



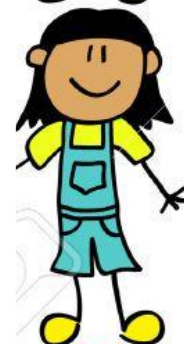
E.M. "WALDOMIRO ANTONIO
SOARES"

13ª APOSTILA

NOME: _____

ANO : 2º ANO A

PROFESSORA : DIANA



Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas.

Unidade Temática: **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

A CASA E O SEU DONO (Elias José)

Essa casa é de caco
Quem mora nela é o macaco.
Essa casa tão bonita
Quem mora nela é a cabrita.
Essa casa é de cimento
Quem mora nela é o jumento.
Essa casa é de telha
Quem mora nela é a abelha.
Essa casa é de lata
Quem mora nela é a barata.
Essa casa é elegante
Quem mora nela é o elefante.
E descobri de repente
Que não falei em casa de gente.



Pinte no texto o nome dos animais que aparecem?

Qual o assunto tratado? _____

De que tipo de casa o autor não falou? _____

Quem mora na casa elegante? _____

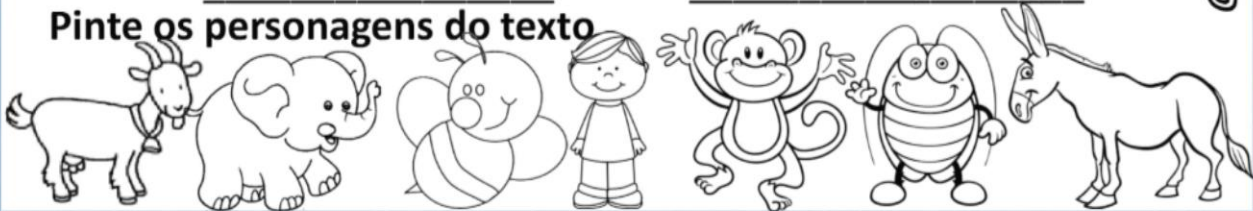
O macaco mora na casa de? _____

Separe as sílabas das palavras abaixo.


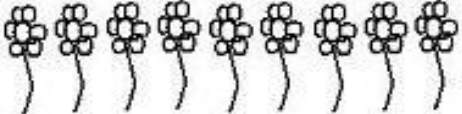




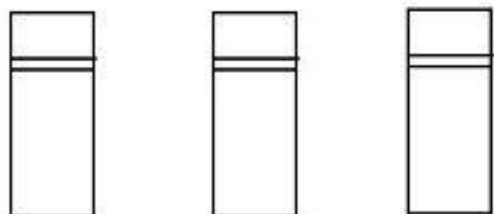
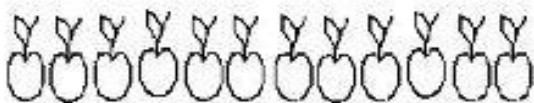
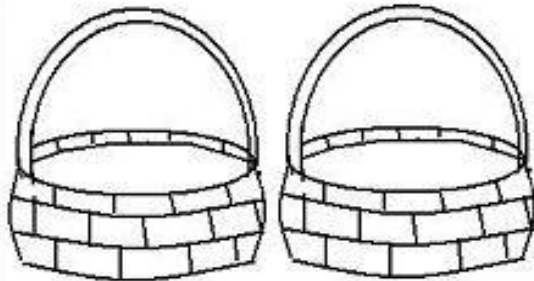
Cabrita _____ Barata _____

Jumento _____ Abelha _____

Pinte os personagens do texto



Orientação: Observe a atividade e faça as divisões, não esqueça de colocar a resposta.

 <p>Mistura de Alegria</p>	<p>Escola: _____ Nome: _____ Data: ____/____/____</p>
<h1>MATEMÁTICA</h1>	
<p>Represente estas divisões corretamente:</p>	
<p>$9 \div 3 = \underline{\quad}$</p>  	<p>$8 \div 2 = \underline{\quad}$</p>  
<p>$15 \div 3 = \underline{\quad}$</p>  	<p>$12 \div 2 = \underline{\quad}$</p>  
<p>Adiléa - www.misturadealegria.blogspot.com</p>	

Orientação: Observe a tabuada ilustrada do 2 e responda cada atividade, conte os desenho e registre o resultado. Veja o exemplo.

NOME _____

DATA ____/____/____



TABUADA ILUSTRADA

		$2 \times 0 = 0$
		$2 \times 1 =$
		$2 \times 2 = 4$
		$2 \times 3 =$
		$2 \times 4 =$
		$2 \times 5 =$
		$2 \times 6 =$
		$2 \times 7 =$
		$2 \times 8 =$
		$2 \times 9 =$
		$2 \times 10 =$

\Orientação: Com o auxílio de um familiar faça a leitura desse texto com atenção, comente o que você entendeu do texto, na aula do dia 20/09 vamos fazer a interpretação.

▶ SENTIR E PERCEBER

VAMOS EXPLORAR NOSSOS SENTIDOS.

QUAL A SUA OPINIÃO: AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTÁ UM POUCO MAIS VELHO, CONSEGUE PERCEBER MELHOR O MUNDO A SUA VOLTA?

POR MEIO DOS NOSSOS SENTIDOS PERCEBEMOS O MUNDO QUE NOS CERCA. AQUILO QUE CHEIRAMOS COM O NARIZ SE REFERE AO SENTIDO DO **OLFATO**. O QUE VEMOS COM OS OLHOS SE REFERE AO SENTIDO DA **VISÃO**. JÁ O QUE PERCEBEMOS AO TOCAR EM ALGO SE REFERE AO **TATO**. AQUILO QUE AS ORELHAS OUVEM SE REFERE À **AUDIÇÃO**. E O QUE PROVAMOS COM A LÍNGUA SE REFERE À **GUSTAÇÃO**.

OS SENTIDOS NÃO FUNCIONAM SOZINHOS. POR EXEMPLO, SE VOCÊ ESTIVER DE NARIZ TAPADO E COLOCAR UM ALIMENTO NA BOCA, A PERCEPÇÃO DO GOSTO DO ALIMENTO FICARÁ ALTERADA.

CONFORME FICAMOS MAIS VELHOS, VAMOS APRENDENDO A USAR PALAVRAS MAIS ADEQUADAS PARA EXPLICAR E DESCREVER O QUE PERCEBEMOS. POR EXEMPLO, UMA COISA QUE NOS IMPRESSIONA PODE SER LISA E TER CHEIRO DE MADEIRA, OUTRA COISA PODE SER BRILHANTE E BARULHENTA, ALGO PODE SER AMARGO E VERDE, ETC.



Orientação: LEIA O POEMA, COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS PRESENTES NELE E LIGUE CADA UM AO SEU NOME.

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA É BONITA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O _____.



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A _____.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O _____.



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



AGORA REESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO COMPLETADO. SIGA O EXEMPLO.

CACO - MACACO

Orientação: Volte ao texto, "Sentir e perceber" do dia 19/09 e faça a leitura novamente para responder as perguntas.

1 A CRUZADINHA DOS SENTIDOS FOI FEITA COM BASE NO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE AS FRASES ABAIXO E, DEPOIS, USE AS MESMAS PALAVRAS PARA PREENCHER A CRUZADINHA.

1. AQUILO QUE "SINTO COM AS MINHAS MÃOS" SE REFERE AO SENTIDO DO TATO.
2. O QUE "VEJO COM MEUS OLHOS" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.
3. O QUE "CHEIRO COM MEU NARIZ" SE REFERE AO SENTIDO DO _____.
4. O QUE "PROVO COM A MINHA LÍNGUA" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.
5. O QUE "AS ORELHAS OUVEM" SE REFERE AO SENTIDO DA _____.

Ilustrações: Moises Saperiano/Arquivo da Editora

Matemática

Data:21/10/2021

Orientação: Com a orientação de uma familiar leia cada probleminha e responda corretamente as perguntas.

11 - ANA BEATRIZ FOI VISITAR SUA AVÓ QUE MORA NA RUA DAS FLORES, NÚMERO TRINTA E QUATRO.

QUAL É O NÚMERO DA CASA DA AVÓ DA ANA BEATRIZ?

- () 26
- () 24
- () 34
- () 33



12 - VEJA AS CRIANÇAS BRINCANDO NO RECREIO DE RODA.



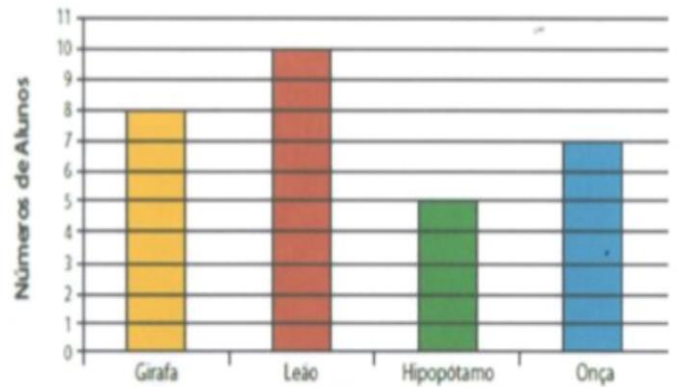
MARQUE UM X AO LADO DA FIGURA QUE LEMBRA ESSA BRINCADEIRA

A) ()

B) () C) D)

13 - A PROFESSORA RENATA LEVOU SEUS ALUNOS AO ZOOLOGICO. ELA PEDIU QUE OS ALUNOS ESCOLHESEM SEUS ANIMAIS PREFERIDOS. AS ESCOLHAS DOS ALUNOS FORAM A PRESENTADAS NO GRÁFICO:

Animais preferidos dos alunos



Animais preferidos

QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM LEÃO?

QUANTOS ESCOLHERAM HIPOPÓTAMO?

https://i1.wp.com/miriamveiga.com.br/wpcontent/uploads/2020/02/05.02avalia%C3%A7%C3%A3o_diagnostica_2%C2%BA_ano_matematica_numerais_contagem_problemas-folha-4-900x637.jpg

Complete a sequência numérica.

50		52						59
60			63					
				74				79
					85			
90						96		99
100		102					107	
				114				118
120			123					129

Orientação: Com a orientação dos pais, leia o texto, grave um vídeo e responda as perguntas.

1) PROFESSOR, ESCOLHA OS ALUNOS PARA FAZER A LEITURA DO POEMA DIVIDIDO POR ESTROFES.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA É TAO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

VOCÊ IRÁ PINTAR AS PALAVRAS QUE RIMAM COM CORES IGUAIS.



AGORA PASSE UMA LINHA EM VOLTA DOS NOMES DE ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTRAR.



ELIAS JOSÉ

TRABALHANDO COM O TEXTO.

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

B) QUANTAS RIMAS ELE TEM?

C) ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO.

D) QUAL O SOM A LETRA **S** NA FAZ NA PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO? MARQUE UM X:

ç

ss

z

c

E) COPIE, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

1- _____ 4- _____

2- _____ 5- _____

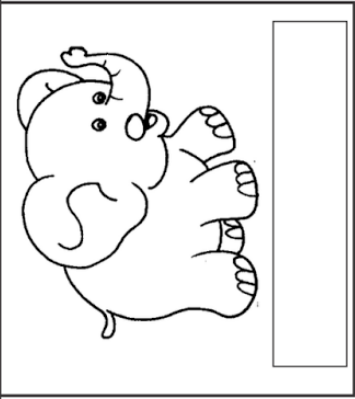
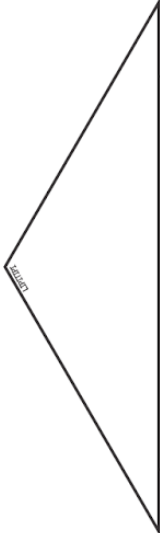
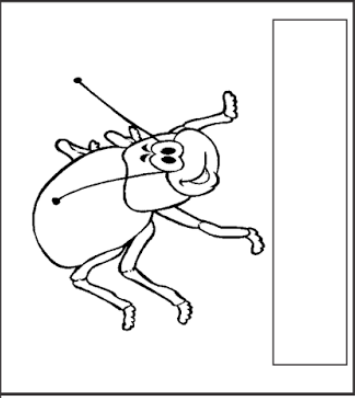
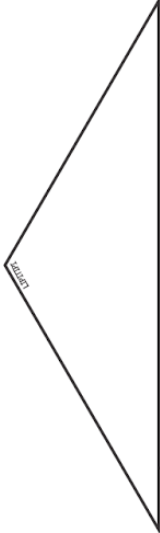
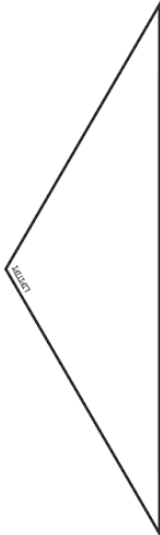
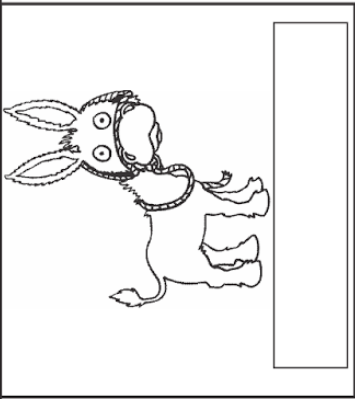
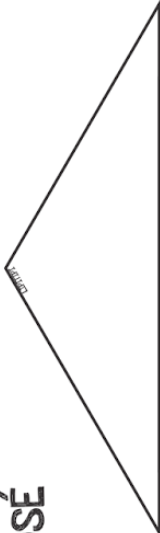
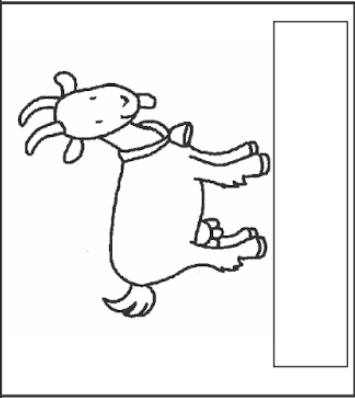
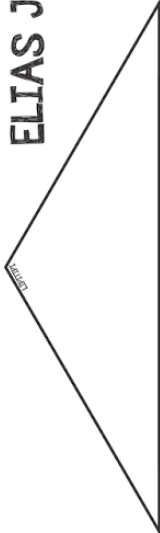
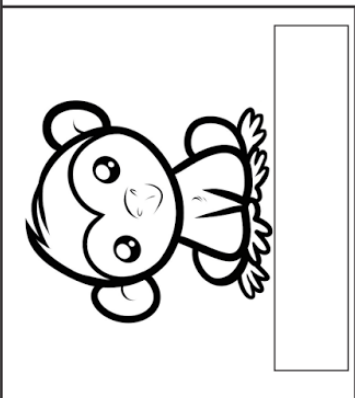
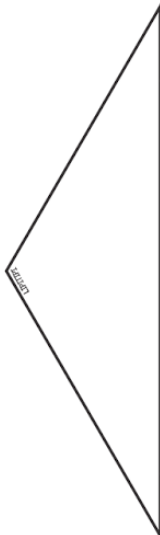
3- _____ 6- _____

Orientação: Colorir o desenho, ler as partes do poema e colar na pontinha para que fique um livrinho, cada parte com o seu animalzinho.

Produzido por www.LIPITPI.org

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

Orientação: Ler as quadrinhas, encontrar o animalzinho que rima, recortar e colar.
Olha o exemplo.



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O...

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O...

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A...

ESSA CASA É TÃO BONITA
QUE MORA NELA É A...

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A...

Produzido por www.LIPITIPI.org

Orientação: Com o auxílio do familiar leia o poema e responda as questões. Faça a leitura e envie um vídeo para a professora.

Leitura: poema

O peixe-voador

Era uma vez um peixinho
que não conseguia nadar,
ia e vinha de carona
no embalo das ondas do mar.

Os outros peixinhos tentavam
aconselhar o seu amigo:
"Nadando mal desse jeito,
logo vai estar em perigo!".

Mas o peixinho só sabia
planar e dar pirueta;
suas nadadeiras se pareciam
com asas de borboleta.

Um dia, foi perseguido
por um grande predador.
Deu um salto e descobriu:
era um peixe-voador!



Jacqueline Salgado. **Trocadilho**. São Paulo: Formato, 2015. p. 20.

Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 O peixinho do poema era diferente dos outros. Em que ele era diferente?

2 O texto "O peixe-voador" é um **poema**.

- a) Quantos versos ele tem? _____
- b) Quantas estrofes ele tem? _____
- c) Quantos versos tem cada estrofe? _____

3 Copie as palavras que, no poema, rimam com:

- a) NADAR →
- b) AMIGO →
- c) PIRUETA →
- d) PREDADOR →

Orientação: Com a orientação da professora nos vídeos das aulas realize a atividade.



ATIVIDADE 13.2

1 ANDRÉ FALOU PARA SUA MÃE QUE SEUS BRINQUEDOS TÊM DIFERENTES FORMATOS. ELA EXPLICOU A ELE QUE OS FORMATOS DESSES OBJETOS TÊM ALGUNS NOMES ESPECIAIS, E ELE FICOU CURIOSO PARA APRENDÊ-LOS. QUE TAL APRENDER TAMBÉM?

A. A BOLA TEM FORMA DE ESFERA. DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSE FORMATO.



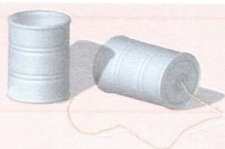
Arte: IMESP

B. O CHAPEUZINHO DO PALHAÇO TEM FORMATO DE CONE. DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSE FORMATO:



Arte: IMESP

C. CADA LATA DO TELEFONE SEM FIO TEM FORMATO DE CILINDRO. DESENHE OU ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSE FORMATO:



Arte: IMESP




























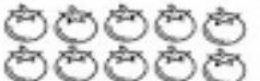


Orientação: Observe a tabuada ilustrada do 3 e responda cada atividade, conte os desenho e registre o resultado. Veja o exemplo.

NOME _____

DATA ____/____/____



TABUADA ILUSTRADA

			$3 \times 0 =$
			$3 \times 1 =$
			$3 \times 2 =$
			$3 \times 3 = 9$
			$3 \times 4 =$
			$3 \times 5 =$
			$3 \times 6 =$
			$3 \times 7 =$
			$3 \times 8 =$
			$3 \times 9 =$
			$3 \times 10 =$

Orientação: Com o auxílio de um familiar faça a leitura do texto e responda as perguntas.

CAPÍTULO
4

AS RUAS E OS CAMINHOS


PARA INICIAR

LEIA, COM OS COLEGAS E O PROFESSOR, UM TRECHO DA LETRA DESTA CANÇÃO E DESCUBRA UMA RUA MUITO ESPECIAL!

ATÉ PENSEI
JUNTO À MINHA RUA HAVIA UM **BOSQUE**
QUE UM MURO ALTO PROIBIA
LÁ TODO BALÃO CAÍA
TODA MAÇÃ NASCIA
E O DONO DO BOSQUE NEM VIA
[...]

A DEFINIÇÃO DAS PALAVRAS DESTACADAS ESTÁ NO GLOSSÁRIO, PÁGINA 135.

CHICO BUARQUE. **CHICO BUARQUE DE HOLLANDA:**
VOLUME 3. SÃO PAULO: RGE, 1968. 1 CD. FAIXA 8.



1 COMO VOCÊ IMAGINA A RUA DA CANÇÃO?

2 EXISTE ALGUM LUGAR COMO ESTE NA RUA ONDE VOCÊ MORA? COMO ELE É?

Orientação: Com o auxílio de um familiar se necessário faça a leitura da atividade, vou orientar melhor na vídeo aula.

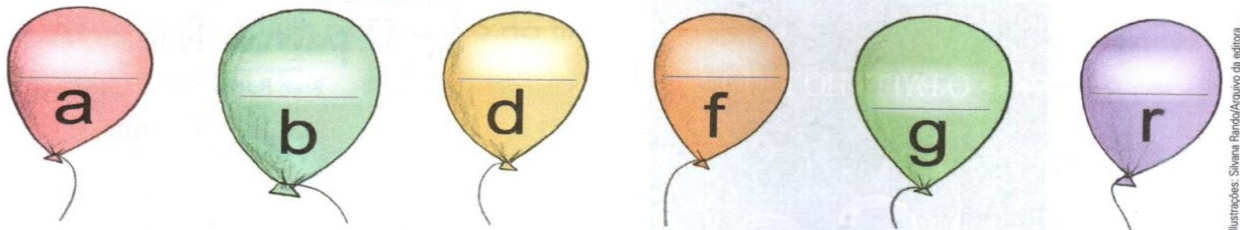
Alfabeto de letras maiúsculas e de letras minúsculas

Atividade oral e escrita

Na escrita, podemos empregar **letras maiúsculas** e **letras minúsculas**.
Observe.

MAIÚSCULAS	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Minúsculas	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
MAIÚSCULAS	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Minúsculas	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1 Complete os balões com as letras maiúsculas correspondentes.



2 Ligue as palavras da lista 1 às palavras correspondentes da lista 2.

1

- MENINA
- PAULO
- PEIXE
- EDUARDO
- ELEFANTE
- DANIELA

2

- Paulo
- menina
- peixe
- Daniela
- Eduardo
- elefante

Orientação: Responda as questões com a orientação de um familiar se for necessário.

▶ COMO É MINHA RUA

AS RUAS NÃO SÃO IGUAIS. CADA RUA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. COMO É A SUA RUA? DÁ PARA BRINCAR NELA?

1 OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) COMO É A RUA DURANTE O DIA?

B) E À NOITE, COMO ELA É?

C) O QUE ACONTECE DE DIFERENTE NELA DURANTE A SEMANA?

2 ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

A) A RUA ONDE VOCÊ MORA É:

MOVIMENTADA

LIMPA

CALMA

ARBORIZADA

ASFALTADA

CONSERVADA

B) A RUA ONDE VOCÊ MORA TEM:

ÁGUA ENCANADA

LUZ ELÉTRICA

CALÇADAS

LINHA TELEFÔNICA

REDE DE ESGOTOS

COLETA DE LIXO

3 O QUE PODE SER FEITO PARA QUE SUA RUA SE TORNE UM LUGAR MELHOR E MAIS BONITO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR.

4 EM UMA FOLHA AVULSA, DESENHE UM TRECHO DE SUA RUA. DEPOIS, COMPARE SEU DESENHO COM O DOS COLEGAS.

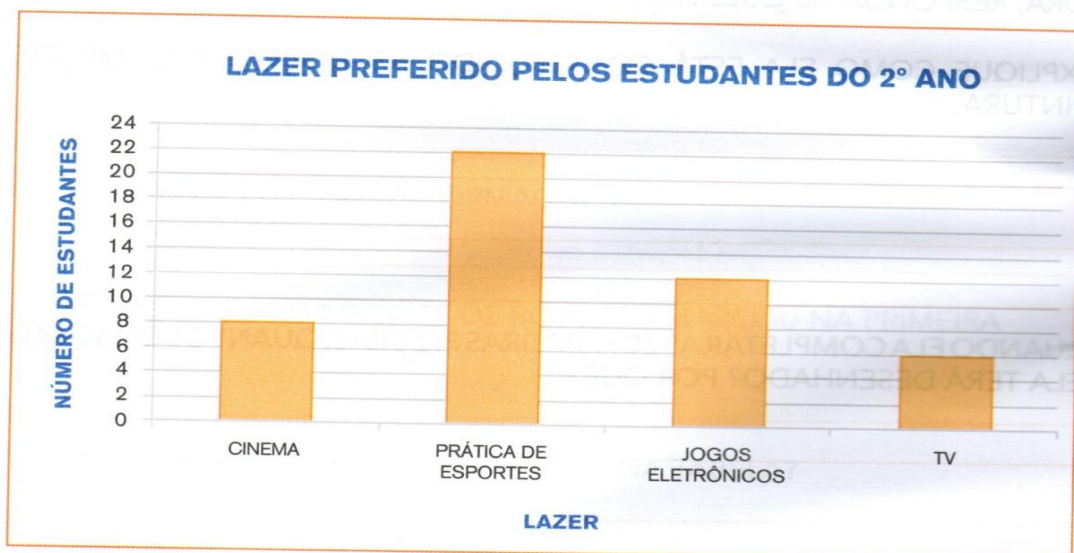
Orientação: Leia com atenção o enunciado do problema e observe o gráfico e responda as questões.

SEQUÊNCIA 15
DIVERSÕES E LEITURA



ATIVIDADE 15.1

1. HÁ MUITAS FORMAS INTERESSANTES DE DIVERSÃO. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UM LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DE LAZER PREFERIDAS PELOS ESTUDANTES DE SUA TURMA E DA TURMA DA PROFESSORA DÉBORA. CADA CRIANÇA VOTOU EM UM ÚNICO LAZER. VEJA O RESULTADO MOSTRADO ABAIXO:



Fonte: professora Márcia

RESPONDA:

- A. QUANTOS ESTUDANTES VOTARAM EM CINEMA? _____
- B. QUANTOS VOTOS FORAM DADOS AO LAZER TV? _____
- C. QUAL DAS ATIVIDADES TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? _____
- D. QUANTOS ESTUDANTES VOTARAM? _____

Orientação: Passe o lápis por cima das letras cursiva e em seguida copie a baixo, faça a leitura em voz alta.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

Aluno: _____

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z

Orientação: Reescreva as frases trocando os desenho por palavras. Observe o modelo.





FIGURAS NAS FRASES

1) Substitua as figuras por palavras e escreva as frases.

a)  bicou o  .

O PAPAGAIO BICOU O TOMATE.

b)  cavou sua  .

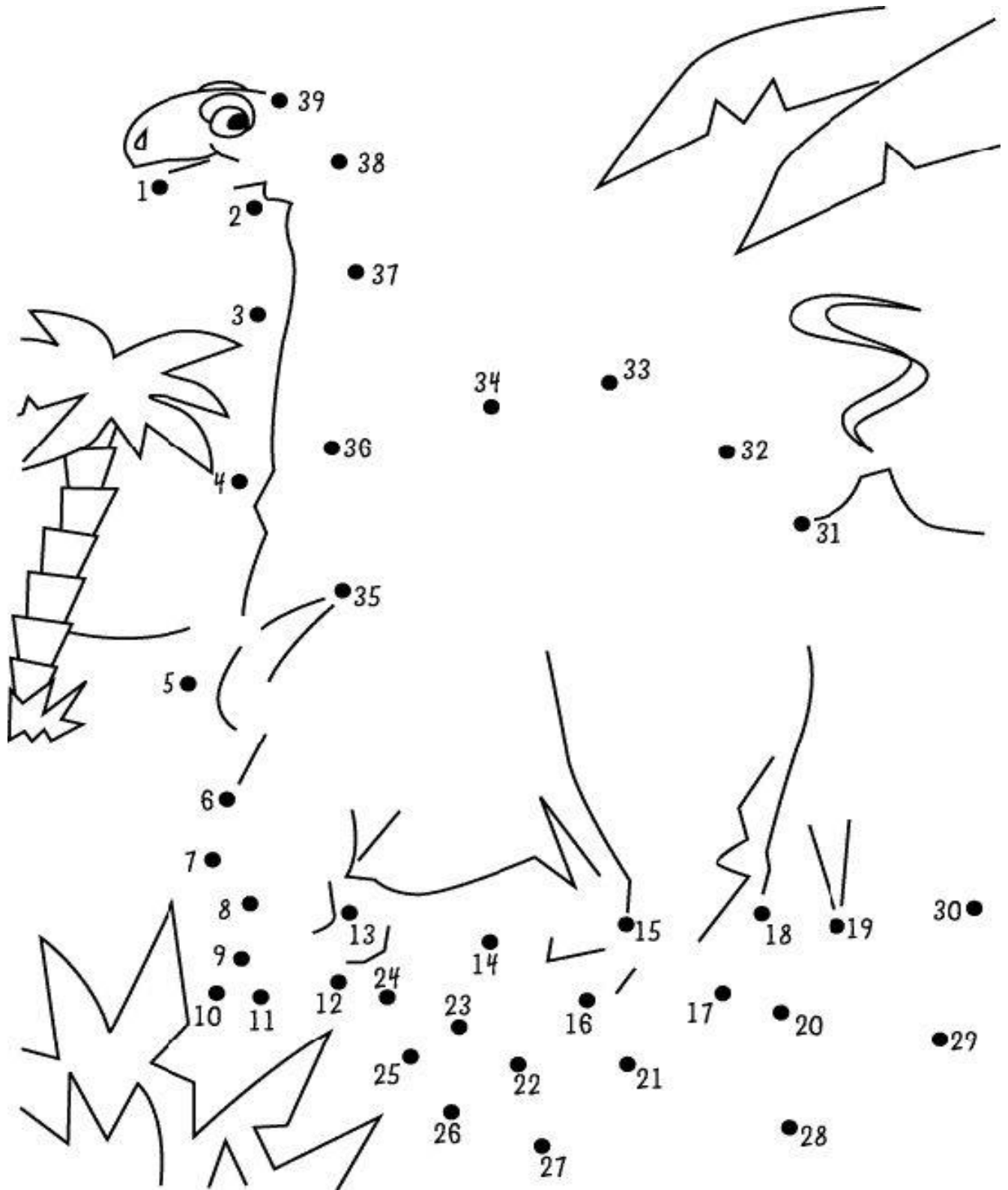
c)  subiu no  .

d)  jogou o  na cabeça do  .

e) Tatiana joga  com suas amigas.

f)  pulou no  .

Orientação: Ligue os pontos, descubra o desenho e pinte.



Orientação: Faça a leitura e grave um vídeo para enviar para professora e em seguida responda as questões.

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

ANO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. LEIA O TEXTO ABAIXO:

**LÁ EM CIMA DAQUELA SERRA
TEM UM NINHO DE CORUJA
EU PISEI NO RABO DELA
ME CHAMOU DE CARA SUJA.**



2. FAÇA UM X NO QUADRINHO DA ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO:

CIMA

CORUJA

SUJA

3. LEIA AS PALAVRAS E MARQUE SOMENTE AQUELA QUE TEM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA CORUJA.

CHAMOU

COMADRE

CAMISA

4. IDENTIFIQUE E COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

LÁ EM CIMA DAQUELA _____

TEM UM _____ DE CORUJA

EU PISEI NO _____ DELA

ME CHAMOU DE CARA _____.

Orientação: Leia atentamente o texto e responda as perguntas proposta. Vou orientar melhor no vídeo.

O RELÓGIO

O RELÓGIO NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS. ELE MARCA O TEMPO EM HORAS E MINUTOS.

AO VER AS HORAS, PODEMOS SABER SE É TEMPO DE FAZER NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS OU DE DESCANSAR.




LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

H DE HORA

HÃ HORA PRA TUDO, DIZEM.
E TUDO TEM SUA HORA.
MAS NINGUÉM FEZ NO RELÓGIO
A HORA DE **NÃO TER HORA.**

ELZA BEATRIZ. H DE HORA. PARE NO P
DA POESIA. SÃO PAULO: FTD, 2013. P. 16



-  1 VOCÊ JÁ USOU UM RELÓGIO PARA SABER QUE HORAS ERAM?
-  2 QUAL É O TIPO DE RELÓGIO MAIS UTILIZADO EM SUA CASA?
-  3 COM A AJUDA DO PROFESSOR, VOCÊ VAI APRENDER A LER AS HORAS. OBSERVE OS QUATRO RELÓGIOS ABAIXO. OS DOIS À DIREITA SÃO ANALÓGICOS E OS DOIS À ESQUERDA SÃO DIGITAIS. NO RELÓGIO ANALÓGICO, O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O GRANDE MARCA OS MINUTOS. O RELÓGIO DIGITAL APRESENTA NÚMEROS LUMINOSOS. ANOTE O HORÁRIO MARCADO EM CADA UM DOS RELÓGIOS.



Orientação: Ler com atenção os números do calendário e responder as perguntas.

CALENDÁRIO



NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

01- DIA DE TODOS OS SANTOS
 02- FINADOS
 15-PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
 19-DIA DA BANDEIRA
 20-DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

www.espacoeducar.net

1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?

2 - QUANTAS SEMANAS?

3 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPÕEM AS TERÇAS-FEIRAS?

4 - QUAIS OS DIAS DO MÊS QUE ESTÃO ENTRE 6 E 14?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?


6 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS?

Orientação: Nessa atividade o aluno vai treinar letras cursivas, passe o lápis sobre o pontilhado.



B b B b
BANANA
banana
banana

ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu
ba	be	bi	bo	bu



C c C c
CORUJA
coruja
coruja

ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu
ca	ce	ci	co	cu



Espaço do Professor © Todos os direitos reservados
www.espacoprofessor.com
espacoprofessor



Espaço do Professor © Todos os direitos reservados
www.espacoprofessor.com
espacoprofessor

****Alfabeto maiúsculo****

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Orientação: Leia com atenção a música, grave um vídeo para enviar para a professora e responda as perguntas.

B O R B O L E T I N H A



BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA PAU PAU-PAU



- ♥ CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.
- ♥ ONDE A BORBOLETINHA ESTÁ?
 NO QUARTO NA COZINHA
- ♥ QUANTOS VERSOS TÊM NA CANTIGA?
 7 VERSOS 8 VERSOS 9 VERSOS
- ♥ PARA QUEM A BORBOLETINHA ESTÁ COZINHANDO?
 MADRINHA MAMÃE
- ♥ O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA COZINHANDO?
 MACARRÃO CHOCOLATE
- ♥ ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETINHA

Artes

Data:05/11/2021

Orientação: Pintar, recortar e colorir o desenho.

