



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ANO: 2021

PROF<sup>a</sup>: REGINA

TURMA: FASE II A

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 13**

**Período: 18/10/2021 à 05/11/2021**

**Data de devolução: 08/11/2021**



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 18/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



O EU, O OUTRO E O NÓS.



VOCÊ QUER  
CONHECER OS  
PERSONAGENS  
DO MUNDO  
BITÁ?

O MUNDO BITÁ É FEITO DE MÚSICAS, CORES, APRENDIZADO E ALEGRIA. ATRAVÉS DAS CANÇÕES, FAMÍLIAS INTEIRAS EMBARCAM NO MUNDO ENCANTADO DAS DESCOBERTAS. O MUNDO BITÁ SE TRANSFORMOU EM UM LUGAR MÁGICO QUE ENCANTA AS CRIANÇAS E ATÉ OS ADULTOS.



ESTE É O BITÁ, ELE ADORA VIAJAR, EXPLORAR NOVOS PLANETAS E CONHECER NOVAS PESSOAS. ATRAVÉS DE HISTÓRIAS MUSICAIS CHEIAS DE CORES E RITMOS, JUNTO COM OS AMIGOS DA TURMA, ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA ACOMPANHAR AS CRIANÇAS EM MAIS UMA DESCOBERTA.



LILA É MEIGA E SONHADORA, ASSUME O PAPEL DE LÍDER DO GRUPO. AMA MÚSICA, E GOSTA DE TOCAR A PANDEIROLA. QUANDO LILA NÃO ESTÁ NA ESCOLA, ADORA BRINCAR COM A SUA BONECA PREFERIDA CHAMADA DEBINHA.



TITO É UM GAROTO QUE GOSTA DE TOCAR GUITARRA. ELE É MUITO CORAJOSO E BASTANTE CARINHOSO. O TITO É APAIXONADO POR SERES MITOLÓGICOS E TAMBÉM PELOS DINOSSAUROS. ADORA SEU O CACHORRO BATATA E O BONECO BILLY.



O DAN É MUITO CURIOSO, SEMPRE CHEIO DE ALEGRIA E DISPOSIÇÃO. ELE É DESTAQUE DA ESCOLA EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS. VIVE DESVENDANDO MISTÉRIOS E CHARADAS. FORA DA ESCOLA, GOSTA DE JOGAR BOLA E TOCAR BATERIA.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 18/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBSERVE A IMAGEM:



CONTE QUANTOS ANIMAIS EXISTEM NA IMAGEM DE CADA TIPO. DEPOIS PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE CADA UM DELES:



3	4
---	---



1	2
---	---



2	3
---	---



4	5
---	---



1	2
---	---

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE OS RETÂNGULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA ATIVIDADE ANTERIOR:

DESENHE O ANIMAL QUE MAIS OBTIVE RETÂNGULOS PINTADOS:

DESENHE O ANIMAL QUE MENOS OBTIVE RETÂNGULOS PINTADOS:

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 19/10/2021



NOME: \_\_\_\_\_

ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

RECORTE A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS ANIMAIS E COLE COMPLETANDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM:



**AVALO**



**ALINHA**



**ORCO**



**ACA**



**INTINHO**



**ATO**



**ACHORRO**



**AGALUME**

**C**

**C**

**G**

**G**

**P**

**P**

**V**

**V**

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 20/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS OU PANFLETOS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA EM DESTAQUE:

LETRA	PALAVRA
<b>B</b>	
<b>I</b>	
<b>T</b>	
<b>A</b>	



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

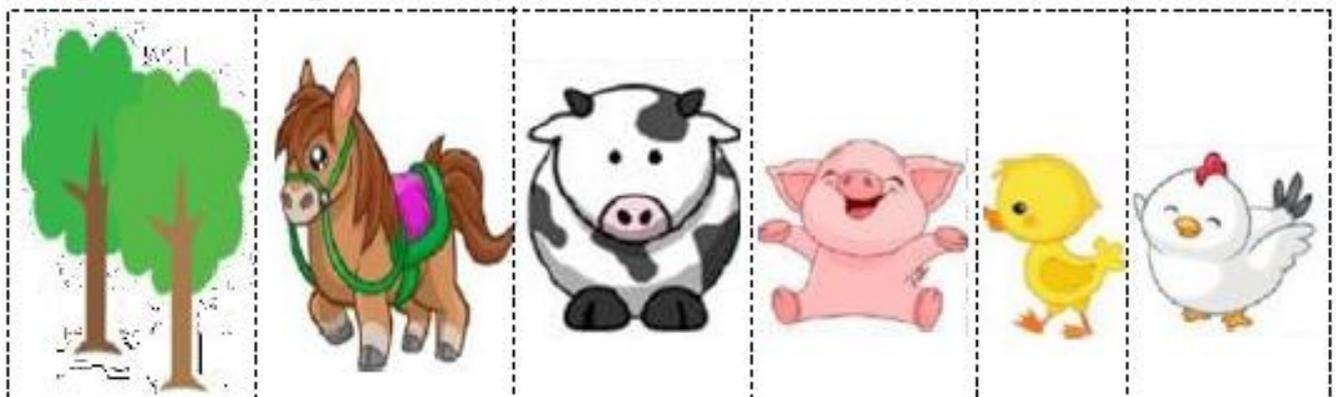
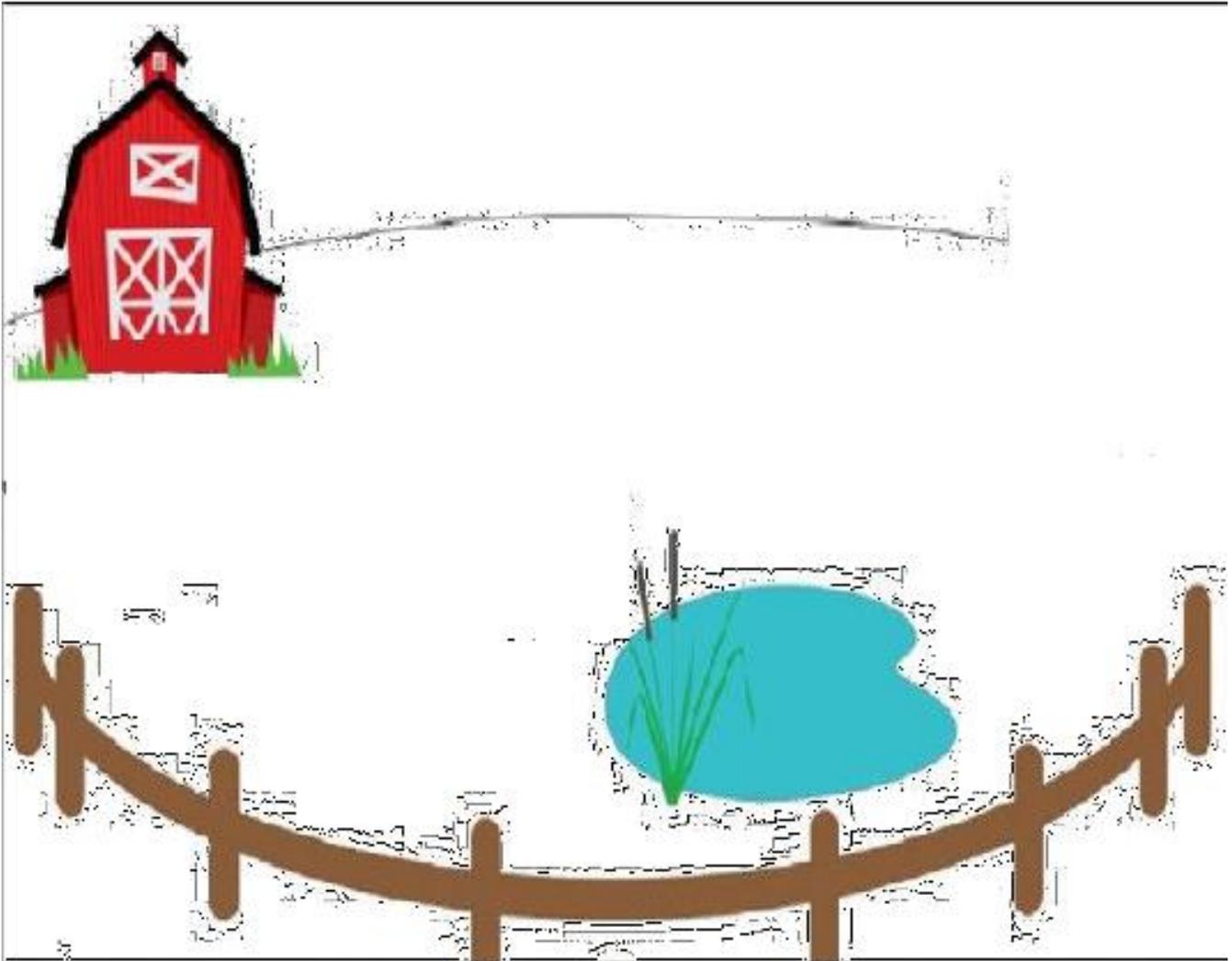
DATA: 20/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

RECORTE OS ANIMAIS E MONTE SUA FAZENDA:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 21/10/2021



NOME: \_\_\_\_\_



OLÁ, CRIANÇA! O MUNDO BITA ESTÁ CHEGANDO  
TRAZENDO MUITAS AVENTURAS E DESCOBERTAS  
SOBRE OS ANIMAIS.



VAMOS CANTAR?

## MUNDO BITA: A FAZENDINHA

<https://youtu.be/cjONzPJONc>

BOM DIA!

O SOL JÁ NASCEU LÁ NA FAZENDINHA.

ACORDA O **BEZERRO** E A **VAQUINHA**,

QUE JÁ COCORICOU DONA **GALINHA!**

LEVANTA!

QUE O **CAVALINHO** JÁ PULOU DA CAMA,

QUE O **PINTINHO** TIROU SEU PIJAMA,

E O **PORQUINHO** JÁ CAIU NA LAMA.

LÁ NA FAZENDINHA É MANHÃ.

DEIXA DE MANHA E VEM PRA CÁ,

QUE O SOL RAIU E AGORA É HORA DE BRINCAR...



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 21/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw the animals mentioned in the song.

QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA MÚSICA? REGISTRE.

A light blue square box with a black border, intended for the student to write the number of animals.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 22/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



OLÁ! MEU NOME É TITO.  
NA FAZENDINHA TÊM  
MUITOS ANIMAIS  
DOMÉSTICOS

EU SOU O DAN. EI! BITA! EXPLIQUE  
PARA AS CRIANÇAS O QUE SÃO  
ANIMAIS DOMÉSTICOS.

OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM EM SITUAÇÃO  
DE DOMESTICAÇÃO, OU SEJA, UM BICHO QUE SERVE DE  
PROPÓSITO PARA O TRABALHO, QUE PODE SER UTILIZADO  
COMO FONTE DE ALIMENTO OU É UM PET DE ESTIMAÇÃO.



AGORA É COM VOCÊ! DESENHE DOIS ANIMAIS QUE VOCÊ  
CONHECE E QUE SEJAM DOMÉSTICOS.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 22/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE NO ALFABETO, AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA EM DESTAQUE:

# DOMÉSTICO



AGORA, COMPLETE O ALFABETO.

A tracing activity for the alphabet. It consists of a 4x7 grid of boxes. The first box in the first row contains the letter 'A'. The last box in the fourth row contains the letter 'Z'. All other boxes are empty. Arrows point from each box to the next one in the sequence, starting from 'A' and ending at 'Z', indicating the order of the alphabet.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 25/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VOCÊ SABIA QUE NO MUNDO ANIMAL TAMBÉM EXISTEM FAMÍLIAS?  
LIGUE CADA FILHOTE A SUA FAMÍLIA USANDO LÃ OU BARBANTE.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 25/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_

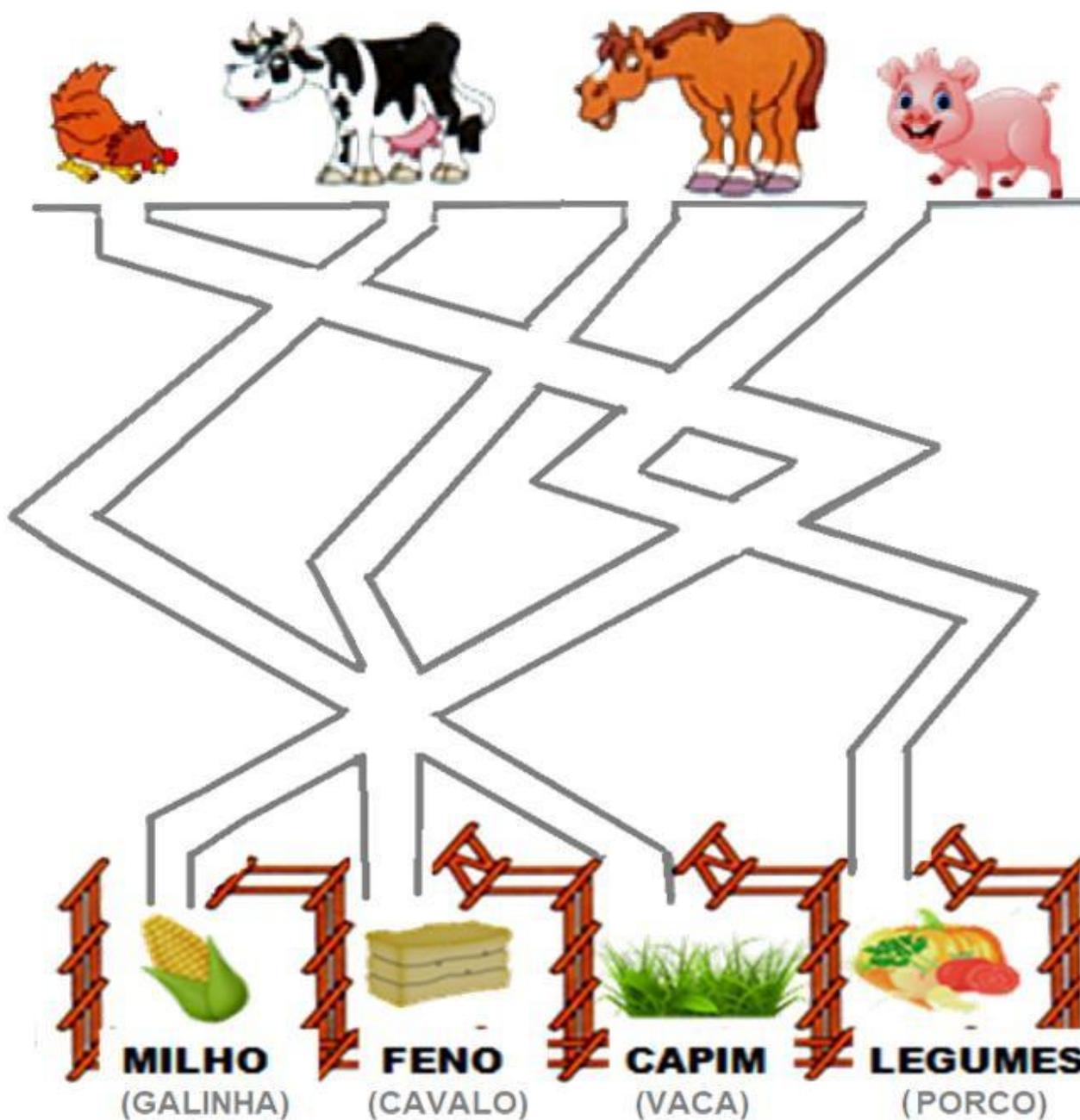


CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DESAFIO BITA: LABIRINTO



AJUDE CADA ANIMAL A CHEGAR À SUA COMIDA PREDILETA



A maze puzzle with four animals at the top and four food items at the bottom, each in a fenced area. The animals are: a brown chicken, a black and white cow, a brown horse, and a pink pig. The food items are: a yellow corn cob, a stack of yellow hay, a patch of green grass, and a plate of vegetables (broccoli, tomatoes, and carrots). The maze is a complex network of paths leading from the animals to their respective food items.

**MILHO**  
(GALINHA)

**FENO**  
(CAVALO)

**CAPIM**  
(VACA)

**LEGUMES**  
(PORCO)

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

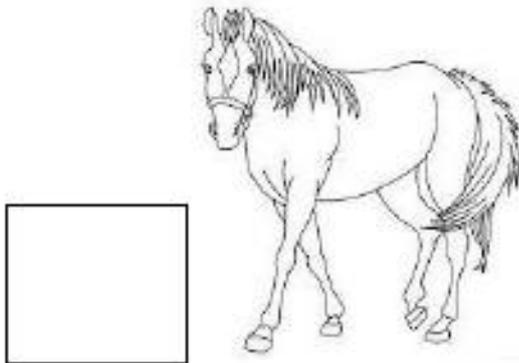
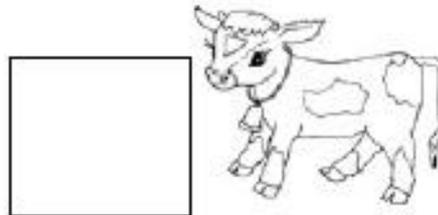
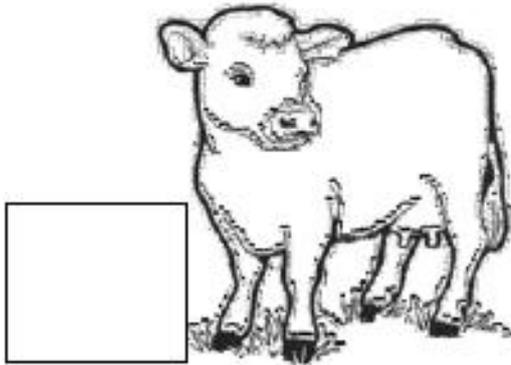
DATA: 26/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

COM AJUDA, RECORTE E COLE AS LETRAS INICIAIS (FINAL DA FOLHA) DE CADA ANIMAL ABAIXO.



B

G

P

P

C

V



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

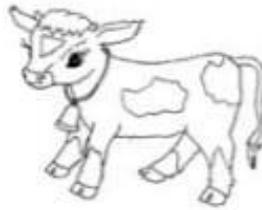
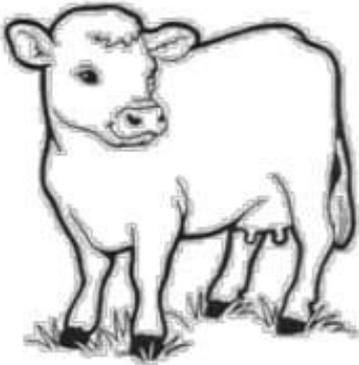
DATA: 26/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

AGORA, RECORTE E COLE OS NOMES DE CADA ANIMAL.



VAQUINHA

BEZERRO

PINTINHO

PORQUINHO

CAVALINHO

GALINHA



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

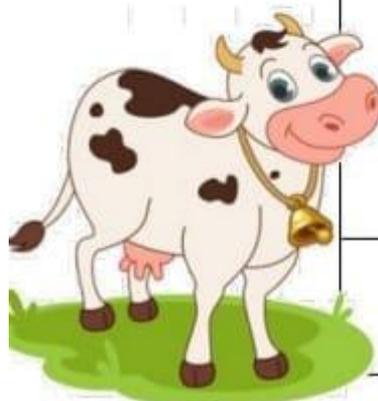
DATA: 27/10/2021

NOME: \_\_\_\_\_



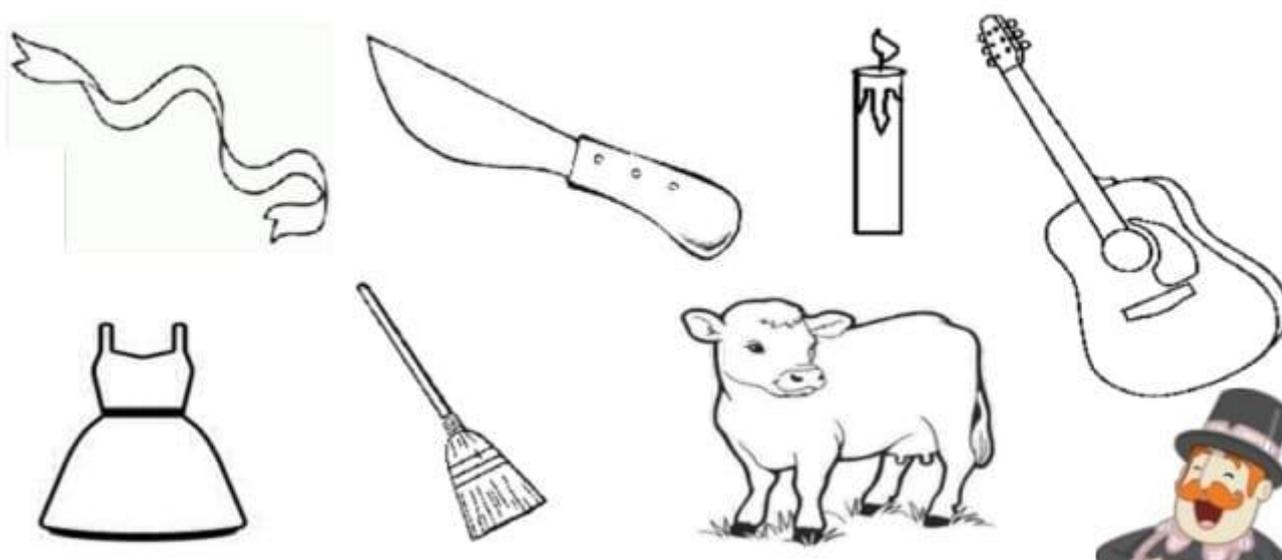
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

AJUDE O TITO, ESCREVENDO OU COLANDO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM CADA LETRA DA PALAVRA VACA.

	V	
	A	
	C	
	A	



PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **V**.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

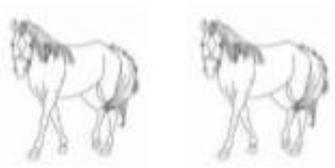
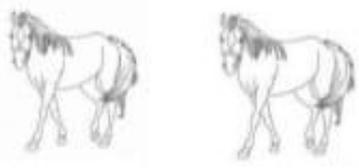
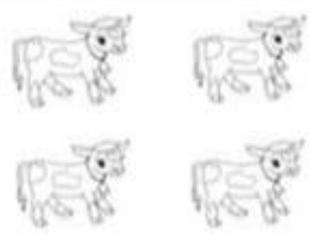
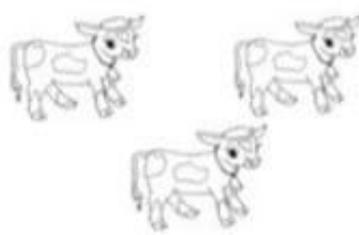
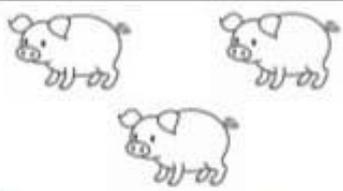
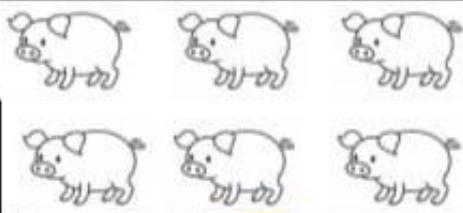
DATA: 27/10/2021

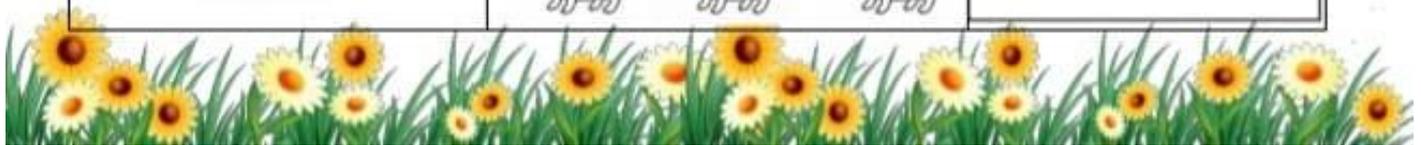


NOME: \_\_\_\_\_

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SIGA O MODELO E COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

HAVIA NA FAZENDINHA	CHEGARAM MAIS	NO TOTAL FICARAM
		<b>5</b>
		
		
		
		



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 28/10/2021



NOME: \_\_\_\_\_

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA QUANTAS GALINHAS POSSUI O GALINHEIRO DA FAZENDINHA DO BITA.

**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12**  
**13-14-15-16-17-18-19-20**

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 28/10/2021



NOME: \_\_\_\_\_

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**PINTE NO CALENDÁRIO O DIA 12, DIA DAS CRIANÇAS.**



DOMINGO	SEGUNDA -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 29/10/2021

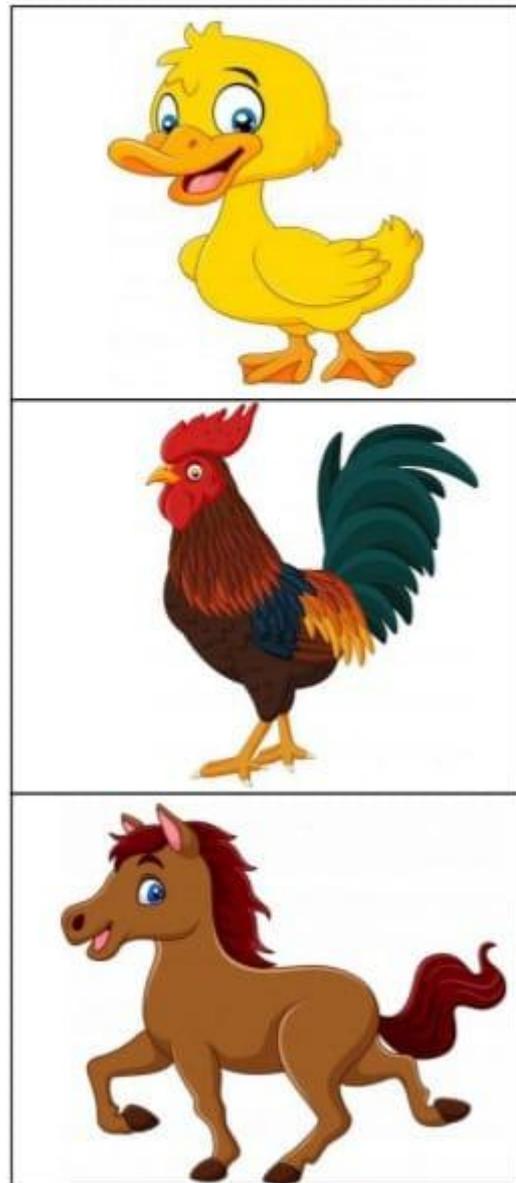
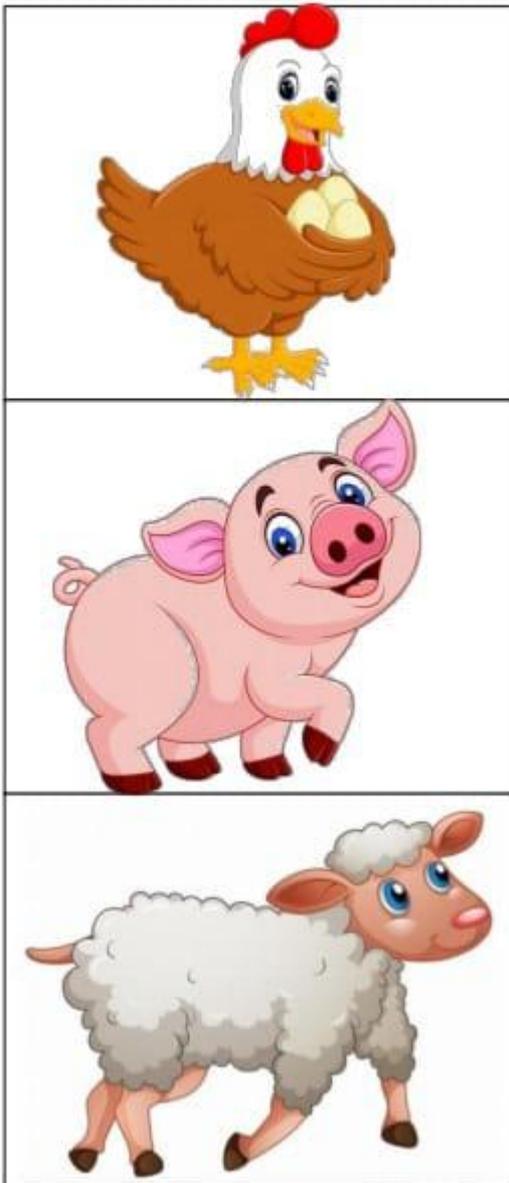
NOME: \_\_\_\_\_



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

## QUE SOM É ESSE?

VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS ANIMAIS DA FAZENDA. UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR OS QUADROS COM OS DESENHOS DOS ANIMAIS. MOSTRE O DESENHO PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE ELA IMITE O SOM DO ANIMAL.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

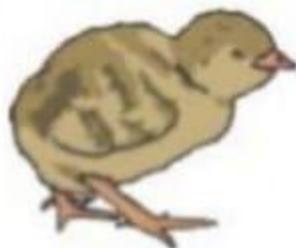
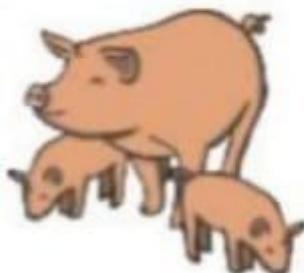
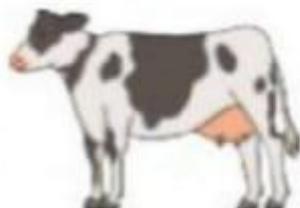
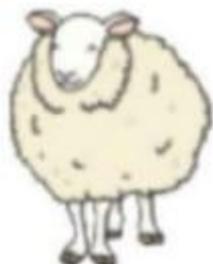
DATA: 29/11/2021

NOME: \_\_\_\_\_



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

LIGUE CADA ANIMAL A SUA SOMBRA:



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 03/11/2021



NOME: \_\_\_\_\_

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

NA FAZENDINHA TEMOS VÁRIOS ANIMAIS. DENTRE ELES, O CAVALO.

CUBRA COM LÃ A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

# CAVALO

DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS QUE A PALAVRA CAVALO POSSUI:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw dots corresponding to the letters in the word 'CAVALO'.

ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 03/11/2021



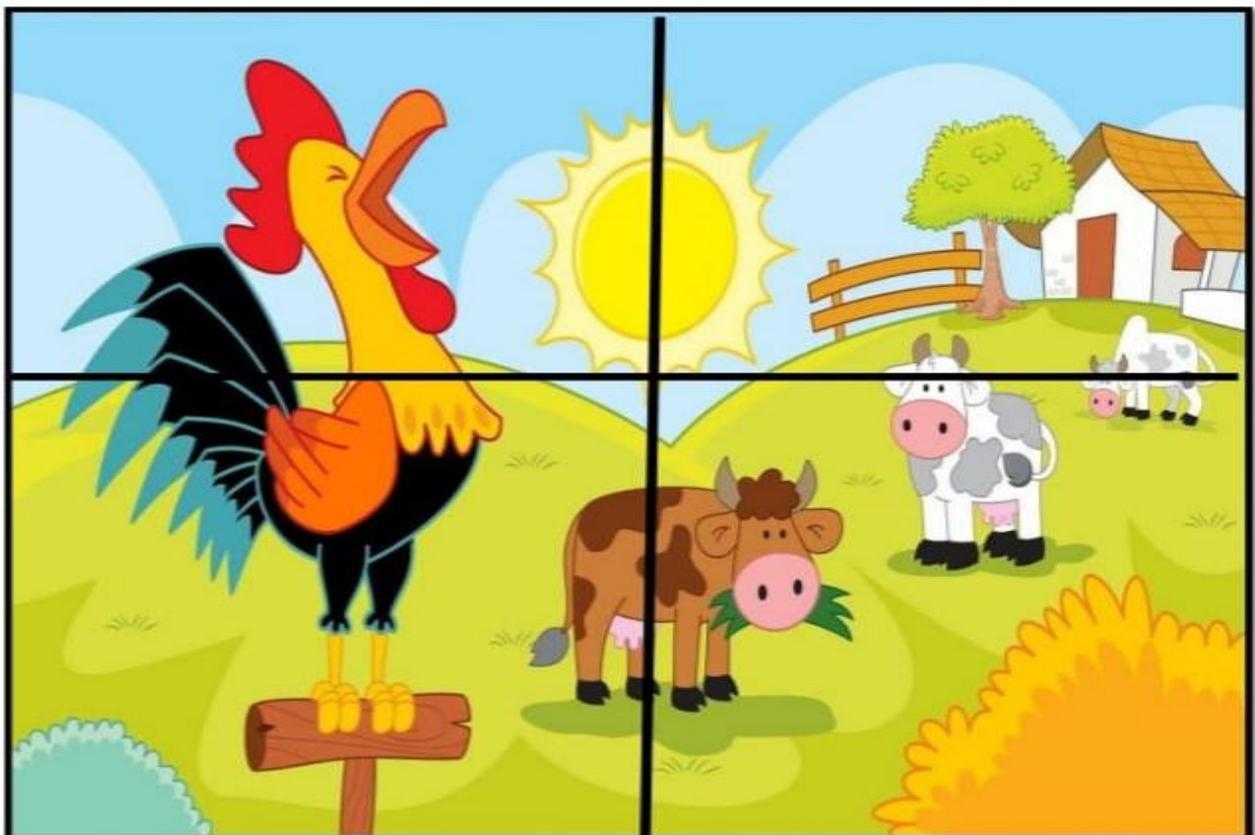
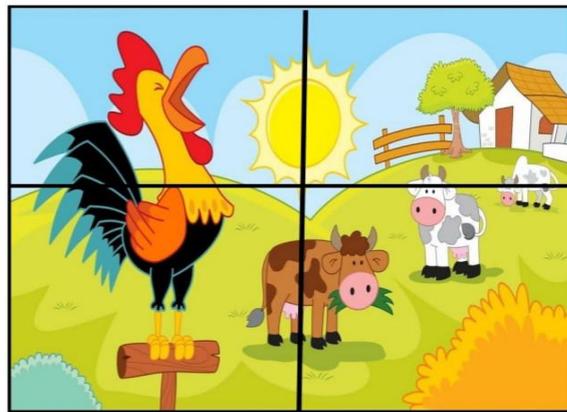
NOME: \_\_\_\_\_

ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR E COLAR EM PAPEL DURO AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA E INCENTIVAR A CRIANÇA A MONTÁ-LO!

VEJA O MODELO DO QUEBRA-CABEÇA DA FAZENDINHA MONTADO E LOGO A SEGUIR RECORTE A IMAGEM MAIOR PARA A CRIANÇA MONTAR.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 04/11/2021



NOME: \_\_\_\_\_

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

USANDO UM BARBANTE, LIGUE OS FILHOTES AOS ANIMAIS EM FASE ADULTA.



POTRO



GALINHA



PINTINHO



CAVALO



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 04/11/2021



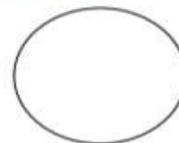
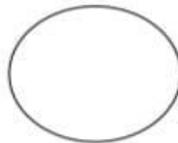
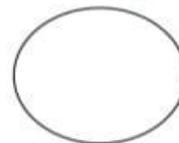
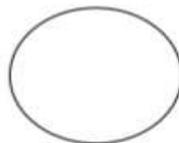
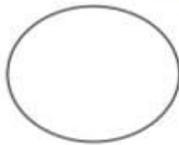
NOME: \_\_\_\_\_

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



VAMOS DESCOBRIR O QUE CADA ANIMAL DA MÚSICA COME. PINTO O CÍRCULO DO ANIMAL E SEU ALIMENTO DAS MESMAS CORES CONFORME A LEGENDA INDICAR.

-  VERMELHO - GALINHA
-  AZUL - CAVALO
-  AMARELO - PORCO



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 05/11/2021

NOME: \_\_\_\_\_



O EU, O OUTRO E O NÓS.

### DIA DAS BRUXAS

O DIA DAS BRUXAS (OU HALLOWEEN) É DIA 31 DE OUTUBRO. A SUA TRADIÇÃO É BASTANTE FORTE EM PAÍSES COMO ESTADOS UNIDOS, IRLANDA E CANADÁ, ONDE AS CRIANÇAS FANTASIADAS DE FORMA ASSUSTADORA BATEM DE PORTA EM PORTA A FIM DE GANHAR DOCES.

### TRADIÇÕES: DOCE OU TRAVESSURA?

DENTRE AS ATIVIDADES MAIS COMUNS ENCONTRA-SE A PRÁTICA NORTE-AMERICANA DO “DOCE OU TRAVESSURA”. A BRINCADEIRA, QUE SURTIU NOS ESTADOS UNIDOS, CONSISTE EM ANDAR FANTASIADO PELA VIZINHANÇA E BATER DE PORTA EM PORTA DIZENDO A TAL FRASE À ESPERA DE RECEBER DOCES, CASO CONTRÁRIO É FEITA UMA TRAVESSURA A QUEM NEGAR DAR GULOSEIMAS.



ESCOLA: MAFALDA DALPRA MATIUSSO

PROFESSORA: REGINA

DATA: 05/11/2021

NOME: \_\_\_\_\_



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CIRCULE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AO DESENHO DO POEMA

## O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO  
SAPO  
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO



TUDO NA PANELA



PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DO DEDÃO DO PÉ



MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA



É UM LUXO!

PARA O BRUXO...

profª Daniele

GLÁUCIA LEMOS