

NOME DO ALUNO (A): _____
PROFESSORA JANICE

2º ANO A

ATIVIDADES DE 18/10 À 05/11/2021
DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/11/2021

13º APOSTILA

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO



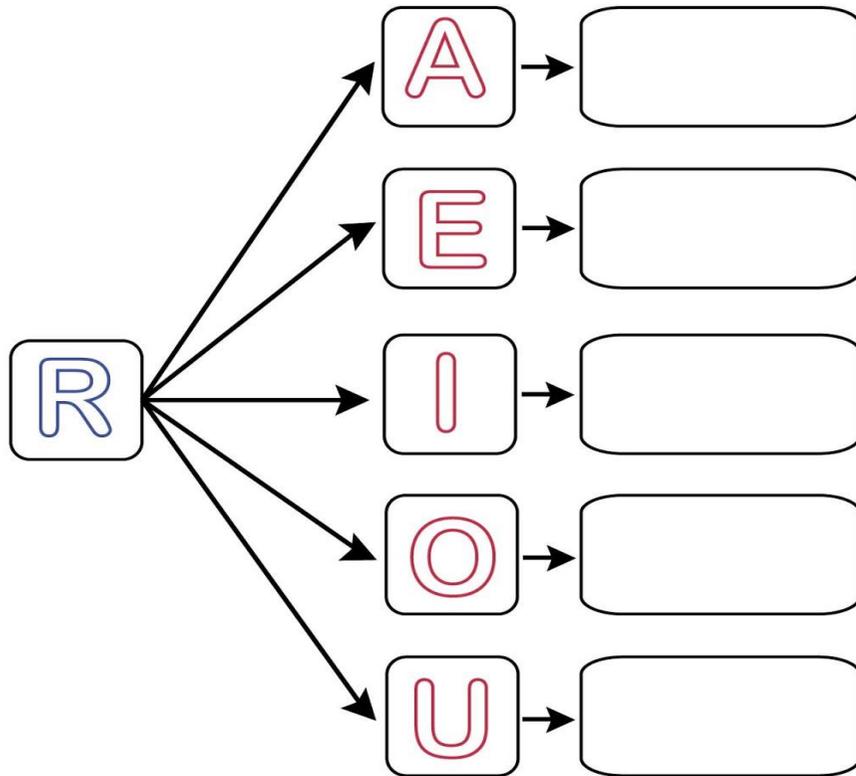
DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24
INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

Nome: _____
Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

R

UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



A diagram showing a large letter 'R' on the left. Five arrows point from it to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box has an arrow pointing to a larger empty box for writing the syllable.

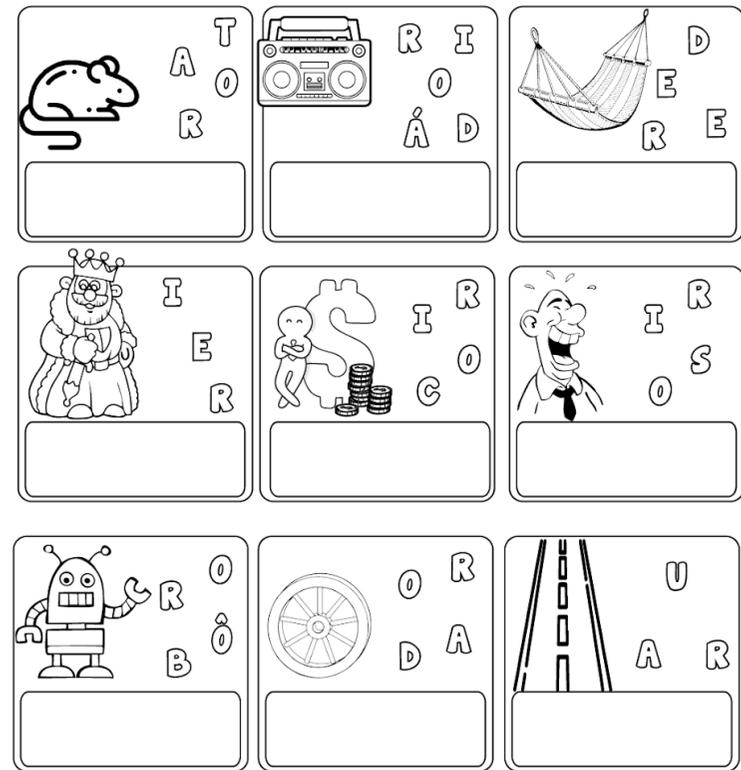
www.atividadesparaimprimir.com

ESCOLA: _____
DATA: ___/___/___
NOME: _____

LINGUAGEM

R

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:



A 3x3 grid of word puzzles. Each cell contains an illustration and a set of letters to be rearranged to form a word starting with 'R'.
Row 1: A mouse (A T O R), A boombox (R I O Á D), A hammock (D E R E).
Row 2: A king (I E R), A dinosaur (I R O G), A man laughing (I R S O).
Row 3: A robot (R O B O), A wheel (O R D A), A road (U A R).

netbookdoprof.blog.prof.com

LEIA O TRAVA-LÍNGUA:

A ROUPA DO REI

O RATO ROEU
A ROUPA DO REI DE ROMA.
A RAINHA RIU
DA ROUPA ROÍDA DO REI.
O REI, IRRITADO, RASGOU
A REDE DE RENDA DA RAINHA.
ENQUANTO A RAINHA RIA,
O RATO ROÍA A REDE RASGADA
E A ROUPA DO REI DE ROMA.



1 CIRCULE, NO TRAVA-LÍNGUA, AS PALAVRAS INICIADAS POR R.

2 AGORA, MARQUE COM UM X AS PALAVRAS QUE APRESENTAM RR.



DIFERENTES SONS DA LETRA R. PRESTE ATENÇÃO:

NO COMEÇO EU SOU
FORTE, POR ISSO
FICO SOZINHO!
REI

JÁ NO MEIO, ENTRE
VOGAIS, SOU
FRAQUINHO...
ARARA

NUNCA APAREÇO ASSIM NO
COMEÇO... SÓ ENTRE VOGAIS,
PARA TER SOM FORTE...
CARRO

RR



LEITURA E ESCRITA

OS SONS DIFERENTES DA LETRA R

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

RATO

PIRATA

2 O QUE VOCÊ OBSERVOU AO LER A SÍLABA **RA** DE RATO E **RA** DE PIRATA?

3 AGORA, LEIA AS PALAVRAS:

RAMO BARATA RICO PERIGO

REMO CARECA ROLO GAROTA



4 DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA LETRA **R**, COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS ACIMA.

RATO	PIRATA



5 VOCÊ OBSERVOU QUE O SOM DO **R** É DIFERENTE NAS PALAVRAS DE CADA COLUNA?



Educador(a), explore bem as diferenças do som do **R**. Peça aos alunos que registrem algumas palavras no minidicionário.



LEITURA E ESCRITA

VAMOS CAÇAR PALAVRAS?

R (FRAQUINHO)

1 CIRCULE, NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS COM **R**.



H	A	R	A	R	A	G
C	E	R	E	J	A	V
G	I	R	A	F	A	W
C	S	I	R	I	K	Y
L	A	R	A	N	J	A
C	O	R	U	J	A	D
M	O	R	A	N	G	O
G	S	P	Ê	R	A	V



2 AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NOS GRUPOS CORRESPONDENTES.

ANIMAIS

FRUTAS

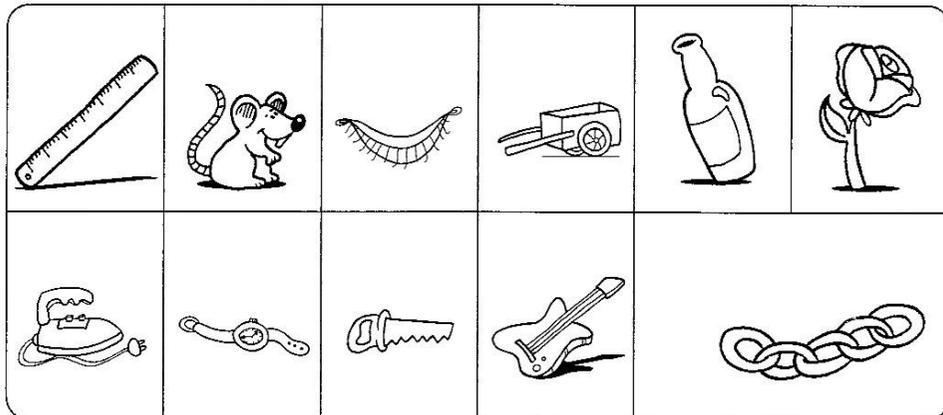
.....
.....
.....
.....

É R OU RR?



LEITURA E ESCRITA

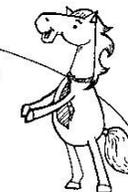
1 ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NOS QUADROS CORRESPONDENTES.



R	RR
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 ESCOLHA UMA PALAVRA E FAÇA UMA FRASE.

VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?



LEITURA E ESCRITA

NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, OS RR FICAM SEPARADOS.

BAR RI GA

SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

CARRO

--	--

MACARRÃO

--	--	--

CARRETEL

--	--	--

BORRACHA

--	--	--

TERRA

--	--

JARRA

--	--

CACHORRO

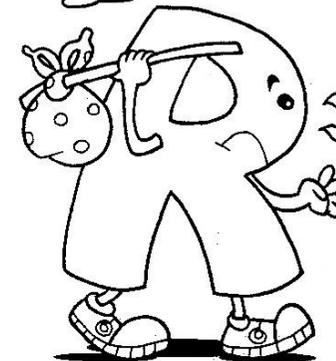
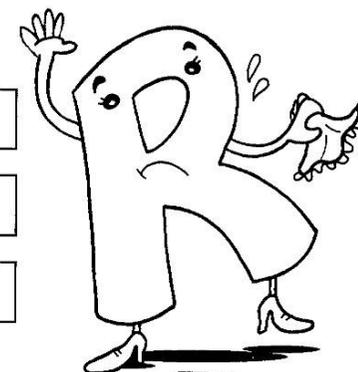
--	--	--

GARRAFA

--	--	--

SERROTE

--	--	--

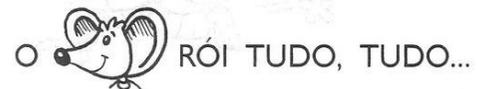
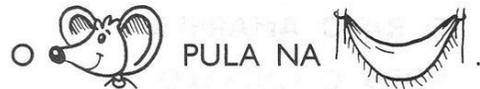




TEXTO ENIGMÁTICO

LEITURA E
ESCRITA

ESCREVA O TEXTO NA LINHAS AO
LADO, SUBSTITUINDO O DESENHO
POR PALAVRAS:



RITA



RUTE



RUI



RODO



REDE



ROUPA



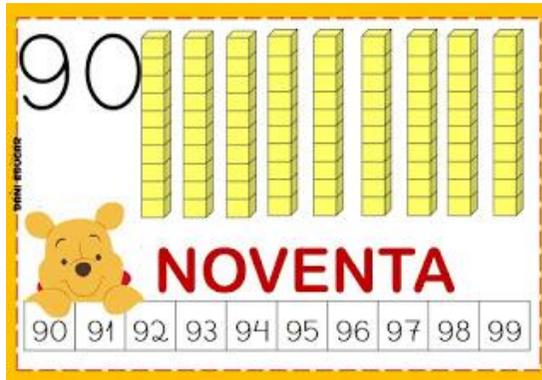
RATO

RITA VÊ O RATO.



Fonte: Livro: A Mágica das Letras; Vol:4, pag.90.

NÚMERO 90



- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 DEZENA = 10 UNIDADES | 6 DEZENAS = 60 UNIDADES |
| 2 DEZENAS = 20 UNIDADES | 7 DEZENAS = 70 UNIDADES |
| 3 DEZENAS = 30 UNIDADES | 8 DEZENAS = 80 UNIDADES |
| 4 DEZENAS = 40 UNIDADES | 9 DEZENAS = 90 UNIDADES |
| 5 DEZENAS = 50 UNIDADES | |

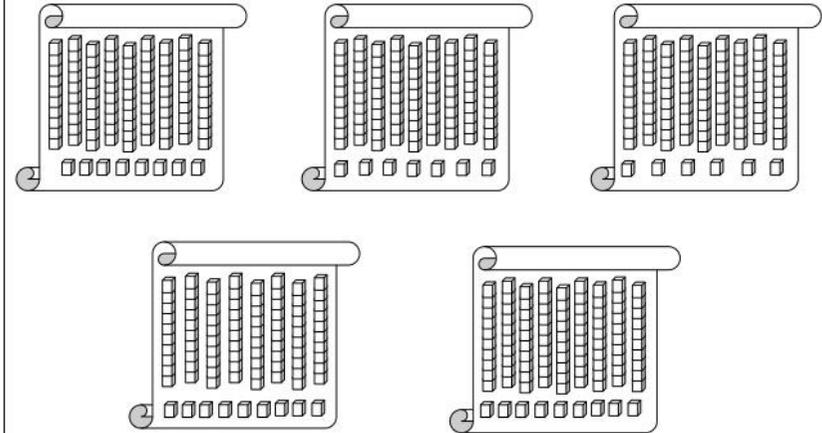
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = 90$$

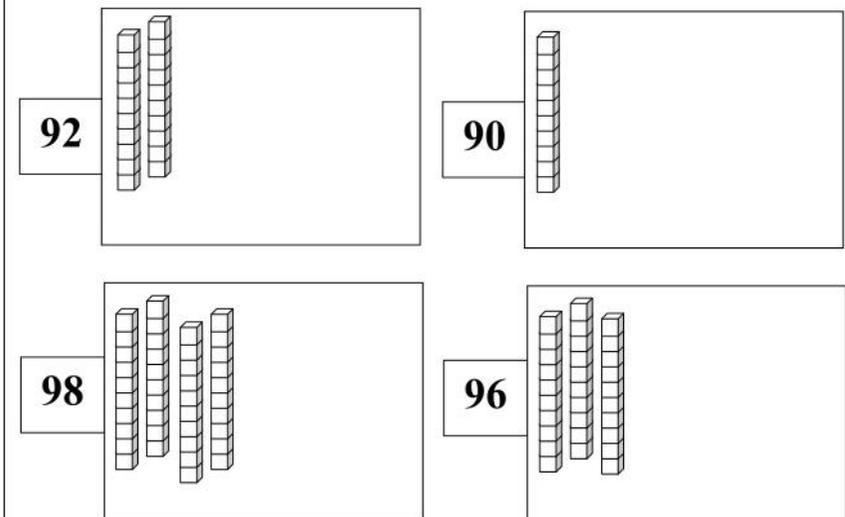
Fonte: varaldeatividades.blogspot

Números de 90 até 99

1 - PINTE OS CARTAZES QUE POSSUEM **MAIS** DE **97** UNIDADES.



2 - DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR OS NÚMEROS EM DESTAQUE.



Fonte: Livro: *Letramento Divertido*

PAR OU ÍMPAR?

1) Observe e complete de acordo com os desenhos:

2

Quando formamos grupos de **2 em 2** elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.
Todos os numerais terminados em **0, 2, 4, 6, e 8** são **pares**.

2) Observe e complete de acordo com os desenhos.

1

Quando formamos grupos de **2 em 2** elementos e sobra **1** elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.
Todos os numerais terminados em **1, 3, 5, 7 e 9** são **ímpares**.

Gil, você sabia que os numerais acima de 9, terminados em 2, 4, 6, 8 e 0, também são pares?

Sim! Você sabia, Gorete, que os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são ímpares?

3) Faça limites nos corações de 2 em 2. Se sobrar coração, é ímpar; caso contrário, é par. Veja os modelos.

→ 1 é **ÍMPAR**

→ 2 é **PAR**

→ 3 é _____

→ 4 é _____

→ 5 é _____

→ 6 é _____

→ 7 é _____

→ 8 é _____

→ 9 é _____

→ 10 é _____

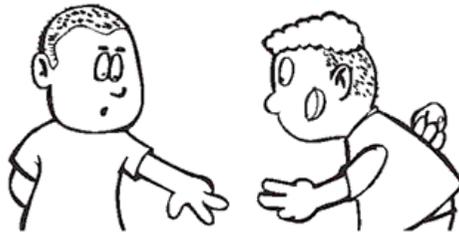
LEMBRE-SE:

PAR: NÚMEROS TERMINADOS EM: 0 - 2 - 4 - 6 - 8

ÍMPAR: NÚMEROS TERMINADOS EM: 1 - 3 - 5 - 7 - 9

**JOGANDO
PAR OU IMPAR**

OBSERVE OS DESENHOS DO QUADRO E REGISTRE OS RESULTADOS.



MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPAR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS

Fonte: [Pinterest](#)

Fonte: [Ideia Criativa](#)



Escola: _____

Nome: _____

Série: _____

Professora: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

◆ AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.



9+3

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

10+8

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

9+6

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

14+7

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

20+2

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

12+1

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

◆ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

◆ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO QUE A PROFESSORA IRÁ ENVIAR POR VÍDEO NO WHATSAPP.

VAMOS APRENDER A ARMAR AS CONTINHAS DE ADIÇÃO:

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educac

D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

Fonte: Danieducar.com



RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

44 + 23 =

D	U
4	4
+2	3

31 + 7 =

D	U

27 + 12 =

D	U

38 + 20 =

D	U

52 + 34 =

D	U

19 + 10 =

D	U

65 + 32 =

D	U

76 + 21 =

D	U

42 + 26 =

D	U

84 + 12 =

D	U

25 + 22 =

D	U

31 + 27 =

D	U

O Mundo da Alfabetização

PARTES DAS PLANTAS

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- RAIZ: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- CAULE: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAIS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- FLORES: RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- FRUTOS: SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.



. LIGUE AS FUNÇÕES À PARTE DA PLANTA:

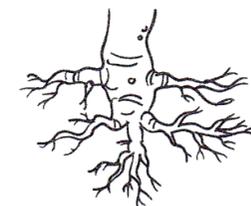
RESPIRAÇÃO

ALIMENTAÇÃO E
GUARDAR AS SEMENTES

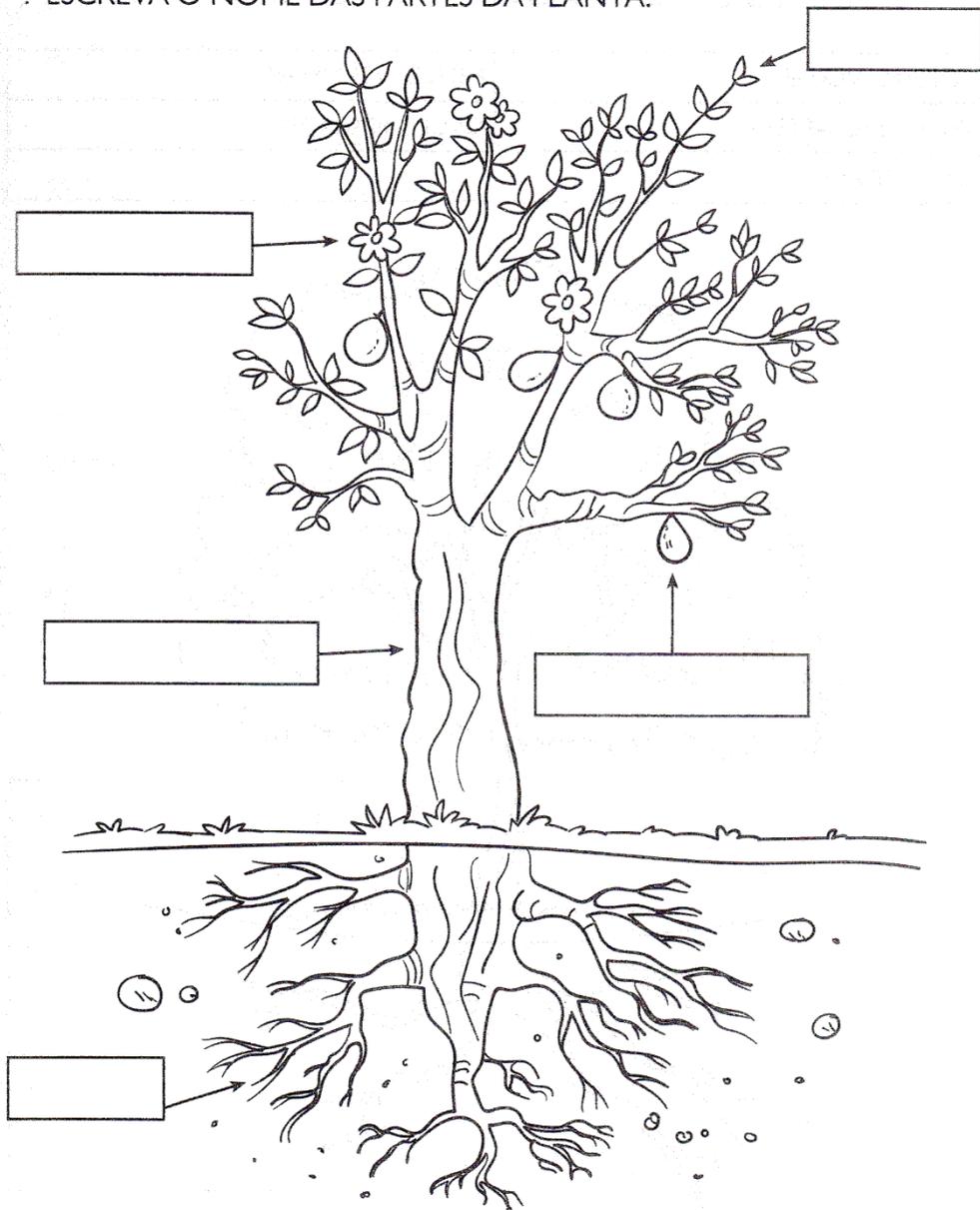
FIXAÇÃO

REPRODUÇÃO

SUSTENTAÇÃO

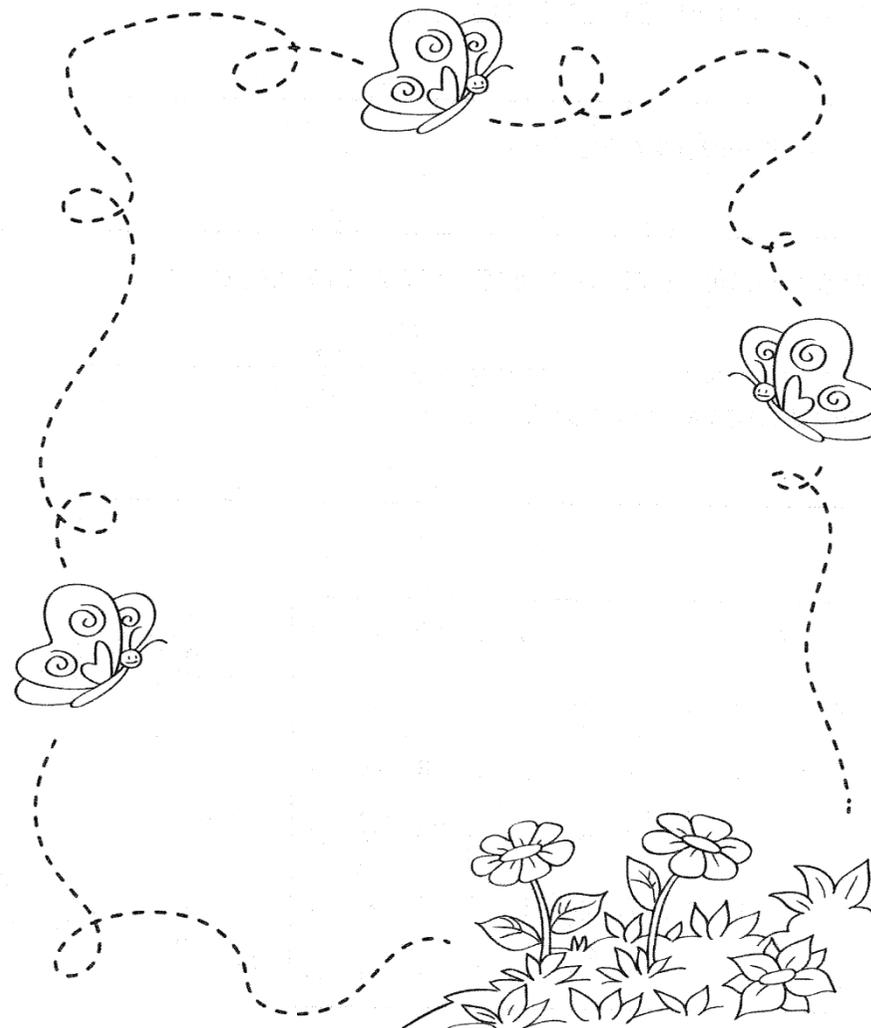


ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:



EXPERIMENTO: PLANTAS

RECORTE DE JORNALS, REVISTAS OU TIRE UMA FOTO DE UMA PLANTA QUE VOCÊ TEM EM CASA E COLE NA MOLDURA A SEGUIR:



ARTE COM FOLHAS

USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE!

COLE FOLHAS E COMPLETE COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR PARA CRIAR UMA IMAGEM. VEJA O MODELO:

