



E.M. “CEZIRA BOLGIONI FOLENA”

APOSTILA XIII - REFERENTE AOS DIAS

18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29/10, 03, 04 e 5/11

Aluno(a) _____

Professora: Diana /Maternal II-B



ROTEIRO DE ATIVIDADES – APOSTILA XIII



Maternal II



18/10	VÍDEO: LAVAR AS MÃOS (Palavra Cantada). https://youtu.be/IlwWOLCpTnU
19/10	HISTÓRIA : O SAPO COMILÃO https://youtu.be/B8kYM9jE3Nk .
20/10	COLAGEM DE BOLINHAS DE PAPEL NA LETRA S.
21/10	BRINCANDO DE ENCHER BEXIGA.
22/10	CIRCULAR A LETRA S.
25/10	APRENDENDO A SOLETRAR A PALAVRA SAPO.
26/10	SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 01 A 05.
27/10	FIGURAS GEOMÉTRICAS COM OS SAPINHOS.
28/10	RECEITA DE SORVETE DE FRUTA (RECEITA COM A PROFESSORA)
29/10	VÍDEO: SOPA (PALAVRA CANTADA) https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw
03/11	DESENHAR A COMIDA QUE MAIS GOSTA.
04/11	PINTURA DAS FRUTAS (APRENDENDO CORES CORES).
05/11	TREINANDO AS LETRAS NA FARINHA.

COLABORADORES DA APOSTILA:

Professoras: Diana Regina de Camargo; Lirian Deleffe dos Santos; Rosana Ratochiski Rangel Prestes e Telma dos Santos Soares de Campos.

Coordenadora: Fabiana Santana de Oliveira

Vice Diretora: Sandra Akimi Murakami dos Santos

REFERÊNCIAS:

<http://www.cantinhodaeducacaoinfantil.com.br/> (DESENHO DA COMIDA QUE MAIS GOSTA).

<https://edukinclusiva.pt/2020/06/14/figuras-geometricas/> (FIGURAS GEOMÉTRICAS).

<https://br.pinterest.com/pin/738520038887593213/> (COLAGEM DE PAPEL NA LETRA S).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu o outro e o nós/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Corpo gestos e movimentos.

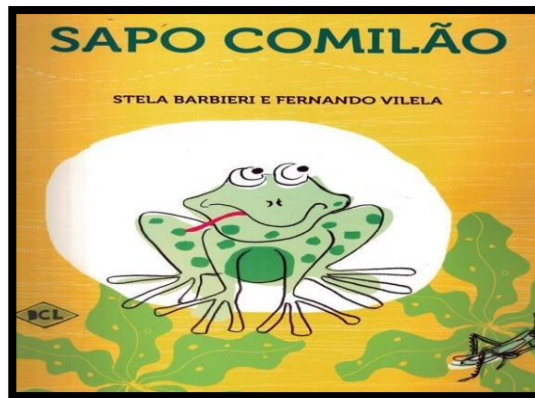


VÍDEO: LAVAR AS MÃOS (Palavra Cantada)

<https://youtu.be/IlwWOLCpTnU>

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir o vídeo.
- Perguntar para a criança se ela entendeu o que a música diz pra fazer antes de comer.
- Converse com a criança sobre a importância de lavar as mãos depois de usar o banheiro e antes de pegar nos alimentos.
- Pratique o ato de lavar as mãos com a criança para que se torne um hábito.



HISTÓRIA : O SAPO COMILÃO

<https://youtu.be/B8kYM9jE3Nk>

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir a historinha mais de uma vez.
- Pergunte para a criança qual é a cor do sapo.
- Peça para falar o nome dos alimentos que o sapo resolveu experimentar. (Os que a criança lembrar).
- O que o sapo gosta de comer de verdade?



VÍDEO: SOPA (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/x5Dm5FcvIOw>

ORIENTAÇÃO:

- Deixe a criança assistir o vídeo.
- Ajude a criança acompanhar a contagem na música. **Exemplo 1, 2, 3.**
- Pedir para a criança fazer a contagem nos dedos das mãos.
- Envie um vídeo ou áudio para sua professora dizendo quais os alimentos que você mais gosta que aparecem na música.



SAPO

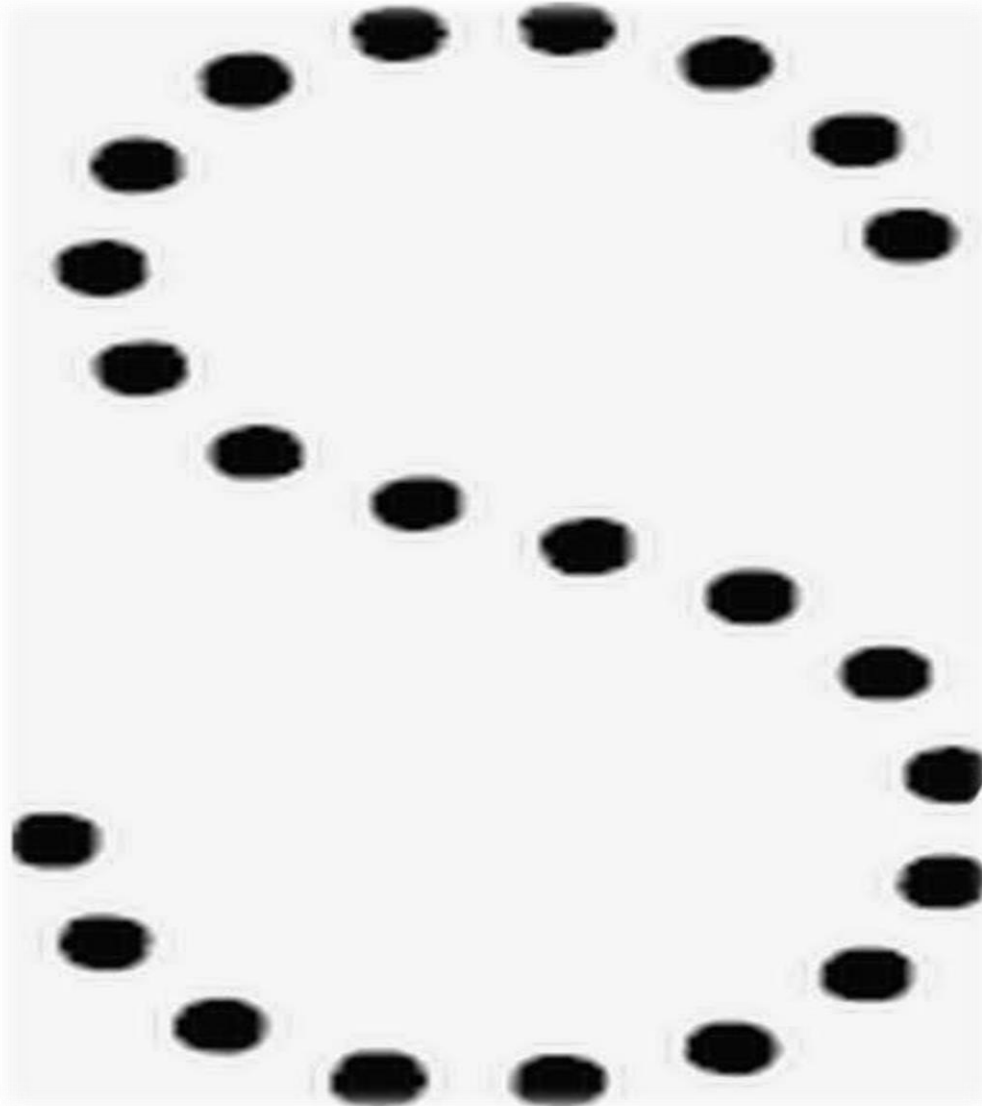


OLÁ!!! ESSA É A LETRA S

1- Faça bolinhas de papel e cole na letra s.

2- Assista o vídeo para aprender mais sobre a letra s.

<https://youtu.be/7eOHxWWRWCw>



EXEMPLO





1- COM UM LÁPIS, CIRCULE TODA LETRA **S** QUE VOCÊ ENCONTRAR. (SIGA O EXEMPLO)

2- DEPOIS FAÇA UM LINDO COLORIDO NO SAPINHO.

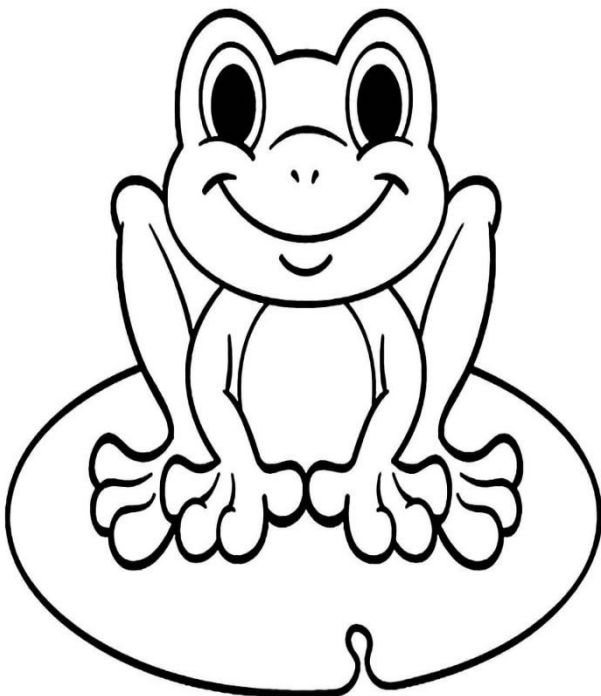
exemplo



B G S Ç M S

H S Y S A I U

H V S N S O K



Z S G V

S P K S

Q A E L



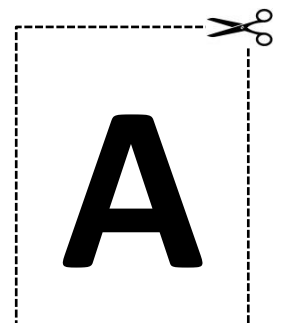
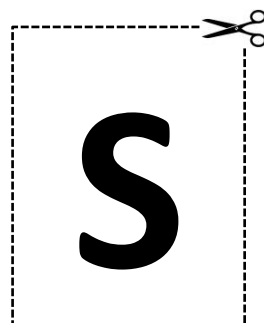
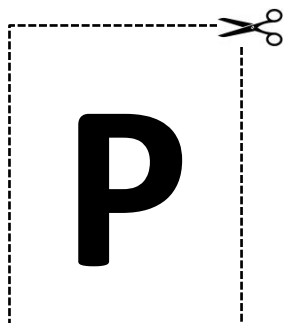
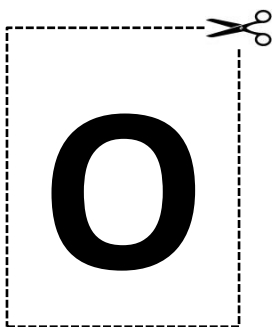
OLÁ!!

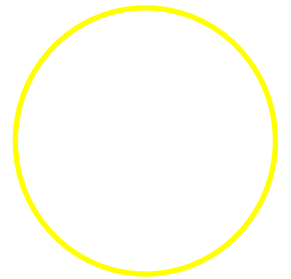
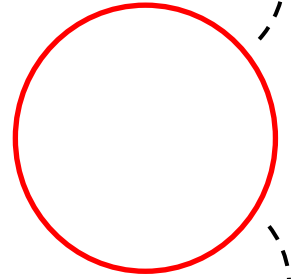
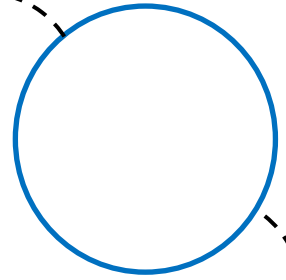
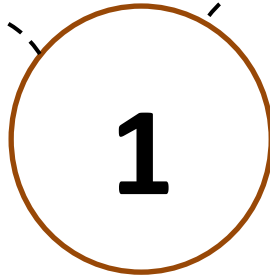
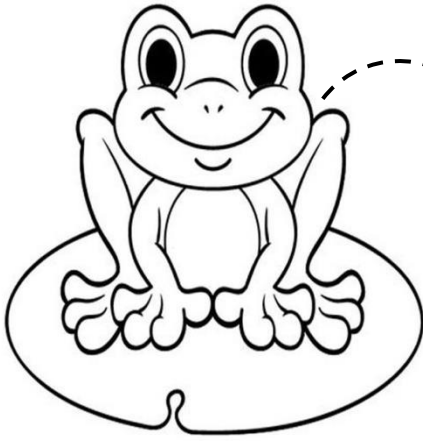
VAMOS APRENDER A SOLETRAR O MEU NOME?

1-COLOQUE SEU DEDINHO EM CIMA DE CADA LETRA E DIGA O NOME DE CADA UMA DELAS.

2- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE NOS PONTILHADOS E COLE AS LETRAS NO LUGAR CORRESPONDENTE.

S	A	P	O



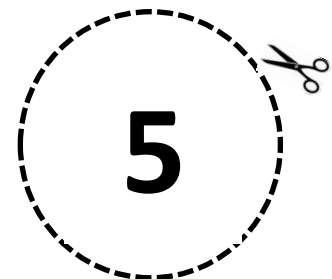
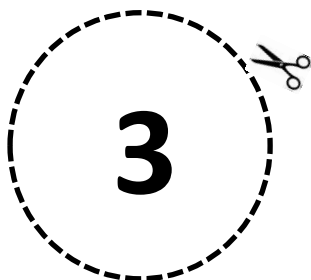


NOSSO AMIGUINHO SAPO QUER CHEGAR ATÉ A LAGOA!!

1- Com a ajuda de seu familiares, recorte os números abaixo e complete a sequência numérica.

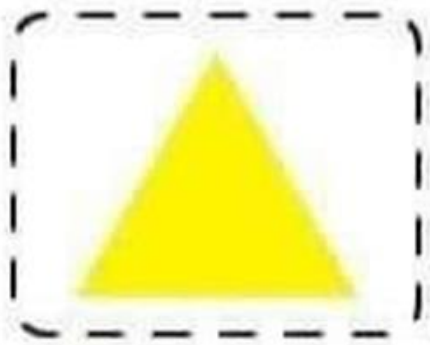
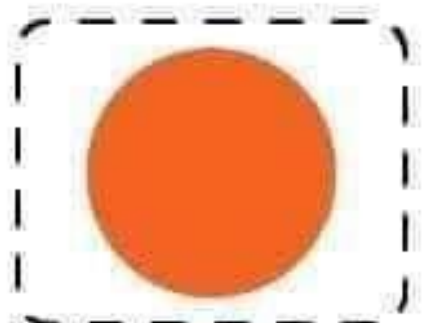
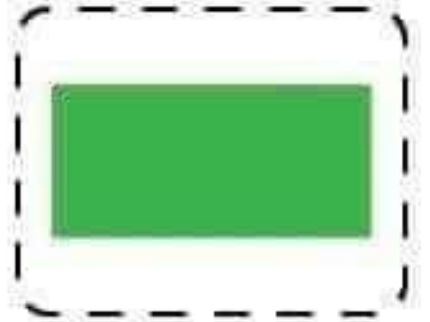
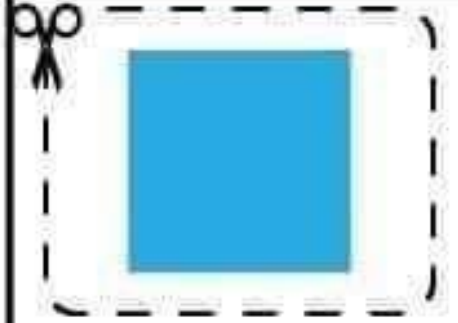
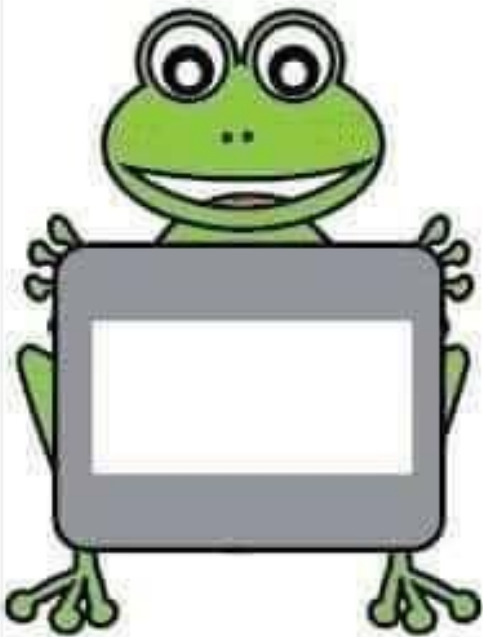
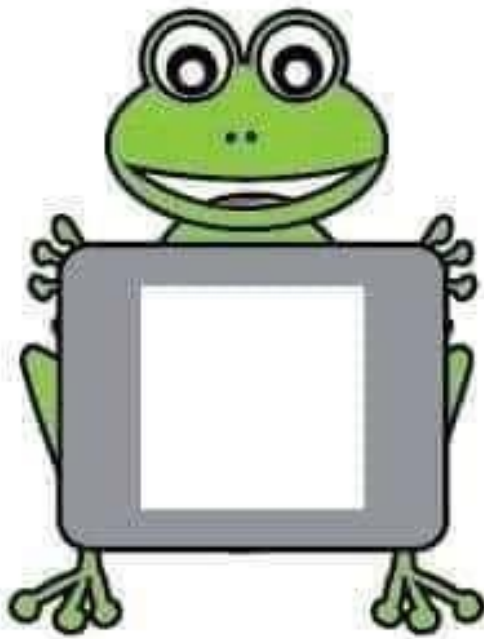
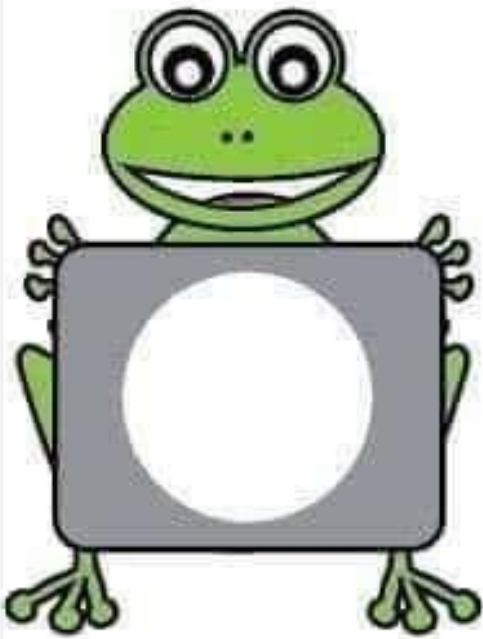
2- faça um lindo colorido no sapinho.

3- Colocando seu dedinho em cima dos números, conte quantos círculos têm.



1- COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NOS PONTILHADOS.

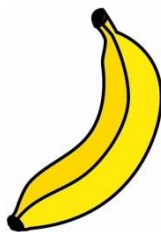
2- DEPOIS COLE AS FIGURAS QUE VOCÊ RECORTOU EM CIMA DAS PLAQUINHAS DOS SAPINHOS.



1- Conte quantas frutas temos aqui.

2 -Fale qual é a cor de cada fruta.

3- Você pode usar tinta guache, lápis de cor ou giz de cera para realizar a atividade.

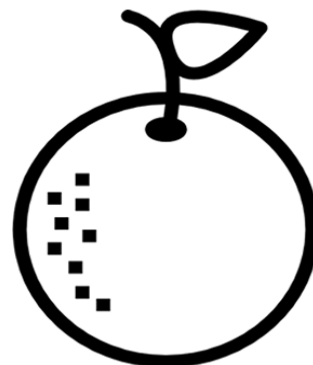


QUAL É A MINHA COR?

1- PINTE CADA FRUTA COM SUA COR CORRESPONDENTE.



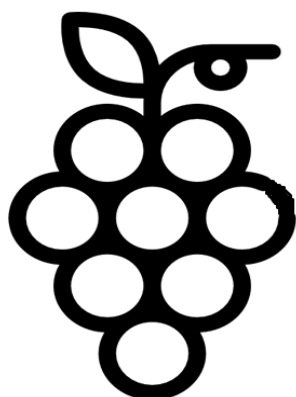
MORANGO



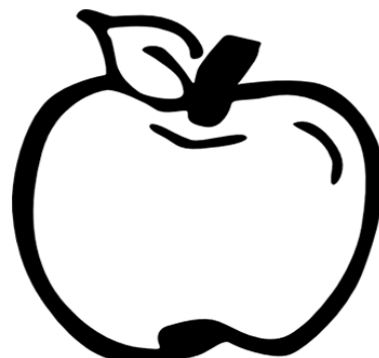
LARANJA



BANANA



UVA



MAÇÃ



ESSE É SAPO COMILÃO
Você já sabe que ele gosta de
comer grilos e moscas.



AGORA É A SUA VEZ

DESENHE NO PRATO, COMIDAS QUE VOCÊ GOSTA:

