

# Atividades Remotas 13

*Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"*

## DIA DAS CRIANÇAS



Nome:

- Fase II - E

(Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

**Data de Entrega: 08/11/2021**(Período: 18/10/21 a 05/11/21).

FONTE: <https://profissaomestre.com.br/dia-das-criancas-2021/>

## **Senhores Pais ou Responsáveis**

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

## **Atenção**

### **Orientações Gerais para a realização das atividades.**

- ✓ As atividades estão datadas com a data remota;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

**Qualquer dúvida, estou à disposição!**

Atenciosamente, Prof<sup>ª</sup>. Daniela.

NA ESCOLA, É ROTINA, AS CRIANÇAS APRENDEREM SOBRE DIA, SEMANA E MÊS, SEGUE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO E NOVEMBRO PARA QUE OS DIAS SEJAM COLORIDOS DE ACORDO COM A DATA DE CADA ATIVIDADE, OBSERVANDO COM A CRIANÇA QUE AOS FINAIS DE SEMANA NÃO

**CALENDÁRIO**

**2021**

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

12- PADROEIRA DO BRASIL

**OUTUBRO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# CALENDARIO

## 2021



# NOVEMBRO

### DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

02 – FINADOS      15 PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA  
20 – CONSCIÊNCIA NEGRA



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6

Vamos ler essa notícia.

## **GIRAFA COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS**

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Maamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.

Adaptado de <http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/girafa/>



Você percebeu quantos números aparecem nesse texto? Veja se consegue descobrir os números que pertencem a cada informação.

**Idade da girafa Edgar** - \_\_\_\_\_

**Quantidade de filhos da girafa** - \_\_\_\_\_

**Tamanho da árvore** - \_\_\_\_\_

**Idade do filhote** - \_\_\_\_\_

## EXPLORANDO O TEXTO

1) Por que a girafa Edgar ganhou alho-poró e bananas?

---

2) Além de comida, o que mais a girafa Edgar ganhou de presente?

---

3) Você já foi ao zoológico? O que você viu por lá? Conte para a gente.

---

---

---

Que tal procurar no dicionário o significado destas palavras?

companhia

---

---

inclinar

---

---



Observe estes nomes de animais do zoológico

avestruz	jacaré	girafa
tartaruga	hipopótamo	chimpanzé
guepardo	zebra	leão
cisne	lobo	onça
tucano	rinoceronte	urso
cegonha	elefante	gorila



Os funcionários do zoológico precisam organizar o fichário dos animais de acordo com o número de sílabas de cada nome e você vai ajudar.

**Nomes com duas sílabas  
(palavras dissílabas)**

---

---

---

---



## HORA DOS PROBLEMINHAS

Luís convidou 35 amigos para sua festa de aniversário, 12 não puderam ir. Quantos amigos foram a festa de Luís?



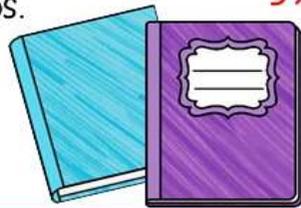
@professora-lela

José e João adoram pular corda. Eles fizeram uma aposta para ver quem conseguiria ficar mais tempo pulando. José conseguiu ficar 12 minutos e João o triplo do tempo. Por quanto tempo João conseguiu pular?



@professora-lela

Miguel precisa comprar 5 cadernos. Cada um custa R\$9,00. Ele pagará com uma nota de R\$50,00. Quanto receberá de troco?



@professora-lela

Joana tem 24 lápis de cor e sua prima tem o triplo. Quantos lápis de cor a prima de Joana tem?



@professora-lela

Ana comprou um ursinho de pelúcia por R\$ 25,00.  
Pagou com uma nota de R\$ 50,00.  
Quanto Ana recebeu de troco?



@professora-lela

Pedro, Lucas e Bruna irão dividir o computador para fazer uma pesquisa de ciências. Eles têm o direito de ficar 1 hora na sala de informática, ou seja, 60 minutos. Sendo assim, quantos minutos cada um vai poder usar o computador?



@professora-lela

Cláudio e Jéssica têm 2 aulas no laboratório de ciências por semana. Quantas aulas eles terão em 4 semanas?



@professora-lela

Miguel faz coleção de bonés. Ele já tinha 37 bonés, sua avó deu a ele de presente, mais 6 e sua mãe, mais 5. Quantos bonés Miguel tem agora?



@professora-lela

Leia este texto.



### Casinha das bruxas

Naquele castelo há um portão de ferro,  
há teias de aranha e uma vassoura velha.  
Pelos telhados anda um gato travesso,  
a quem a bruxa feia abraça e dá beijos.  
Naquele castelo esconde-se o mistério,  
entre grandes paredes e um enorme teto.

<http://educacaodeinfancia.com/a-mini-historia-a-casinha-das-bruxas/>

Você consegue descobrir quais palavras existem nesse texto que significam uma qualidade ou defeito de alguma coisa? Marque no texto todas que você descobrir.

Essas palavras são chamadas **adjetivos**. Os adjetivos servem para indicar qualidade, defeito ou estado de um ser. Os adjetivos indicam características de um ser.

Agora escolha um amigo da sua turma e escreva alguns **adjetivos** que o descrevam.

---

---

Estes são alguns amigos da Bruxa. Você consegue identificar quais os **adjetivos** que são relativos a cada um deles? Recorte e cole.



dentuço

esverdeado

forte

bonita

cabeluda

sanguinário

Agora invente você mais um adjetivo para cada amigo da bruxa.



Cada verbo do quadro tem o seu lugar no texto. Descubra qual o lugar de cada verbo. Não se esqueça de manter o sentido do texto.



Toda bruxa tem o direito de \_\_\_\_\_ de luz acesa, \_\_\_\_\_ banho em uma banheira fedorenta, \_\_\_\_\_ programas de feitiçaria na televisão, \_\_\_\_\_ com sua vassoura mágica, \_\_\_\_\_ com seus amigos morcegos e corujas, \_\_\_\_\_ feitiços para transformar príncipes em sapos e \_\_\_\_\_ correndo que nem doida sem ter que \_\_\_\_\_ explicando o porquê, oras!

Adaptado de <http://roseconte.blogspot.com/2010/01/declaracao-universal-do-moleque.html>

Vamos ler este outro feitiço e completar com os verbos que estão faltando. Use o banco de palavras para completar a receita.

## FEITIÇO PARA TRANSFORMAR MULHER FEIA EM MULHER BONITA

### Ingredientes:

2 asas de  voadora

½ colher de  moído

1 pitada de pó de 

3 unhas de 

2 xícaras de farinha de 

4 ovos de 

### Modo de preparar:

**1** \_\_\_\_\_ todos os ingredientes em um caldeirão enferrujado.

**2** \_\_\_\_\_ trinta vezes com uma colher de osso humano.

**3** \_\_\_\_\_ ferver quatro horas até secar.

**4** \_\_\_\_\_ no rosto da mulher em noite de lua cheia.

**5** \_\_\_\_\_ três vezes: “Bu-bu-bu salabu. Bá-bá-bá salabá”

Escolha e escreva um destes verbos que completa cada instrução: **passar, falar, mexer, deixar, colocar**

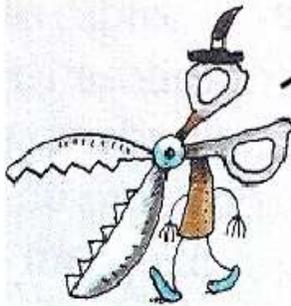


ABC

Algumas bruxas estão arrumando seus armários com suas quinquilharias. Mas na hora de escrever o nome das coisas, algo aconteceu. Veja se você descobre o erro de cada palavra e tente escrever da forma correta, depois compare as respostas com seus amigos!



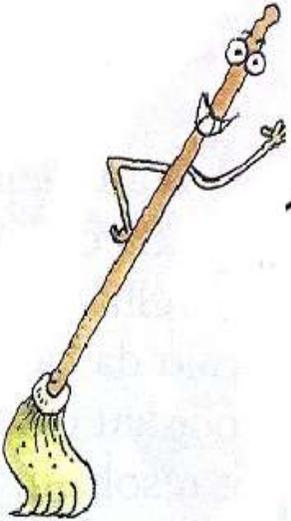
CAUDEIRÃO  
\_\_\_\_\_



TEZOURA  
\_\_\_\_\_



GATO PETO  
\_\_\_\_\_



VASOURA  
\_\_\_\_\_



CIRCULO MÁJICO  
\_\_\_\_\_

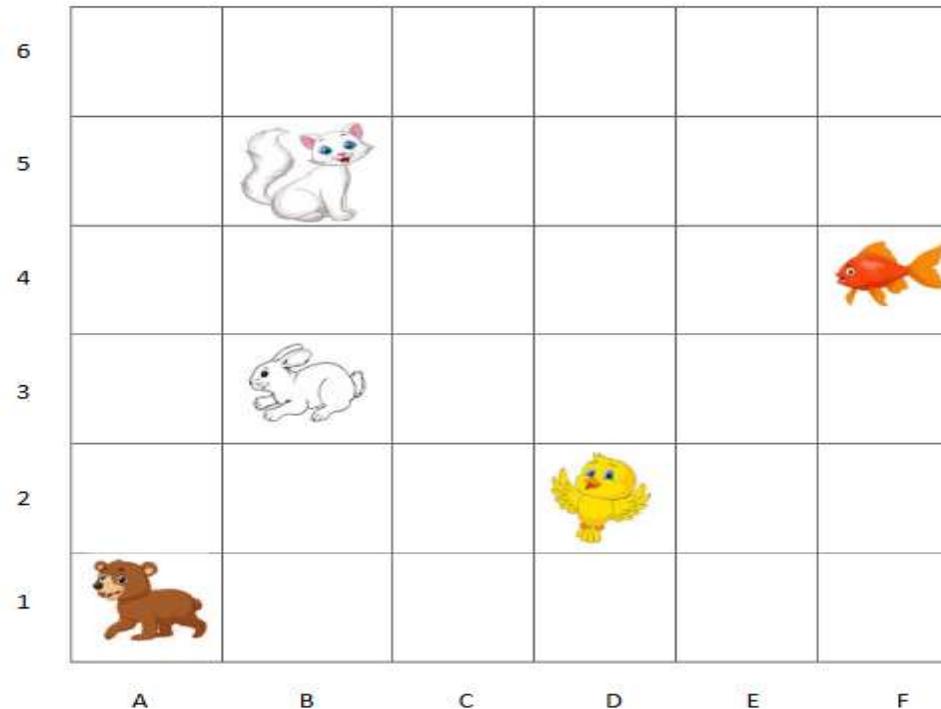
EVAS VENENOSAS  
\_\_\_\_\_



A B C

### Localização na malha

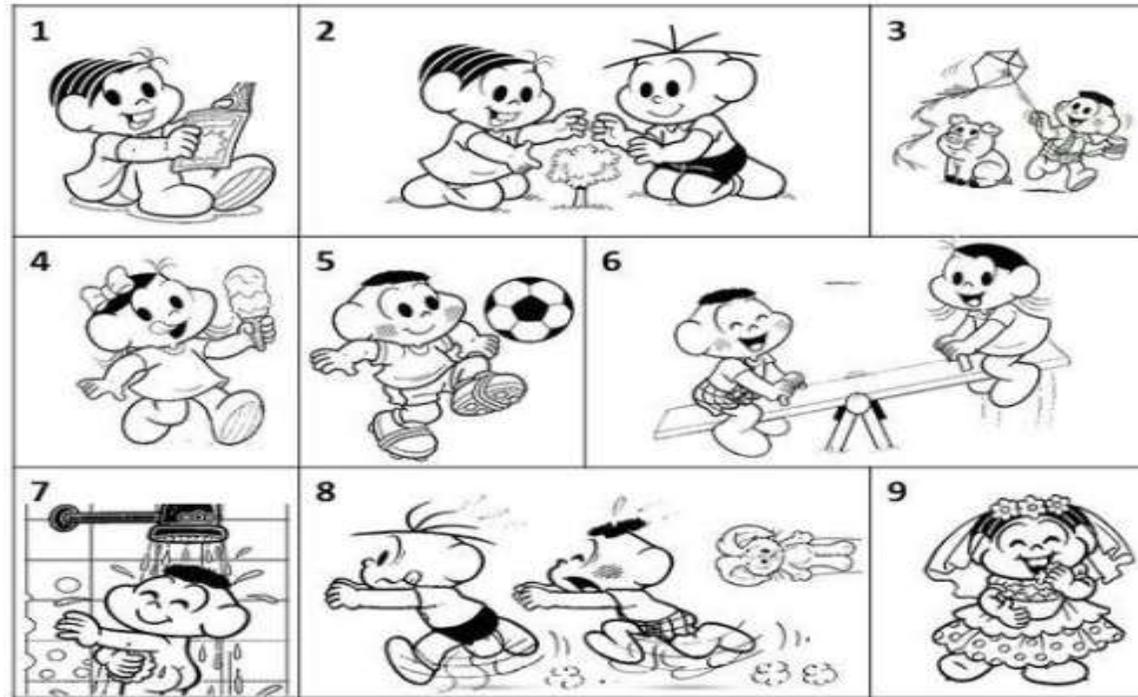
- Podemos localizar a posição de alguns animais na malha quadriculada usando uma letra e um número. Observe que o **gato** está localizado em **B5**. Observe a localização dos outros animais e complete as frases.



- O pássaro está localizado em \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ está localizado em B3.
- O \_\_\_\_\_ está localizado em A1 e o peixe está localizado em \_\_\_\_\_.
- Desenhe uma borboleta em D4.
- Escolha um quadrinho que não está ocupado e desenhe uma abelha. A localização da abelha que você desenhou é \_\_\_\_\_.

Atividade – Data: 21/10/2021

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

## ORGANISMOS MICROSCÓPICOS: UTILIDADES E DOENÇAS

Continuaremos a falar sobre os organismos microscópicos.

Mas, nesta última semana, vamos falar um pouco sobre os **FUNGOS**.

Os fungos são seres vivos que se desenvolvem em ambientes úmidos. Eles podem ser encontrados no solo, no interior dos seres vivos, nos alimentos e, até, em ambientes mofados. Você sabia?

Vamos ver isso.

<https://noveescolala.org.br>



FUNGOS NA NATUREZA



FUNGOS NO ALIMENTO



FUNGOS EM AMBIENTES MOFADOS

<https://www.pinterest.com>

No ambiente, encontramos fungos unicelulares (com uma única célula) e fungos multicelulares (com muitas células). A maioria dos fungos vive no solo, nutrindo-se de restos de animais e de plantas. Outros tipos de fungos nutrem-se de seres vivos diretamente, causando doenças em animais e plantas ou contribuindo para o apodrecimento de frutas e verduras.

Como já sabemos, os fungos e as bactérias são os principais decompositores na natureza e têm um **importante papel** na reciclagem de nutrientes orgânicos, fundamentais no equilíbrio da natureza.

Algumas espécies de fungos são utilizadas na produção de medicamentos, como o antibiótico penicilina.

Fungos unicelulares, conhecidos como leveduras, são utilizados na fabricação de pães e bebidas.

Alguns cogumelos, conhecidos como champignon e shitake, são empregados na culinária e consumidos em diversos pratos.

Na fabricação de certos tipos de queijo, são empregados fungos, que lhes dão um sabor bem característico.

## DOENÇAS CAUSADAS POR FUNGOS

Muitos fungos são parasitas, causando doenças nos animais, no homem e, também, nas plantas.

As **micoses** são doenças provocadas por fungos e vão desde lesões na pele, até graves infecções nos órgãos internos.



**MICOSE**

Também conhecida como **micose de praia**, esta infecção provoca manchas arredondadas na pele. Geralmente, as manchas são de cor branca e mais comuns no tronco, abdômen, face, pescoço ou braços.



**SAPINHO**

As micoses podem afetar as mucosas, como a boca. É o caso do **sapinho**, muito comum em crianças. Essa doença se manifesta por muitos pontinhos brancos na boca da criança.

As micoses também podem afetar o couro cabeludo, a barba, as unhas, causando doenças que incomodar muito.

Além disso, embora as infecções fúngicas sejam na maioria das vezes superficiais e facilmente tratadas, existem alguns fungos que podem causar lesões profundas como nos pulmões.

No caso de qualquer dúvida, devemos procurar um médico. Ele saberá como tratar.

Fique atento!

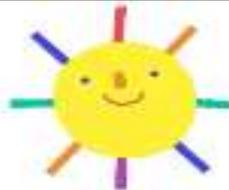
1- Como são chamadas as doenças causadas por fungos?

---

---



Eu desenho meu Sol assim:



Eu gosto de desenhar deste jeito:



O Sol é o astro luminoso do Sistema Solar. É ele que fornece energia e calor para os outros astros.

Observe as imagens abaixo e escreva o nome dos astros que são iluminados pelo Sol.



L



T



M



S



Minha avó vai me dar de presente um material de pintura novo.  
Vamos pesquisar os melhores valores?

## BRINCANDO com a Matemática

Leia as situações abaixo e marque a opção em que Felipe economizará mais dinheiro.

A) Estojo



B) Lápis de cor



C) Lapiseira



D) Pincel



E) Apontador



F) Borracha



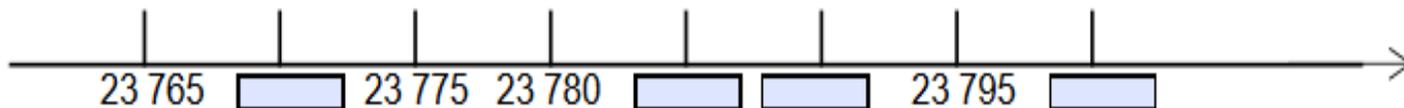
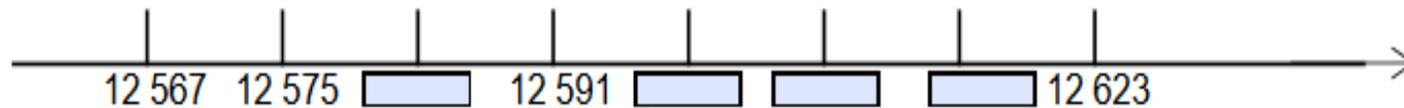
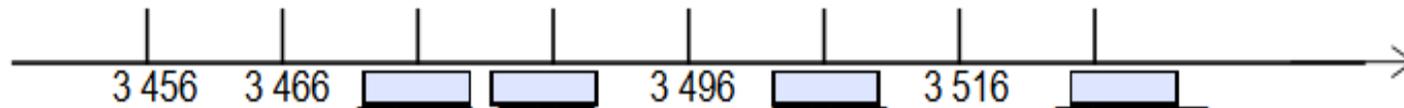
Atividade – Data: 25/10/2021

## RETA NUMÉRICA

1. Complete a reta numérica e localize o número 1 900:



2. Complete as retas numéricas a seguir:

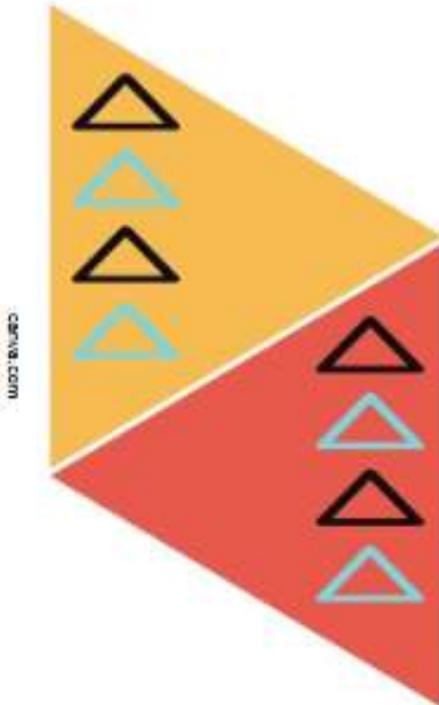




a) Quantos quadrados brancos foram desenhados na imagem?

b) Quantos quadrados pretos foram desenhados na imagem?

c) O total de quadrados é

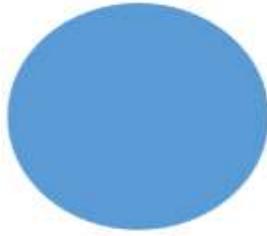


d) Quantos triângulos foram desenhados na imagem?

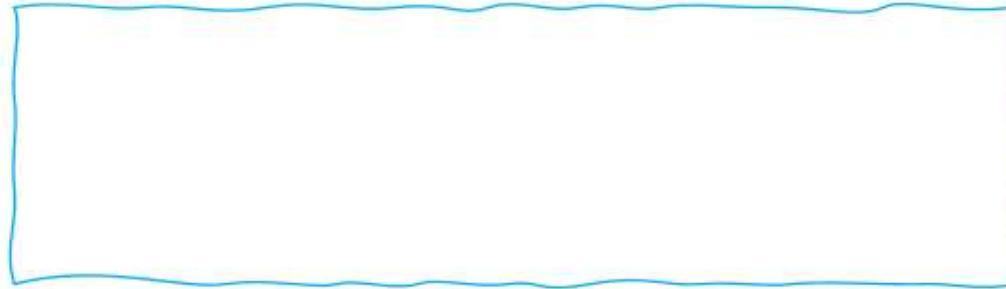
e) Quantos triângulos precisam ser desenhados para completar o total de 30 triângulos?

f) E para completar o total de 20 triângulos?

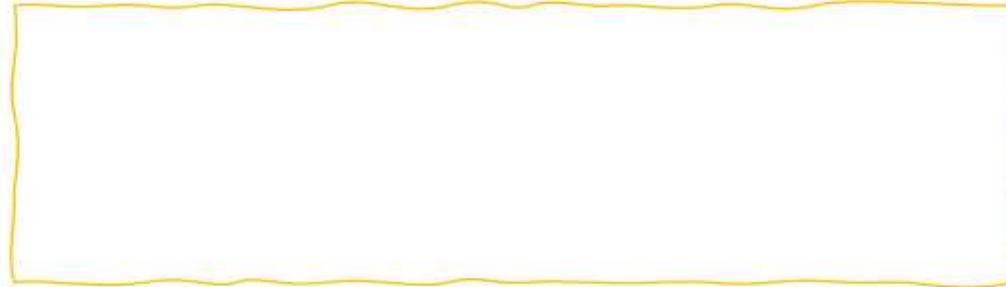
Observe em sua casa e depois desenhe objetos que possuam a forma de um:



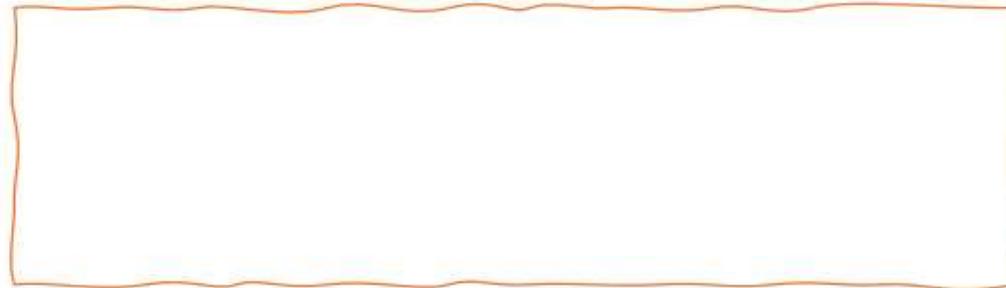
**círculo**



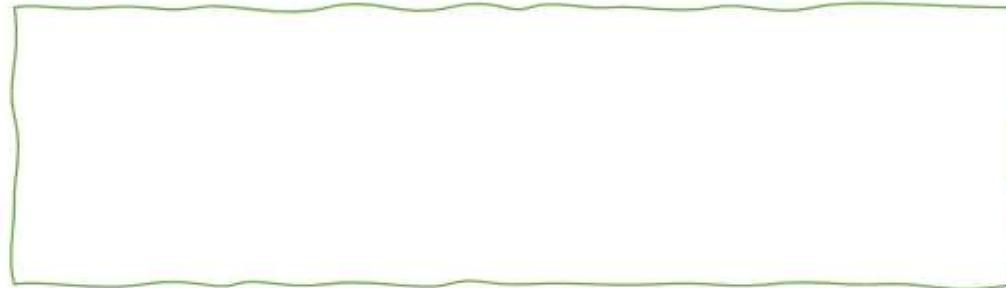
**quadrado**



**triângulo**

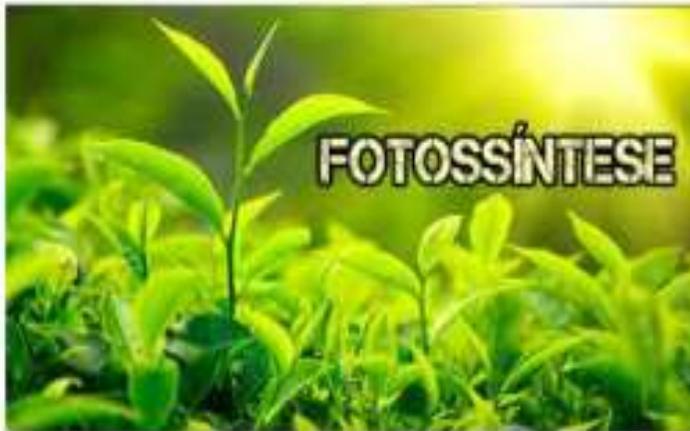


**retângulo**

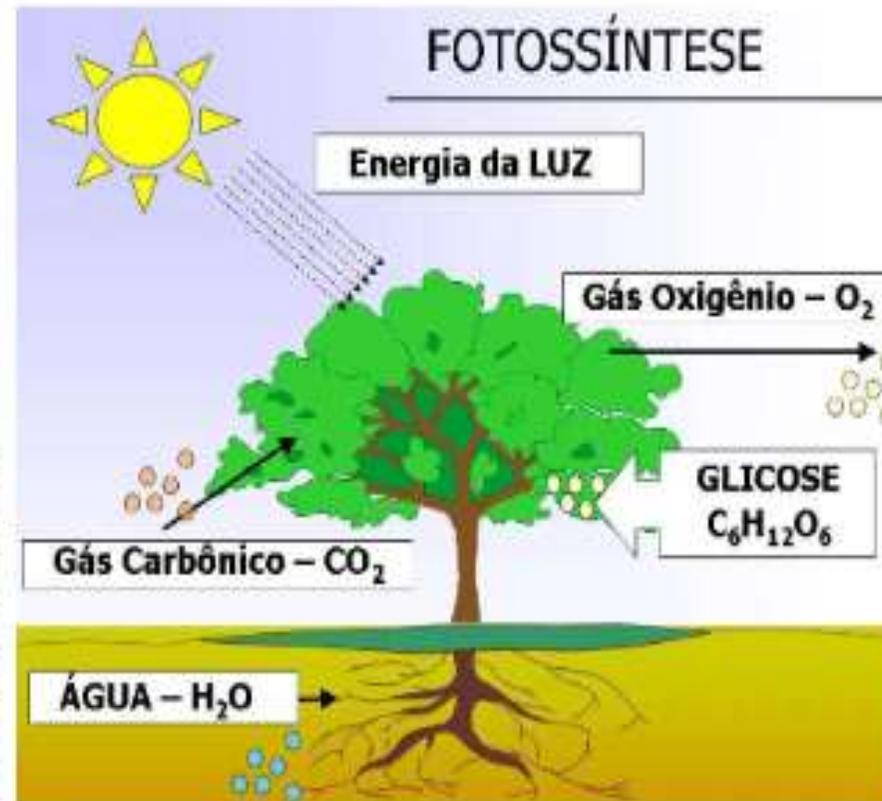


## AS PLANTAS E A VIDA NO PLANETA

Falaremos um pouco sobre esses seres vivos tão importantes para a manutenção da vida em nosso planeta, pois são a base de sustentação da vida na Terra. São eles que, juntamente com as algas, produzem o gás oxigênio necessário à respiração dos seres vivos. Ao transformarem a matéria mineral em matéria orgânica, através da fotossíntese, as **PLANTAS** estão na base das cadeias alimentares.



Uma das principais características dos seres vivos é a necessidade de alimento, e a fonte de alimentação da grande maioria dos seres vivos é outro ser vivo. As plantas conseguem fugir dessa regra, pois elas conseguem produzir seu próprio alimento, utilizando os nutrientes do solo e a energia da luz do Sol. Esse processo que a planta realiza se chama **FOTOSSÍNTESE**.



## COMO OCORRE A FOTOSSÍNTESE?

As plantas absorvem a luz solar e um gás, o gás carbônico. A luz solar e o gás carbônico unem-se à água, absorvida pela raiz, e uma substância, encontrada na planta, responsável pela sua cor verde, a **clorofila**. Todos esses componentes formam o *alimento* da planta, um açúcar chamado **GLICOSE**, que servirá para gerar energia para a planta e para os demais seres que se alimentarem dessa planta. Ao mesmo tempo, a planta libera gás oxigênio pelas folhas para o ambiente.

PARA SABER MAIS SOBRE A FOTOSSÍNTESE ASSISTA O VÍDEO

VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=961tUVmkiJQ&t=28s>



AGORA RESPONDA:

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS?

---

DO QUE AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

---

O QUE É FOTOSSÍNTESE?

---

---

---

## FIQUE LIGADO!!!

A fotossíntese é um processo realizado pelos vegetais para a produção do seu alimento. Para esse processo, elas utilizam gás carbônico, água e energia solar, produzindo glicose (alimento para o vegetal) e gás oxigênio (que é liberado para a atmosfera). A energia solar é absorvida pela planta nesse processo, por isso elas possuem pigmentação verde (clorofila), ocorrendo, assim, uma série de reações químicas.

### Experimentando...

#### A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA AS PLANTAS

##### MATERIAIS

- 3 caixas de sapato;
- copos plásticos (para o plantio do feijão);
- algodão;
- água (para umedecer o algodão);
- grãos de feijão;
- caderno para anotações do experimento.



##### PROCEDIMENTOS

1. Faça o plantio dos feijões no algodão e anote sua cor, seu crescimento e o seu desenvolvimento, desde essa etapa e durante todo o experimento.
2. Após o crescimento dos feijões, coloque uma muda dentro de cada caixa de sapato. Coloque-as uma ao lado da outra e observe.

As caixas deverão ser: a) uma totalmente fechada; b) outra com um buraco circular, aberto na lateral da caixa, com o objetivo de demonstrar o crescimento da planta em direção a luz; c) outra totalmente aberta.

3. Após uma semana, você deverá abrir as caixas, observar e comparar o que ocorreu com cada muda.

Em seu caderno, anote a diferença de crescimento da muda que recebeu muita luz solar, pouca luz solar e a que ficou sem luz, dentro da caixa. Vale lembrar que a única variação deverá ser a **luz**; portanto, todas as caixas deverão receber água de forma igual.

### Registrando...

- 5- O que você percebeu de diferente nas três mudas colocadas nas diferentes caixas de sapatos? Como você explicaria esses episódios?

---

---

---

---

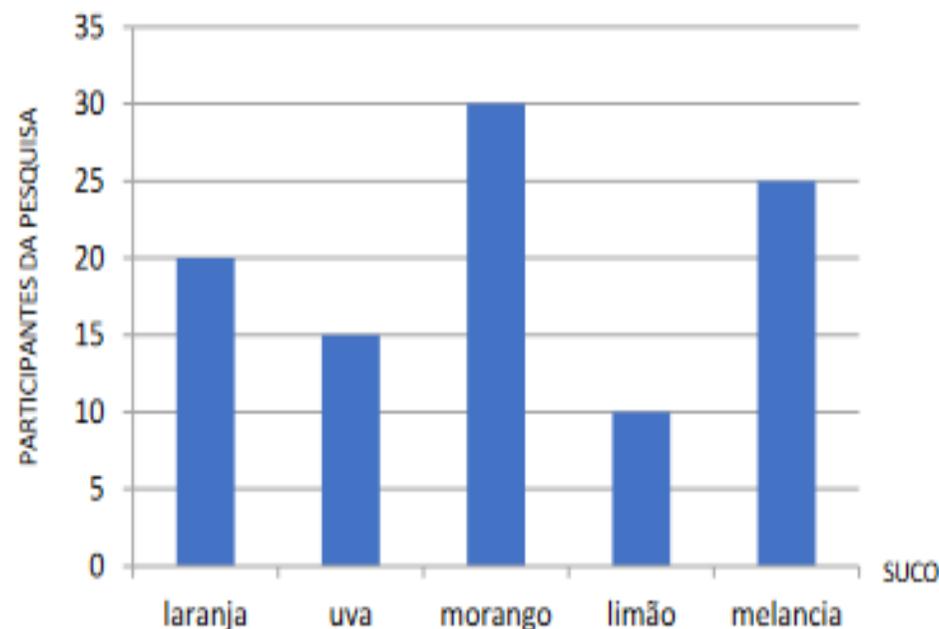
---

---

---

---

Veja a pesquisa que Juliana fez sobre o sabor de suco de frutas preferidas, registrada no gráfico abaixo:



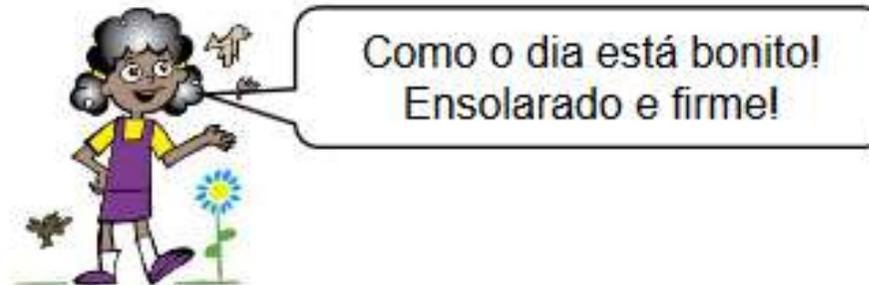
1. Qual o sabor preferido de suco?
2. O sabor menos preferido é o de uva?
3. A diferença entre os sabores de melancia e de laranja é de 10 pessoas?
4. Qual a diferença entre os sabores de morango e de uva?
5. Qual o número de pessoas que preferem melancia e uva?

Observe a tabela a seguir:

x	3	4	5	6	7
1	3	4	5	6	7
2	6	8	10	12	14
3	9	12	15	18	21
4	12	16	20	24	28
5	15	20	25	30	35
6	18	24	30	36	42

6. Qual o produto de  $4 \times 6$ ?

7. Uma multiplicação cujo produto seja 30.



Temos várias formas de medir o tempo.

1) Relacione a 2.<sup>a</sup> coluna com 1.<sup>a</sup> :

- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| ( 1 ) 1 minuto   | <input type="checkbox"/> 30 dias     |
| ( 2 ) 1 hora     | <input type="checkbox"/> 100 anos    |
| ( 3 ) 1 dia      | <input type="checkbox"/> 60 segundos |
| ( 4 ) 1 semana   | <input type="checkbox"/> 24 horas    |
| ( 5 ) 1 mês      | <input type="checkbox"/> 10 anos     |
| ( 6 ) 1 semestre | <input type="checkbox"/> 7 dias      |
| ( 7 ) 1 ano      | <input type="checkbox"/> 6 meses     |
| ( 8 ) 1 década   | <input type="checkbox"/> 60 minutos  |
| ( 9 ) 1 século   | <input type="checkbox"/> 365 dias    |

2) O curso de Ana durou 6 semestres. Quantos anos o curso de Ana durou?

3) José ficou internado por 48 horas. Ele ficou internado por

um dia.       mais de um dia.       menos de um dia.

4) Observe os relógios abaixo e determine o horário que eles marcam:



Atividade – Data: 04/11/2021

Esses são os brinquedos de Edson:



1. Vamos ver as localizações desses brinquedos:

- a) No centro da estante, encontramos
- b) Acima do aviãozinho, temos
- c) À direita do barquinho, temos
- d) À esquerda do trenzinho, há
- e) Abaixo do elefantinho, há

2. Observe a figura abaixo e imagine que você é a criança que está no centro da roda:



- a) Quem está à direita de Bete?
- b) E à esquerda de Beto?
- c) João está à  de Cida.
- d) Etel está à  de Ana.



**E**conomizar é o caminho certo para realizarmos alguns desejos. Uma moedinha que a sua avó deixa para você hoje, um dinheirinho que aquela tia distante manda de aniversário... Quando surgirem esses trocados, guarde-os! Lembra-se dos desejos a realizar? É poupando que a gente chega lá! Tem um cofre de porquinho para depositar? Não?! Então, vamos providenciar um bem diferente!

### Você vai precisar de:

- ▶ Uma garrafa pet (de preferência, de um litro, de formato mais curtinho para parecer com o corpo do porquinho);
- ▶ papel-camurça da sua cor preferida;
- ▶ cola branca;
- ▶ tesoura sem ponta;
- ▶ estilete (neste caso, com a ajuda de um adulto).

### Mãos à obra!

Primeiro, lave bem a garrafa e deixe secar. Não jogue fora a tampinha, ela servirá para fazer o focinho do porco. Forre a garrafa (apenas a parte do meio) com o papel-camurça, deixando o fundo e o gargalo de fora. Forre a tampinha também e enrosque-a no gargalo. Com o restante do papel, faça as orelhas, os olhos, as patas e o rabinho do porco. Colou tudo? Por último, peça a ajuda de um adulto para fazer uma pequena abertura na garrafa com o estilete, nas costas do porquinho. Pronto, é só poupar!



A Redação.

Olá, amiguinho!  
Tudo bem com você?



Vamos conhecer uma história  
de amizade entre animais.

1- Leia o texto:

### Os colegas

Mire no código do QR CODE e você  
irá assistir a uma peça teatral da história  
"OS COLEGAS" de Lygia Bojunga.  
[https://www.youtube.com/watch?v=F1\\_UdE\\_MyoI4](https://www.youtube.com/watch?v=F1_UdE_MyoI4)



No princípio, eram só dois. Tinham se encontrado pela primeira vez revirando a mesma lata de lixo. Foi quando passou por ali um garoto assobiando um samba.

- Acho esse samba o máximo!
- Legal! — falou o outro.
- Sabe? Coisa que eu gosto é de fazer samba.
- Ah, é? Então somos colegas.
- Como é que você se chama?
- Não sei. Ninguém me chama pra eu saber como é que eu me chamo. E você?
- Vira-lata.
- Quem é que chama você assim?



Chamar ninguém me chama. Mas gritam "Sai daí, seu vira-lata! Olha o vira-lata no jardim! Acerta uma pedra nesse vira-lata!

- Bom, isso tudo eu também tô sempre ouvindo.
- Então pronto: você também se chama Vira-lata.

Continuaram a conversar. Foram vendo que gostavam das mesmas coisas: futebol, praia, carnaval. Gostavam também de bater papo e de ficar olhando os barcos no mar.

- Acho que a gente vai acabar ficando amigo.
- Tá parecendo.
- Onde é que você mora?
- Num terreno baldio lá perto da praia.
- Vou lá ver.



Quando chegou, gostou um bocado do lugar.  
– Tá me dando uma vontade de cismar que é minha casa...

Acabou cismando. E logo descobriram que, em samba, um gostava mais de bolar a letra, o outro a música. Fizeram então o primeiro samba de parceria.

Muita gente gostou. Paravam e perguntavam:

- De quem é a letra desse samba?
- Do Vira-lata.
- E a música?
- Do Vira-lata.
- Também?
- Não, é que são dois.



Viram que aquilo dava confusão e, naquele dia mesmo, um resolveu se chamar Virinha e o outro Latinha. E foi também naquele dia que se tornaram amigos inseparáveis.

BOJUNGA, L. Os colegas. Desenhos Gian Cavali. 47. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2002b.

## Conversando sobre o texto...

1- Risque a resposta certa, de acordo com a história "Os colegas":

a) Os cachorros se conheceram revirando



uma lata de lixo.



uma lata de tinta.



uma bacia de pipoca.



uma bacia com água e sabão.

b) Os cachorros perceberam que eram colegas, porque gostavam de



jogar bola.



fazer samba.



tomar sorvete.



pular na cama elástica.

# BRINCANDO com letras e palavras

1- Busque as palavras que dão nome às figuras abaixo. Em todas você encontrará o som produzido pela letra **X** em **LIXO**. Algumas são escritas com **X** e outras com **CH**. Preste bastante atenção!

Com CH



www.multirio.com.br

X	B	V	E	C	A	I	X	A	L
C	H	E	M	D	G	H	I	N	O
S	L	I	X	E	I	R	A	C	H
C	H	I	N	E	L	O	B	L	C
Z	A	D	I	C	H	U	V	A	J
Q	M	C	H	U	V	E	I	R	O
W	L	A	G	A	R	T	I	X	A

Com X



## BRINCANDO com a Matemática

Sabemos que há cachorros que moram nas ruas.



Você sabia que algumas cidades possuem organizações que acolhem animais que vivem nas ruas?

1- Leia a tabela que mostra o número de cachorros que foram acolhidos, por uma organização, durante 4 dias de uma semana:

ANIMAIS	2.ª FEIRA	3.ª FEIRA	4.ª FEIRA	5.ª FEIRA
<b>CACHORROS</b>	115	119	137	129

2- Com base na tabela, resolva as seguintes questões:

a) Quantos cachorros foram acolhidos na 2.ª e na 3.ª feira?

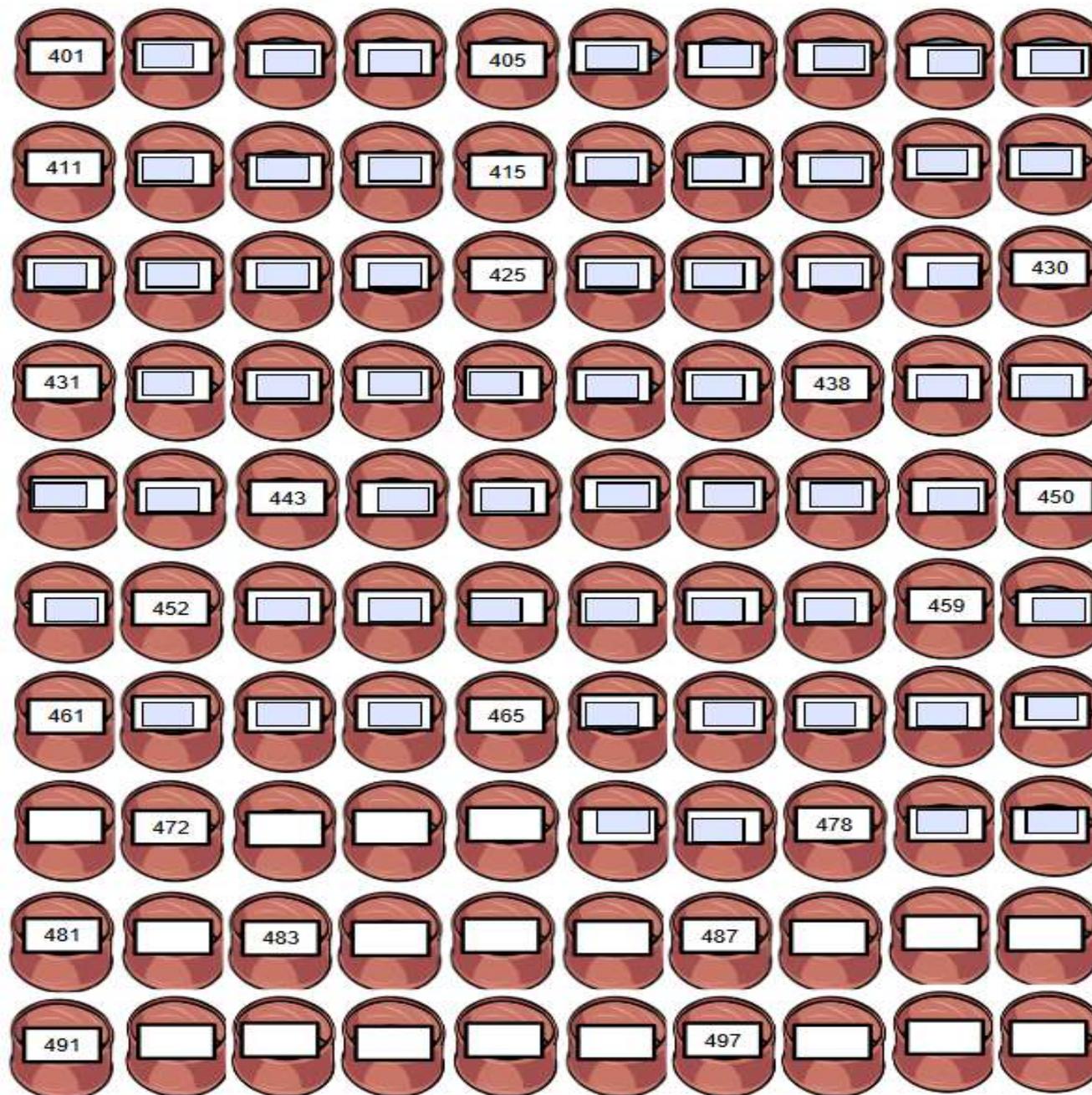
$$\begin{array}{r} 115 \\ + 119 \\ \hline \square \end{array}$$

b) Quantos cachorros foram acolhidos na 4.ª e na 5.ª feira?

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 129 \\ \hline \square \end{array}$$

1- Para alimentar os animais acolhidos, foram comprados mais 100 pratinhos.

Ajude a numerar os novos pratinhos. Observe que a numeração começa no número 401:



1- Veja a quantidade de potes de ração que cada animal consome por dia:



2- Desenhe a quantidade de potes de ração que cada cachorro consome no total dos dias indicados:

2 dias	
	
	

3 dias	
	
	

4 dias	
	
	

5 dias	
	
	



Um quilo



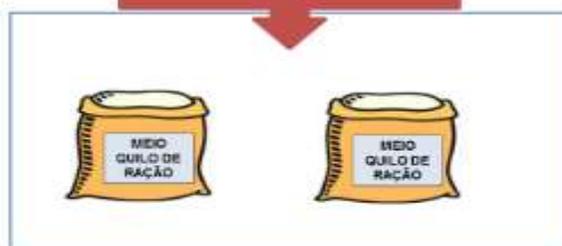
Meio quilo

2- Faça um x nos desenhos que mostram a quantidade de ração indicada nas setas:

**UM QUILO**



**UM QUILO**



**MEIO QUILO**



**DOIS QUILOS**



**DOIS QUILOS**



**UM QUILO**

