



E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARGARETE DE SOUZA VIEIRA TURMA: 1º ANO A

APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 13

Período: 18/10/2021 a 05/11/2021

Data da devolução: **08/11/2021**



SOU UMA CRIANÇA ★★★★★

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

18/10/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

✚ LEIA O POEMA ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

PROCURA-SE

UMA PEQUENA GUITARRA
QUE ESTAVA COM A CIGARRA

UMA BOTA AMARELA
QUE CAIU DA JANELA

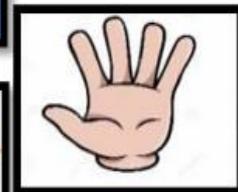
UM GATO MALHADO
QUE SUBIU NO TELHADO

UM LINDO PASSARINHO
QUE ABANDONOU SEU NINHO

UMA BORBOLETA COLORIDA
QUE VOAVA NA MARGARIDA.

UM BELO PIÃO
QUE ESTAVA NA MINHA MÃO

UM PEQUENO CARACOL
DEBAIXO DO GIRASSOL



SOLANGE VALADARES

<https://fonoaudiologiaemusica.blogspot.com/2016/03/atividades-com-rimas.html>

1) PINTE DA MESMA COR OS PARES DE RIMA. VEJA COMO A PROFESSORA FEZ.

GUITARRA	AMARELA	CARACOL	TELHADO	COLORIDA
MALHADO	MARGARIDA	CIGARRA	JANELA	MÃO
NINHO	GIRASSOL	PIÃO	PASSARINHO	

MATEMÁTICA

NÚMEROS

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		☺

2) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO E RESPONDA:



FAÇA UM X NO DIA 12 (DIA DAS CRIANÇAS);

DIA 12 CAIU EM QUAL DIA DA SEMANA?

QUAIS SÃO OS DIAS QUE CAEM NO DOMINGO?

QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

QUANTAS SEMANAS IMCOMPLETAS?

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

19/10/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

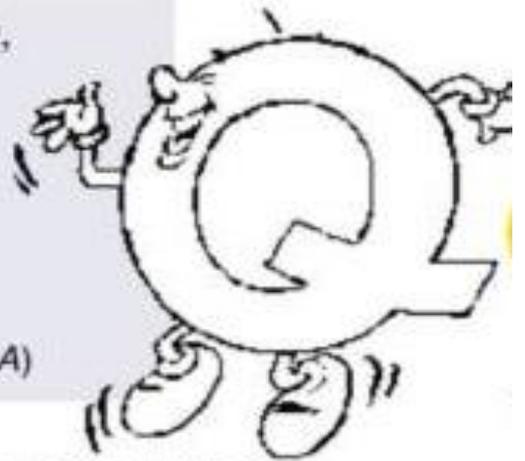
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO,
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

(ABC DA MÔNICA)



QUANTAS VEZES APARECE A LETRA Q NO TEXTO?

AGORA, COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO _____,

E NO QUEIXO DO _____.

ESTÁ NO _____ DE QUIABO

E NO MEIO DO _____.

FLOQUINHO - QUINZINHO - QUEIJO - QUILO

MATEMÁTICA

NÚMEROS/SISTEMA MONETÁRIO

1) OBSERVE AS NOTAS DE DINHEIRO E MARQUE O VALOR CORRETO.



A – () R\$ 20,00

B – () R\$ 30,00

C – () R\$ 22,00

D – () R\$ 25,00

➤ OBSERVE O VALOR DOS BRINQUEDOS.

 R\$ 30,00	 R\$ 18,00	 R\$ 20,00	 R\$ 5,00
--	--	--	---

2) QUAL É O BRINQUEDO MAIS BARATO?

A- () BONECA

B- () TAMBOR

C- () CARRINHO

D- () BOLA

3) QUAL É O BRINQUEDO MAIS CARO?

B- () BONECA

B- () TAMBOR

C- () CARRINHO

D- () BOLA

4) OBSERVE E RESPONDA COM ATENÇÃO.



A- QUANTAS MENINAS HÁ NO PARQUINHO?

B- E QUANTOS MENINOS?

C- QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS?

D- AGORA COMPLETE A ADIÇÃO.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

20/10/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

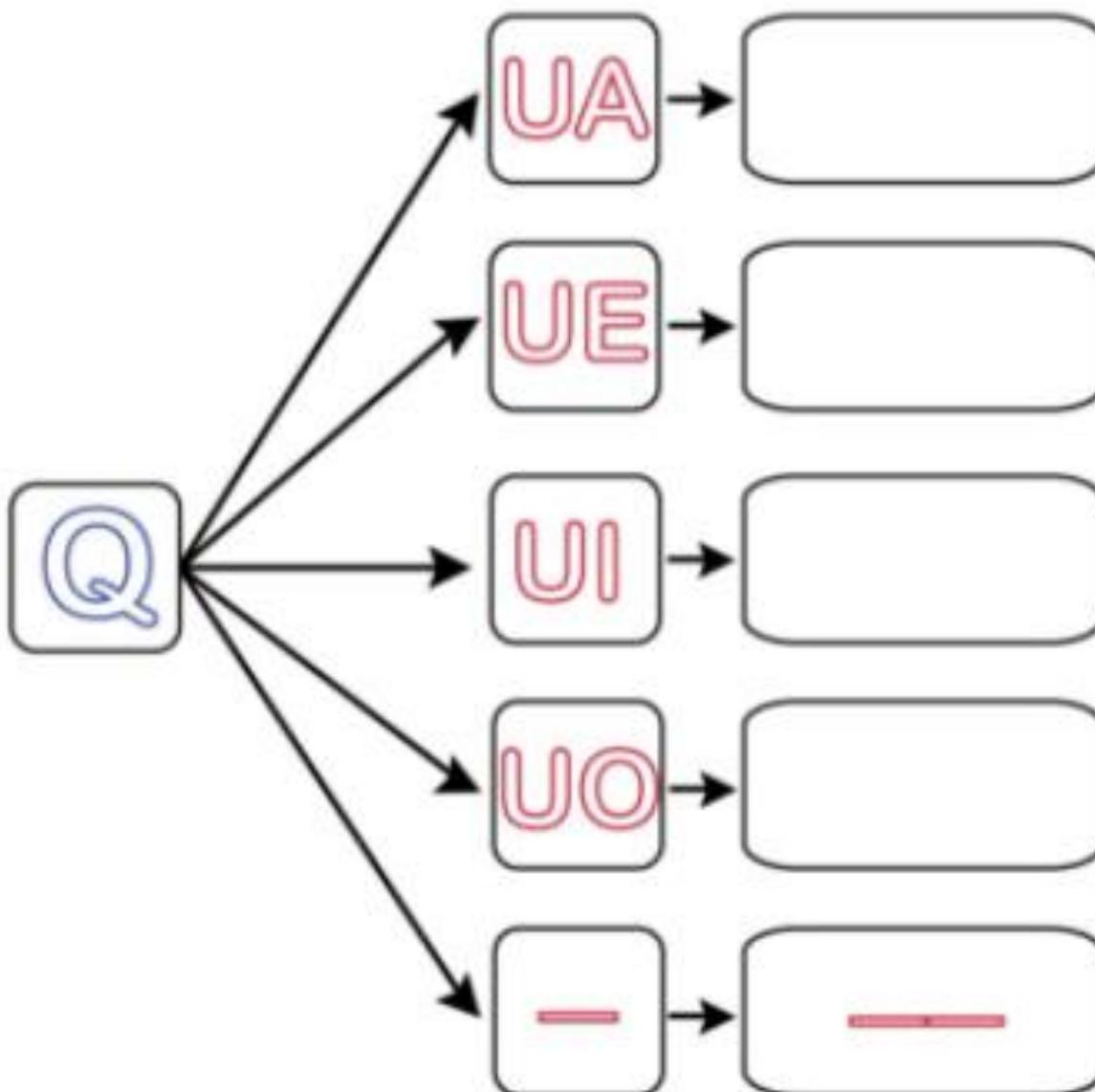
NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

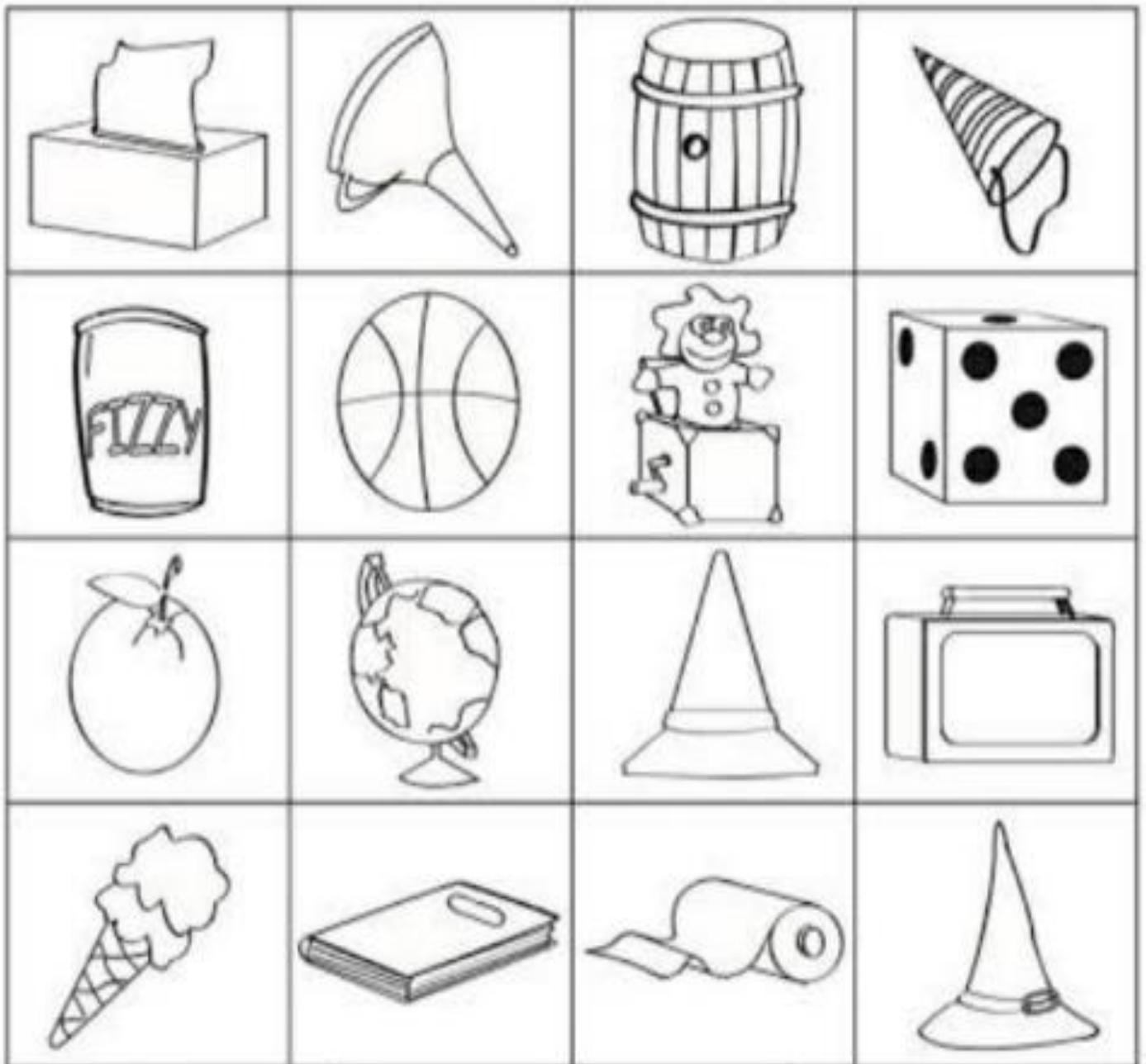
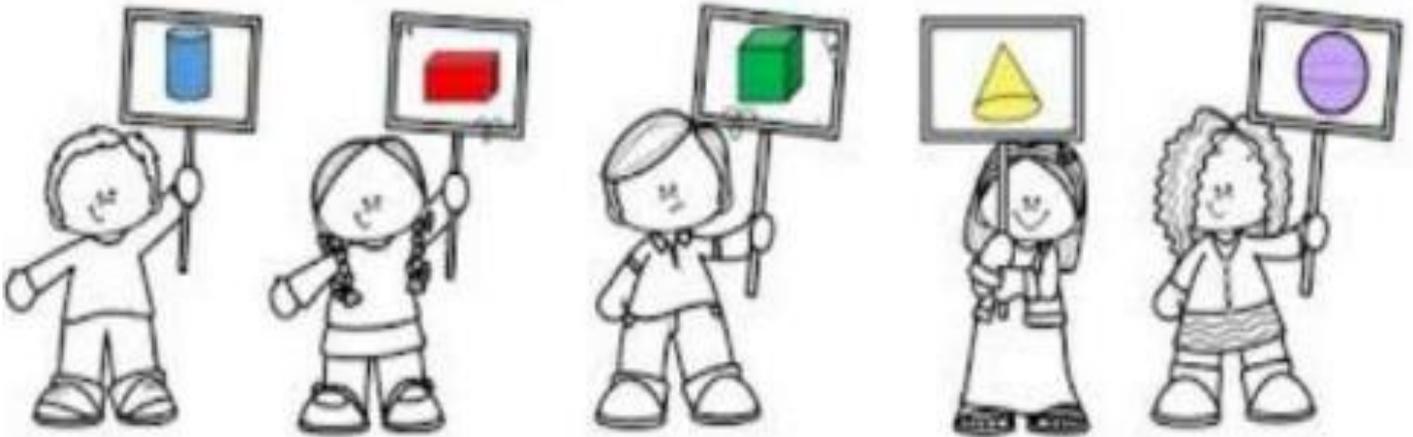


VAMOS FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA DO Q.



MATEMÁTICA
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1) PINTE AS FIGURAS COM A COR CORRESPONDENTE A CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO.



CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

21/10/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

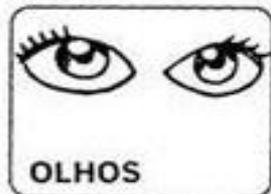
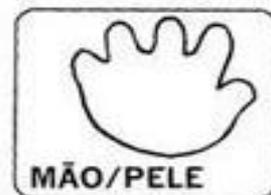
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS CINCO SENTIDOS E OS ÓRGÃOS RELACIONADOS SÃO:

- **TATO (CONTATO COM A PELE):** CONSEGUIMOS SENTIR A TEXTURA DOS OBJETOS E A TEMPERATURA;
- **VISÃO (OLHOS):** ELES NOS PERMITEM ENXERGAR O MUNDO À NOSSA VOLTA;
- **AUDIÇÃO (OUVIDOS):** COM ELE CONSEGUIMOS CAPTAR OS SONS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR;
- **OLFATO (NARIZ):** ELE CONSEGUE CAPTAR O CHEIRO, SEJAM ELES BONS OU RUINS;
- **PALADAR (BOCA):** NOS AJUDA A PERCEBER E SENTIR OS SABORES.

LIGUE AS PARTES DO CORPO À AÇÃO CORRESPONDENTE.

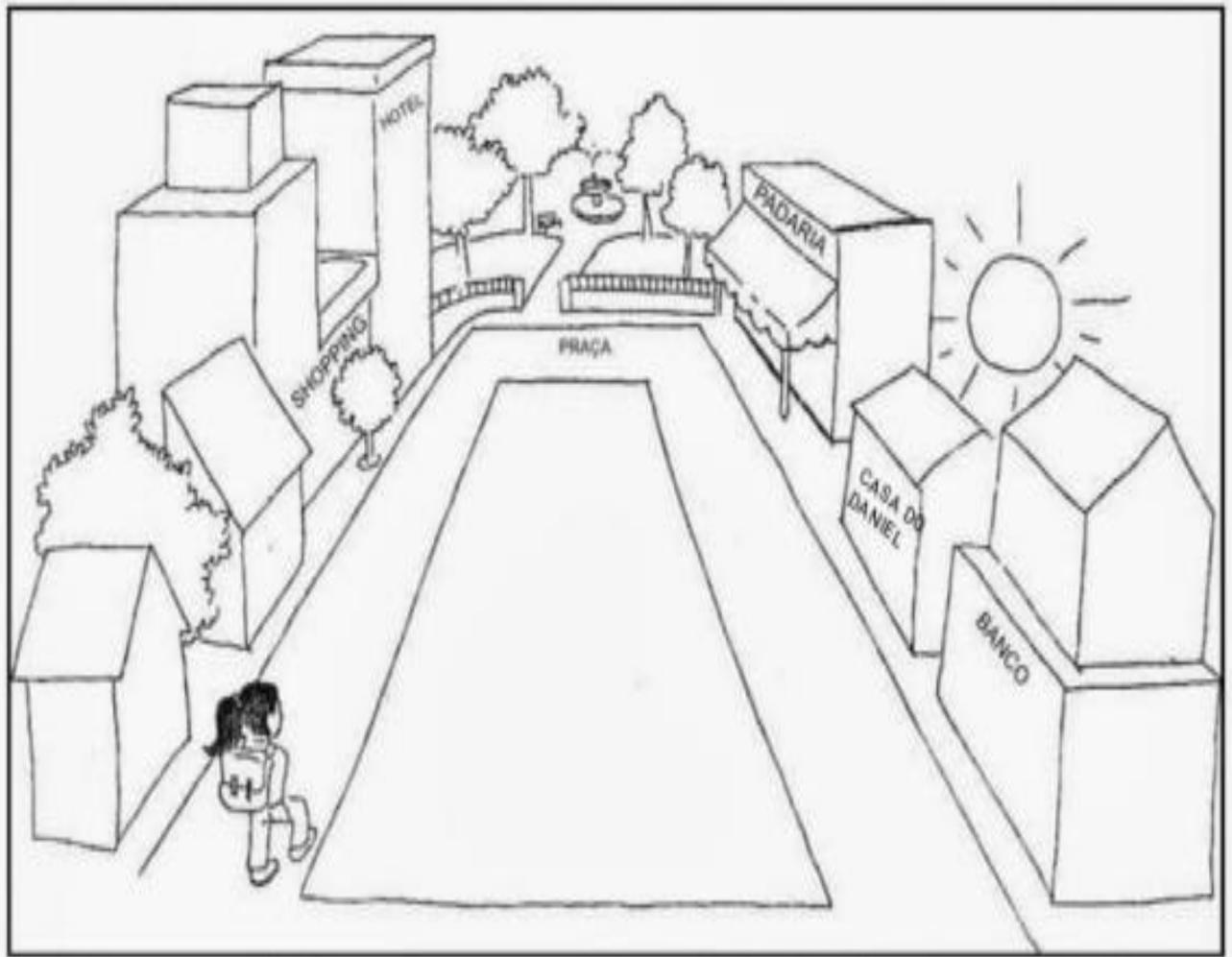


GEOGRAFIA

PONTOS DE REFERÊNCIA

PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



- ANA MORA PERTO DA PRAÇA. SUA CASA FICA AO LADO DO SHOPPING, E EM FRENTE A CASA DO DANIEL.
- PINTE DE AMARELO A CASA DA ANA.
- PINTE DE VERDE, OS DOIS PONTOS DE REFERÊNCIA QUE SE ENCONTRAM AO LADO DA CASA DE DANIEL.

HISTÓRIA / ARTE

22/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

HISTÓRIA



“Pessoas são diferentes”

**São duas crianças lindas
Mas são muito diferentes!
Uma é toda desdentada,
A outra é cheia de dentes...
Uma anda descabelada,
A outra é cheia de pentes!
Uma delas usa óculos,
E a outra só usa lentes.
Uma gosta de gelados,
A outra gosta de quentes.
Uma tem cabelos longos,
A outra corta eles rentes.
Não queira que sejam iguais,
Aliás, nem mesmo tentes!
São duas crianças lindas,
Mas são muito diferentes!**



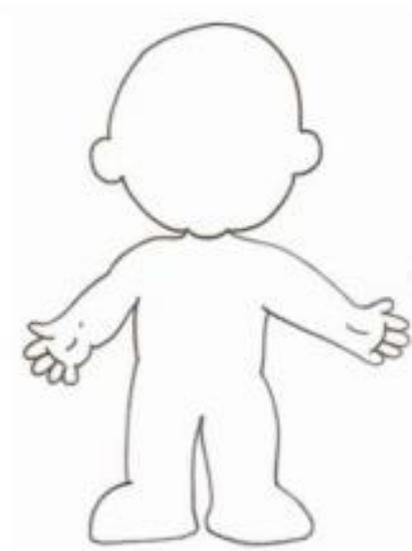
Ruth Rocha

ARTE

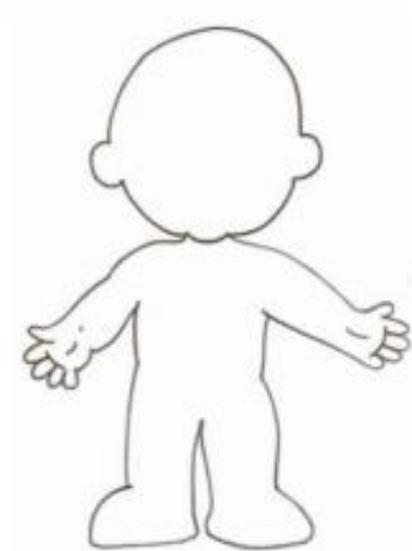
O POEMA FALA DE DUAS CRIANÇAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. NOS QUADROS ABAIXO DESENHE CADA UMA DELAS COM MUITO CAPRICHOS, E SE ATENTE AOS DETALHES DE CADA UMA DAS CRIANÇAS. USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!

PESSOAS SÃO DIFERENTES – RUTH ROCHA

1ª CRIANÇA



2ª CRIANÇA



MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA

25/10/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC

TIC-TAC, PASSA, HORA

CHEGA LOGO, TIC-TAC

TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA

PASSA, TEMPO

BEM DEPRESSA

NÃO ATRASA

NÃO DEMORA

QUE JÁ ESTOU

MUITO CANSADO

JÁ PERDI

TODA A ALEGRIA

DE FAZER

MEU TIC-TAC

DIA E NOITE

NOITE E DIA

TIC-TAC

TIC-TAC

DIA E NOITE

NOITE E DIA.

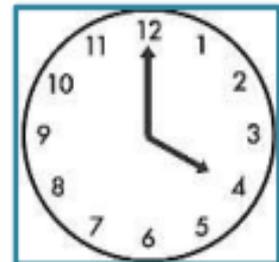


(VINÍCIUS DE MORAES E PAULO SOLEDADE)

OBSERVE O RELÓGIO AO LADO.

O RELÓGIO É USADO PARA MEDIR O TEMPO.

- O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS.
- O PONTEIRO GRANDE MARCA OS MINUTOS.



O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ NO NÚMERO 4.
O PONTEIRO GRANDE ESTÁ NO NÚMERO 12.
ENTÃO, O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 4 HORAS.

➤ QUAIS NÚMEROS APARECEM NO RELÓGIO?

LEIA PARA SEU FILHO(A) A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA.



A- QUEM ESTÁ FAZENDO ANIVERSÁRIO?

() CEBOLINHA () MAGALI () MÔNICA () CASCÃO

B- QUANTOS ANOS A ANIVERSARIANTE ESTÁ COMPLETANDO?

() NOVE () SEIS () TRÊS () QUINZE

2) OBSERVE O CONVITE QUE MAGALI MANDOU PARA UM DE SEUS AMIGUINHOS.



PINTE NO CONVITE O QUE SE PEDE DE ACORDO COM A LEGENDA:

-  DE VERMELHO- O NOME DA ANIVERSARIANTE.
-  DE AZUL- O NOME DO CONVIDADO.
-  DE VERDE- O LOCAL DA FESTA.
-  DE AMARELO- A DATA DA FESTA. DE MARROM- O HORÁRIO DA FESTA.

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

26/10/2021 (TERÇA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

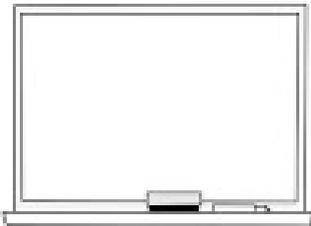
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA
CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

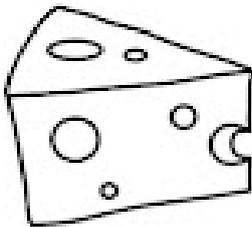
FAMÍLIA SILÁBICA

Q

COMPLETE AS PALAVRAS COM QUA, QUE, QUI OU QUO:



			D	R	O
--	--	--	---	---	---



			I	J	O
--	--	--	---	---	---



			A	B	O
--	--	--	---	---	---



			T	A
--	--	--	---	---

1) OBSERVE OS RELÓGIOS E ESCREVA QUE HORAS SÃO:



SÃO _____ HORAS.



SÃO _____ HORAS.



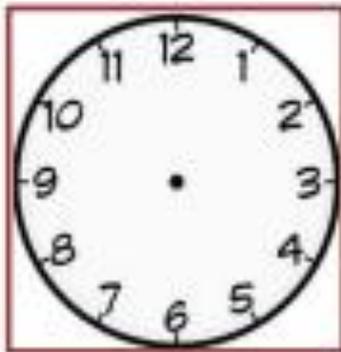
SÃO _____ HORA.



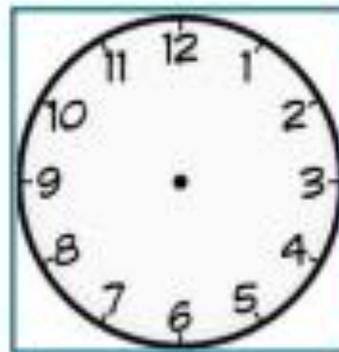
SÃO _____ HORAS.



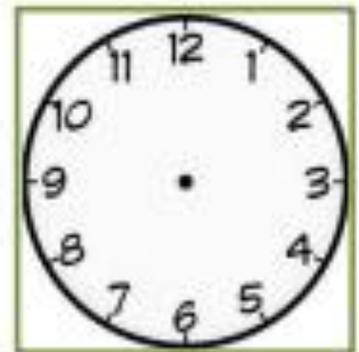
2) DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS PARA INDICAR AS HORAS PEDIDAS.



10 HORAS



3 HORAS



1 HORA

3) COMPLETE AS FRASES:



O TREM SAIU ÀS _____ HORAS.



O TREM CHEGOU À ESTAÇÃO ÀS _____ HORAS.



LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

27/10/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA

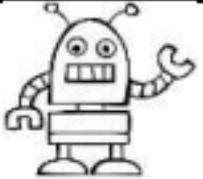
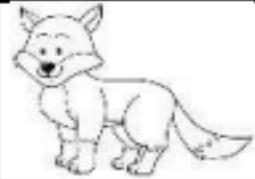
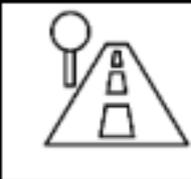
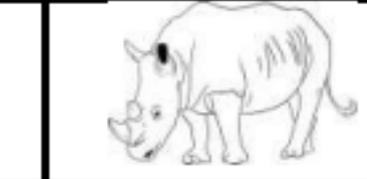
✚ LEIA A QUADRINHA JUNTO COM SEU FILHO (A).

**FUI FAZER A MINHA CAMA
NA JANELA MAIS VENTOSA.
DEU UM VENTO NA ROSEIRA
ME ENCHEU A CAMA DE ROSA.**



- CIRCULE A PALAVRA ROSA NO TEXTO.
- PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- FAÇA UM X NA PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO.

2) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS RA, RE, RI, RO OU RU E DEPOIS COPIE:

				
___BÔ	___POSA	___A	___LÓGIO	___NOCERONTE

3) ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIGRAMA ABAIXO:

RIO
ROSTO
RAINHA
RODO
RITA
REI

R	A	I	N	H	A	R
D	V	E	H	T	J	O
I	R	R	I	T	A	D
F	I	Q	A	C	C	O
W	O	R	O	S	T	O
R	E	I	H	A	K	L



MATEMÁTICA
ESTUDO DE GRÁFICOS

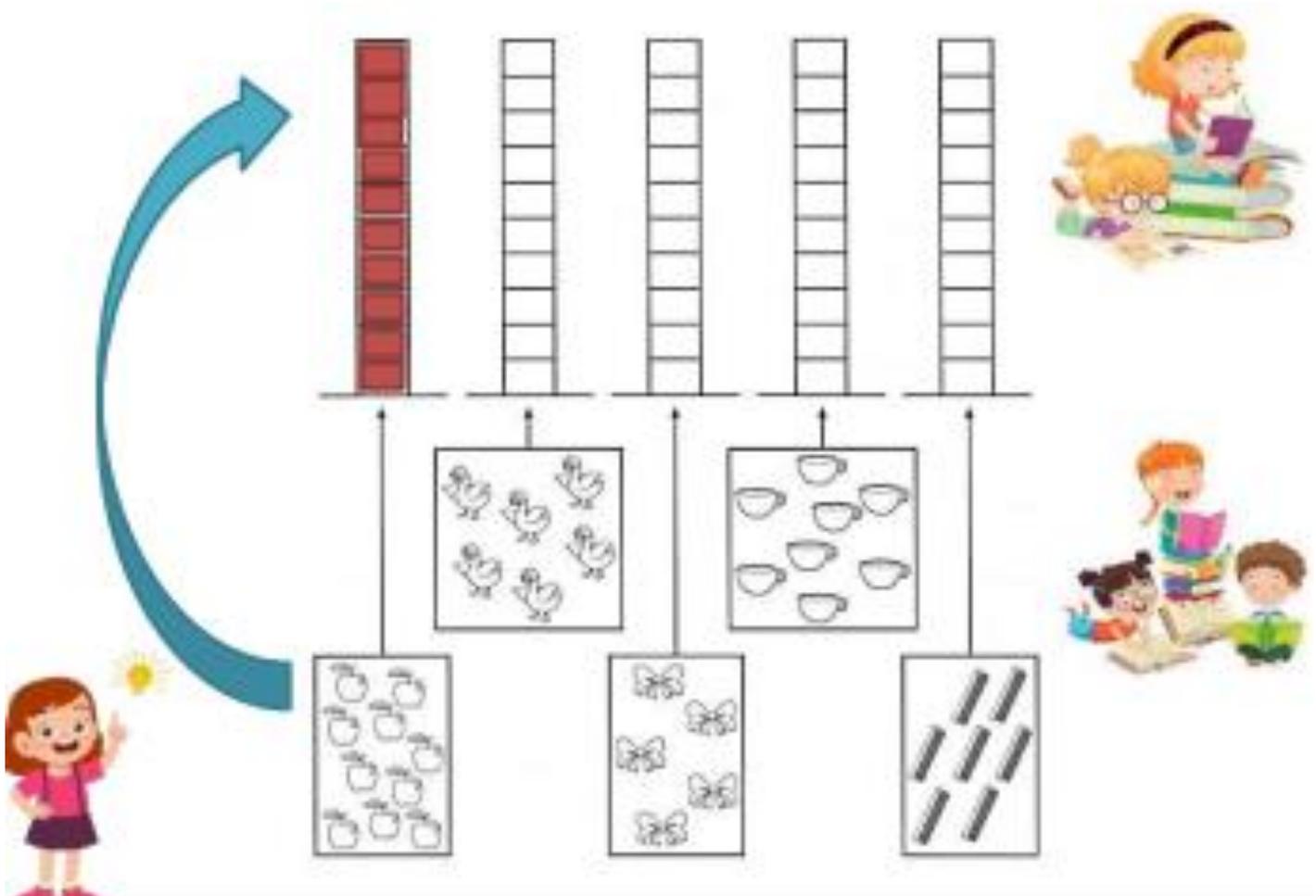
✚ NO MÊS DE OUTUBRO COMEMORA-SE O DIA DAS CRIANÇAS. A ESCOLA "MAFALDA" REALIZOU UMA CAMPANHA PARA ARRECADAR BRINQUEDOS. OBSERVE E RESPONDA COM BASTANTE ATENÇÃO.

BRINQUEDOS ARRECADADOS				
TIPO DE BRINQUEDO				
QUANTIDADE	15	20	20	25

1) MARQUE UM X NO BRINQUEDO MAIS ARRECADADO.



2) CONTE O TOTAL DE ALIMENTOS DE CADA CONJUNTO E EM SEGUIDA PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS CORRESPONDENTE NO GRÁFICO. SIGA O MODELO.



The activity consists of several parts:

- Food Sets:** There are three boxes of food items. The first box contains 10 small round items (like cookies or bread). The second box contains 6 small round items. The third box contains 8 small round items.
- Counting:** A large blue arrow points from the food boxes to a bar chart.
- Bar Chart:** There are five vertical bars. The first bar is filled with 10 red segments. The other four bars are empty and each has 10 horizontal lines for segments.
- Illustrations:** There are two illustrations of children reading books. One is a girl sitting on a stack of books, and the other is a group of three children sitting on the floor with books.

CIÊNCIAS/HISTÓRIA

28/10/2021 (QUINTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

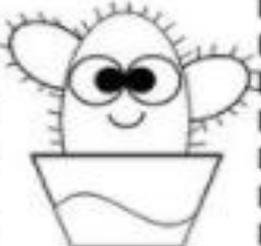
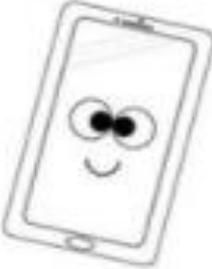
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

✂ CORTE AS FIGURAS E COLE NO LOCAL CORRESPONDENTE DE CADA SENTIDO. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR AS FIGURAS.

		
paladar	tato	
		
visão	audição	olfato

© Viva Science - Silvaul

				
---	---	---	--	---

HISTÓRIA

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES

OBSERVE A PROFESSORA E OS COLEGAS DE SUA CLASSE. NOTE QUE VOCÊ É DIFERENTE DELES. SEUS COLEGAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS: ALGUNS TÊM CABELOS CRESPOS; UNS SÃO MAIS ALTOS, OUTROS SÃO MAIS BAIXOS. ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS NEM RUINS; ELAS SÃO SÓ DIFERENÇAS.

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA 1º ANO – PÁGINA 12



1) COMPLETE A FICHA COM INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

MEU NOME É _____

TENHO _____ ANOS.

MEUS CABELOS SÃO _____

MEUS OLHOS SÃO _____

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ OU
COLE UMA FOTO SUA.

GEOGRAFIA / ARTE

29/10/2021 (SEXTA-FEIRA)

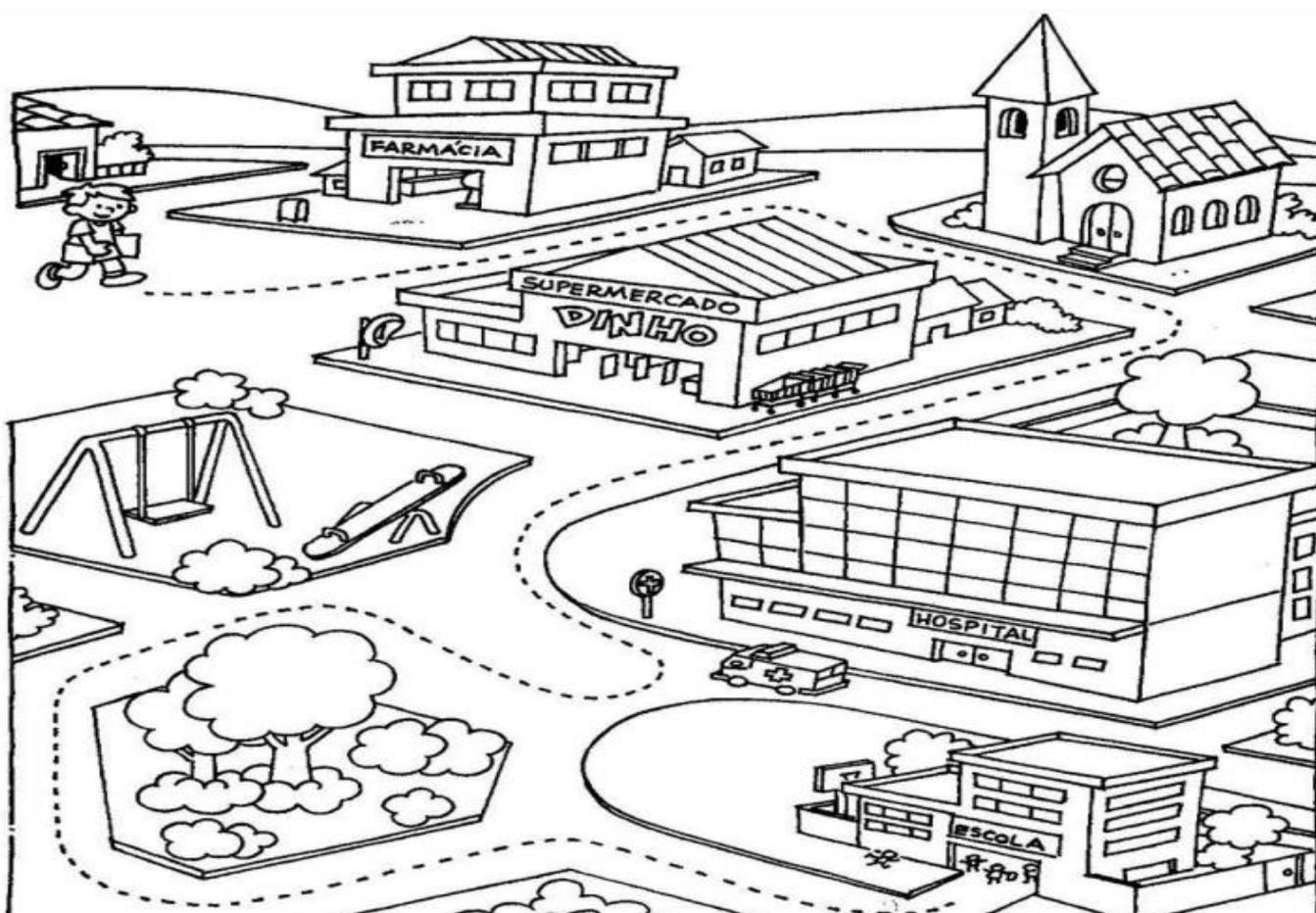
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

PONTOS DE REFERÊNCIA

- 1) OBSERVE A CENA. ACOMPANHE O CAMINHO QUE YURI IRÁ PERCORRER E DESCUBRA ONDE ELE IRÁ CHEGAR. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.



A- () IGREJA.

B- () SUPERMERCADO.

C- () ESCOLA.

D- () HOSPITAL

- 2) EXISTE UM CAMINHO MAIS CURTO PARA YURI CHEGAR ATÉ A ESCOLA?

() SIM.

() NÃO.

EXPLORAR E PERCEBER O PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ) COMO FONTE SONORA.

BATER PALMAS, ASSOBIAR, BATER OS PÉS, BATER A MÃO NA BARRIGA, ESTALAR A LÍNGUA SÃO ALGUMAS MANEIRAS DE PRODUZIR SONS USANDO O PRÓPRIO CORPO. UTILIZAR OS SONS PRODUZIDOS COM O CORPO HUMANO NA MÚSICA É UMA TÉCNICA CONHECIDA COMO PERCUSSÃO CORPORAL. HÁ VÁRIOS GRUPOS MUSICAIS QUE UTILIZAM ESSE RECURSO



- ✚ NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ GRAVAR UM VÍDEO FAZENDO OS SONS QUE A CANTIGA PEDE E ENVIAR PELO WHATS.
- ✚ ESPERO SEU VÍDEO!!!

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

03/11/2021 (QUARTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

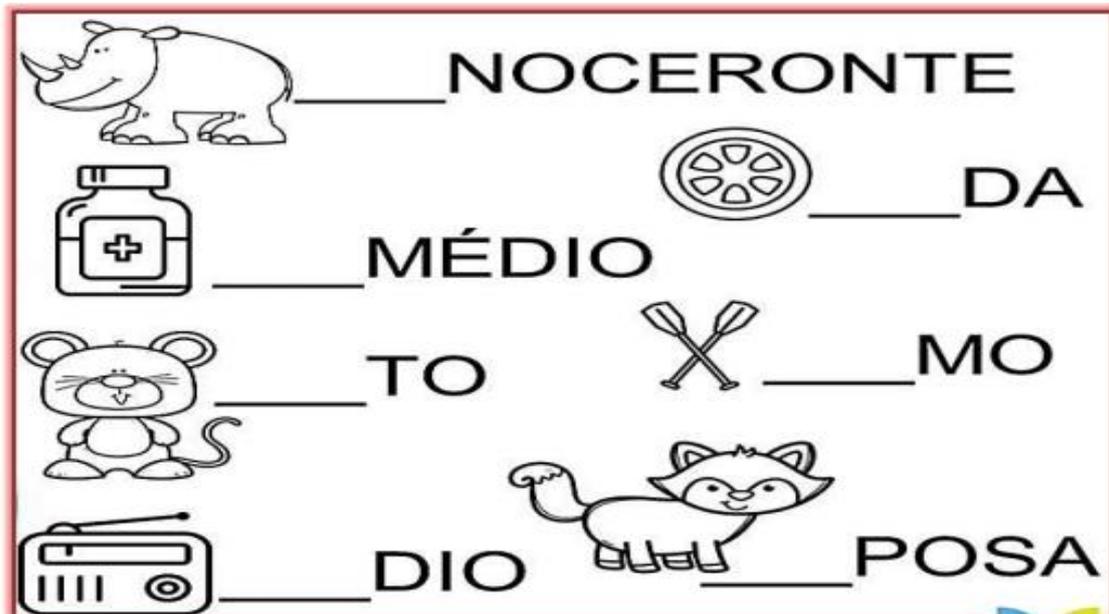
PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

- 1) PINTE APENAS OS QUEIJOS QUE TENHAM PALAVRAS ESCRITAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO R.



- 2) OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS.



MATEMÁTICA

✚ RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. NÃO ESQUECE DE OLHAR OS SINAIS (+) E (-).

5 + 1 = 

4 + 3 = 

2 + 1 = 

5 + 5 = 

5 - 3 =

4 - 1 =

6 - 5 =

8 - 4 =



CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA

04/11/2021 (QUINTA-FEIRA)

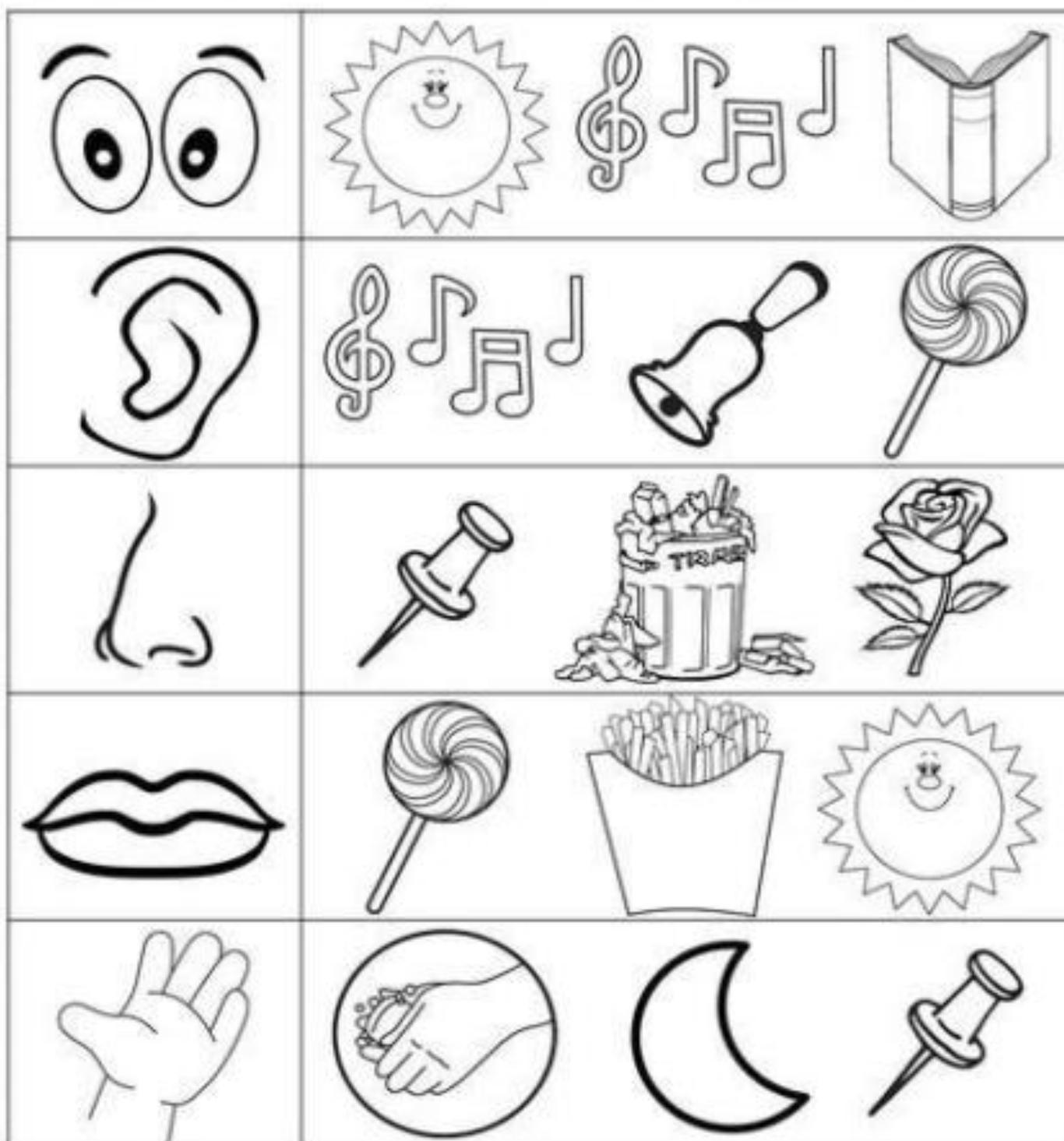
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

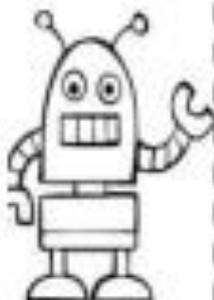
✚ PINTE A FIGURA QUE **NÃO** PERTENCE A CADA SENTIDO.



LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

RATO REI RISO ROBÔ
RÁDIO REDE RODA RUA



M	P	R	E	I	J	R	T
C	J	X	B	R	U	A	M
R	O	D	A	X	E	Z	X
D	R	O	B	Ô	I	S	T
M	H	R	A	T	O	T	Z
J	K	R	Á	D	I	O	C
S	P	R	I	S	O	B	Z
J	Y	R	W	S	A	R	X
Ç	R	E	D	E	G	Q	B



GEOGRAFIA / ARTE

05/11/2021 (SEXTA-FEIRA)

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____ DATA: ____/____/____

O CAMINHO CASA-ESCOLA

➤ OBSERVE O CAMINHO QUE PAULO FAZ DA CASA DELE ATÉ A ESCOLA.



PERCURSO

- 1º: PASSA PELO LAGO;
- 2º: PASSA EM FRENTE AO CURRAL;
- 3º: PASSA PELO CURRAL;
- 4º: FINALMENTE CHEGA À ESCOLA.



NO CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA VOCÊ PASSA POR VÁRIOS LOCAIS E RUAS DIFERENTES.

MARQUE OS LOCAIS POR ONDE VOCÊ PASSA PARA CHEGAR À ESCOLA MAFALDA DALPRA MATIUSSO.

() PRAÇA () HOSPITAL () POSTO DE SAÚDE () RESTAURANTE

() MERCADO () BANCO () LOJA () IGREJA



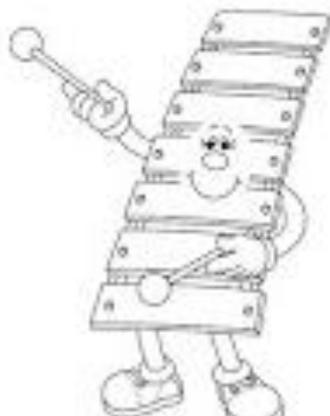
ESSE É MEU TAMBOR.
ELE É UM INSTRUMENTO MUSICAL
QUE EU ADORO.
ELE FAZ BUM-BUM.

1. VOCÊ TEM UM INSTRUMENTO MUSICAL
PREFERIDO? DESENHE:



2. QUE SOM FAZ ESSE INSTRUMENTO?

3. CIRCULE O INTRUSO:



BIBLIOGRAFIA

➤ LIVROS DIDÁTICOS:

CHARLIER, Anna Maria. SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

DANTE. Luiz Roberto. Ápis Matemática, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. Ápis Ciências, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 2ª. ed. São Paulo: Ática, 2017.

TRICONI, Ana. BERTIN, Terezinha. MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3ª ed. São Paulo. Ática, 2017.

➤ COLETÂNEAS DA INTERNET.

➤ SITES DE PESQUISA E FONTES DE IMAGENS:

- <http://blog.ideiasepalavras.com.br/>
- <https://misturadealegria.blogspot.com/>
- <https://profrafaelak.blogspot.com/>
- WWW.IDEIACRIATIVA.ORG