



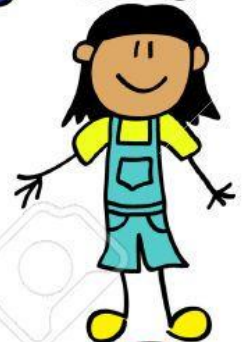
E.M. "WALDOMIRO ANTONIO
SOARES"

13ª APOSTILA

NOME: _____

ANO : FASE 2

PROFESSORA : CONCEIÇÃO



NOME: _____

ESCUTA, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



A LETRA DO DIA É...

XERIFE

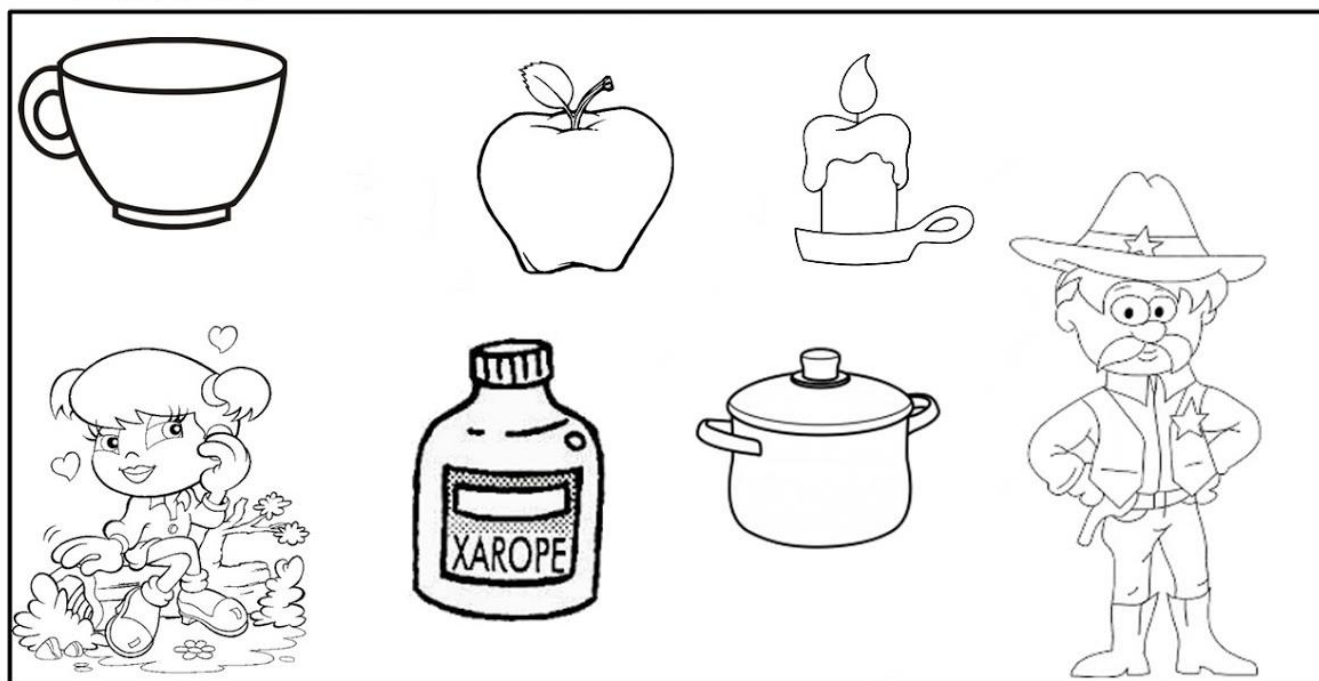
X



1- VAMOS TREINAR A LETRA X.

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| X | | | | |
| | | | | |

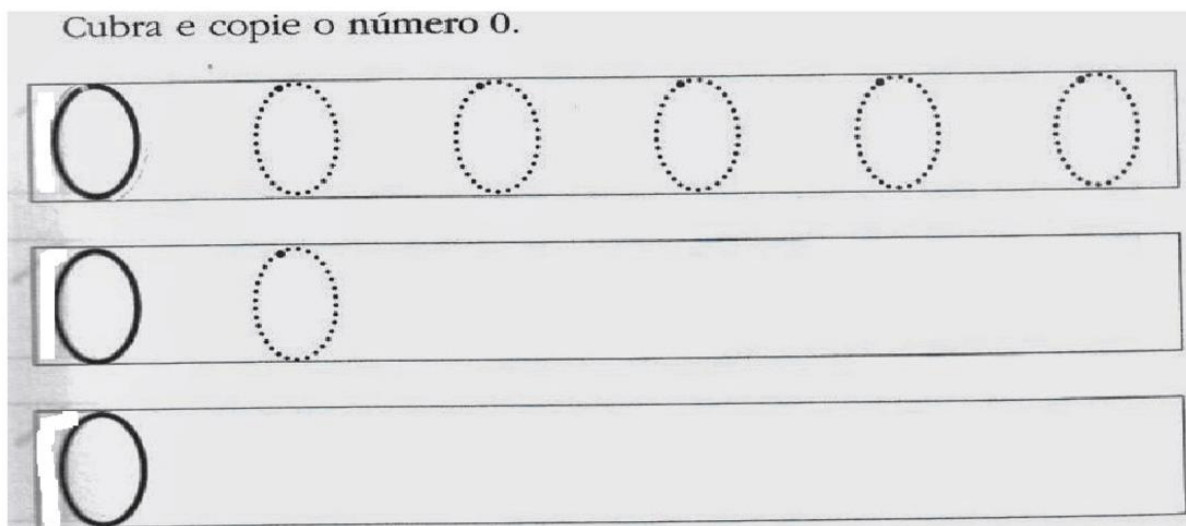
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA X.



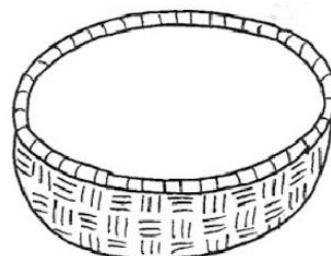
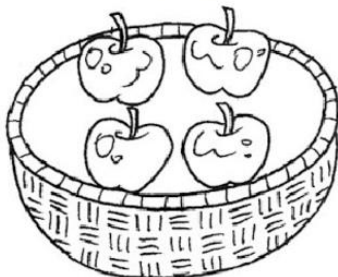
NOME: _____

QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Cubra e copie o número 0.



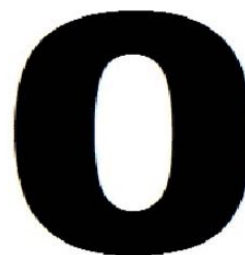
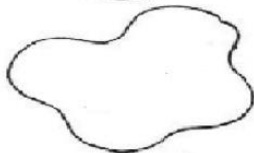
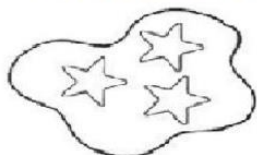
PINTE A CESTA QUE TEM 0 MAÇÃS.



PINTE O NÚMERO ZERO.



LIGUE O NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.



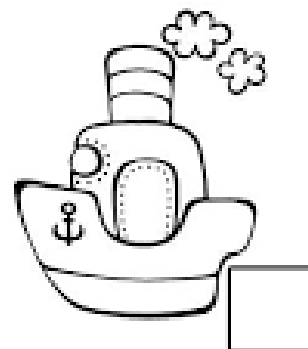
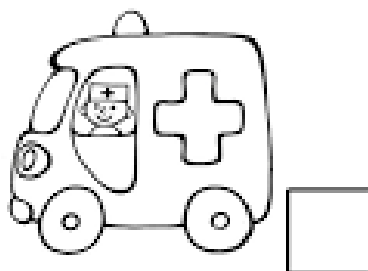
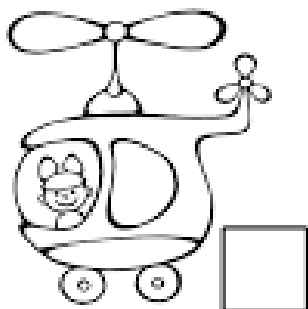
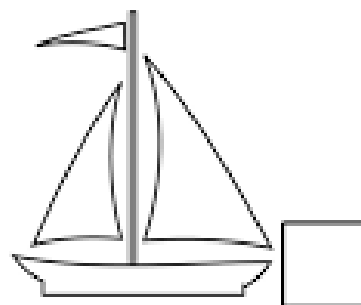
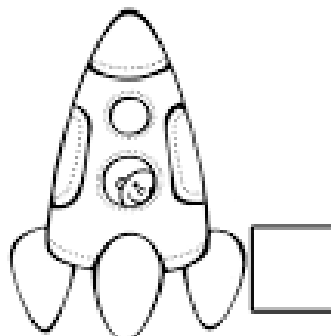
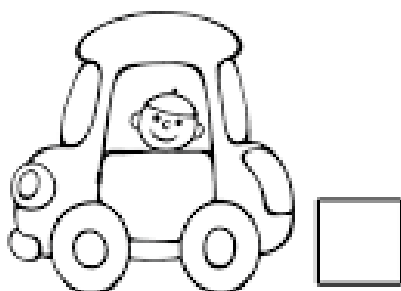
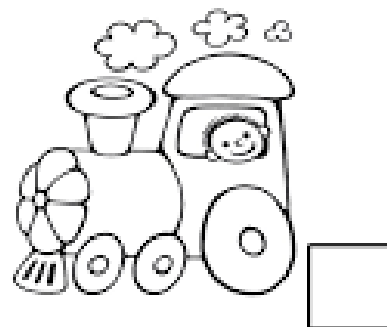
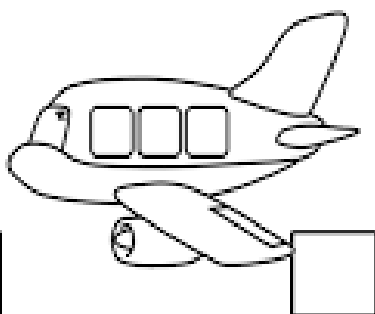
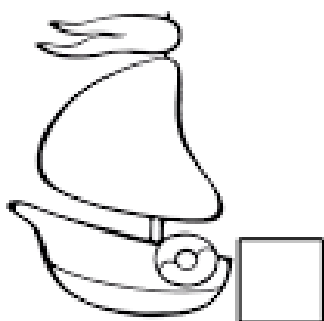
NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO **2** TERRESTRE **3** AQUÁTICO



NOME: _____

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

FAMÍLIA SILÁBICA **X**

1- LIGUE O DESENHO AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE E COMPLETE AS PALAVRAS.



CARA

XA



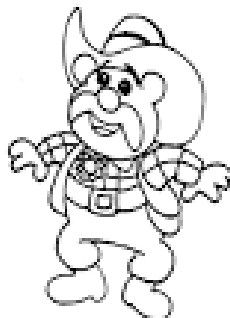
LI

XE



XINHA

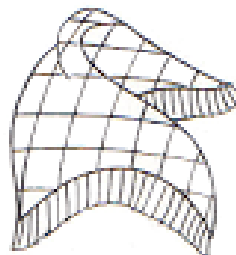
XI



RIFE

XO

XU

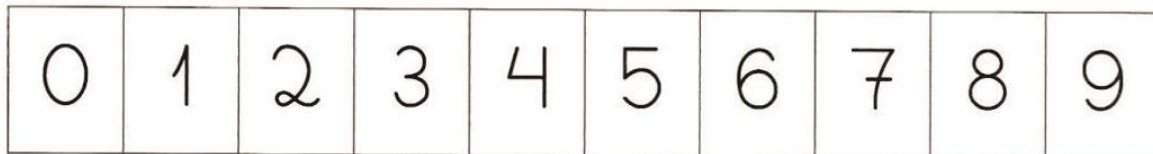


LE

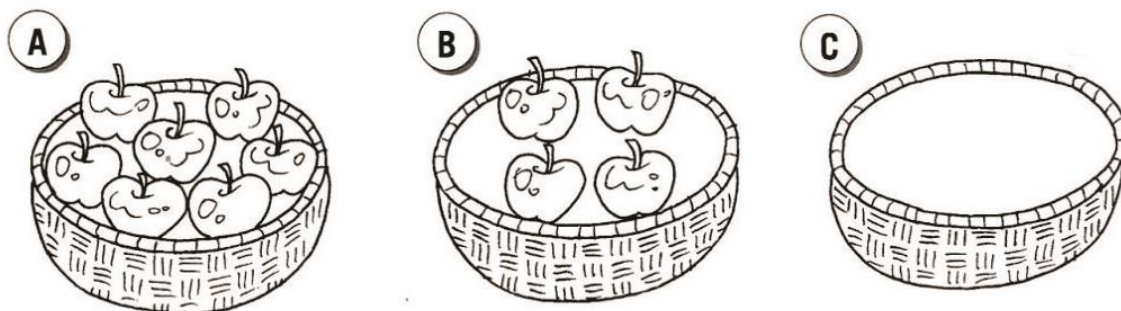
NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

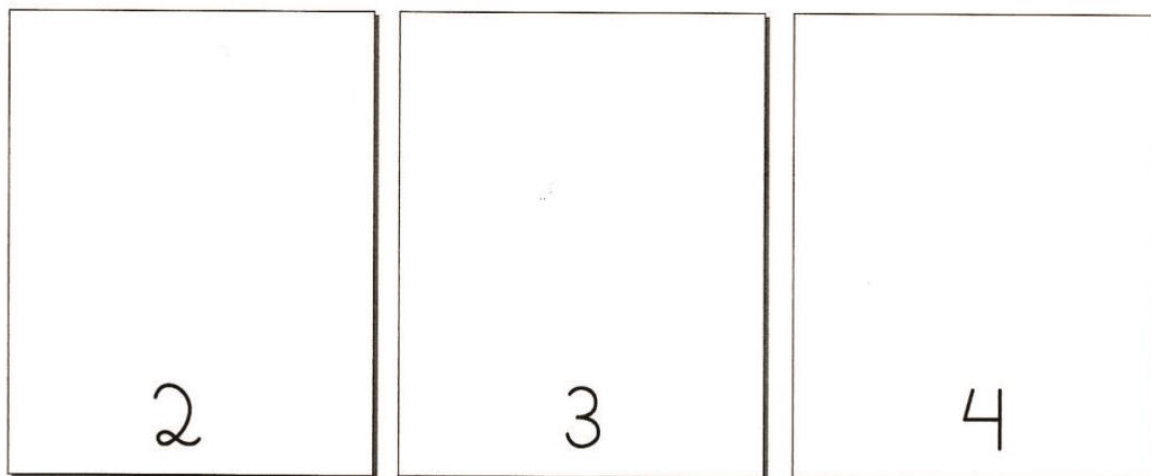


2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

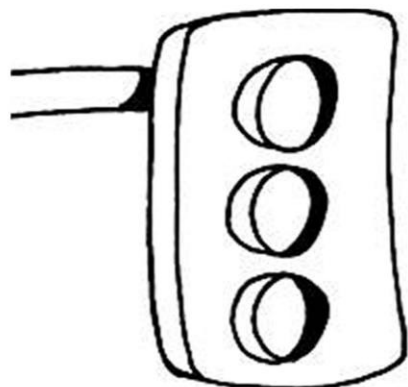
3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.



NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



VERMELHO

AMARELO

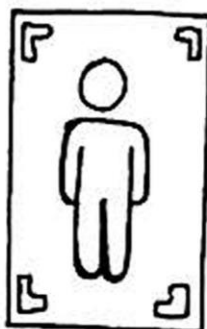
VERDE

ATENÇÃO

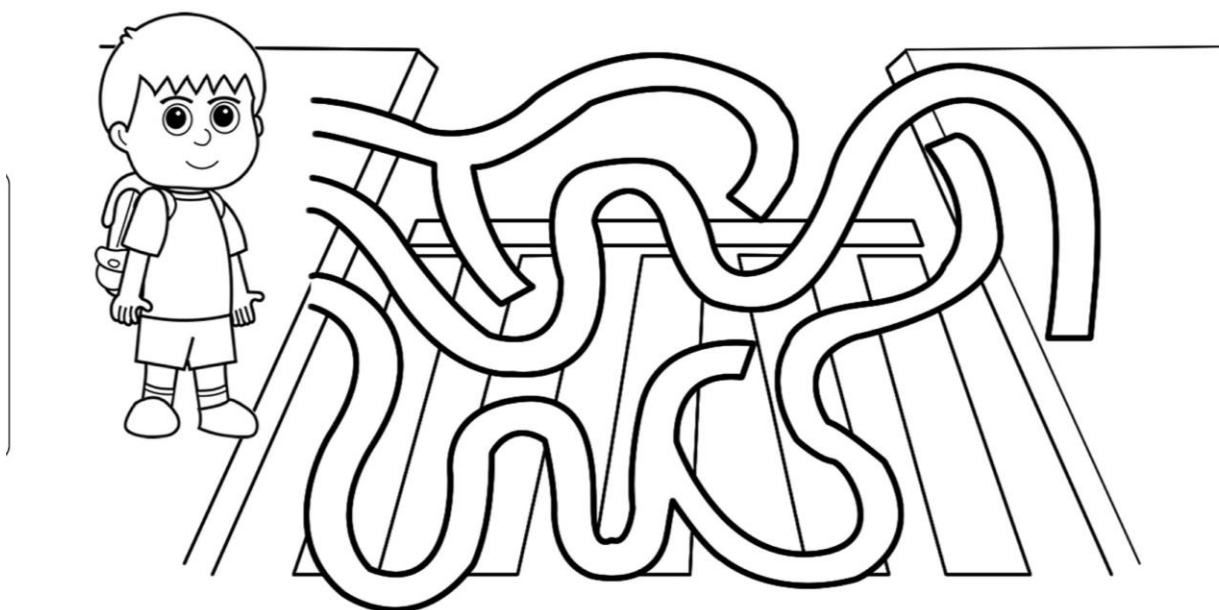
PODE PASSAR

PARE!

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



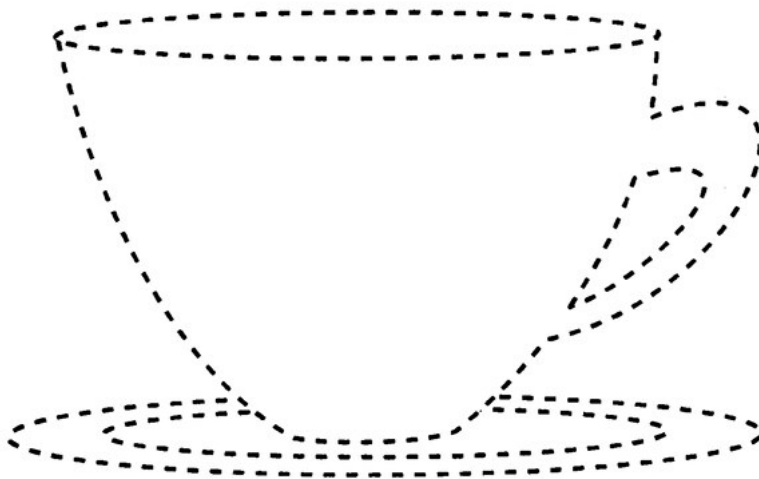
NOME: _____

TRAÇOS, SONS ,CORES E FORMAS



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

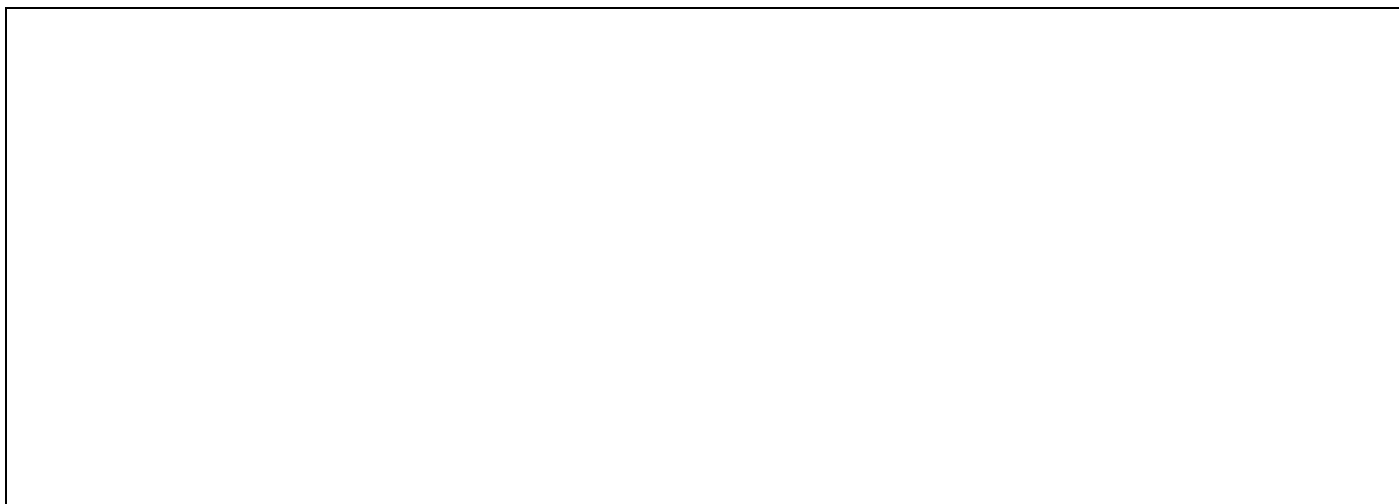
XÍCARA



VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| X | Í | C | A | R | A |
| | | | | | |

DESENHE UMA XÍCARA NO ESPAÇO ABAIXO:



NOME: _____

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

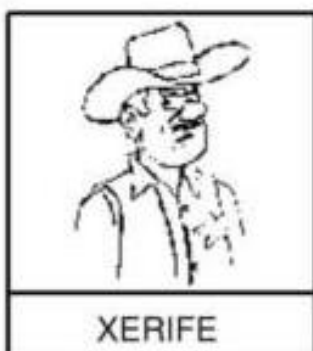
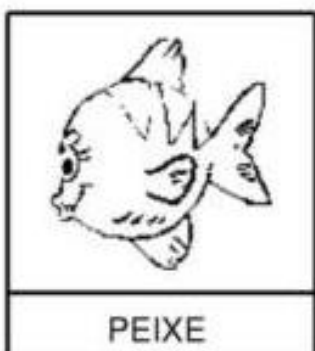
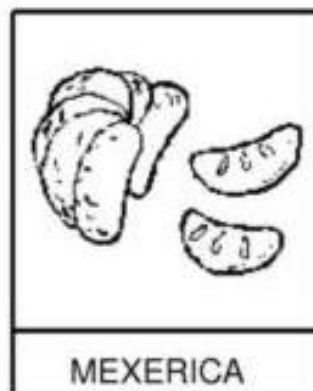
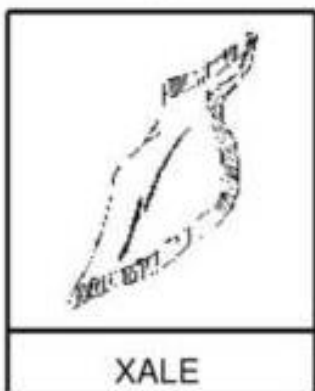
• VAMOS LIGAR AS CRIANÇAS A SUA ATIVIDADE FÍSICA. DE ACORDO COM A ROUPA DE CADA CRIANÇA, DESCUBRA QUAL A ATIVIDADE FÍSICA QUE ELA VAI PRATICAR E ENTÃO TRACE UMA LINHA, LIGANDO UMA NA OUTRA.



https://www.turminha.com.br/sites/default/files/styles/atividade_conteudo/public/pdfpreview/519-atividade-educativa-creche-corpo-e-movimento-saude-ligar-relacionar-conhecer.jpg?itok=nEOITDch

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA X



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PINTE AS PALAVRAS ZEBRA E ZEBRINHA:

ZEBRINHA

COITADA DA ZEBRA!
É TÃO POBREZINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA
A COITADINHA!

DORME DE PIJAMA,
PIJAMA DE LISTRINHA,
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMINHA.

QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
E FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
VESTIDO DE BOLINHA?



ZEBRA

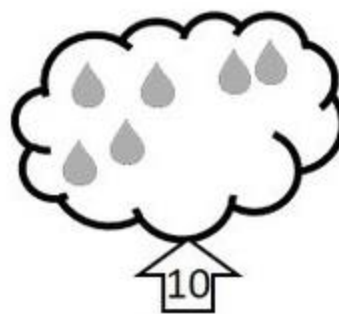
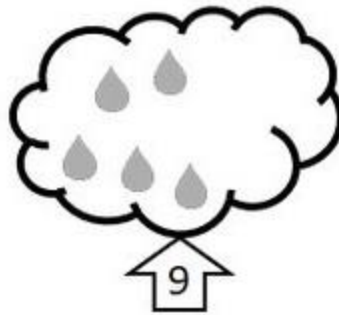
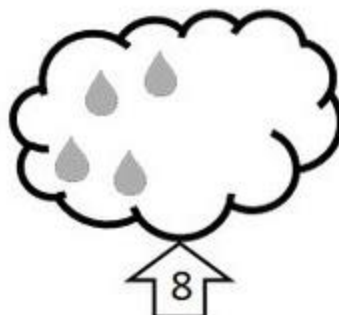
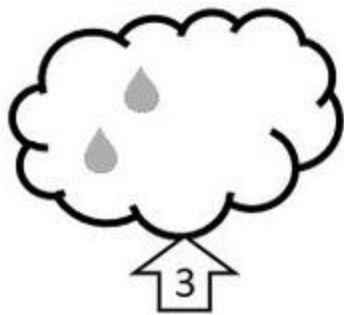
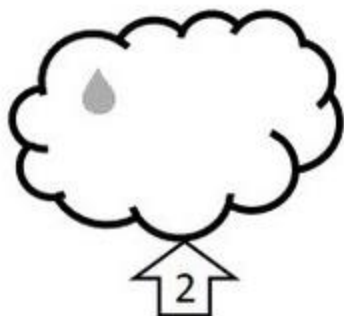
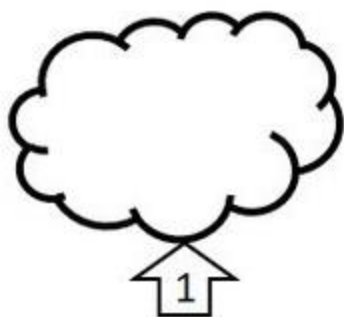
Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z

NOME: _____

QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Desenhe gotinhas de chuva nas nuvens para completar o total indicado pelo número:



NOME: _____

ESCUta, FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COLORIR O NOME DAS FRUTAS NA POESIA.

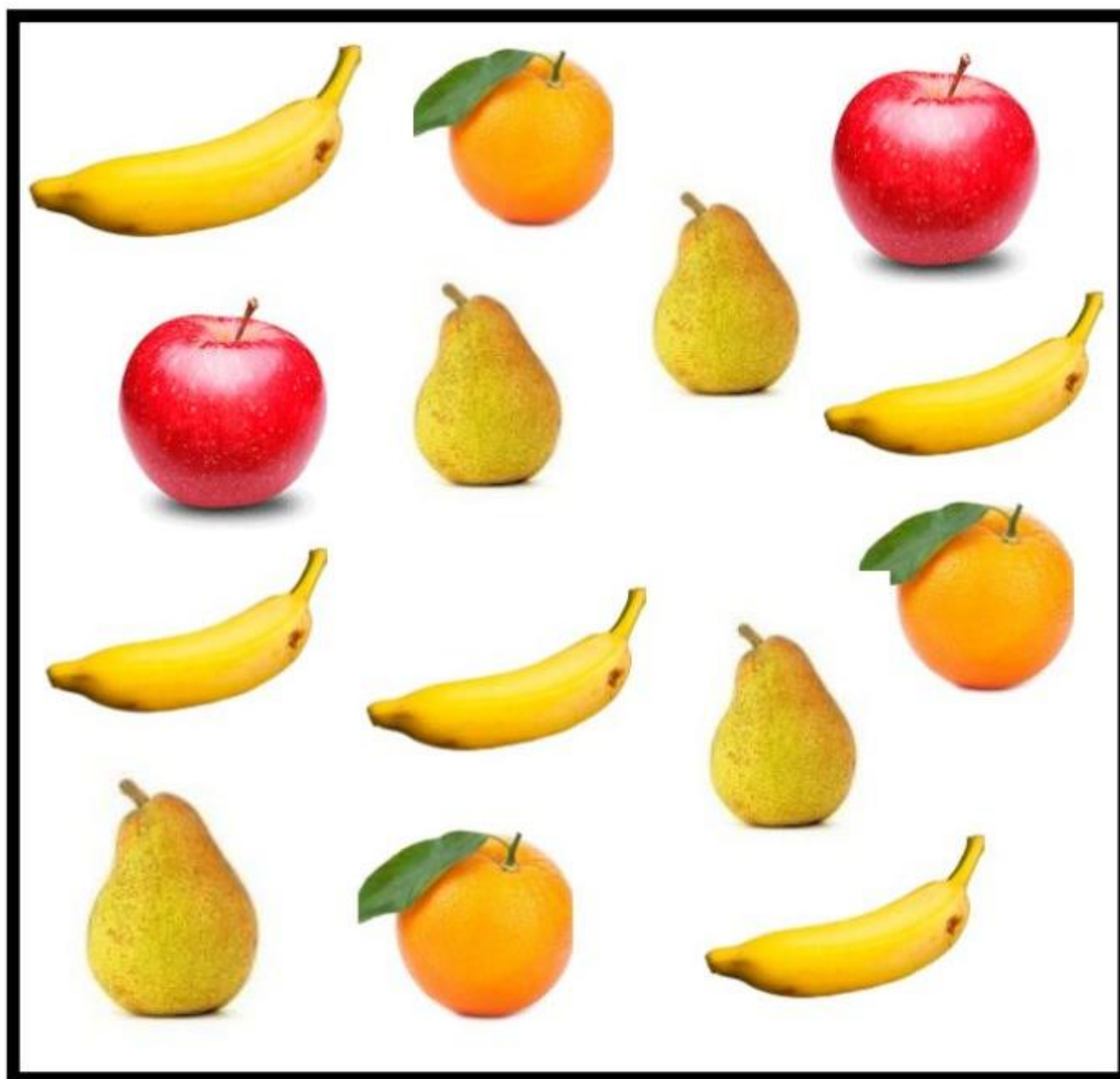
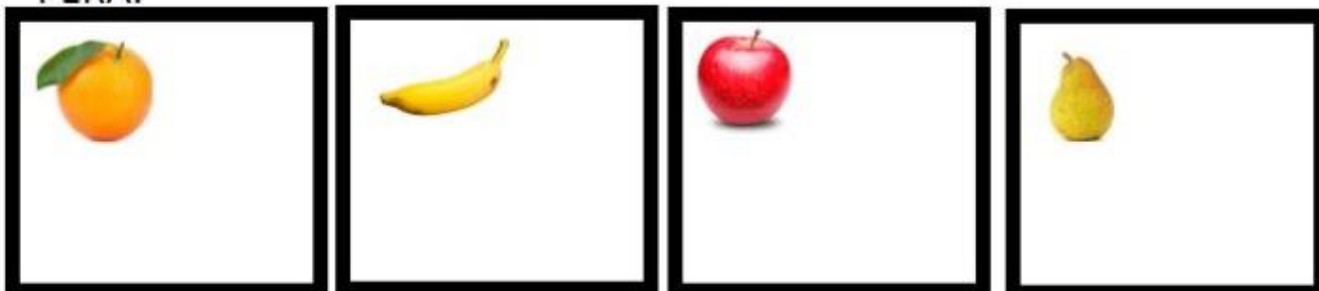


Resposta: Você.

NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES

ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA DE LARANJAS , BANANA, MAÇÃ E PÊRA.



NOME: _____

ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

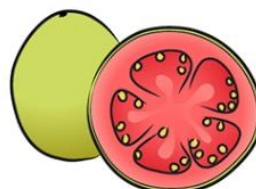
COMPLETE O NOME DAS FRUTAS COM A LETRA INICIAL, EM SEGUIDA
COPIE O NOME COMPLETO DA FRUTA.



____ ELANCIA



____ IMÃO



____ OIABA



____ BACATE



____ ORANGO



____ ANANA



____ ERA



____ OCO



____ VA



____ AÇÃ

NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FRUTINHA AO LADO:

MUITAS FRUTAS!

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

NOME: _____

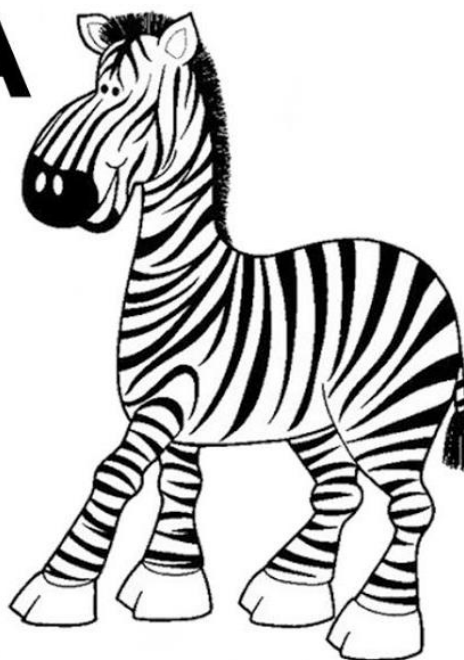
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

pedra

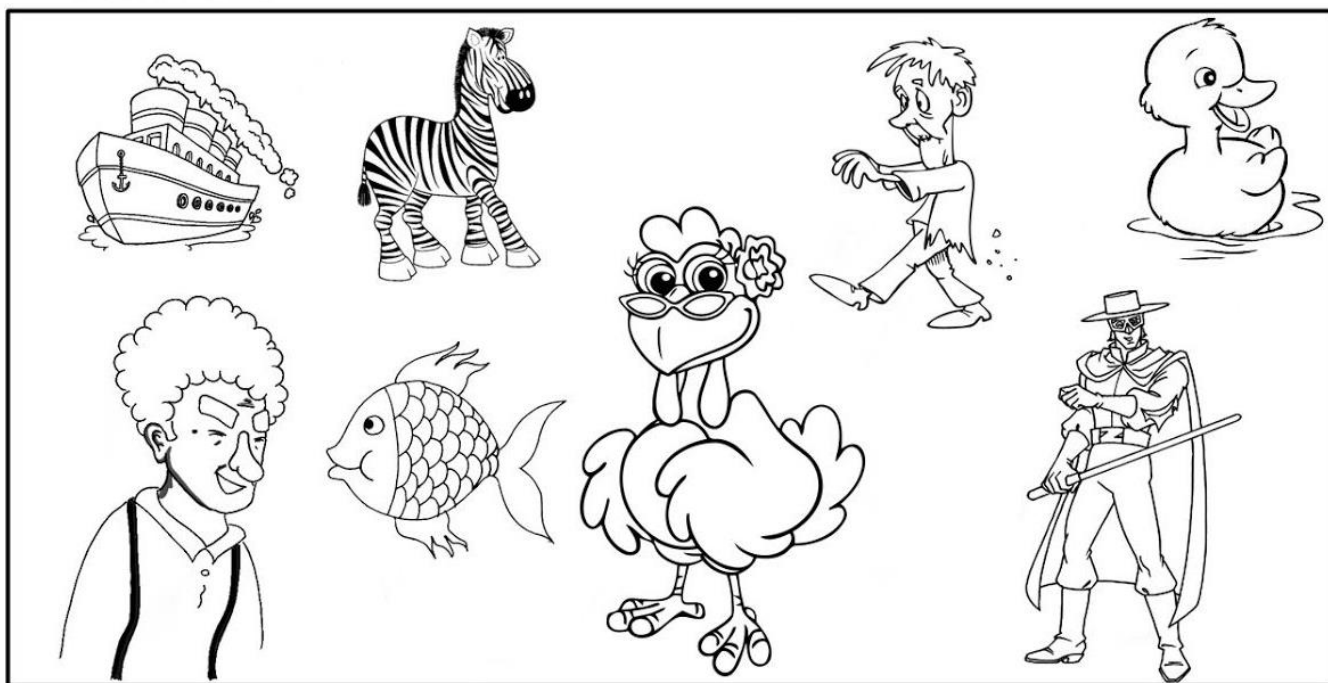
ZEBRA

1- VAMOS TREINAR A LETRA Z.

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| Z | | | | |
| | | | | |



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA Z.

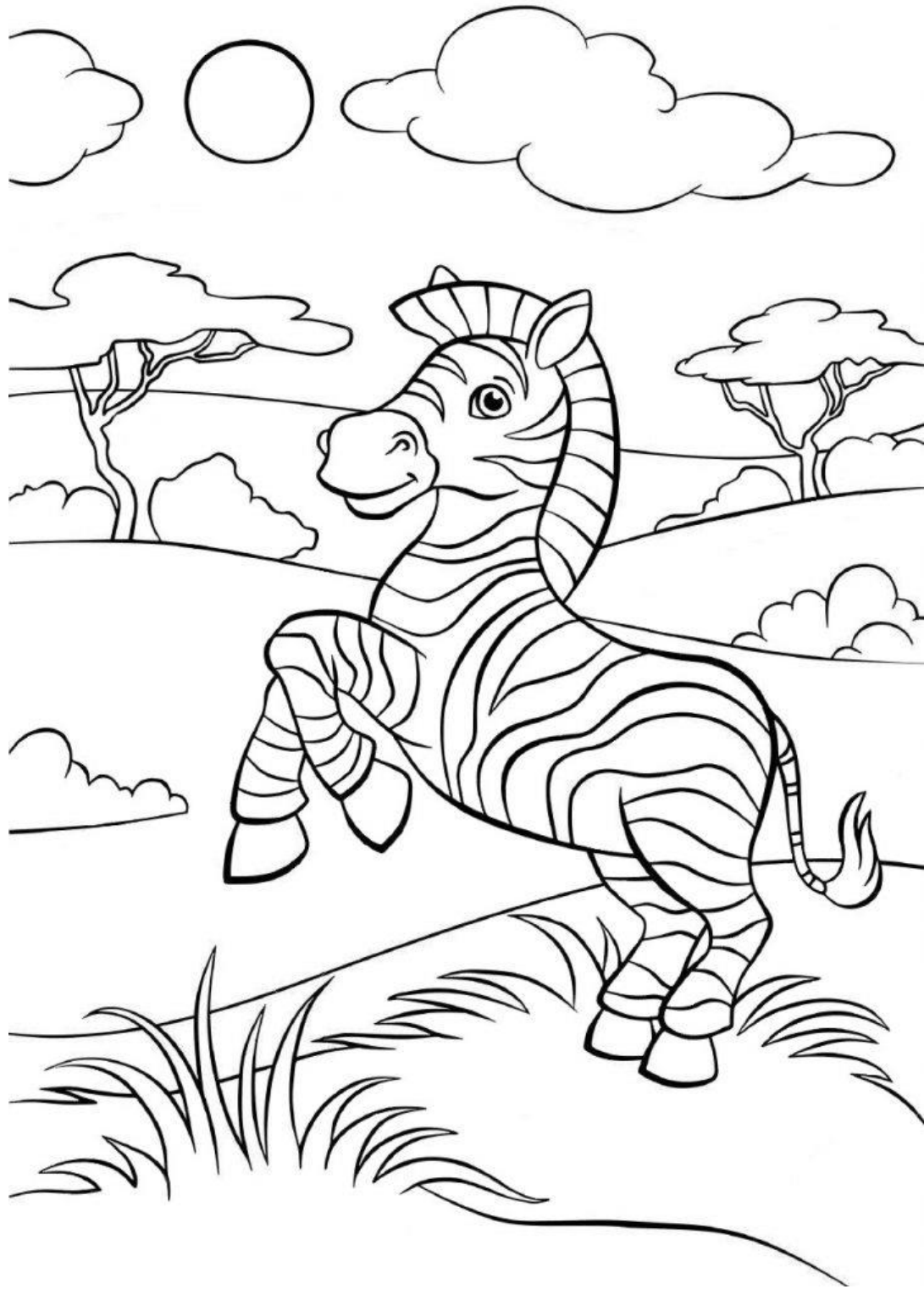


IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

COLORIR A IMAGEM.



NOME: _____

ESCUTA,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COPIAR AS LETRAS DO ALFABETO.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

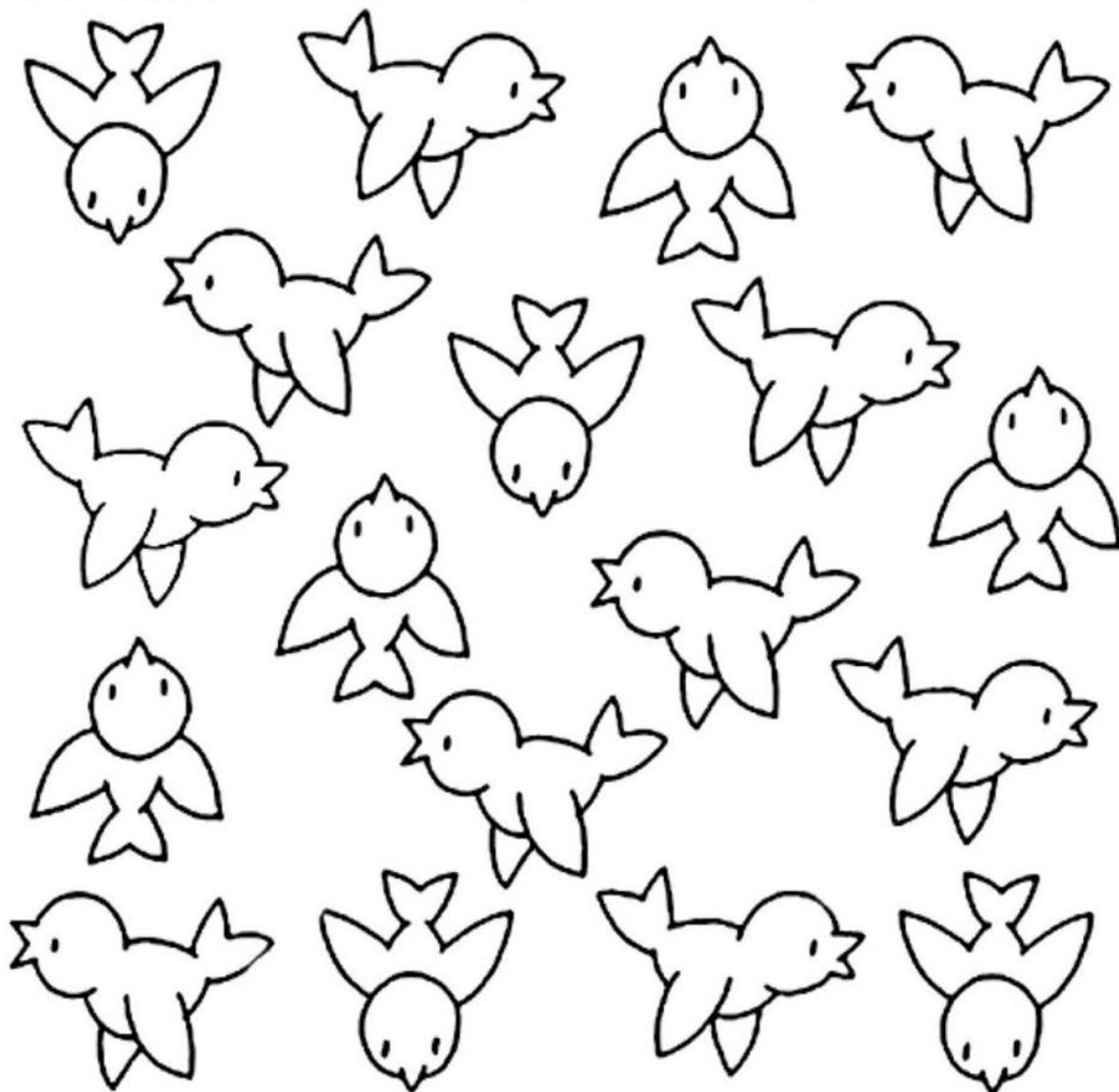
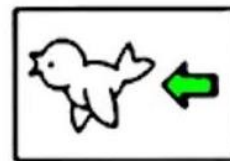
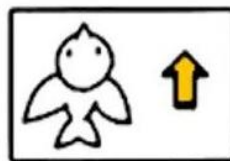
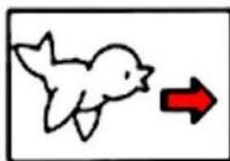
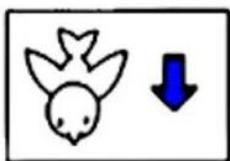
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

NOME: _____

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Para onde vão os pássaros?



Atente: de azul os pássaros que estão voando para baixo;
de vermelho os que estão indo para a direita;
de amarelo os que estão voando para cima;
de verde os que estão indo para a esquerda.



NOME: _____

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A LETRA INICIAL É:

