



**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

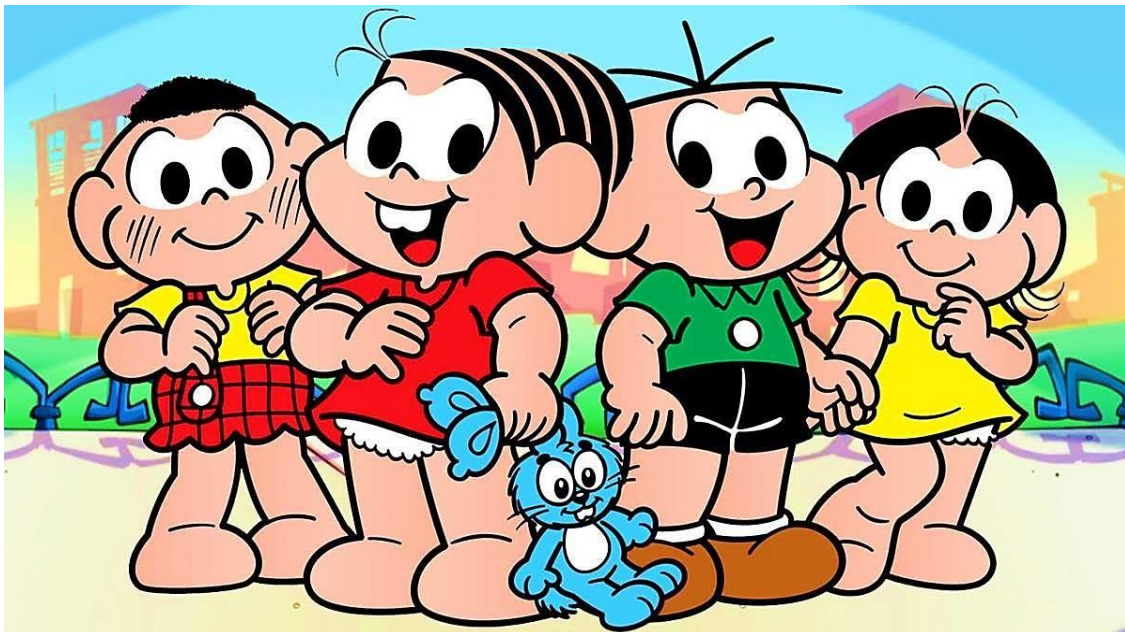
PROF<sup>a</sup> MARTA

TURMA: 3º ANO A

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 13**

Período: 18/10/2021 a 05/11/2021

Devolução: 08/11/2021



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/212513676156316618/>

ERA UMA VEZ, NUM REINO DISTANTE, UMA BELA PRINCESA CHAMADA BRANCA DE NEVE. ELA VIVIA COM SEU PAI E UMA MADRASTA MUITO MÁ, A RAINHA.

A MALVADA MULHER POSSUÍA UM ESPELHO QUE RESPONDEIA AO QUE ELA PERGUNTAVA. UM DIA, AO INDAGAR QUEM ERA A MULHER MAIS BELA, O ESPELHO RESPONDEU QUE ERA BRANCA DE NEVE.

A RAINHA MÁ ORDENOU A UM GUARDA QUE LEVASSE BRANCA DE NEVE PARA O BOSQUE E A MATASSE. O GUARDA BONDOSO NÃO TEVE CORAGEM E MANDOU-A FUGIR PARA BEM LONGE.

BRANCA DE NEVE CORREU PARA DENTRO DO BOSQUE. JÁ ERA NOITE QUANDO ELA VIU UMA LINDA CASINHA QUE PARECIA DE BRINQUEDO.

QUANDO ELA ACORDOU, VIU QUE ELES ERAM BONS E CONTOU O QUE HAVIA ACONTECIDO. ELES A CONVIDARAM PARA MORAR LÁ.

UM DIA, A RAINHA MÁ DESCOBRIU TUDO. DISFARÇOU-SE DE VELHINHA, LEVOU UMA MAÇÃ BEM VERMELHINHA E DEU PARA BRANCA DE NEVE.

A POBRE MENINA NÃO SABIA QUE A MAÇÃ ERA ENVENENADA. QUANDO MORDEU, DORMIU PROFUNDAMENTE.

OS DIAS FORAM PASSANDO.... UM DIA, UM PRÍNCIPE AVENTUREIRO PASSAVA PELO BOSQUE E VIU BRANCA DE NEVE. ELE ACHOU-A MUITO BELA E A BEIJOU.

A PRINCESINHA ACORDOU. FOI UMA ALEGRIA GERAL. O PRÍNCIPE PEDIU BRANCA DE NEVE EM CASAMENTO E ELA ACEITOU...

EM SEU CASTELO, A RAINHA PERGUNTOU AO ESPELHO QUEM ERA MAIS BELA. ELE RESPONDEU QUE ERA BRANCA DE NEVE. A CRUEL MULHER FICOU TÃO FURIOSA QUE SAIU PARA A FLORESTA E NUNCA MAIS FOI VISTA.

**Adaptado por Júlia Fraga e Norma Benjamin.**

**20-** CIRCULE E COPIE O TÍTULO DO TEXTO:

--

**21-** MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA:

**A-** HÁ VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS. O QUE ACABAMOS DE LER É...

<input type="checkbox"/>	UM POEMA
<input type="checkbox"/>	UMA RECEITA
<input type="checkbox"/>	UM BILHETE

<input type="checkbox"/>	UM CONTO OU HISTÓRIA
<input type="checkbox"/>	UMA PARLENDA
<input type="checkbox"/>	UM CONVITE

**B-** UM DIA A MALVADA MULHER (RAINHA E MADRASTA), OUVIU DO ESPELHO MÁGICO UMA RESPOSTA QUE NÃO ESPERAVA E FICOU FURIOSA. QUE RESPOSTA FOI ESSA?


VOCÊ É A MAIS BELA QUE EXISTE.

BRANCA DE NEVE É A MAIS BELA QUE EXISTE.

❖ **IDENTIFICANDO O PERSONAGEM DA HISTÓRIA:**

**22-** LEIA AS DICAS SOBRE OS PERSONAGENS DO CONTO **BRANCA DE NEVE** E ANOTE A QUAL PERSONAGEM SE REFERE.

**A-** TINHA UM ESPELHO MÁGICO E ERA BASTANTE MÁ.

--

**B-** SALVOU A BRANCA DE NEVE COM UM BEIJO DE AMOR.

--

**C-** ELES CONVIDARAM BRANCA DE NEVE PARA MORAR EM SUA CASINHA NO BOSQUE.

--

**D-** ELE MANDOU BRANCA DE NEVE FUGIR PARA BEM LONGE.

--

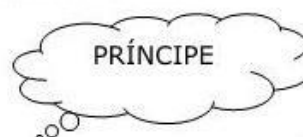
❖ LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DA HISTÓRIA.

<b>PRINCESA</b>	<b>POBRE</b>	<b>MADRASTA</b>	<b>BRANCA</b>	<b>ALEGRIA</b>
-----------------	--------------	-----------------	---------------	----------------

❖ OBSERVE: AS PALAVRAS POSSUEM CONSOANTES JUNTAS.

A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS CONSOANTES NUMA MESMA PALAVRA RECEBE O NOME DE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

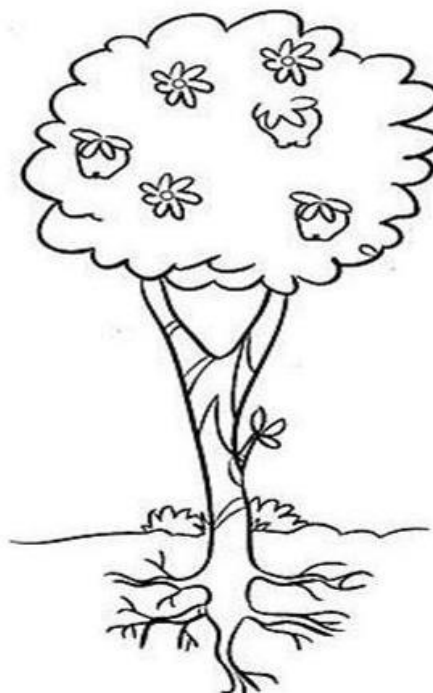
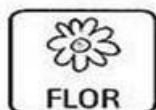
**23-** PINTe OS BALÕES QUE TEM PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL.





# CIÊNCIAS

5 -LIGUE AS PARTES DA PLANTA AO LUGAR ONDE ELA FICA LOCALIZADA NA PLANTA.

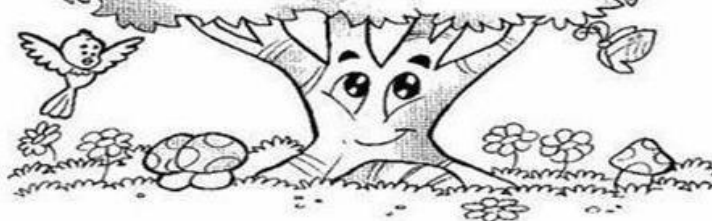


FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/791929915700341393/>

6 -AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DE UMA PLANTA.



- LEIA:**
- RAIZ
  - FLOR
  - CAULE
  - FOLHA
  - FRUTO



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/431290101808755547/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SITUAÇÕES PROBLEMA**

PARA RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, OBSERVE AS DICAS: LEIA COM MUITA ATENÇÃO O ENUNCIADO PARA ENTENDER O QUE SE PEDE, IDENTIFIQUE O QUE É DADO E O QUE É PEDIDO, ORGANIZE-SE ANTES DE RESOLVER O PROBLEMA, MONTE SUA CONTINHA RESPEITANDO AS CASAS DAS UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS, SE NECESSÁRIO FAÇA DESENHOS. EX.

ANA TEM **23** BALAS E GANHOU MAIS **14**. QUANTAS BALAS ANA TEM NO TOTAL?

+

D	U
2	3
1	4
3	7

RESPOSTA= ANA TEM NO TOTAL 37 BALAS.

**23-** BRANCA DE NEVE FOI COLHER MAÇÃS EM SEU POMAR. NA PRIMEIRA ÁRVORE ELA COLHEU **24** MAÇÃS E NA SEGUNDA **55** MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS ELA RECOLHEU AO TODO?



D	U

RESPOSTA= ELA COLHEU AO TODO \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

FONTE: <http://tagsdisney.blogspot.com/2010/08/personagens-branca-de-neve.html>

**24-** APÓS A COLHEITA, BRANCA DE NEVE RESOLVEU FAZER ALGUMAS TORTAS DE MAÇÃ E PERCEBEU QUE DAS **79** MAÇÃS COLHIDAS **24** ESTAVAM ESTRAGADAS E DESCARTOU. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM PARA BRANCA DE NEVE FAZER AS TORTAS?



D	U

RESPOSTA= SOBRARAM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

FONTE: <http://tagsdisney.blogspot.com/2010/08/personagens-branca-de-neve.html>

**25-** CERTO DIA, DENGOSO E DUNGA FIZERAM UMA COMPETIÇÃO PARA VER QUEM JOGAVA PEDRINHAS MAIS LONGE. ELES FIZERAM O MELHOR DE 2, OU SEJA, PODIAM JOGAR 2 VEZES SEGUIDAS. VEJA OS RESULTADOS DE CADA JOGADA E CALCULE A DISTÂNCIA QUE ALCANÇARAM AS PEDRINHAS QUE CADA UM JOGOU.



1ª VEZ - 120 M  
2ª VEZ - 100 M

C	D	U

DENGOSO JOGOU NO TOTAL \_\_\_\_\_ M



1ª VEZ - 110 M  
2ª VEZ - 130 M

C	D	U

DUNGA JOGOU NO TOTAL \_\_\_\_\_ M

# HISTÓRIA

## **RUAS**

AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUÍDAS EM RUAS, AVENIDAS E PRAÇAS. A RUA É UM LUGAR PÚBLICO POR ONDE CIRCULAM VEÍCULOS E PESSOAS. PARA FACILITAR A LOCALIZAÇÃO TODAS AS RUAS POSSUEM NOMES DIFERENTES. AS RUAS PODEM CONTAR MUITAS HISTÓRIAS SOBRE A CIDADE. EXISTEM MUITOS TIPOS DE RUAS, NOVAS E ANTIGAS, GRANDES OU PEQUENAS, ASFALTADAS, DE TERRA, DE CALÇAMENTO DE PEDRA, BLOQUETES DE CONCRETO OU PARALELEPÍPEDO. QUANDO A RUA É MUITO LARGA E PASSAM VÁRIOS CARROS NELA, CHAMAMOS DE AVENIDA AS RUAS SE MODIFICAM COM O PASSAR DO TEMPO DE ACORDO COM O CRESCIMENTO DA CIDADE OU DE ACORDO COM A NECESSIDADE DAS PESSOAS. FONTE: ALFREDO BOULOS JÚNIOR. CONECTADOS. HISTÓRIA. EDITORA FTD.

**9-** COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

AS CIDADES SURGEM DA REUNIÃO DE MORADIAS DISTRIBUÍDAS EM \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

**10-** ASSINALE O QUE É CORRETO:

RUA É UM LUGAR PÚBLICO.

AS RUAS TEM DONO.

TODAS AS RUAS SÃO IGUAIS.

**11-** QUAL O NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA?

\_\_\_\_\_

**12-** CLASSIFIQUE OS TIPOS DE RUA, PARA ISSO UTILIZE O QUADRO ABAIXO.

ASFALTADA

RUA DE  
TERRA

CALÇAMENTO  
DE PEDRA

RUA DE BLOQUETES  
OU PARALELEPÍPEDO



<https://cdn6.campograndenewsivfubpczge3.jpg>



<https://fastly.4sqi.net/img/general/qmry5oxng0.jpg>



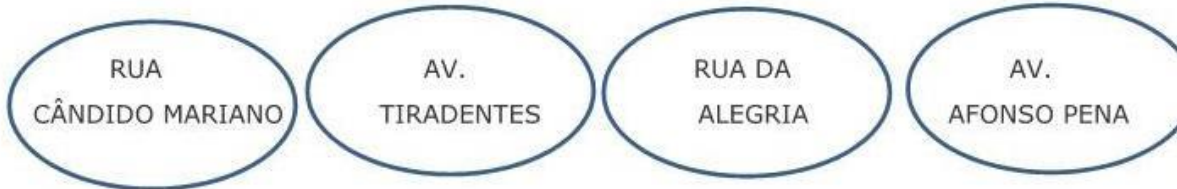


<https://cdn.jpnews.com.br/img/c/8ruas-sem-asfalto.jpg>  
[petropolis.jpg](https://s2.glbimg.com/vctumkwfcupaba/novo-petropolis.jpg)



[https://s2.glbimg.com/vctumkwfcupaba/novo-](https://s2.glbimg.com/vctumkwfcupaba/novo-petropolis.jpg)

**13-** PINTE APENAS OS NOMES DAS RUAS PERTENCENTES A CAMPO GRANDE.



CADA RUA TEM UMA HISTÓRIA. A AVENIDA AFONSO PENA ERA CALMA COM POUCOS CARROS CIRCULANDO. COM O PASSAR DO TEMPO, HOUE AUMENTO DO NÚMERO DE LOJAS, TRANSFORMANDO A RUA CALMA EM UMA RUA MOVIMENTADA. A RUA GANHO SEMÁFOROS E VÁRIOS PRÉDIOS.



Avenida Afonso Pena com cruzamento da Rua 14 de Julho em 1933 (foto 1) e em 2020 (foto 2).

**14-** OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

**A-** COMO ERA A AVENIDA AFONSO PENA NO PASSADO?

---

---

**B-** COMO ESTÁ A AVENIDA AFONSO PENA NOS DIAS DE HOJE?

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**24-** LEIA AS PALAVRAS, PINTE COM LÁPIS DE COR VERMELHO OS ENCONTROS CONSONANTAIS E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS COMO O EXEMPLO:

DRAGÃO	DRA - GÃO
CRAVO	
FRUTA	
BLUSA	
FLOR	
OBRIGADO	
BRINQUEDO	
LIVRO	
CLUBE	
BICICLETA	
GLOBO	

**25-** ACRESCENTE NAS PALAVRAS A LETRA "R" À CONSOANTE INICIAL E DESCUBRA NOVAS PALAVRAS.

EXEMPLO:

PATO - PRATO

TOCA - \_\_\_\_\_

FACA - \_\_\_\_\_

BANCO - \_\_\_\_\_

TEM - \_\_\_\_\_

TINTA - \_\_\_\_\_

GATO - \_\_\_\_\_

PAGA - \_\_\_\_\_

PEÇO - \_\_\_\_\_

FIO - \_\_\_\_\_

**26-** ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E FORME FRASES:





Fonte: <https://blogdasinalizaoviarja.blogspot.com/2017/06/as-formas-das-placas-de-transito.html>





Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/599049187913057927/>



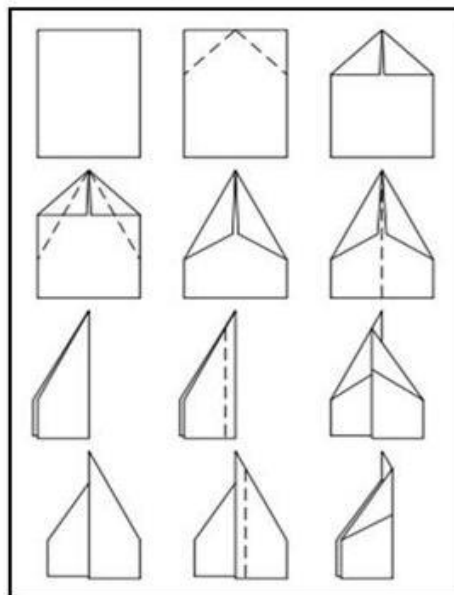
## ARTE

- 3- NA OBRA "AVIÃOZINHO DE PAPEL" IVAN CRUZ RETRATA CRIANÇAS BRINCANDO COM ESSE BRINQUEDO. ENTÃO VAMOS APRENDER A FAZER UM AVIÃOZINHO DE PAPEL, SIGAM O PASSO A PASSO DA IMAGEM AO LADO.

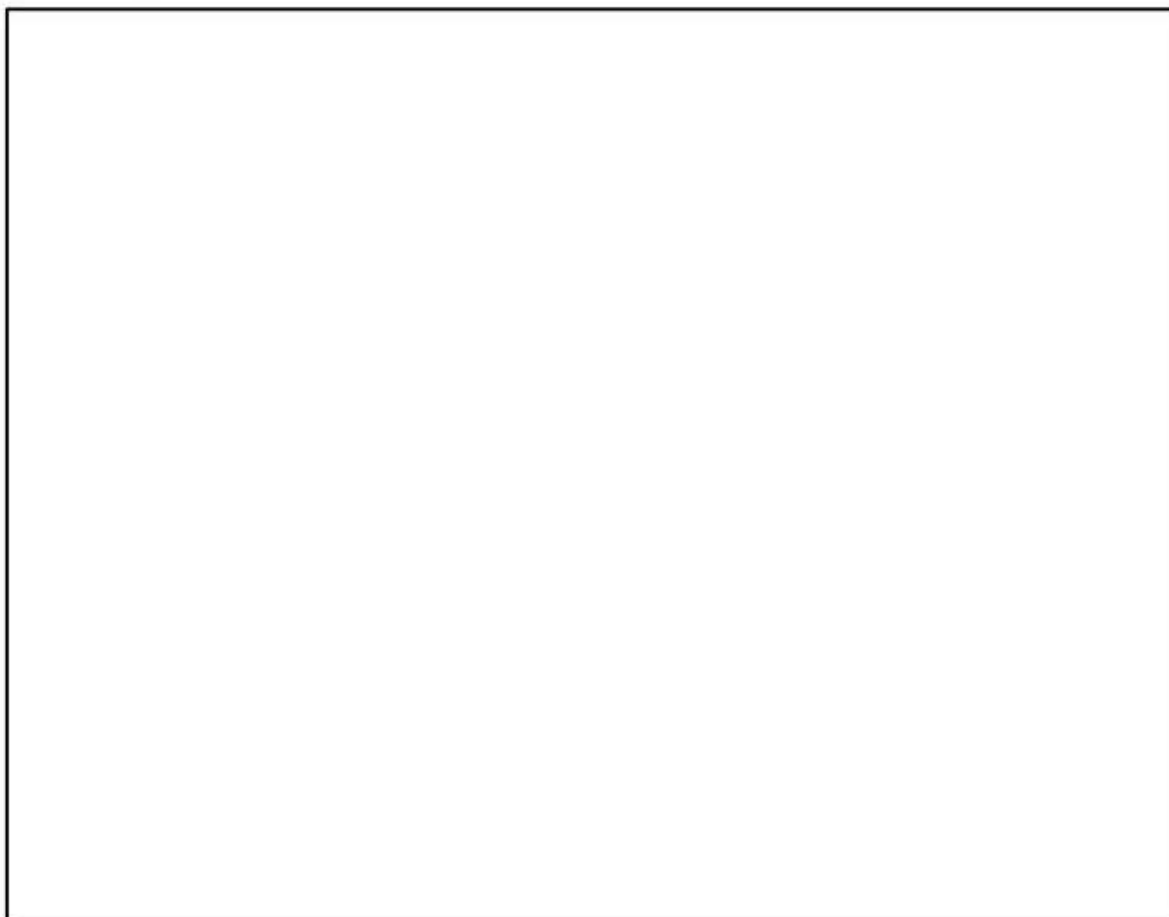


(imagem 1: <https://br.pinterest.com/>)

(imagem 2: <https://pt.wikipedia.org/>)



COLE NO QUADRO ABAIXO SEU AVIÃOZINHO:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

**26-** VAMOS CONTINUAR RESOLVENDO OS PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

**A-** MARIANA FEZ 28 BRIGADEIROS PARA SOBREMESA, TODOS ACHARAM UMA DELÍCIA. ELA E SUA FAMÍLIA COMERAM 12 BRIGADEIROS. QUANTOS SOBRARAM? UTILIZE O QUADRO PARA REALIZAR A CONTINHA COMO DESEJAR.

--	--

**B-** O ÔNIBUS ESCOLAR SAIU DO PONTO INICIAL COM 23 ALUNOS. DURANTE O TRAJETO, SUBIRAM MAIS 15 ALUNOS. COM QUANTOS ALUNOS O ÔNIBUS CHEGOU À ESCOLA?



FONTE: Imagens retiradas do livro: projeto buriti matemática, 2º ano.

O ÔNIBUS CHEGOU COM \_\_\_\_\_ ALUNOS.

**27-** MONTE AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NOS QUADROS E RESOLVA COM ATENÇÃO.

$18 + 21 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$25 + 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$20 + 12 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$17 + 32 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$24 + 23 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$27 - 14 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$28 - 13 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$25 - 22 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$38 - 11 =$

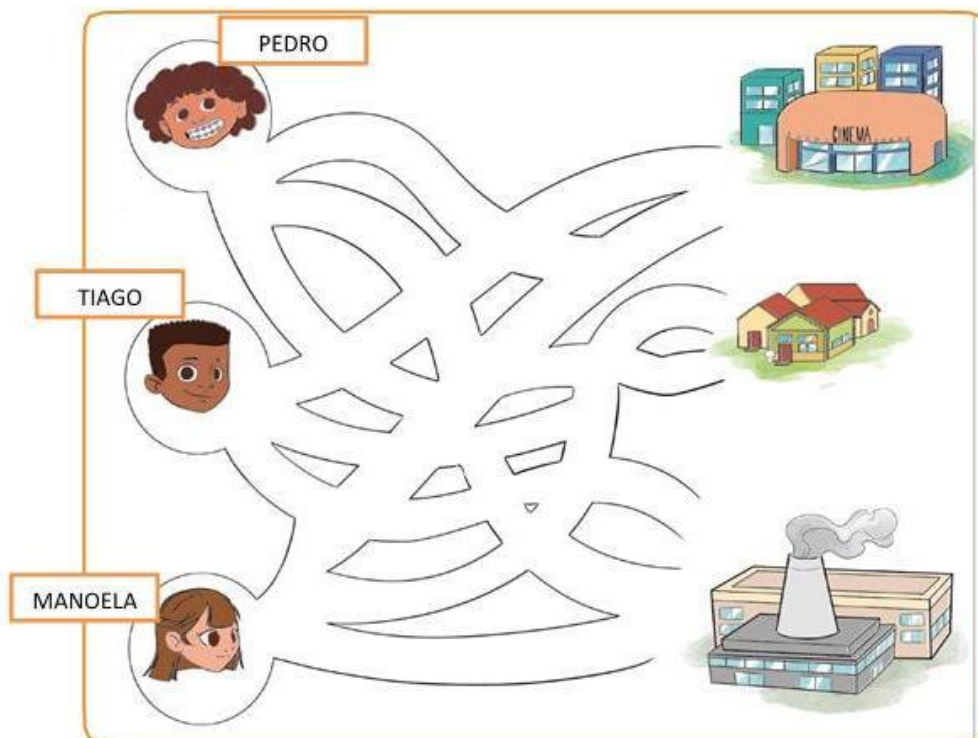
<b>D</b>	<b>U</b>

$26 - 15 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

# GEOGRAFIA

- 1- AO SAIR DA ESCOLA, OS ALUNOS DO 2º ANO VÃO PARA CASA. PEDRO MORA PERTO DE UM BAIRRO COM MUITAS FÁBRICAS E INDÚSTRIAS, MANOELA MORA EM UM BAIRRO COM MUITAS LOJAS, CINEMAS... E TIAGO MORA EM UM BAIRRO COM MUITAS CASAS. PINTE, COM CORES DIFERENTES, O CAMINHO QUE CADA CRIANÇA IRÁ FAZER PARA CHEGAR EM CASA.



Fonte: [https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/ acesso\\_documento/Ensino\\_Fundamental\\_1/2\\_ano/Geografia/SSE\\_BQ\\_Geografia\\_2\\_Ano\\_002\\_SR.pdf](https://www.sistemadeensinosucesso.com.br/ acesso_documento/Ensino_Fundamental_1/2_ano/Geografia/SSE_BQ_Geografia_2_Ano_002_SR.pdf)

- 2- LEIA NO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO NOMES DE LUGARES QUE FREQUENTAMOS, VIVEMOS E CONVIVEMOS.

ENCONTRE O NOME DESSES LUGARES NO CAÇA-PALAVRAS. PROCURE NAS DUAS DIREÇÕES

MERCADO - ESCOLA - PARQUE - PADARIA - PRAÇA - CASA



T	U	V	P	R	A	Ç	A	H
Q	U	A	A	I	Z	R	S	I
A	J	L	R	B	M	Z	X	P
C	G	H	Q	M	E	N	R	A
A	J	T	U	X	R	Z	B	D
S	A	E	E	S	C	O	L	A
A	C	G	D	O	A	V	A	R
A	U	B	L	N	D	E	O	I

Fonte: <https://i.pinimg.com/564x/5f/41/c4/5f41c485cb64d498ef61f3dfec190ce1.jpg>



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**27- PESQUISE E ESCREVA DUAS PALAVRAS COM:**



**DR** DRAGÃO

<https://br.pinterest.com/pin/262968065731171874/>




**CR** CRAVO

<https://floresparacolorir.com/desenhos-de-cravos-para-imprimir-e-colorir/>



**28- LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E DEPOIS COPIE-AS NAS LINHAS CERTAS, DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS:**

GRAMA- FLORESTA- BICICLETA-TRÊS- QUADRADO-TRIÂNGULO-FLOR- CLARA-CRUZ-  
BRASILEIRO-VIDRO - CRIANÇA

UMA SÍLABA	
DUAS SÍLABAS	
TRÊS SÍLABAS	
QUATRO SÍLABAS	

**29- COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS ENCONTROS CONSONANTAIS PEDIDOS. LEIA E COPIE A PALAVRA FORMADA.**

**BR** ZE \_\_\_\_ A \_\_\_\_  
\_\_\_\_ UXA \_\_\_\_

CO \_\_\_\_ A \_\_\_\_  
\_\_\_\_ AÇO \_\_\_\_

**CR** \_\_\_\_ AVO \_\_\_\_  
\_\_\_\_ EME \_\_\_\_

\_\_\_\_ IANÇA \_\_\_\_  
\_\_\_\_ UZEIRO \_\_\_\_

**PR** COM \_\_\_\_ A \_\_\_\_  
\_\_\_\_ IMO \_\_\_\_

\_\_\_\_ EGO \_\_\_\_  
\_\_\_\_ EÇO \_\_\_\_

# RECREAÇÃO

CUIDAR DA SAÚDE É SEMPRE MUITO IMPORTANTE PARA SE VIVER BEM E MELHOR, E ESSE CUIDADO DEVE COMEÇAR DESDE MUITO PEQUENO, POR ISSO, A ATIVIDADE FÍSICA EM ESCOLAS É CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL, ALÉM DE AJUDAR A MELHORAR O DESEMPENHO ESCOLAR.

AS PRINCIPAIS ATIVIDADES FÍSICAS PARA AS CRIANÇAS SÃO: JOGAR BOLA, NATAÇÃO, JUDÔ, CAPOEIRA, CARATÊ, ANDAR DE BICICLETA, CORRER, PULAR CORDA. ESSAS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS TANTO NA ESCOLA QUANTO EM CASA.

## 1) CAÇA-PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



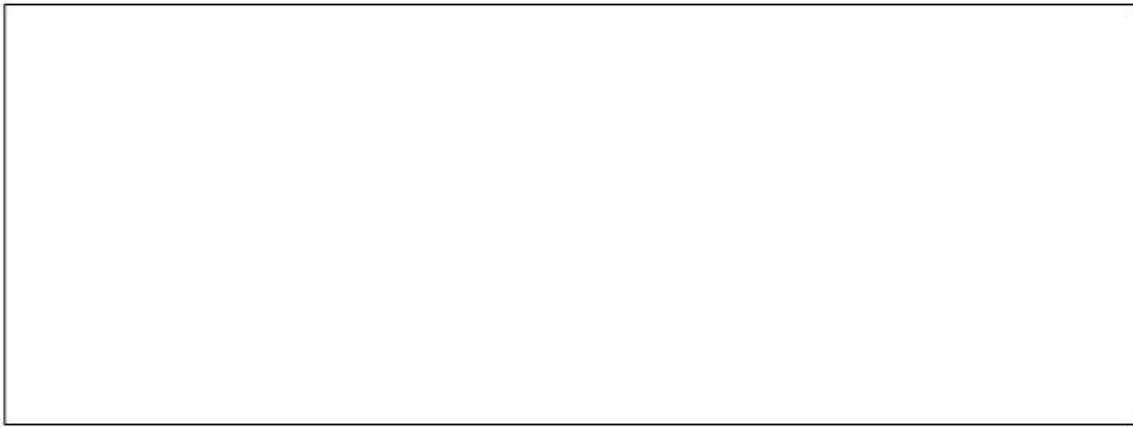
F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



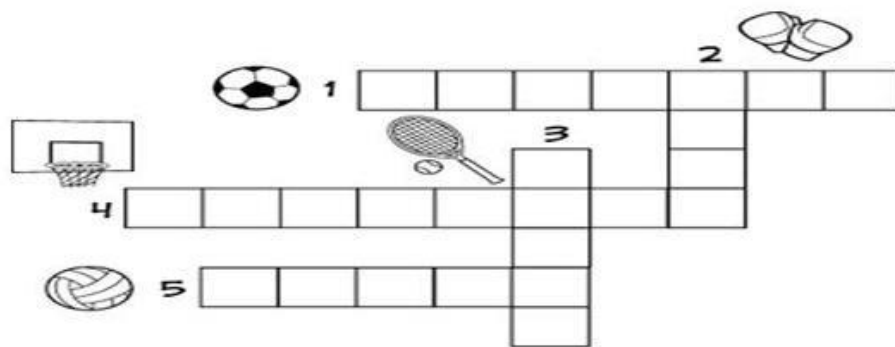
2) QUAL ESPORTE VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

3) QUAL ESPORTE VOCÊ GOSTARIA DE PRATICAR? \_\_\_\_\_

4) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO QUAL ESPORTE VOCÊ GOSTARIA DE PRATICAR NA ESCOLA.



5) CRUZADINHA QUEBRA-CUCA: DESCUBRA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES OLÍMPICOS E COMPLETE A CRUZADINHA.



6) RECORTE E COLE FIGURAS QUE MOSTRAM PESSOAS PRATICANDO ESPORTES. PODE SER DE JORNAIS E REVISTAS, OU SE VOCÊ NÃO TIVER, PODE DESENHAR.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

UMA PERSONAGEM DO CONTO BRANCA DE NEVE É BASTANTE DIFERENTE. ELA TEM MAIS DE UM NOME NO CONTO!

SIM, DURANTE A HISTÓRIA ELA É A RAINHA MÁ, MAS TAMBÉM É A MADRASTA DE BRANCA DE NEVE. MAIS À FRENTE NA HISTÓRIA, SE DISFARÇA AINDA EM UM TERCEIRO PERSONAGEM: A VELHINHA QUE ENTREGA A BRANCA DE NEVE UMA MAÇÃ ENVENENADA. A ÚNICA CERTEZA É SUA MALDADE, MAS ELA ASSUME VÁRIOS NOMES DURANTE A HISTÓRIA.



Fonte: [https://disneyprincesas.fandom.com/pt-br/wiki/Rainha M%C3%A1](https://disneyprincesas.fandom.com/pt-br/wiki/Rainha_M%C3%A1)

**30-** LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA:

**A-** UMA DAS PERSONAGENS DO CONTO TEM TRÊS PAPÉIS NA HISTÓRIA. QUAIS SÃO?

**B-** QUAL É A ÚNICA COISA QUE SE MANTÊM NOS TRÊS PAPÉIS QUE ESSA PERSONAGEM TEM NA HISTÓRIA?

**31-** A RAINHA MÁ LANÇOU UM FEITIÇO E AS PALAVRAS DAS FRASES FICARAM TODAS JUNTAS! REESCREVA AS FRASES, DEIXANDO OS ESPAÇOS CORRETAMENTE:

**A-** OESPELHOERAMÁGICO.

---

**B-** BRANCADENEVEÉAMAISELADOREINO!

---

**C-** OSANÕESTRABALHAMNAMINA.

---

**32-** ESCREVA A FRASE QUE A RAINHA REPETIA TODOS OS DIAS EM FRENTE AO SEU ESPELHO.

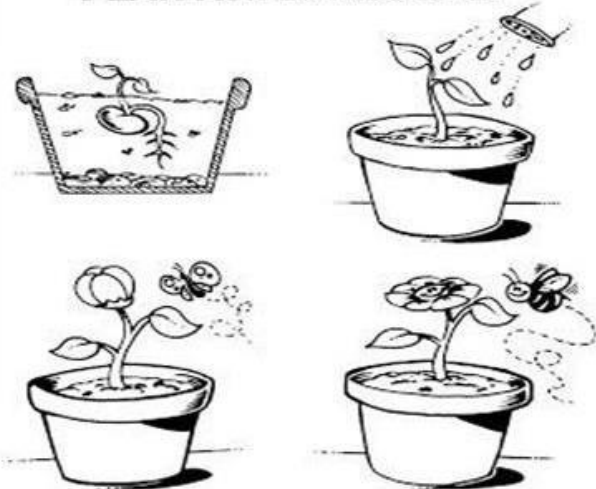
  
  
  

Fonte: [https://aminoapps.com/c/disneypt/page/blog/rainha-ma/X0B3\\_0GbHgu74m6jq56e5P8z8VL72B4DjWg](https://aminoapps.com/c/disneypt/page/blog/rainha-ma/X0B3_0GbHgu74m6jq56e5P8z8VL72B4DjWg)

## CIÊNCIAS

7 - OBSERVE O ESQUEMA ABAIXO E RESPONDA.

**FOI ASSIM QUE A PLANTINHA NASCEU!**

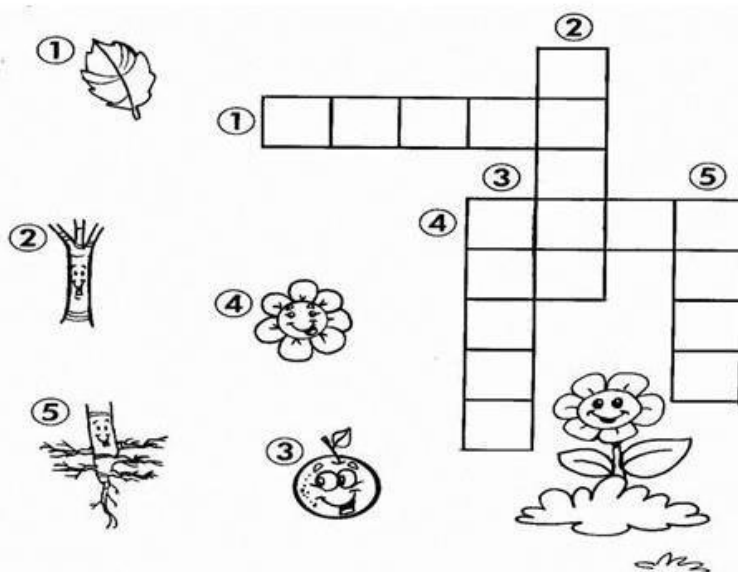


**FONTE:** <https://www.mundinhodacrianca.net/2009/09/mais-algumas-atividades-para-primavera.html>

**A-A PLANTA PARA CRESCER PRECISA DE:**

- ( ) AMIZADE, ÁGUA E FRIO.
- ( ) CHUVA, VENTO E SOL.
- ( ) AREIA, SOL E VENTO.
- ( ) ÁGUA, AR E LUZ

**8 -COMPLETE A CRUZADINHA ESCRREVENDO AS PARTES DAS PLANTAS.**



**FONTE:** <https://www.pinterest.cl/pin/316589048809002230/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**MULTIPLICAÇÃO: ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS**

**28-** LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES:

LUCAS E RAFAEL ESTÃO CONTANDO SEUS CARRINHOS.

HÁ 3 PRATELEIRAS NA ESTANTE.



EM CADA PRATELEIRA HÁ 4 CARRINHOS.

**A-** QUANTOS CARRINHOS ELES TÊM AO TODO NA ESTANTE? \_\_\_\_\_

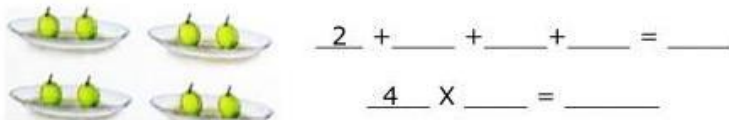
**B-** VAMOS REPRESENTAR O TOTAL DE CARRINHOS DE DUAS MANEIRAS. COMPLETE-AS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

ADIÇÃO ⇒  $4 + 4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

MULTIPLICAÇÃO ⇒  $\left[ \begin{array}{l} 3 \text{ VEZES } 4 \text{ É IGUAL A } \underline{\quad} \\ \underline{3} \times \underline{4} = \underline{\quad} \end{array} \right.$

O SÍMBOLO DA MULTIPLICAÇÃO É: **(X)**. LEMOS **(VEZES)**

**29-** REPRESENTE DE DUAS MANEIRAS O TOTAL DE FRUTAS.



**30-** COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL.

**A-** NO TOTAL HÁ QUANTOS LÁPIS?



⇒ ADIÇÃO  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

⇒ MULTIPLICAÇÃO  $\underline{\quad}$  VEZES  $\underline{\quad}$  É IGUAL A  $\underline{\quad}$



# HISTÓRIA

## MONUMENTOS

MONUMENTOS SÃO CRIADOS MUNDO AFORA PARA PRESERVAR MEMÓRIAS E MARCAR ACONTECIMENTOS. EM CAMPO GRANDE, ALÉM DE INDICAR ASPECTOS HISTÓRICOS, AS CONSTRUÇÕES REVELAM A CULTURA, A TRADIÇÃO E A IDENTIDADE DO POVO CAMPO-GRANDENSE – FORMADAS PELOS POVOS ORIGINÁRIOS DO BRASIL, OS INDÍGENAS, E OS IMIGRANTES PARAGUAIOS, BOLIVIANOS, JAPONESES, SÍRIO-LIBANESES E EUROPEUS. ESTES MONUMENTOS SÃO PONTOS TURÍSTICOS EM NOSSA CIDADE, OU SEJA, VÊM PESSOAS DE TODOS OS LUGARES CONHECÊ-LOS. VEJA A CARACTERÍSTICA DE CADA UM DELES:

<https://lh3.googleusercontent.com/wFoCQeXUNRe6d3w75DdkE4P-fv8ZPoA32w>



**OBELISCO:** FOI ERGUIDO EM HOMENAGEM AOS FUNDADORES DA CIDADE. A CONSTRUÇÃO POSSUI UM MEDALHÃO COM A FIGURA DO FUNDADOR JOSÉ ANTÔNIO PEREIRA.

**MONUMENTO DAS ARARAS:** A OBRA DE ARTE OBJETIVA DESPERTAR O INTERESSE DA SOCIEDADE PARA A PRESERVAÇÃO DAS ESPÉCIES E DA NATUREZA.

**MONUMENTO A ZARABATANA:** (LANÇA DARDOS) POSSUI FORMATO DE TUBO E HOMENAGEIA AS CULTURAS INDÍGENAS DE MATO GROSSO DO SUL.

**MONUMENTO AOS PIONEIROS.** POPULARMENTE CONHECIDO COMO **CARRO DE BOI**, O PAINEL REGISTRA O INÍCIO DA OCUPAÇÃO URBANA DE CAMPO GRANDE.

**MONUMENTO DO SOBÁ:** HOMENAGEIA A COLÔNIA JAPONESA E A SUA CULINÁRIA.

**MONUMENTO DA MARIA FUMAÇA:** HOMENAGEM A ANTIGA ESTRADA DE FERRO NOROESTE DO BRASIL.

**MONUMENTO AOS CAVALEIROS GUAICURUS:** A OBRA QUE HOMENAGEIA OS ÍNDIOS GUERREIROS DA ETNIA GUAICURUS.

**MORADA DO BAÍS:** É UM CENTRO CULTURAL BRASILEIRO E FOI O SEGUNDO SOBRADO CONSTRUÍDO NA CIDADE DE **CAMPO GRANDE**.

FONTE: <https://www.turismo.ms.gov.br/criados-para-preservar-a-historia-da-cidade-monumentos-revelam-identidade-de-campo-grande/>

15- CLASSIFIQUE OS MONUMENTOS ABAIXO UTILIZANDO O QUADRO:

**MARIA FUMAÇA - CAVALEIROS GUAICURUS - ZARABATANA**



<https://upload.wikimedia.org/Monumentofp>



<https://www.estadosecap/cavaleiro-guaicuri-parque-das-nacoes-indigenas-campo-grande.jpg>



[https://midiamax.uol.com.br/media//2019/06/maria-fumacajpeg\\_wideg.jpeg](https://midiamax.uol.com.br/media//2019/06/maria-fumacajpeg_wideg.jpeg)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16- LIGUE CADA MONUMENTO DE CAMPO GRANDE AO SEU NOME:**



<http://www.campogrande.ms.gov.br/sectur/wp-content/uploads/sites/16/2018/12/viajante.jpg>

LAGO DO AMOR



<https://cdn6.campograndenews.com.br/uploads/noticias/2020/03/19/2ny8k95fxfmq.jpg>

SOBÁ



<https://cdn6.campograndenews.com.br/noticias/2020/03/10/Bak6485szag3.jpg>

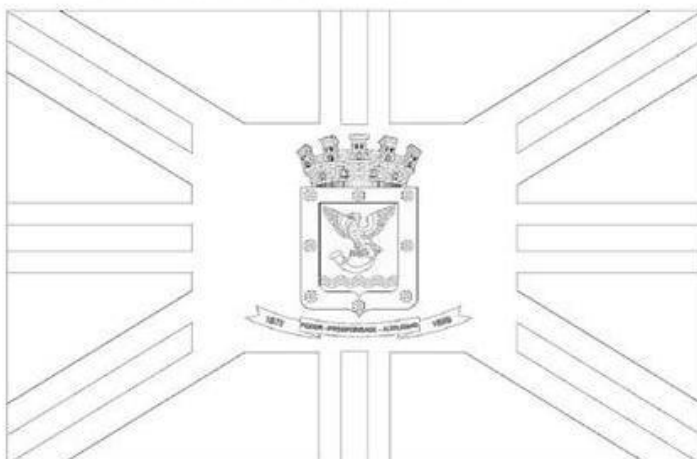
CARRO DE BOI



<https://mapio.net/images->

PRAÇA DAS ARARAS

**17- NESTE ANO DE 2021 CAMPO GRANDE COMPLETA 122 ANOS. PINTE BEM BONITO A BANDEIRA DE CAMPO GRANDE.**



FONTE: <http://www.campograndems.net/simbolos.html>



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**TEXTO: MINA DOS ANÕES**

Fonte: [https://disney.fandom.com/pt-br/wiki/mina\\_dos\\_an%C3%B5es?file=mina.jpg](https://disney.fandom.com/pt-br/wiki/mina_dos_an%C3%B5es?file=mina.jpg)

A **MINA DOS ANÕES** É O LOCAL DE TRABALHO DOS SETE ANÕES EM *BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES*. TODAS AS MANHÃS, OS ANÕES DEIXAM SUA CASA E MARCHAM ATÉ A MINA, ONDE CAVAM DIAMANTES. A RAZÃO DELA NUNCA FOI EXPLICADA (É FEITA REFERÊNCIA DISSO NA MÚSICA EU VOU, EM QUE OS ANÕES CANTAM "NÃO VAMOS FICAR RICOS, NÃO"). CADA ANÃO TEM UMA TAREFA ESPECÍFICA: **ZANGADO**, **FELIZ**, **DENGOSO** E **ATCHIM** CAVAM; **SONECA** TRANSPORTA OS DIAMANTES PARA **MESTRE**, QUE SEPARA OS DIAMANTES QUE DEVEM SER MANTIDOS; OS DIAMANTES REJEITADOS SÃO VARRIDOS E JOGADOS FORA POR **DUNGA**. OS ANÕES VOLTAM TARDE PARA CASA TODAS AS NOITES. ENQUANTO ELES SAEM PARA, E VOLTAM PARA, O TRABALHO, OS ANÕES CANTAM EU VOU.



Fonte: [https://disney.fandom.com/pt-br/wiki/Mina\\_dos\\_An%C3%B5es](https://disney.fandom.com/pt-br/wiki/Mina_dos_An%C3%B5es)

**33-** LEIA OS NOMES DOS ANÕES E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS.

**SONECA ZANGADO DENGOSO ATCHIM DUNGA MESTRE FELIZ**

F	T	Q	U	Ç	C	U	I	S
E	G	E	A	A	G	W	B	O
L	R	D	F	P	E	Q	X	N
I	M	E	S	R	R	E	K	E
Z	A	N	G	A	D	O	J	C
N	F	G	Y	D	U	N	G	A
C	H	O	T	C	N	O	N	S
M	E	S	T	R	E	V	M	A
D	F	O	O	R	A	Y	P	L



Fonte: <https://www.paratleta.com.br/os-sete-anoes>

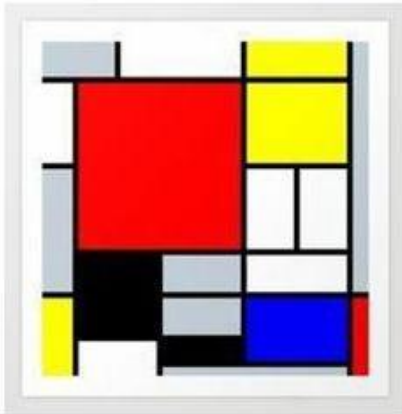
❖ AGORA LISTE O NOME DOS ANÕES EM ORDEM ALFABÉTICA:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

# ARTE

## ARTISTA: PIET MONDRIAN

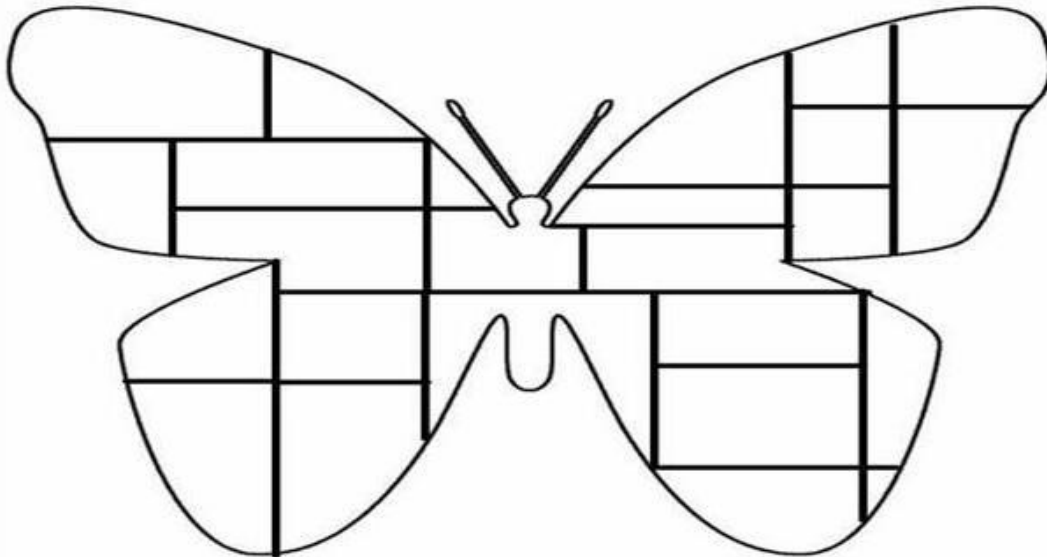
- Nasceu na Holanda em 07 de março de 1872.
- Desde jovem amava pintar.
- Utilizou em suas obras, principalmente as cores primárias (vermelho, amarelo, azul)



Piet Mondrian foi um dos principais artistas plástico que utilizava as formas geométricas e as cores primárias como principal ferramenta de produção.

2) NESSE SENTIDO VAMOS PINTAR A BORBOLETA DO ESTILO DE MONDRIAN.

Fonte oficial: Interne





ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### INICIANDO A MULTIPLICAÇÃO

**MULTIPLICAÇÃO:** É A OPERAÇÃO EM QUE JUNTAMOS OU ADICIONAMOS A MESMA QUANTIDADE VÁRIAS VEZES. REPRESENTAMOS A MULTIPLICAÇÃO PELO SINAL (X). OBSERVE O EXEMPLO:



$$3 + 3 = 6$$

2 VEZES 3 É IGUAL A 6 OU PODEMOS ESCREVER :  $2 \times 3 = 6$

ENQUANTO OS ANÕES ESTAVAM NAS MINAS, BRANCA DE NEVE RESOLVEU FAZER ALGUMAS GULOSIEMAS.

**31-** BRANCA DE NEVE ASSOU 3 FORMAS COM 4 BISCOITOS CADA.



**A-** QUANTAS FORMAS? \_\_\_\_\_

**B-** QUANTOS BISCOITOS EM CADA FORMA? \_\_\_\_\_

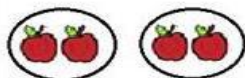
**C-** QUANTOS BISCOITOS NO TOTAL? \_\_\_\_\_



**32-** CADA FORMA CABE 4 BISCOITOS. QUANTOS BISCOITOS CABERIAM EM:

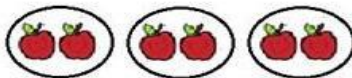
UMA FORMA	2 FORMAS	3 FORMAS	4 FORMAS
RES. _____	RES. _____	RES. _____	RES. _____

**33-** OBSERVE A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE BRANCA DE NEVE UTILIZARÁ PARA FAZER TORTAS. EFETUE OS CÁLCULOS E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ VEZES } 2 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ VEZES } 2 = \underline{\quad}$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ VEZES } 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \text{ VEZES } 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \text{ VEZES } 3 = \underline{\quad}$$

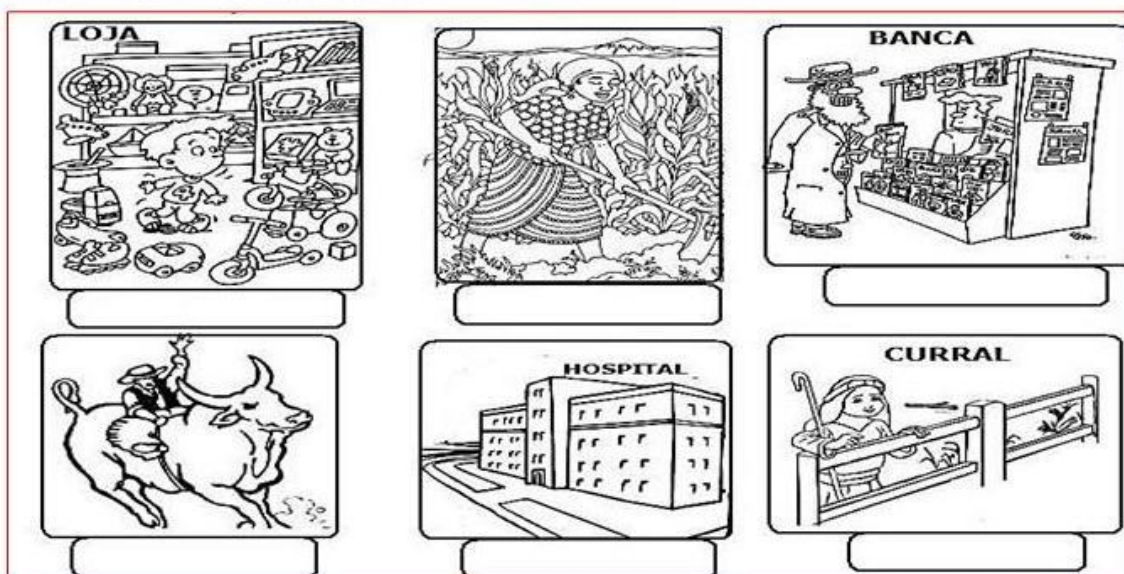


$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \text{ VEZES } 3 = \underline{\quad}$$

## GEOGRAFIA

2) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA A PALAVRA URBANA OU RURAL DE ACORDO COM O LOCAL ONDE ELAS ESTÃO.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>

3) COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

- ( ) A ZONA URBANA É FORMADA PELO CENTRO DA CIDADE E OS BAIRROS.
- ( ) NA ZONA RURAL UMA CASA FICA DISTANTE DA OUTRA.
- ( ) NA ZONA RURAL TEM GRANDES LOJAS.
- ( ) EU ESTUDO NA ZONA RURAL.
- ( ) NA ZONA RURAL O AR É POLUÍDO.
- ( ) NA ZONA URBANA TEM MUITA MOVIMENTAÇÃO E TRÂNSITO.

4) MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS DO CAMPO (ZONA RURAL):

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ( ) FRUTAS  | ( ) SAPATOS  |
| ( ) CELULAR | ( ) VEGETAIS |
| ( ) CARRO   | ( ) PEIXES   |
| ( ) CARNE   | ( ) ROUPAS   |
| ( ) LEGUMES | ( ) REMÉDIOS |

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### DIVISÃO E CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA

**MONOSSÍLABAS:** PALAVRAS QUE POSSUEM APENAS UMA SÍLABA: PÉ, FLOR, MÃO.

**DISSÍLABAS:** PALAVRAS QUE POSSUEM DUAS SÍLABAS: BALÃO (BA-LÃO); SUCO (SU-CO); SANTO (SAN-TO).

**TRISSÍLABAS:** PALAVRAS QUE POSSUEM TRÊS SÍLABAS: HÓSPEDE (HÓS-PE-DE); LAREIRA (LA-REI-RA); SAPATO (SA-PA-TO).

**POLISSÍLABAS:** PALAVRAS QUE POSSUEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS: LITERATURA (LI-TE-RA-TU-RA); AMACIANTE (A-MA-CI-AN-TE); SAMBÓDROMO (SAM-BÓ-DRO-MO).

Fonte: <https://www.portugues.com.br/gramatica/silaba-divisao-silabica.html>

4) LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

LÂMPADA – CAFÉ – CAMA – MÃO – PRATO – MESADA – REFEIÇÃO – NEVE –  
MULHERES – PARALELEPÍPEDO – LAMPIÃO – PÃO – MATEMÁTICA – SOFÁ –  
ESTUDANTE – PÉ

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

5) FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

a) BONECA: \_\_\_\_\_

b) MÉDICO: \_\_\_\_\_

c) SOFÁ: \_\_\_\_\_

d) BANDEIRA: \_\_\_\_\_

e) ESTUDAR: \_\_\_\_\_

6) REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

CACHORRO – ELE – ÁLCOOL – BANDEIRA – CADERNO – MESADA – REFEIÇÃO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



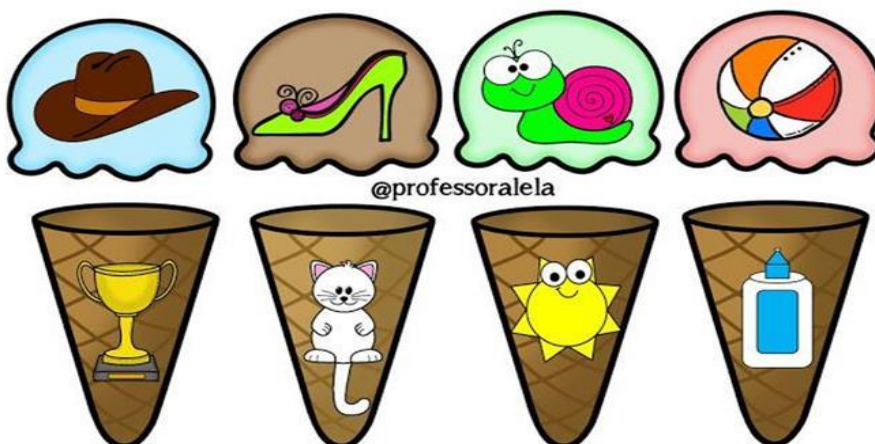
# RECREAÇÃO

## REGRAS DO JOGO DAS RIMAS

SEGUIR AS MESMAS REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA, PORÉM O JOGADOR TERÁ QUE ENCONTRAR O PAR DE IMAGENS CUJOS NOMES RIMEM. EXEMPLO: CHAPÉU E TROFÉU.

JOGO DAS RIMAS

## JOGO DAS RIMAS

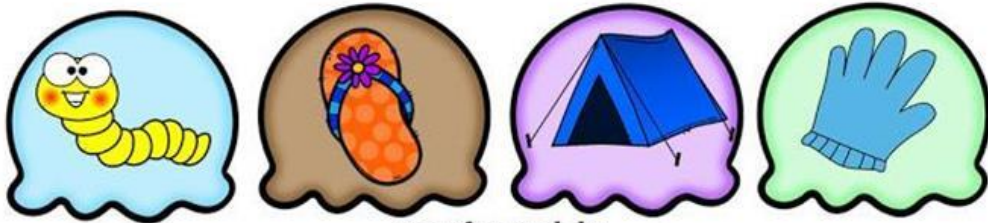


## JOGO DAS RIMAS





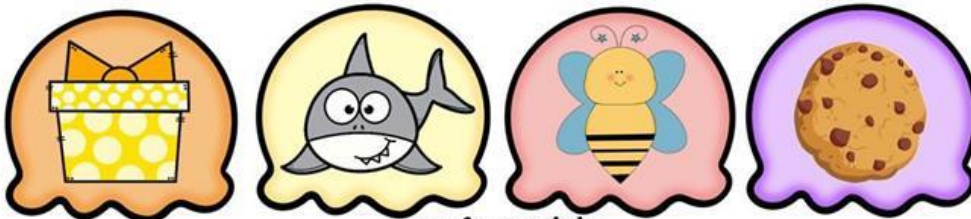
## JOGO DAS RIMAS



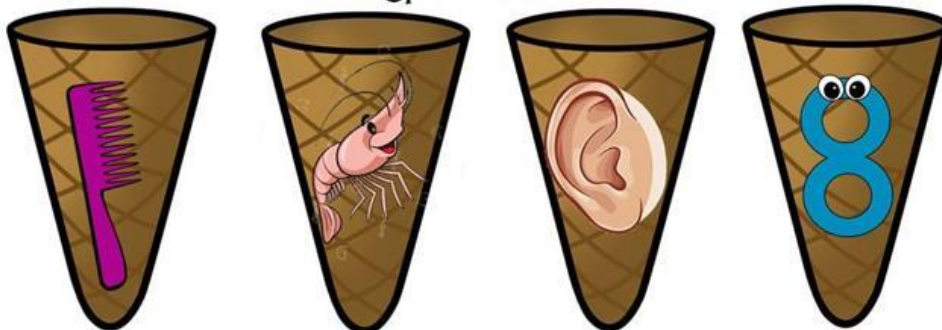
@professoralela



## JOGO DAS RIMAS



@professoralela



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE OS PERSONAGENS ABAIXO E FORME SEIS FRASES ESCOLHENDO PARA CADA UM, UM CENÁRIO (LUGAR), UM OBJETO E COMO ESTÁ O TEMPO.

 MENINO	 MENINA	 BRUXA	 PRAIA	 PARQUINHO	 QUARTO
 PRINCESA	 MONSTRO	 LOBO MAU	 COZINHA	 CASTELO	 ESCOLA
 VASSOURA	 MAÇÃ	 POÇÃO MÁGICA	 ENSOLARADO	 CHUVOSO	 NUBLADO
 TESOURO	 ESPELHO	 COROA	 QUENTE	 FRIO	 ESTRELADO

FRASES:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

## ARTES

### ATIVIDADES DE ARTE 3º ANO



Fonte oficial: Interne

#### O MUNDO É FEITO DE CORES

- 1) OBSERVE O DESENHO ACIMA E FAÇA UMA RELEITURA DESSA IMAGEM.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### □ PONTO DE REFERÊNCIA

PODEMOS DEFINIR **PONTO DE REFERÊNCIA** COMO UM IMPORTANTE **MEIO DE ORIENTAÇÃO QUE AUXILIA NA LOCALIZAÇÃO DE UM DETERMINADO ENDEREÇO**. NA PRÁTICA, O **PONTO DE REFERÊNCIA** É PEDIDO PARA ENCONTRAR RESIDÊNCIAS OU PONTOS COMERCIAIS DE FORMA MAIS RÁPIDA. COMO EXEMPLO DO USO DO **PONTO DE REFERÊNCIA**, PODEMOS DESTACAR: A CASA DA JOANA FICA ATRÁS DO BANCO DO BRASIL. NESTE CASO, O BANCO DO BRASIL É O **PONTO DE REFERÊNCIA** PARA ALGUÉM ENCONTRAR A CASA EM QUE JOANA MORA. FONTE: <https://brainly.com.br/tarefa/1843124>

**34-** OBSERVE O MAPA E DE ACORDO COM O PONTO DE REFERÊNCIA DESCUBRA O NOME DE CADA ANÃO.







NASCIMENTO, Liana. Akralô - Geografia. Ed do Brasil.

- A-**MESTRE MORA AO LADO DA ESCOLA.      **B-** DENGOSO MORA EM FRENTE A PRAÇA.  
**C-**ATCHIN MORA PERTINHO DA BIBLIOTECA.      **D-**ZANGADO MORA ATRÁS DO MUSEU.



**35-** OBSERVE O NÚMERO DA LINHA E A LETRA DA COLUNA DA MALHA ABAIXO E AJUDE BRANCA DE NEVE A ENCONTRAR OS PERSONAGENS E OBJETOS.

- A-** 1D \_\_\_\_\_  
**B-** BRUXA \_\_\_\_\_  
**C-** 2 A \_\_\_\_\_  
**D-** MAÇÃ \_\_\_\_\_

<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>



**MEDIDAS DE CAPACIDADE (NÃO PADRONIZADAS, LITRO E MILILITRO)**

A PRINCIPAL UNIDADE USADA PARA MEDIR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE EM UM RECIPIENTE É O LITRO (L). PARA QUANTIDADES MENORES QUE 1 LITRO USAMOS O MILILITRO (ML). UM LITRO É COMPOSTO POR 1.000 ML, OU SEJA, MIL MILILITROS FORMAM 1 LITRO. **1 L = 1.000 ML**

O SÍMBOLO DA UNIDADE LITRO É = **L**

O SÍMBOLO DA UNIDADE MILILITRO= É **ML**



<https://www.liveworksheets.com/hk1256606ce>

**36-** DUNGA E SONECA FORAM CAMINHAR. QUANDO FICARAM COM SEDE RESOLVERAM COMPRAR SUCO. VEJA ABAIXO OS SUCOS COMPRADOS POR CADA UM:



**A-** QUEM COMPROU O DE MAIOR CAPACIDADE? \_\_\_\_\_

**B-** QUEM COMPROU O DE MENOR CAPACIDADE? \_\_\_\_\_

**C-** QUANTOS ML A MAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA O SUCO DE DUNGA TER A MESMA CAPACIDADE DO SUCO DO SONECA ? \_\_\_\_\_

**D-** QUANTAS CAIXINHAS DO SUCO DE DUNGA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO? \_\_\_\_\_

**E-** QUANTAS LATINHAS IGUAIS A DE SONECA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO? \_\_\_\_\_

**37-** OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A CAPACIDADE DE CADA UM:

MENOS DE UM LITRO	1 LITRO	MAIS DE 1 LITRO



<http://www.casa.com.br> <https://www.americanas.com.br> <https://www.hiastore.com.br/detergente-500-ml-ype-neutro-p467>  
<http://www.carrefour.com.br> <https://www.extrabom.com.br/> <https://www.villapiva.com.br>

## GEOGRAFIA

8) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SE É PAISAGEM NATURAL OU PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>



9) NO ESPAÇO ABAIXO, VAMOS DESENHAR O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

**Autor do desenho:** \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

12) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES **A, B, C, D.**

### ESCONDE-ESCONDE



**1-** ESCOLHA UM LUGAR PARA SER PIQUE E QUEM VAI FICAR NELE. O JOGADOR ESCOLHIDO FICA DE COSTAS E DE OLHOS FECHADOS NO PIQUE, CONTANDO ATÉ O NÚMERO COMBINADO.

**2-** ENQUANTO ISSO, O RESTO DO GRUPO TEM QUE ESCONDER. QUANDO TERMINAR DE CONTAR, O JOGADOR VAI PROCURAR OS COMPANHEIROS.

**3-** QUEM ESTÁ ESCONDIDO TEM QUE CORRER O PIQUE ATÉ O PIQUE PARA SE SALVAR. QUANDO

ENCONTRA ALGUÉM, O JOGADOR QUE ESTÁ PROCURANDO TEM QUE VOLTAR AO PIQUE E DIZER ONDE É QUE VIU O COMPANHEIRO.

**4-** SE O JOGADOR ENCONTRADO AO PIQUE ANTES DO PERSEGUIDOR, ELE SE SALVA. NÃO TEM QUANTIDADE DE PESSOAS, PODE PARTICIPAR QUANTOS QUISEREM.

**5-** O PRIMEIRO QUE FOR PEGO É O PERSEGUIDOR NA PRÓXIMA JOGADA E SE TODO MUNDO FOR SALVO, A BRINCADEIRA CONTINUA COM O MESMO PERSEGUIDOR.

**Fonte:** Caderno Especial – Brasil 500 anos brincadeiras e regras de jogo. Folha de São Paulo, 16/04/2000.

**A)** ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

( ) CONTO ( ) LENDA ( ) FÁBULA ( ) REGRAS DE JOGO

**B)** EM QUANTAS ETAPAS ESSA BRINCADEIRA FOI EXPLICADA?

( ) 5 ETAPAS ( ) 4 ETAPAS ( ) 3 ETAPAS ( ) 2 ETAPAS

**C)** DE ONDE FOI RETIRADO ESTE TEXTO?

**D)** QUE JORNAL PUBLICOU ESTA BRINCADEIRA?

13) VAMOS TREINAR A **LETRA CURSIVA**. COPIE NO ESPAÇO O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO NA LETRA CURSIVA. DEPOIS A LETRA CURSIVA

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W  
- X - Y - Z

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

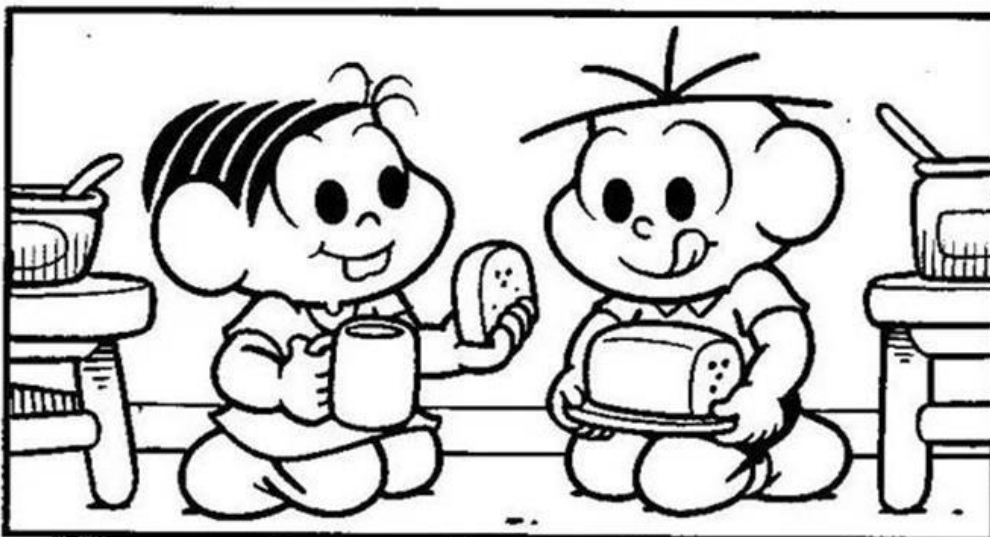
a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x -  
y - z

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# PASSATEMPO

## JOGO 7 ERROS

PARECE QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO SOSSEGADOS  
SABOREANDO UM GOSTOSO LANCHINHO !



ANTES QUE ESSA HARMONIA ACABE, VAMOS ENCONTRAR AS  
7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?

