

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

PROFESSORA: MARIA SUELI ARAÚJO

PERÍODO: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10 e 03,04,e,05/11



E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Identificar informação implícita no texto.

O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: "Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?" O burro respondeu: "Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavrar o campo e tu descansarás".

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: "Como vais, querido irmão?". Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: "Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio".

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração.

O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

- O texto acima é:
a) uma carta b) uma artigo de opinião c) uma fábula d) uma anúncio
- O conselheiro de que fala o título do texto é:
a) o boi b) o burro c) o lavrador d) um amigo do lavrador
- O boi foi pedir conselho ao burro por que:
a) estava doente b) era preguiçoso c) era esperto d) trabalhava muito
- Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:
a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi; c) ele acabou ficando doente;
b) os dois tiveram que puxar o arado juntos; d) o lavrador deu-lhe uma surra.
- A qualidade do burro que mais se destaca na história é:
a) a esperteza b) a maldade c) a preguiça d) a bondade

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
 ALUNO (A): _____ Ano: 5^o
 PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Reconhecer ordens e classes numa escrita numérica.

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____
- Quantas classes têm? _____
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____
- A que classe pertence o algarismo 8? _____
- Quantas ordens tem esse número? _____
- Decomponha o número 48.900. _____

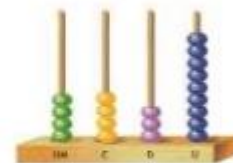
2. Escreva com algarismos o número formado por:



- Sete dezenas e seis unidades _____
- Oito centenas, três dezenas e duas _____
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
- Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? _____



4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- 3.040
- 51.430
- 4.571
- 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- 46.321
- 61.432
- 64.321
- 36.421

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

7. Qual o maior estado do Brasil? E o menor? _____

8. Quais são as 5 (cinco) regiões do Brasil? _____

9. Qual região possui o maior número de estados? _____
10. Qual a capital do Brasil e em que região está localizada? _____

11. Relacione corretamente os estados com suas respectivas capitais.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Amazonas | () Aracaju |
| b. Espírito Santo | () João Pessoa |
| c. Maranhão | () Boa Vista |
| d. Mato Grosso | () Manaus |
| e. Minas Gerais | () Palmas |
| f. Paraíba | () Vitória |
| g. Roraima | () Cuiabá |
| h. São Paulo | () Belo Horizonte |
| i. Sergipe | () São Luiz |
| j. Tocantins | () São Paulo |



12. Leia o trecho da música a seguir e responda.

Notícias Do Brasil

Uma notícia está chegando lá do Maranhão.
Não deu no rádio, no jornal ou na televisão.
Veio no vento que soprava lá no litoral
De Fortaleza, de Recife e de Natal.
A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus,
João Pessoa, Teresina e Aracaju.
E lá do norte foi descendo pro Brasil Central
Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul!
[..]



Notícias do Brasil. Milton Nascimento. In: *Caçador de mim*. Universal Music, 2000 (CD)

- a. Como a notícia chegou aos diferentes cantos do Brasil?

- b. Fortaleza é a capital de um estado brasileiro. Qual é esse estado e em que região ele fica? _____
- c. Releiam: "... foi descendo pro Brasil Central". Na sua opinião, a que lugar do Brasil se refere a expressão Brasil central? _____

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Resolver dúvida de leitura consultando o dicionário.

Leia o texto a seguir.

Hábitos Saudáveis

Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Seja qual for seu gênero _ dorminhoco ou sempre ligado _ o recado é o mesmo. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos: dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente. A falta de sono _ ou o sono mal dormido _ faz tanto estrago que a lista parece não ter fim: não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o metabolismo, prejudicando a digestão.

Problemas com o sono podem até interferir no desempenho na escola. O sono é tão importante que a toda hora cientistas estão realizando testes para estudar seus mecanismos e efeitos. E, às vezes, uma pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua rotina. Foi o que aconteceu numa escola na cidade de São Paulo, que resolveu transferir para o turno da tarde as aulas da 5ª série. Tudo porque uma cientista americana descobriu que os adolescentes precisam dormir mais do que quando crianças _ em média, 9 horas e 15 minutos. Se eles acordam muito cedo para ir à escola, sem ter dormido o suficiente, acabam perdendo justamente a fase do sono que garante boa memória e aprendizado. E lá vem nota baixa! Se continuar assim, essa cientista americana vai virar a fada madrinha dos adolescentes preguiçosos..

A gente pode imaginar o cérebro como um computador, que no final do dia começa a ficar lento com tanta informação na memória. O sono vem para fazer uma faxina geral, "limpando" alguns arquivos desnecessários e abrindo espaço para novas informações. É durante a fase inicial do sono, que o cérebro organiza a memória recente do dia e restabelece o nível das substâncias químicas. Traduzindo: ai, que tranquilidade..

(Texto retirado do site: <http://www.canalkids.com.br/saude/habitos/durma.htm>)

Estudo do Texto

1. Sobre o que trata o texto que você leu? Onde ele foi publicado?

2. De acordo com o texto o que a falta de sono ou o sono mal dormido pode provocar?

E.M “WALDOMIRO ANTONIO SOARES”

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Ler em voz alta artigo de opinião.

A GUERRA CONTRA OS MOSQUITOS

A ameaça da dengue

O perigo não mora apenas em áreas desmatadas. A dengue, doença infecciosa febril, causada por um vírus, é transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, que parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da América Latina. A urbanização acelerada e a lentidão do governo em reestabelecer medidas de vigilância epidemiológica acabaram facilitando a volta desses transmissores. Isso foi possível porque eles encontraram as condições ideais para se reproduzir em pneus e ferros-velhos, mas também em depósitos de lixo e em locais de água limpa e parada, como vasos de plantas e cisternas, comuns nas grandes cidades.



Com maior quantidade de mosquitos transmissores e de criadouros onde eles podem colocar os ovos, cresceu o número de pessoas expostas à infecção. Atualmente, a dengue é a doença transmissível mais preocupante no Sudeste, tendo sido registrados quase 250 mil casos no Estado do Rio de Janeiro, com 174 mortes durante o ano de 2008 e a ameaça de números igualmente alarmantes para 2009. Preocupa também o fato de que o vírus da dengue se divide em quatro tipos diferentes, que podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a hemorrágica, muito mais grave. Após a introdução do tipo 2 na região do Rio de Janeiro em 1991, foi observado que os sintomas dos doentes se agravaram e, em 2001, com a epidemia do vírus tipo 3, a doença ficou mais séria ainda. Sete anos depois, com o retorno do tipo 2, surgiram os casos letais para quem já tinha sido infectado anteriormente.

Na realidade, o surgimento da dengue é resultado da expansão do homem para áreas de floresta há muitos séculos, provavelmente na África. “No meio silvestre, o vírus era mantido sob controle, sendo transmitido de forma inofensiva por insetos para macacos que não desenvolvem a doença”, explica Anthony Érico Guimarães, pesquisador da Fiocruz. Esses insetos acompanharam o homem em suas migrações e, provavelmente, chegaram ao Brasil com os navios negreiros há mais de 100 anos. Também por navios, foram levados para o Sudeste Asiático, sul do Pacífico, ilhas do Caribe e outros países da América Latina.

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"


ESTUDANDO O TEXTO



- O texto apresentado acima é:
a) Um artigo de opinião b) Uma propaganda c) Uma fábula d) Um conto
 - O artigo de opinião que você leu expõe e defende uma ideia ou narra uma história?

 - De que material impresso esse texto foi retirado? _____
 - Segundo o texto o que é dengue? _____

 - De acordo com o texto, "o mosquito *Aedes aegypti* parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da América Latina", entretanto, algumas condições acabaram facilitando a volta desses transmissores. Que condições foram essas?
a) o aumento exagerado do aumento da poluição do ar, da água e do solo.
b) a ingestão de alimentos contaminados com grande quantidade de agrotóxicos.
c) a urbanização acelerada e a lentidão das medidas de vigilância epidemiológica.
d) a utilização de água contaminada por esgotos para irrigar as plantações.
 - Em que locais o *Aedes aegypti* encontra as condições ideais para se reproduzir?

 - A dengue continua sendo um problema de saúde pública. Assim, conhecendo-se o causador da dengue e seu vetor, podemos usar como medidas de prevenção:
a) vacinação a população contra a bactéria causadora dessa doença.
b) eliminação dos insetos vetores da bactéria causadora dessa doença.
c) eliminação dos insetos vetores do vírus causador dessa doença.
d) distribuição de remédios contra a bactéria causadora dessa doença.
- 
- Segundo o texto existem quantos tipos de vírus da dengue?
a) 1 - um b) 3 - três c) 4 - quatro d) 5 - cinco e) 7 - sete
 - Qual o nome do mosquito que também pode transmitir a dengue?
a) *Aedes Egito* b) *Aedes aegypti* c) *Ades aegypti* d) *Adson agito*
 - Qual o continente de origem do mosquito *Aedes aegypti*?
a) América b) Ásia c) Europa d) África e) Oceania

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:
Escrever texto preocupando-se com a legibilidade.

1. Leia o anúncio:

FOLHA DE SÃO PAULO - 05 de abril de 2013

Vende-se uma moto Honda, vermelha metálica, ano de fabricação 2009, 150 cilindradas, placa LN-135, em bom estado de conservação e muito econômica.

Tratar com Geraldo Sobrinho.
Telefone: (16) 2580-0147



- a) De que se trata este anúncio? _____
- b) De quem é a moto do anúncio? _____
- c) Qual a cor dela? Quantos anos têm ela tem de uso? _____
- d) O que significa a palavra Honda? _____
- e) O termo "muito econômica" significa o que? _____
- f) De onde foi retirado esse anúncio? _____

2. Recorte de jornais, livros ou revistas uma gravura e faça um anúncio.

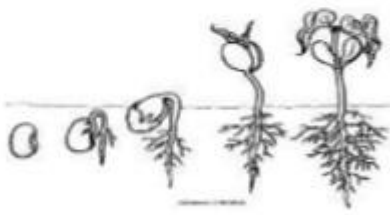
Cole aqui

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

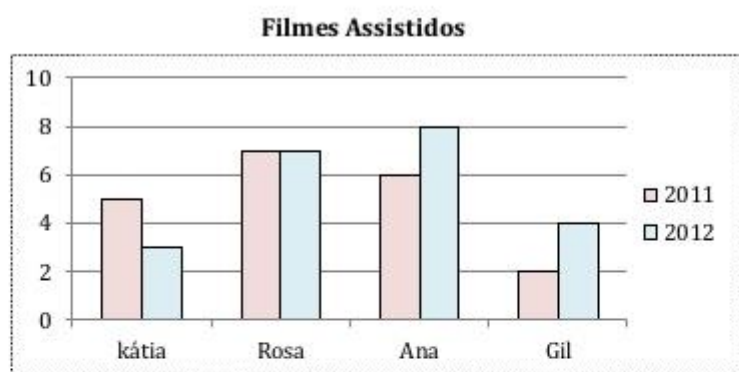
Competência/Habilidade:
Interpretar informações contidas num gráfico de barras.

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____

E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
 ALUNO (A): _____ Ano: 5º
 PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

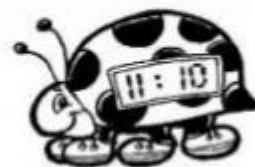
Competência/Habilidade: Ler hora, minuto e segundo em diferentes relógios.

1. Observe os relógios abaixo e escreva qual o horário cada um deles está marcando.









2. Copie os horários para os relógios correspondentes e desenhe os ponteiros conforme os horários escritos.

1	2	3	4	5
22:37	05:44	12:51	03:05	10:15



1 h min



2 h min



3 h min



4 h min



5 h min

3. Escreva qual o horário está marcado em cada um dos relógios abaixo.











4. Quando o rádio anunciou a hora certa, Chico percebeu que o seu relógio estava atrasado 9 minutos. Já o relógio de Antônia estava adiantado 7.

a) Que horas marcava o relógio de Chico?

b) E o relógio de Antônia? _____



E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Produzir texto utilizando-se dos recursos de pontuação:
ponto final, exclamação, interrogação e reticências.

Pontos de Vista

Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português quando estourou a discussão.

— Esta história já começou com um erro — disse a Vírgula.

— Ora, por quê? — perguntou o Ponto de Interrogação.

— Deveriam me colocar antes da palavra "quando" — respondeu a Vírgula.

— Concordo! — disse o Ponto de Exclamação. — O certo seria: "Os sinais de pontuação estavam quietos dentro do livro de Português, quando estourou a discussão".

— Viram como eu sou importante? — disse a Vírgula.

— E eu também — comentou o Travessão. — Eu logo apareci para o leitor saber que você estava falando.

— E nós? — protestaram as Aspas. — Somos tão importantes quanto vocês. Tanto que, para chamar a atenção, já nos puseram duas vezes neste diálogo.

— O mesmo digo eu — comentou o Dois-Pontos. — Apareço sempre antes das Aspas e do Travessão.

— Estamos todos a serviço da boa escrita! — disse o Ponto de Exclamação. — Nossa missão é dar clareza aos textos. Se não nos colocarem corretamente, vira uma confusão como agora!

— Às vezes podemos alterar todo o sentido de uma frase — disseram as Reticências. — Ou dar margem para outras interpretações..

— É verdade — disse o Ponto. — Uma pontuação errada muda tudo.

— Se eu aparecer depois da frase "a guerra começou" — disse o Ponto de Interrogação — é apenas uma pergunta, certo?

— Mas se eu aparecer no seu lugar — disse o Ponto de Exclamação — é uma certeza: "A guerra começou!"

— Olha nós aí de novo — disseram as Aspas.

— Pois eu estou presente desde o começo — disse o Travessão.

— Tem hora em que, para evitar conflitos, não basta um Ponto, nem uma Vírgula, é preciso os dois — disse o Ponto e Vírgula. — E aí entro eu.

— O melhor mesmo é nos chamarem para trazer paz — disse a Vírgula.

— Então, que nos usem direito! — disse o Ponto Final. E pôs fim à discussão.

Conto de *João Anzanello Carrascoza*. Revista Nova Escola - Edição Nº 165 - Setembro de 2003.

ESTUDO DO TEXTO

1. Quem são as personagens da história narrada? _____
 2. Em que cenário (lugar) a história acontece? _____
 3. Qual é o assunto da história? _____
 4. Que sinais de pontuação aparecem na história? _____
-

E.M “WALDOMIRO ANTONIO SOARES”

ESCOLA: _____
 ALUNO (A): _____ Ano: 5º
 PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Pontuar adequadamente os textos.

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a) “ “ Aspas	Indica que a frase terminou.
b) : Dois Pontos	Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c) ! Exclamação	Indica uma pausa maior que a vírgula.
d) ? Interrogação	Indica que alguém está falando.
e) () Parênteses	Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f) . Ponto Final	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g) ; Ponto e Vírgula	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h) ... Reticências	Indica que alguém vai falar.
i) — Travessão	São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j) , Vírgula	Indica que está se fazendo uma pergunta.

2. Escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

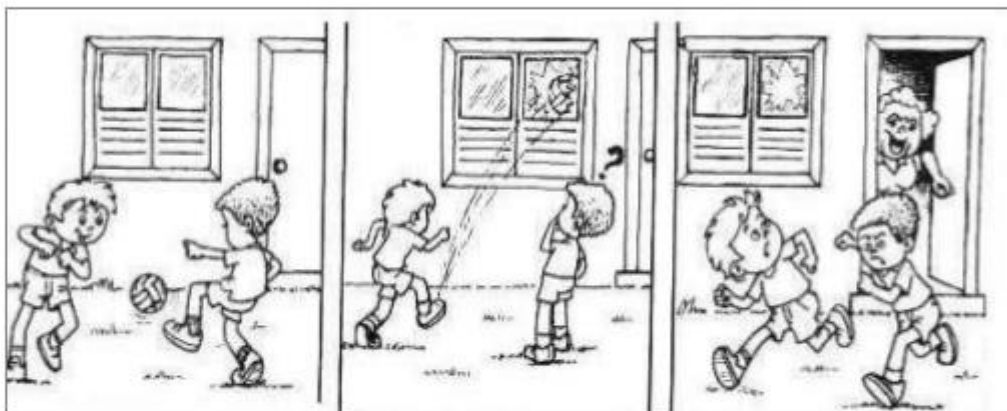
Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ____
 ____ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ____
 Priscila responde ____
 ____ Eu lavei toda a louça ____
 A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ____
 ____ E você, filhinha ____ o que fez ____
 Camila responde toda sorridente ____
 ____ Eu fiz uma porção de coisas ____ arrumei a cama,
 limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila ____
 A mãe então completa
 ____ Que beleza ____ Que meninas organizadas ____
 Teca levanta o dedinho querendo falar ____
 A mãe pergunta então para ela ____
 ____ E você, Teca ____ O que fez ____
 Teca grita de alegria ____
 ____ Bem ____ eu ajuntei todos os cacos da louça ____



E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

5. Observe a figura e responda.



- a) O que os meninos estão fazendo? _____
- b) Onde eles estão? _____
- c) Quem é a mulher que aparece na porta? _____
- d) O que aconteceu que a mulher está zangada? _____

5.1 Agora observe a sequência das imagens e conte uma história.

Um dia _____

Os dois estavam _____

De repente _____

A dona da casa _____

Ela _____

Os dois _____

Depois de toda a confusão _____

Nome: _____

Data: ___/___/___.

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Dia das Bruxas

O Dia das Bruxas (ou Halloween) é dia 31 de outubro. A sua

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. O texto que você leu é:

- () uma notícia () um aviso
 () um texto informativo () uma fábula

2. Qual é o assunto principal do texto?



HALLOWEEN

- Lobisomem Vampiro
 Morcego Abóbora Aranha
 Bruxa Múmia Frankenstein
 Fantasma Esqueleto

C	I	Q	R	X	A	O	C	F	Ó	A	F	N	D	F
D	B	M	O	R	C	E	G	O	L	I	R	O	H	A
Ú	P	Ú	E	N	H	V	I	E	C	J	N	D	F	N
J	I	M	S	J	L	A	Ú	D	A	H	K	I	G	T
M	Ú	I	E	A	O	M	J	A	F	L	E	B	O	A
L	B	A	H	K	X	P	O	J	O	Ú	N	R	H	S
G	I	G	N	T	D	I	Ú	I	M	E	S	U	X	M
A	O	L	O	L	T	R	B	F	D	G	T	X	M	A
R	E	P	Q	O	Ú	O	K	N	Ó	R	E	A	L	R
A	C	R	O	A	R	S	L	I	R	C	I	R	Q	O
N	K	L	O	B	I	S	O	M	E	M	N	O	Ú	T
H	Ó	J	P	S	N	Ó	F	O	Q	T	U	Z	R	G
A	L	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	S	Q	O	U
S	Ó	W	I	H	A	B	Ó	B	O	R	A	T	S	O
L	E	I	Y	Q	U	M	V	T	E	N	X	N	Z	W

