

Minhas Atividades



IDEIA CRIATIVA

ESCOLA E.M. WALDOMIRO ANTONIO SOARES

ESTUDANTE _____

PROFESSORA _____

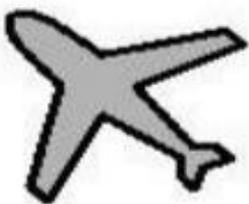
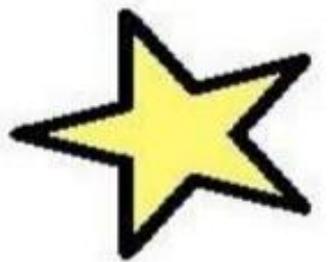
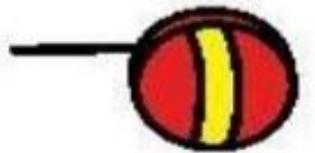
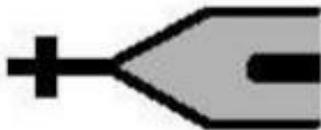
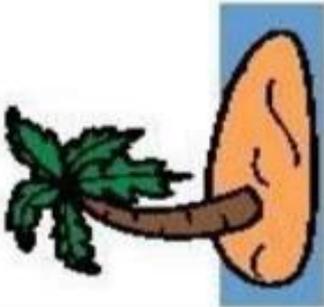
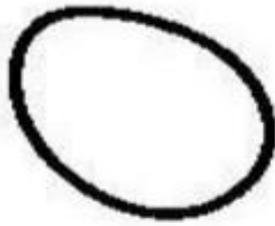
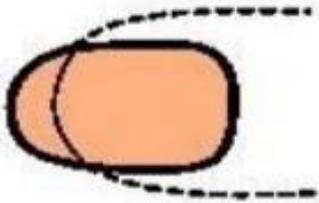


Recortar e colar os objetos com a inicial

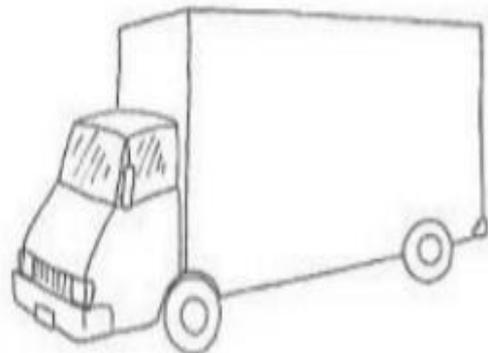
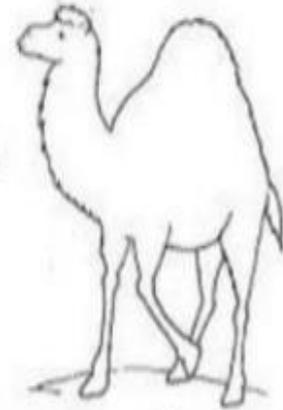
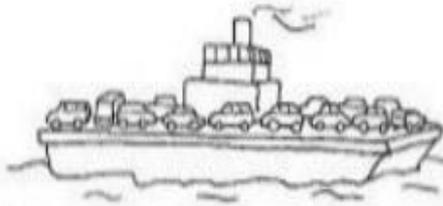
Data 18/10

The worksheet is designed for a cutting and pasting activity. It features a decorative border of colorful toys and a grid of boxes. The first column contains five boxes with the letters U, O, I, E, and A. The second and third columns are empty boxes for pasting objects.

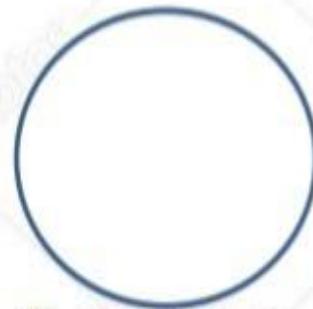
U		
O		
I		
E		
A		



PINTE APENAS OS MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS.



LETRA INICIAL





DECORE UTILIZANDO CASCA DE OVO, PINCEL E TINTA AMARELA.

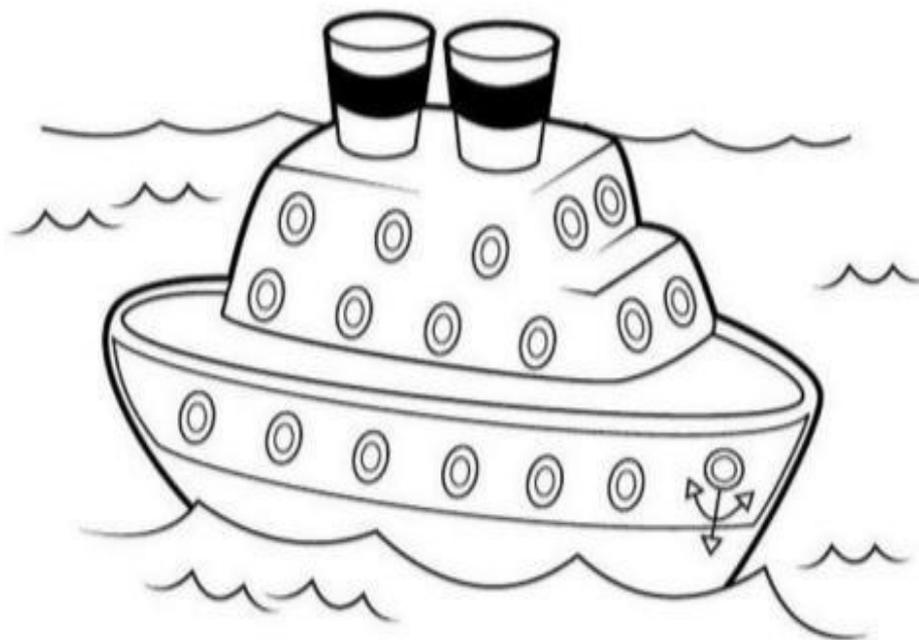


MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO



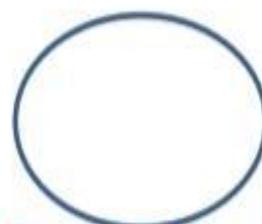
Vamos fazer arte?

VOU DESENHAR ONDAS NESTE MAR E ENFEITAR O BARCO...



QUAL A PRIMEIRA LETRA DE :

BARCO



VAMOS CONFECCIONAR UM MEIO DE TRANSPORTE. PEÇA AJUDA A MAMÃE. CIRCULE OU DESENHE O QUE VOCÊ FEZ.



ARTE

DESENHE AO REDOR DA FIGURA VARIOS MOSQUITOS AEDES. PINTE E CONTE

DENGUE UM PERIGO QUE VEM VOANDO



PAULO COMEÇOU A ESCREVER O ALFABETO. MAS, CHI! ELE SE ESQUECEU DE ALGUMAS LETRAS. VAMOS AJUDÁ-LO?

DICA: OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO NO MURAL DA SALA.

The image shows a large outline of the letter 'A' formed by various letters and empty boxes. A boy on the left is holding a box with the letter 'A'. A girl on the right is holding a sign that says 'CHEGADA'. The letters already present in the outline are: A, C, D, F, G, I, J, K, L, M, O, Q, S, T, V, W, X, Z. There are 10 empty boxes for missing letters.

EDUCADOR(A)



Fixe os cartazes com as letras do alfabeto (anexos à coleção) no mural ou no varal da sala.

🖍️ OBSERVE O DESENHO E LEIA A PALAVRA COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A).



GOLEIRO

🖍️ COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA.

G	O	L	E	I	R	O
		L			R	O
G	O		E			
			E	I		O



🖍️ AGORA, ESCREVA A PALAVRA:

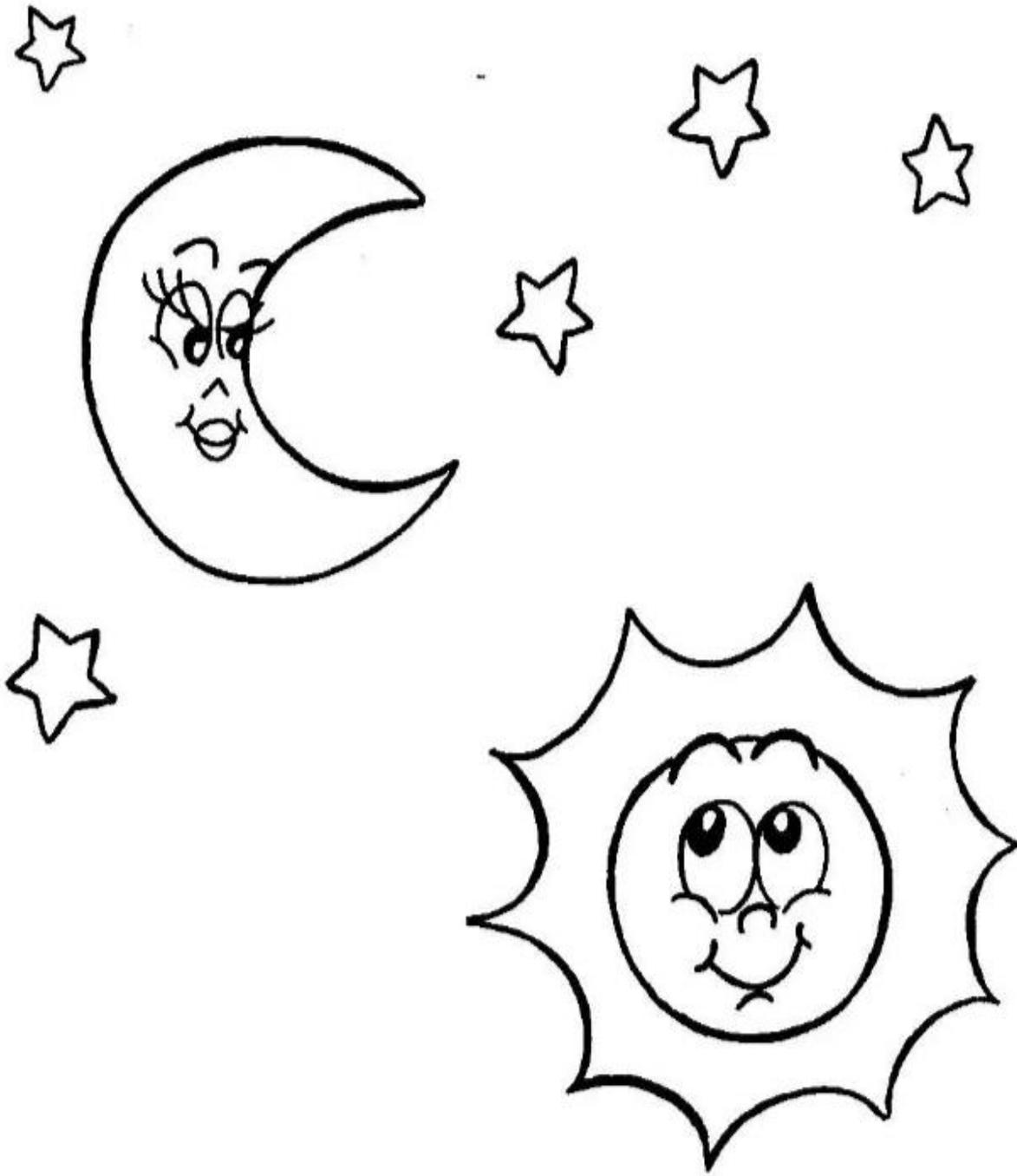
Data 25/10

VAMOS DESENHAR COMO ESTA O TEMPO HOJE?

SOL, CHUVA OU NUBLADO?

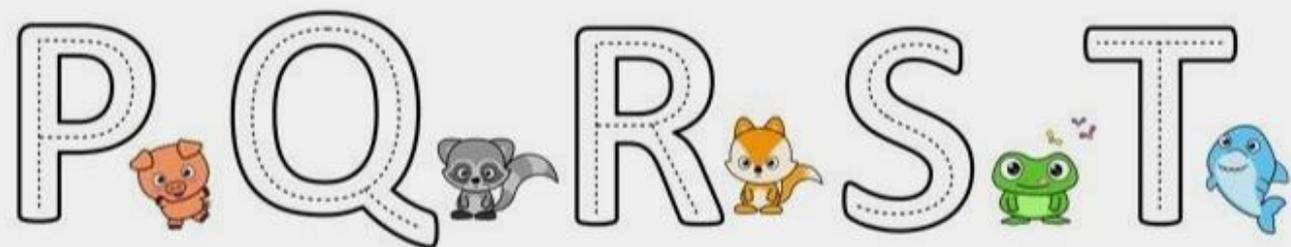
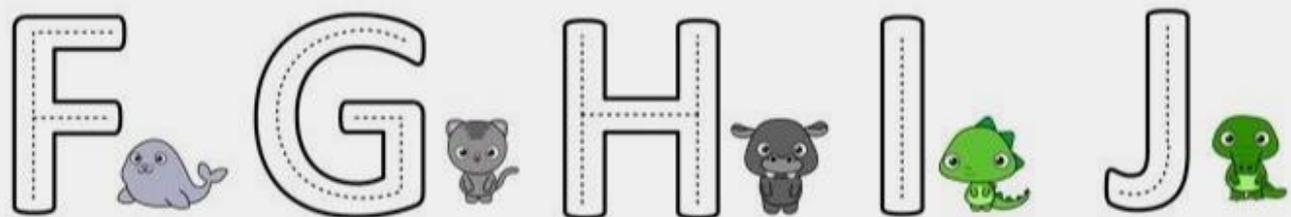
FAÇA UM DESENHO BEM LINDO E TENDE NOMEAR O SEU DESENHO

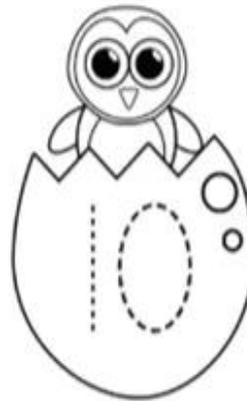
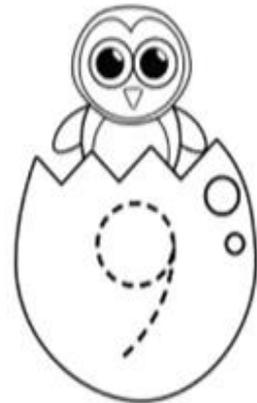
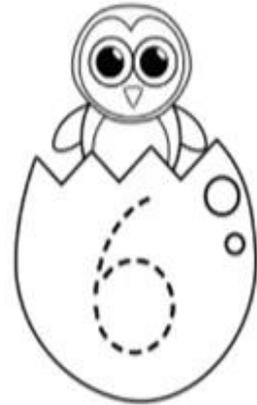
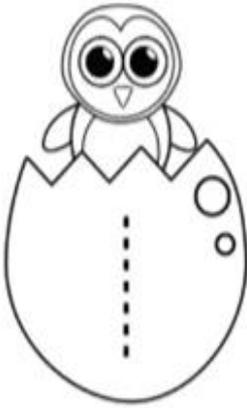
Vamos pintar o que vemos no céu durante o dia.



"Quando te deitares, não temerás, deitar-te-ás, e o teu sono será suave." (Provérbios:3:25)

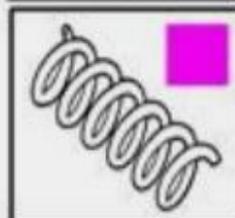
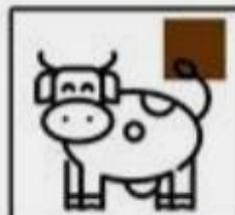
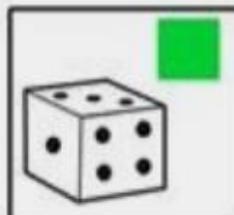
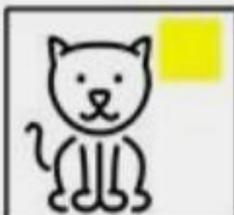
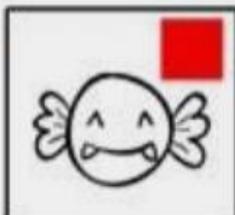
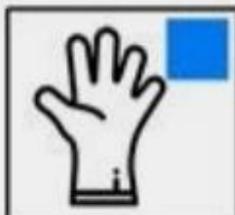
Vamos tracejar o alfabeto?





ALUNO: _____

1-PINTE AS BOLAS COM OS NOMES DOS DESENHOS, SEGUINDO A LEGENDA:



LEIA E PINTE!



ATIVIDADE

EU SOU: _____

 VAMOS CANTAR!



SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA
Ô MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.

 PINTE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA.

GATO

PATO

SAPO

 DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

A
S P O

P
O A T

G
T A O



Data 28/10

SABIA QUE TODOS NOS TEMOS NOME E SOBRENOME?

VOCÊ SABE COMO É O SEU? PERGUNTE PARA ALGUÉM SE NÃO SOUBER, E VAMOS TENTAR REPRODUZIR?

COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O SEU SOBRENOME AQUI PARA A PROFESSORA VER.

DIA DAS BRUXAS

31 DE OUTUBRO

HALLOWEEN





B
b
be

R
r
r

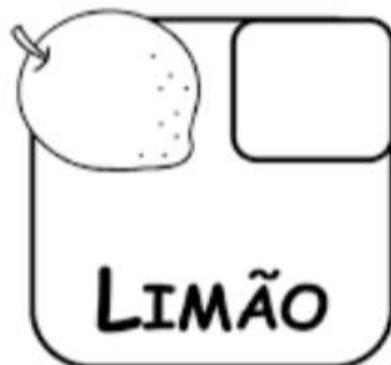
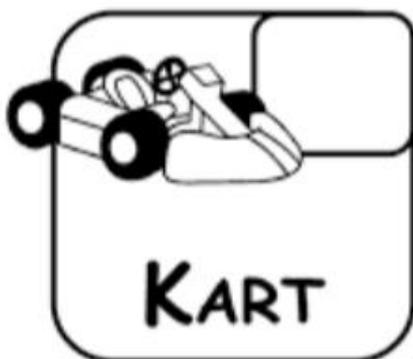
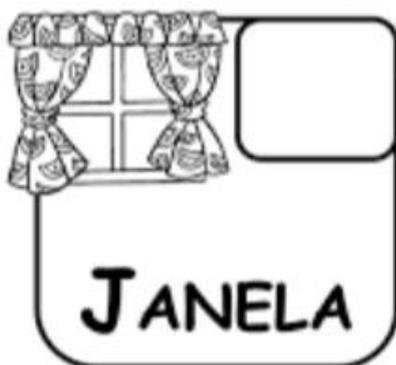
U
u
u

X
x
x

A
a
a

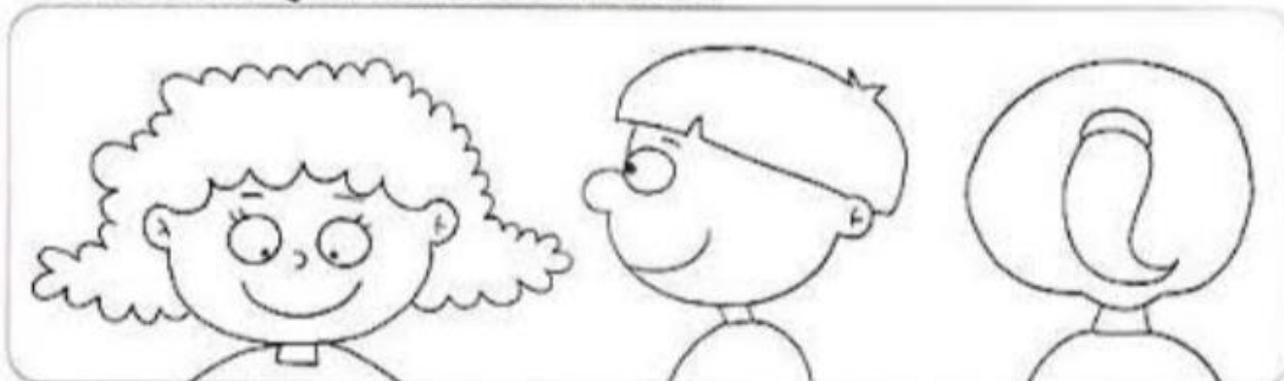


COPIAR A PRIMEIRA LETRA DE
CADA PALAVRA NOS QUADRINHOS
CORRESPONDENTES.



DATA: ___/___/___

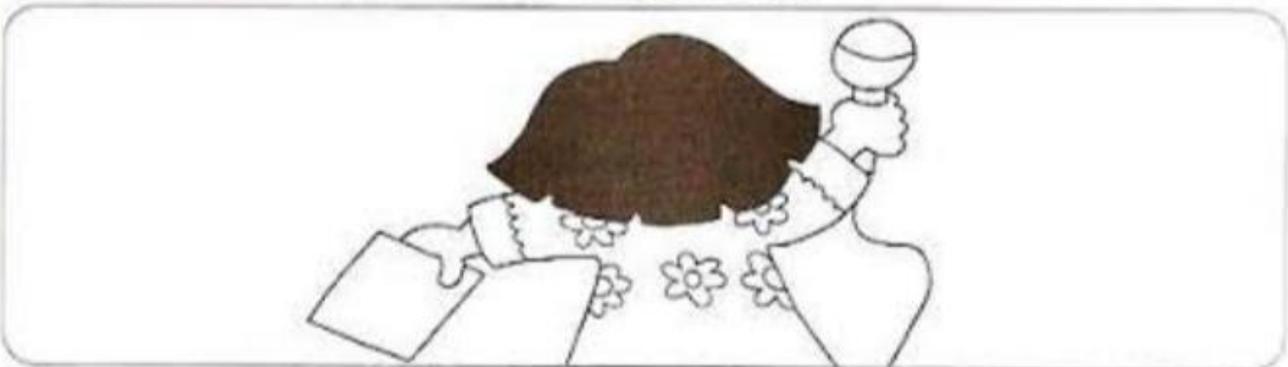
1) FAÇA UMA + NA CABEÇA DA CRIANÇA QUE ESTÁ DE COSTAS E CIRCULE A QUE ESTÁ DE FRENTE.



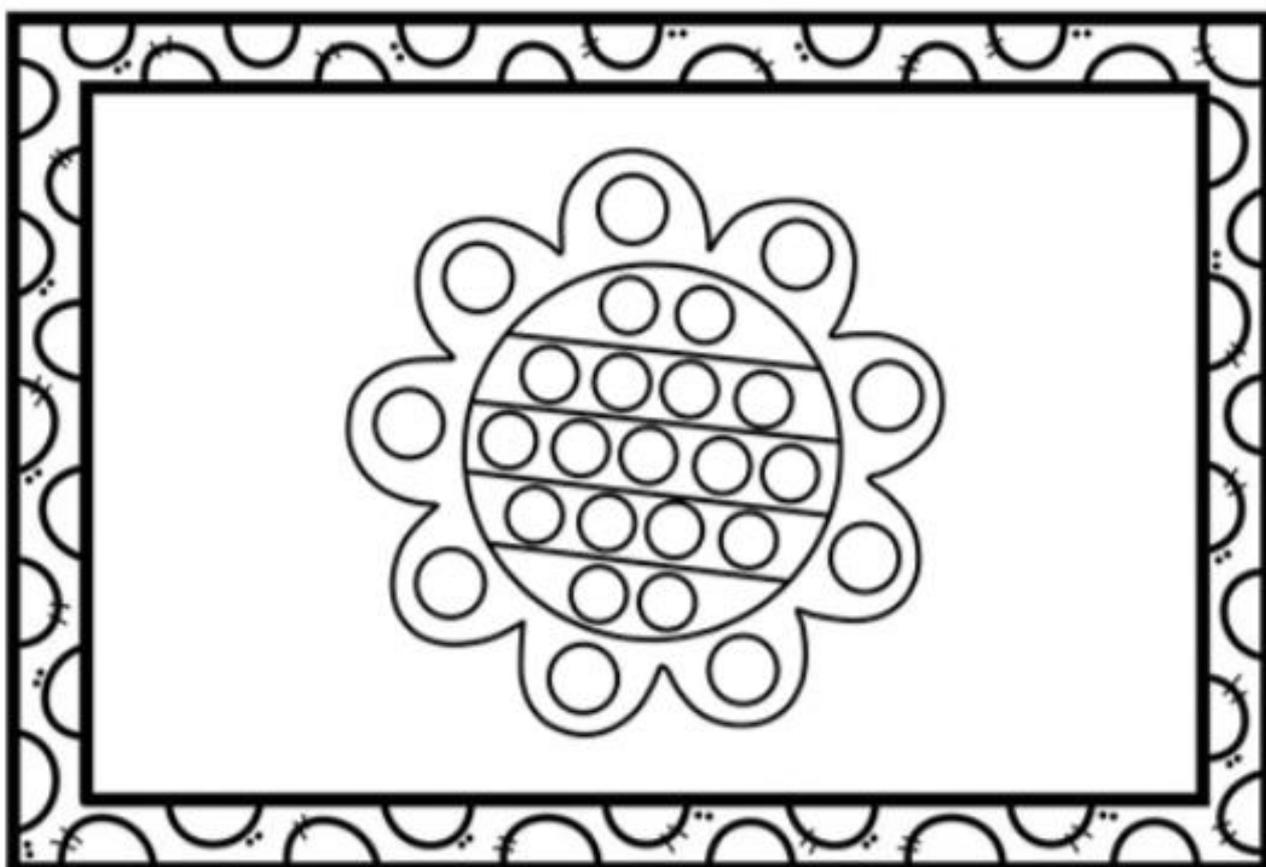
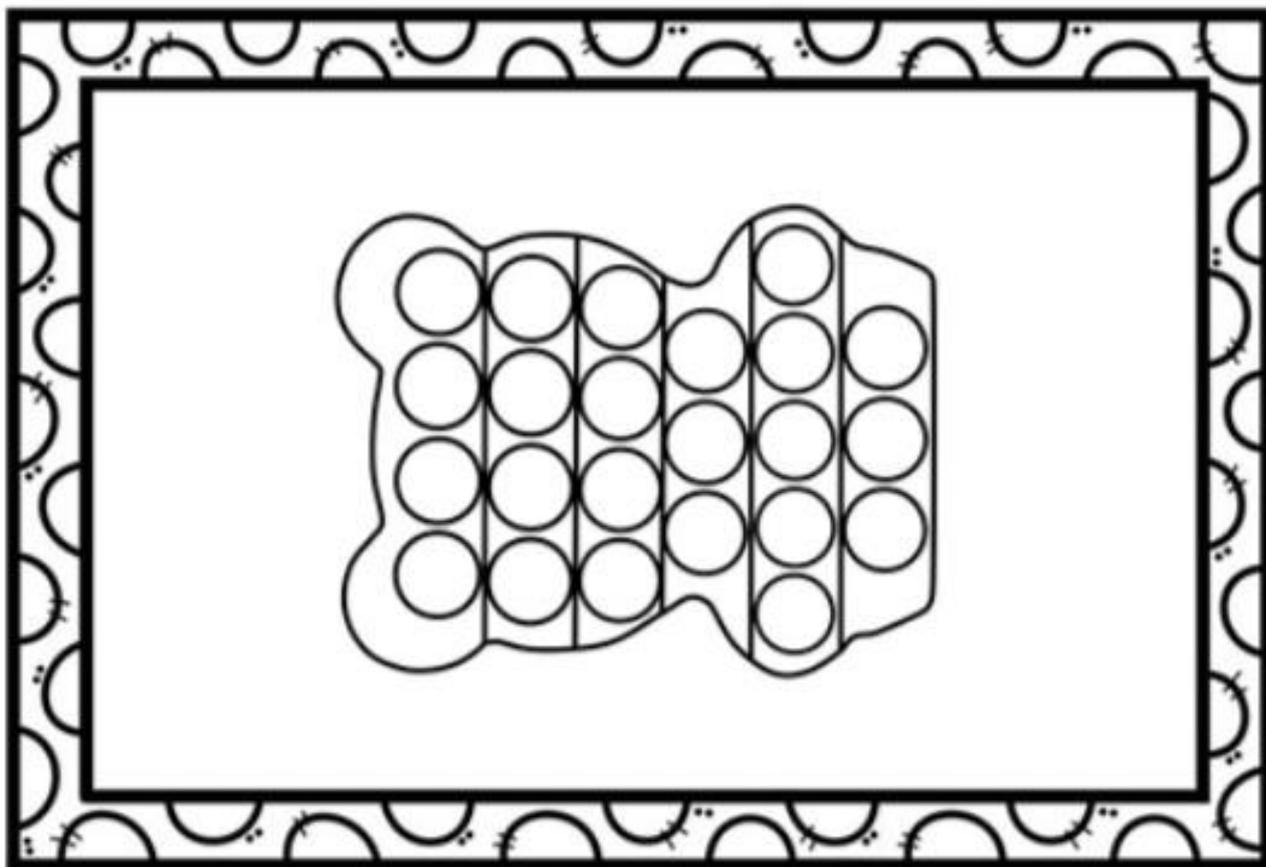
2) CIRCULE O QUE A MENINA ESTÁ SEGURANDO NA MÃO DIREITA. ATENÇÃO! ELA ESTÁ DE FRENTE.



3) AGORA, A MENINA ESTÁ DE COSTAS. PINTE O QUE ELA ESTÁ SEGURANDO COM A MÃO ESQUERDA.



Data 4/11 pintar bem colorido o máximo que conseguir dentro de cada bolinha



Data 5/11 recortar misturar e deixar eles organizar, depois colar no caderno de desenho

