

E.M Waldomiro Antonio Soares
13ª APOSTILA



Aluno: _____

Ano: 3º B.

Prof: Regina

Período: 18/10 a 05/11

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia o texto:

O MACACO E O CAMELO

Numa reunião de bichos, um macaco se levantou e dançou. Fez grande sucesso:

- Como é engraçado!

- Como dança bem!

E todos aplaudiram.

Um camelo, com inveja, quis ganhar os mesmos elogios. Levantou-se e foi dançar.

Não tinha o menor jeito. Embrulhou as quatro patas de tal maneira que os bichos morreram de rir:

- Mas que exibido!

- Por que ele nos ocupa com essas bobagens?

E como o camelo insistia, perderam a paciência e acabaram por expulsá-lo da reunião.

Moral: é perda de tempo invejar as qualidades dos outros. Cada um tem as suas.

<http://prologosincero.blogspot.com/2010/01/fabula-de-esopo.html>

COMPREENSÃO DA LEITURA

1. O texto que você leu é:

() uma carta

() uma lenda

() uma fábula

() uma notícia

2. Quem são os personagens principais do texto?

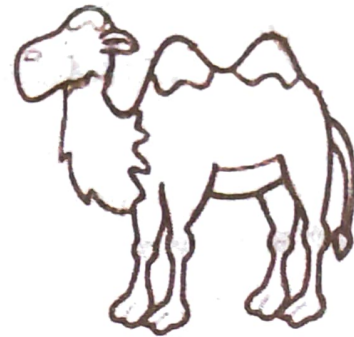


@PROKATIATEIXEIRA



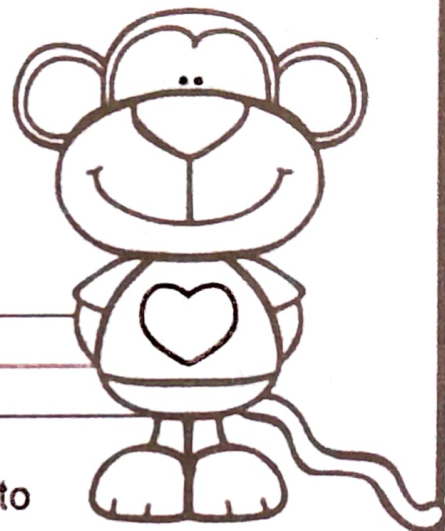
1. O camelo queria:

- se tornar um macaco.
- brigar com os bichos.
- ser elogiado.
- dançar vários ritmos.



2. Os bichos aplaudiram o macaco porque ele

- era muito esquisito.
- dançava muito bem.
- dançava com o camelo
- imitava o camelo.



3. Qual é a ideia central do texto?

4. Escreva o que indica o uso do ponto de exclamação e travessão nas frases:

"_ Como é engraçado!" "_ Como dança bem!"

travessão(_) _____

exclamação (!) _____

5. Cite outras fábulas que você conhece.



@PROKATIATEIXEIRA



PARA ESTUDAR:



Sinais de pontuação

Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.
O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



Eu sou o ponto de interrogação.
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



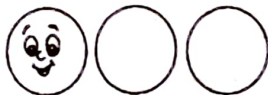
Eu sou o ponto de exclamação.
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!
O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.



Se alguém me perguntar quem sou, eu respondo:
— Sou os dois pontos.
Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.
Os **dois pontos** são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



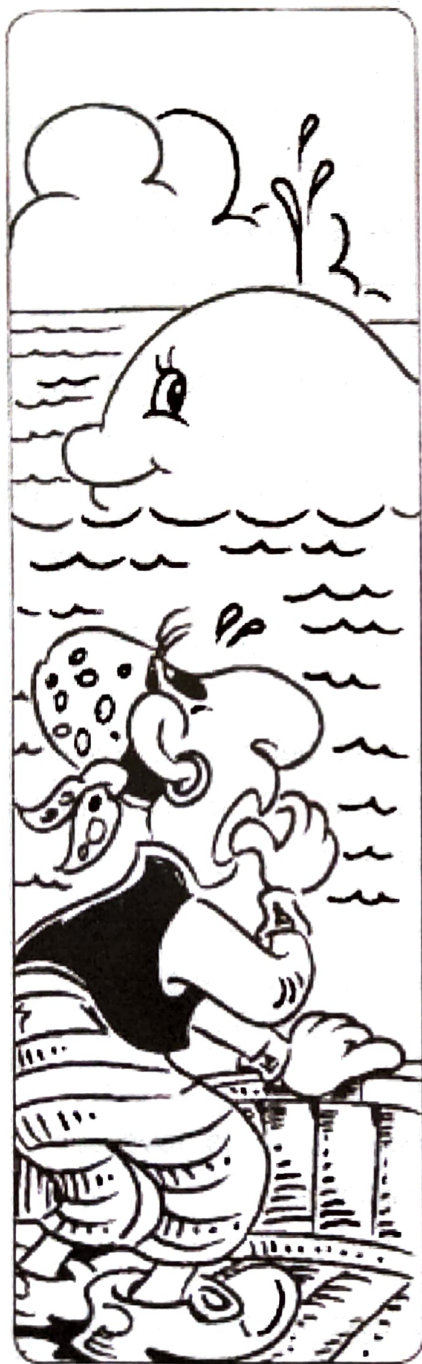
Um dia alguém me perguntou:
— Quem é você?
E então eu o respondi:
— Você não me conhece? Eu sou o travessão.
O **travessão** indica o início da fala, num diálogo.



Eu apareço sempre que a idéia não foi finalizada.
Eu indico dúvida, incerteza...
As **reticências** indicam que o pensamento não foi finalizado.

O PIRATA ASSUSTADO

- 1 Jeremias não é um pirata muito corajoso. Tudo o assusta. Escreva um texto contando as aventuras de Jeremias, que tremeu de medo ao ver uma enorme baleia em alto-mar.



A series of horizontal lines for writing, contained within a decorative, scalloped border.



COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl - gl - pl - bl - tl - fl

____ aca		____ ima	
____ auta		a ____ eta	
____ obo		____ anela	
____ usa		pro ____ ema	

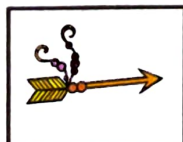
2) Junte as sílabas e forme palavras.

(fle) (cha)	
(clas) (se)	
(bí) (bli) (a)	
(pla) (ne) (ta)	
(bi) (ci) (cle) (ta)	

Pratique esporte!
Seja um atleta!



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.



Escola:

Data: Turma: **ENSINOJA.COM**

Aluno:



ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

br cr dr fr gr pr tr vr

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

br	cr	dr	fr
gr	pr	tr	vr

• Leitura:

Cuidando dos dentes

...de pé, amanheceu o dia.

– Bom dia, sol quentinho! Grita Diana ao abrir a janela.

Pijamas de lado, cama arrumada, uma roupa colorida e lá vai a garotinha para a mesa tomar seu café.

– Que delícia, mamãe! Ovos cozidos, morango com creme de leite, pão com manteiga, biscoitos...

Dona Ilza interrompe a garotinha:

– Preparei tudo com carinho, só falta você escovar os dentinhos! É melhor fazê-lo antes do café da manhã.

– Como, mamãe? Vou escovar os dentes após o café! Assim, minha boquinha ficará limpinha!

– Claro, filhinha! Você está certíssima!

Diana vai cantarolando para o lavabo, lavar suas mãozinhas.



Escola:

Data: Turma: **LEITORZINHO.COM**

Aluno:

Higiene bucal

Devemos cuidar bem dos nossos dentes, tomando alguns cuidados:

- escovar os dentes após as refeições;
- usar fio dental;
- ir ao dentista regularmente.



1. Pinte os quadrinhos que mostram os hábitos que devemos ter para manter nossa vida mais saudável.

Escovar os dentes apenas duas vezes ao dia.

Manter a casa limpa.

Escovar os dentes após as refeições.

Jogar o lixo no chão.

Manter as mãos limpas.

Usar fio dental.



2. Escreva o nome do profissional que cuida da nossa boca e dos nossos dentes.

D		N						A
---	--	---	--	--	--	--	--	---

MATEMÁTICA

Nome: _____ Data: _____

Escola _____

1. Escreva os numerais por extenso.

61 - _____

99 - _____

101 - _____

111 - _____

200 - _____

306 - _____

538 - _____

2. Escreva os numerais:

Nove dezenas e seis unidades _____

Três dezenas e quatro unidades _____

Duas centenas, uma dezena e uma unidade _____

Sete centenas e nove unidades _____

3. Escreva os numerais ordinais por extenso:

10^o - Décimo _____ 6^o - _____

4^o - _____ 7^o - _____

1^o - _____ 8^o - _____

4. Decomponha os numerais:

$$81 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$593 = \underline{500} + \underline{90} + \underline{3}$$

$$36 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$222 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$78 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$623 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

ESCOLA	
PROFESSORA	
TURMA: 3º ANO	DATA: ____ / ____ / ____

Atividade de Matemática

1-) Qual é o número?

a-) 3 dezenas e 4 unidades = _____

b-) 8 dezenas = _____

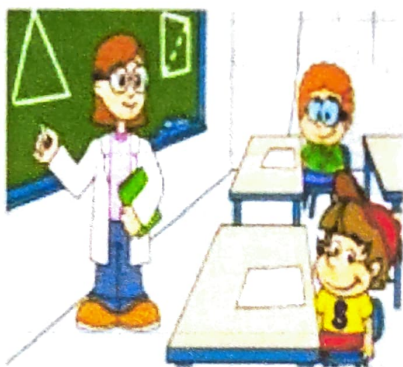
c-) 1 centena, 5 dezenas e 7 unidades = _____

d-) 2 dezenas e 9 unidades = _____

e-) 4 centenas = _____

f-) 2 centenas e 7 dezenas = _____

g-) 6 unidades = _____



2-) Dê o antecessor e o sucessor dos números do quadro.

	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	

	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

3-) Escreva os números abaixo como se lê:

a-) 29 - _____

b-) 41 - _____

c-) 68 - _____

d-) 120 - _____



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

1

$$\begin{array}{r} 19 \\ +73 \\ \hline \dots \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 28 \\ +94 \\ \hline \dots \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 31 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 18 \\ +98 \\ \hline \dots \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 50 \\ +69 \\ \hline \dots \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 54 \\ +88 \\ \hline \dots \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 27 \\ +89 \\ \hline \dots \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 62 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 14 \\ +87 \\ \hline \dots \end{array}$$

10

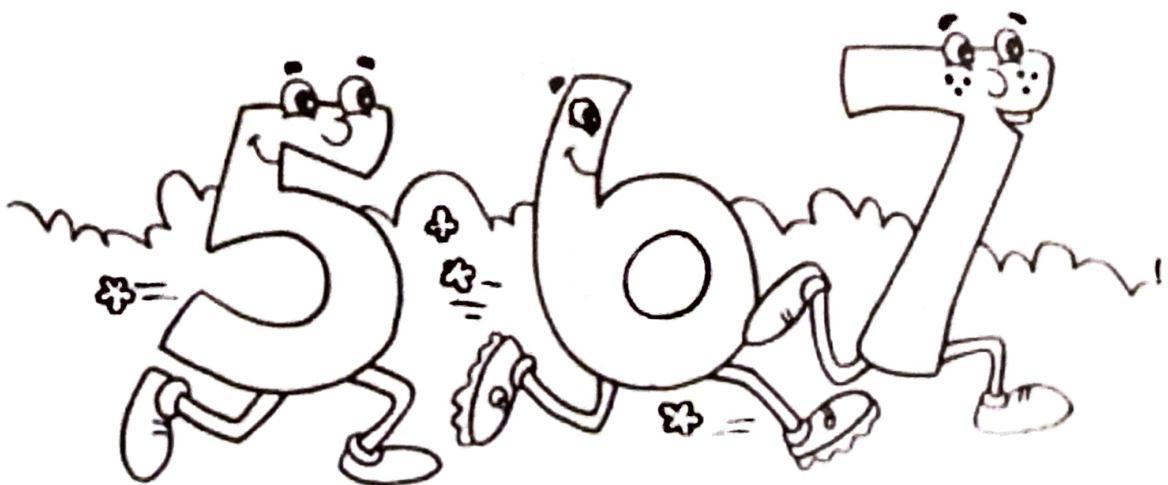
$$\begin{array}{r} 39 \\ +27 \\ \hline \dots \end{array}$$

11

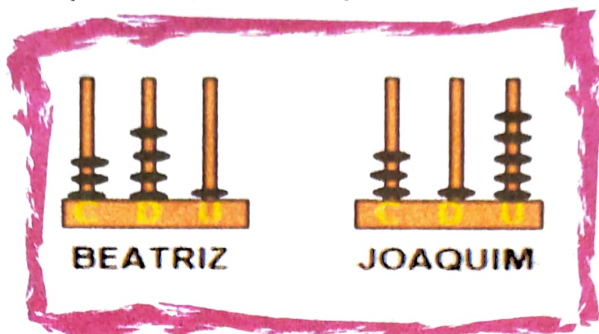
$$\begin{array}{r} 97 \\ +65 \\ \hline \dots \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 78 \\ +43 \\ \hline \dots \end{array}$$

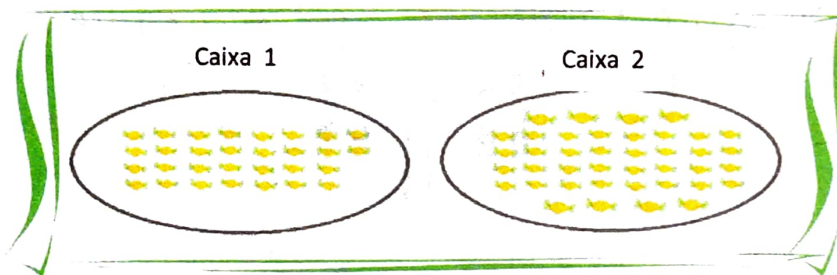


1- NOS ÁBACOS A SEGUIR ESTÁ O TOTAL DE PONTOS OBTIDOS POR BEATRIZ E JOAQUIM EM UM JOGO. QUEM FEZ MAIS PONTOS?



R.: _____

2- FLÁVIA MONTOU ALGUMAS CAIXAS DE BOMBOM PARA PRESENTEAR SUAS TIAS, MAS ELAS NÃO SÃO IGUAIS. OBSERVE AS CAIXAS E RESPONDA:



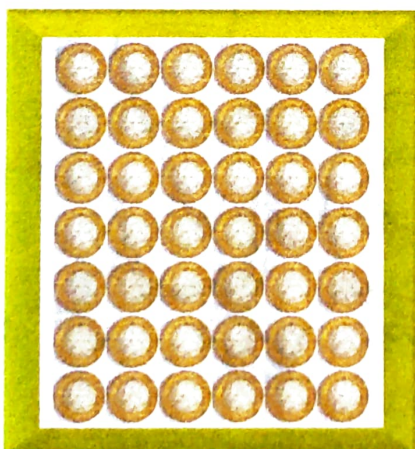
QUAL CAIXA TEM MAIS BOMBONS? _____

QUANTOS BOMBONS A MAIS? _____

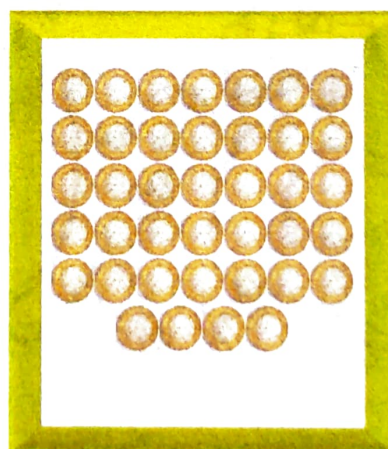
QUANTOS BOMBONS HÁ AO TODO NAS DUAS CAIXAS? _____

3- DEPOIS DE UMA AULA SOBRE FINANÇAS, CARLOS E LUCAS FORAM PARA CASA E VERIFICARAM QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL GUARDARAM AO LONGO DO ANO.

CARLOS



LUCAS



QUEM ECONOMIZOU MAIS? () Carlos () Lucas

QUANTOS REAIS A MAIS? _____

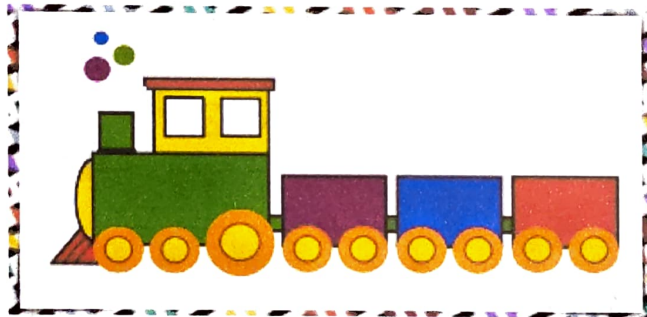
1- MARCOS TÊM UM CADERNO IGUAL AO MODELO A SEGUIR:



A CAPA DO CADERNO REPRESENTA UMA FIGURA GEOMÉTRICA IGUAL A UM:

- A) () TRIÂNGULO
- B) () CÍRCULO
- C) () QUADRADO
- D) () RETÂNGULO

2- OBSERVE O DESENHO DO TREM ABAIXO E ESCREVA QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS APARECEM:



3- ESCREVA NA FRENTE DE CADA DESENHO O NOME DA FIGURA PLANA CORRESPONDENTE.

CÍRCULO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO E QUADRADO









Escola _____

Data _____ Turma _____

Aluno _____

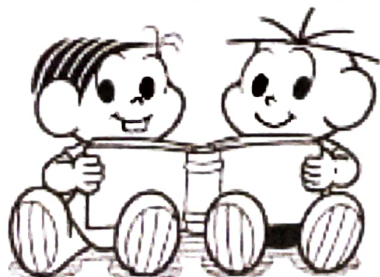
Calculando!



Resolva as questões abaixo:

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$



Nome: _____

3º Ano B

• **A CIDADE E SUAS ATIVIDADES: TRABALHO, CULTURA E LAZER**

ATIVIDADE : AS PESSOAS DE UMA MESMA FAMÍLIA FAZEM MUITAS ATIVIDADES SOZINHAS, MAS TAMBÉM FAZEM MUITAS ATIVIDADES JUNTAS.



A) ESCREVA ABAIXO DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ JUNTO COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA:

B) AGORA ESCREVA DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ SOZINHO:

C) O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM A SUA FAMÍLIA NOS MOMENTOS DE LAZER?

E) CONVERSE COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E MARQUE UM X NAS PRINCIPAIS TAREFAS DE CADA UMA:

TAREFAS	PAI	MÃE	VOCÊ	IRMÃOS	AVÓS	TIOS
PÕE O LIXO PARA FORA						
ARRUMA A CAMA						
LIMPA A CASA						
PREPARA O ALMOÇO						
LAVA A LOUÇA						
CUIDA DAS PLANTAS E ANIMAIS						
CONSERTA AS COISAS						
TEM AJUDA NA LIÇÃO DE CASA						

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

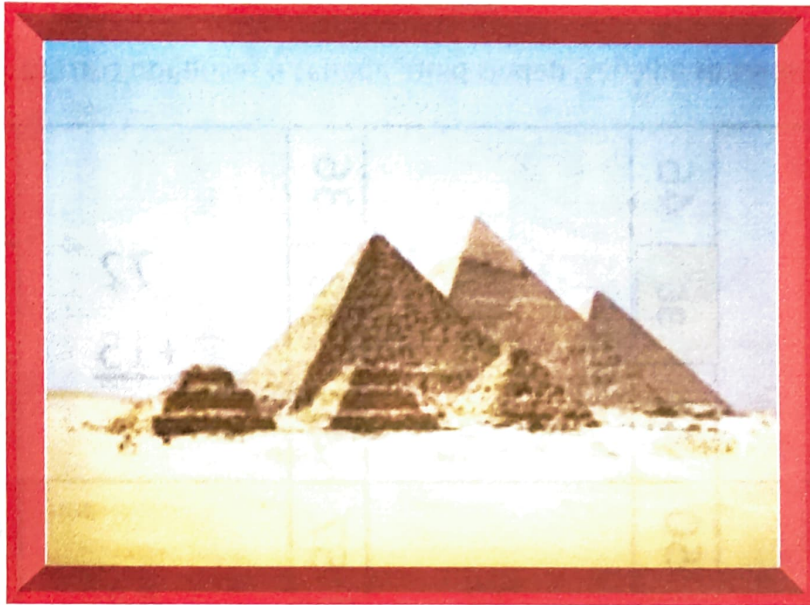
PINTANDO O RESULTADOS





Resolva as adições, depois pinte apenas o resultado correto

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 36 \\ 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 38 \\ 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 68 \\ 67 \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 48 \\ 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ 55 \\ 85 \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 85 \\ 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 89 \\ 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 69 \\ 63 \end{array}$

1

A PROFESSORA ENCAMINHOU ESSE SEGUINTE EXERCÍCIO PARA SUA TURMA DO 2º ANO. MARQUE A FORMA GEOMÉTRICA QUE TEM A FORMA SEMELHANTE ÀS PIRÂMIDES DO EGITO:



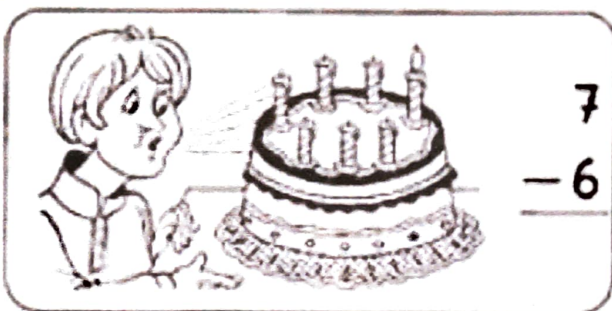
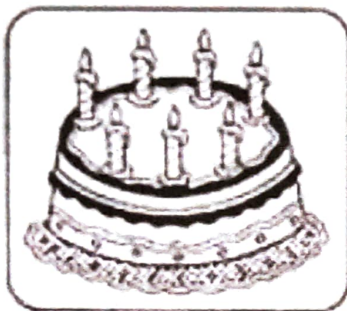
- A) () 
- B) () 
- C) () 
- D) () 

Escola:

Data: Turma: **ENSINOJA.COM**

Aluno:

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

Para colorir.

A **cultura** de celebração do Halloween no dia 31 de outubro é muito forte em alguns países, sobretudo nos Estados Unidos. Com o tempo, o feriado ganhou popularidade e hoje é comemorado, ainda que em menor escala, em grande parte do mundo.

