

13ª Apostila

de 18 a 29/10 - 2021.

## MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



NOME: \_\_\_\_\_

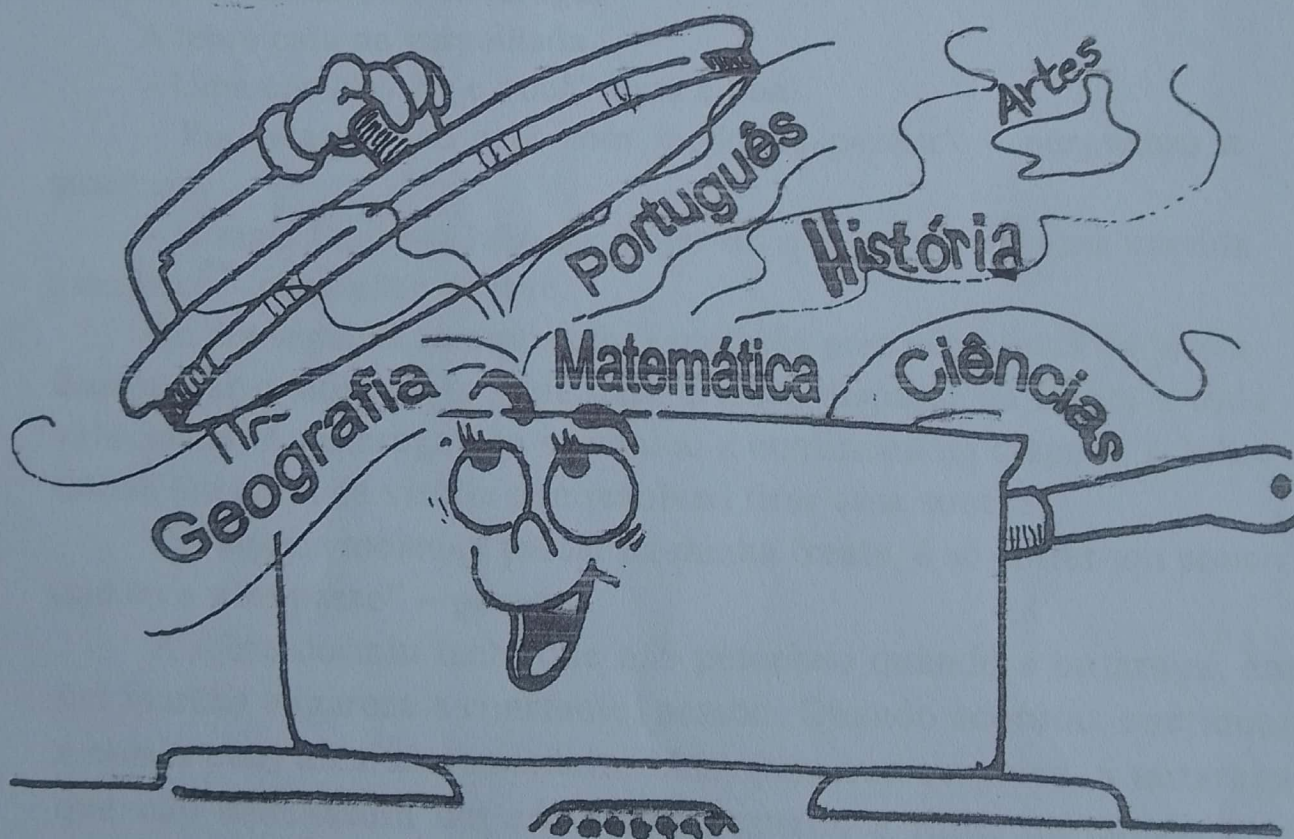
PROFESSORA: Vera

ANO: 4º B

ESCOLA: E.M "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

Involver dia 08/11

# ATIVIDADES INTEGRADAS





## Hora do Texto

*Você lerá agora uma das fábulas mais famosas de todos os tempos... Será que já a conhece?*

### A LEBRE E A TARTARUGA



A lebre vivia a se gabar de que era o mais veloz de todos os animais. Até o dia em que encontrou a tartaruga.

– Eu tenho certeza de que, se apostarmos uma corrida, serei a vencedora – desafiou a tartaruga.

A lebre caiu na gargalhada.

– Uma corrida? Eu e você? Essa é boa!

– Por acaso você está com medo de perder? – perguntou a tartaruga.

– É mais fácil um leão cacarejar do que eu perder uma corrida para você – respondeu a lebre.

No dia seguinte, a raposa foi escolhida para ser a juíza da prova. Bastou dar o sinal da largada para a lebre disparar na frente a toda velocidade. A tartaruga não se abalou e continuou na disputa. A lebre estava tão certa da vitória que resolveu tirar uma soneca.

“Se aquela molenga passar na minha frente, é só correr um pouco que eu a ultrapasso” – pensou.

A lebre dormiu tanto que não percebeu quando a tartaruga, em sua marcha vagarosa e constante, passou. Quando acordou, continuou a correr com ares de vencedora. Mas, para sua surpresa, a tartaruga, que não descansara um só minuto, cruzou a linha de chegada em primeiro lugar.

Desse dia em diante, a lebre tornou-se o alvo das chacotas da floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, todos lembravam-na de uma certa tartaruga...\*



### MORAL:

*Quem segue devagar e com constância sempre chega na frente.*



## Trabalhando com o Texto



1. Com base na leitura do texto, como podemos descrever as características de cada personagem?



Tartaruga

---

---

---



Lebre

---

---

---

2. Na fábula “A lebre e a tartaruga”, o autor usou algumas expressões que embelezam o texto e nos ajudam a entender melhor a história.

Destacamos algumas delas, para que você as explique com suas palavras.

a) A lebre *vivia a se gabar* de que era o mais veloz de todos os animais.

---

---

b) – *É mais fácil um leão cacarejar do que eu perder uma corrida para você.*

---

---

---

c) Desse dia em diante, a lebre tornou-se o *alvo das chacotas* da floresta.

---

---



3. Observe, na frase a seguir, a expressão em destaque:

*Bastou dar o sinal da largada para a lebre disparar na frente a toda velocidade.*

a) A expressão em destaque nos faz entender que a lebre correu bem depressa, não é mesmo? Se quiséssemos dar a impressão de que a lebre correu ainda mais depressa, como poderíamos descrever essa ação?

---

---

---

b) Agora, leia outro trecho da história, que se refere à tartaruga:

*Mas, para sua surpresa, a tartaruga, que não descansara um só minuto, cruzou a linha de chegada em primeiro lugar.*

• Aqui vai um desafio: reescreva o trecho acima, substituindo as palavras e expressões destacadas por outras, de modo a não alterar o sentido do texto.

---

---

---

• Escolha uma das expressões acima e ilustre-a, de acordo com o sentido em que aparece na fábula. Escreva a expressão escolhida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Em sua opinião, o que levou a lebre a perder a corrida?

---

---

---

---

• Descreva como a lebre se sentiu ao perceber que a tartaruga foi a vencedora.

---

---

---

---

5. Por que você acha que a tartaruga venceu a corrida?



---

---

---

---

• Como poderíamos descrever a emoção da personagem ao sair vitoriosa da competição?

---

---

---

---

6. Será que a lebre aprendeu alguma lição ao perder a corrida para a tartaruga? Explique sua resposta.

---

---

---

---



7. No texto, pudemos identificar como são as personagens e como agem diante das situações vivenciadas. Agora, complete o quadro abaixo, descrevendo qual era o objetivo principal de cada personagem, e como agiram para conseguir o que queriam.

	LÈBRE	TARTARUGA
OBJETIVO		
COMO AGIU?		

8. Será que a pontuação nos ajuda a compreender melhor o texto e a intenção das personagens?

Vamos verificar, “brincando” com alguns desses sinais...

- Reescreva o trecho abaixo, substituindo o **ponto de interrogação** por **ponto de exclamação**.



– Você está com medo de perder?



- Leia o trecho em voz alta e verifique se houve alguma alteração no sentido dessa fala. Comente suas impressões com a turma.



## Criando Textos

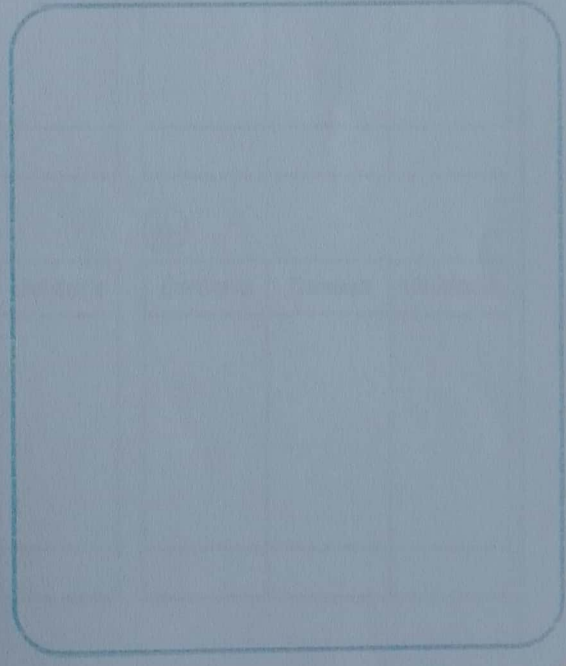
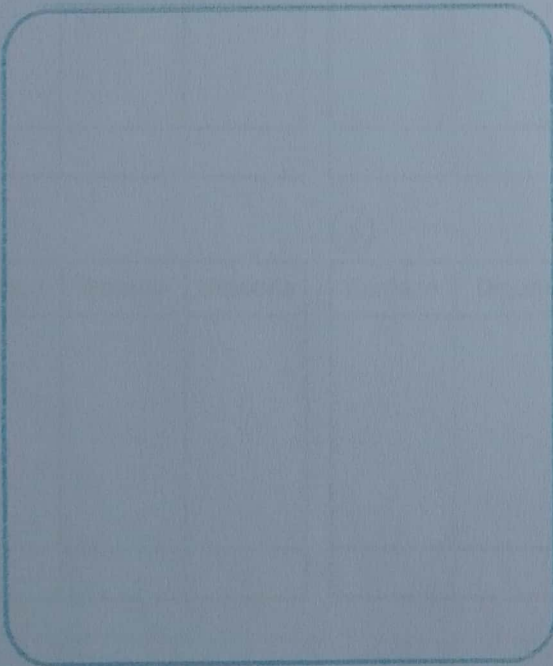


Veja como o cartunista brasileiro Fernando Gonsales escreveu, em quadrinhos, a sua versão da famosa fábula *A lebre e a tartaruga*.

Será que desta vez a lebre se deu mal de novo?



- O cartunista criou uma versão “moderna” para a fábula tradicional de Esopo. Comente com a turma os elementos que ele utilizou para mostrar isso em seu texto.
- Agora é com você! Crie sua própria versão moderna, em quadrinhos, para a fábula de Esopo que você escolher. Não se esqueça do título!





# SUBTRAÇÃO NO Q.V.L.

Resolva as subtrações utilizando o Q.V.L.

1-  $707 - 599 =$  \_\_\_\_\_

2-  $613 - 378 =$  \_\_\_\_\_

3-  $138 - 79 =$  \_\_\_\_\_

4-  $811 - 253 =$  \_\_\_\_\_

5-  $721 - 462 =$  \_\_\_\_\_

6-  $511 - 199 =$  \_\_\_\_\_



①

Centena	Dezena	Unidade

②

Centena	Dezena	Unidade

③

Centena	Dezena	Unidade

④

Centena	Dezena	Unidade

⑤

Centena	Dezena	Unidade

⑥

Centena	Dezena	Unidade

# FIQUE ATENTO!

Descubra os números que faltam.

$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \quad \square \\ - 3\ 982 \\ \hline 3\ 337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{B} \quad 1\ 558 \\ - 809 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{C} \quad 7\ 3781 \\ - \square \\ \hline 7\ 1184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{D} \quad \square \\ - 699 \\ \hline 5\ 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{E} \quad 5\ 688 \\ - \square \\ \hline 2\ 442 \end{array}$$

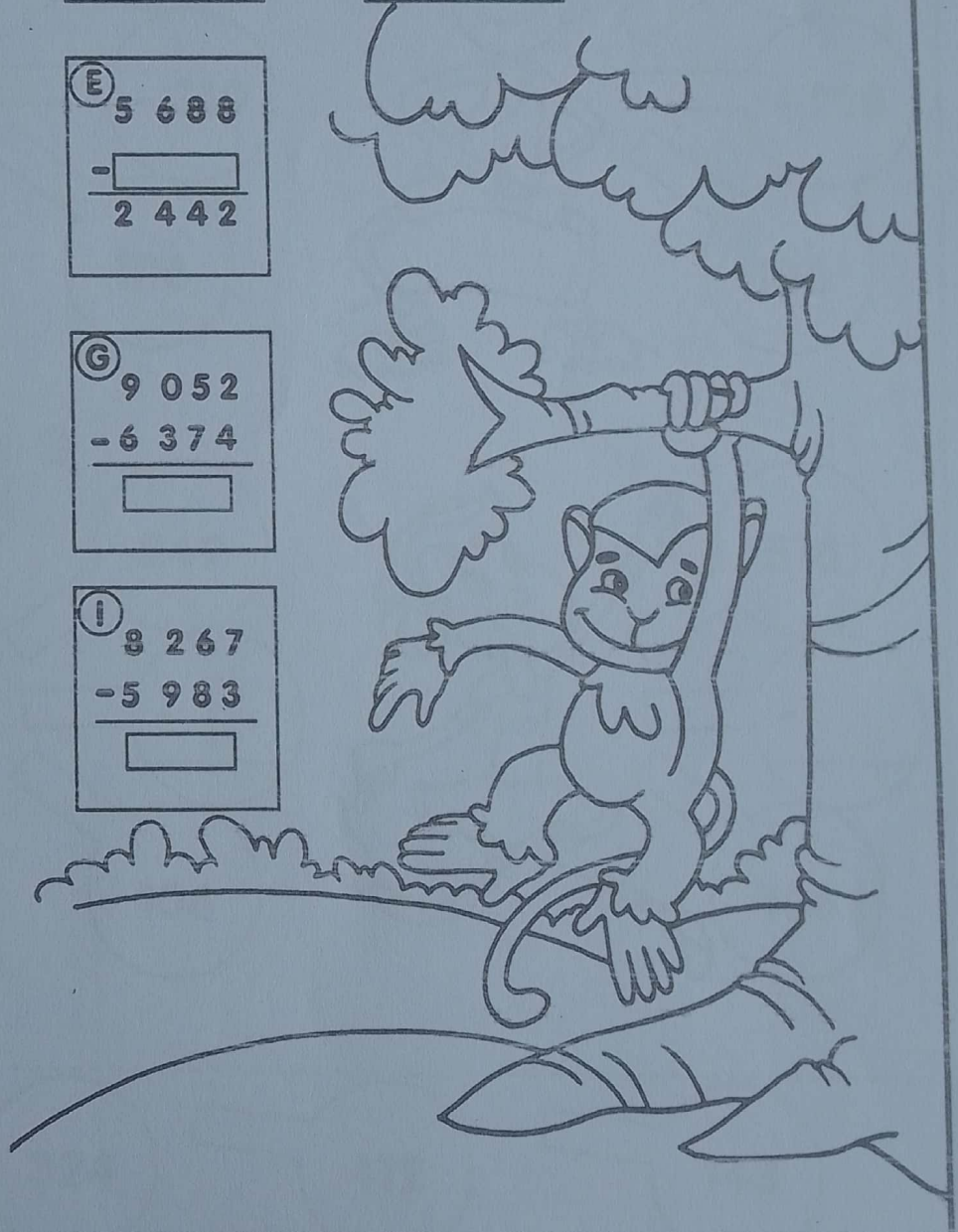
$$\begin{array}{r} \textcircled{F} \quad \square \\ - 1\ 457 \\ \hline 1\ 672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{G} \quad 9\ 052 \\ - 6\ 374 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{H} \quad \square \\ - 1298 \\ \hline 3739 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{I} \quad 8\ 267 \\ - 5\ 983 \\ \hline \square \end{array}$$

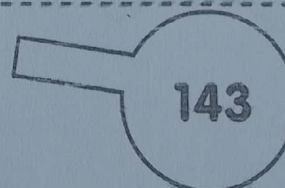
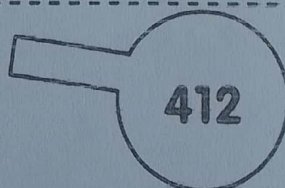
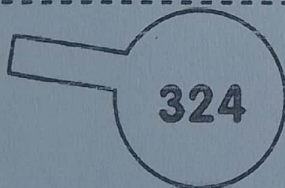
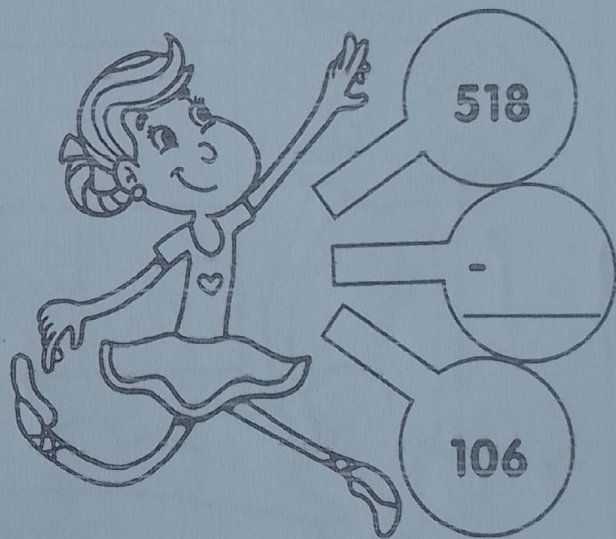
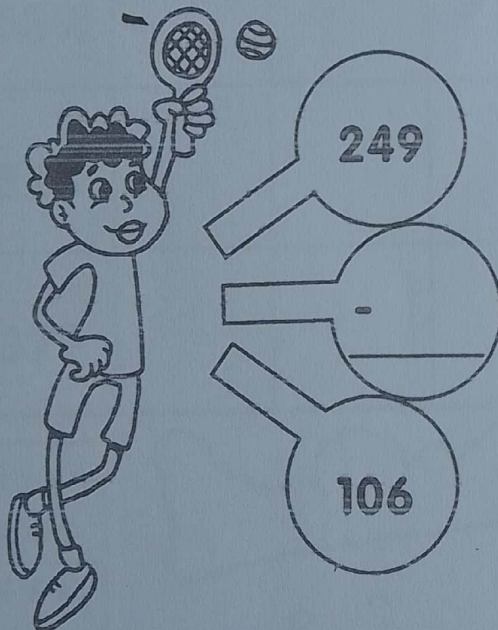
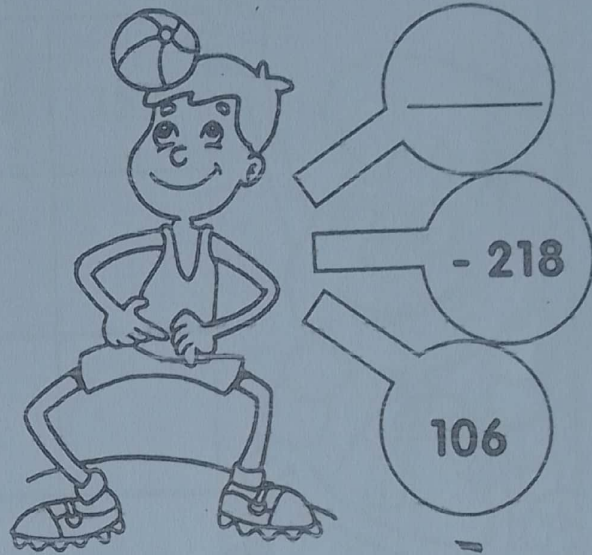
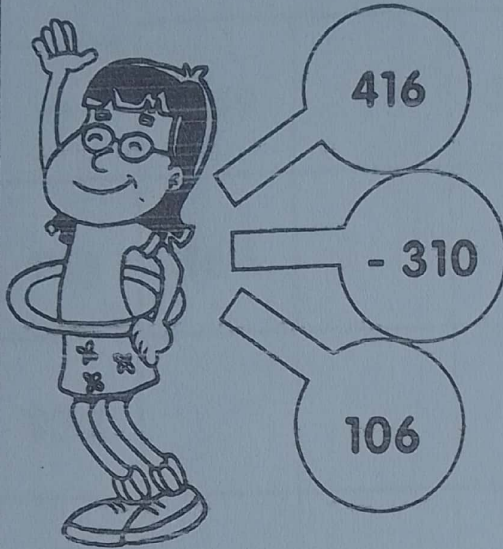
$$\begin{array}{r} \textcircled{J} \quad 4\ 100 \\ - \square \\ \hline 3\ 148 \end{array}$$





# DESAFIO

Recorte um dos balões abaixo e cole-o de maneira que a subtração entre os números relacionados dê sempre o resultado igual a 106, conforme o modelo.

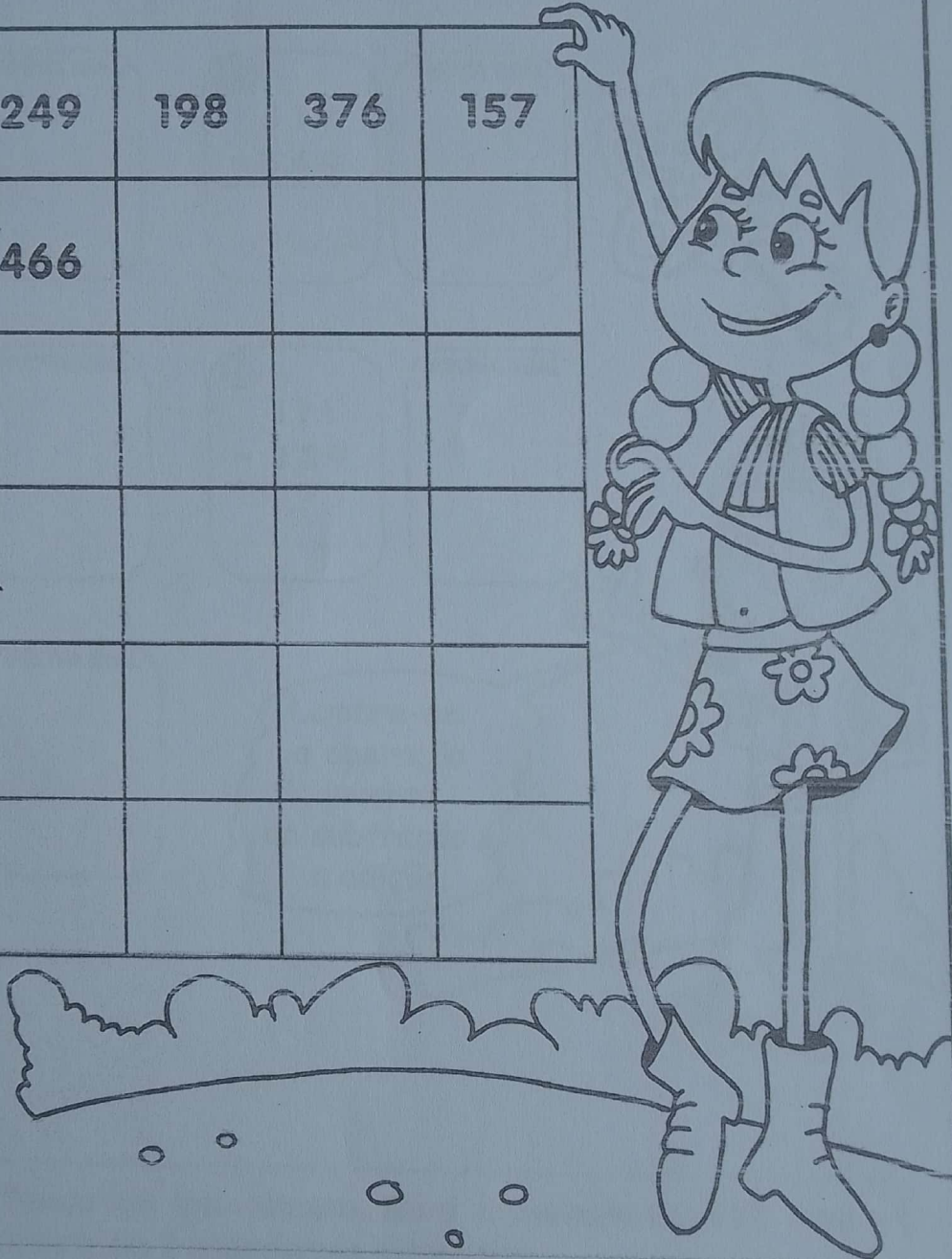


# CONTE E RECONTE!

Complete a tabela fazendo as subtrações. Eu já comecei...

$\rightarrow$ —	249	198	376	157
715	466			
932				
639				
528				
377				

715
-249
466





# PROVA REAL SUBTRAÇÃO

☛ Efetue e tire a prova real:

(A)

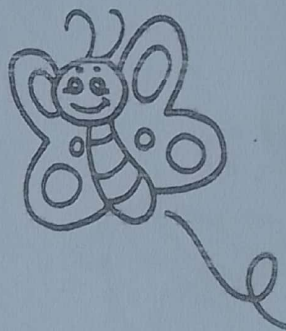
$$\begin{array}{r} 489 \\ - 266 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

(B)

$$\begin{array}{r} 518 \\ - 364 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL



(C)

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 176 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

(D)

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 239 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

(E)

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 109 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

PROVA REAL

Lembre-se:  
a operação  
inversa  
da subtração é  
a adição.



**Desafio:** Pense em um número. Ele é a metade de 642, mais o menor número de 3 algarismos diferentes. Qual é o número?

# PROBLEMAS ATIZANDO

Recorte, cole no seu caderno e resolva.

A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

Operação

Resposta

B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?

Operação

Resposta

C) Meu bravo morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

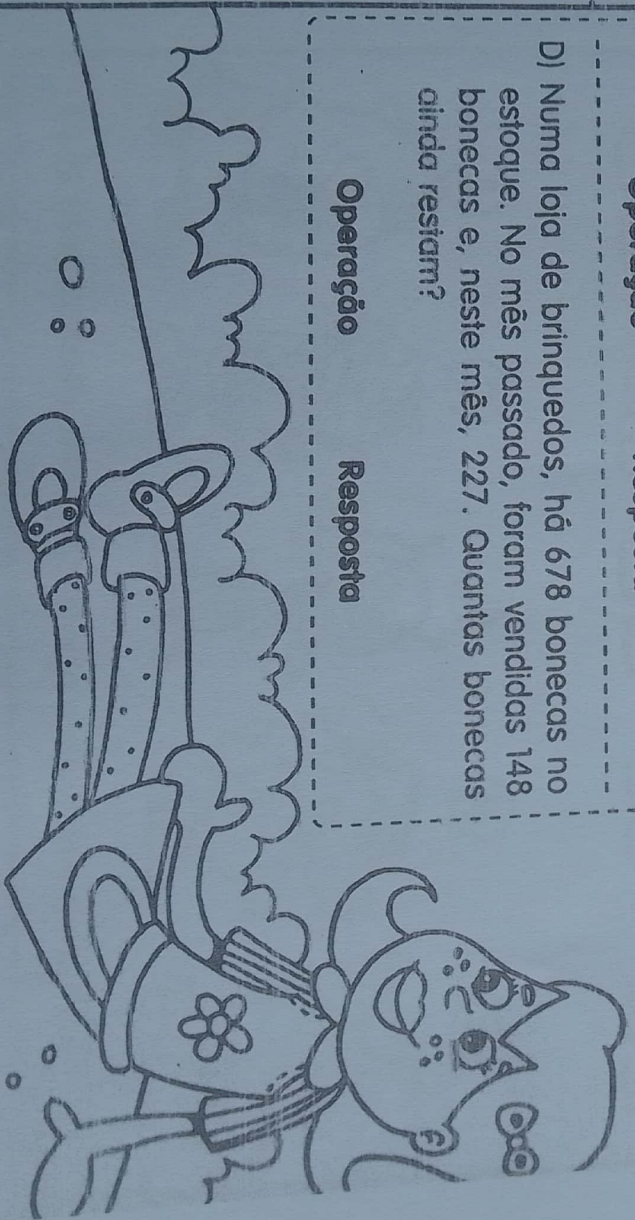
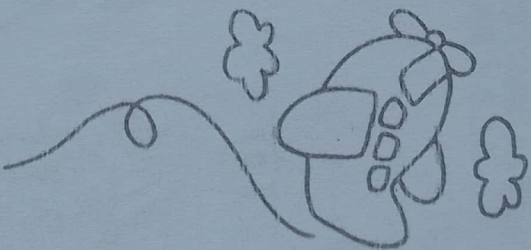
Operação

Resposta

D) Num loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

Operação

Resposta

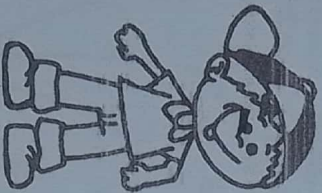




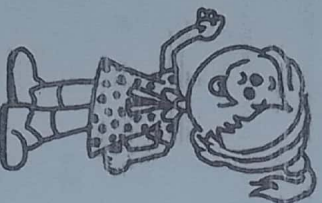
# QUEM É QUEM?

VAMOS VER SE VOCÊ VAI DESCOBRIR.  
ESTAS CRIANÇAS ESTÃO FANTASIADAS PARA O CARNAVAL.  
DESCUBRA DETALHES EM CADA UMA E LIGUE-AS À SUA  
FANTASIA.

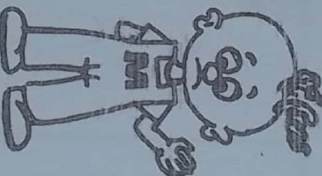
A



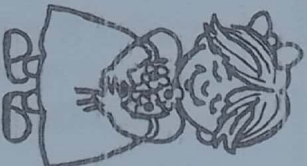
B



C



D



E



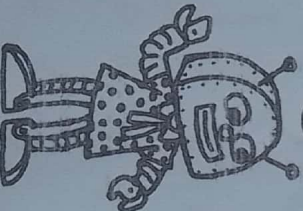
1



2



3



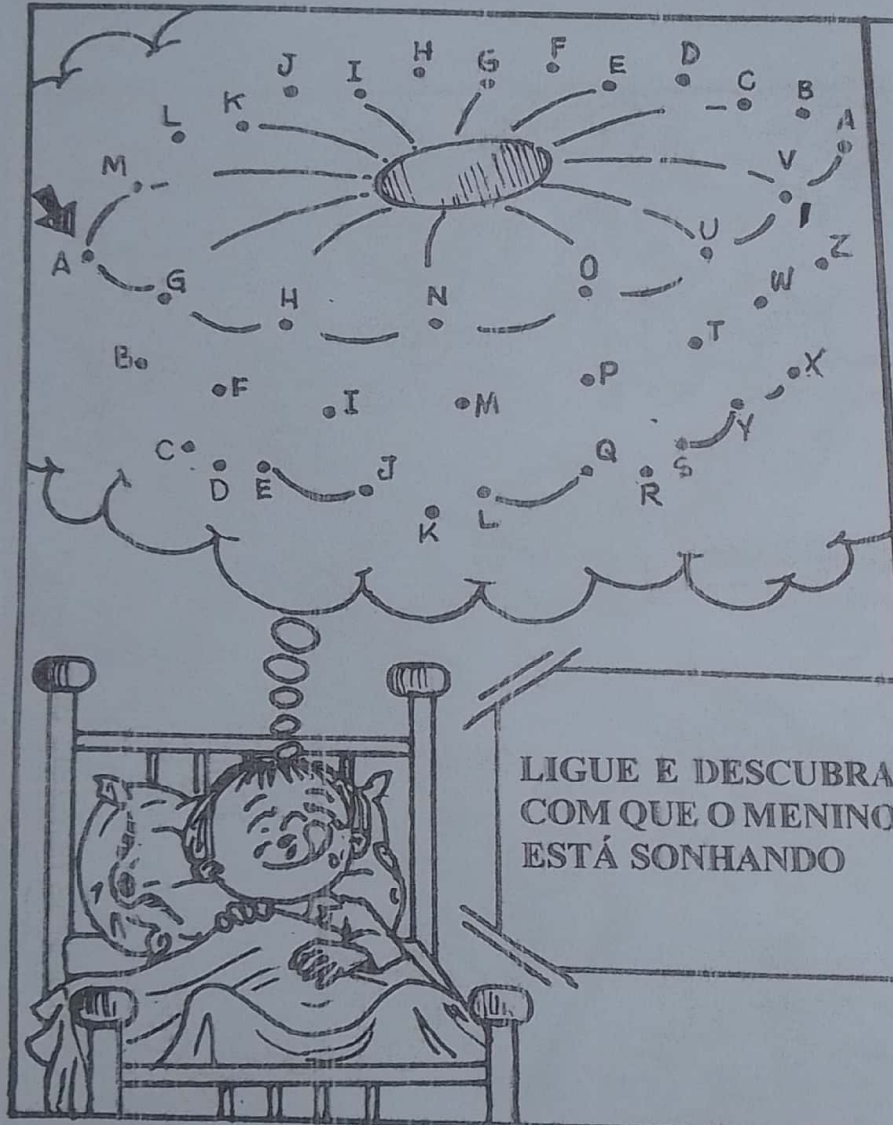
4



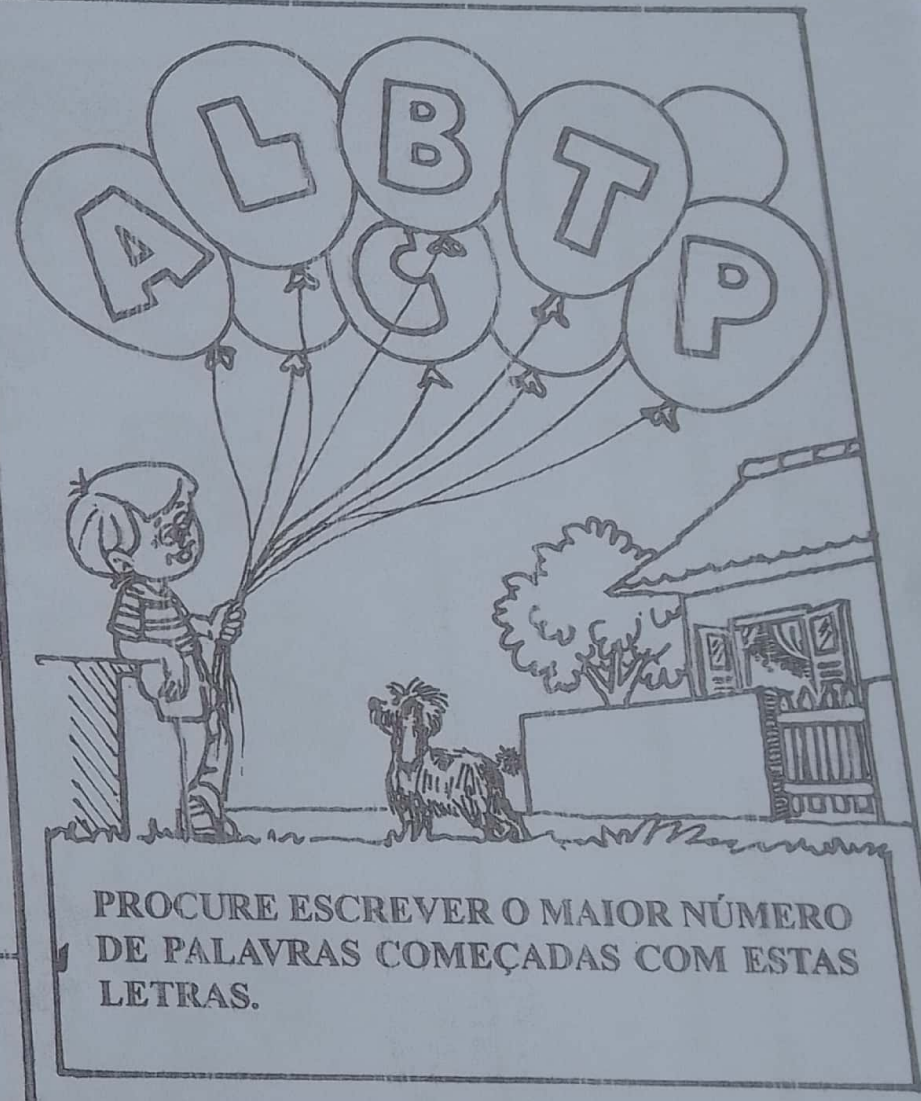
5



- Faça uma fantasia usando sucatas e diversos materiais.



LIGUE E DESCUBRA  
COM QUE O MENINO  
ESTÁ SONHANDO



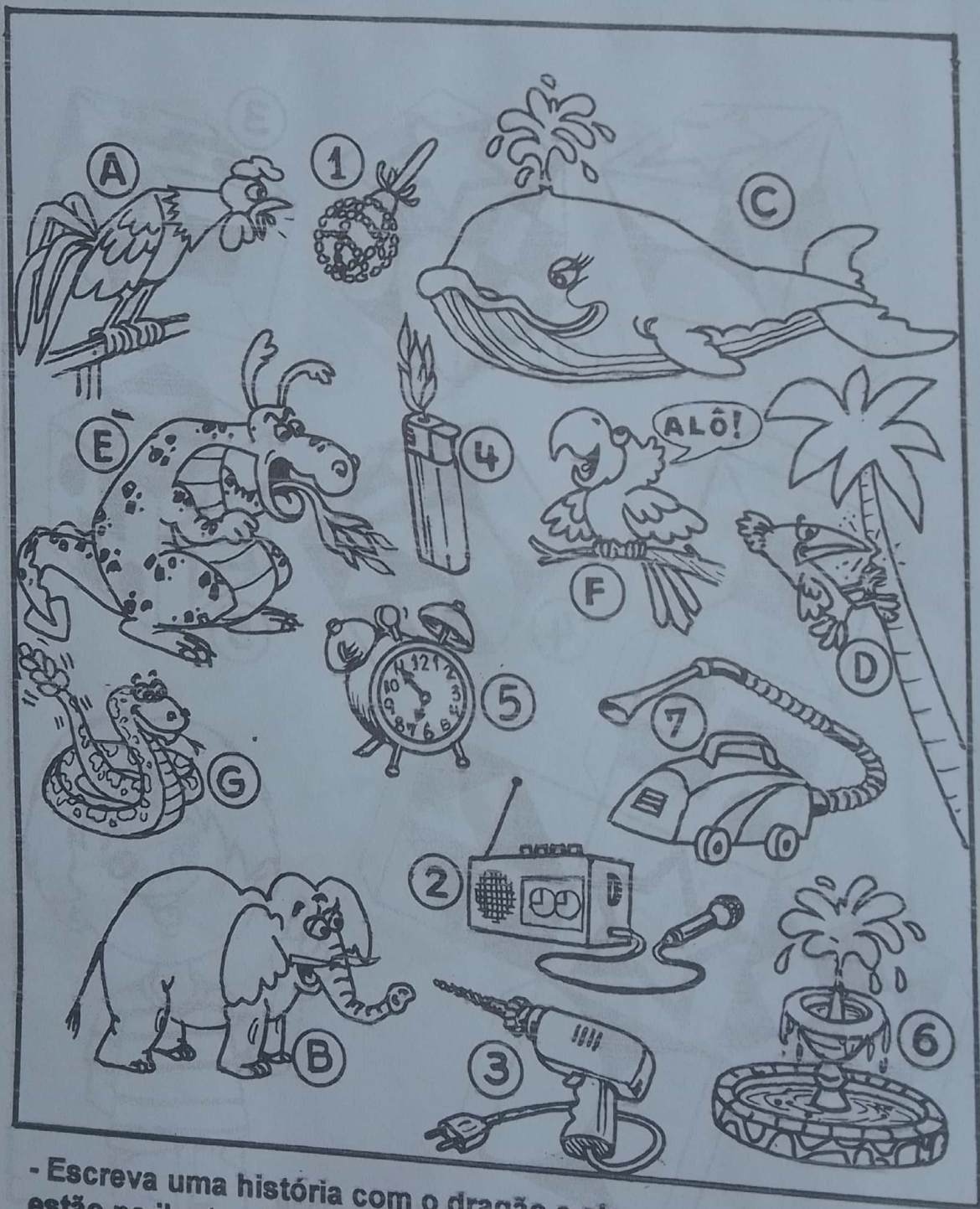
PROCURE ESCREVER O MAIOR NÚMERO  
DE PALAVRAS COMEÇADAS COM ESTAS  
LETRAS.



03/11

### QUAL É A SEMELHANÇA?

- Preste bastante atenção e verá que alguns objetos têm algo a ver como os animais.
- Ligue cada animal que tem a mesma semelhança com os objetos.

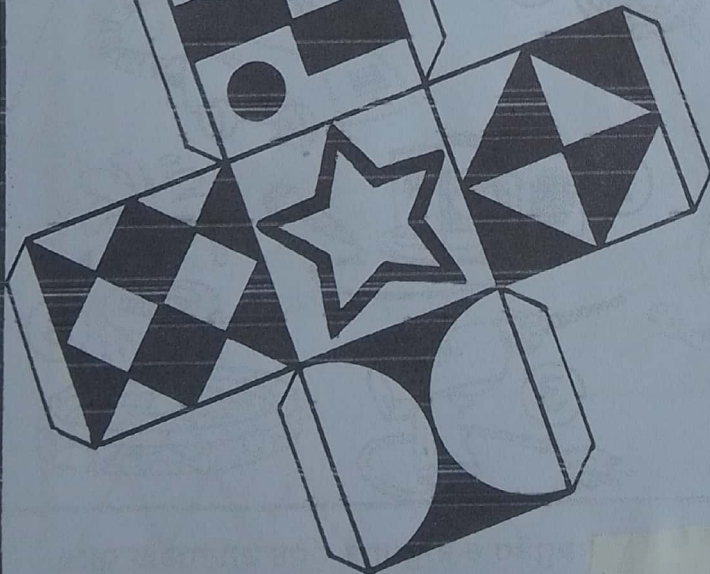
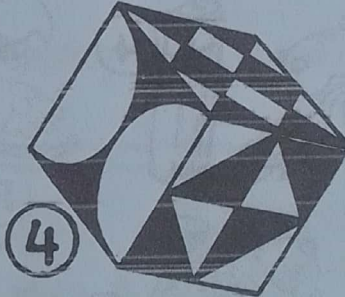
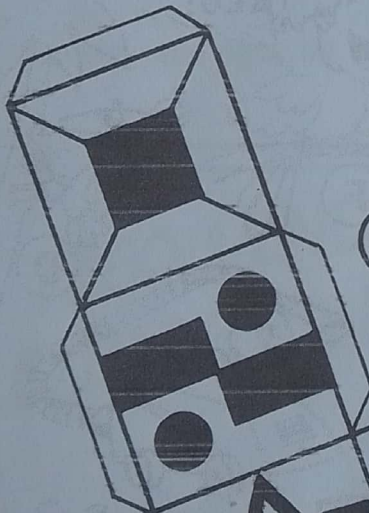
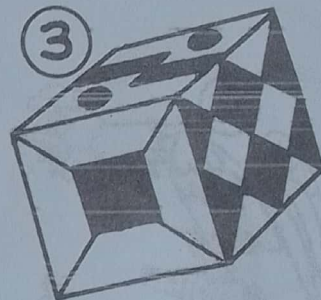
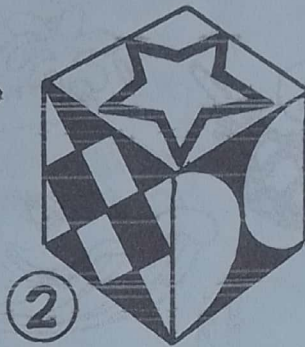
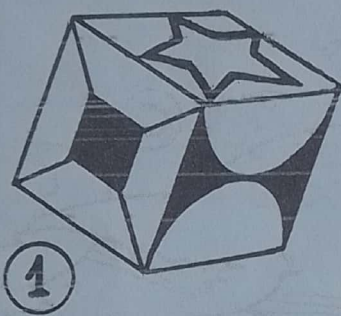


- Escreva uma história com o dragão e alguns dos animais que estão na ilustração acima.

04/11

# OLHO VIVO

- VOCÊ É BOM OBSERVADOR?  
ENTÃO, DESCUBRA QUAL DOS DADOS É IGUAL  
AO QUE ESTÁ ABERTO.



- Faça um dado para usar nos seus joguinhos.

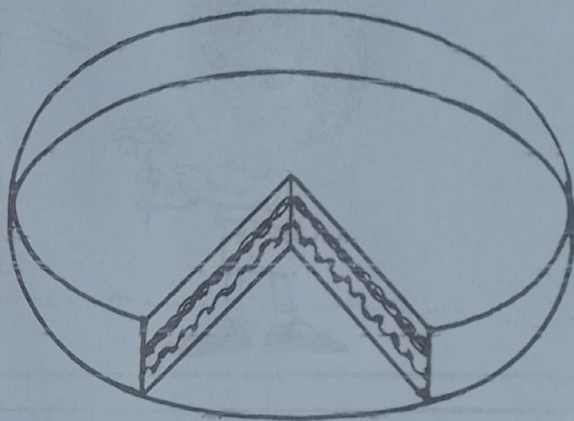


05/11

CADÊ O PEDAÇO DO BOLO?



- CARLINHA VAI TER O MAIOR PROBLEMA QUANDO A MÃE DELA DESCOBRIR QUE ESTÁ FALTANDO UM PEDAÇO DE BOLO. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE AJUDÁ-LA A ENCONTRAR O PEDAÇO?



Vou dar uma dica: Vá virando a folha que você irá achá-lo

RESOLVENDO  
ESTE PROBLEMA

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE  
DESCOBRIR COMO COLOCAR OS 13 CAVALOS  
NESTAS CASINHAS?

