOTOS OU SELOS**  
**ALCATÉIA** DE **LOBOS**  
**CARDUME** DE **PEIXES**  
**MOLHO** DE **CHAVES**  
**CONSTELAÇÃO** DE **ESTRELAS**



Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: .....

**1** SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

1 DA	2 DE	3 DI	4 DO	5 DU	6 CA
7 BI	8 FA	9 MA	10 A	11 CO	12 MI
13 MAN	14 TE	15 NÓ	16 ZE	17 PLA	18 VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

**2** ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

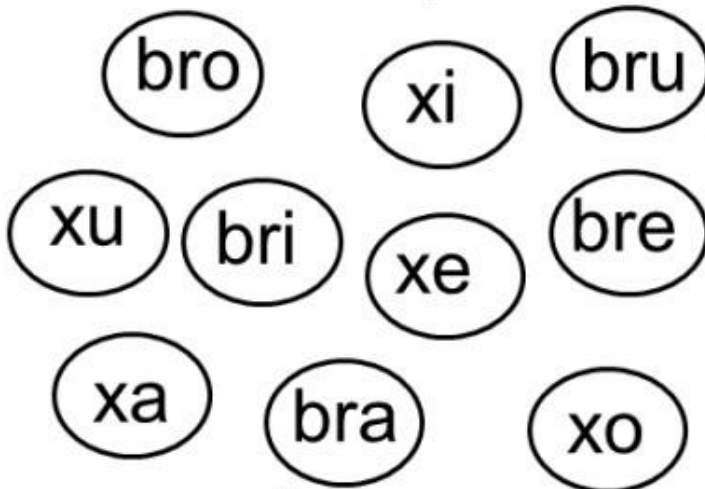
.....  
.....  
.....



Respostas: cadeado, dama, dedo, bicado, fada, dica, cabide, dia, cama, bico, comida, diamante, dominó, doze, dupla, azedo.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

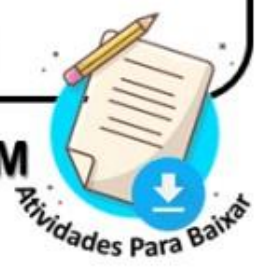
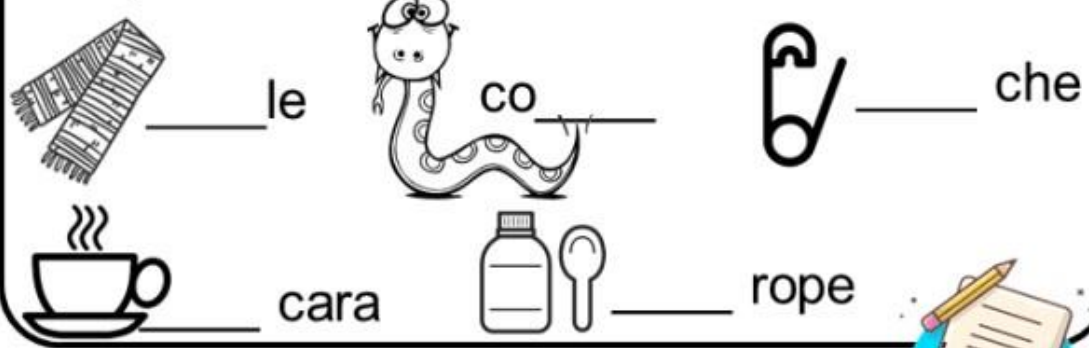
1. Pinte as sílabas que formam a palavra robô.



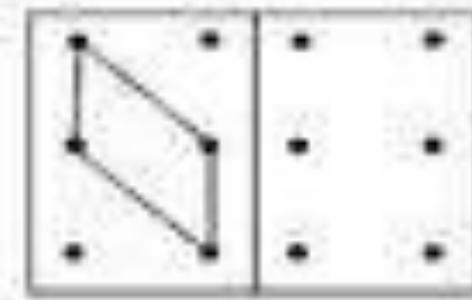
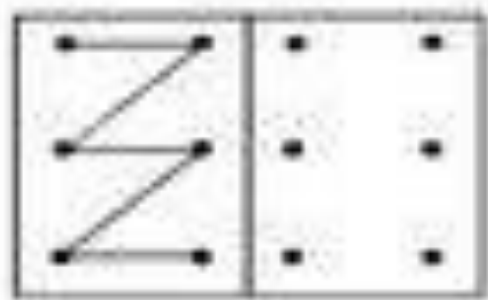
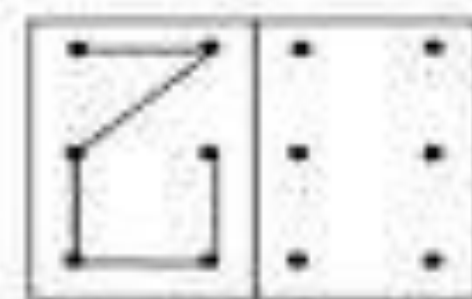
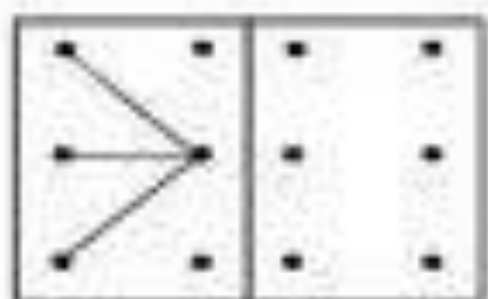
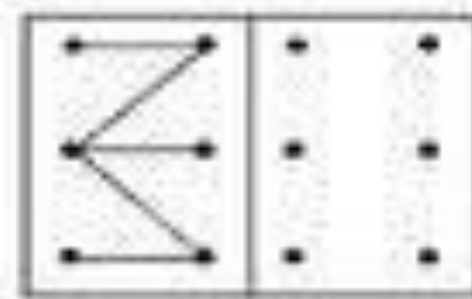
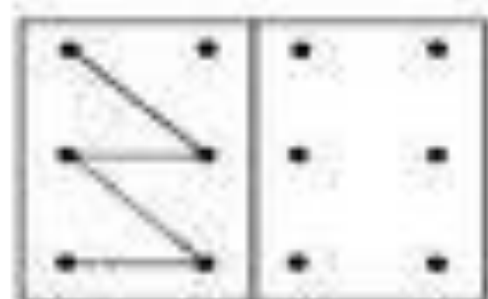
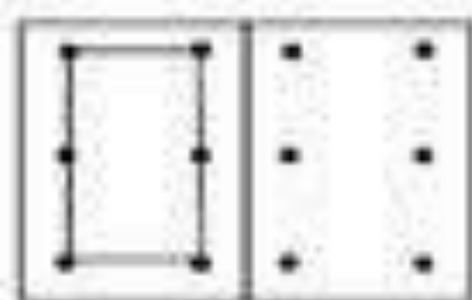
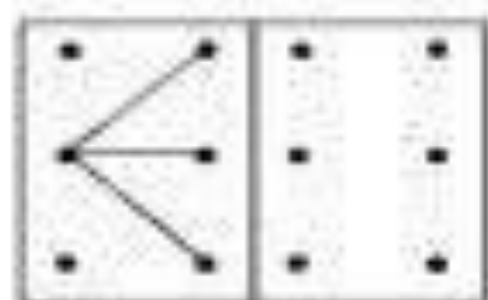
Família do B → bra bre bri bro bru brão

Família do X → xa xe xi xo xu xão

Complete com as sílabas faltosas.







Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.



R\$ 5,00

Cinco reais



R\$ 10,00



R\$ 2,00



R\$ 20,00



R\$ 50,00



R\$ 100,00

NOME: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2) - CONTINUAÇÃO.

BOLINHAS	POR EXTENSO	ALGARISMOS
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

3) - OBSERVE A QUANTIDADE INDICADA E MARQUE UM X NA MESMA QUANTIDADE DE FRUTAS.

5

3

7

0

8

2

6

9

1

4



*Mistura de Alegria*

## MATEMÁTICA

Pinte de acordo com os resultados:

6 de amarelo

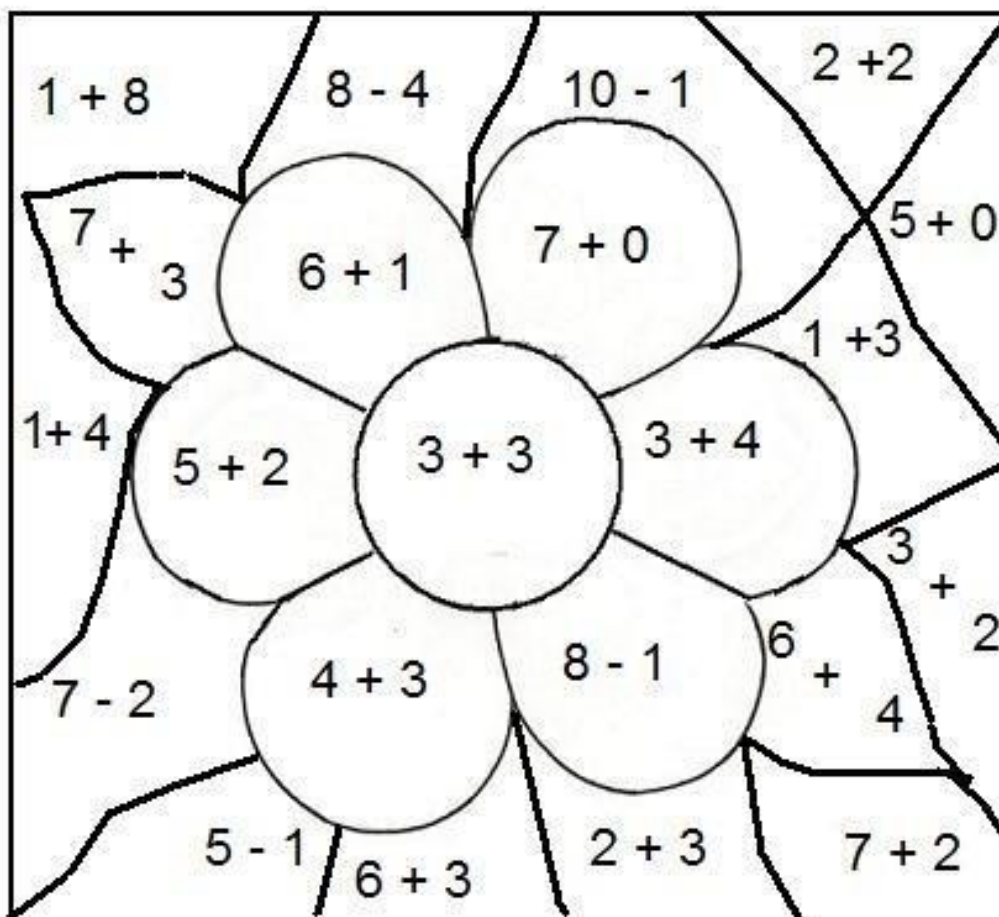
4 de azul

7 de vermelho

5 de marrom

10 de verde

9 de rosa








NOME: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ATIVIDADES PARA EDUCADORES - Elisângela Terra - [www.atividadesparaeducadores.blogspot.com](http://www.atividadesparaeducadores.blogspot.com)

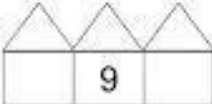
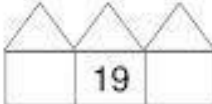

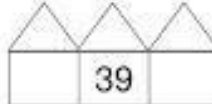
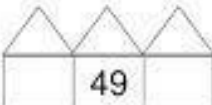
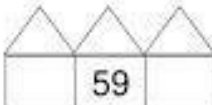





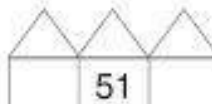


1) Vamos ajudar as crianças a resolver as adições, levando cada uma delas ao resultado certo:

 $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

10
12
14
15
17

2) Observe os números e escreva o antecessor e o sucessor de:

3) Complete a sequência, escrevendo os números de 1 em 1:



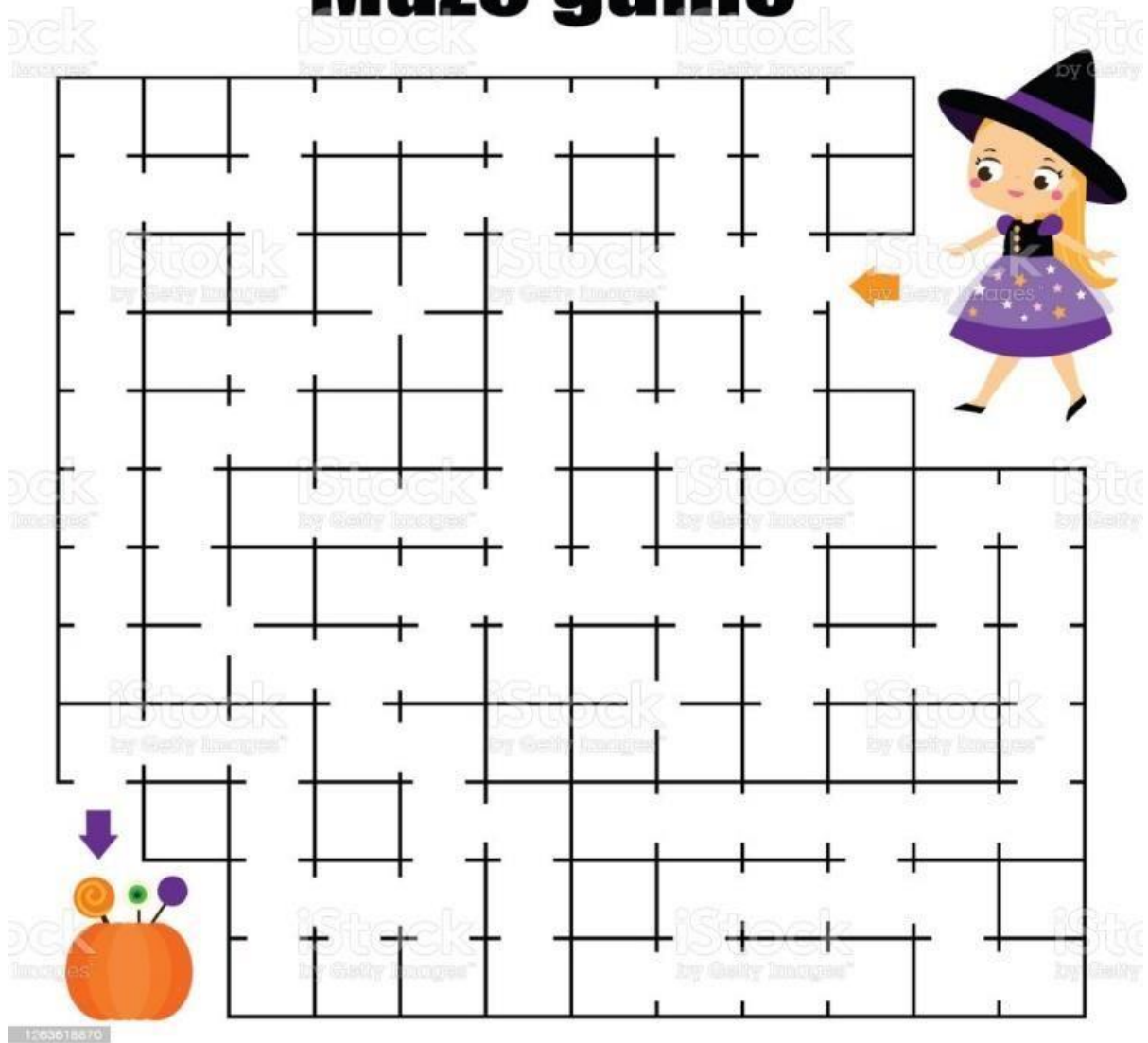
10

# SITUAÇÕES-PROBLEMA

## ATIVIDADE Nº 1

1. ROBERTA COMPROU 87 FIGURINHAS E GANHOU 23 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?	6. NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?
2. CLÁUDIO APANHOU 36 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA APANHARAM JUNTOS?	7. NUMA HORTA HÁ 58 PÉS DE TOMATES E 27 PÉS DE ALFACES. QUANTOS PÉS HÁ AO TODO?
3. EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?	8. ANTÔNIO COLHEU 67 ABACAXIS E 29 ABACATES PARA LEVAR PARA A FEIRA. QUANTAS FRUTAS ELE LEVOU PARA A FEIRA?
4. PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?	9. MARINA GANHOU 15 BALAS DE SEU PAI E 16 BALAS DE SUA MÃE. COM QUANTAS BALAS ELA FICOU?
5. SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS FOLHAS TEM O LIVRO?	10. PAULO JUNTA FIGURINHAS. TEM 19 FIGURINHAS NA PRIMEIRA PÁGINA E 15 NA SEGUNDA PÁGINA. QUANTAS FIGURINHAS HÁ NO ÁLBUM?

# Maze game



1203618670

BIBLIOGRAFIA: <https://www.worldanimalprotection.org.br/blogs/jabutis-nao-sao-animais-de-estimacao> <https://www.espacoeducar.net/2009/03/mapa-do-brasil-e-regioes.html>  
<https://br.pinterest.com/pin/22377329388588993/>  
<https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-5-ano.html>  
<https://br.pinterest.com/pin/721772277751481494/>  
<https://br.pinterest.com/pin/659073726699737557/> <https://ensinoja.com.br/atividades-de-coletivo-para-o-2-e-3-ano/> <https://alunoon.com.br/fundamental/atividades.php?c=900>  
<https://www.istockphoto.com/br/vetor/jogo-de-labirinto-para-crian%C3%A7as-folha-de-atividades-para-crian%C3%A7as-tem%C3%A1ticas-de-gm1263618870-369892836>  
<https://atividadesparabaixar.com/atividades-de-portugues-2o-ano-dia-das-bruxas/>  
<https://www.atividadesmatematica.com/2017/05/atividades-situacao-problema-3o-ano.html>  
<https://soatividades.com/atividade-com-animais-silvestres/>  
<https://br.pinterest.com/terenamarques/ligar-pontos/>  
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Sistema\\_monet%C3%A1rio/Sistema\\_monet%C3%A1rio\\_kh1992528lc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Sistema_monet%C3%A1rio/Sistema_monet%C3%A1rio_kh1992528lc)  
<https://durvalinacoelho.blogspot.com/2017/05/atividades-de-matematica-para-series.html>  
<http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2014/02/atividades-unidade-dezena-centena-e.html>  
[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/questoes\\_ambientais/animais\\_silvestres/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/animais_silvestres/)  
<https://www.worldanimalprotection.org.br/blogs/jabutis-nao-sao-animais-de-estimacao>  
<https://www.espacoeducar.net/2009/03/mapa-do-brasil-e-regioes.html>  
<https://br.pinterest.com/pin/22377329388588993/>  
<https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-5-ano.html>  
<https://br.pinterest.com/pin/721772277751481494/>[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/questoes\\_ambientais/animais\\_silvestres/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/animais_silvestres/)