



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**CRECHE**

**MESSIAS GODINHO**

13ª APOSTILA

PROFESSORA: MARGARIDA

TURMA: MATERNAL II

4º BIMESTRE:

Atividades referentes aos dias: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10,03,04,e05/11 = 13 dias



DATA DE ENTREGA: 19/10

DATA DEVOLUTIVA: 08/11

ALUNO:

## SUMÁRIO:

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA E VÍDEO O PATINHO FEIO.

ATIVIDADE 2: QUEBRA-CABEÇA (HISTÓRIA).

ATIVIDADE 3: COMPLETAR PONTILHADO (PATO).

ATIVIDADE 4: DESENHAR CÍRCULOS NO DESENHO.

ATIVIDADE 5: CUBRIR PONTILHADO NÚMERO 5 E COLORIR 5 PATOS.

ATIVIDADE 6: CIRCULAR O PATO MAIOR E LOCALIZAR O NÚMERO DE PATINHOS MENOR (6).

ATIVIDADE 7: LIGAR CADA PATO AO QUADRADO DA COR CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE 8: ASSISTIR VÍDEO “O PATO “ (VINÍCIOS DE MORAES).

ATIVIDADE 9: MARCAR COM X O ANIMAL QUE É UMA AVE, PINTAR SOMENTE AS AVES.

ATIVIDADE 10: LIGAR SOMBRAS (AVES).

ATIVIDADE 11: PROCURAR LETRAS DO NOME NO (CAÇA LETRAS).

ATIVIDADE 12: PINTAR, RECORTAR E MONTAR O PATO.

ATIVIDADE 13: GINÁSTICA CANTADA (AS ÁRVORES BALANÇAM).

**ASSISTIR: <https://youtu.be/y5L1YAGILtE>**  
**PATINHO FEIO**

DEPOIS QUE MAMÃE PATA CHOCOU SEUS OVOS POR MUITOS DIAS, NASCERAM LINDOS PATINHOS. MAS O ÚLTIMO PATINHO QUE NASCEU NÃO ERA MUITO BONITINHO.

OS BICHINHOS DA FLORESTA SEMPRE COMENTAVAM QUE O PATINHO ERA O MAIS FEIO DE TODOS.

SEUS IRMÃOS SEMPRE O DESPREZAVAM. NINGUÉM QUERIA BRINCAR COM ELE. O PATINHO SE SENTIA MUITO SOZINHO.

CERTO DIA, ELE RESOLVEU IR EMBORA.

PASSEANDO PRÓXIMO AO LAGO, AVISTOU UMA FAMÍLIA DE CISNES NADANDO E SE DIVERTINDO MUITO.

"COMO SÃO BONITOS!", EXCLAMOU O PATINHO, ESCONDENDO-SE PARA NÃO SER VISTO.

PORÉM UM CISNE MUITO BONITO O VIU E DISSE:

— VENHA NADAR CONOSCO. SOMOS SUA FAMÍLIA.

O PATINHO FEIO SE APROXIMOU, VIU SEU REFLEXO NA ÁGUA E DESCOBRIU QUE ERA UM CISNE.

SEU CORAÇÃO BATEU FORTE DE TANTA ALEGRIA. MUITO EMOCIONADO, ENTROU NO LAGO, JUNTOU-SE AOS CISNES E NADOU FELIZ!



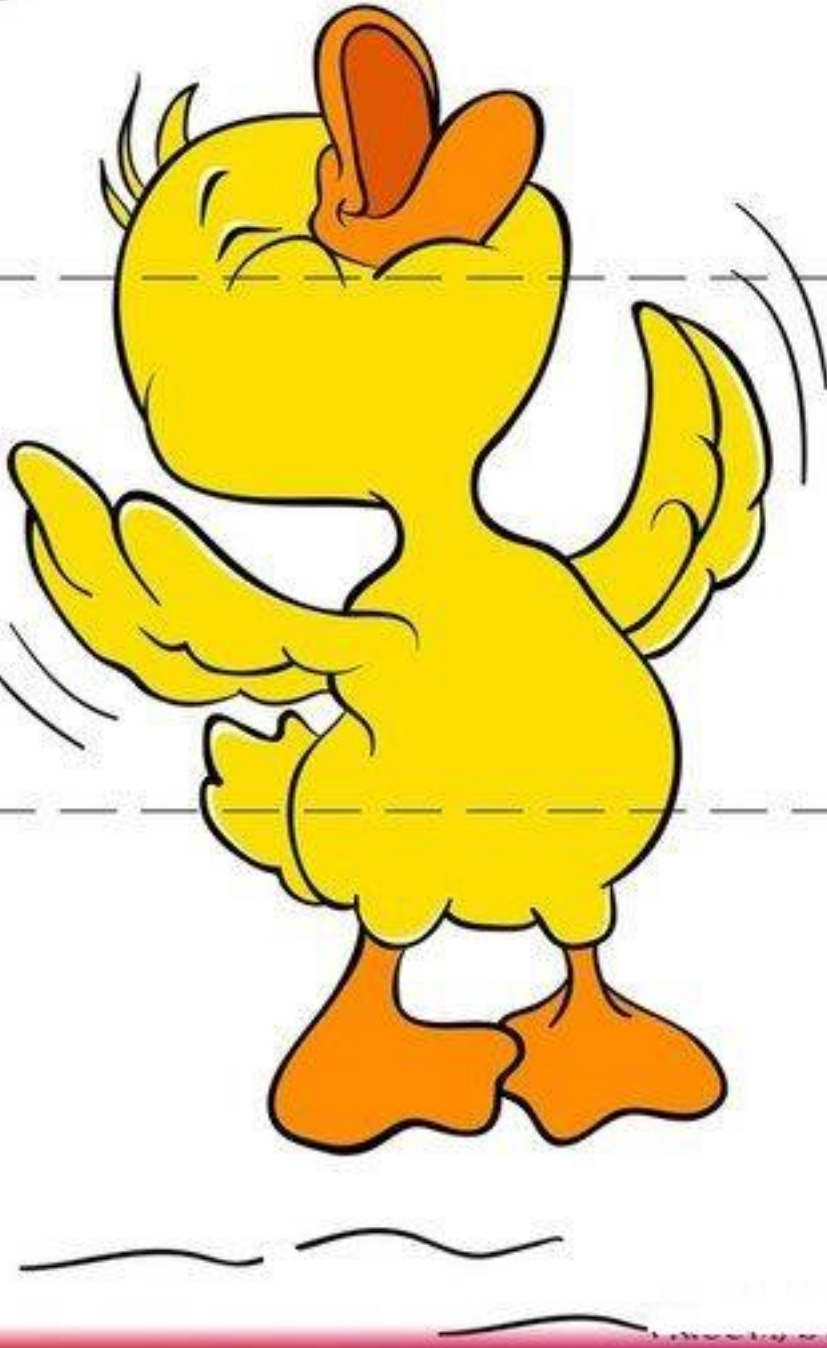


# O PATINHO FEIO

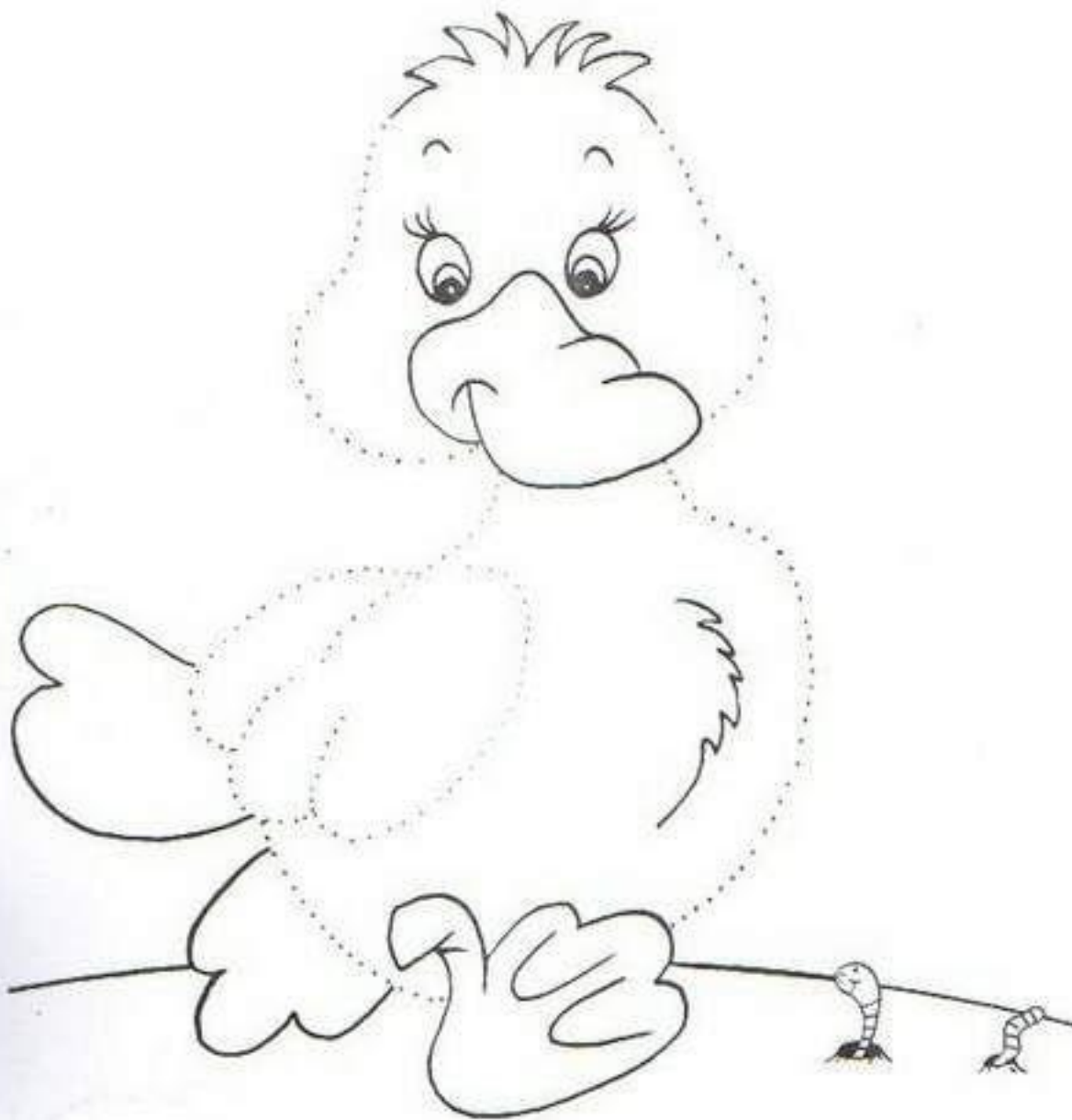
1

2

3

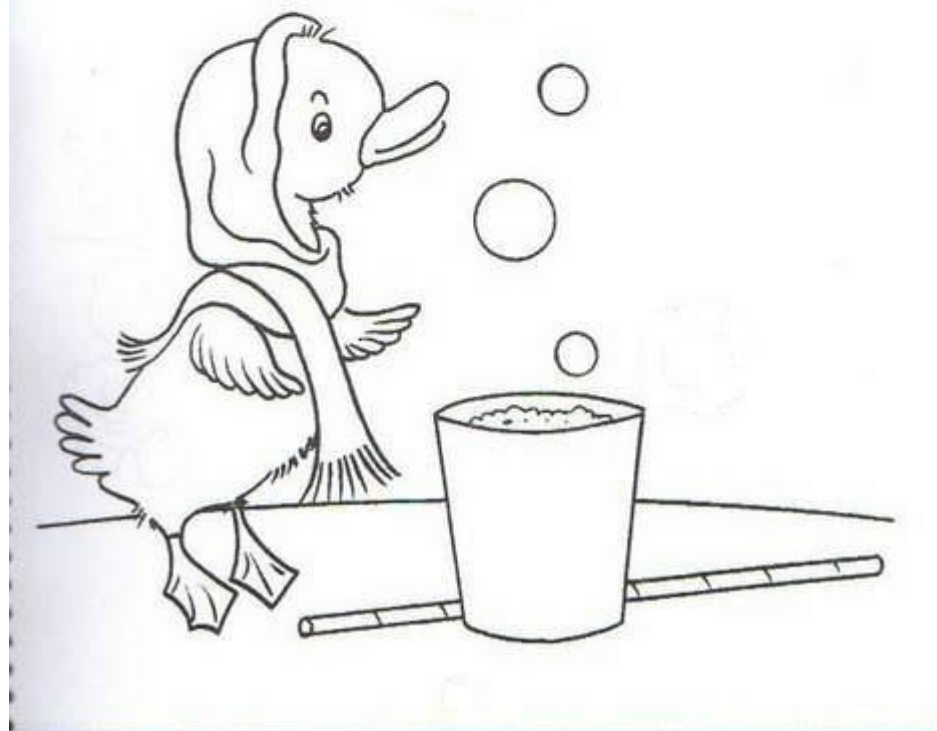


Vamos completar o patinho e deixá-lo bonito?



Vamos ajudar o Patinho Feio a fazer bolhas de sabão?

**CONTINUE DESENHANDO OS CÍRCULOS,  
FAÇA QUANTOS QUISER.**



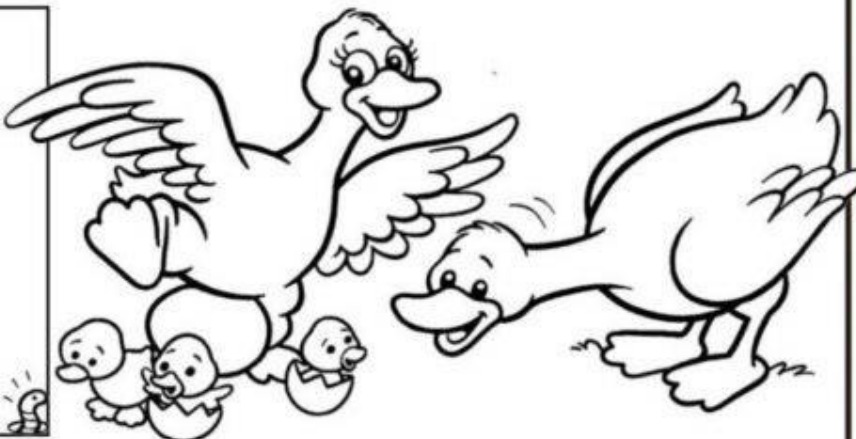


ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

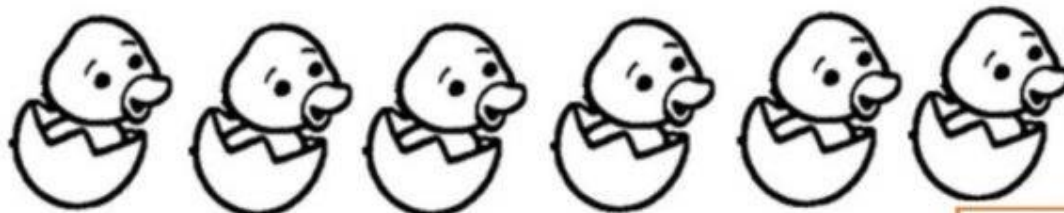
1. QUANTOS PATOS VOCÊ VÊ ?



CINCO



2. VAMOS COLORIR 5 PATOS?

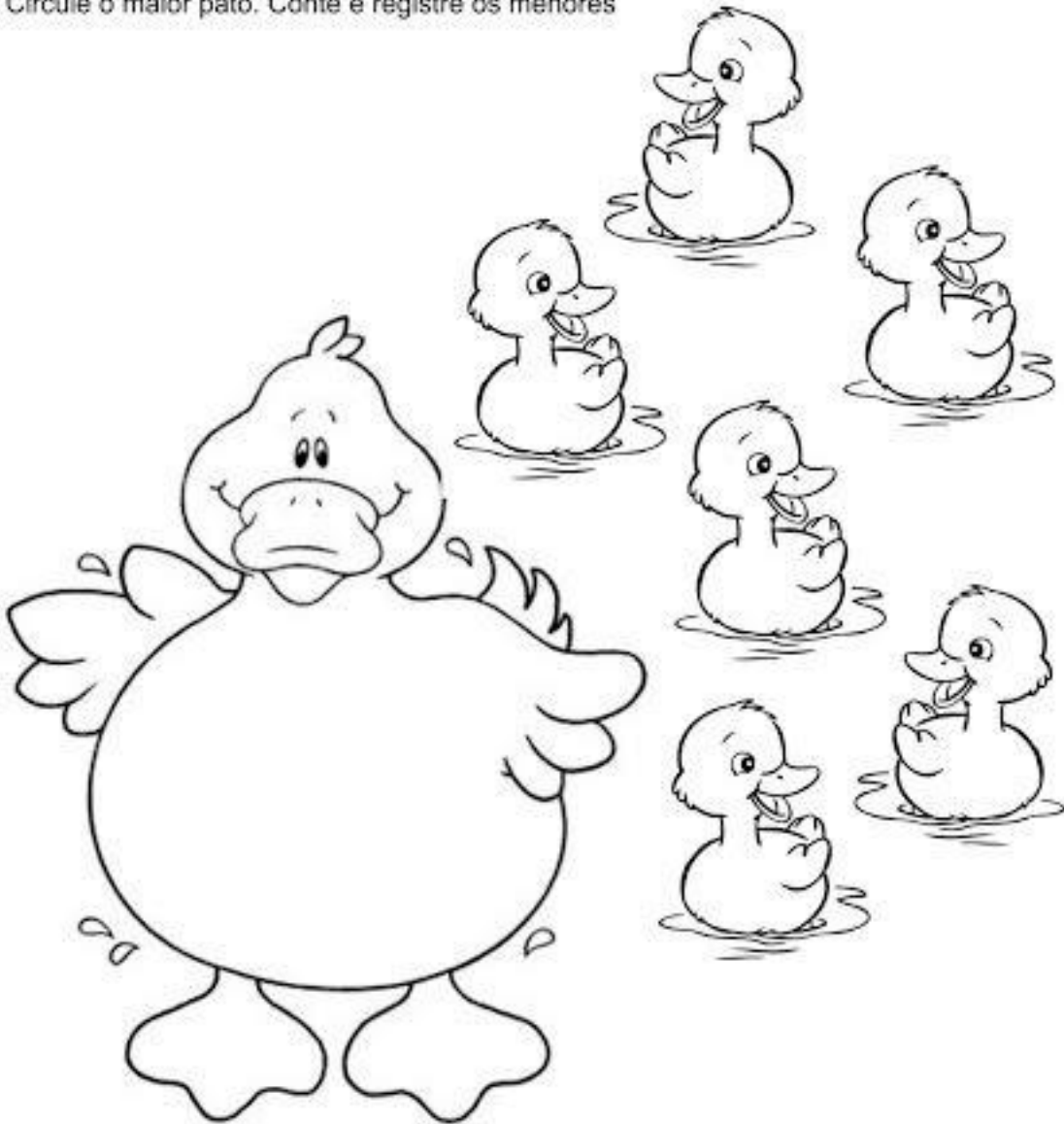


DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE

Circule o maior pato. Conte e registre os menores



**FAÇA UM X NO NÚMERO DE PATINHOS QUE VOCÊ CONTOU**

- 1
- 4
- 5
- 3
- 2
- 6
- 0



**COLOQUE CADA  
PATINHO NO SEU  
QUADRADO.**

OBSERVE AS CORES  
DE CADA  
QUADRADO. CADA  
PATINHO FICA NO  
QUE TEM A MESMA  
COR!

**LIGUE CADA UM AO SEU QUADRADO.**



**AGORA PINTE UMA LINDA LAGOA AZUL PARA QUE OS  
PATINHOS POSSAM NADAR.**

NOME: \_\_\_\_\_

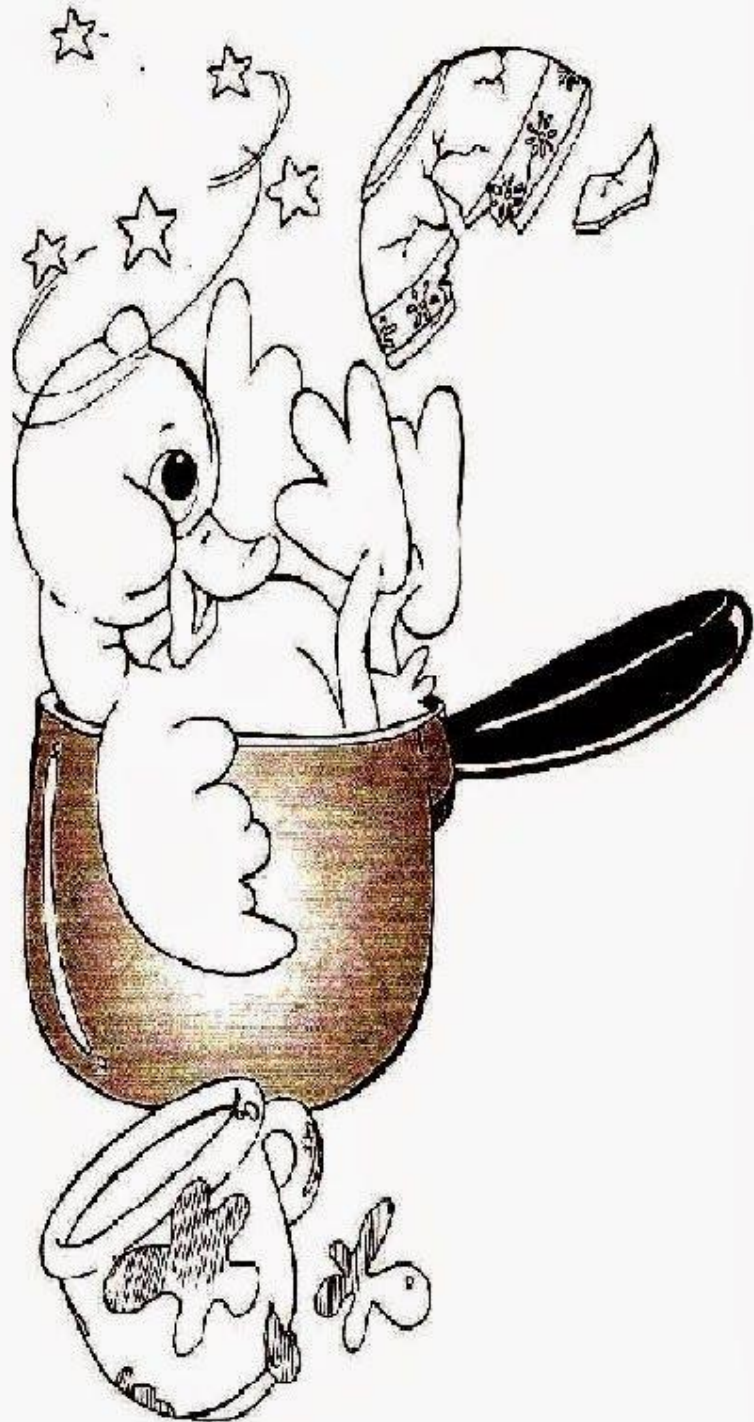


## O Pato

Vinícius de Moraes

O Pato pateta  
Pintou o caneco  
Surrou a galinha  
Bateu no marreco  
Pulou do poleiro  
No pé do cavalo  
Levou um coice  
Criou um galo

Comeu um pedaço  
De jenipapo  
Ficou engasgado  
Com dor no papo  
Caiu no poço  
Quebrou a tigela  
Tantas fez o moço  
Que foi pra panela .



**ASSISTIR:** <https://youtu.be/LV8T81yAJkQ>

ESCOLA \_\_\_\_\_

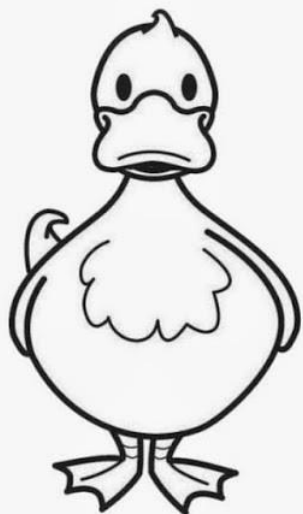
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## O PATO

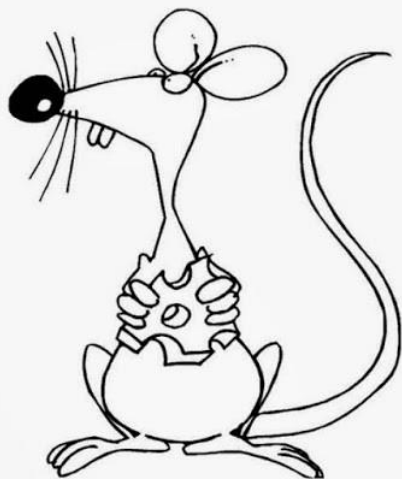
O PATO PATETA TEM O CORPO COBERTO DE PENAS.  
OS ANIMAIS COBERTOS DE PENAS SÃO CHAMADOS DE ...



AVES

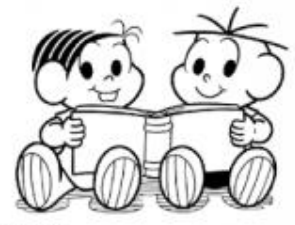
MAMÍFEROS

PINTE SOMENTE AS AVES.



NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

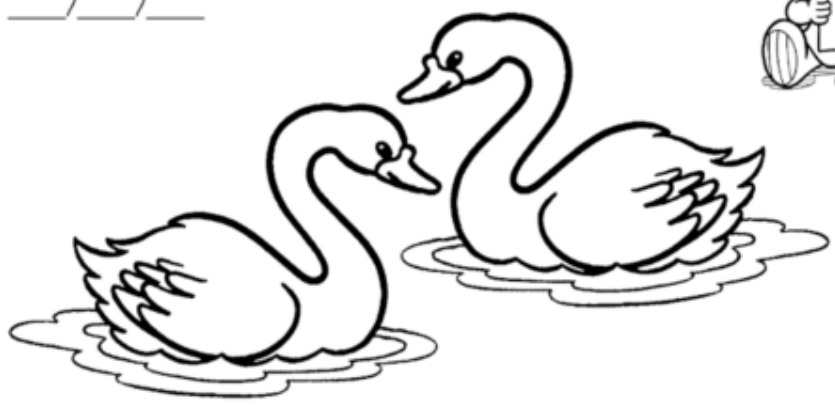
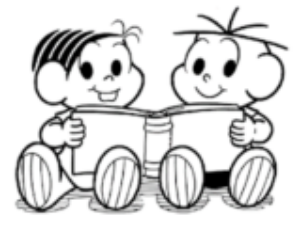


VAMOS LIGAR OS ANIMAIS À SUA SOMBRA!



NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**PROCURE AS LETRINHAS DO SEU NOME  
USE O CRACHÁ.**

A collection of 25 oval-shaped tokens (crachás) arranged in a grid-like pattern. Each token contains a single uppercase letter. The letters are: F, T, B, E, U, X, N, S, I, H, A, Z, P, W, L, D, O, V, K, C, M, R, Q, Y, G, J. There are also several empty oval tokens scattered throughout the grid.

Escola: \_\_\_\_\_

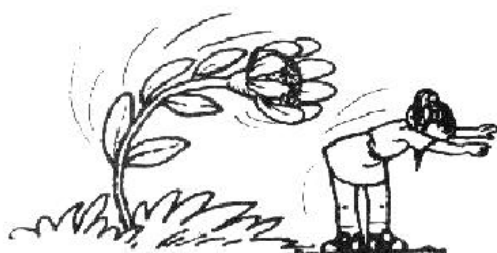
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# GINÁSTICA CANTADA

## AS ÁRVORES BALANÇAM

(Autor desconhecido)



AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, BALANÇAM,  
AS ÁRVORES BALANÇAM, BALANÇAM, COM A BRISA.  
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA, SE INCLINA,  
A LINDA FLOR SE INCLINA, SE INCLINA COM A BRISA.

- Imitar com as crianças os movimentos de balançar das árvores com o corpo, e o inclinar da flor.
- Inventar outros movimentos corporais: (esticar - encolher - balançar com força, etc.)

NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR O  
PATO: *COM AJUDA DE UM ADULTO*

