

APOSTILA Nº 13



EM Padre Elídio Mantovani

O futuro vai ser diferente

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 18 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO DE 2021



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 08/11/2021

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



Atenciosamente,

Professora Sandra

LÍNGUA PORTUGUESA

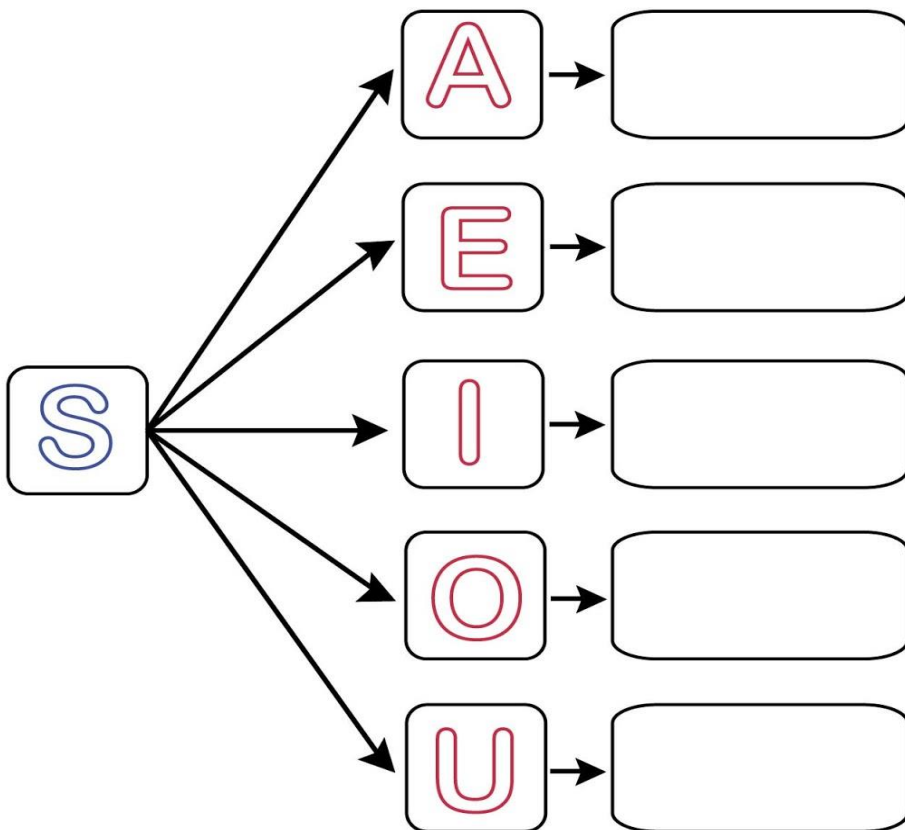
Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

S

UNA A LETRA **S** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:



A diagram showing a blue letter 'S' in a square box on the left. Five arrows point from this box to five red-outlined vowel boxes: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box has an arrow pointing to a corresponding empty rounded rectangular box on the right, intended for writing the syllable.

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___

NOME: _____

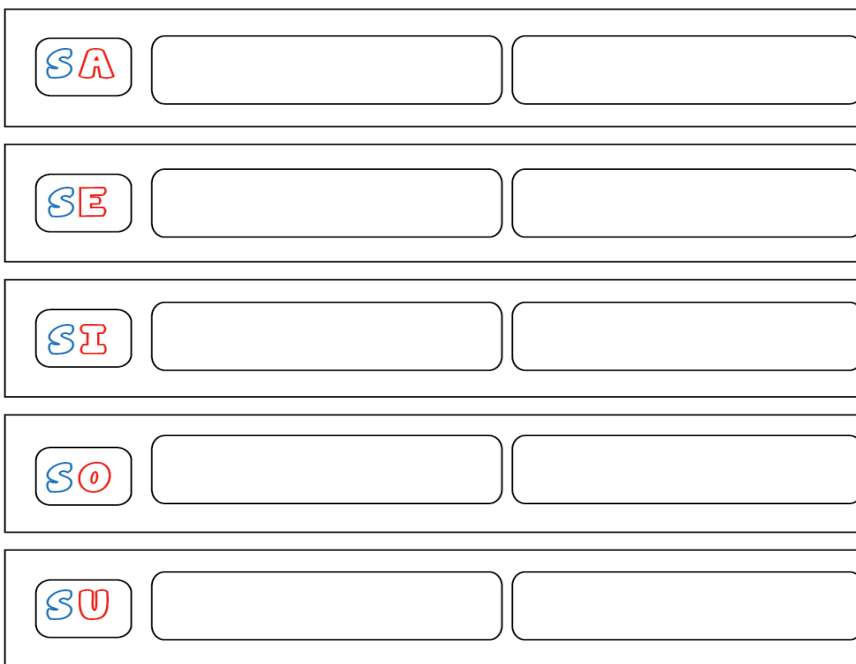
LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

S

ORGANIZE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL

SAPO SINO SUGO SETE SOL
SEREIA SOPA SAPATO SIRI SUJO



A grid for matching syllables. It consists of five rows. Each row starts with a syllable in a box: 'SA', 'SE', 'SI', 'SO', and 'SU'. The 'S' in each syllable is blue, and the vowel is red. To the right of each syllable box are two empty rounded rectangular boxes for writing the corresponding word.

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 3



LEITURA E
ESCRITA

VAMOS INTERPRETAR O TEXTO?

1 PINTE ONDE SABINO MORA.



2 O QUE O SAPO FEZ? MARQUE COM UM X.

- BEBEU O SUCO E TOMOU A SOPA.
 BEBEU A ÁGUA E O SUCO.

3 QUEM FICOU BRAVO COM O SAPO? MARQUE COM UM X.

- SABINO
 SALVADOR

4 ONDE SERÁ QUE O SAPO ESTÁ?

.....



VAMOS FORMAR PALAVRAS?



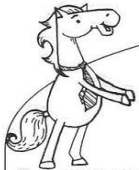
LEITURA E
ESCRITA

RISQUE NO QUADRO, COM CORES DIFERENTES, AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS AO LADO E LEIA-AS PARA O COLEGA.

SA	BI	NO	SA	PO	SA	PA	TO
PA	NE	LA	JA	NE	LA	SU	CO
SO	FÁ	MA	TO	SÍ	TIO	SO	PA



- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 3



VAMOS PREPARAR UM CARDÁPIO?

LEITURA E ESCRITA

SABINO GOSTA DE SUCO E DE SOPA.

QUE TAL PREPARAR O CARDÁPIO PARA SABINO VARIANDO AS SOPAS E OS SUCOS? É SÓ ESCOLHER AS SUGESTÕES E COMPLETAR O QUADRO ABAIXO.

ABACAXI	GOIABA	MANGA	FUBÁ	CHUCHU	CEBOLA
CAJU	MORANGO	UVA	TOMATE	BATATA	ABÓBORA
MAÇÃ	LIMÃO	LARANJA	MANDIOCA	REPOLHO	MACARRÃO

CARDÁPIO

DIA DA SEMANA	SUCO	SOPA
SEGUNDA-FEIRA		
TERÇA-FEIRA		
QUARTA-FEIRA		
QUINTA-FEIRA		
SEXTA-FEIRA		
SÁBADO		
DOMINGO		



VAMOS COMPARAR OS QUADROS?

LEITURA E ESCRITA

1 PINTE AS FIGURAS QUE SE REPETEM NOS QUADROS ABAIXO:

SUCO	SIRI	SACO	SABÃO	SELO
SOFIA	SOPA	SAPO	SETA	SOFÁ

SACOLA	SAPATO	SÍTIO	SIRI	SETA
SOPA	SOFIA	SELO	SABÃO	SACO

2 AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE NÃO SE REPETEM.

.....

.....

.....



MATEMÁTICA



COMPLETE

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5= \square$$



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4= \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3= \square$$



$$6+6= \square$$

$$2 \times 6= \square$$

ALUNO: _____

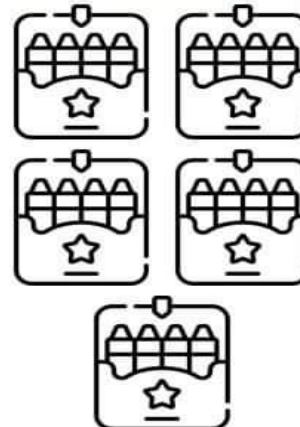
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

- FELIPE TEM 7 CARRINHOS COM 2 BICHINHOS DE PELÚCIA DENTRO DE CADA UM. QUANTOS BICHINHOS ELE TEM?



- LARISSA COMPROU 5 CAIXAS COM 4 GIZ DE CERA. QUANTOS GIZ DE CERA ELA COMPROU?



MATEMÁTICA

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

- DONA JULIA FEZ 6 BOLOS E COLOCOU 2 MORANGOS EM CADA BOLO. QUANTOS MORANGOS ELA USOU EM TODOS OS BOLOS.



- RICARDO FOI NA FEIRA E COMPROU 4 PENCAS DE BANANAS, CADA PENCA TEM 3 BANANAS. QUANTAS BANANAS ELE COMPROU?



ISRAELA KOTONA

ALUNO: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROBLEMAS

- UM BOLO TEM 4 VELAS. QUANTAS VELAS HÁ EM 4 BOLOS?



- JOANA COME 3 JUJUBAS POR DIA. QUANTAS JUJUBAS ELA COMERÁ EM 6 DIAS?



ISRAELA KOTONA

CIÊNCIAS

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - CIÊNCIAS

O SOLO

É NO SOLO NO QUAL PISAMOS QUE CRESCEM AS PLANTAS E VIVEM OS ANIMAIS.

O SOLO BOM PARA O PLANTIO É CHAMADO DE FÉRTIL. É DELE QUE A PLANTA RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.

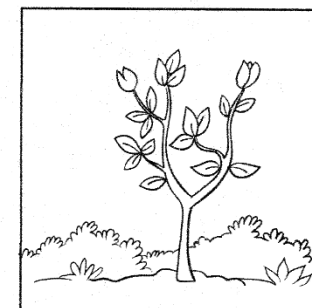
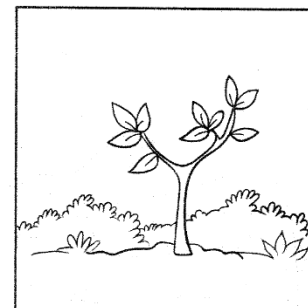
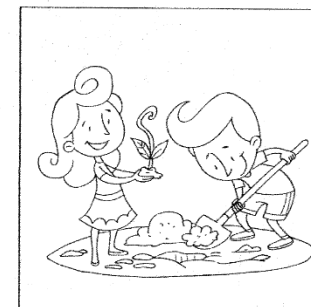
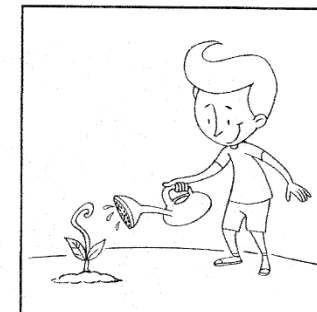
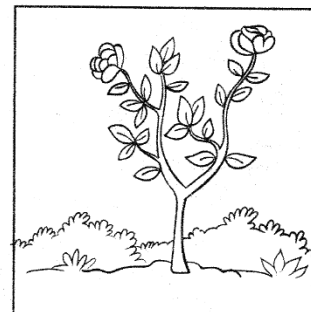
NO SOLO, HÁ VÁRIOS TIPOS DE PEDRAS E ROCHAS, DOS QUAIS RETIRAMOS MINERAIS, COMO OURO, FERRO E PEDRAS PRECIOSAS.

AS QUEIMADAS, ALÉM DE PREJUDICAR O SOLO, DESTROEM SERES VIVOS, COMO PLANTAS E ANIMAIS.

A DERRUBADA DE ÁRVORES TRAZ MUITO PREJUÍZO AO MEIO AMBIENTE, DAÍ A NECESSIDADE DE FAZER O REFLORESTAMENTO, ISTO É, PLANTAR NOVAS ÁRVORES NO LUGAR DAQUELAS QUE FORAM DERRUBADAS.



NUMERE O DESENVOLVIMENTO DA PLANTA.



CIÊNCIAS

- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - CIÊNCIAS

PARTES DAS PLANTAS

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- RAIZ: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- CAULE: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAIS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- FLORES: RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- FRUTOS: SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.



. LIGUE AS FUNÇÕES À PARTE DA PLANTA:

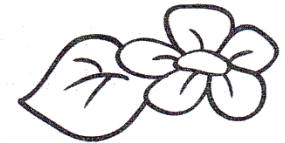
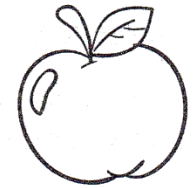
RESPIRAÇÃO

ALIMENTAÇÃO E
GUARDAR AS SEMENTES

FIXAÇÃO

REPRODUÇÃO

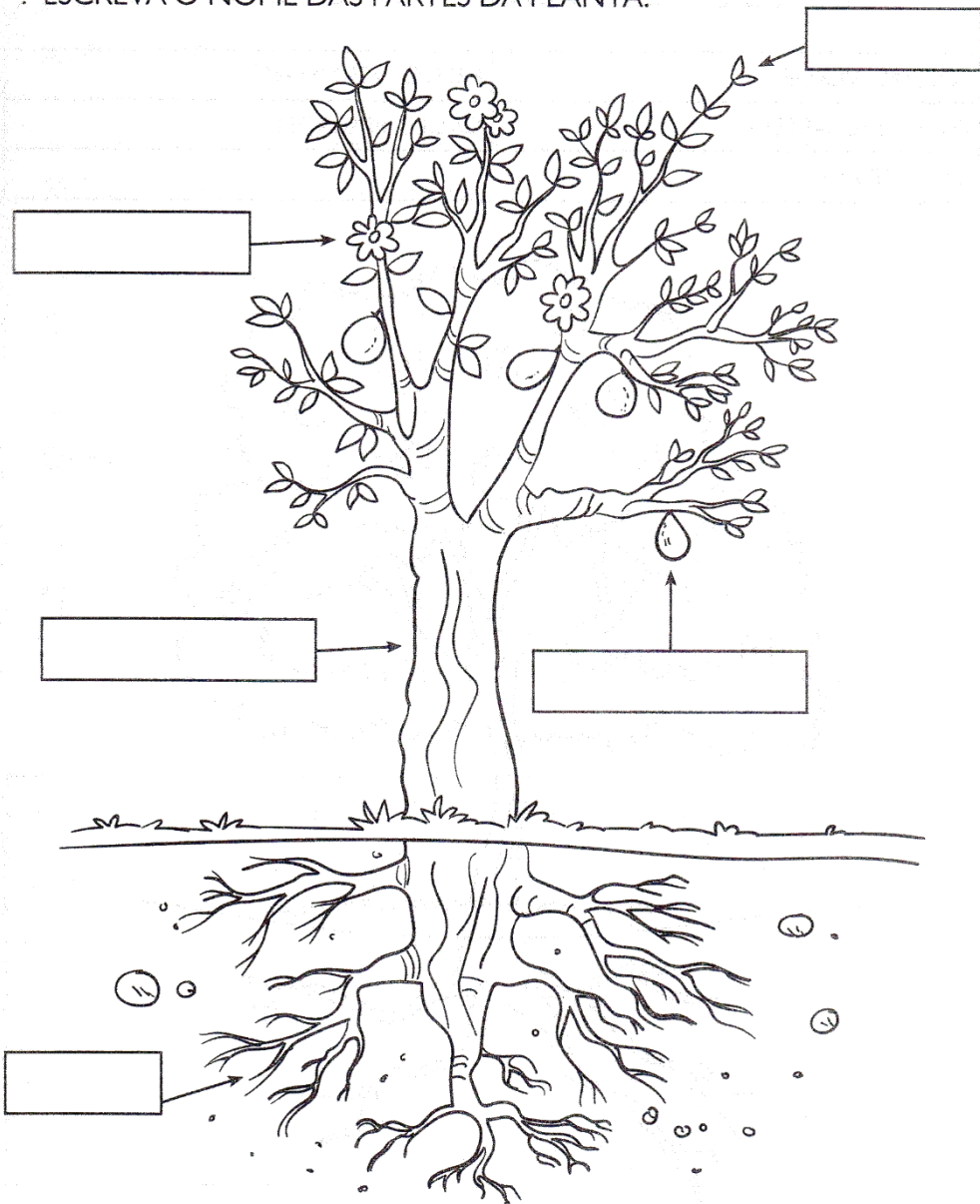
SUSTENTAÇÃO



CIÊNCIAS

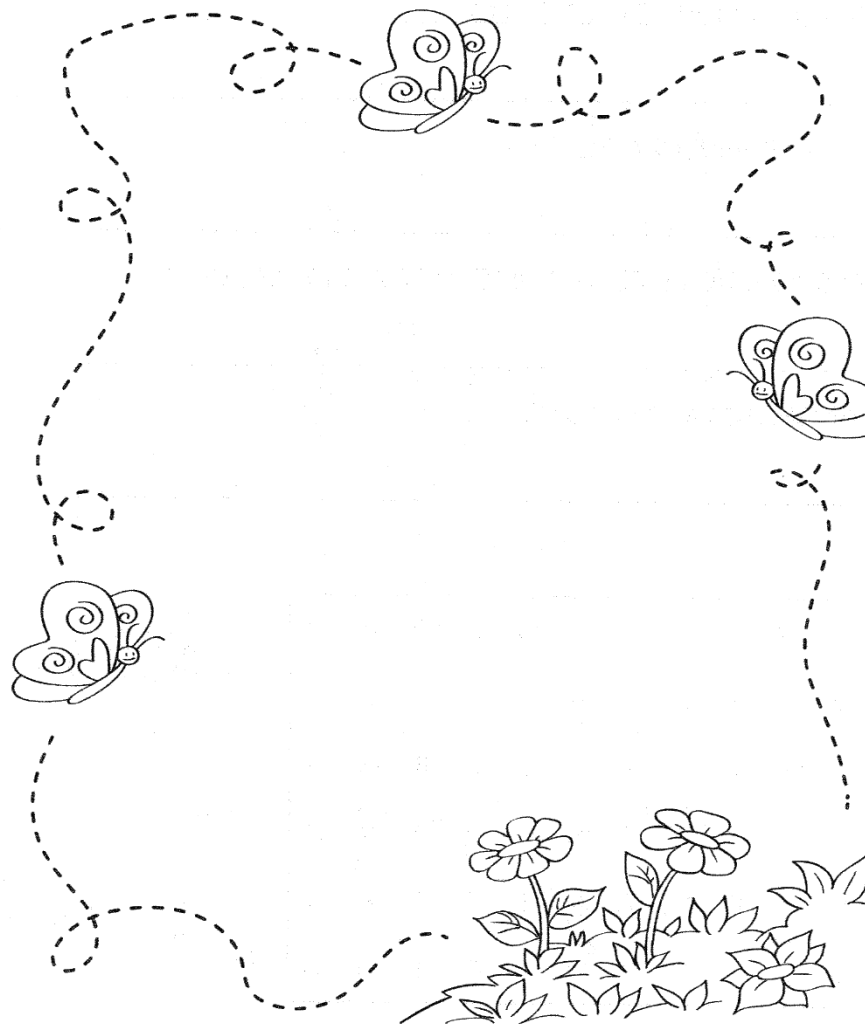
- ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA - CIÊNCIAS

ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:



EXPERIMENTO: PLANTAS

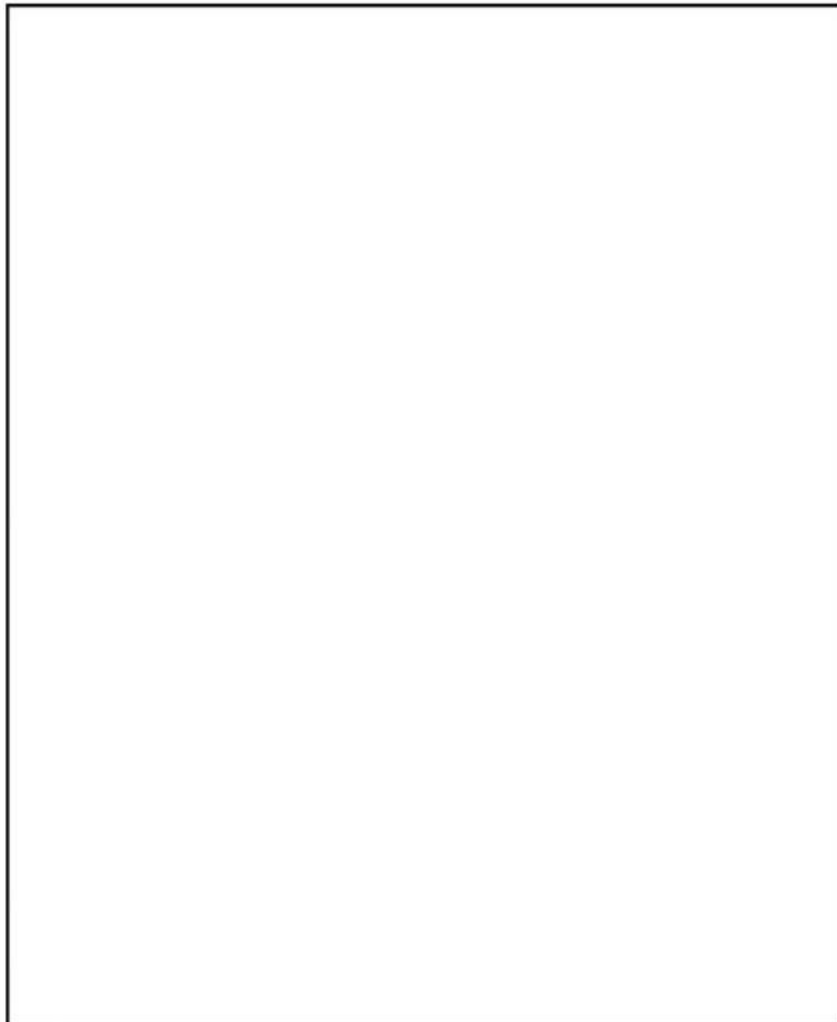
RECORTE DE JORNALS, REVISTAS OU TIRE UMA FOTO DE UMA PLANTA QUE VOCÊ TEM EM CASA E COLE NA MOLDURA A SEGUIR:



ARTE

COLAGEM RASGADA

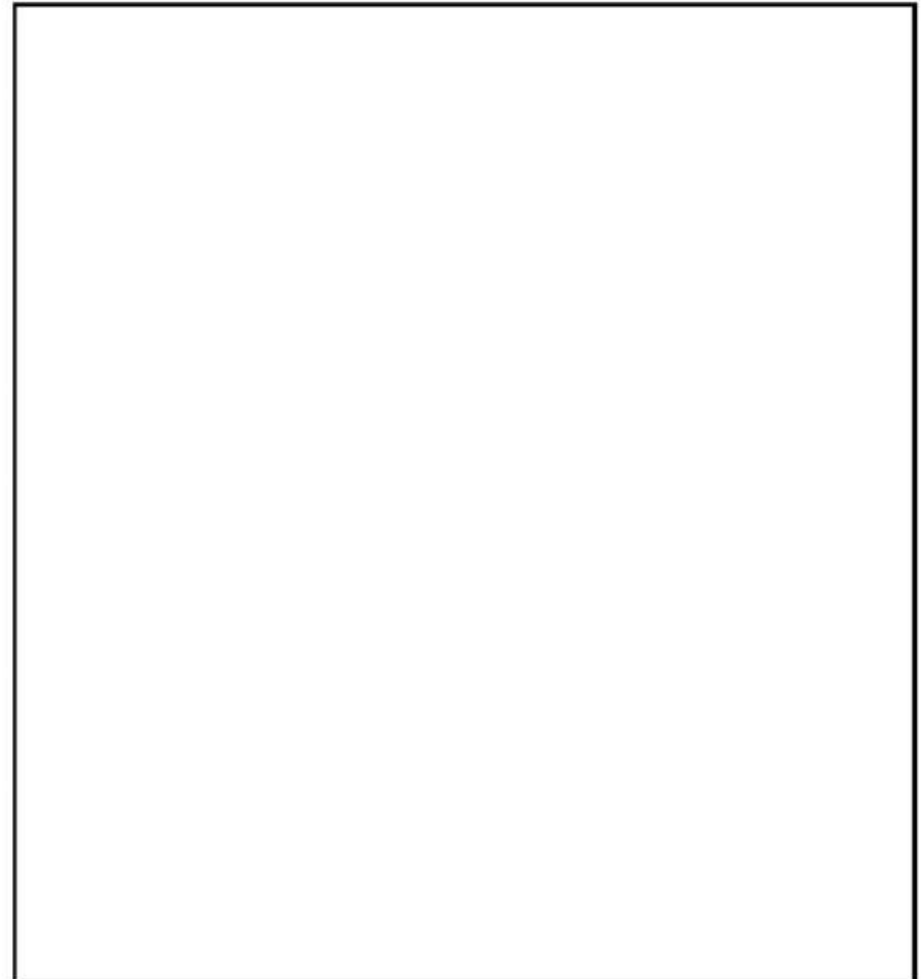
RECORTE PAPÉIS COLORIDOS SEM USAR A TESOURA, SOMENTE COM AS MÃOS, E VÁ COLANDO-OS PARA FORMAREM UMA COLAGEM BEM CRIATIVA:



TEXTURA COLETADA

PEGUE DIFERENTES MATERIAIS QUE TIVEREM TEXTURA: MOEDAS, FOLHAS CAÍDAS NO CHÃO... E COLOQUE EMBAIXO DESSA FOLHA.

DEPOIS PEGUE UM GIZ DE CERA E PINTE POR CIMA DA FOLHA, OBSERVE O QUE VAI ACONTECER.



Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

T

UNA A LETRA T COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

- ATIVIDADE RETIRADA DO LIVRO A MÁGICA DAS LETRAS VOL 3



















JOGOS E BRINCADEIRAS

NA TRILHA DO TATU

AJUDE O TATU A CHEGAR À SUA TOCA TRAÇANDO O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR.

MAS ATENÇÃO: O TATU SÓ PODE PASSAR PELAS CASAS DE ANIMAIS CUJOS NOMES COMECEM COM A LETRA T.

SAÍDA			
 TATU	 BORBOLETA	 PATO	 LAGARTA
 TUBARÃO	 TIGRE	 TOURO	 TAMANDUA
 GATO	 BEM-TE-VI	 PAVÃO	 TICO-TICO
 TUCANO	 PERIQUITO	 ELEFANTE	 TOCA
			CHEGADA





VAMOS INTERPRETAR O TEXTO?

LEITURA E ESCRITA

1 O QUE TITO VIU?

.....

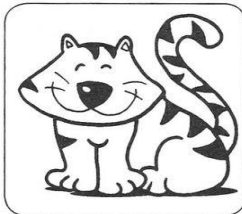
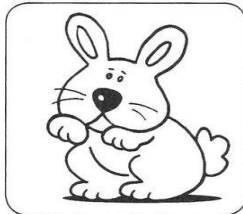
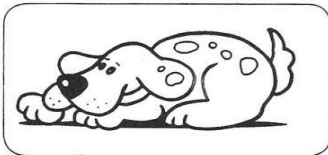
2 QUEM É O DONO DA TOCA?

.....

3 ONDE O TATU ESTÁ ESCONDIDO?

.....

4 OBSERVE OS ANIMAIS E PINTE OUTRO ANIMAL QUE VIVE NA TOCA.



5 CRIE FRASES PARA AS PALAVRAS ABAIXO.

TATU - TOCA - TITO

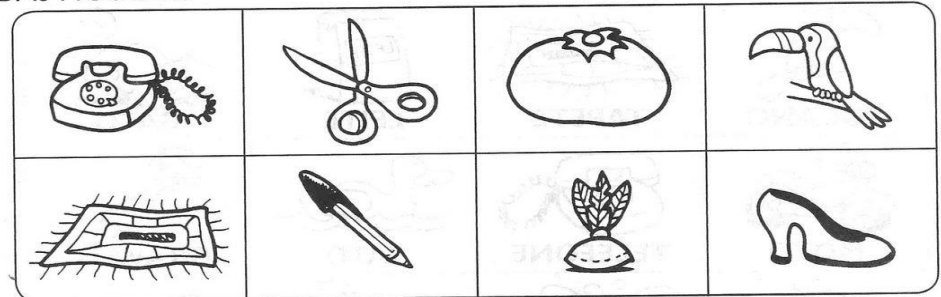
.....
.....
.....



LEITURA E ESCRITA

VAMOS TRABALHAR COM AS SÍLABAS?

USE AS SÍLABAS DOS QUADRINHOS PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS.



TE	LE	FO	NE	CA
PE	CA	NE	SA	PA

SOU	NO	TO	TA	TU	MA	RA
-----	----	----	----	----	----	----

.....
.....
.....
.....

