

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 18 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO INFORMATIVO

## **Falando sobre a Declaração dos Direitos da Criança**

**Durante a Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959. Representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Com 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho.**

### **VAMOS PENSAR SOBRE O TEMA**

•Você já conhecia os direitos das crianças? ( ) Sim ( ) Não

•Em que dia, mês e ano foi aprovada a Declaração dos Direitos da Criança? \_\_\_\_\_

•Quantos princípios foram aprovados? ( ) 20 ( ) 10

•Quem aprovou esses direitos? E em qual ocasião?

---

---

---

•Por que esses princípios precisam ser respeitados?

---

---

@ensinandocomcarinho

- **MATEMÁTICA:** RESOLVA OS PROBLEMAS:

1- Lídia, na aula de Matemática, recebeu um quadro com estrelinhas igual ao da figura a seguir para serem circuladas em grupos de 10. A quantidade de dezenas que Lídia formará é:



- (A) 3 dezenas
- (B) 4 dezenas
- (C) 5 dezenas
- (D) 6 dezenas

2- Abaixo está representado o corredor onde se localiza a sala de aula de Fabiana. Para chegar a sua sala de aula, ela deve subir a escada, seguir em frente pelo corredor e entrar na 2ª porta à esquerda. A sala de aula de Fabiana é a



- A) I
- B) II
- C) V
- D) VI

3- A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher. No número 48, o valor posicional do algarismo 4 é:

- (A) 4.000.
- (B) 4.
- (C) 400.
- (D) 40.

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 19 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- MATEMÁTICA: Análise de gráficos e tabelas

1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

**Times preferidos**

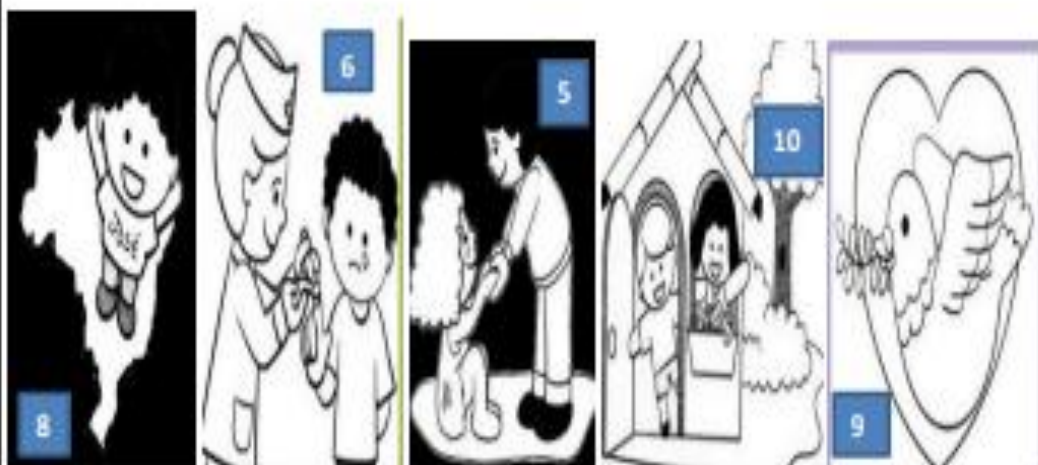
Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Responda às perguntas:

- A. Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? \_\_\_\_\_
- B. Quantos votos obteve o Fluminense? \_\_\_\_\_
- C. Quais times tiveram mais de 150 votos? \_\_\_\_\_
- D. Quantos times tiveram menos de 100 pontos? \_\_\_\_\_
- E. Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? \_\_\_\_\_
- F. Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? \_\_\_\_\_
- G. Houve mais de mil torcedores participantes dessa votação? \_\_\_\_\_

## VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES DIREITOS, PINTAR E RELACIONAR

...



- ( ) Ter uma educação de boa qualidade e lazer.
- ( ) Educação e cuidados para a criança física ou mentalmente deficiente.
- ( ) Receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos .
- ( ) Ter a proteção de uma família seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado.
- ( ) Direito a ser protegida contra abandono e exploração no trabalho, sem sofrer agressões físicas ou psicológicas.
- ( ) Direito a ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes.

- ( ) Direito a igualdade sem discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza.
- ( ) Ter desde o dia em que nasce um nome e uma nacionalidade.
- ( ) Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão e justiça.
- ( ) Direito a proteção especial para o desenvolvimento físico, mental e social.

**AGORA QUE VOCÊS APRENDERAM UM POUCO SOBRE OS SEUS DIREITOS, ESCREVA UMA LISTA DOS SEUS DEVERES.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



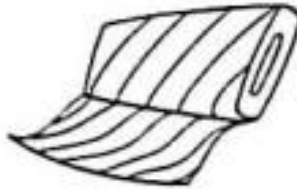
- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

### ATIVIDADE

1. Circule o instrumento usado para medir o peso das coisas e das pessoas.



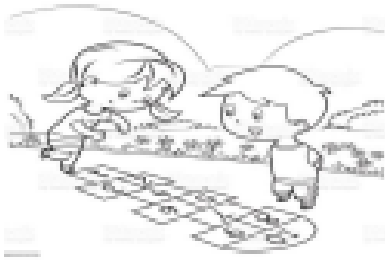
2. Pinte os produtos que compramos por quilo.



3. Ligue os produtos aos instrumentos que usamos para comprá-los.



VAMOS ESCREVER FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 21 DE OUTUBRO DE 2.021.

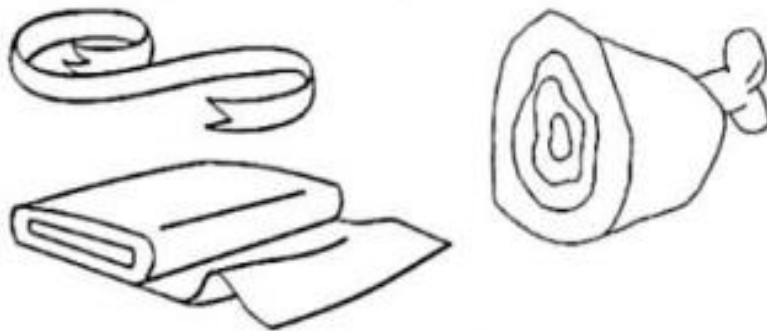
NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É QUINTA-FEIRA

**- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS**

### ATIVIDADE

1. Pinte o que podemos comprar por metro.



2. Marque com um **X** a resposta certa.

O instrumento usado para medir o comprimento é o:

garfo

argola

metro

3. Ligue a unidade de medida ao que pode ser medido por ela.

LITRO

METRO

fio

elástico

vinho

óleo

terreno



## O AR E A VIDA NA TERRA

Quando respiramos podemos sentir o ar entrando e saindo pelo nariz. Precisamos respirar para viver.

O ar é necessário à nossa vida e à vida de muitos outros seres vivos.

Você já sabe que o ar envolve a Terra, formando a atmosfera. Nós e muitos outros seres vivos estamos envolvidos nesse ar.

Não podemos ver o ar. Ele é invisível.

O ar, quando se movimenta, balança árvores, bandeiras, roupas no varal e nossos cabelos, bem como levanta papéis, folhas e poeira.

Existe ar no nosso corpo, nas plantas, nos outros animais, na água, no solo; também existe ar em lugares que nos parecem vazios, como dentro de copos, garrafas, balões etc. O ar está em toda parte.

O ar puro é incolor, não tem cor. Ele também é inodoro, não tem cheiro. Apesar disso, podemos sentir, por exemplo, o perfume das flores e o cheiro da comida que são levados pelo ar.

O ar pode ser comprimido\* em pequenos espaços fechados. Como o ar é invisível, vamos representá-lo por pequenas bolas (•), para você entender melhor o que acontece quando comprimimos o ar. Observe as figuras:



Usamos o ar comprimido para encher pneus e bóias. Também podemos usá-lo, por exemplo, para fazer funcionar equipamentos dentários e freios de certos veículos, como ônibus e caminhões.

Garoto enchendo de ar um balão.

O ar é composto de vapor de água e de uma mistura de vários gases como oxigênio, gás carbônico e nitrogênio.

O gás necessário à nossa respiração e à respiração de muitos outros seres vivos é o oxigênio.

### ATIVIDADES:

FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES:

1 – POR QUE PRECISAMOS DO AR? \_\_\_\_\_

2 - NÓS PODEMOS VER O AR? POR QUÊ? \_\_\_\_\_

3 – ONDE ENCONTRAMOS O AR? \_\_\_\_\_

4 – COMO É O AR? \_\_\_\_\_

<https://br.pinterest.com/pin/845762004997378683/>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

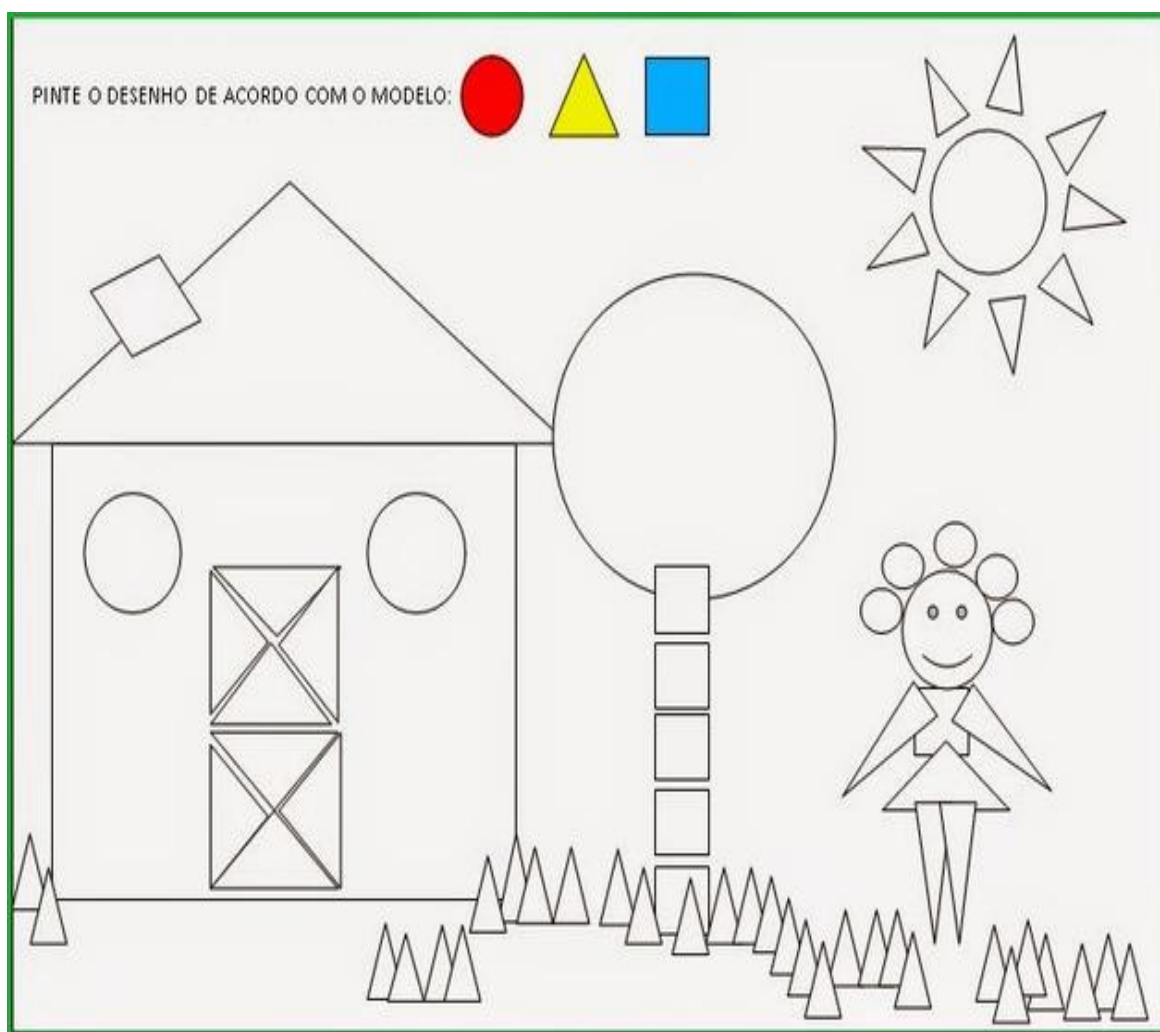
IBIÚNA, 22 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

**- ARTE: PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS**



<https://www.todamateria.com.br/cores-primarias-kids/>

- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS

1. Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

Material	Preço unitário
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

---

---

B. Com R\$ 30,00, quais materiais você compraria?

---

---

C. André disse que com R\$ 20,00 comprou um caderno e um estojo. Ele recebeu troco? Quais moedas ele pode ter recebido de troco? Justifique.

---

---

D. Luiza quer comprar duas caixas de lápis de cor e um caderno que custam quase R\$ 25,00. Se ela pagar com uma cédula de 50 reais, ela receberá mais ou menos que 20 reais de troco? Qual será o valor exato?

---

---

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 25 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – TIRINHA

VAMOS LER A CANÇÃO ABAIXO E RESPONDER AS PERGUNTINHAS

**CRIANÇA NÃO TRABALHA**

Composição: Arnaldo Antunes / Paulo Tatit

Lápis, caderno, chiclete, peão  
Sol, bicicleta, skate, calção  
Esconderijo, avião, correria,  
Tambor, gritaria, jardim, confusão  
Bola, pelúcia, merenda, crayon  
Banho de rio, banho de mar,  
Pula-sela, bombom  
Tanque de areia, gnomo, sereia,  
Pirata, baleia, manteiga no pão  
Giz, merthiolate, band aid, sabão  
Tênis, cadarço, almofada, colchão  
Quebra-cabeça, boneca, peteca,  
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha  
Criança dá trabalho  
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz  
Três, quatro, feijão no prato  
Cinco, seis, tudo outra vez!



Fonte: CD Palavra Cantada – 10 anos, de Sandra Peres e Paulo Tatit  
– Grupo Palavra Cantada (2004).

1) Escreva abaixo o nome dos brinquedos que aparecem no texto

---

---

---

---

---

2) Qual desses brinquedos você mais gosta?

---

3) Quais os materiais escolares citados na canção?

---

4) Aparecem também no texto o nome de algumas vestimentas, quais são elas?

---

5) Qual o título do texto?

---

6) Quem são os autores da canção?

---

7) Se você fosse brincar com almofada e colchão. Como seria essa brincadeira?

---

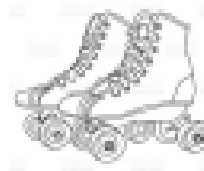
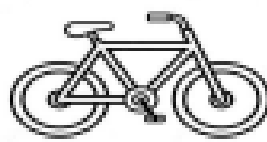
---

8) E com papel e papelão?

---

---

9) Escreva o nome dos brinquedos abaixo?



---

@ensinandocomcarinho

Matemática

Escola Santa Maria  
Professora: Mary Alvarenga

Quanto é o troco?



PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
<b>R\$ 14,90</b> 	2 caixas		
<b>R\$ 10,90</b> 	1 lata		
<b>R\$ 7,99</b> 	4 caixas		
<b>R\$13,90</b> 	3 pacotes		
<b>R\$ 35,90</b> 	1 par		
<b>R\$ 16,99</b> 	5 caixas		

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 26 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- GEOGRAFIA: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OBSERVE ESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



Wikipédia



servico pessoal: Ana Paula Borborema



servico pessoal: Ana Paula Borborema



Wikipédia



Wikipédia



Wikipédia

<https://nova-escola>

producao.s3.amazonaws.com/RDystGPr3jhJ6K3ny2xVvKtHtS53kG6J7JFeEa6WJFVmnAgV2bPJG9vswUaY/his4-08und01-contexto-imagens.pdf

RESPONDA:

1 – QUAL DESSES OBEJOTOS VOCÊ JÁ VIU?

---

2 – PARA QUE ELES SERVEM?

---

Copie:



Na vizinhança ouve-se

a cantoria. Muito violão,

sanfona e pandeiro.

A noite será de folia.

É dia de São João!



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 27 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL – VERBOS

1 – Ligar as formas verbais, à ação, como no exemplo:

<i>Formas verbais</i>			<i>Ação</i>
Choravam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	estudar
Comeu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ler
Estudei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	chorar
Leram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	correr
Corria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	comer

2 – Sublinhar os verbos nas frases seguintes:

○ Filipe escreve muito devagar.

○ Jorge canta no recreio.

Os meninos chegaram do cinema.

3 – Completar com o verbo mais apropriado.

A mãe do João \_\_\_\_\_ uma carteira.

A Luísa \_\_\_\_\_ um carro na garagem.

A Sílvia \_\_\_\_\_ um vestido à prima.

Eles \_\_\_\_\_ muito de gelados.



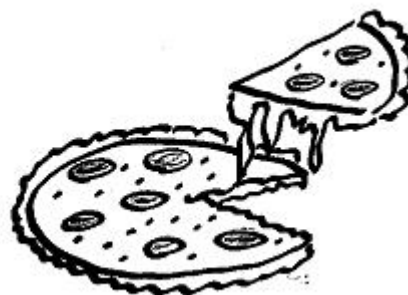
4 – Leia com atenção e complete as frases com o pronome adequado:

a) \_\_\_\_\_ ganhou uma boneca que fala.

b) \_\_\_\_\_ viajaremos para praia no feriado.



c) \_\_\_\_\_ ganharam a parti da de futebol.

d) \_\_\_\_\_ comi toda a pizza.



- MATEMÁTICA: ATIVIDADES DE SUBTRAÇÃO

**EFETUANDO E TIRANDO A PROVA**



$$\begin{array}{r} 74 \\ - 66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 423 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 423 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ - 618 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 618 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 82 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 82 \\ \hline \square \end{array}$$

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 28 DE OUTUBRO DE 2.021.

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL – VERBOS

### Verbo: Passado e Futuro

1- Passe os verbos do passado para o futuro como no modelo.

eles cantaram — eles cantarão



elas sentaram — \_\_\_\_\_  
eles esperaram — \_\_\_\_\_  
vocês comeram — \_\_\_\_\_  
elas varreram — \_\_\_\_\_  
eles beberam — \_\_\_\_\_  
vocês dormiram — \_\_\_\_\_  
elas serviram — \_\_\_\_\_  
eles ouviram — \_\_\_\_\_

2- Complete com os verbos no passado e no futuro.

- Ontem os meninos não \_\_\_\_\_ nenhum peixe, mas amanhã certamente \_\_\_\_\_. (pescar)
- Na semana passada as crianças \_\_\_\_\_ muitas balas e na semana que vem \_\_\_\_\_ mais ainda. (chupar)
- Ontem nossos amigos \_\_\_\_\_ a rifa da televisão e, amanhã, será que \_\_\_\_\_ a rifa do carro? (ganhar)
- Ontem, quinta-feira, os excursionistas \_\_\_\_\_ o ônibus na estação, mas depois de amanhã, domingo, eles \_\_\_\_\_ no hotel. (esperar)

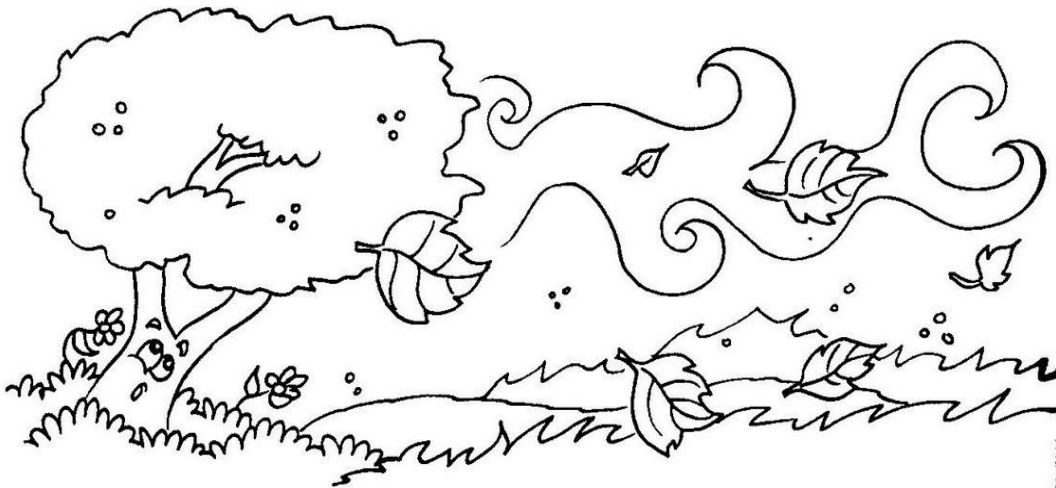
## É Certo ou Errado?

♦ Complete com a legenda:

CERTO

ERRADO

- Nós conseguimos viver sem o ar.
- O vento é o ar em movimento.
- Todo espaço é ocupado pelo ar.
- O vento, quando está muito forte, é perigoso.
- O ar não move moinhos e barcos à vela.
- Podemos sentir o ar, quando recebemos a brisa em nosso rosto.
- O vento enfurecido causa transtornos à natureza.
- O vento forte é chamado de brisa.
- O ar não tem cor, nem cheiro.



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 29 DE OUTUBRO DE 2.021.  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- ARTE: DANÇA – ATIVIDADES

## ARTE

### O QUE É DANÇA?

DANÇA É A ARTE DE MOVIMENTAR EXPRESSIVAMENTE O CORPO SEGUINDO OS MOVIMENTOS RITMADOS, EM GERAL AO SOM DE MÚSICA. O POVO PRIMITIVO INICIOU A ARTE DE DANÇAR E A PRATICAVA EM DIFERENTES OCASIÕES: NO PERÍODO DE COLHEITAS, NOS RITUAIS AO DEUSES, NA ÉPOCA DAS CAÇADAS, NOS CASAMENTOS, EM MOMENTOS DE ALEGRIA OU TRISTEZA, OU AINDA, EM HOMENAGEM À MÃE NATUREZA. É CONSIDERADA A MAIS COMPLETA DAS ARTES, POIS ENVOLVE ELEMENTOS ARTÍSTICOS COMO A MÚSICA, O TEATRO, A PINTURA E A ESCULTURA, SENDO CAPAZ DE EXPRESSAR TANTO AS MAIS SIMPLES QUANTO AS MAIS FORTES EMOÇÕES.

O SIGNIFICADO DA DANÇA VAI ALÉM DA EXPRESSÃO ARTÍSTICA, PODENDO SER VISTA COMO UM MEIO PARA ADQUIRIR CONHECIMENTOS, COMO OPÇÃO DE LAZER, FONTE DE PRAZER, DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO.

A DANÇA TEVE FORTE INFLUÊNCIA NAS SOCIEDADES AO LONGO DOS TEMPOS. COMO VIA DE SOCIALIZAÇÃO E DISSIMINAÇÃO DE CULTURA, PROPORCIONOU AO MUNDO O CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE CULTURAL DOS DIFERENTES POVOS EM TODO MUNDO, ESPECIALMENTE ATRAVÉS DE DANÇAS FOLCLÓRICAS. NAS ESCOLAS, A DANÇA FAZ PARTE DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. COMO DISCIPLINA ACADÊMICA, A DANÇA INTEGRA DIFERENTES CURSOS UNIVERSITÁRIOS LIGADOS ÀS ARTES E HUMANIDADES E TAMBÉM É UMA MODALIDADE AMPLAMENTE PRATICADA EM ACADEMIAS E CLUBES PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL.

"ENTRAR NA DANÇA" É UMA EXPRESSÃO POPULAR QUE SIGNIFICA ENVOLVER-SE EM ALGUM ASSUNTO, FAZER PARTE DE ALGUM NEGÓCIO ARRISCADO.

FONTE: <http://atividadesdiversascaudia.blogspot.com/2012/10/atividades-de-arte-sobre-danca.html>

RESPONDA:

1) O QUE É DANÇA?

\_\_\_\_\_

2) QUEM INICIOU A ARTE DA DANÇA?

\_\_\_\_\_

3) EM QUE OCASIÕES A ARTE DA DANÇA ERA PRATICADA?

\_\_\_\_\_

4) POR QUE A DANÇA É CONSIDERADA A ARTE MAIS COMPLETA?

\_\_\_\_\_

5) ALÉM DA EXPRESSÃO ARTÍSTICA, COMO A DANÇA PODE SER VISTA?

\_\_\_\_\_

6) QUAIS INFLUÊNCIAS A DANÇA TEM NA SOCIEDADE?

\_\_\_\_\_

7) O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO POPULAR "ENTRAR NA DANÇA"?

\_\_\_\_\_

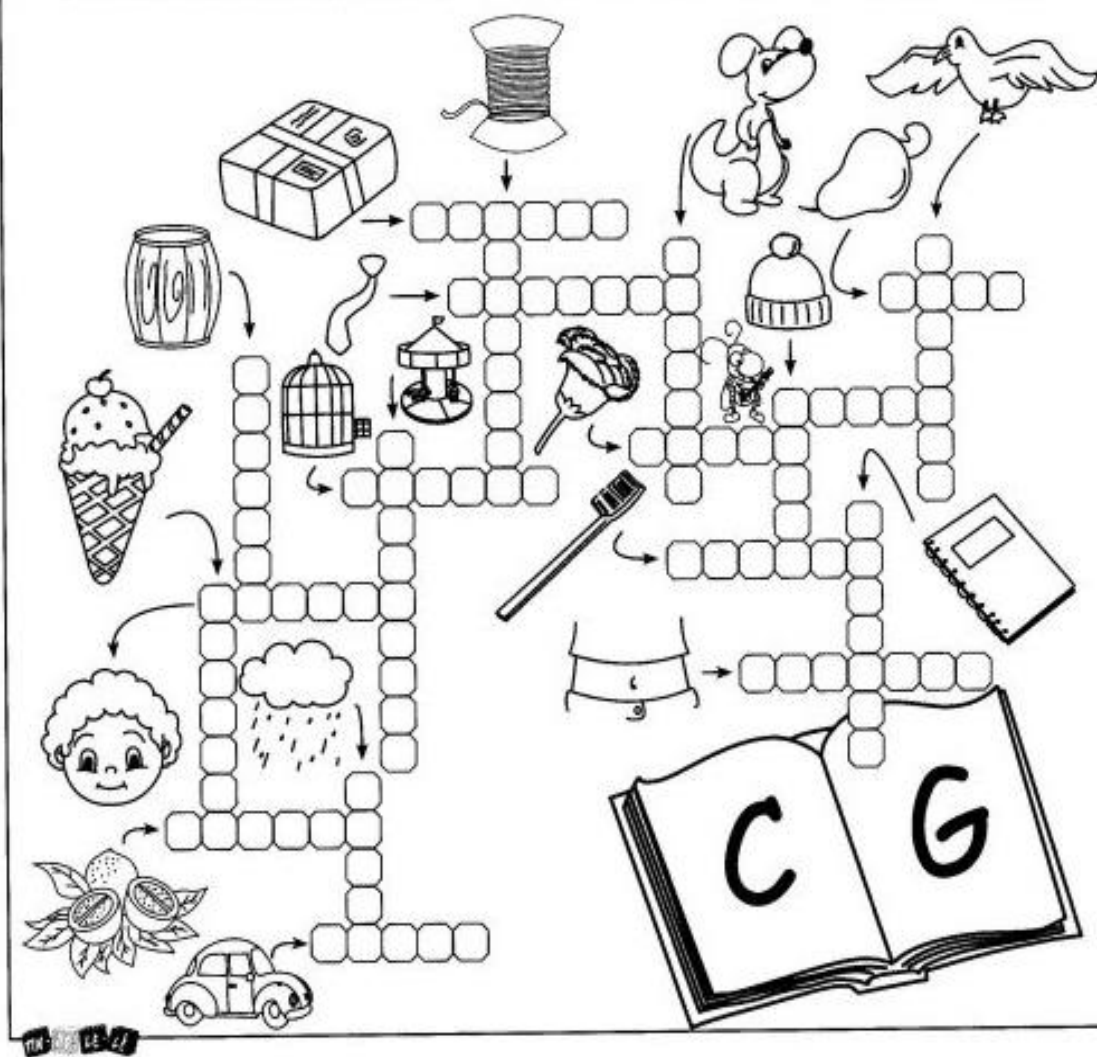
**C**

**CRUZADINHA - LEGAL**

**G**

Complete as palavras com C ou G e encaixe-as na cruzadinha:

1	_an_uru	6	_arrossel	11	_rilo	16	pa_ote
2	_arretel	7	_aroto	12	_arro	17	_aderno
3	_ravo	8	_ostoso	13	barri_a	18	_oiaba
4	_ravata	9	_aju	14	barri_a	19	es_ova
5	_aiola	10	_orro	15	_aivota	20	_aroa



- LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA

## F CRUZADINHA LEGAL V

Complete as palavras e encaixe-as na cruzadinha:

1. ___ arinha	11. ___ utebol
2. ___ arinha	12. ___ ubá
3. ___ aqueiro	13. ___ arol
4. ___ aqueiro	14. ___ iola
5. ___ aca	15. gra___ata
6. ___ aca	16. ___ aso
7. ___ oto	17. ___ ela
8. ___ oto	18. ___ i ___ ela
9. ___ ila	19. ___ agalume
10. ___ ila	20. ga ___ anhoto

## De Olho na Cena

O ar existe!

Nós não vemos nem podemos pegar no ar, mas sentimos que ele existe.

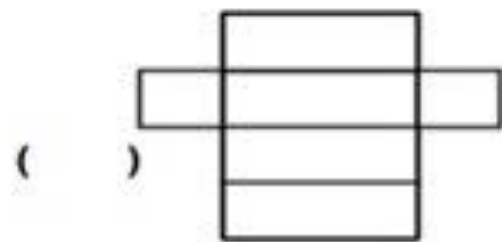
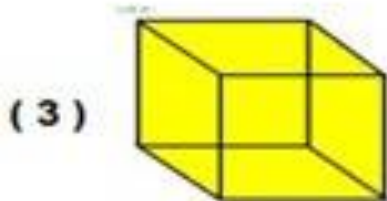
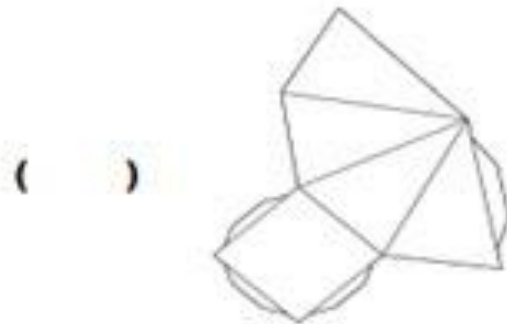
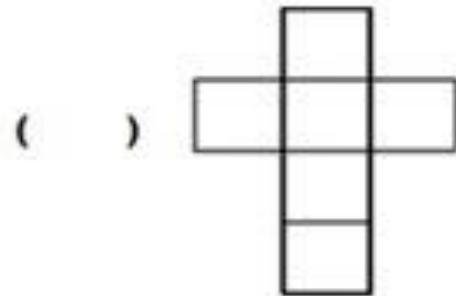
♦ Observe a cena abaixo e veja como você pode perceber a existência do ar:

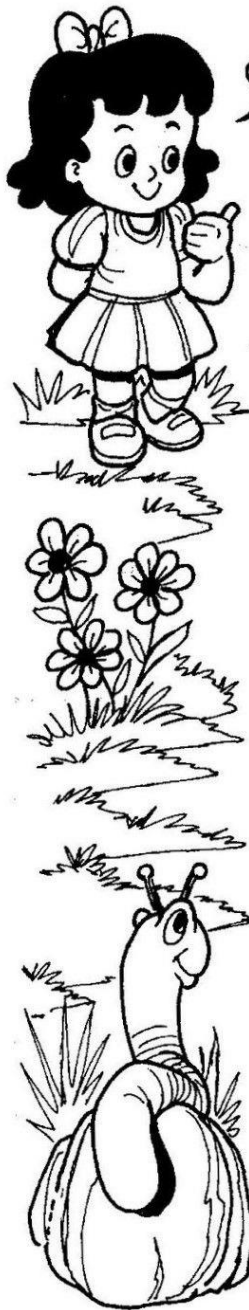


_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

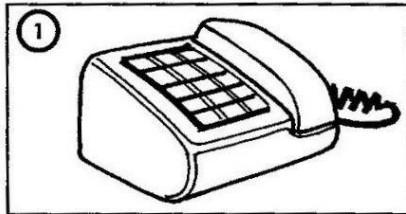


- MATEMÁTICA: ATIVIDADES SOBRE PLANIFICAÇÃO

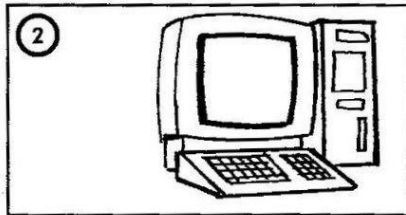




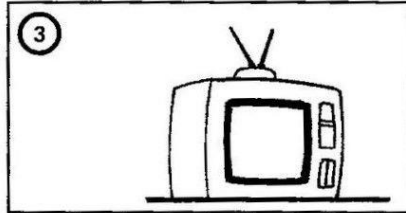
NUMERE DE ACORDO.



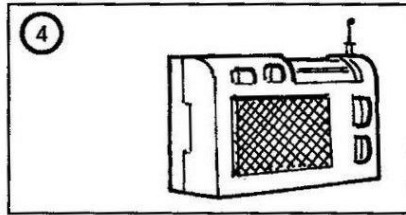
Para escutar música.



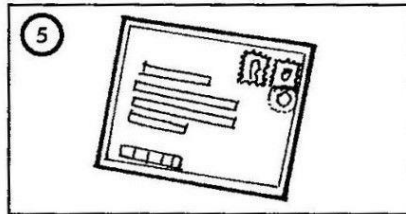
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



Para entrar na internet.

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 05 DE NOVEMBRO DE 2.021.  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
HOJE É SEXTA-FEIRA

4º ANO A

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**Texto 1**

**Juca das rosas**

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

\_\_\_\_\_

2. De quem ele é filho?

\_\_\_\_\_

3. O que Juca faz com a mãe?

\_\_\_\_\_

4. O que Juca acha da mãe dele?

\_\_\_\_\_

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

\_\_\_\_\_

**Texto 2**

**O trenzinho do Nicolau**

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

— Piuuuuuuuuu ...

É, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.  
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - \_\_\_\_\_

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - \_\_\_\_\_

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - \_\_\_\_\_

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - \_\_\_\_\_

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal.

(X) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.

( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

AtividadesBrasil.blogspot.com

# CAÇA-PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



- SAMBA
- TANGO
- BALÉ
- FLAMENCO
- FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P



# Minhas Atividades

E.E " PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA  
4º ANO A - MANHÃ



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

13ª APOSTILA