

# E. M. "Padre Elídio Mantovani"

**29 de outubro - Dia Nacional do Livro**



"A LEITURA É COMO A MÚSICA DA IMAGINAÇÃO, QUE NOS FAZ PERCORRER OS CAMINHOS DA SABEDORIA."

Simone Helen Drumond Ischkanian

**APOSTILA 13**

**Atividades**

**Escolares**

**Ensino Remoto**

Embasada nos Art. 24 Inciso I,  
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei  
de Diretrizes e Bases nº  
9394/96

**Nome completo:** \_\_\_\_\_ **- Professora Melina - 3º ano B**

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 18/10 à 05/11/2021 - DATA DE ENTREGA: 19/10/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/11/2021

## Aos Pais ou Responsáveis

### Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

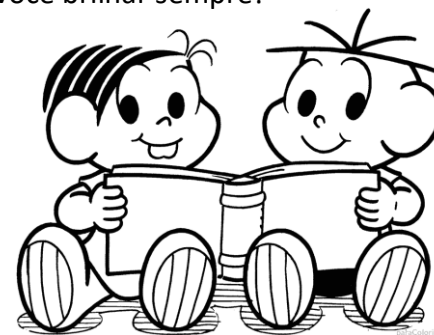
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,  
Professora Melina

## Orientações para os alunos:

### Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,  
Professora Melina

DATA: 18/10/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM V:






COM SEU VESTIDO VIOLETA,  
VERMELHO O SAPATO E A FITA,  
E TOCANDO SEU VIOLINO,  
VEIO A MENINA BONITA.

O VEADO E A VAQUINHA  
QUEREM A MÚSICA OUVIR.  
PARA COMPLETAR A CENA,  
VEM VOANDO O ZÉ VAMPIR!



VA - VE - VI - VO - VU

VAMOS LIGAR:

	•	• VULCÃO
	•	• VACA
	•	• VELA
	•	• VIOLÃO
	•	• VOVÓ



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

VA - VE - VI - VO - VU

 ___ OLÃO	 ___ CA	 ___ RDURA
 ___ VÓ	 ___ LA	 ___ VUZELA
 ___ LEI	 ___ LCÃO	 ___ STIDO
 ___ SO	 ___ OLETA	 ___ SSOURA

DATA: 19/10/2021

1. Complete os quadros:

74	D	U	78	D	U	75	D	U
72	D	U	73	D	U	79	D	U

2. Escreva os números por extenso.

76 \_\_\_\_\_

72 \_\_\_\_\_

75 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

78 \_\_\_\_\_

74 \_\_\_\_\_

77 \_\_\_\_\_

71 \_\_\_\_\_

73 \_\_\_\_\_

79 \_\_\_\_\_

3. Faça o que se pede.

a) Efetue as adições.

$8 + 2 = \square$

$48 + 2 = \square$

$18 + 2 = \square$

$58 + 2 = \square$

$28 + 2 = \square$

$68 + 2 = \square$

$38 + 2 = \square$

$78 + 2 = \square$

b) Efetue as subtrações.

$77 - 2 = \square$

$37 - 2 = \square$

$67 - 2 = \square$

$27 - 2 = \square$

$57 - 2 = \square$

$17 - 2 = \square$

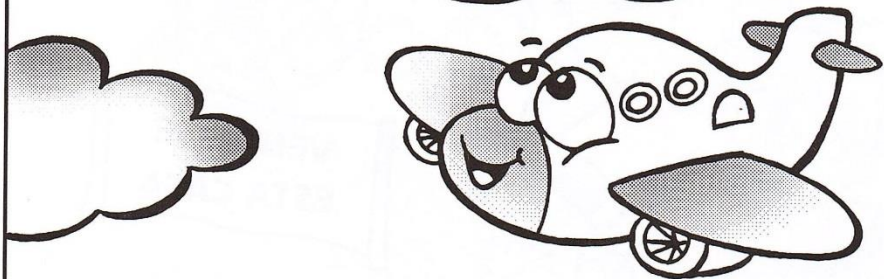
4. Pinte a casinha cujo número representa 8 dezenas.



8 dezenas  
80 unidades  
(oitenta)

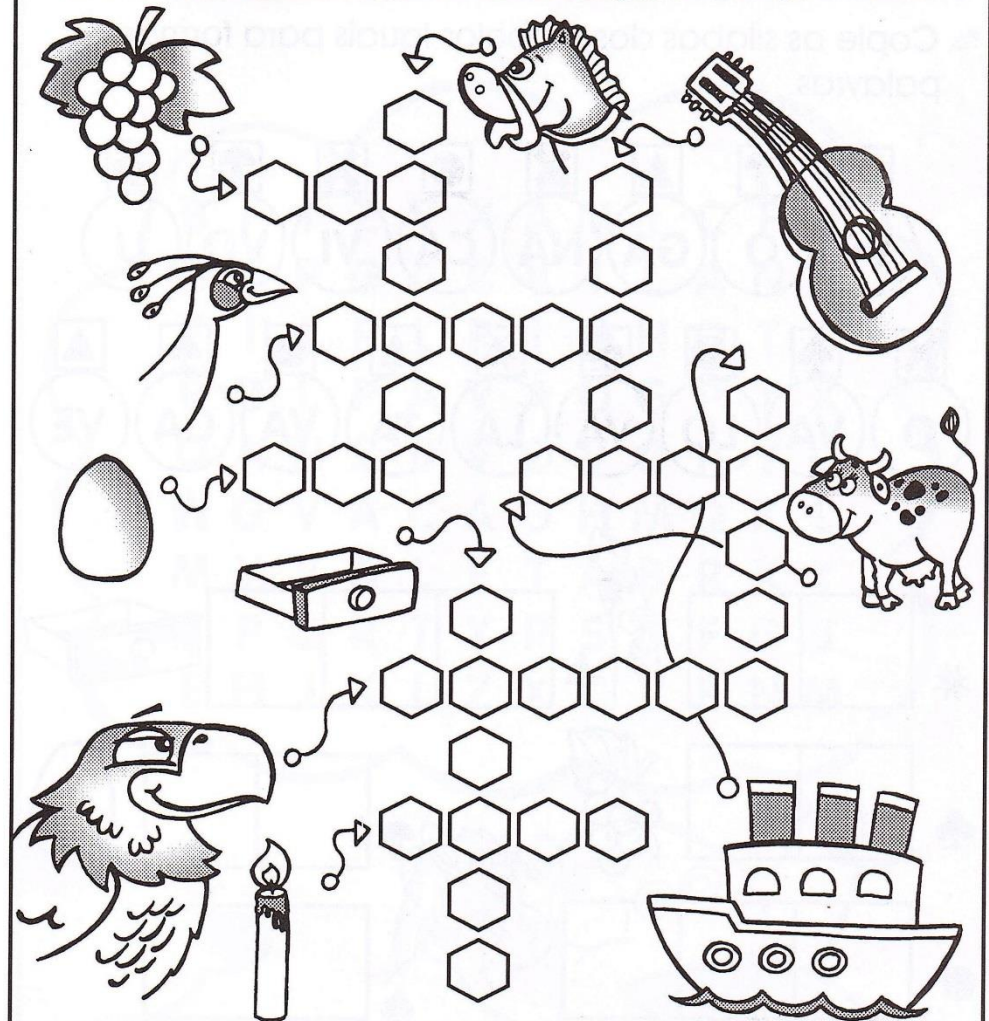
# CACA-PALAVRAS

B F I Z V X A M I C F H  
C V P G A C V I L A N R  
F I T R L P I K H Q T S  
R D L P A V Ã O G P Y X  
Q A N S B V O V Ó P V C  
W G V A C A G H M Q K L  
M Y V A L E T A B R X Y  
T P Q R T Y P S D F G J  
E H J K L Z X C V B N M



AVIÃO, VILA, PAVÃO, VOVÓ, VACA,  
VIDA, VALETA, VALA

# CRUZADINHA DO V



O navio é um meio de transporte marítimo.

1. Escreva os números que representam:

8 dezenas e 2 unidades

8 dezenas e 6 unidades

8 dezenas e 3 unidades

8 dezenas e 8 unidades

8 dezenas e 1 unidade

8 dezenas e 4 unidades

8 dezenas e 7 unidades

8 dezenas e 5 unidades

8 dezenas e 9 unidades

8 dezenas

2. Continue o exercício:

oitenta e três	D	U	8 dezenas e 3 unidades
	8	3	

oitenta e um	D	U

oitenta e nove	D	U

oitenta e quatro	D	U

oitenta e seis	D	U

oitenta	D	U

3. Faça de acordo com o exemplo.

84 = 8 dezenas + 4 unidades

81 = \_\_\_\_\_

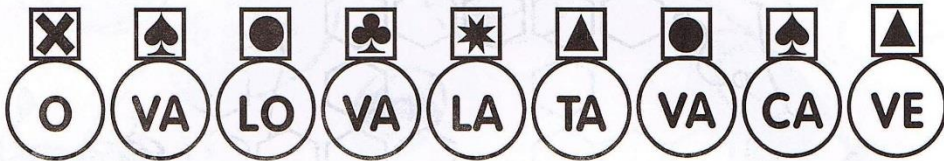
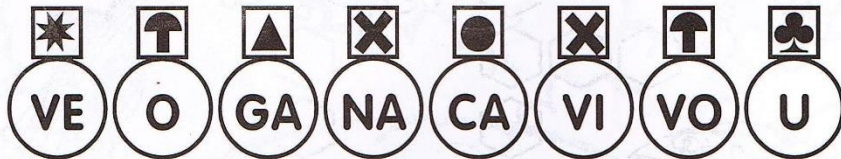
88 = \_\_\_\_\_



83 = \_\_\_\_\_



87 = \_\_\_\_\_



# DITADO SIMBÓLICO



✎ Copie as sílabas dos símbolos iguais para formar palavras.

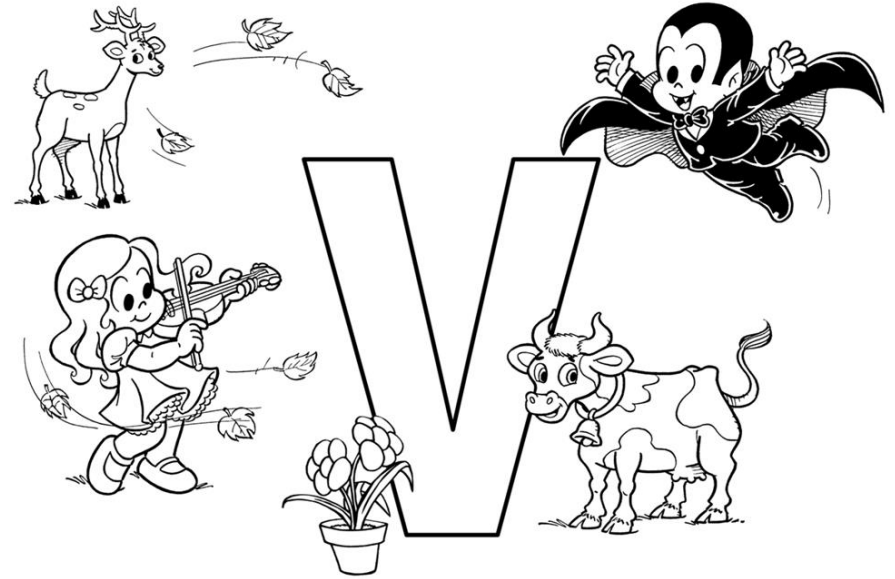


✎       

♣      

●       

✕     



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA V.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

DATA: 25/10/2021

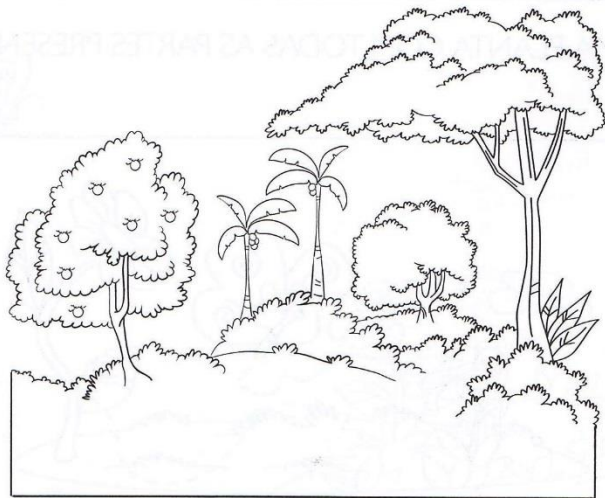
## UTILIDADES DAS PLANTAS

AS PLANTAS SÃO MUITO ÚTEIS PARA A VIDA NO PLANETA. SERVEM COMO ALIMENTO, RENOVAM O AR E LIBERAM OXIGÊNIO QUANDO FABRICAM SEU ALIMENTO.

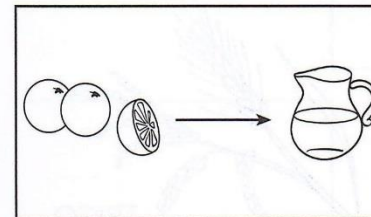
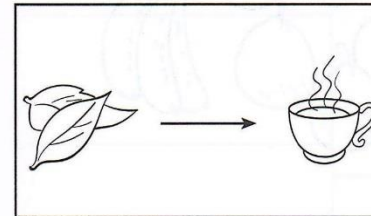
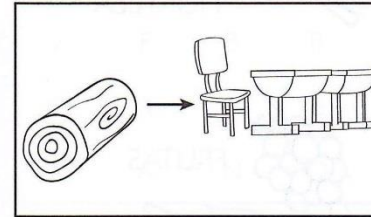
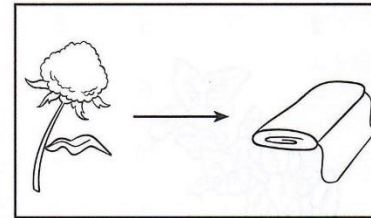
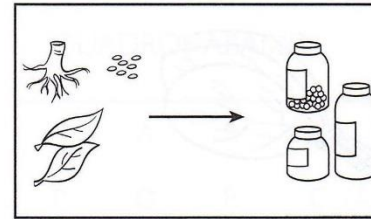
AS PLANTAS SERVEM:

- PARA ALIMENTAÇÃO E FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS;
- PARA FABRICAÇÃO DE MEDICAMENTOS;
- PARA FABRICAÇÃO DE MÓVEIS;
- PARA FABRICAÇÃO DE PERFUMES, PRODUTOS DE BELEZA E VESTUÁRIO.

ALÉM DAS CIDADES, AS PLANTAS TÊM MUITAS OUTRAS UTILIDADES.

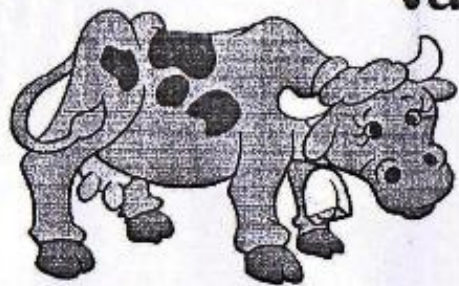


1. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS UTILIDADES DA PLANTA:





# Vaca



vaca

va	ve	vi	vo	vu
va	ve	vi	vo	vu
<b>Va</b>	<b>Ve</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>Vu</b>
Va	Ve	Vi	Vo	Vu

Cubra, copie e leia:

va	ve	vi	vo	vu
_____	_____	_____	_____	_____
Va	Ve	Vi	Vo	Vu
_____	_____	_____	_____	_____

Leia as palavras e numere as figuras.

- ① uva
- ② ovo
- ③ vela
- ④ vovó
- ⑤ avião



Junte as sílabas e forme palavras.

vi	da	_____	a	ve	_____
po	vo	_____			
fi	ve	la	_____		
fa	ve	la	_____		

Substitua as figuras pelos seus nomes. Copie as frases.

➤ Vovó viajou no .

➤ Eu lavei a .

1. Complete os quadros.

87

D	U

80

D	U

84

D	U

88

D	U

82

D	U

85

D	U

2. Observe o exemplo e complete.

8 dezenas e 3 unidades

oitenta e três

8 dezenas e 6 unidades

8 dezenas e 1 unidade

8 dezenas e 4 unidades

8 dezenas e 9 unidades

8 dezenas e 5 unidades

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**



Texto 1

**As duas vacas**

Duas irmãs, ainda meninas, moram na cidade. Elas gostam de ficar à janela espiando tudo o que se passa. Alice é pequena e Lídia, um pouquinho maior. Lídia gosta de saber tudo. Fica só perguntando à mãe sobre as coisas, as pessoas, os animais, as carroças, os carros, as bicicletas. E a mãe responde sempre com paciência.

Um dia, estavam as três à janela, quando passou um vaqueiro tocando duas vacas, uma branquinha e a outra toda preta.

Lídia perguntou:

– Mamãe, por que uma vaca é branca e a outra é preta?

Antes que a mãe abrisse a boca para responder, Alice, querendo ser sabichona, explicou:

– Boba! Então você não sabe? Uma vaca é branca porque dá leite, a outra é preta porque dá café.

Todos caíram na gargalhada, rindo da bobagem de Alice.

**Conhecendo o texto**

1. Complete de acordo com o que você leu.

- a) Alice e Lídia moram na \_\_\_\_\_ e gostam de ficar na janela, \_\_\_\_\_.
- b) Alice é \_\_\_\_\_ e Lídia, um \_\_\_\_\_ maior.
- c) Lídia gosta \_\_\_\_\_ tudo e fica só \_\_\_\_\_ sobre as \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_, os \_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_.

2. Como a mãe responde às perguntas de Lídia?

\_\_\_\_\_

3. Como eram as vacas que passaram perto da janela?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Responda.

a) O que Lídia perguntou à mãe quando viu as vacas?

\_\_\_\_\_

b) E Alice, querendo bancar a sabichona, o que explicou para Lídia?

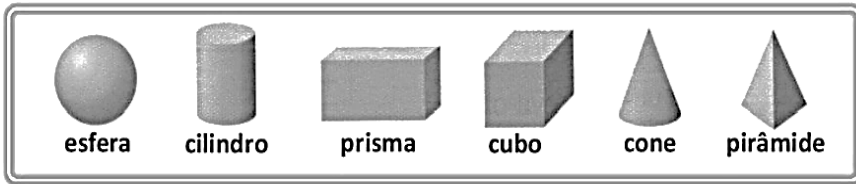
\_\_\_\_\_

5. Por que todos caíram na gargalhada?

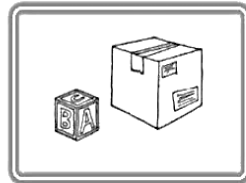
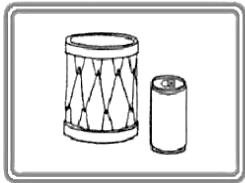
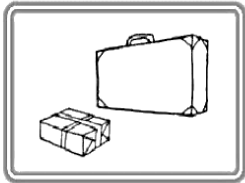
\_\_\_\_\_

DATA: 29/10/2021

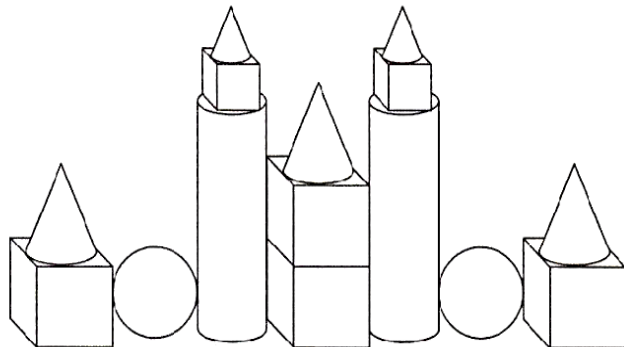
# GEOMETRIA



Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se assemelham a cada grupo:



Pinte de acordo com o código:



# GEOMETRIA

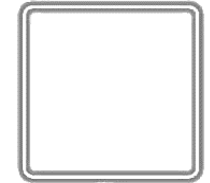
Leia as palavras e desenhe os sólidos correspondentes:



cilindro



cone



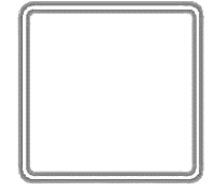
esfera



cubo








prisma



pirâmide

Preencha a tabela seguindo o exemplo:

					
Rola					
Não rola				X	
Superfícies planas e não planas					
Só superfícies planas				X	
Só superfícies não planas					

PRODUÇÃO ESCRITA

**CAÇA-ANIMAIS**

① ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO ALGUNS NOMES DE ANIMAIS.



C	A	C	H	O	R	R	O	V	B	A	B
A	G	V	R	M	A	C	A	C	O	V	Z
J	R	T	V	R	C	T	J	C	N	L	G
A	N	A	Z	I	N	V	O	R	E	C	I
C	P	T	P	A	P	A	G	A	I	O	R
A	N	U	R	B	N	L	S	M	U	E	A
R	H	I	T	T	I	O	H	O	I	L	F
É	A	N	O	I	S	A	P	O	N	H	A
T	R	B	A	L	E	I	A	H	H	O	I
E	L	E	F	A	N	T	E	H	A	D	G

② ESCREVA ABAIXO, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU.




③ ESCOLHA DOIS ANIMAIS DA LISTA ACIMA E FORME FRASES COM ELES.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PUXA-PALAVRAS**

① VAMOS BRINCAR DE PUXA-PALAVRAS? É SUPERFÁCIL! ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM AS LETRAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE, COMO NO MODELO ABAIXO.

<b>CACHORRINHA</b>
C - CARINHO
A - ARANHA
C - CARRO
H - HORA
O - OVO
R - RICA
R - RAINHA
I - ÍNDIO
N - NAVIO
H - HUMOR
A - ANEL

<b>CHOCOLATE</b>

<b>BISCOITO</b>

② AGORA, ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANIMAIS EM EXTINÇÃO



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

Outro exemplo, com relação ao desequilíbrio ecológico relacionado com a extinção de uma espécie, é o que pode ocorrer com o desaparecimento de corujas e gaviões que se alimentam de ratos, que por sua vez se alimentam de grãos. Se essas aves forem exterminadas de uma região, poderá ocorrer um aumento da população de ratos, que poderão fazer sérios estragos nas plantações e nos grãos já armazenados...

(Aprendendo a Proteger a Natureza para Viver melhor – Copasa – MG)

### TRABALHANDO COM O TEXTO:

1. Quais são as possíveis causas de extinção de um animal ?

---

---

---

---

---

ESCOLHA UM ANIMAL EM EXTINÇÃO, DESENHE OU COLE UMA IMAGEM DELE NO ESPAÇO EM BRANCO, DEPOIS PESQUISE E PREENCHA A FICHA COM OS SEUS DADOS.

## ANIMAL EM EXTINÇÃO

Nome popular: \_\_\_\_\_

Nome científico: \_\_\_\_\_

Local de ocorrência: \_\_\_\_\_

Motivo da extinção: \_\_\_\_\_

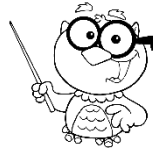
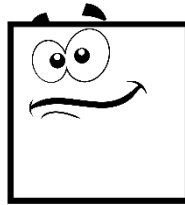
DATA: 05/11/2021

## FIGURA GEOMÉTRICA – O QUADRADO

Quadrados são figuras geométricas planas que possuem quatro lados congruentes e quatro ângulos retos, bem como algumas propriedades exclusivas.

Para ser considerada um **quadrado**, a figura geométrica plana deve possuir as três características a seguir:

- Deve ser um **polígono** com quatro lados;
- Todos os quatro lados devem ser iguais;
- Todos os ângulos internos devem ser retos.



### ATIVIDADE

No espaço ao lado, faça um desenho usando a figura base do quadrado. Explore ao máximo a sua criatividade. Podem desenhar outros quadrados fazendo um ou mais desenhos, ou até mesmo uma composição apenas.

### SUGESTÃO DE MATERIAIS:

- Lápis preto de escrever, borracha, régua geométrica, régua comum, lápis de cor, canetinhas hidrocor.

Veja alguns exemplos de desenhos em que foi usada a figura do quadrado:

