

E.M. MUNDO ENCANTADO

Prof. Rosilene Oliveira Lima Galduroz

Prof. Carla Patrícia de Lima

Ano / Série : Fase II A

Atividades referentes ao período: 18/10 à 05/11

Data da Retira : 19/10

Data da Devolução : 08/11

NOME DO ALUNO: _____





DATA :

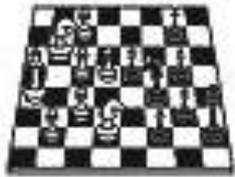
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

18/10	1-COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA 'X'
19/10	1-SIGA O PONTILHADO E TREINE A LETRA X 2-JUNTE AS LETRAS E FORME SÚLABAS 3-COMPLETE AS PALAVRAS
20/10	1-JUNTE AS PALAVRAS FORMANDO SÍLABAS E ESCREVA NOS QUADRADOS: 2- RECORTE AS FIGURAS E COLE NAS SÍLABAS INICIAIS:
21/10	1-ROLETA DO ALFABETO,UTILIZE PINÇAS OU PRENDEDORES PARA APONTAR AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA "X"
22/10	1-SIGA A LEGENDA DAS CORES E PINTE AS BORBOLETAS
25/10	1- OBSERVE A FIGURA E ESCREVA A LETRA INICIAL EM CADA VAGÃO,NÃO IRÁ FORMAR PALAVRAS:
26/10	1-RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE 1 À 5
27/10	1 - PINTE O NUMERAL 5 DE CADA FILEIRA DE ACORDO COM A COR QUE ESTÁ SENDO INDICADO NA FRENTE DE CADA FILEIRA:-
28/10	1-RECORTE O NUMERAL 10 E AS MAOZINHAS QUE SOMA 10 DEDINHOS E COLE: 2- TREINE O NUMERAL 10 DENTRO DOS QUADRADOS:
29/10	1-COLE DENTRO DO POTE AS FIGURAS COM APENAS 2 SÍLABAS EXEMPLO: GATO
03/11	BRINCADEIRA : CAIXA SENSORIAL
04/11	BRINCADEIRA: CORRE COTIA
05/11	BRINCADEIRA: QUENTE E FRIO



Nome: _____

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
XA - XE - XI - XO OU XU**



___DREZ



___ROPE



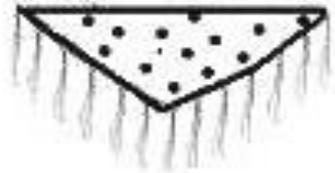
___XI



___XA



___MPU



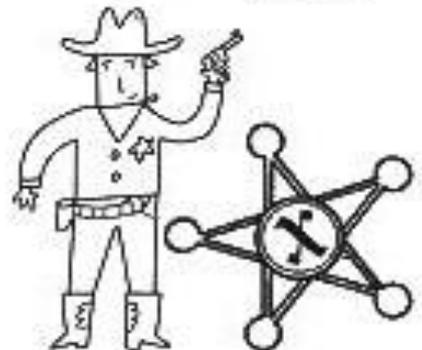
___LE



___CARA



___ROX

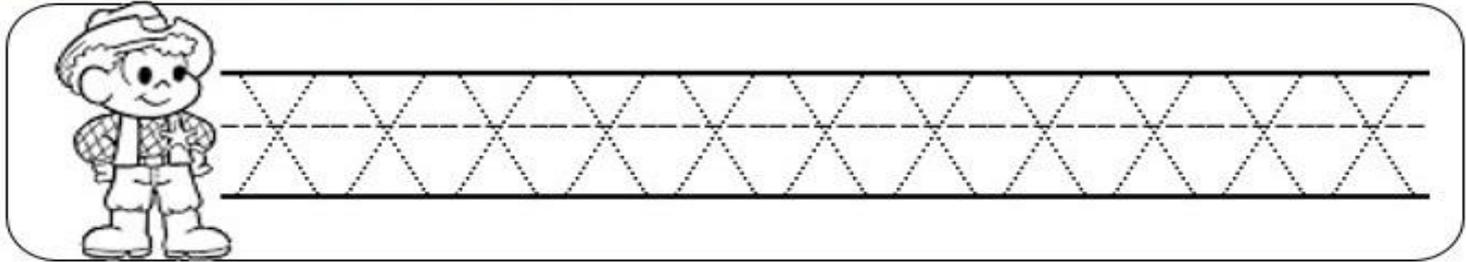


___RIFE



NOME: _____

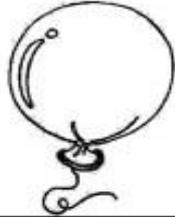
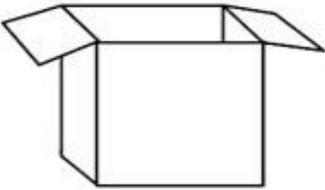
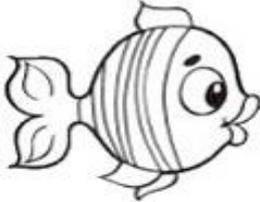
1. SIGA O PONTILHADO

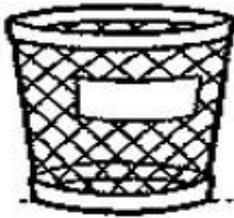
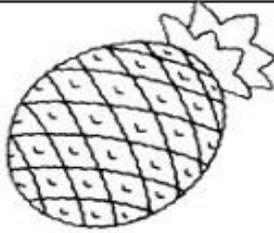
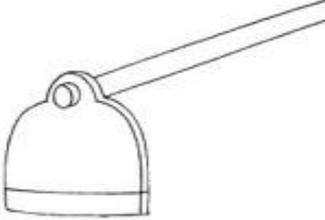


2. JUNTANDO AS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
X					

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS

			
BE__GA	CAI__	PEI__	__ROPE

			
BRU__	LI__IRA	ABACA__	EN__DA



NOME: _____

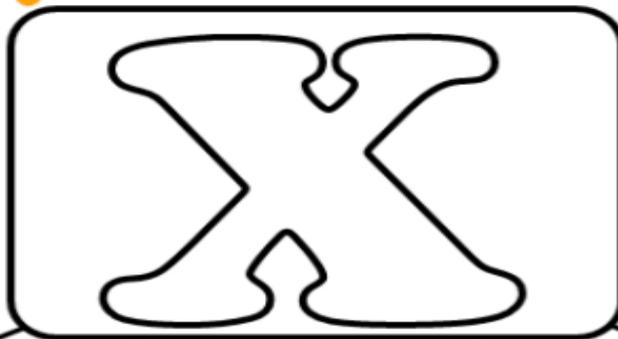
1- JUNTE AS PALAVRAS FORMANDO SÍLABAS E ESCREVA NOS QUADRADOS:

2- RECORTE AS FIGURAS E COLE NAS SÍLABAS INICIAIS:

SILABÁRIO

XALE

XA - LE



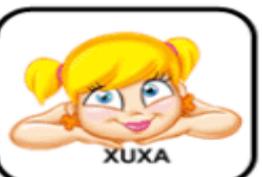
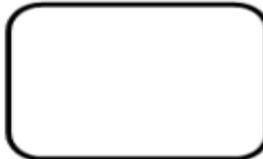
A

E

I

O

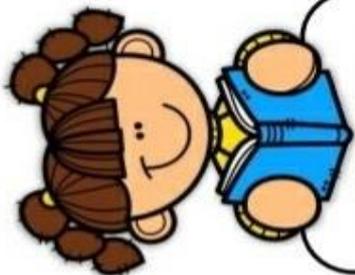
U



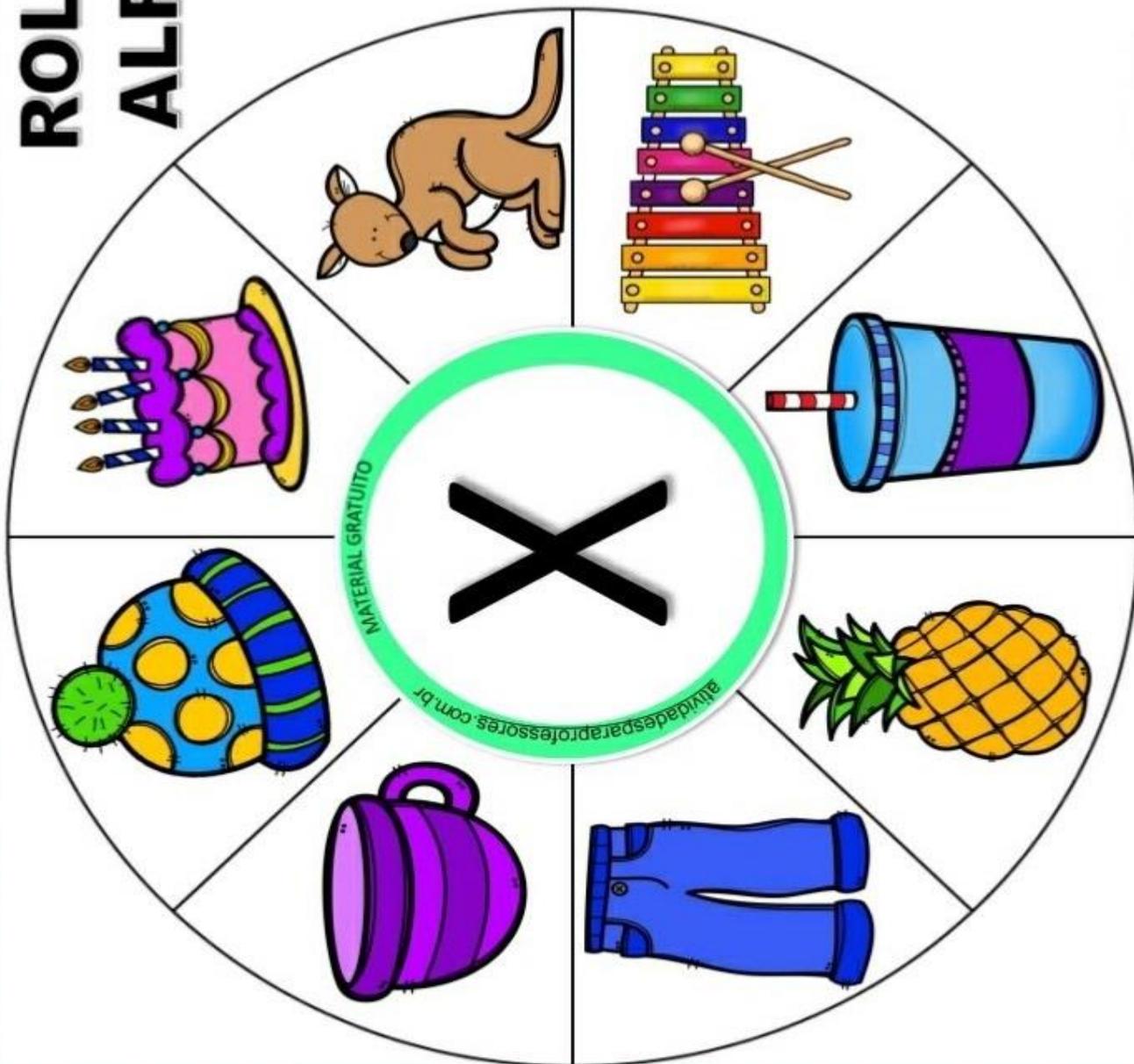


NOME: _____

ROLETA DO ALFABETO

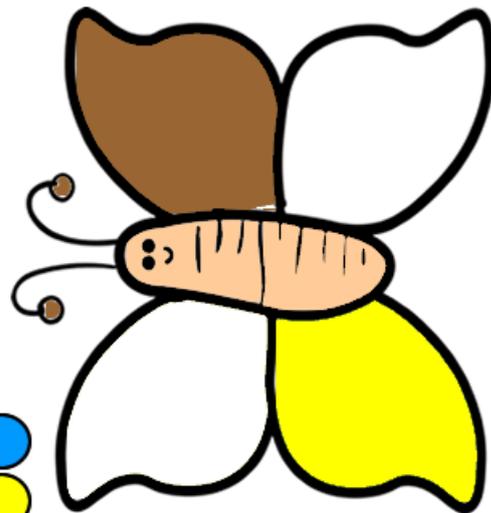
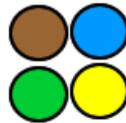
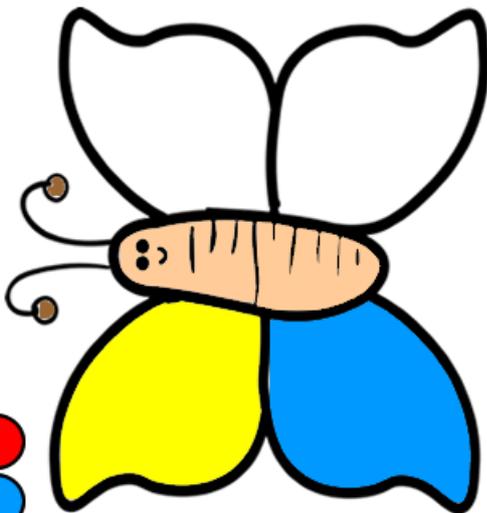
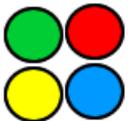
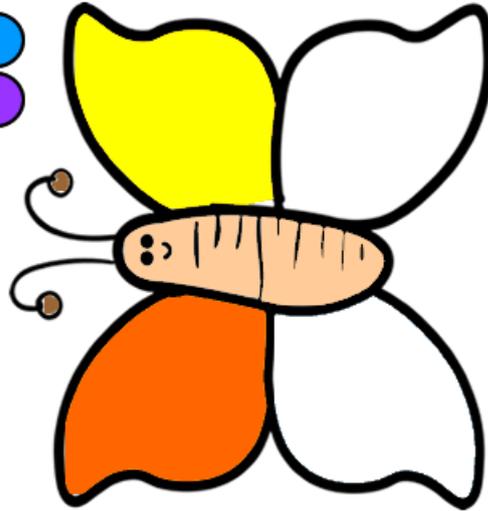
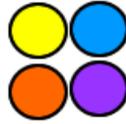
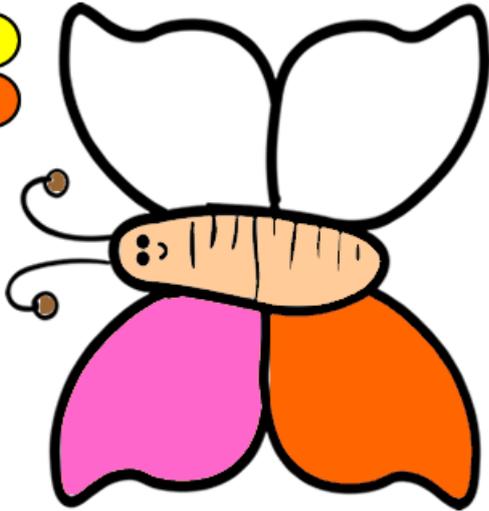


Utilize pinças
ou
prendedores
para identificar
as palavras
que começam
com a letra
que está
dentro do
círculo.





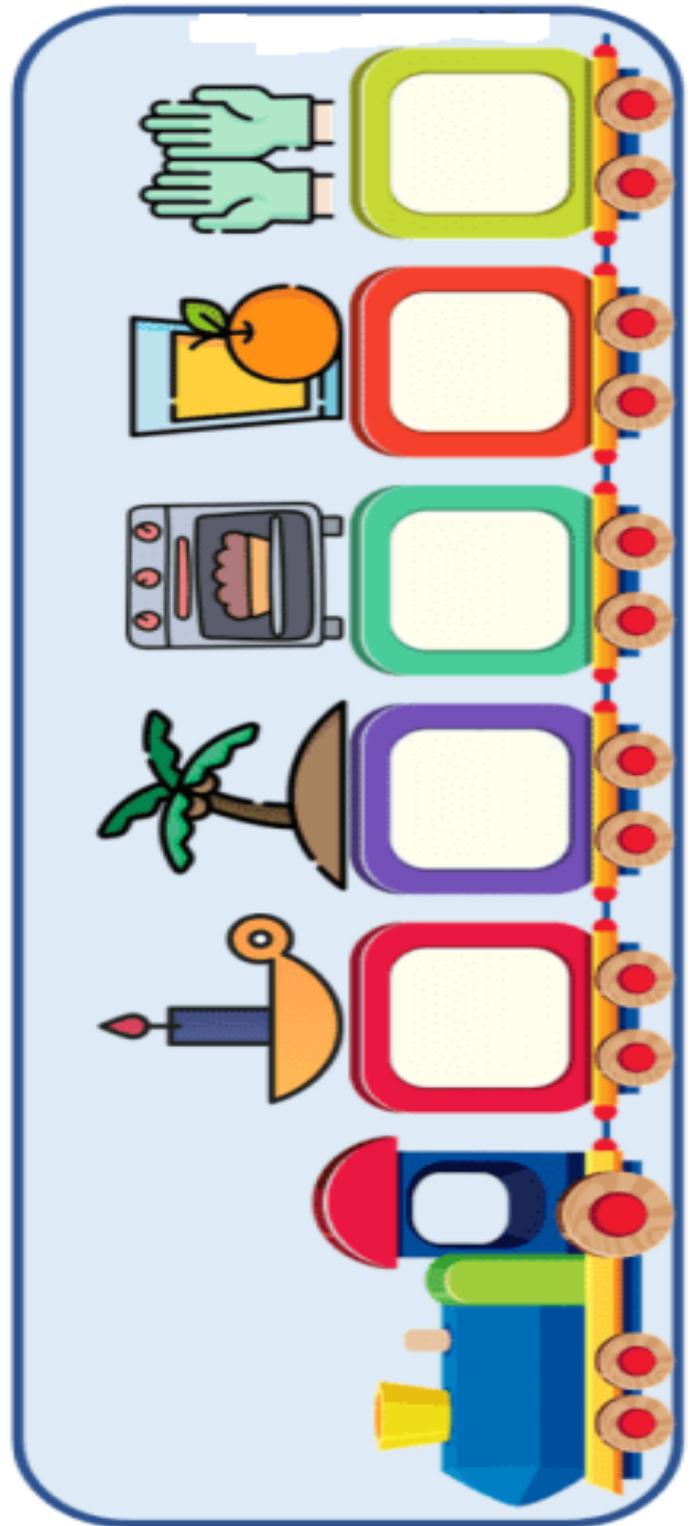
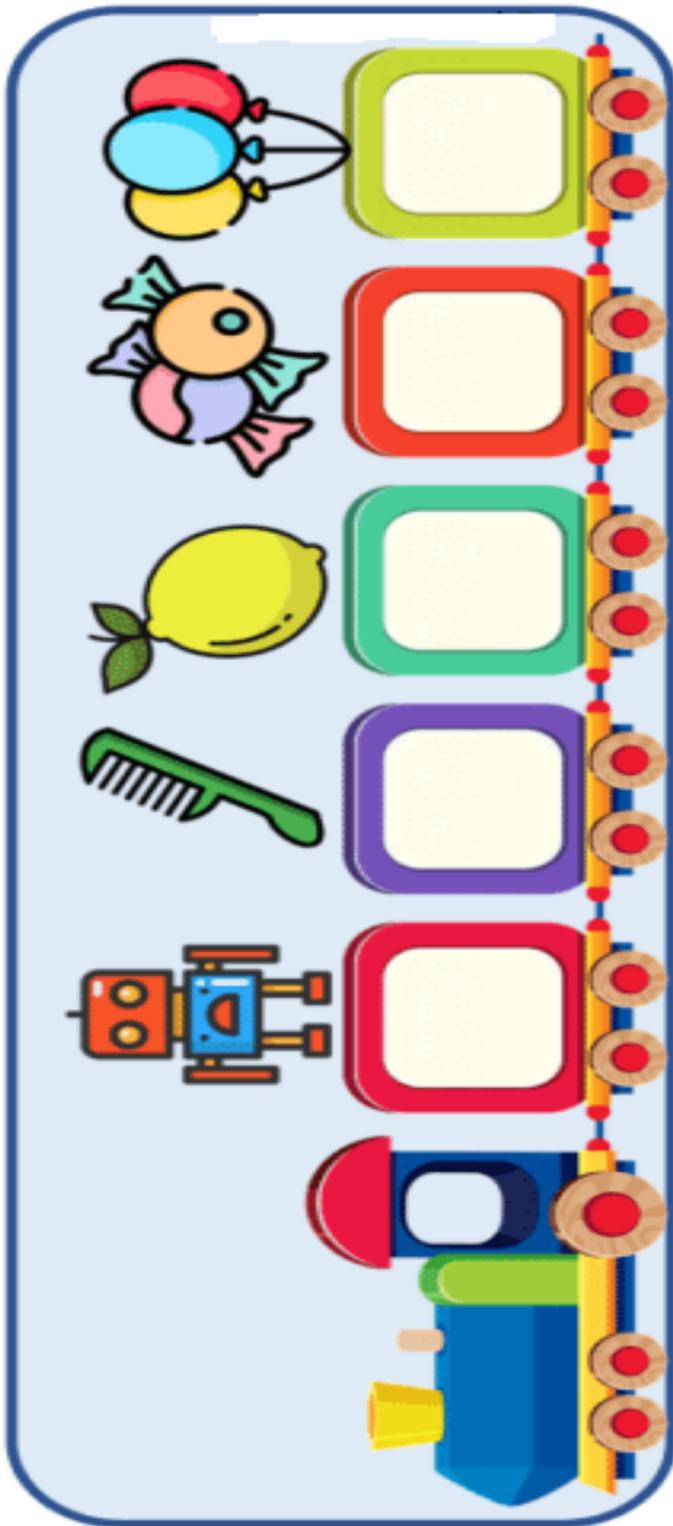
NOME: _____





NOME: _____

OBSERVE A FIGURA E ESCREVA A LETRA INICIAL EM CADA VAGÃO, NÃO IRÁ FORMAR PALAVRAS:





NOME: _____

NOME _____

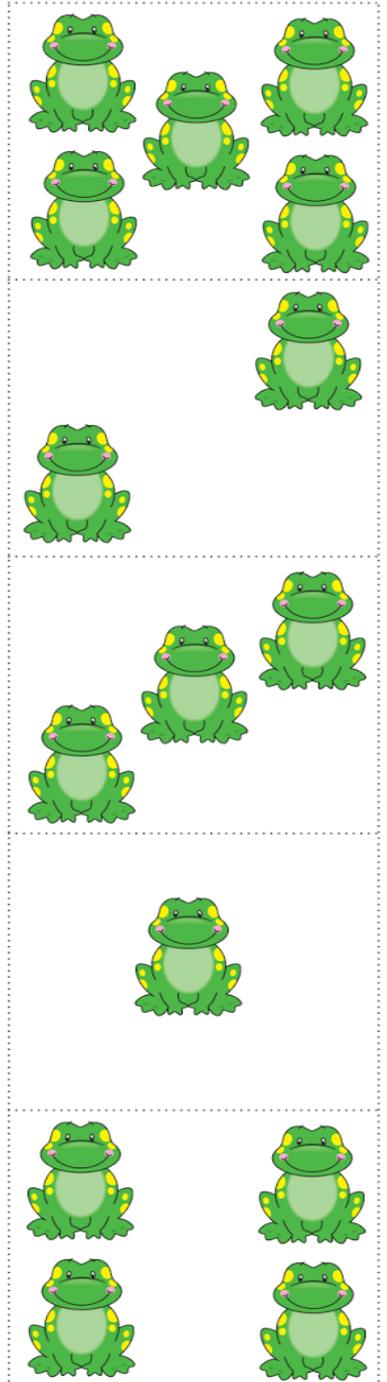


ATIVIDADE

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	



RECORTE E COLE
DE ACORDO COM A
QUANTIDADE.



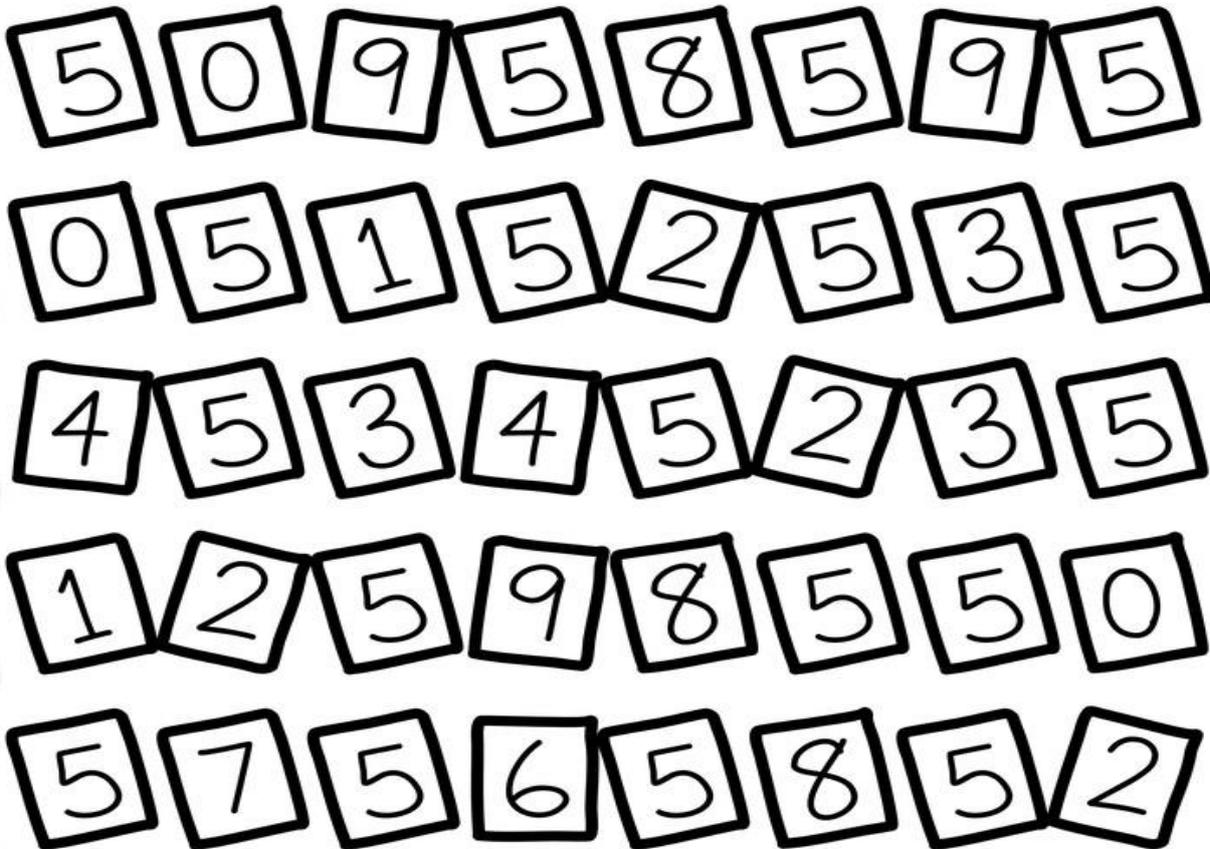
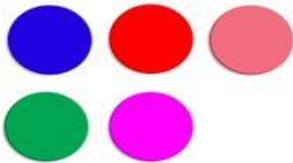


PINTE O NUMERAL 5 DE CADA FILEIRA DE ACORDO COM A COR QUE ESTÁ SENDO INDICADO NA FRENTE DE CADA FILEIRA

NOME

DATA

PINTANDO O NUMERAL





NOME: _____

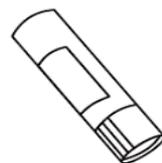
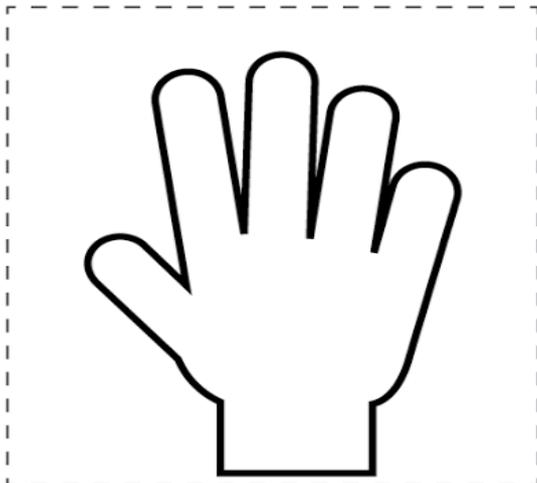
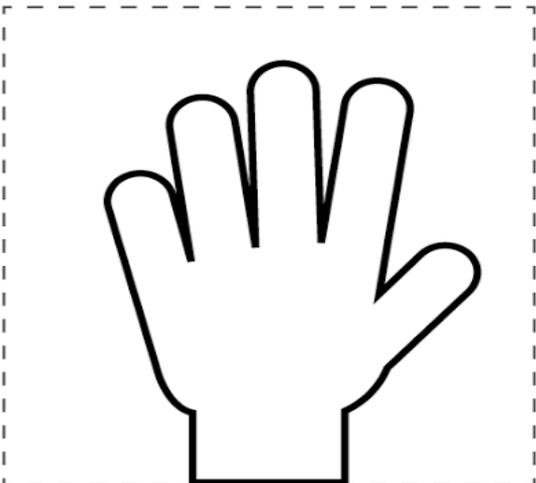
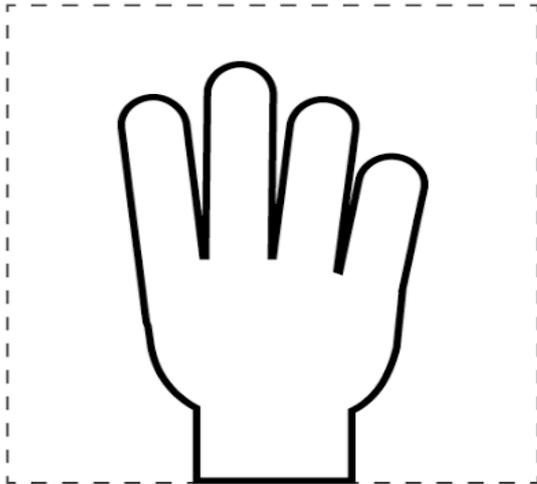
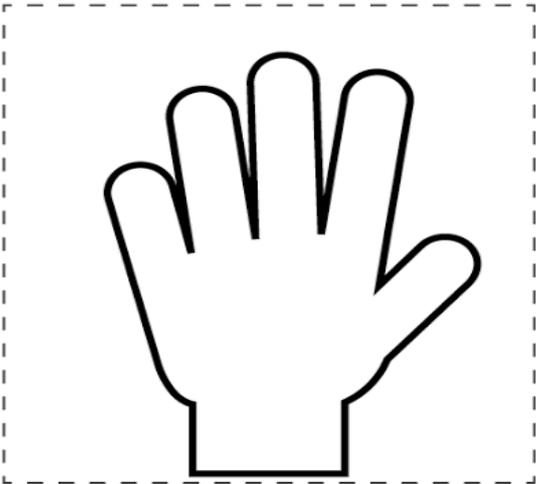
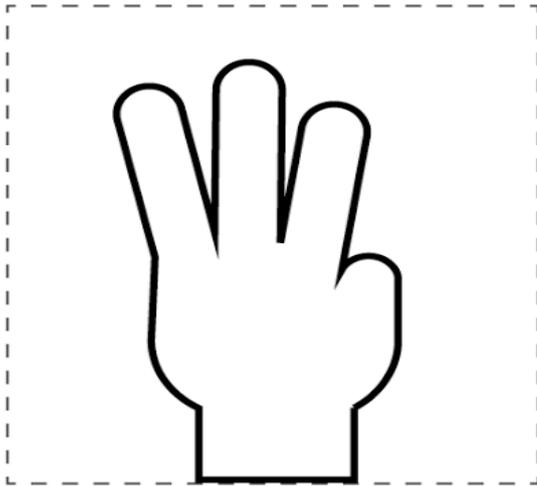
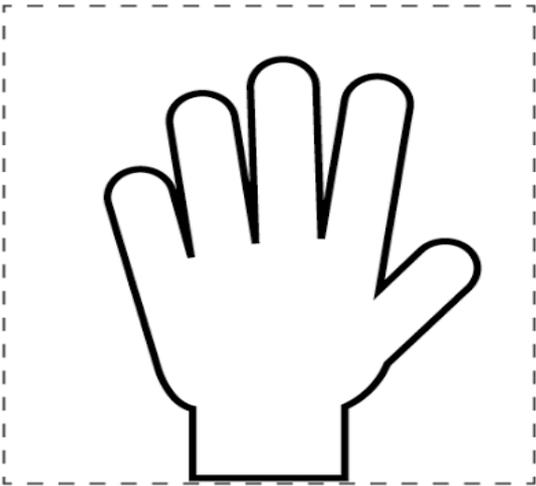
CORTE O NUMERAL 10 E AS MAOZINHAS QUE SOMAM 10 DEDINHOS E COLE:

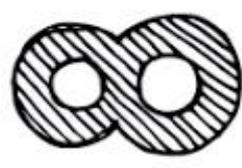
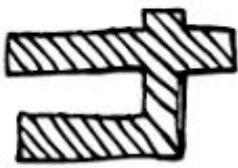
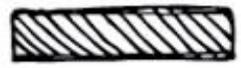
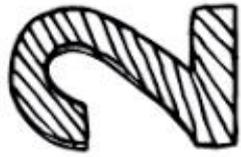
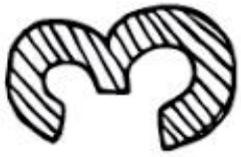
TREINE O NUMERAL 10 DENTRO DOS QUADRADOS:

DEZ

A dashed square.

A dashed rectangle divided into two vertical sections.



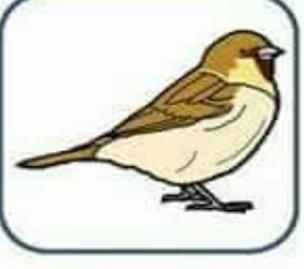
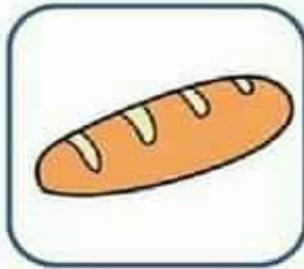


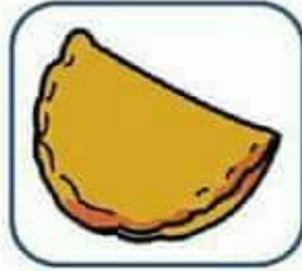
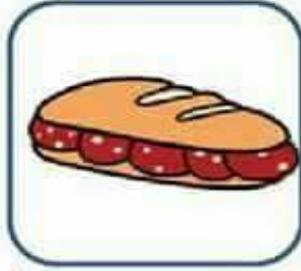
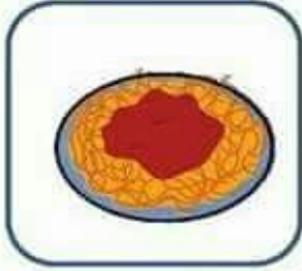
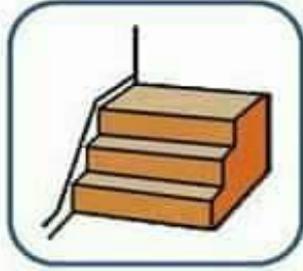


NOME: _____

COLE DENTRO DO POTE AS FIGURAS COM APENAS 2 SÍLABAS EXEMPLO: GATO









BRINCADEIRAS:

1-Caixa sensorial

A caixa sensorial é uma brincadeira que pode ser realizada com crianças pequenas, de 3 a 6 anos.

Aqui é elaborada uma caixa contendo diversos elementos que exploram as sensações táteis. Pode ser uma caixa de sapatos ou caixa de papelão tampada.

É necessário fazer uma abertura para que as crianças coloquem a mão no interior da caixa e sintam os objetos.

Elas devem descrever as sensações que o toque proporciona e tentar descobrir qual é o objeto. É interessante que sejam elementos com texturas distintas, como esponjas, *slimes*, algodão, etc.

Essa é uma chance de explorar o sentido do tato e a imaginação dos pequenos.

2- Corre cotia

"Corre cotia" é uma mistura de brincadeira de roda com "pega-pega", onde também é aperfeiçoada a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. É ainda uma atividade que exige a confiança dos participantes.

Nela, as crianças ficam sentadas, dispostas em roda e de olhos fechados. Enquanto isso, uma fica do lado de fora, caminhando atrás da roda. A criança que caminha tem nas mãos um lenço e canta a canção:

Corre, cotia, na casa da tia.

Corre, cipó, na casa da vó.

Lencinho na mão, caiu no chão.

Moça bonita do meu coração.

Posso jogar? (os outros respondem: Sim!)

Ninguém vai olhar? (os outros respondem: Não!)

Ao final da música, o lenço é deixado atrás de um dos colegas que está na roda.

Todos olham para trás para ver se o lenço está lá. Se estiver, a criança se levanta e sai correndo atrás da que deixou o objeto.

O lugar que ficou vazio é preenchido pelo "cantador" e a criança escolhida passa a ser a próxima a cantar a música. Assim, a brincadeira recomeça.

3- Quente ou frio

A brincadeira "quente ou frio" pode ser feita em ambientes internos, como salas de aula, ou externos, como parques e jardins.

Nessa atividade, uma criança é vendada enquanto as outras escondem um objeto. Então, a criança escolhida passa a procurar tal objeto e recebe dicas dos colegas através das palavras "quente" ou "frio".

Quanto mais perto se está de encontrar o objeto, mais "quente"; ao passo que quanto mais longe, mais "frio". Por isso, é possível também utilizar variações como "gelado" ou "pegando fogo".

A estratégia e a lógica são aqui elementos fundamentais para o sucesso do participante. Além disso, o espírito de equipe também é aprimorado, pois as crianças precisam decidir juntas onde esconder o objeto e como orientar o colega.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



FONTE DE PESQUISA:

[https://1.bp.blogspot.com/-xgarwBV-JR8/WrjP-](https://1.bp.blogspot.com/-xgarwBV-JR8/WrjP-H5AYel/AAAAAAAAQTQ/MQoSwkCqORoq5cKdFFBhkUs2ZSh7d9tACLcBGAs/s1600/Slide80.JPG)

[H5AYel/AAAAAAAAQTQ/MQoSwkCqORoq5cKdFFBhkUs2ZSh7d9tACLcBGAs/s1600/Slide80.JPG](https://1.bp.blogspot.com/-xgarwBV-JR8/WrjP-H5AYel/AAAAAAAAQTQ/MQoSwkCqORoq5cKdFFBhkUs2ZSh7d9tACLcBGAs/s1600/Slide80.JPG)

<http://atividades-imprimir.blogspot.com/2018/08/sequencia-silabica-lacunada.html?m=1>

<https://www.elo7.com.br/atividades-educacao-infantil-colorindo-numerais-0-a-10-pdf27/dp/1426C2E>

<http://notebookdaprof.blogspot.com/search/label/Numerais>

<https://www.ideiacriativa.org/2016/08/atividade-numero-e-quantidade-recorte-colagem-primavera.html?m=1>

<https://1.bp.blogspot.com/-O3vfY9XGWXo/XtuG6xCbhLI/AAAAAAAAAnKQ/YI5esmF48PE-8ReayuUQ1mxtuuOe3K2HACNcBGAsYHQ/s1600/CORES.png>

<https://www.espacoprofessor.com/jogo-para-alfabetizacao-trenzinho-dos-fonemas/>

<https://drive.google.com/file/d/1D4xpgZM6evH9bIADKzQ3KmwQ-kLehDVi/view>