



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “BAIRRO MORRO GRANDE”
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)
COVID – 19



Aluno(a): _____

3º ANO A

13ª APOSTILA

PROFESSORA ANNA CAROLINA

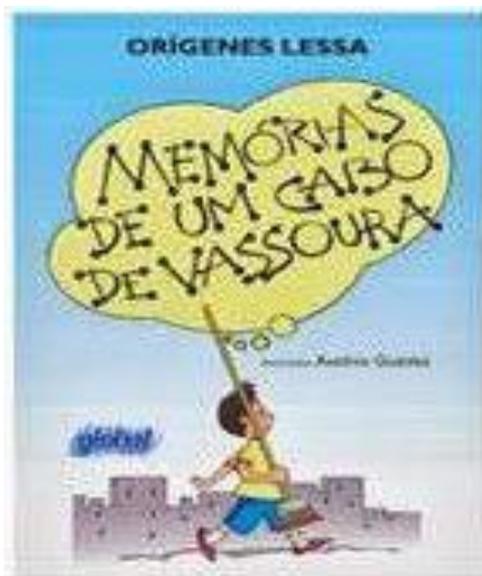
Atividades do período de 18/10 a 05/11

Conforme orientações pedagógicas - nº 17 de 07 de outubro de 2021

da Secretaria Municipal de Educação

HORA DA LEITURA

FAÇA UM VÍDEO LENDO O TEXTO: "UMA HISTÓRIA EU VOU CONTAR"



Uma história eu vou contar

Já fui cabo de vassoura. Sou cavalo-de-pau. Estive quase a ser lenha. Ou lixo, que ainda é mais triste. Sem falar no meu passado mais antigo, de quando fui árvore.

Vida incerta é a de madeira, explorada e escravizada pelo bicho homem. Onde estivermos nós, subindo em árvore, com tronco, folha e ramos vários, lá chega o homem.

E quando o homem chega, quase sempre “dá galho...” Feliz é a planta ou árvore carregada de frutos ou flores. Em geral é poupada, embora roubada nas flores e frutos... Mas, nos outros casos, machado e fogo nos perseguem... E nada podemos fazer.

O bicho homem, que se intitula, vaidoso, de “homo sapiens”, palavras de uma língua esquecida, cuja tradução é “cara sabido”, e orgulhoso, convencido e, muitas vezes, cruel.

Mas tem realmente, uma força contra a qual nada podemos. Até hoje não entendi bem esse estranho poder desse bicho terrível.

Orígenes Lessa

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Qual é o nome do autor do texto?

3- Quantos parágrafos tem o texto?

4- O texto acima é:

() um conto.

() uma fábula.

() um relato pessoal.

() uma história em quadrinhos.

5- Quem escreveu o relato foi:

() uma árvore.

() um cavalo-de-pau.

() um cabo de vassoura.

() um lixo.

6- Qual é a opinião do cabo de vassoura a respeito do homem?

7- O que o narrador-personagem já foi? E o que ele é agora?

LINGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

8- Qual é a opinião do autor sobre a vida de madeira?

9- O que você diria para defender o homem de tudo o que o cabo de vassoura falou a seu respeito?

10- Os personagens que aparecem no texto são:

- um cavalo-de-pau.
- uma flor.
- homem.
- um animal da floresta.
- um menino.
- uma lata de lixo.

11- Quem conta a história é:

- narrador-personagem (conta a história e faz parte dela).
- narrador-observador (conta a história e não participa dela).

Para relembrar...

www.clickseducativos.com.br @clickseducativos

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

SUBSTANTIVO É a palavra que designa o nome de algo.

SUBSTANTIVOS COMUNS: São aqueles que dão nome a todos os seres da mesma espécie. Eles são escritos com a letra inicial minúscula.

Exemplo: árvore, lápis, caneta, nariz.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: São aqueles que dão nome ao ser da mesma espécie, sendo escrito com a letra inicial maiúscula. São substantivos próprios nomes de cidade, pessoas, estados, ruas, países.

Exemplo: Raul, Cecília, Londrina, São Paulo, Brasil, Argentina.

A decorative border containing a row of colorful flowers (purple, orange, pink, blue, white) and five cartoon bees with yellow and black stripes, each holding a small brown object. To the right of the flowers are two jars of honey with yellow liquid and patterned covers.

MASCULINO	FEMININO
	
O BOI	A VACA

https://i.ytimg.com/vi/o3ZR0R_3w8c/sddefault.jpg

o singular

▶ O singular indica um só elemento.



o pássaro

o plural

▶ O plural indica mais de um elemento.



os pássaros

▶ Geralmente acrescenta-se um **s** no final das palavras para formar o plural. Veja:

- ▶ brincadeira — brincadeiras
- ▶ caixa — caixas
- ▶ caderno — cadernos

Existem outras maneiras para se formar o plural. Veja:

- o pão —> pães
- o mão —> mãos
- o avião —> aviões
- o cantor —> cantores
- o professor —> professores
- o cartaz —> cartazes
- o bombom —> bombons
- o homem —> homens
- o jornal —> jornais
- o farol —> faróis
- o pastel —> pastéis



http://3.bp.blogspot.com/-i2f4VYIRvGk/VCFZg5iNqTI/AAAAAAAAAGs/sHLNbhjld_k/s1600/preview_html_277f00f8.png

Adjetivo

O adjetivo é uma palavra que dá características a algo, ou seja, ela atribui qualidades.



saboroso



veloz



esverdeado

<https://i.pinimg.com/1200x/62/24/03/622403fcaf0ee4583c2ac11db9029b6f.jpg>

Os pronomes pessoais são palavras que substituem os nomes.
Vamos ver o exemplo abaixo:

Tina gosta de pular corda.
Ela gosta de pular corda.

Para entender melhor:

1ª Pessoa - *Quem fala*

EU - NÓS

Nós brincamos.

2ª Pessoa - *Com quem se fala*

TU - VÓS

Tu brincas.

3ª Pessoa - *de quem se fala*

ELE - ELA - ELES - ELAS

Eles brincam.



PRONOMES PESSOAIS

<https://bncc.smartkids.com.br/wp-content/uploads/2021/02/pronomes-pessoais.png>

Verbos são palavras que indicam **ação**, **estado**, **fenômenos da natureza**.

Exemplos:

O menino pula a janela.

A palavra "pula" indica uma **ação** praticada pelo menino.

O menino está com saúde.

A palavra "está" indica um **estado**.

Hoje choveu bastante.

A palavra "choveu" indica um **fenômeno da natureza**.

Os verbos têm três terminações:

1ª conjugação ar

estudar, andar, falar

2ª conjugação er

comer, escrever, correr

3ª conjugação ir

dormir, sorrir, partir



Tempos verbais são os momentos em que a ação se passa.

PRESENTE: *Agora*, estudo na escola.

PASSADO: *Ontem*, estudei em casa.

FUTURO: *Amanhã*, estudarei no centro de estudo.



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 4

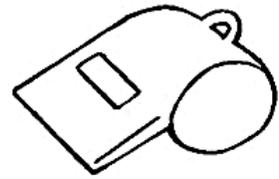
❖ Veja os desenhos e escreva: **próprio** ou **comum**.



carro



Mateus



apito



rádio



chuteira



Helena

❖ Substitua os desenhos por **nomes próprios** ou **comuns** e reescreva as frases.

▶ A minha amiga  é muito rica.

▶ Ela comprou um  para .

▶  ganhou um  e uma .

MASCULINO E FEMININO

1. DÊ O FEMININO.

A) HOMEM

E) PAI

B) PADRASTO

F) BOI

C) MACHO

G) GENRO

D) PADRINHO

H) CÃO

2. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRAS E FORME O FEMININO DE:



ZANGÃO





BODE





CUPIM





CARNEIRO





CAVALO





CACHORRO



	A
	Á
	Ã
	B
	C
	D
	E
	É
	G
	H
	L
	O
	R
	U
	V



Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

a leoa → as leoas



o sapato → _____

o cavalo → _____

o menino → _____



o avião → os aviões



o leão → _____

o feijão → _____

o balão → _____



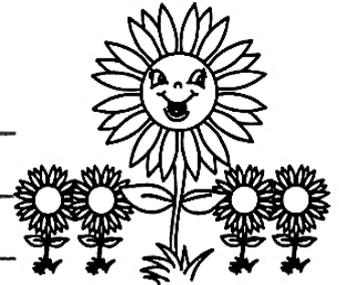
o girassol → os girassóis



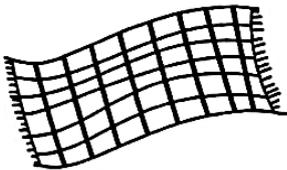
o anel → _____

o quintal → _____

o papel → _____



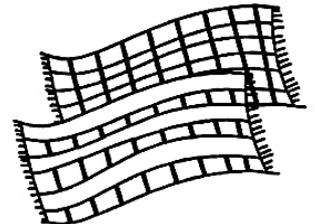
o cobertor → os cobertores



o doutor → _____

o cantor → _____

o vendedor → _____

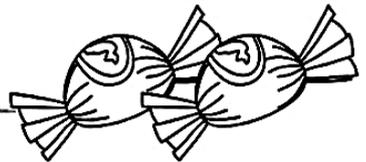


o bombom → os bombons

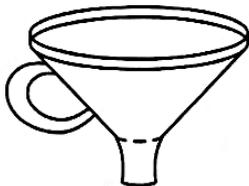


o jardim → _____

o trem → _____



o funil → os funis



o réptil → _____

o projétil → _____





DESAFIO

LEIA OS ADJETIVOS DE CADA GRUPO E ESCREVA UM SUBSTANTIVO QUE SE RELACIONE A ELES.

CONFORTÁVEL	CURTO	ALTA	VELOZ
ESPAÇOSA	PRETO	MAGRA	ECONÔMICO
NOVA	CACHEADO	LOIRA	NOVO
FLORIDA	MACIO	SORRIDENTE	SEGURO
ASSEADA	LIMPO	INTELIGENTE	CONFORTÁVEL

AGORA ESCREVA QUANTOS ADJETIVOS CONSEGUIR PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO









Adjetivos e Substantivos



1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____, _____ e _____.
- b) A escola é _____, _____ e _____.
- c) O pato é _____, _____ e _____.
- d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.



- a) Estrela que brilha muito é _____.
- b) Menina que faz pirraça é _____.
- c) Cantora que tem fama é _____.
- d) Sacola com peso é _____.

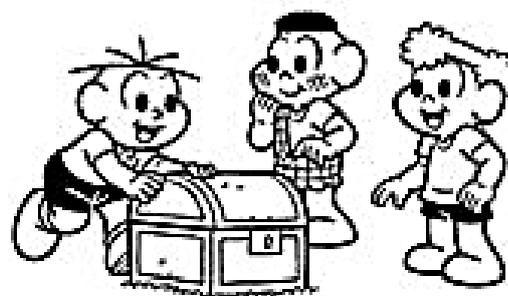
3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança famosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.



Uso de pronomes

pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

Circule a opção que completa a frase corretamente:

- a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)
- b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)
- c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
- d) Ele _____ para o nordeste amanhã. (viajará – viajara)
- e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)
- f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)
- g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia. (gostam – gostas)
- h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)
- g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)
- h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)
- i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)

ATIVIDADES

1- Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos:

- Nós dos nossos pais. (gostar - presente)
- Eu com você. (viajar - futuro)
- Elas na quadra. (brincar - passado)
- Amanhã, eles uma peça. (apresentar - futuro)
- João de ajuda. (precisar - presente)



2- Escreva os verbos na coluna certa e sublinhe os que estão na 1ª conjugação.

fazer telefonar escrever sumir pintar
dividir sair amar ler brincar

ar er ir

3- Dê exemplos de 5 verbos da 1ª conjugação:

--	--	--

--	--

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

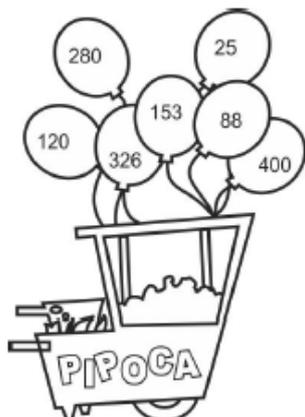
4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

1- Ordene os numerais em ordem crescente e marque com um X a alternativa correta:



- A) () 25, 88, 120, 153, 280, 326 e 400.
B) () 25, 120, 280, 88, 400, 153 e 326.
C) () 25, 88, 153, 120, 280, 326 e 400.
D) () 25, 400, 326, 280, 153, 120 e 88.

2- Rafael comprou 206 salgadinhos para o aniversário de sua mãe. Quantos salgadinhos Rafael comprou?

- A) () Vinte e seis.
B) () Seiscentos e dois.
C) () Duzentos e seis.
D) () Sessenta e dois.

3- Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola:



O número do ônibus escrito por extenso é:

- A) () oitocentos e trinta e quatro
B) () setecentos e vinte e oito.
C) () trezentos e oitenta e um.
D) () oitocentos e sessenta e quatro.

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

4- A reta numérica abaixo representa a idade dos avós de Juliana.



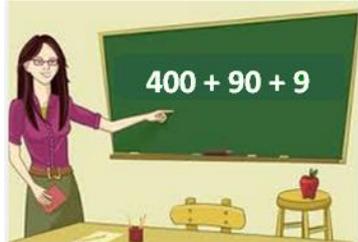
A idade deles é

- A) () 75.
- B) () 78.
- C) () 82.
- D) () 85.

5- Ana fez 365 doces para uma festa. Outra forma de representar o número de doces que Ana fez é:

- A) () $3 + 6 + 5$
- B) () $30 + 60 + 5$
- C) () $300 + 60 + 5$
- D) () $300 + 6 + 5$

6- Veja abaixo a decomposição de um número no quadro.



Esse número é:

- A) () 4 445
- B) () 499
- C) () 40 909
- D) () 909 004

7- Observe abaixo as casas de cinco amigos.



Qual dos amigos tem a casa com maior número?

- A) () Carlos
- B) () Fernando
- C) () Mário
- D) () Eduardo

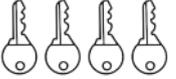
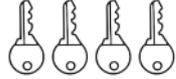
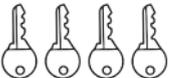
MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

1- Isabelly fez uma pesquisa de preços em quatro livrarias para comprar um livro literário.

Marque com x a alternativa que indica o valor do livro mais barato.



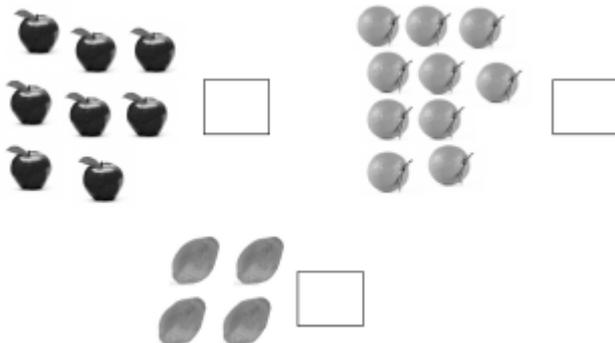
2- Observe abaixo a quantidade de chaves que quatro chaveiros fabricaram durante um dia de trabalho.

			
			
			
Manuel	Fernando	Carlos	Luís

Qual desses chaveiros fabricou menos chaves nesse dia?

- A) () Carlos.
B) () Fernando.
C) () Luís.
D) () Manuel.

3- A merendeira da escola de Marcos separou algumas frutas para preparar uma salada. Identifique a quantidade de cada tipo de fruta no quadrado ao lado.



Agora marque a alternativa correta:

- A) () A quantidade de maçãs é maior do que a de laranjas.
B) () A quantidade de maçãs é igual a de laranjas.
C) () A quantidade de maçãs é menor do que a de mamões.
D) () A quantidade de laranjas é maior do que a de maçãs e de mamões.

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4

1- Observe os números no quadro abaixo.

931	249	510	856
-----	-----	-----	-----

Qual desses números é o maior?

- A) () 249.
 - B) () 510.
 - C) () 856.
 - D) () 931.
-

2- Observe a decomposição que Carlos fez

$$100 + 50 + 9$$

O número decomposto por Carlos é

- A) () 195.
 - B) () 159.
 - C) () 150.
 - D) () 69.
-

3- Veja o número abaixo.

132

Esse número pode ser decomposto na forma

- A) () $100 + 2$.
 - B) () $100 + 30$.
 - C) () $100 + 20 + 3$.
 - D) () $100 + 30 + 2$.
-

4- Veja abaixo um dos ingressos para uma apresentação de dança.

INGRESSO
478

Nesse ingresso, o algarismo que ocupa a posição das dezenas é?

- A) () 4
- B) () 7
- C) () 8
- D) () 0

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

- 1- Carlos está juntando dinheiro para comprar uma bicicleta. Ele já tinha 156 reais e ganhou 32 reais de sua madrinha. Agora, Carlos tem
- A) () 32 reais.
 - B) () 124 reais.
 - C) () 156 reais.
 - D) () 188 reais.

- 2- Observe os preços dos produtos.



Iris comprou um boné, um par de tênis e uma camiseta, os produtos mais baratos da loja. Então, Bruno gastou:

- A) () R\$ 29,00.
 - B) () R\$135,00.
 - C) () R\$156,00.
 - D) () R\$145,00.
- 3- Em uma gincana escolar Juliana arrecadou 28 kg de alimentos, Andreza arrecadou 33 kg e Fernando 30 kg. No total, quantos quilogramas de alimentos os três arrecadaram nessa gincana?
- A) () 80
 - B) () 81
 - C) () 90
 - D) () 91

- 4- Laura tem 23 ursos de pelúcia e Júlia tem 11. Quantos ursos de pelúcia as duas juntas têm ao todo?
- A) () 34
 - B) () 23
 - C) () 12
 - D) () 11

- 5- Miguel precisa corrigir 30 provas de uma turma. Desse total, ele corrigiu 18 provas. Quantas provas dessa turma faltam para Miguel corrigir?
- A) () 13
 - B) () 12
 - C) () 11
 - D) () 10

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 6

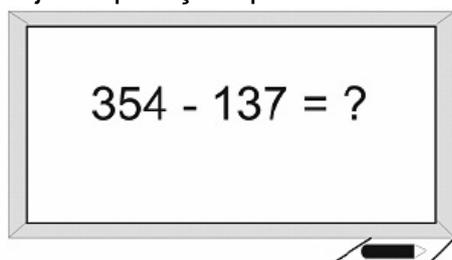
1- A professora Ana apresentou aos estudantes a adição a seguir.

$$\begin{array}{r} 800 \\ + 075 \\ \hline 018 \end{array}$$

O resultado dessa adição é

- A) () 803
- B) () 893
- C) () 903
- D) () 993

2- Veja a operação que Denise escreveu no quadro abaixo.



Qual é o resultado dessa operação?

- A) () 491
- B) () 481
- C) () 227
- D) () 217

3- Paulo fez a seguinte subtração:

$$478 - 156$$

Sabendo que Paulo acertou o resultado, identifique o valor encontrado por ele.

- A) () 534
- B) () 522
- C) () 322
- D) () 122

4- Célio resolveu a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

O resultado dessa operação é

- A) () 268
- B) () 267
- C) () 258
- D) () 257

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 7

- 1- Em uma garagem, estão estacionados carros em 4 fileiras. Em cada fileira, há 8 carros. Quantos carros há nessa garagem?
- A) () 12
B) () 16
C) () 24
D) () 32

- 2- Carina foi a uma papelaria e comprou 5 pacotes de papéis de carta. Cada um desses pacotes tinha 10 papéis de carta. Quantos papéis de carta, ao todo, Carina comprou nessa papelaria?
- A) () 5
B) () 15
C) () 50
D) () 55

- 3- Leia a tirinha.



Maurício de Sousa – Chico Bento. *A Gazeta da Zona Norte*, 5/1/2002.

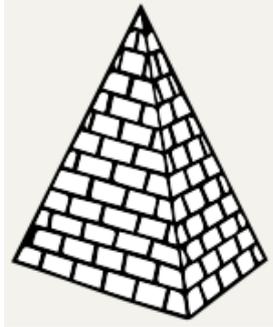
Ajude Chico Bento e Rosinha a repartir igualmente as goiabas entre eles. Observe o desenho abaixo e descubra com quantas goiabas cada um ficou?



- A) () 7.
B) () 6.
C) () 5.
D) () 4.

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 8

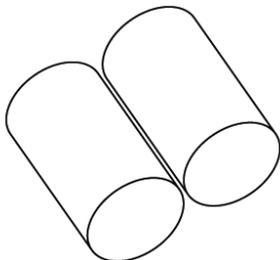
1- Carla ganhou um pingente para colocar no seu cordão. Observe abaixo o pingente de Carla.



Esse pingente lembra qual forma geométrica?

- A) () Cone.
- B) () Cubo.
- C) () Paralelepípedo.
- D) () Pirâmide.

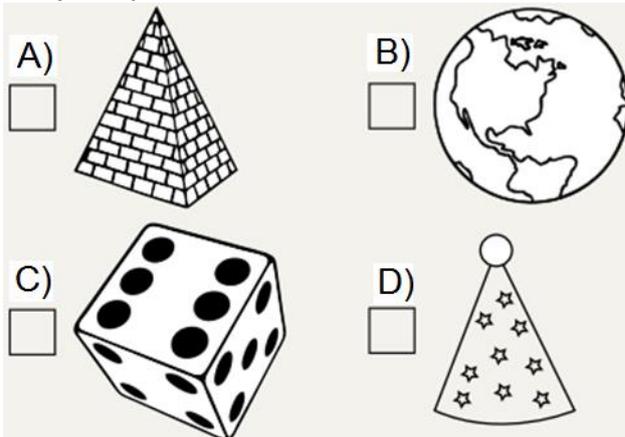
2- Observe abaixo um binóculo de material reciclado que Rafael fez usando rolos de papel higiênico.



Esses rolos lembram a forma de

- A) () cilindros.
- B) () cubos.
- C) () cones.
- D) () esferas.

3- O objeto que lembra a forma de uma esfera é :



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 9

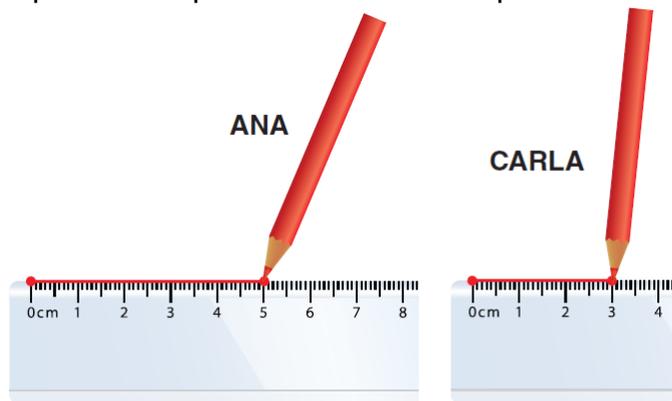
1- Compare o tamanho do palito de fósforo em relação a caneta.



A quantidade de palitos de fósforo que correspondem ao tamanho da caneta é aproximadamente

- A) () 2 palitos.
- B) () 4 palitos.
- C) () 6 palitos.
- D) () 8 palitos.

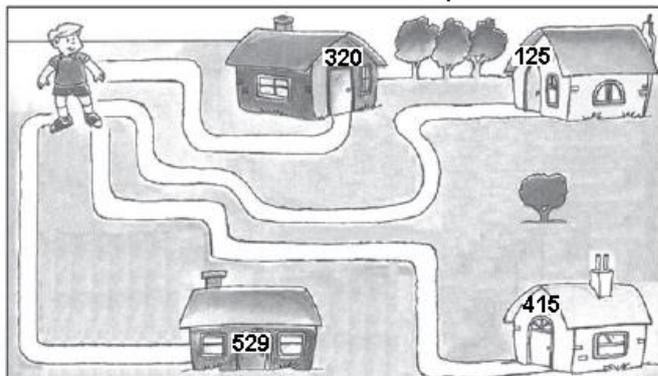
2- A professora pediu a Ana e Carla que fizessem um risco usando uma régua.



Ana fez um risco que mede:

- A) () 3 CENTÍMETROS.
- B) () 4 CENTÍMETROS.
- C) () 5 CENTÍMETROS.
- D) () 8 CENTÍMETROS.

3- Qual é o número da casa mais perto de Lucas?



- A) () 125
- B) () 320
- C) () 415
- D) () 529

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 10

1- Veja o relógio abaixo.



Que horas esse relógio está marcando?

- A) () 3 horas.
- B) () 4 horas.
- C) () 8 horas.
- D) () 12 horas.

2- Observe o relógio abaixo.

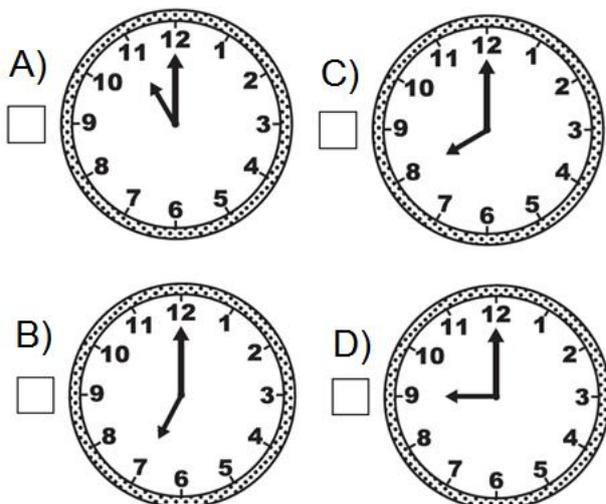


Qual é o horário que esse relógio está marcando?

- A) () 9 horas.
- B) () 9 horas e 5 minutos.
- C) () 5 horas.
- D) () 5 horas e 9 minutos.

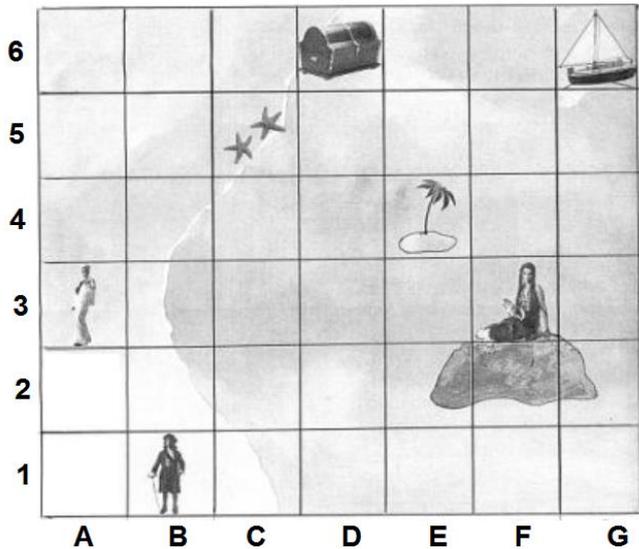
3- Um jogo de futebol começou às 8 horas.

Qual é o relógio que marca o horário de início desse jogo de futebol?



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 11

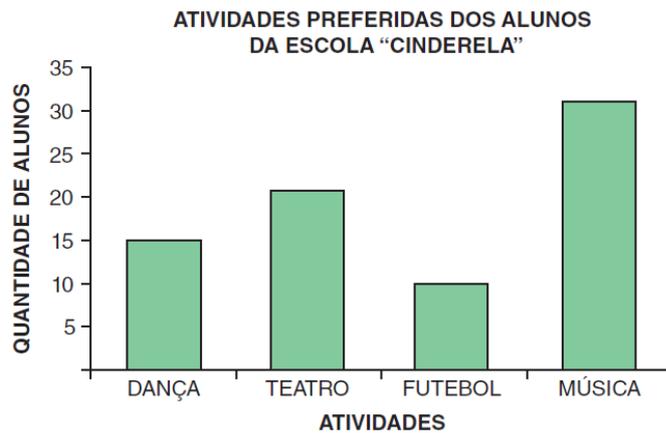
1- Era uma vez um pirata que vivia nos mares atrás de um tesouro.



Observe no mapa a localização do baú com o tesouro. O baú está localizado na seguinte posição:

- A) () 6 D
- B) () 6 C
- C) () 6 B
- D) () 6 A

2- Os professores da escola “Cinderela” realizaram uma pesquisa para saber qual das atividades desenvolvidas pela escola é a preferida dos alunos. No gráfico a seguir estão registrados os resultados dessa pesquisa.



Qual foi a atividade que teve mais de trinta votos de preferência?

- A) () DANÇA
- B) () TEATRO
- C) () FUTEBOL
- D) () MÚSICA

O COMÉRCIO

Antes da indústria, as pessoas produziam quase tudo de que necessitavam e o que sobrava eles trocavam por outros produtos. Essas trocas, chamadas "escambo", eram também uma forma de comércio.

Com a industrialização, os produtos eram fabricados em grande quantidade e em larga escala. Esses produtos precisavam ser comercializados. Surgiu, então, o comércio.

Para o comércio funcionar era necessário que houvesse compradores, os chamados consumidores. Esses consumidores, hoje, tornaram-se mais exigentes. Procuram qualidade e preço bom, o que fez com o comércio se adequasse à situação e se tornasse mais atrativo.

LIGUE-SE NESTA! 

RESPONDA:

1- Explique o que é escambo?

2- Como surgiu o comércio?

3- O que era necessário para o comércio funcionar?

4- Faça uma lista do comércio existente no seu bairro e os produtos que comercializam.

comércio	produto

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA! 

- ① Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

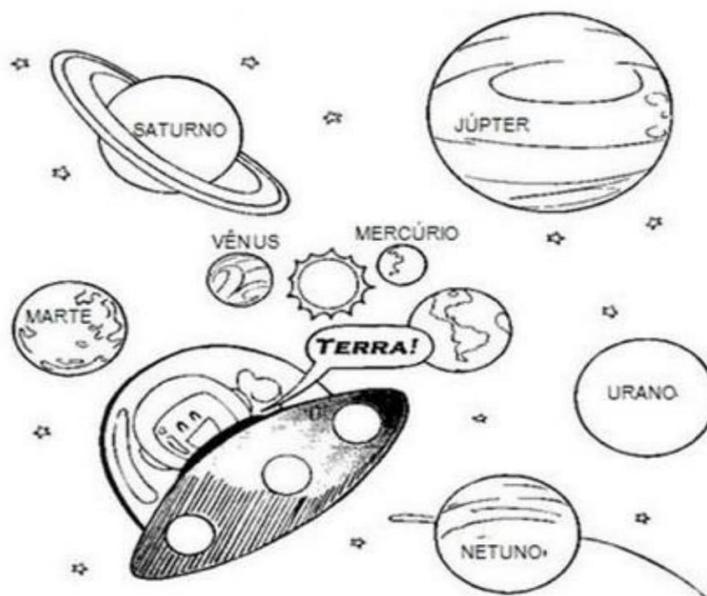
AR

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

SOLO

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

O Sistema Solar



O sistema solar é composto pelo Sol, planetas, seus satélites, e os chamados pequenos corpos celestes que são: asteroides, cometas, meteoros entre outros. Todos esses corpos celestes giram em torno do Sol.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os oito planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno e Netuno. Importante lembrar aqui, que até agosto de 2006, Plutão era considerado o nono planeta, desde então, passou a ser classificado como planeta anão.

Os planetas menores e mais próximos do Sol são compostos de rochas e metais, são eles: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas maiores e mais distantes do Sol são compostos na sua maior parte de gases, são eles: Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

1 - De acordo com as informações apresentadas no texto e estudos realizados em sala de aula, responda as questões propostas:

a) Que elementos formam o Sistema Solar?

b) Cite alguns exemplos de corpos celestes.

c) Qual planeta não faz mais parte do Sistema Solar? Por quê?

2 - Alguns planetas são formados em sua maior parte por gases e outros por rochas. Correlacione corretamente:

Planetas Rochosos

Júpiter - Saturno - Urano - Netuno

Planetas Gasosos

Mercúrio - Vênus - Terra - Marte

3 - De acordo com o que estudamos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1 LUA

Estrela que aquece a Terra e demais planetas.

2 TERRA

Satélite natural da Terra.

3 SOL

Planeta anão, não é mais considerado com um planeta do Sistema Solar.

4 PLUTÃO

Caminho percorrido pelos planetas ao redor do Sol.

5 ÓRBITA

Terceiro maior planeta mais próximo do Sol.

