



E.M. "WALDOMIRO ANTONIO
SOARES"

13ª APOSTILA

NOME: _____

ANO : 3º ANO A

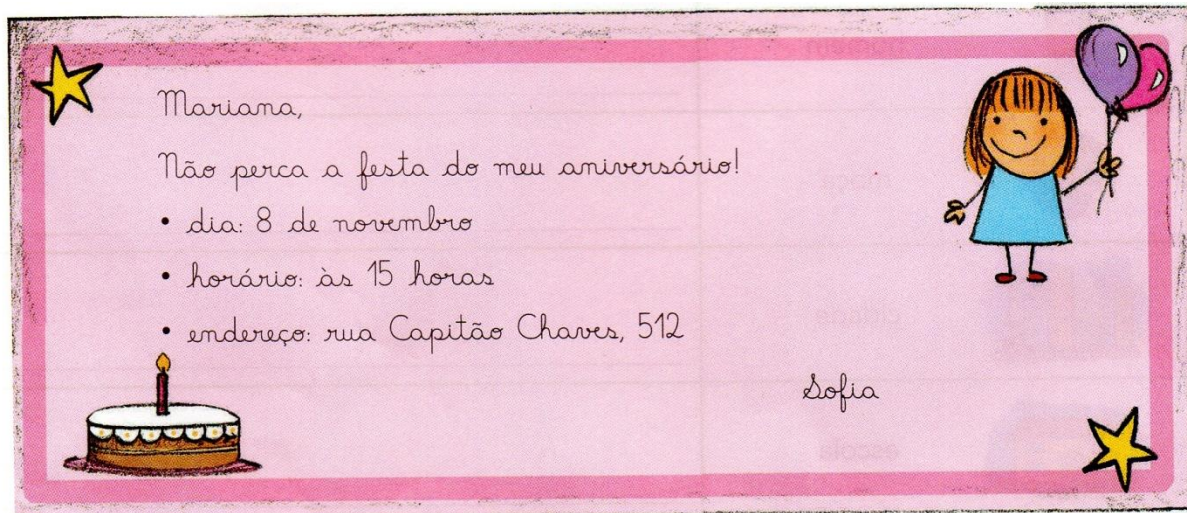
PROFESSORA : CONCEIÇÃO



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O BILHETE E OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS COM LETRA MAIÚSCULA.



a) Por que as palavras **Mariana** e **Sofia** estão escritas com iniciais maiúsculas?

b) Por que as palavras **Capitão Chaves** estão escritas com letras iniciais maiúsculas?

c) Há algumas informações que não podem faltar em um convite. Releia o convite da página anterior e preencha os espaços com as informações pedidas.

● Data: _____

● Hora: _____

● Local do evento: _____

● Nome da aniversariante: _____































● Nome da convidada: _____

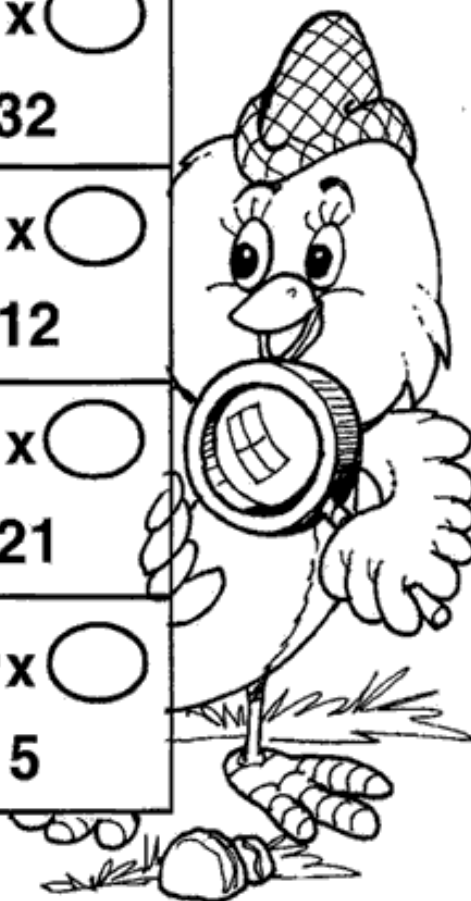
NOME: _____

MATEMÁTICA

Descobrimo Fatos

♦ Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:

 x  6	 x  18	 x  36
 x  10	 x  24	 x  32
 x  15	 x  9	 x  12
 x  24	 x  12	 x  21
 x  8	 x  40	 x  5



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O PASTOR BRINCALHÃO

Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)

Interpretando o texto



1) Crie um título para o texto.

2) Responda:

a) Qual era o animal que o pastor cuidava?

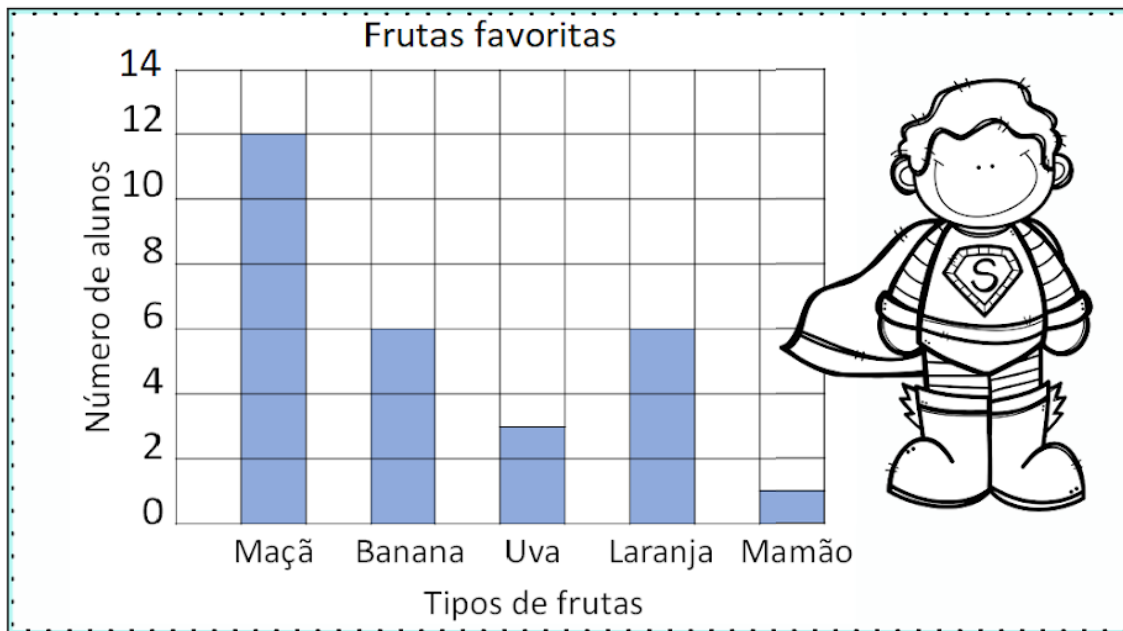
b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____

c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____

NOME: _____

MATEMÁTICA

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

() 12 () 4 () 9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

() 20 () 18 () 8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

() 1 () 6 () 3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

() Uva () Mamão () Maçã

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

BRI TO CA

NE BO CA

SA BLU

A BO RA BÓ

TA BA TA

CO BI

NA BA NA

DA BI BE

BE CA LO

GO DE BI

NOME: _____

GEOGRAFIA

O trânsito na zona urbana

Lembre que:

Trânsito é o movimento de pessoas e de veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Para organizar esse movimento há os **sinais de trânsito**: os semáforos, as faixas de pedestres e as placas de sinalização.

- O **semáforo para travessia de pedestres** tem duas cores. O vermelho indica que não devemos atravessar a rua. O verde indica que a passagem está livre.
- O **semáforo para veículos** tem três cores: o vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.
- As **faixas de pedestres** são listas brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.
- Os **guardas de trânsito** organizam e orientam o trânsito nas cidades, e os **policiais rodoviários**, nas estradas.
- As **placas de sinalização** servem de orientação para os motoristas e pedestres.

1- O QUE É TRÂNSITO?

2- PARA QUE SERVEM OS SINAIS DE TRÂNSITO?

3- PARA QUE SERVEM AS FAIXAS DE PEDESTRE?

4 PINTE O SEMÁFORO COM AS CORES CERTAS:



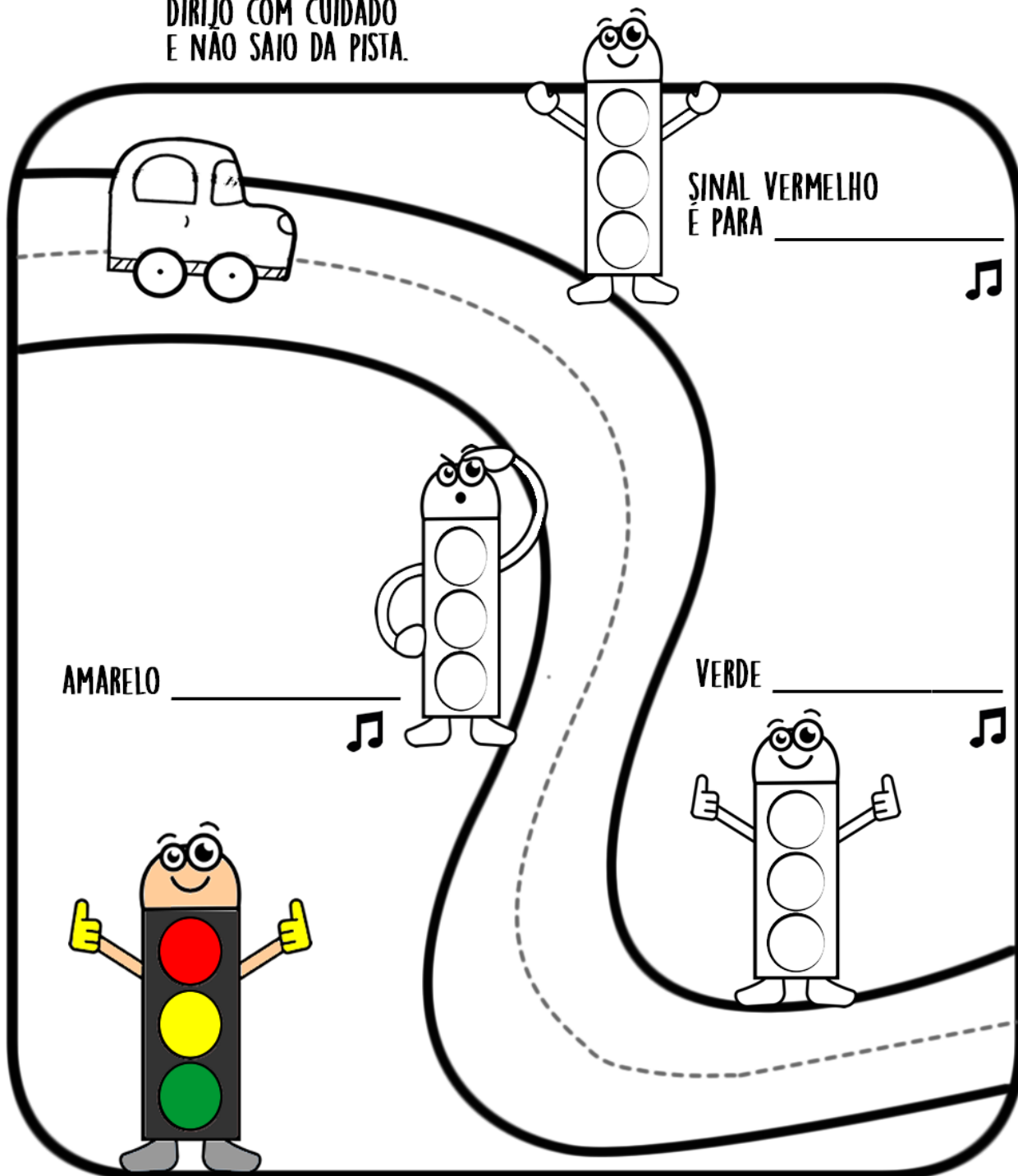
NOME: _____

ARTES

COLORIR OS SEMÁFOROS , O CARRINHO E A ESTRADA:

1- COMPLETE A MÚSICA E PINTE OS SEMÁFOROS COM AS CORES CORRESPONDENTES

♪ BI BI – FOM FOM
EU SOU BOM MOTORISTA
DIRIJO COM CUIDADO
E NÃO SAIO DA PISTA.



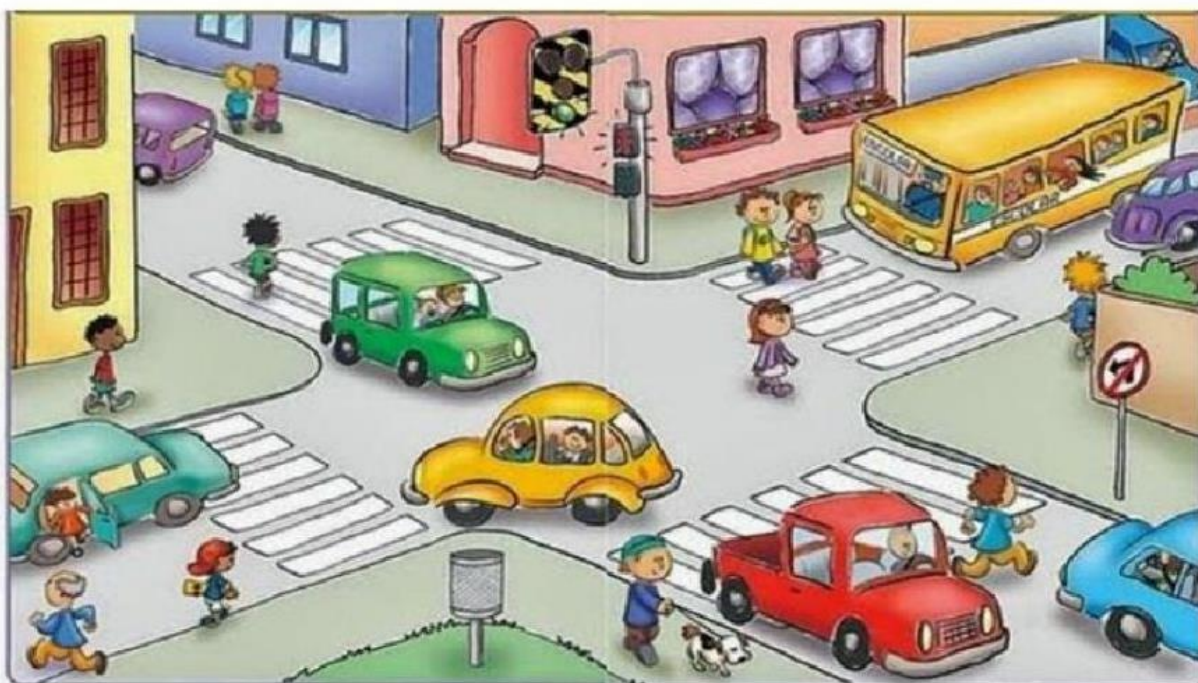
NOME: _____

HISTÓRIA



Durante a nossa vida, vamos formando a nossa história. Nosso convívio e respeito às regras da sociedade nos permite viver em harmonia.

1-MARQUE COM UM X OS PERIGOS PRESENTES NA IMAGEM.



ESCREVA uma frase sobre boas atitudes encontradas na imagem.

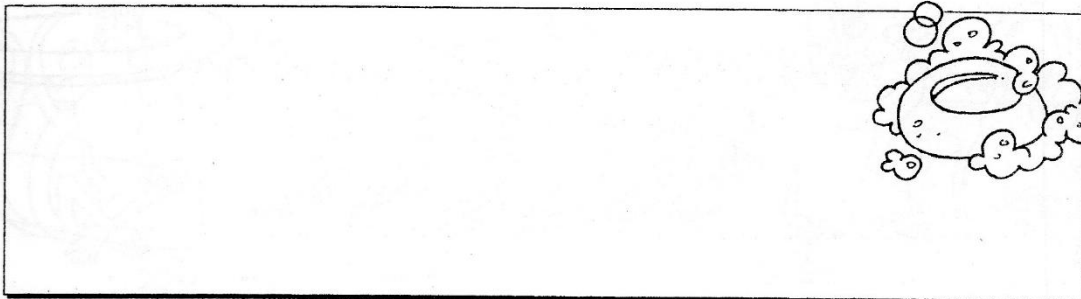
MARQUE somente a alternativa que mostra boas atitudes no trânsito.

- () Dirigir o veículo na contramão e passar o sinal vermelho.
- () Usar a faixa de segurança e aguardar o sinal para pedestres.
- () Atravessar pela rua em meio ao trânsito e andar fora da calçada.
- () Descer do veículo pelo lado da rua e não usar a faixa para pedestres.

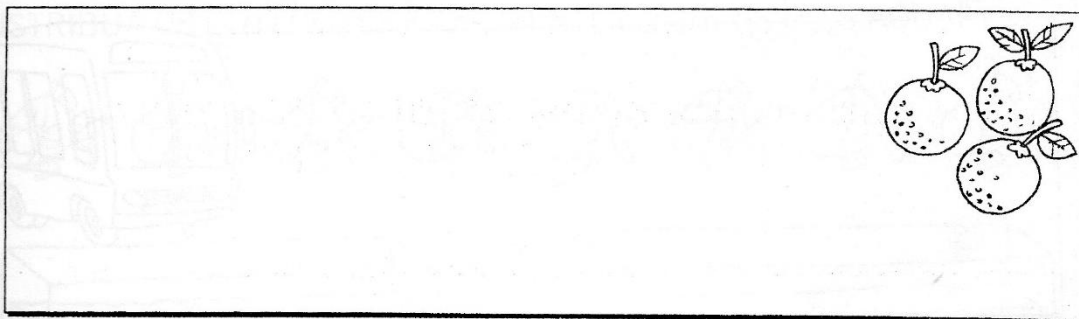
NOME: _____

MATEMÁTICA

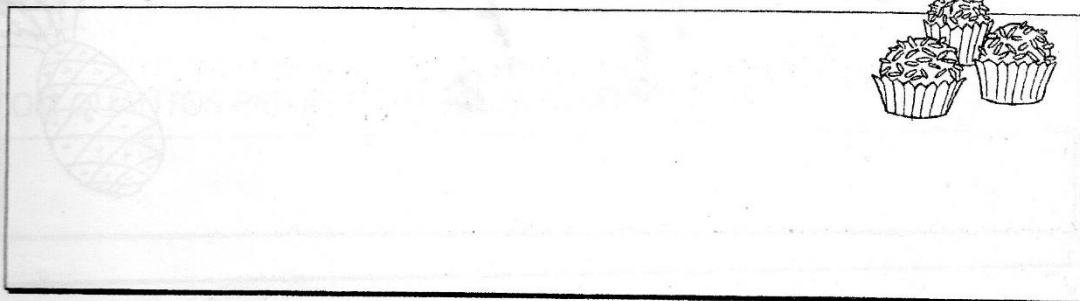
1. NO MERCADO, JOANA COMPROU 5 SABONETES, 2 XAMPUS, 1 CREME DENTAL E 1 PENTE. QUANTOS PRODUTOS JOANA COMPROU AO TODO?



2. NA FEIRA, RUBENS COMPROU UMA DÚZIA DE LARANJAS E MEIA DÚZIA DE LIMÃO. QUANTAS FRUTAS RUBENS COMPROU NA FEIRA?



3. EM UMA FESTA, PROVEI 3 BRIGADEIROS, 2 SUSPIROS E 3 COCADAS. MINHA IRMÃ COMEU 4 BRIGADEIROS, 2 SUSPIROS E 3 COCADAS. QUEM COMEU MAIS DOCES? QUANTOS DOCES CADA UM DE NÓS COMEU?



LÍNGUA PORTUGUESA

O sapo com medo d'água

O sapo é esperto. Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem. Os meninos judiaram dele muito tempo e, quando se fartaram, resolveram matar o sapo. Como haviam de fazer?

- Vamos jogar o sapo nos espinhos!
- Espinho não fura meu couro — dizia o sapo.
- Vamos queimar o sapo!
- Eu no fogo estou em casa!
- Vamos sacudir ele nas pedras!
- Pedra não mata sapo!
- Vamos furar de faca!
- Faca não atravessa!
- Vamos botar o sapo dentro da lagoa!

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro:

— Me bote no fogo! Me bote no fogo! N'água eu me afogo! N'água eu me afogo!

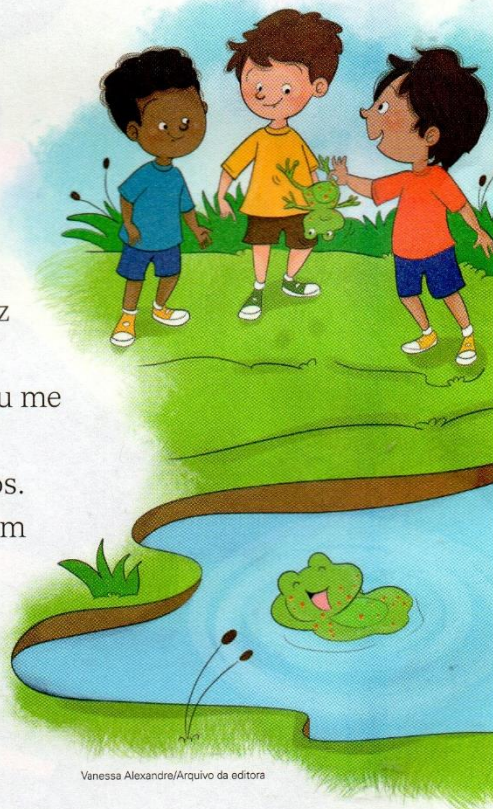
— Vamos para a lagoa — gritaram os meninos.

Foram, pegaram o sapo por uma perna e, t'xim bum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando satisfeito:

— Eu sou bicho d'água! Eu sou bicho d'água!

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:

— É o sapo com medo d'água...



Vanessa Alexandre/Arquivo da editora

Luís da Câmara Cascudo. **Contos de animais.**
São Paulo: Global, 2013. p. 18.

140

UNIDADE 7

Interpretação do texto

- 1 A história começa com a frase: "O sapo é esperto".
Qual foi a esperteza do sapo?

- 2 Releia a história e pinte no texto:

- de **amarelo** as falas dos meninos;
- de **verde** as falas do sapo.

3 Os trechos que não foram pintados pertencem à fala do **narrador**.

Narrador é quem conta a história.

Pinte os quadrinhos das frases abaixo que pertencem ao narrador.

Vamos para a lagoa [...]

Pedra não mata sapo!

Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos [...]

O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando [...]

Como haviam de fazer?

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro [...]

4 Quem são os personagens desta história?

6 O que o homem fez com o sapo?

7 Releia a frase:

Os meninos **judiaram** dele muito tempo e, quando **se fartaram**, resolveram matar o sapo.

Que palavras ou expressões podem ser usadas no lugar das que estão destacadas, mantendo o mesmo sentido?

8 Ligue o que os meninos usariam contra o sapo a cada um dos argumentos do animal para se salvar.



espinhos

afoga o sapo



pedras

se sente "em casa"



fogo

não atravessam a pele



água

não matam o sapo

NOME: _____

MATEMÁTICA

1-Resolva as multiplicações.

a) 6

x 2

b) 3

x 2

c) 1

x 2

d) 2

x 2

e) 4

x 2

f) 11

x 2

g) 42

x 2

h) 51

x 2

i) 13

x 3

j) 9

x 3

k) 22

x 3



l) 10

x 3

m) 2

x 3

n) 5

x 3

o) 6

x 3

p) 15

x 2

q) 02

x 2

r) 43

x 2

s) 41

x 2

t) 61

x 2

u) 3

x 3

v) 4

x 3

w) 15

x 3

x) 9

x 2

CIÊNCIAS

OS SAPOS

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

Existem cerca de 4800 espécies de sapos. [...]

Os sapos comem muitos insetos de várias espécies, como: moscas (adultas e larvas), baratas, pernilongos, formigas, pulgões, besouros, lagartas e vagalumes.

Além de insetos, comem outros animais invertebrados, como aranhas, lesmas e minhocas. Assim eles controlam a população de insetos e de outros invertebrados que causam grandes prejuízos para a agricultura e transmitem doenças.



Fabio Colombarini/Acervo de fotografias

► Sapo-cururu.

Disponível em: <www.ninha.bio.br/biologia/sapos.html>. Acesso em: 30 out. 2017.

ATIVIDADES

1- QUANTAS ESPÉCIES DE SAPO EXISTEM?

2- O QUE OS SAPOS COMEM ?

3-DE QUE FORMA OS SAPOS AJUDAM A AGRICULTURA ?

LÍNGUA PORTUGUESA

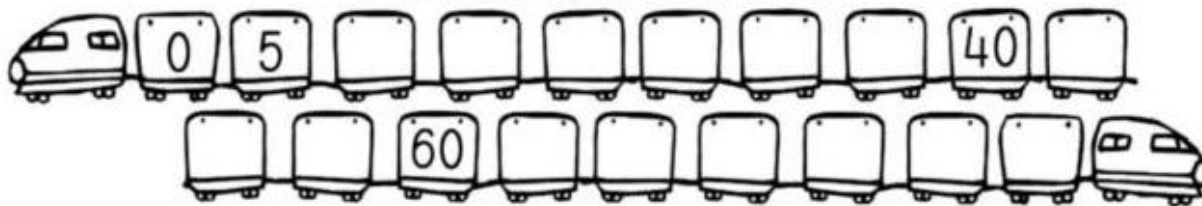
POSICIONE AS SÍLABAS CORRETAMENTE E FORME O NOME DE CADA FIGURA A SEGUIR:



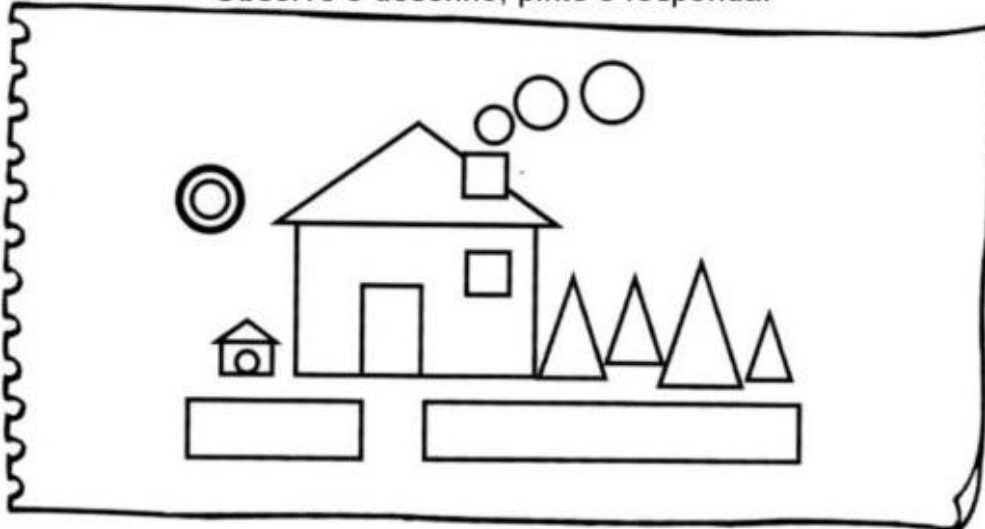
NOME: _____

MATEMÁTICA

Some 5 e complete a sequência:



Observe o desenho, pinte e responda:



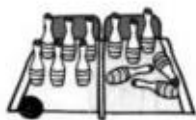
Número de círculos : _____

Número de triângulos: _____

Número de quadrados: _____

Número de retângulos _____

Olhe o desenho e complete:



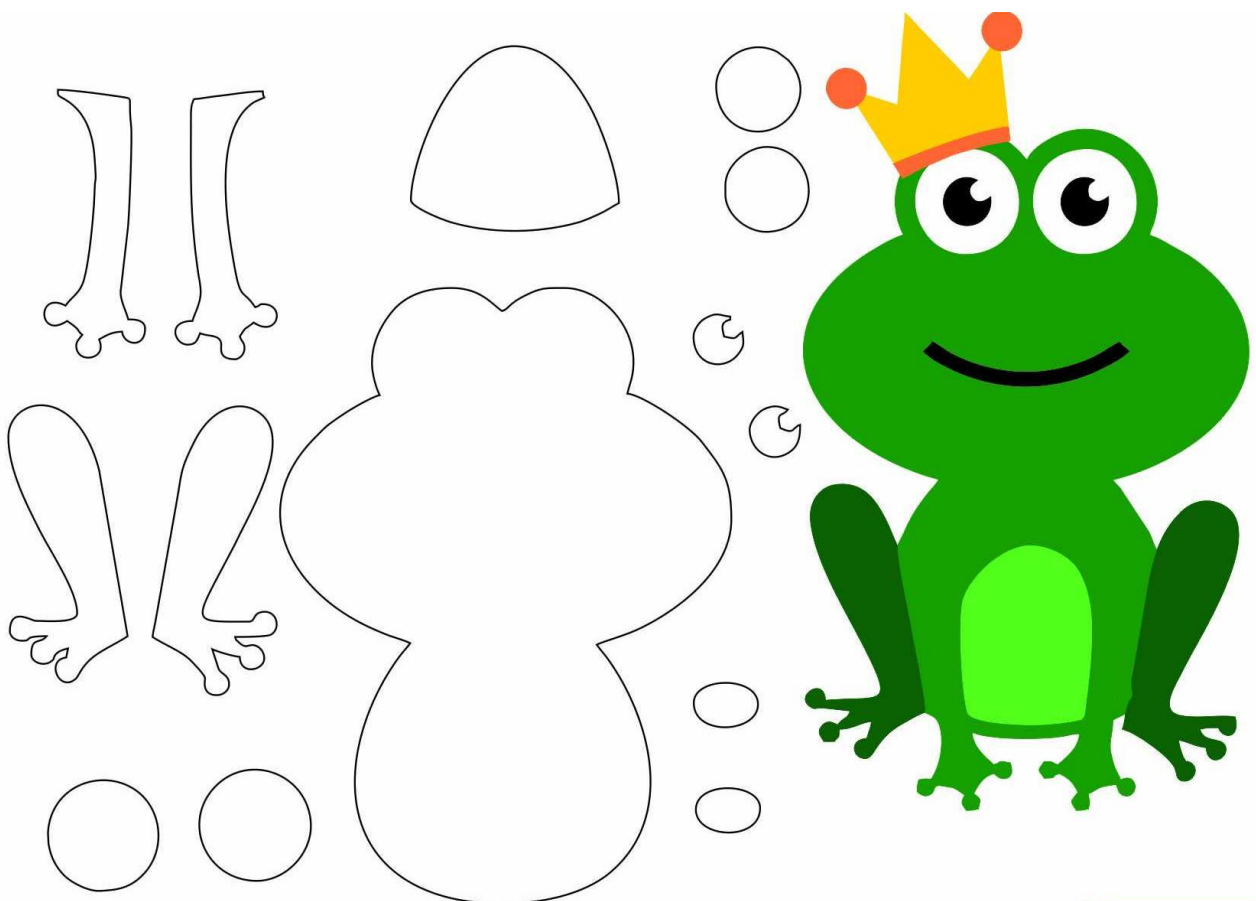
$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{3}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

ARTES

COLORIR, RECORTAR E MONTAR O SAPO. COLE O SAPO NO ESPAÇO ABAIXO.



IBIÚNA , 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A MÚSICA ESTÁ FORA DE ORDEM. NUMERE AS FRASES E COPIE A MÚSICA NA ORDEM

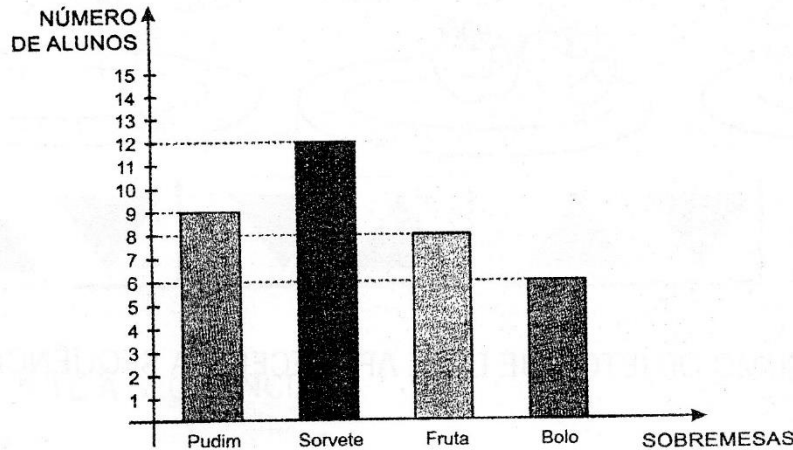
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA

NOME: _____

MATEMÁTICA

LENDO E ANALISANDO UM GRÁFICO

OS ALUNOS DO 1º ANO FIZERAM UM LEVANTAMENTO DA SOBREMESA PREDILETA DOS COLEGAS DE CLASSE. COM OS RESULTADOS, MONTOU-SE ESTE GRÁFICO. OBSERVE-O.



COM BASE NO GRÁFICO, RESPONDA:

1. QUAL A SOBREMESA PREDILETA DOS ALUNOS DO 1º ANO?

2. QUAL A SOBREMESA MENOS VOTADA PELOS ALUNOS?

3. QUAL A SEGUNDA SOBREMESA PREFERIDA DOS ALUNOS?

4. QUAL É A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O SORVETE E O BOLO?

5. NO TOTAL, QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

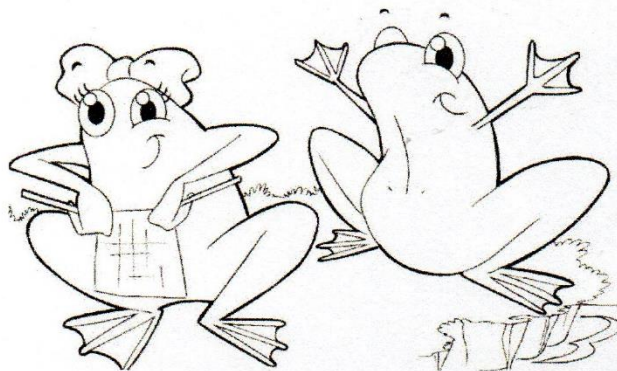
SAPO CURURU

SAPO CURURU

NA BEIRA DO RIO,

QUANDO O SAPO CANTA, Ó, MANINHA,

É PORQUE TEM FRIO.



A MULHER DO SAPO

TAMBÉM ESTÁ LÁ DENTRO

FAZENDO RENDINHA, Ó MANINHA,

PARA O CASAMENTO

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) ESSE TEXTO É:

() FÁBULA

() RECEITA

() CANTIGA POPULAR

2) POR QUE O SAPO CANTA?

3) ONDE O SAPO E A MULHER DO SAPO ESTÃO?

4) A MULHER DO SAPO ESTÁ FAZENDO PARA O CASAMENTO:

() REDINHA

() RENDINHA

() REZA

5) A MULHER DO SAPO É:

() GATA

() SAPA

() PATA

() SARACURA

6) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM

M	N

NOME: _____

MATEMÁTICA

12- VAMOS LEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS?



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

- PINTA A FIGURA ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

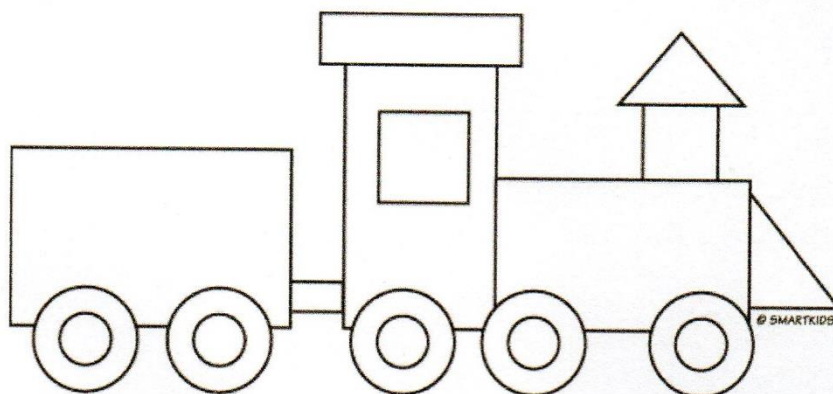
QUADRADOS DE AZUL

-

RETÂNGULOS DE VERDE

TRIÂNGULOS DE AMARELO

- CÍRCULOS DE VERMELHO



A- O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS? _____

B- O DESENHO TEM QUANTOS CIRCULOS? _____

C- O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS? _____

D- O DESENHO TEM QUANTOS RETANGULOS? _____

13- CONSTRUA O CALENDÁRIO DESSE MÊS QUE ESTAMOS, COMPLETANDO O QUADRO.

• MÊS EM QUE ESTAMOS: _____

• MARQUE UM (X) COLORIDO NO DIA DE HOJE.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada substantivo representado abaixo.

dengosa

maduro

linda

valente

cheiroso

saborosa

fofinho

bemita

sapeca

gelado

inteligente

grande



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1-ORGANIZE AS FRASES

 ONÇA MATA PINTADA VIVE A NA

BORBOLETA JARDIM BAILA A NO AZUL

CAMELO DESERTO VIVE O NO

FUROU TATU O BURACO UM GRANDE

SAPO FICAR GOSTA NA LAGOA DE O

MAMÃE SAPATO COMPROU UM NOVO A

FORMIGA COUVE A FICOU FOLHA DE NA

PIPA PAULO COM BRINCA A SUA