

APOSTILA Nº13

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS 18 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO DE 2021



ALUNO(a): _____

5º ANO C

PROFESSORA **ELAINE**

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: **08/11/2021**

Ciências Naturais

Ser humano

► Digestão - Um processo de transformação



- O sistema digestivo é um conjunto de órgãos responsáveis pela digestão dos alimentos.
- Digestão é a transformação dos alimentos dentro do nosso corpo.



As etapas da digestão



► Primeira etapa

• É realizada na boca formando o bolo alimentar.

• O bolo alimentar é engolido, passando pela faringe e o esôfago, chegando ao estômago.

► Segunda etapa

• No estômago, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.

• Com isso, transforma-se numa espécie de pasta chamada quimo.

► Terceira etapa

• Ocorre nos intestinos.

• O sangue se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O resto vai para o intestino grosso, onde forma as fezes. As fezes são expelidas através do ânus.



3. Leia os quadrinhos e numere a sequência em que ocorre a digestão:

- O bolo alimentar é engolido, passando pela faringe e pelo esôfago, chegando ao estômago.
- Ocorre nos intestinos.
- No estômago, o bolo alimentar é misturado, por aproximadamente duas horas, ao suco gástrico.
- É realizada na boca, formando o bolo alimentar.
- O sangue se encarrega de levar os alimentos já digeridos a cada célula do corpo. O restante vai para o intestino grosso, onde se formam as fezes. As fezes são expelidas pelo ânus.
- Com isso, transforma-se numa espécie de pasta chamada quimo.

Escola: _____

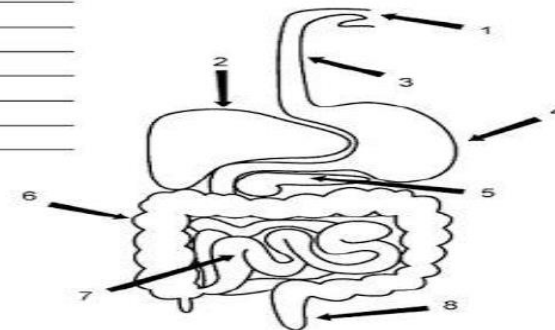
Data: _____ Turma: _____ **Atividades Brasil**

Aluno: _____

COMPLETE

Você sabe o quê cada flecha está apontando? Complete a lista e boa sorte!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Caça-palavras

I	G	A	E	G	Ô	D	R	A	F	E	U
N	R	R	T	L	T	A	W	A	Í	S	V
T	O	T	R	Â	B	A	P	H	G	T	A
E	S	Q	R	N	E	R	U	O	A	Ô	R
S	S	P	A	D	N	L	A	A	D	M	L
T	O	J	G	U	A	M	R	L	O	A	O
I	A	L	Z	L	Ç	A	S	H	A	G	T
N	D	N	F	A	R	I	N	G	E	O	F
O	S	A	L	I	V	A	N	T	T	A	L

◆ Procure no caça palavras acima as respostas das perguntas abaixo.

- 1- Seus músculos se contraem fazendo com que os alimentos se misturem com o **suco gástrico** que auxilia na digestão.
- 2- Recebe a parte não aproveitável do **quilo** e é onde se realiza a fase final da absorção.
- 3- É produzida pelas glândulas salivares e umedece os alimentos ao ser triturado pelos dentes.
- 4- O bolo alimentar passa por esse órgão e é empurrado para o esôfago.
- 5- É uma glândula que produz a bile que age no intestino delgado.

saliva

estômago

faringe

intestino grosso

fígado

Geografia

E o Brasil fala...



Sou o maior país da América do Sul. Tenho uma área de 8.547.403 quilômetros quadrados. Meu nome oficial é **República Federativa do Brasil**, mas todo mundo me conhece como Brasil. Já tive outros nomes, como Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz, etc.

Os primeiros habitantes que vieram morar nas minhas terras foram os índios, assim chamados porque os portugueses acharam que tinham chegado às Índias.

Minha capital federal, onde se encontra a sede do governo brasileiro, é a cidade de Brasília, situada no Distrito Federal.

Sou dividido em 27 Unidades de Federação: 26 Estados e 1 Distrito Federal.

Sou governado por 1 presidente e 26 governadores, que foram eleitos pelo povo.

As minhas Unidades de Federação possuem nomes próprios e são representadas por siglas.

Senhor, sara esta Nação!

Complete o quadro com os nomes dos Estados e Capitais do Brasil

Sigla	Estado	Capital
1- AM		MANAUS
2- PA	PARÁ	
3- AC	ACRE	
4- MA		SÃO LUIZ
5- PI		TEREZINA
6- CE	CEARÁ	
7- RN		NATAL
8- PE	PERNAMBUCO	
9- PB		JOÃO PESSOA
10- AL		MACEIÓ
11- SE	SERGIPE	
12- BA	BAHIA	
13- MG		BELO HORIZONTE
14- ES		VITÓRIA
15- RJ		RIO DE JANEIRO
16- SP	SÃO PAULO	
17- PR		CURITIBA
18- SC		FLORIANÓPOLIS
19- RS		PORTO ALEGRE
20- GO	GOIÁS	
21- MT	MATO GROSSO	
22- MS		CAMPO GRANDE
23- RO		PORTO VELHO
24- RR	RORAIMA	
25- AP	AMAPÁ	
26- TO		PALMAS

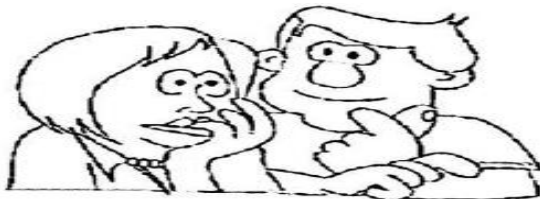
Geografia

Encontre os Estados Brasileiros no emaranhado de letras abaixo:

E O S S O R G O T A M M R L K S O D Q K J L R S A A Á F H F
C T T Q J C L A Q T I F U O J S O X C Q Z F S S U I N M A A R M O H K
E H R J H U R S B N W S S X N S E I O N S L O D E N I A I A P A T T H Á
L S X P A Y J P A Í O N M D L D Z Ô V U O O N S S O D E N T Z O R A P S L N D
O D P P A N P R S X D A T X V M Z X Y X Y N Y O J A N O R P A C L A C L
E C O Í D O G K E U V R G V H E S N Y N Y O J A N O R P A C L A C L
C Ã U M R E D D S A N T A C A T A R I N A S S A C A R R P P E W I
S U Q B R I N E G M K Q D F I L B P S A J S S N O S P A O H R A I U
B X G A M A T T O D M A R A N H J A R E D V F O E T Y P B O C A R R Á B
X D I D R A T T O C N Y G J W Y J R O W P A M V I V R I H Y L O U H H J D
P S G G Y Q N C S E A Z C F S G Á P P A M Y A G R Z N U H H J D
U E O H W M R R E D A A R H P I N L J J E Y O O Y I I G I T P B J I A
R I R V M A E X F Q Q N W G P G O I R Á S R L N A G T A G I K T A Q L O
R Y Z C B M L N F Q P D T E O P P R R X S D O Y M Z T A Q L O
Z J Y M A S N Q X Z E P O T I O H S D O Y M Z T A Q L O
D M U K C K U N P T K S E Y K R F K F X G W Z U H D D E N D R G Y
I S E Q O R D X S I Z L U S A O G A L A C T V U Z Í A Z X G V D M
X O Z Y R G A I A Y I W P Z W M F U T Z O S K E S D V D M B

- 1 Acre
- 2 Alagoas
- 3 Amapá
- 4 Amazonas
- 5 Bahia
- 6 Ceará
- 7 Espírito Santo
- 8 Goiás
- 9 Maranhão
- 10 Mato Grosso
- 11 Mato Grosso do Sul
- 12 Minas Gerais
- 13 Pará
- 14 Paraíba
- 15 Paraná
- 16 Pernambuco
- 17 Piauí
- 18 Rio de Janeiro
- 19 Rio Grande do Norte
- 20 Rio Grande do Sul

- 21 Rondônia
- 22 Roraima
- 23 Santa Catarina
- 24 São Paulo
- 25 Sergipe
- 26 Tocantins



Brasil Político

A map of Brazil showing the boundaries of its states. The map is titled "Brasil Político".

Numere cada estado conforme a relação ao lado.

A small cartoon character, possibly a mouse or a similar animal, is shown in a small box in the bottom right corner of the map area.

BIODIVERSIDADE

A palavra biodiversidade quer dizer: diferentes formas de **vida** existentes em determinada região ou **ecossistema**.

O **Brasil** é considerado o país de maior biodiversidade do **planeta**. Isso acontece porque nos lugares onde o clima é predominantemente tropical, como no nosso país, existem densas florestas com uma **variedade** grande de espécies **animais** e vegetais.

A biodiversidade é uma das propriedades fundamentais da natureza, responsável pelo **equilíbrio** e pela estabilidade dos ecossistemas.

Cada animal, cada planta e cada **microorganismo** são fundamentais na imensa "teia" da vida.

Não existe um ser vivo mais importante que outro; todos são valiosos, pois na natureza tudo é **inter-relacionado**.

Como o **homem** é parte integrante da natureza, ele depende diretamente de espécies **vegetais** e animais que fornecem **alimentos**, medicamentos e materiais, permitindo-lhe uma existência mais confortável e **saudável**. Afinal, o homem depende dos elementos da natureza para **sobreviver**.

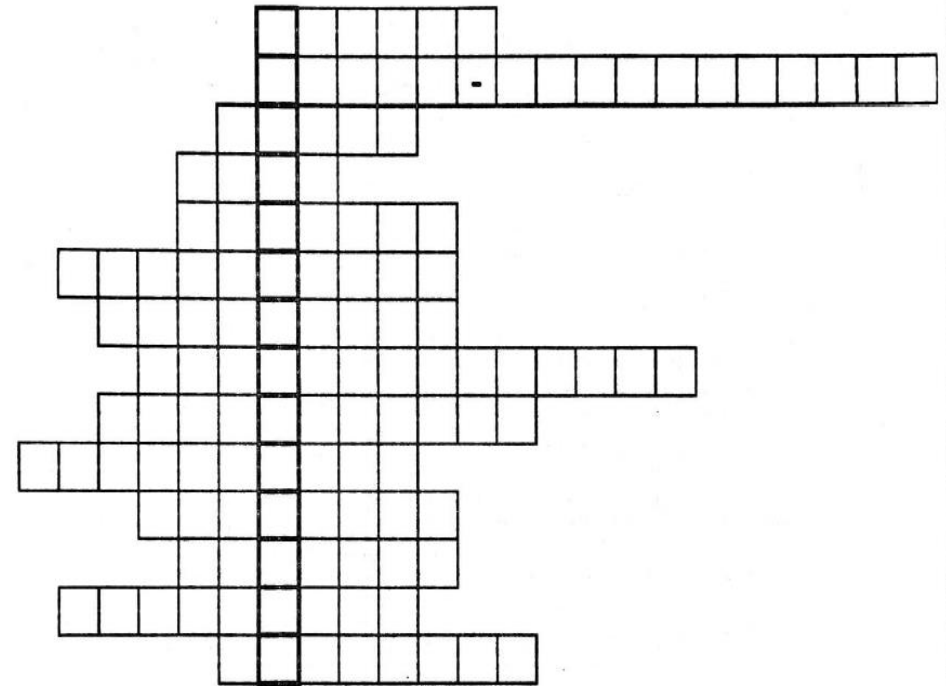


BIO + **DIVERSIDADE** → **BIODIVERSIDADE**
(vida) (diferença) (diferentes formas de vida)

ENCAIXANDO PALAVRAS

Encaixe, no diagrama, as palavras em destaque no texto e descubra a palavra-chave.

Dica: observe o número de letras.



Escreva uma frase utilizando a palavra-chave do diagrama acima.

Resolva as operações e pinte de acordo com a legenda.

AMARELO - 12

MARROM - 3

VERMELHO - 7

LARANJA - 4

VERDE - 5

AZUL - 9

CINZA - 6





DESAFIADO

MAGALI, CEBOLINHA, CASCÃO E MÔNICA PRECISAM REPARTIR IGUALMENTE ENTRE ELES OS ÍTENS ABAIXO. VOCÊ ACEITA O DESAFIO?



QUAL OPERAÇÃO SERÁ USADA?

- ADIÇÃO
- SUBTRAÇÃO
- MULTIPLICAÇÃO
- DIVISÃO

240 PIPAS

1.500 BOLAS

520 BEXIGAS

748 BALAS

BRINCANDO DE DIVIDIR

Resolva as divisões e ligue ao seu quociente.

$$244 \overline{) 2}$$

132

$$396 \overline{) 3}$$

36

$$448 \overline{) 4}$$

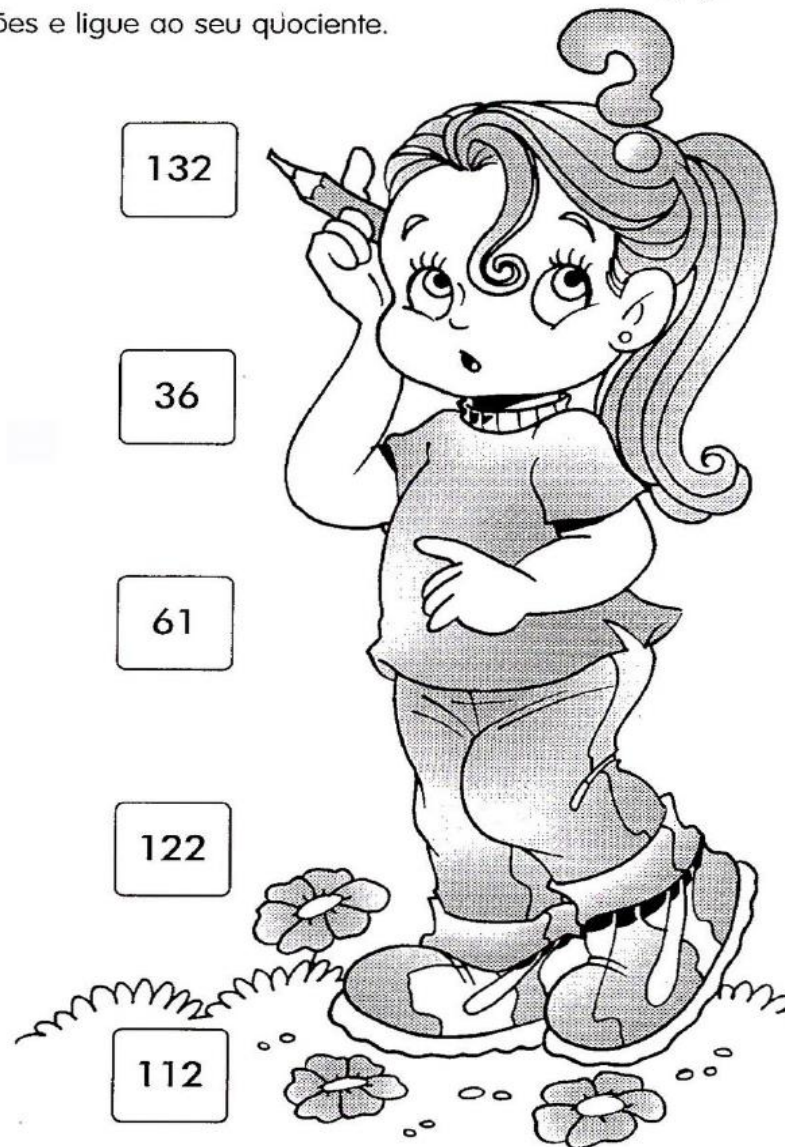
61

$$180 \overline{) 5}$$

122

$$366 \overline{) 6}$$

112



Resolva as divisões e procure os resultados no caça-palavras abaixo.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 77 \overline{) 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 728 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 405 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 639 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 168 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 368 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 136 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 69 \overline{) 3} \end{array}$$

8	1	7	8	2	6	5	1	5
7	8	9	0	1	9	7	1	6
9	1	8	7	9	5	0	6	5
8	7	0	4	6	2	8	9	0
3	4	9	6	0	3	5	7	1



Quanto é o troco?



PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
 R\$ 14,90	2 caixas		
 R\$ 10,90	1 lata		
 R\$ 7,99	4 caixas		
 R\$13,90	3 pacotes		
 R\$ 35,90	1 par		
 R\$ 16,99	5 caixas		

Caça números das operações fundamentais

Efetue as continhas. Depois encontre os resultados no diagrama.



$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$864 \overline{) 4} \quad 765 \overline{) 5} \quad 369 \overline{) 3} \quad 840 \overline{) 2} \quad 246 \overline{) 6}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 560 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ + 56 \\ \hline 123 \end{array}$$

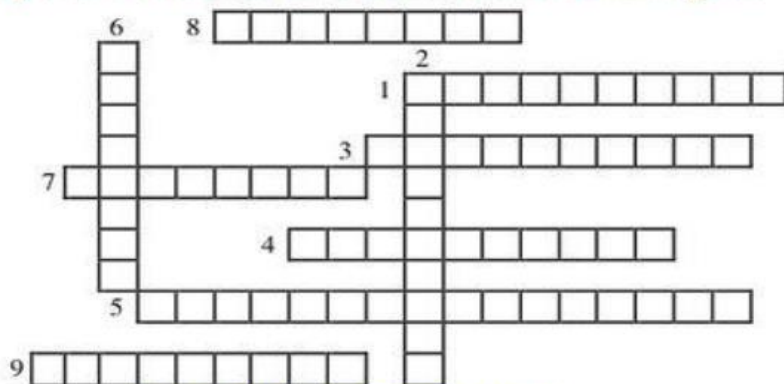
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 78 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.680 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

445	544	216	621	1424	1244			
1230	330	863	153	325	4780	1674		
	6523	959	600	123	8047	4716	177	
		7500	136	2020	420	850	771	2463
			3260	2214	910	41	410	6342

Complete a cruzadinha com os números a seguir

- 1) 700
- 2) 600
- 3) 800
- 4) 900
- 5) 513
- 6) 40
- 7) 60
- 8) 200
- 9) 16



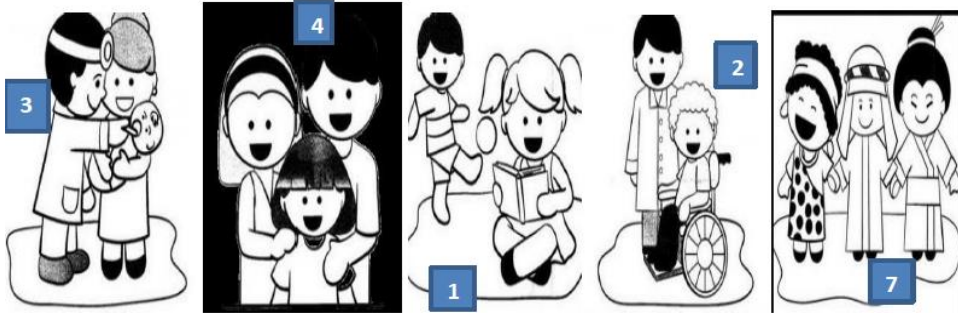
Atenção! Escrever por extenso.

CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
 BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
 MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
 BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
 CHINELINHO -

VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES DIREITOS, PINTAR E RELACIONAR



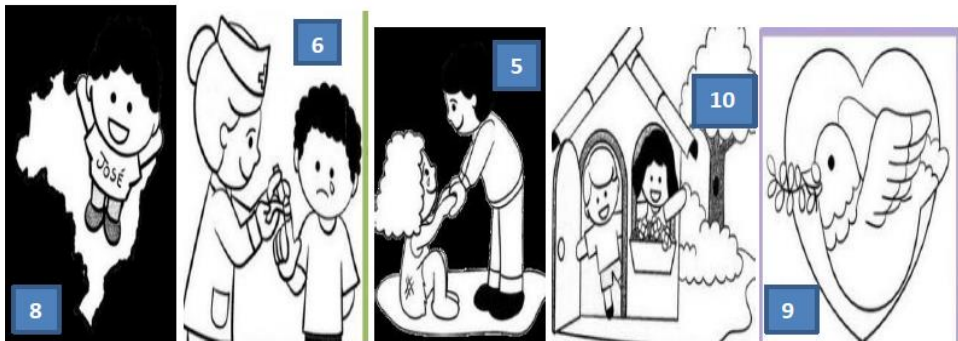
()Direito a igualdade sem discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza.

()Ter desde o dia em que nasce um nome e uma nacionalidade.

() Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão e justiça.

() Direito a proteção especial para o desenvolvimento físico, mental e social.

AGORA QUE VOCÊS APRENDERAM UM POUCO SOBRE OS SEUS DIREITOS, ESCREVA UMA LISTA DOS SEUS DEVERES.



()Ter uma educação de boa qualidade e lazer.

() Educação e cuidados para a criança física ou mentalmente deficiente.

()Receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos .

()Ter a proteção de uma família seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado.

() Direito a ser protegida contra abandono e exploração no trabalho, sem sofrer agressões físicas ou psicológicas.

() Direito a ser socorrida em primeiro lugar, em caso de catástrofes.

Falando sobre a Declaração dos Direitos da Criança

Durante a Assembleia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959. Representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Com 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho.

VAMOS PENSAR SOBRE O TEMA

•Você já conhecia os direitos das crianças? () Sim () Não

•Em que dia, mês e ano foi aprovada a Declaração dos Direitos da Criança? _____

•Quantos princípios foram aprovados? () 20 () 10

•Quem aprovou esses direitos? E em qual ocasião?

•Por que esses princípios precisam ser respeitados?

VAMOS ESCREVER FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS











Ibiúna, 4 de novembro de 2021.

O QUE É DANÇA?

DANÇA É A ARTE DE MOVIMENTAR EXPRESSIVAMENTE O CORPO SEGUINDO OS MOVIMENTOS RITMADOS, EM GERAL AO SOM DE MÚSICA. O POVO PRIMITIVO INICIOU A ARTE DE DANÇAR E A PRATICAVA EM DIFERENTES OCASIÕES: NO PERÍODO DE COLHEITAS, NOS RITUAIS AO DEUSES, NA ÉPOCA DAS CAÇADAS, NOS CASAMENTOS, EM MOMENTOS DE ALEGRIA OU TRISTEZA, OU AINDA, EM HOMENAGEM À MÃE NATUREZA. É CONSIDERADA A MAIS COMPLETA DAS ARTES, POIS ENVOLVE ELEMENTOS ARTÍSTICOS COMO A MÚSICA, O TEATRO, A PINTURA E A ESCULTURA, SENDO CAPAZ DE EXPRESSAR TANTO AS MAIS SIMPLES QUANTO AS MAIS FORTES EMOÇÕES.

O SIGNIFICADO DA DANÇA VAI ALÉM DA EXPRESSÃO ARTÍSTICA, PODENDO SER VISTA COMO UM MEIO PARA ADQUIRIR CONHECIMENTOS, COMO OPÇÃO DE LAZER, FONTE DE PRAZER, DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO.

A DANÇA TEVE FORTE INFLUÊNCIA NAS SOCIEDADES AO LONGO DOS TEMPOS. COMO VIA DE SOCIALIZAÇÃO E DISSIMINAÇÃO DE CULTURA, PROPORCIONOU AO MUNDO O CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE CULTURAL DOS DIFERENTES POVOS EM TODO MUNDO, ESPECIALMENTE ATRAVÉS DE DANÇAS FOLCLÓRICAS. NAS ESCOLAS, A DANÇA FAZ PARTE DA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. COMO DISCIPLINA ACADÊMICA, A DANÇA INTEGRA DIFERENTES CURSOS UNIVERSITÁRIOS LIGADOS ÀS ARTES E HUMANIDADES E TAMBÉM É UMA MODALIDADE AMPLAMENTE PRATICADA EM ACADEMIAS E CLUBES PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL.

“ENTRAR NA DANÇA” É UMA EXPRESSÃO POPULAR QUE SIGNIFICA ENVOLVER-SE EM ALGUM ASSUNTO, FAZER PARTE DE ALGUM NEGÓCIO ARRISCADO.

FONTE: <http://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2012/10/atividades-de-arte-sobre-danca.html>

RESPONDA:

1) O QUE É DANÇA?

2) QUEM INICIOU A ARTE DA DANÇA?

3) EM QUE OCASIÕES A ARTE DA DANÇA ERA PRATICADA?

4) POR QUE A DANÇA É CONSIDERADA A ARTE MAIS COMPLETA?

5) ALÉM DA EXPRESSÃO ARTÍSTICA, COMO A DANÇA PODE SER VISTA?

6) QUAIS INFLUÊNCIAS A DANÇA TEM NA SOCIEDADE?

7) O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO POPULAR “ENTRAR NA DANÇA”?

JOGO DOS 5 ERROS



Escreva aqui os cinco erros que você encontrou:

1º _____

2º _____ 3º _____

4º _____ 5º _____

Ibiúna, 5 de novembro de 2021.

Leia o texto e responda com atenção:

A Escola da Bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas.

O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia o Pavão falou:

- Como sou belo! Vejam minhas penas!

O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

- Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

Moral: É muito difícil ensinar onde não há interesse.

(Adaptação da Fábula de Esopo)

FONTE DO TEXTO: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/09/fabula-escola-da-bicharada-esopo-com.html>

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>



ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

() Piada () Receita () Fábula

3- A finalidade do texto é:

() Transmitir um ensinamento, uma moral.
() Manifestar sentimento, emocionar ou entreter o leitor.
() Ensinar o preparo de um alimento.

4- Quem são os personagens do texto?

5- As fábulas apresentam características, uma delas é:

() Texto organizado em versos e estrofes.
() Texto com rimas.
() Os animais se comportam como seres humanos.

6- Onde se passa a história?

() No mar () No zoológico () Em casa () Na escola

7- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

8- O pavão é o aluno que dá mais trabalho pois:

() Estuda muito.
() Gosta de auxiliar os colegas o tempo todo.
() Não fica quieto na carteira, passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

9- A Preguiça não sabe nada pois:

() Falta muito a aula.
() Não presta atenção.
() Dorme o tempo todo.

Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;