



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



E.M. "Padre Elídio Mantovani"

DIRETORA: JACIRA VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE 13ª Apostila

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): _____

Devolver as apostilas que tiver na casa dia 08 de novembro segunda-feira

ATIVIDADES 4º BIMESTRE



https://www.educbarueri.sp.gov.br/public/pdf/FUNDAMENTAL_MANUAL_DO_PROTOCOLO.pdf

IBIÚNA

2021


Atividades do dia 18/10 a 05/11

Ibiúna, 18 de outubro de 2021 segunda-feira.

Português/Ciências

USANDO O DICIONÁRIO

1 Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.

Sol:	
Universo:	
Galáxia:	
Planeta:	
Astronauta:	
Foguete:	

2 Com as palavras acima e o significado delas crie um texto bem divertido! Não se esqueça do título.

Alex Educaci

<https://br.pinterest.com/nunac/leitura/>

Escote: _____
Data: _____ Tema: _____
Aluno: _____

LIGUE... LIGUE

Ligue de acordo com sentidos.

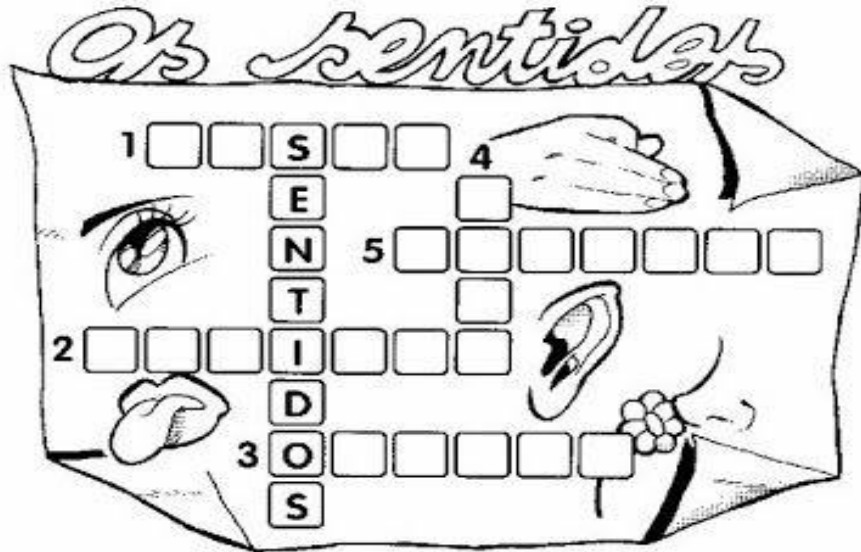
-
-
-
-
-



<https://br.pinterest.com/pin/566257353151474989/>

Ibiúna, 19 de outubro de 2021 terça-feira.

Ciências/Português



- ① Os   são os órgãos da _____
- ② Os   são os órgãos da _____
- ③ O  nariz é o órgão do _____
- ④ As  são os órgãos do _____
- ⑤ A  é o órgão do _____

<https://br.pinterest.com/pin/428475352046191264/>

NOME: _____
 DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

COMPLETE OS VERSOS DA PARLENDAS ESCRIVENDO EM CADA QUADRADINHO A PALAVRA QUE RIMA.

O CACHIMBO É DE BARRO,
 BATE NO
 → JARRO
 → CARRO
 → CARROÇA

O JARRO É DE OURO,
 BATE NO
 → CAVALO
 → TOURO
 → BODE

O TOURO É VALENTE,
 CHIFRA A
 → ÁRVORES
 → BICHOS
 → GENTE

A GENTE É FRACO,
 CAI NO
 → LAGO
 → ALMOFADA
 → BURACO

O BURACO É FUNDO,
 ACABOU-SE O
 → PLANETA
 → UNIVERSO
 → MUNDO

<https://www.mestredosaber.com.br/30-atividades-de-portugues-1-ano/>

Ibiúna, 20 de outubro de 2021 quarta-feira.

Português

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

A CASA

(VINICIUS DE MORAES)

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE A CASA
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.



LISTE O QUE NÃO TINHA
NA CASA:

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-rimas/>

10/11/2020

Atividade Festa Junina Rimas - Atividades - Smartkids

COMPLETE Rimas



www.smartkids.com.br

Ajude a Nina a encontrar as rimas dessa música típica de festas juninas!

SONHO DE PAPEL

Carlos Braga e Alberto Ribeiro

O balão vai subindo, vem caindo a garoa.
O céu é tão lindo e a noite é tão boa.
São João, São João!
Acende a fogueira no meu coração.

Sonho de papel a girar na escuridão
soltei em seu louvor no sonho multicolor.
Oh! Meu São João.

Meu balão azul foi subindo devagar
O vento que soprou meu sonho carregou.
Nem vai mais voltar.



© SMARTKIDS

Rima 1: _____ e _____

Rima 2: _____ e _____

Rima 3: _____ e _____

Rima 4: _____ e _____

<https://www.smartkids.com.br/atividade/festa-junina-rimas>

1/2

<https://bncc.smartkids.com.br/atividades/rimas/>

Ibiúna, 21 de outubro de 2021 quinta-feira.

Português/Ciências

Observe as imagens e escreva de acordo com a rima.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO.



QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA TÃO BONITA,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,
QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,
QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ___/___/_____

SÉRIE: _____

LEITURA DE TEXTO: RIMAS

O GULOSO

CARLINHOS OUVIU DIZER
QUE PARA FICAR FORÇUDO
DEVIA COMER
E SEMPRE COMER TUDO.

LOGO O MENINO, COITADO!
PARA A DESPENSA CORREU;
MUITA FARINHA E MELADO
NUM PRATO FUNDO COMEU...

E TAMBÉM UM QUEIJO INTEIRO!
ATÉ DAR FADIGA,
PULOU COM DOR DE BARRIGA.



Vicente Guimarães, Anel de vidro, Ed. Americana

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

2. SERÁ QUE É SAUDÁVEL COMER ATÉ FICAR COM DOR DE BARRIGA?

3. QUAIS PALAVRAS NO TEXTO RIMAM?

4. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO DE VICENTE GUIMARÃES.

BLOG CLICK EDUCATIVO

Ibiúna, 22 de outubro de 2021 sexta-feira.

Português

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele físgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

- 1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.
- 2) Por que Oscar levou um grande susto?

- 3) Como a máscara estava?

- 4) Onde Oscar pôs a máscara que físgou?

- 5) O que Oscar disse:

<https://www.soescola.com/2016/10/interpretacao-de-texto-4-ano-para.html>

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

- 1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

- 2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

- 3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

- 4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

- 5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

<https://www.soescola.com/2016/10/atividades-de-interpretacao-de-texto-4.html>

Português

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**
Aluno: _____

A Árvore de Beto

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma idéia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro...E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo...Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Ruth Rocha. A Árvore de Beto, S.P, FTD 1994



- ♦ Qual era o sonho de Beto? _____
- ♦ O que ele fez para realizar esse sonho? _____

Escola _____
Nome: _____
Data: ____/____/____



Língua Portuguesa

GOL CONTRA

Vitinho chegou em casa de cabeça baixa, entrou pelos fundos, tirou a lama das chuteiras e deixou-as encostadas na parede para secar. A camisa, o calção e as meias, largou na beira do tanque para a mãe lavar. Não disse uma palavra a ninguém e foi se trancar no quarto.

— Pela sua cara, perdeu o jogo não é?

— Um a zero.

— E o que tem isso? Você pensa que enterrou o time?

Um a zero é normal. Se fosse de goleada...

— Normal porque não foi você que no finzinho do jogo fez o maior gol contra.

— Ah! Então é isso? Gol contra acontece, a bola quica de mau jeito, bate na gente...

— Eu fui cortar o cruzamento, pegou mal no pé. Puxa vida! Bem no finzinho! E agora? O pessoal não vai mais me chamar para outra partida. No mínimo vão me deixar na barra.

— Que é isso, meu craque? Não acha que está fazendo tempestade em copo d'água? Ganhar e perder faz parte do jogo. Depois cá entre nós, é só uma pelada, um joguinho de nada. Já imaginou se fosse numa final de Copa do Mundo?

— Pai, a minha pelada é a Copa do Mundo!

Autor desconhecido

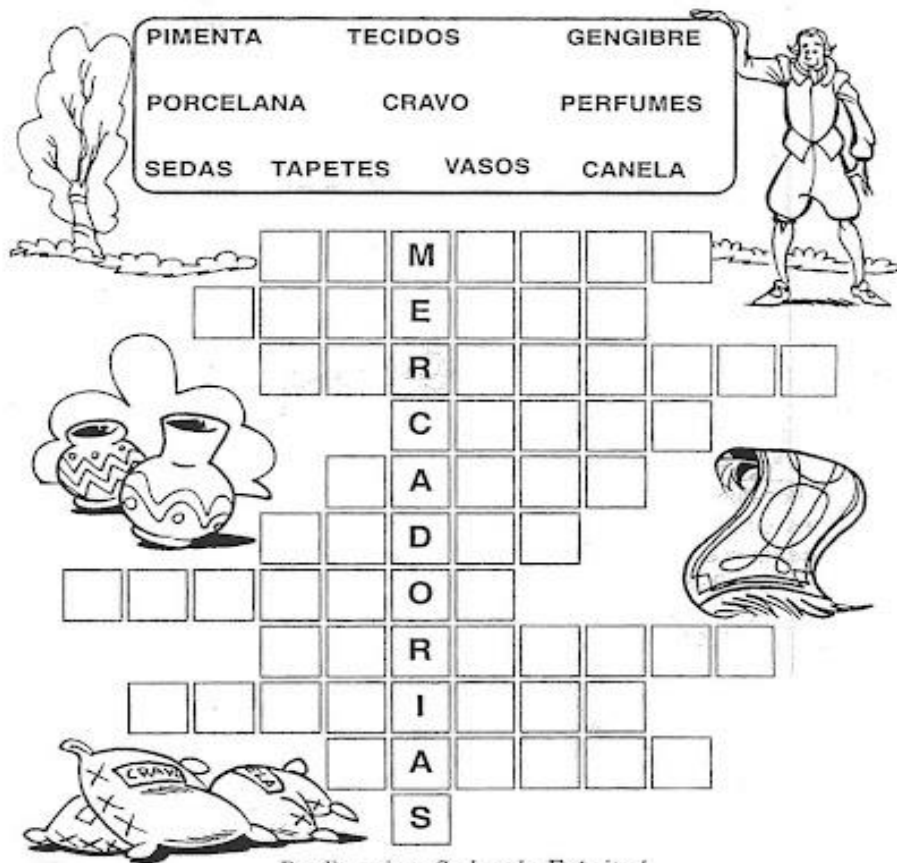


Ibiúna, 26 de outubro de 2021 terça-feira.

Geografia e História

Cruza-mercadorias

- Encaixe na cruzadinha os nomes dos produtos orientais mais procurados pelos europeus.



A crossword puzzle grid is shown with a list of words to be inserted. The words are: PIMENTA, TECIDOS, GENGIBRE, PORCELANA, CRAVO, PERFUMES, SEDAS, TAPETES, VASOS, and CANELA. The grid has a vertical word starting with 'M' and another starting with 'E'. There are illustrations of a tree, a man, vases, a rug, and bags of goods.

Bendito seja o Senhor do Exércitos!

<https://www.passeidireto.com/arquivo/69870634/atividades-sobre-o-descobrimento-do-brasil-8>

Pinte as regiões de cor diferente



A map of Brazil is shown, divided into regions: NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUDESTE, and SUL. The Atlantic Ocean is labeled as OCEANO ATLÂNTICO. A cartoon boy is pointing towards the map.

<https://br.pinterest.com/pin/706080047800610889/>

Ibiúna, 27 de outubro de 2021 quarta-feira.

Faça uma pintura policromática

Arte/Música

A **cor** faz parte da nossa vida. Cada um de nós tem a sua preferida, e cada uma delas "fala" um pouco a respeito de nós.

Para compreendermos melhor as cores vamos falar de **harmonia e policromia**.

AS CORES EM HARMONIA

Harmonia é a combinação entre duas ou mais cores. Quando estudamos as cores é importante conhecer os tipos básicos de harmonia que podem acontecer entre elas.

Neste momento, vamos conhecer melhor a **policromia**.

POLICROMIA

POLI = MUITAS

CROMO = COR

MUITAS CORES

Policromia é a arte produzida com várias cores. É o emprego de várias cores no mesmo trabalho.

Alguns exemplos de **pintura policromática**.



www.artelista.com

www.waleshares.com

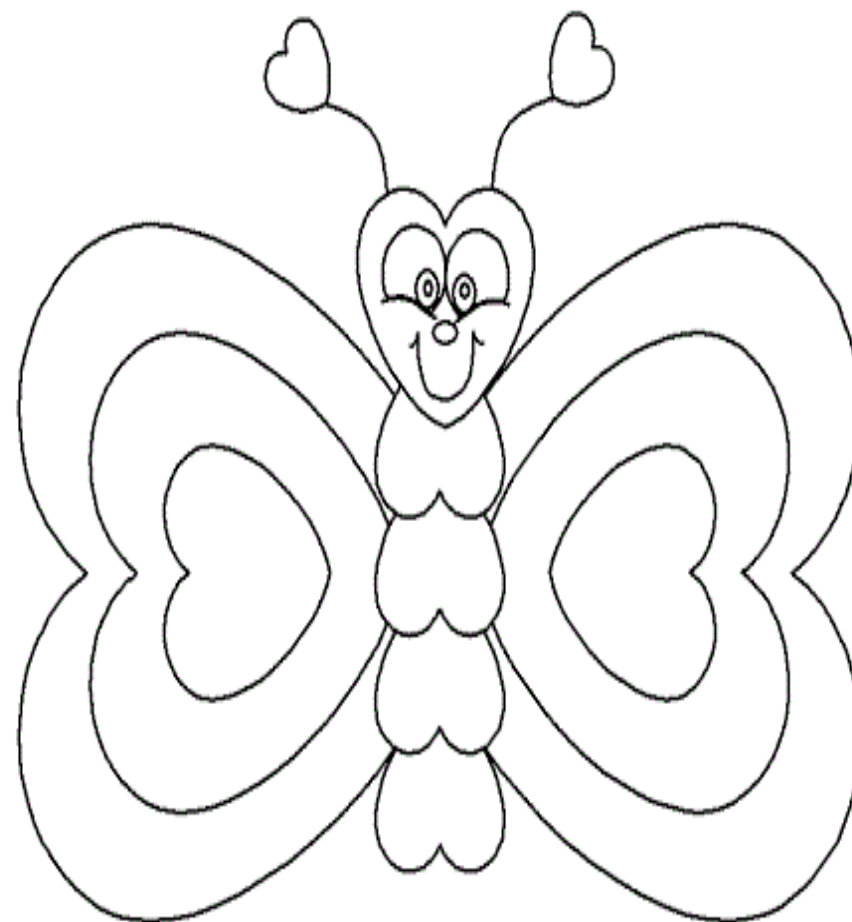


www.pixabay.com

www.pinterest.com



<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-plano-de-aula-e-atividades-de-arte-cores-policromia/>



<https://anagiovanna.com.br/blog/desenhos-para-colorir/desenhos-lindos-de-borboletas-para-colorir/attachment/desenhos-lindos-de-borboletas-para-colorir-24/>

CUIDANDO DO CORPO

1. VAMOS LER O TEXTO E DESCOBRIR ALGUNS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM O NOSSO CORPO.



CUIDE BEM DE SUA BOCA,
DE SUA LÍNGUA E DOS SEUS DENTES.
PORQUE, SE VOCÊ NÃO CUIDAR,
PODE SOFRER, DE REPENTE,
DE PROBLEMAS DE SAÚDE
QUE PREJUDICAM A GENTE.



TODA PELE DO SEU CORPO
DÁ A ELE PROTEÇÃO,
MAS, PARA ISSO, TODO DIA,
ELA QUER ÁGUA E SABÃO.



PELOS POROS QUE HÁ NA PELE
VOCÊ PODE TRANSPIRAR.
E, ASSIM, AS IMPUREZAS
VAI PODENDO ELIMINAR.

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____

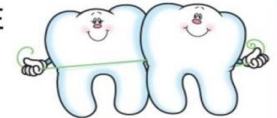


MEUS DENTINHOS

TENHO DENTES MUITO FORTES
POIS ESCOVO COM ALEGRIA
DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE
NO MÍNIMO 3 VEZES AO DIA.



USO ESCOVA ADEQUADA
PRA O TAMANHO DE MEUS DENTES
FAÇO BOCHECO, E PASSO FIO
TUDO ISSO ALEGREMENTE



IGUAL A LEITE DE VACA
SÃO OS MEUS LINDOS DENTINHOS,
POIS CUIDO MUITO BEM DELES
COM AMOR, CUIDADO E CARINHO.



VOCÊ PODE SER PEQUENO,
OU GRANDINHO, TANTO FAZ
MAS PRECISA CUIDAR DOS DENTES
PRA NÃO ESTRAGAREM JAMAIS.

CÁRIE NOS MEUS DENTES NUNCA!
SOU UM MENINO ESPERTINHO.
E VOCÊ, CRIANÇA SABIDA
CUIDE BEM DE SEUS DENTINHOS.



Gi Barbosa

Ibiúna, 29 de outubro de 2021 sexta-feira.

Matemática

Cruzadinha com as quatro operações

Complete a cruzadinha com os números que faltam.

3	X		=	24		22	
	+					+	
	7					23	+ = 38
	=					=	
		X	3	=		:	
							X 7 =
						=	
12	-		=	5			-
	:						27
							=
						9	X = 36
						:	
		15	x		=	45	
						=	
						3	X = 81
						:	
						16	- = 9
						=	



LIVEWORKSHEET

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Opera%C3%A7%C3%B5es/Cruzadinha das 4 opera%C3%A7%C3%B5es ka1634312dr](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Opera%C3%A7%C3%B5es/Cruzadinha%20das%204%20opera%C3%A7%C3%B5es%20ka1634312dr)

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Cruzando os Fatos

♦ Complete a cruzadinha, escrevendo o resultado em palavras:

2x2 2x8 2x9 2x5 1x5 2x3






9x3 1x3 1x4 1x6 2x1






<https://www.soescola.com/2016/10/atividades-de-matematica-para-o-3-ano-2.html>

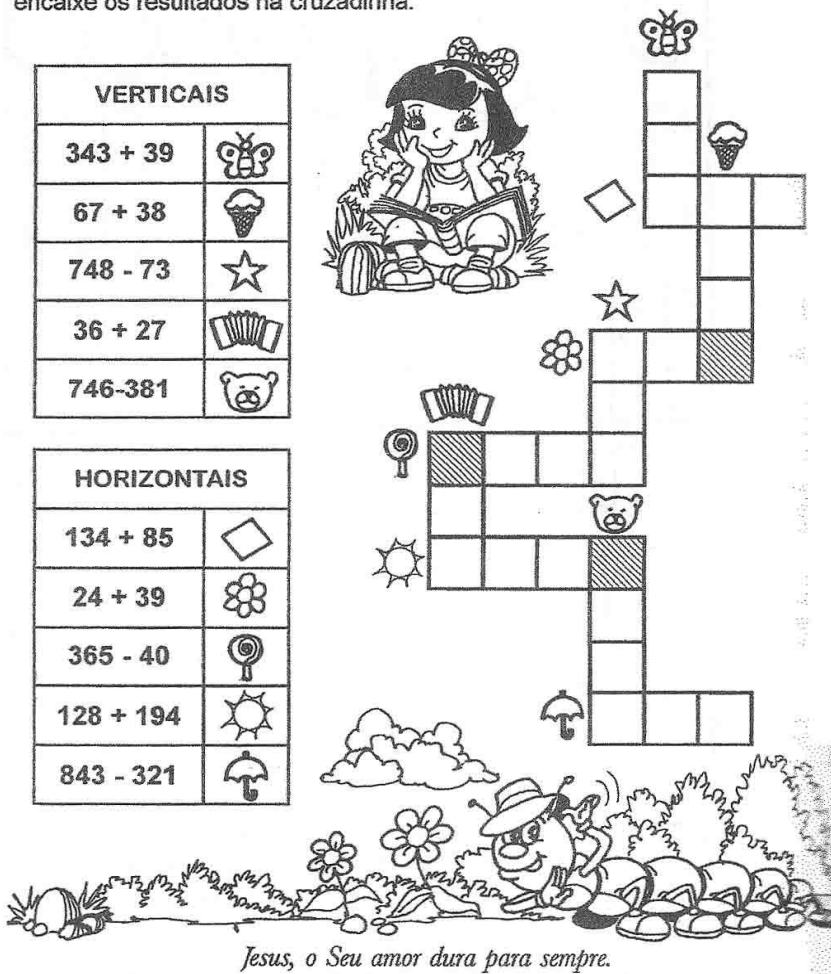
Ibiúna, 03 de novembro de 2021 quarta-feira.

Matemática

Efetue as operações, observe o código e encaixe os resultados na cruzadinha.

VERTICAIS	
$343 + 39$	
$67 + 38$	
$748 - 73$	
$36 + 27$	
$746 - 381$	

HORIZONTAIS	
$134 + 85$	
$24 + 39$	
$365 - 40$	
$128 + 194$	
$843 - 321$	



Jesus, o Seu amor dura para sempre.

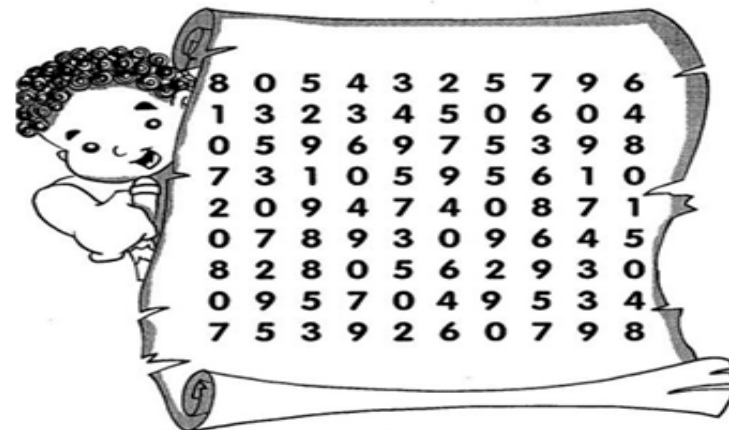
<http://tiapaulaeducadora.blogspot.com/2011/06/cruzadinha-de-operacoes.html>

Escola: _____ Turma: _____
 Nome: _____ Série: _____

EDUCAX.BLOGSPOT.COM

Nota: _____

CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9

C	D	U
5	4	1
+	2	6

C	D	U
4	1	9
+	1	5

C	D	U
1	7	3
+	1	6

C	D	U
4	3	7
+	3	1

C	D	U
4	7	2
+	1	7

C	D	U
3	3	0
+	4	9

C	D	U
3	4	3
+	5	2

EDUCA X

<http://educax.blogspot.com/2013/12/atividade-de-adicao-somar.html>

Ibiúna, 04 de novembro de 2021 quinta-feira.

Matemática

CRUZADINHA DAS DEZENAS

ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDE ÀS DEZENAS, NA CRUZADINHA.

8
O
I
T
E
N
T
A

5

6

7

2

3

4

1

<https://br.pinterest.com/pin/485896247295606545/>

Mostre que você é craque e resolva a cruzadinha:

6 + 6 = D

10 + 3 = E

4 + 7 = Z

1 + 1 + 1 = E

10 - 5 = N

5 + 3 = O

13 + 7 = V

4 + 2 = E

17 + 13 = T

20 + 20 = R

11 + 6 = E

15 + 3 = Z

40 + 10 + 10 = E

<https://br.pinterest.com/pin/510736413985878013/>

Ibiúna, 05 de novembro de 2021 quinta-feira.

Matemática

ESCOLA: _____
NOME COMPLETO: _____
NOME DA PROFESSORA: _____ DATA: / /

Numerais em Letras

Leia as dicas de 1 a 6 e escreva o nome dos números com **letras minúsculas**. Eu já comeci...

1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades

2- Numeral que está entre o 14 e o 16

3- Numeral que é antecessor de 12

4- Numeral que corresponde a uma dezena

5- Numeral que é sucessor de 17


6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades

LIVWORKSHEETS

<https://www.liveworksheets.com/vg1887892sp>

NOME: _____
DATA: / /

- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS ELES SE PARECEM.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>

<https://amorensina.com.br/atividades-de-matematica-formas/>