

**E.M "WALDOMIRO ANTONIO SOARES**  
**ALUNO:**

\_\_\_\_\_  
**PROFESSORA:**

\_\_\_\_\_  
**13ª APOSTILA**

**PERIODO: 1 8,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10, 03,04, e 05/11**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



O ENCANTO DA BRUXA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO CASTELO ENCANTADO

MORA A BRUXA PITUXA

O MORCEGO ESPANTADO

E A GATA GORDUCHA!



NO CALDEIRÃO TEM FEITIÇO

DE RABO DE RATO

SALIVA DE SAPO

E PÉ DE MACACO!

PULA PRA LÁ

PULA PRA CÁ

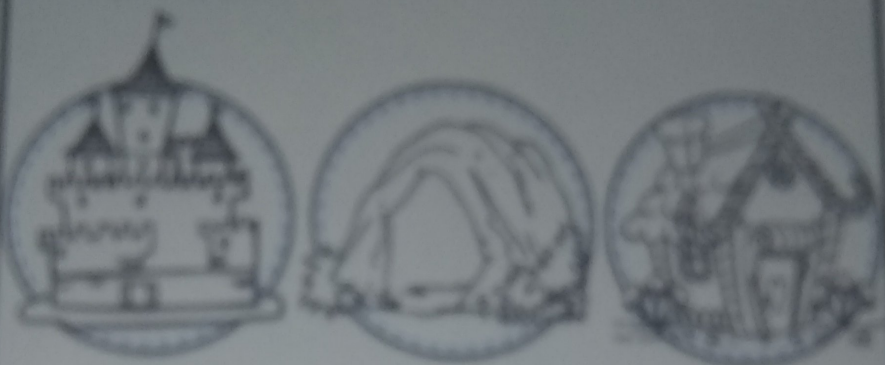
QUE O ENCANTO DA BRUXA

NÃO VAI TE PEGAR!



1 - MARQUE COM UM "X".

1 - A BRUXA MORAR.



2 - MORAM COM A BRUXA.



3 - ONDE TEM FEITIÇO?



4 - RECORTE OS DESENHOS ABAIXO PARA COMPLETAR A ESTROFE.

NO

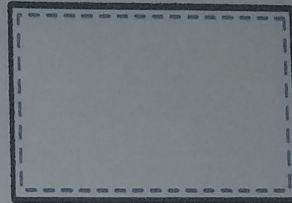


TEM FEITIÇO

DE



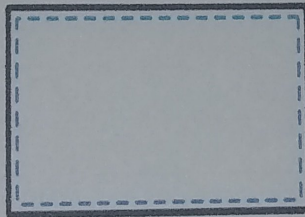
DE



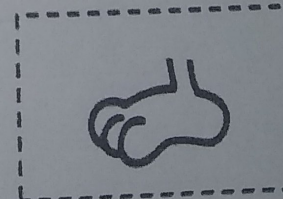
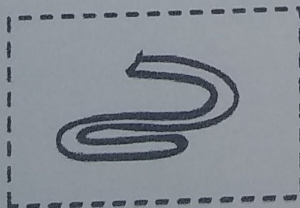
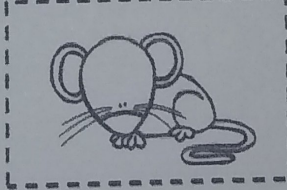
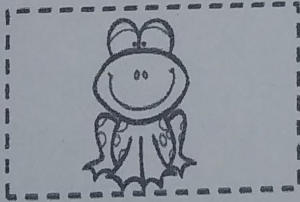
SALIVA DE



E PÉ DE



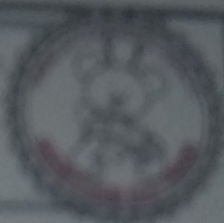
!



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## BRILHANTES PALAVRAS

1 - ESCREVA PALAVRAS COM:



BRA



BRE



BRI



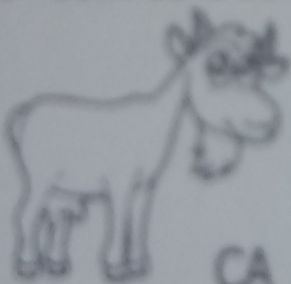
BRO



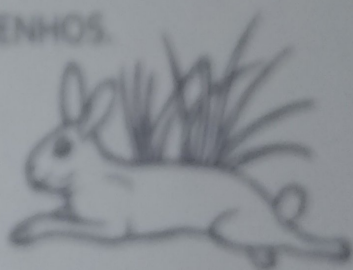
BRU



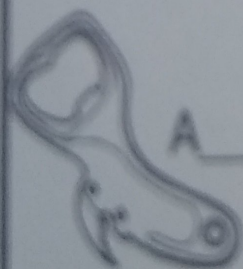
2 - COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS.



CA \_\_\_\_\_



LE \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ DOR



CA \_\_\_\_\_ TO

**PAPO (JOSÉ PAULO PAES)**

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA  
PARA MINHAS PINTAS.

- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES

COMENDO OS PULGÕES  
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES

E ACABAM COM O VERDE  
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO  
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA.



**Interpretação de texto**

1- A joaninha vai \_\_\_\_\_

( ) as plantações

( ) a casa da vizinha

2- O que a joaninha queria da vizinha?

\_\_\_\_\_

3- Por que a joaninha gosta de cores?

\_\_\_\_\_

4- O que a joaninha faz entre as flores?

\_\_\_\_\_

5- O verso "Que o sol já vai alto" significa que \_\_\_\_\_

( ) já é tarde para joaninha

( ) ainda é cedo para joaninha

6- Com quem a joaninha conversava?

\_\_\_\_\_

FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E APÓS COLOCÁ-LAS NA TABELA CADA QUAL NA SUA LETRA CORRESPONDENTE.

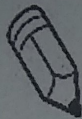
ZEBRA	WALTER	HOMEM	ABACAXI	QUERIDO
MORANGO	BOLACHAS	GIRafa	CAMINHADA	YURI
FAROFA	DINHEIRO	JORNAL	ESTADO	IMAGEM
LOBISOMEM	KILO	NAMORADO	PLANTA	ÓCULOS
RISADA	SAPATILHA	URUBU	TELEFONE	VASSOURA
XÍCARA				

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



# DITADO DESENHADO



1- LEIA AS PALAVRAS E FAÇA OS DESENHOS CORRESPONDENTES À PALAVRA DESTACADA:

BOLA

SOL

PIPA

LUA

CASA

PIRULITO

BONECA

CAVALO

GATO

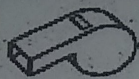


ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

01. LEIA E COPIE:



APITO



SACO



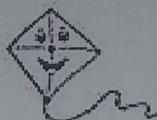
SUCO



SETE



PIPOCA



PIPA



PACA



PALETÓ



PATO



PETECA



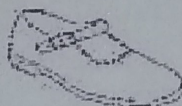
PIÃO



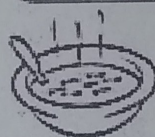
PAPAI



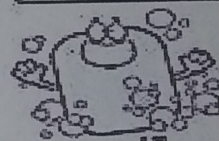
PÉ



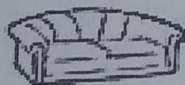
SAPATO



SOPA



SABÃO



SOFÁ



POTE



PEPA



PAJE

ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO

Senhores pais ou responsáveis, auxilie a criança quando necessário.

UM TEXTO MUITO UTILIZADO NO NOSSO DIA A DIA É A LISTA.

GERALMENTE FAZEMOS UMA LISTA PARA ORGANIZAR E NÃO ESQUECERMOS OS ITENS QUE PRECISAMOS COMPRAR, CONFERIR, PAGAR E OUTROS.

CAMILA PRECISOU IR AO MERCADO E FEZ UMA LISTA PARA NÃO ESQUECER DE NADA.

VAMOS LER A LISTA QUE CAMILA FEZ.

#### LISTA DE COMPRAS

BATATA	PEPINO
BETERRABA	PIMENTÃO
BISCOITO	PERA
BANANA	PEIXE
BOLACHA	PÃO

OS NOMES QUE APARECEM NA LISTA DE CAMILA SÃO:

- BRINQUEDOS
- ALIMENTOS
- PRODUTOS DE HIGIENE

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

2. Ligue os desenhos aos seus nomes:



REFRIGERANTE



ESFIRRA



SORVETE



SUCO

3. Complete os espaços com as letras que faltam no nome de cada palavra.



C	O	X	I	N	H	A
	O		I			A
C		X		N	H	
C	O			N	H	
		X	I			



P	A	S	T	E	L
P		S	T		L
	A			E	
P		S			
			T	E	L

4. Ligue os nomes dos lanches a sua letra inicial e final.

(E)

PASTEL

(O)

(S)

BRIGADEIRO

(E)

(P)

EMPADA

(L)

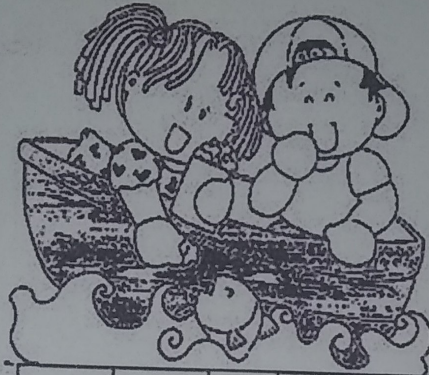
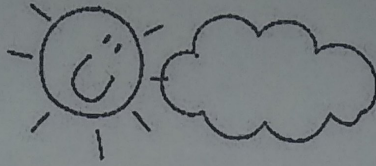
(B)

BOLO

(A)

SORVETE

# CONTINHAS DE ADIÇÃO



D	U
2	3
+2	2
<hr/>	

D	U
5	6
+1	3
<hr/>	

D	U
9	7
+0	2
<hr/>	

D	U
7	4
+2	4
<hr/>	

D	U
4	8
+3	1
<hr/>	

D	U
3	9
+1	0
<hr/>	

Dani Educar

D	U
1	5
+1	4
<hr/>	


D	U
2	5
+2	0
<hr/>	

D	U
5	0
+3	0
<hr/>	

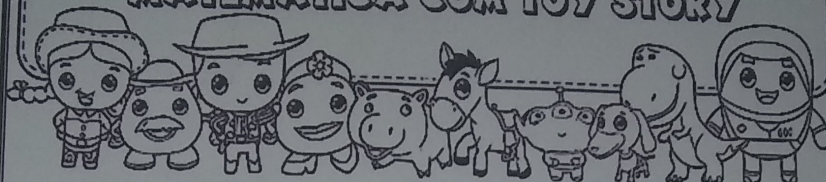
D	U
8	6
+0	3
<hr/>	

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

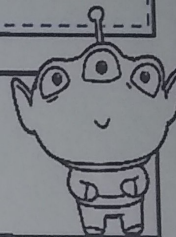
 amorensina.com.br  
Alfabetizar com Amor

## MATEMÁTICA COM TOY STORY



1 - Observe os números abaixo e coloque-os em ordem crescente.

2 - 8 - 12 - 4 - 14 - 6 - 10 - 16 - 20 - 18

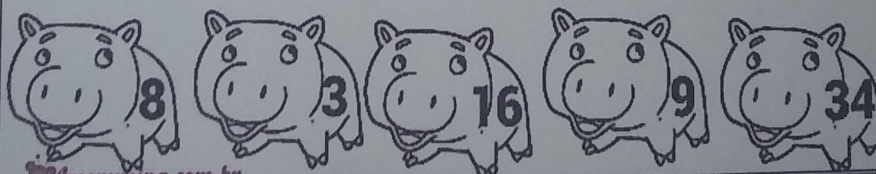



2 - Complete as sequências.

4	6						18	
---	---	--	--	--	--	--	----	--

3	6							27
---	---	--	--	--	--	--	--	----

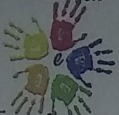
3 - Pinte os porquinhos com os números pares.



 amorensina.com.br  
Alfabetizar com Amor

[www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br) - Todos os direitos reservados ©

Educação



Escola: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro

Transformação

Domingo Segunda Terça Quarta Quinta Sexta Sábado

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

### MATEMÁTICA

1- Ana e Felipe são alunos do 2º ano. A professora deles deu a tabela abaixo para eles completarem com os numerais que estão faltando. Vamos ajudar a Ana e o Felipe a completarem a tabela?



0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13		15		17		19
	21	22		24		26		28	
30				34	35				39
	41		43				47		49
50				54		56		58	
		62			65		67		69
70	71		73						79
	81			84		86		88	
90		92			95		97		99

• Agora, faça o que se pede:

A) Pinte de azul o numeral que representa a sua idade;

B) Circule de verde o maior numeral;

C) Faça um x no numeral que fica entre o 84 e 86.

D) Pinte de amarelo as dezenas exatas.

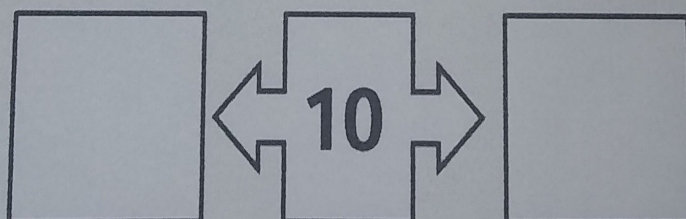
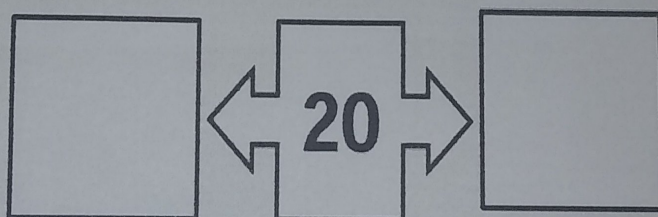
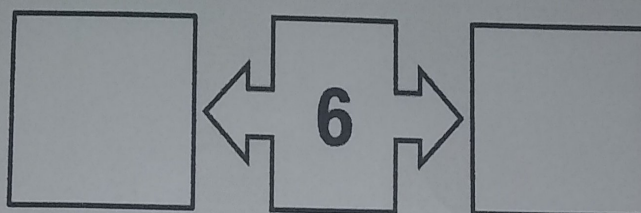
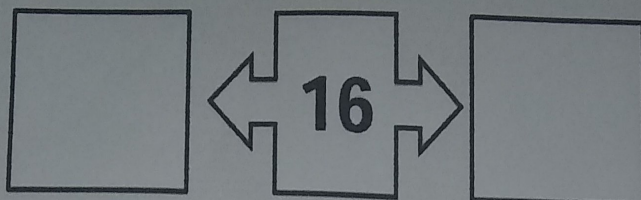
E) Estou logo após o 46. Eu sou o numeral \_\_\_\_\_

F) Tenho 3 dezenas e 9 unidades. Sou o \_\_\_\_\_

G) Escreva por extenso o numeral 28. \_\_\_\_\_



**QUEM VEM ANTES E DEPOIS?**



**QUEM VEM DEPOIS?**

<b>15</b> → <input type="text"/>	<b>7</b> → <input type="text"/>
<b>10</b> → <input type="text"/>	<b>4</b> → <input type="text"/>
<b>22</b> → <input type="text"/>	<b>35</b> → <input type="text"/>
<b>30</b> → <input type="text"/>	<b>27</b> → <input type="text"/>



**QUEM VEM ANTES?**

← 8

← 5

← 12

← 18

← 3

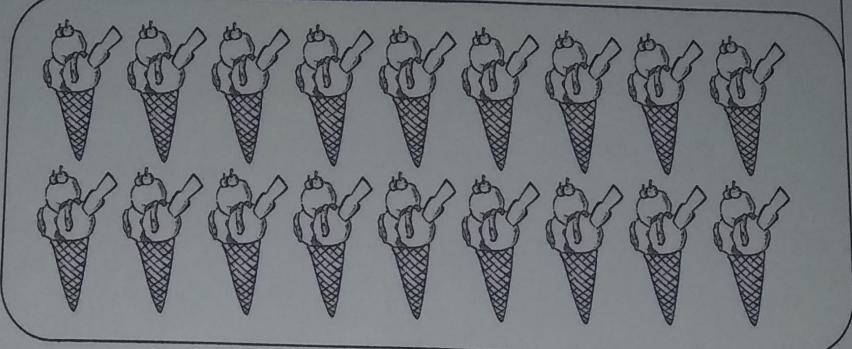
← 2

← 20

← 25

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.







1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? \_\_\_\_\_
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? \_\_\_\_\_

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

					
$44$	$53$	$32$	$25$	$47$	$56$
$+12$	$+14$	$+24$	$+23$	$+21$	$+23$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

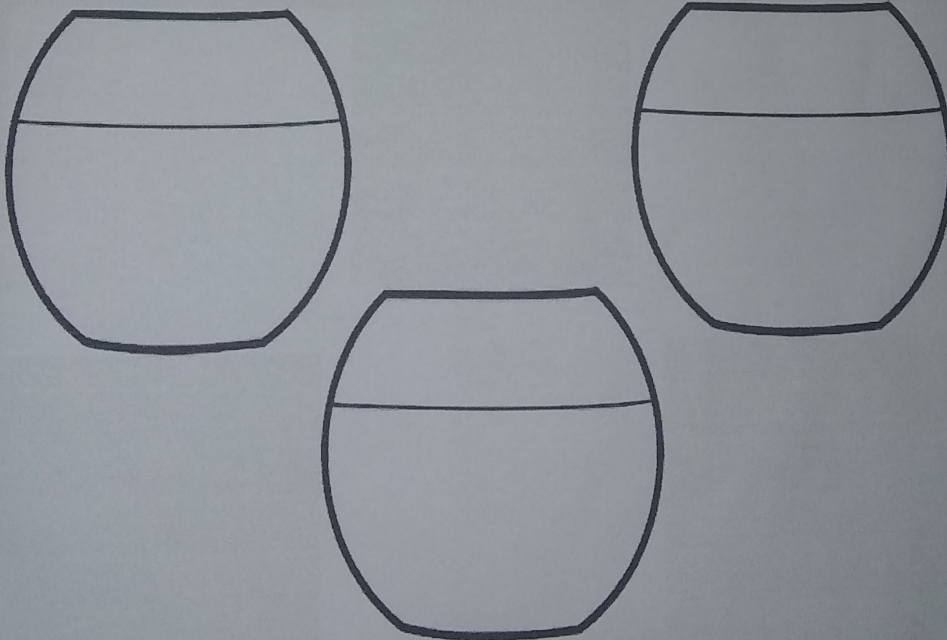
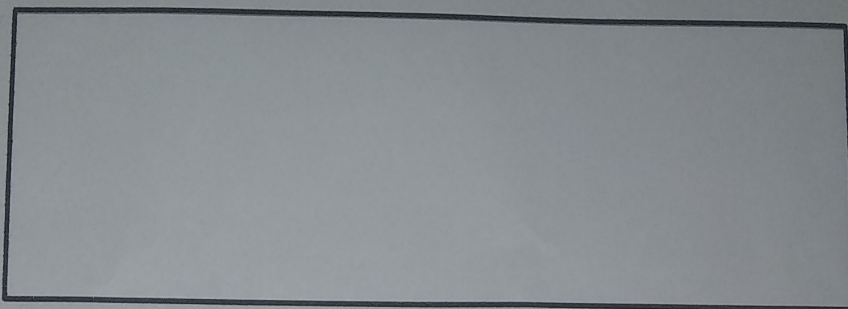
3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

**RESOLVA A CONTINHA, DEPOIS DESENHE.**

**EM UM AQUÁRIO HÁ 12 PEIXES. PRECISO DIVIDÍ-  
LOS EM 3 AQUÁRIOS. QUANTOS PEIXES FICARÃO  
EM CADA AQUÁRIO?**



**CANTINHO DA CRIATIVIDADE**

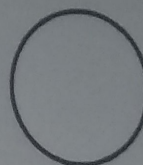
COMPLETE A SEQUÊNCIA.



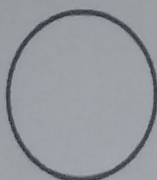
10



30



50



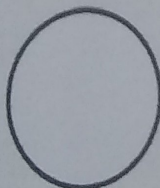
90



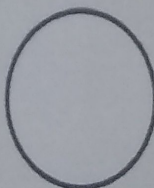
70



110



130



CANTINHO DA CRIATIVIDADE

**ESCREVA POR EXTENSO.**

**45**

---

**100**

---

**37**

---

**210**

---

**16**

---

**81**

---

**CANTINHO DA CRIATIVIDADE**

# Aves

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE APRESENTAM O CORPO COBERTO DE PENAS, POSSUEM DUAS ASAS QUE LHE PERMITEM VOAR, TEM BICO E NÃO POSSUEM DENTES.

O BICO VARIA DE AVE PARA AVE, DE ACORDO COM O TIPO DE ALIMENTAÇÃO.

OLHE ALGUMAS AVES E LIGUE COM O NOME:



CORUJA



GALINHA



PATO










TUCANO



AVESTRUZ

COMPLETE AS FRASES COM OS NOMES DAS AVES ABAIXO:

			
Emu	Galinha	Pingüim	Papagaio
			
Urubu	Pica-pau	Beija-flor	

- A) O ..... É UMA AVE QUE VIVE NO PÓLO SUL.
- B) A ..... É A MAIOR AVE ENCONTRADA NO BRASIL.
- C) O ..... É A ÚNICA AVE QUE VOA PARA TRÁS, PARA CIMA E PARA BAIXO, PARA OS LADOS. SÃO OS MENORES PÁSSAROS DO MUNDO.
- D) O ..... É UMA AVE QUE EMITA SONS, ATÉ A FALA HUMANA.
- E) O ..... BICA A ÁRVORE A PROCURA DE ALIMENTOS.
- F) A ..... É UMA AVE DOMÉSTICA QUE BOTA OVOS PARA O CONSUMO HUMANO.
- G) O ..... ANDA EM BANDO E SE ALIMENTA DE ANIMAIS MORTOS.

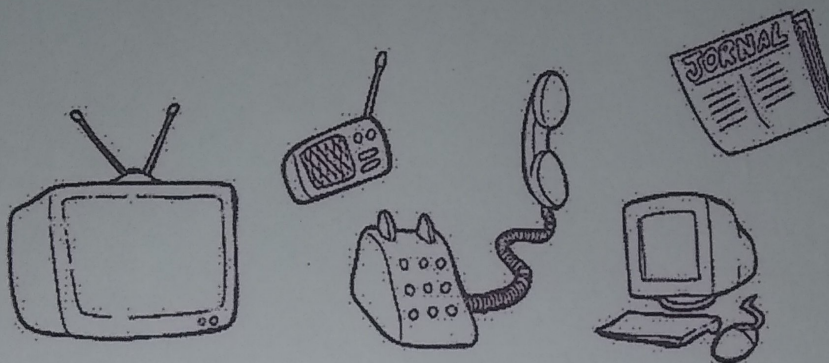
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## Meios de comunicação

Descubra o meio de comunicação, observando as gravuras abaixo.



- Circule o meio de comunicação que apresenta apenas som.
- Pinte o meio de comunicação no qual se fala com as pessoas a distância.
- Faça um X no meio de comunicação que apresenta som e imagem.
- Faça um quadrado em torno do meio de comunicação no qual podemos acessar a internet.



Nome: \_\_\_\_\_

# Geografia

## OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Você já sabe que temos alguns tipos de meios de comunicação. Circule aqueles que se utiliza da internet para enviar e receber informações.

