



UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA : A LAGARTA QUE VIROU BORBOLETA.
HISTÓRIA COM MOVIMENTOS. A CRIANCA VAI OUVIR FAZENDO OS MOVIMENTOS.

A LAGARTA QUE VIROU BORBOLETA

ERA UMA VEZ UMA LAGARTA CHAMADA ANTONIETA. ELA ESTAVA PASSEANDO PELO JARDIM, ENTRE AS FLORES, BEM DEVAGAR... (RASTEJAR DEVAGAR).

DE REPENTE, COMEÇOU A COMER MUITAS FOLHINHAS. (NHAC...NHAC...NHAC).

A LAGARTINHA COMEU TANTO QUE COMEÇOU A FICAR COM SONO. (BOCEJAR).

DE REPENTE ELA SE FECHOU DENTRO DE UM CASULO E DORMIU. (ENCOLHER E DORMIR).

DORMIU POR MUITOS E MUITOS DIAS... (FICAR QUIETINHO DORMINDO).

E...QUANDO A PRIMAVERA CHEGOU, ELA ESPICHOU O CORPINHO PARA SAIR DO CASULO. (ESPICHAR, ESPREGUIÇAR).

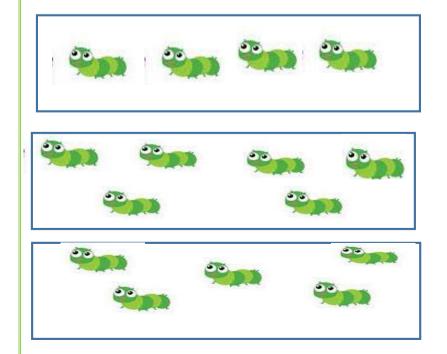
ANTONIETA LEVOU UM SUSTO! (FAZER CARA DE SUSTO). ELA HAVIA SE TRANSFORMADO EM UMA BELA BORBOLETA. ENTÃO, ELA COMEÇOU A VOAR BEM DEVAGAR PELO JARDIM. (VOAR DEVAGAR).



DEPOIS COMEÇOU A SE ANIMAR E VOOU BEM LIGEIRINHO. **(VOAR MAIS RÁPIDO)**

QUANDO A BORBOLETINHA CANSOU, POUSOU NUMA PÉTALA DE ROSA MACIA. (POUSAR NO SOFÁ). E LÁ, AS ASINHAS ELA FECHOU. (ENCOLHER). FECHOU TAMBÉM OS OLHINHOS E...DORMIU! (DORMIR...).

CONTE AS LAGARTAS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.





HOJE O DIA ESTÁ...







UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA: NÍCOLA, A BORBOLETA DE UMA ASA SÓ.

VOCÊ JÁ SABE COMO NASCE UMA BORBOLETA? ELA NASCE DE UM PEQUENO OVO QUE A MAMÃE BORBOLETA COLOCA SOBRE A FOLHA DE UMA PLANTINHA. DENTRO DESSE OVINHO, NASCE UMA LAGARTA.

A LAGARTA RASTEJA PELO CHÃO E VAI COMENDO AS FOLHINHAS ATÉ FICAR BEM FORTE E FAZER SEU PRÓPRIO CASULO, UMA CASINHA. QUANDO ELA ESTÁ PRONTA PRA NASCER, ELA VAI SE ESPREMENDO, FAZENDO MUITA FORÇA ATÉ ROMPER O CASULO. E ASSIM COMEÇA A NOSSA HISTÓRIA. COM O NASCIMENTO DE UMA BORBOLETA CHAMADA NÍCOLA.

NÍCOLA, COMO TODA BORBOLETA, ESTAVA LÁ GUARDADA EM SEU CASULO. QUANDO PERCEBEU QUE JÁ ESTAVA PRONTA, COMEÇOU A FAZER FORÇA E FOI SE MOVENDO DAQUI E DALI, EMPURRANDO E RASGANDO O CASULO.

O QUE ACONTECE QUANDO UMA BORBOLETA NASCE? IMEDIATAMENTE ELA SAI VOANDO, VOANDO... MAS COM NÍCOLA NÃO FOI BEM ASSIM. NÍCOLA NASCEU COM UMA ASA SÓ. NÍCOLA ESTAVA PROFUNDAMENTE TRISTE. NÃO PODERIA VOAR, NÃO PODERIA SENTIR O PERFUME DAS FLORES, NÃO PODERIA CORTAR O AR COM SUAS ASAS, NÃO PODERIA ESPALHAR O PÓLEM PARA MULTIPLICAR AS PLANTINHAS, NÃO PODERIA SENTIR O PERFUME DAS SEMPRE- VIVAS, AS FLORES MAIS BONITAS DO JARDIM... NÍCOLA, ENTÃO, EM VEZ DE VOAR, PASSOU A CAMINHAR. E APESAR DE TER APENAS UMA ASA, ERA UMA BORBOLETA MUITO BONITA. ELA DESCOBRIU QUE PODERIA ESCALAR O CAULE DAS FLORES E LÁ DE CIMA, TALVEZ ELA ENCONTRASSE A SEMPRE-VIVA.

TODO BICHINHO QUE ELA ENCONTRAVA PELO CAMINHO IA LOGO PERGUNTANDO: _POR FAVOR, VOCÊ VIU UMA SEMPRE- VIVA POR AÍ? MAS NINGUÉM TINHA NOTÍCIA DA SEMPRE-VIVA NAQUELE JARDIM. CERTA MANHÃ, NÍCOLA ESTAVA CAMINHANDO A PROCURA DA SEMPRE-VIVA, QUANDO VIU ATRÁS DE UNS ARBUSTOS UNS OLHINHOS MEXENDO. ELA PERGUNTOU:

TEM ALGUÉM AÍ?

E UMA VOZ RESPONDEU:

_TEM SIM.

E A BORBOLETA DISSE:

ENTÃO SAIA, DEIXA EU TE VER!

_AH!! NÃO SAIO NÃO. EU TENHO MUITA VERGONHA! -RESPONDEU A VOZINHA.

_SAI, POR FAVOR! QUEM SABE VOCÊ ME AJUDA A ENCONTRAR UMA FLOR? O NOME DELA É SEMPRE-VIVA. ESTOU TÃO CANSADA DE PROCURAR!!!

ENTÃO DE TRÁS DO ARBUSTO SAIU UM BORBOLETO DE UMA ASA SÓ.

QUANDO NÍCOLA VIU AQUILO, FICOU TÃO FELIZ E ELE TAMBÉM. OS DOIS, CADA UM COM UMA ASA SÓ. NÍCOLADISSE:

- OLHA! VOCÊ SE PARECE COMIGO?

É MESMO! – DISSE O BORBOLETO.ELES FICARAM TÃO FELIZES!!

ENQUANTO CONVERSAVAM, APARECEU UM SAPO ENORME, UM DEVORADOR DE INSETOS. NÍCOLA LEVOU UM SUSTOTÃO GRANDE QUE FICOU BEM PERTINHO DO BORBOLETO. E ENQUANTO O SAPO ABRIA O BOCÃO PARA ENGOLIR OS DOIS, ELES BATERAM SUAS ASAS. CADA UM BATEU A SUA. E QUANDO ELES MENOS PERCEBERAM, PARECIA SER UMA BORBOLETA SÓ.

E AÍ VOARAM, VOARAM... E O SAPO FICOU LÁ EMBAIXO DE BOCA ABERTA SEM ENTENDER O QUE ACONTECEU. VOARAM, VOARAM E VIRAM NO MEIO DO JARDIM UMA SEMPRE-VIVA. POUSARAM NELA E SENTIRAM UMA PROFUNDA ALEGRIA. DESTE DIA EM DIANTE, ELES SEMPRE FICARAM BEM JUNTINHOS, BORBOLETO E NÍCOLA, UM AJUDANDO O OUTRO "



- > VOCÊ PERCEBEU QUE TODOS TEM VALOR, MESMO SE TIVER ALGUMA DEFICIÊNCIA?
- > VAMOS VER SE ENTENDEU A HISTÓRIA:
- > PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DE "NÍCOLA, A BORBOLETA DE UMA ASA SÓ"



> CIRCULE O QUE A NÍCOLA QUERIA VER?

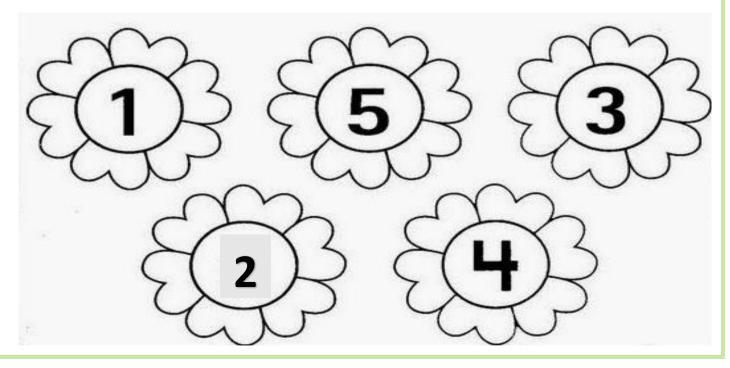








A BORBOLETA NÍCOLA, QUERIA POUSAR NA FLORZINHA SEMPRE-VIVA. PINTE DE AMARELO A QUE TEM O NUMERAL 5.



NOME:			







VAMOS CANTAR!



BORBOLETINHA. ESTÁ NA COZINHA **FAZENDO CHOCOLATE** PARA MADRINHA.

POTI POTI, PERNA DE PAU, OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU

Sugestão de vídeo:



https://youtu.be/28iW O5qWfU

VAMOS TRANSFORMAR A MÚSICA DA BORBOLETINHA CANTANDO TUDO TERMINANDO COM ÃO



BORBOLETINHA, ESTÁ NA COZINHA **FAZENDO CHOCOLATE** PARA MADRINHA.

POTI POTI, PERNA DE PAU, OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU

BORBOLETÃO

BORBOLETÃO TÁ NO FOGÃO FAZENDO CHOCOLATE PARA O LEÃO POTI POTÃO PERNA DE CÃO **OLHO DE VIDRO E NARIZ DE MACARRÃO**

HOJE O DIA ESTÁ...







HOJE VAMOS BRINCAR DE "EXPLORADORES DA NATUREZA"

VÁ AO QUINTAL, JARDIM OU HORTA E RECOLHA FOLHAS, GRAVETOS, FLORZINHAS, CASCAS DE FRUTAS, LEGUMES ETC.



> VAMOS MONTAR UNS BICHINHOS COM OS MATERIAIS RECOLHIDOS. VEJA ABAIXO ALGUNSMODELOS, MAS QUERO QUE USE A SUA CRIATIVIDADE PARA FAZER A SUA BORBOLETA.













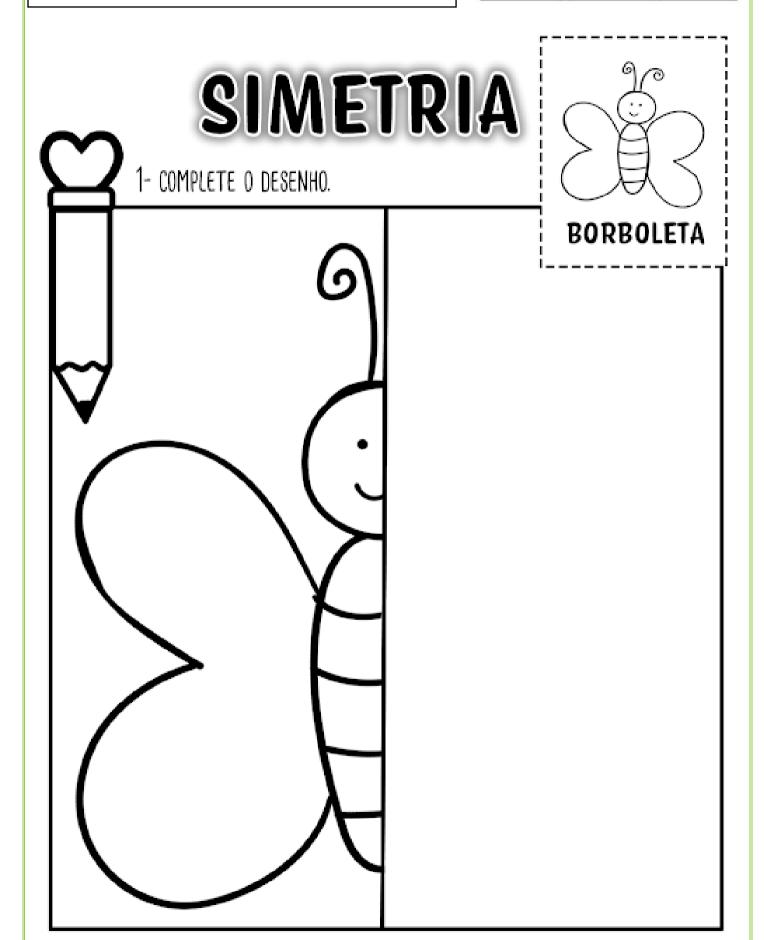






• TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.





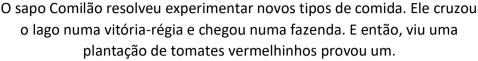
UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA



O sapo comilão

Stela Barbieri e Fernando Vilela

Cansado de comer grilos, moscas, vaga-lumes e outros insetos,



Eca! que gosto esquisito!

Depois, deu mais quatro pulos e estava rodeado por folhas verdinhas, verdinhas que parecia muito saborosas!

Credo! Que horrível!

O sapo subiu no morro atraído por umas enormes frutas coloridas, resolveu comer uma delas.

Era uma grande, muito grande! Ele não conseguiu engolir! Foi perdendo ar e cuspiu. Deu mais dois pulos e viu uma árvore linda, forrada de frutas pequenas.

Um! essas tem um tamanho menor para mim! Fisgou uma jabuticaba... mas não gostou. Que coisa azeda!

Persistente na busca de novas comidas, o sapo passeou mais um pouco eachou umas espigas de milho amarelinhas.

Eram muito duras! E o sapo não tinha dentes!Nhoque, nhoque, nhoque, não deu certo. Cuspiu e foi embora. Desanimado e pensando em irembora, o sapo achou uma casa, onde vinha um cheiro gostoso.

Vou pra lá! Da janela, ele viu um prato de macarronada. Com super pulo, chegou à mesa. Começou a chupar o fio do macarrão, mas ele não tinha fim! E o gosto era muito estranho. Quando ouviu algumas vozes, resolveu sair dali.

Foi para cima do armário e de lá vi um menino, lambendo uma coisa queparecia deliciosa!

Isso deve ser muito bom! Pensou com um pulo certeiro, agarrou sorvete empleno voo escapuliu pela janela. Mamãe, é um sapo maluco!

Lá fora o sapo engoliu o sorvete numa bocada só. Mas achou gelado e horrível!

Era muito doce! Ele ficou tão, enjoado, que quase vomitou.

O sapo desceu a escada da varanda, zonzo e desanimado, e parou. Ele já tinha experimentado de tudo, não tinha gostado de nada! Decidiu voltar para casa. Foi quando ele viu uma mosquinha bem gordinha e distraída shlept! Foia melhor coisa que ele comeu! O sapo gosta mesmo é de

mosca. Hum, que delícia!
Sugestão de vídeo: https://youtu.be/B8kYM9jE3Nk





CIRCULE OS VERDADEIROS ALIMENTOS DOS SAPOS.



* ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MOSQUITINHOS DE CADA SAPO:

NOME:			



කරූපාලපෘ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER, MAS QUE CHULÉ!

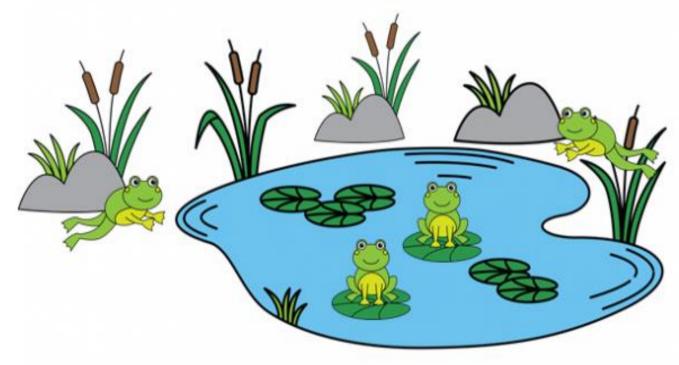


Sugestão de vídeo:



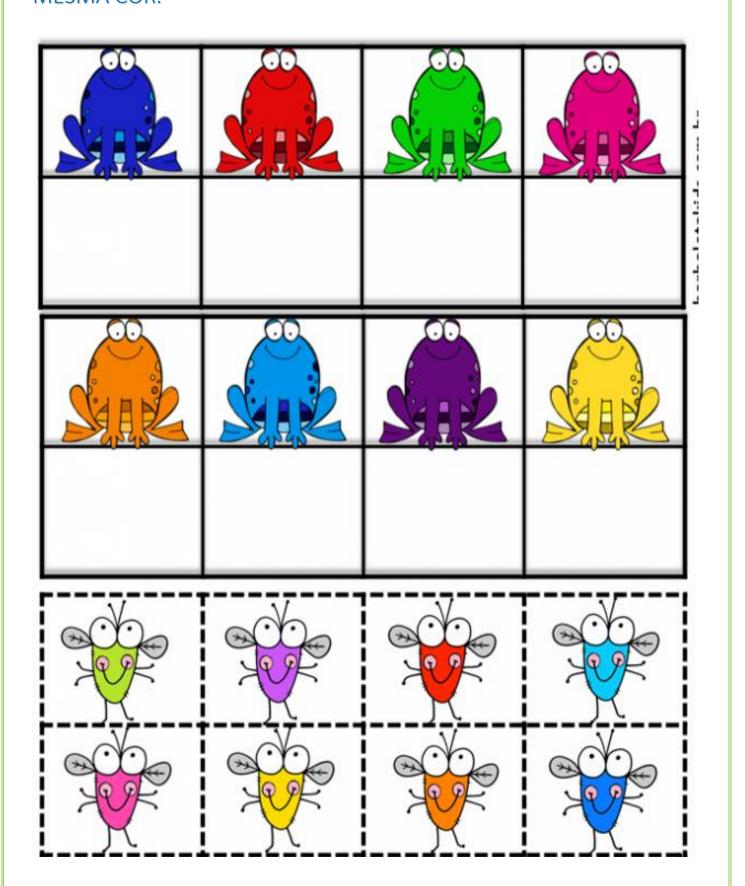
https://youtu.be/0JkSpPZJDkE

❖ CIRCULE OS SAPINHOS QUE ESTÃO DENTRO DA LAGOA DE VERDE E OS QUE ESTÃO FORA DE AMARELO:





-RECORTE AS MOSCAS ABAIXO E DÊ PARA CADA SAPO A MOSCA DA MESMA COR.



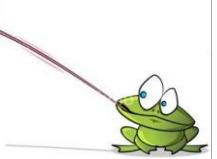






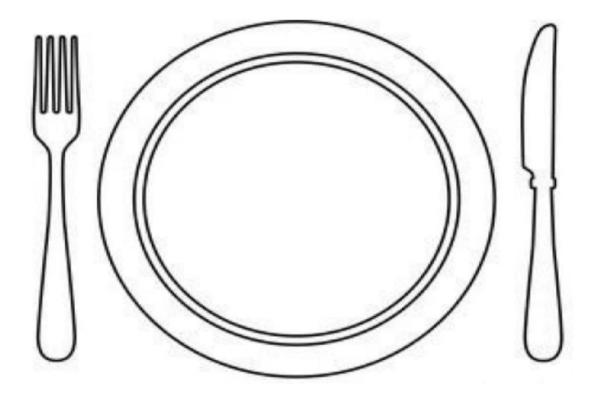


VOCÊ JÁ SABE O QUE ELE GOSTA DE COMER!



AGORA É A SUA VEZ

DESENHE NO PRATO, COMIDAS QUE VOCÊ GOSTA:





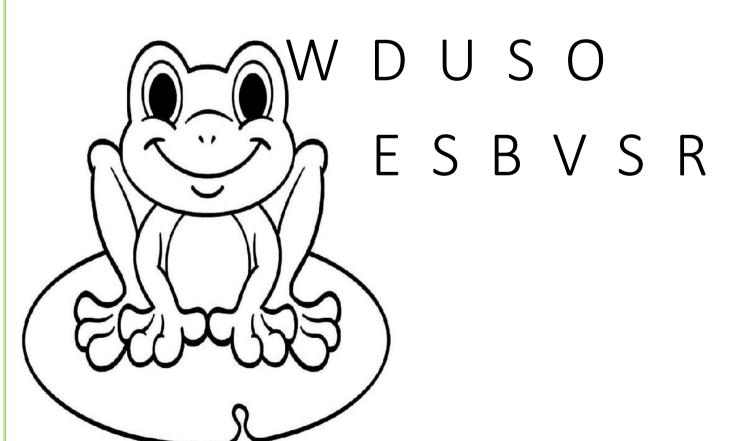
COM UM LÁPIS, CIRCULE TODAS AS LETRAS "S" QUE ENCONTRAR.

DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO NO SAPINHO.

K L M S P A

X S E L O S

N V I H S T









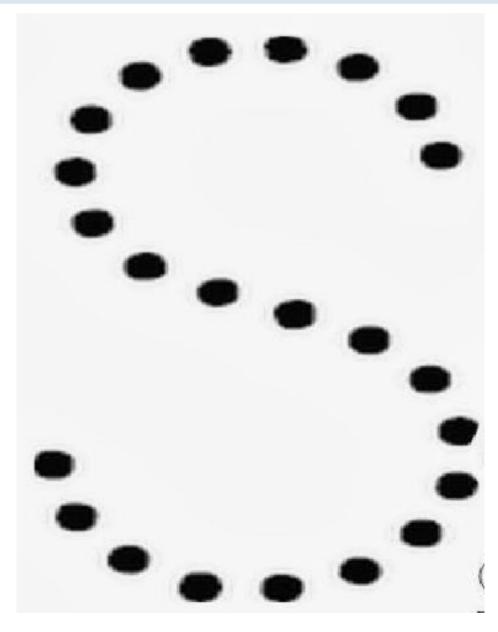


OLÁ!!! ESSA É A LETRA S

1- FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE NA LETRA S.

2- ASSISTA O VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE A LETRA S.

https://youtu.be/7eOHxWWRWCw







OLÁ!

VAMOS APRENDER A SOLETRAR O MEU NOME?

1-COLOQUE SEU DEDINHO EM CIMA DE CADA LETRA E DIGA O NOME DE CADA UMA DELAS. 2- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE NOS PONTILHADOS E COLE AS LETRAS NO LUGAR CORRESPONDENTE.

S A P O

O P S A

NOME:	DATA:
	PEÇA PARA UM ADULTO LER E FILMAR VOCÊ REALIZANDO A ATIVIDADE. APÓS TERMINAR, ENVIAR NO WHATS PARTICULAR DA PROFESSORA. CAPRICHE, SEI QUE VOCÊ É CAPAZ! QUERIDA CRIANÇA, TENTE REALIZAR DO SEU JEITO!
ESCREVA SEU NOME:	
AGORA DESENHE VOCÊ	:

ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
18/10/2021	-Escrita do nome.	-Conte as lagartas e ligue ao numeral
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	correspondente;
	-Um adulto deverá fazer a leitura : A lagarta que	
	virou borboleta. História com movimentos, a criança	
	vai ouvir fazendo os movimentos.	
19/10/2021	-Escrita do nome.	-Interpretação da história;
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Um adulto deverá fazer a leitura: Nícola, a borboleta	
	de uma asa só.	
20/10/2021	-Escrita do nome.	-Sugestão de vídeo:
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Vamos cantar! Música: Borboletinha	BORBOLETIMIA 1557
		https://youtu.be/28iW O5qWfU
21/10/2021	-Escrita do nome.	
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Brincadeira: Exploradores da natureza;	
22/10/2021	-Escrita do nome.	
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Simetria: Complete o desenho;	
25/10/2021	-Escrita do nome.	-Circule os verdadeiros alimentos dos
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	sapos;
	-Um adulto deverá fazer a leitura: O sapo comilão	
	-Sugestão de vídeo: https://youtu.be/B8kYM9jE3Nk	
	SAPO COMILÃO	
26/10/2021	-Escrita do nome.	-Sugestão de vídeo:
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	2:06 Osipo
	-Música: O sapo não lava o pé;	https://youtu.be/0JkSpPZJDkE
27/10/2021	-Escrita do nome.	ittps://youtu.be/ojkspi 2jbkL
27/10/2021	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Recorte as moscas abaixo e dê para cada sapo a	
	mosca da mesma cor;	
28/10/2021	-Escrita do nome.	
, ,	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Desenhe no prato, comidas que você gosta;	
29/10/2021	-Escrita do nome.	
23, 10, 2021	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Caça-letra: circular a letra S;	
03/11/2021	-Escrita do nome.	-Sugestão de vídeo:
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	https://youtu.be/7eOHxWWRWCw
	-Faça bolinhas de papel e cole na letra S;	
04/11/2021	-Escrita do nome.	
	-Observar como está o tempo e pintar a legenda;	
	-Recorte e colagem das letras que formam a palavra	
	sapo;	
05/11/2021	-Sondagem: Escrita espontânea do nome;	
•	-Desenho;	

Referências: -br.pinterest.com; - Borboletakids.com.br, -Livro: Pé de brincadeira;

-Apostila elaborada pelas professoras: Patrícia Takeuti Rodrigues e Silvia A. Murakami Silva.