



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192 - 4º Andar - Centro - Ibiúna - Telefone: (15) 3248-1574 - educacao@ibiuna@gmail.com



13ª APOSTILA



Escola Municipal "Bairro Morro Grande"

Nome:

Ano: 4º ano B

Sala: 02

Professora: Vanda Alves Moreira

**Dias: 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 de outubro 03, 04,
e 05 de novembro**

Total de 13 dias

**Conforme orientações pedagógicas – nº 17 de
07 de outubro de 2021 da Secretaria Municipal de
Ibiúna**



A Bruxinha do bem

Ernani Diniz Lucas

A bruxinha tem vergonha,
Pra chuchu.
Não foi trazida por cegonha
E sim por urubu.

A bruxinha cresceu forte
Comendo tudo de montão.
Não tomava leite de caixinha.
Tomava leite de caixão.



A mãe quer ensinar
A bruxinha a cozinhar
Arroz, feijão, bife, macarrão.
Mas a bruxinha prefere mesmo
É pizza de mussarela, pizza calabresa
No "Disque caldeirão".

A bruxinha não anda de vassoura
Porque ainda é menor.
Enquanto não tem carteira,
Treina, dirigindo um espanador.



A bruxinha, de aparelho nos dentes,
Ficou chocante, achando-se a tal.
Num dia de temporal
Em lugar sem para-raios
Se viu chocante outra vez,
E quase se deu mal.

Quando a bruxinha foi para escola
Levou na mochila livros e coca-cola.
E para o trabalho escolar
Levou cobra, morcego, aranhas,
formiguinhas, ossos de galinha,
Dentadura sem molares.
Foi difícil para ela
Não assustar os coleguinhas.

Não aprendeu ainda a magia
De fazer tudo desaparecer,
Mas treina todo dia
Para desenvolver sua arte.
Em sua barriguinha some refrigerante
Cachorro-quente, hambúrguer,
Balas, sorvete, chocolate.



Tudo que não presta na cidade:
Armas de fogo, injustiça, maldade,
Drogas, ódio e impaciência,
A bruxinha bota no caldeirão
depois joga fora no lixo.



Também ela é moderna.
Sem essa só de caldeirão:
Usa o micro-ondas,
Come comida congelada.
Fala com o além no celular
Em Inglês e espanhol
E usa internet sem parar.

Para se comunicar
Com os outros bruxos do bem
Gosta de arte e de cinema,
Que é onde ainda se têm
Efeitos especiais.
A bruxinha gosta da vida,
Tranquila e natural.
Sabe que ser natural hoje em dia
É ser quase sobrenatural!



A bruxinha deu uma de vidente.
Descobriu que a bola
De cristal tem um soubo:
Um dia ser bola de futebol.



A bruxinha do bem
Está sempre ajudando alguém;
Cede o lugar a futura mãe do neném
No ônibus ou no metrô,
Ajuda a vizinhança
A carregar as compras
E ainda ajuda os vovôs
Segurando pra eles
A porta do elevador.

Seu irmão é um burro.
A mãe está uma onça,
O pai ficou uma fera,
A avó é uma cobra,
A irmã é uma perua,
A empregada uma barata tonta,
Tudo isso são feitiços de mentirinha
Que passam depois da raiva.



E todo mudo vira tordo mundo,
Os melhores amigos do mundo.

A bruxinha tem uma preocupação;
A poluição da terra, do ar e do mar.
Ela descobriu que quem suja é do mal.
Fazendo da vassoura um porrete.
Quer dar uma surra nos poluidores
E depois varrer os porcalhões
Pra debaixo do tapete.

Ela diz: o lixo não biodegradável
Vai ficar junto com quem
É "biodesagradável".
E o mundo ficará um lugar
Mais agradável.



Interpretação do texto

1- O texto "A bruxinha do Bem" é uma prosa ou poesia? Por quê? _____

2- Qual o nome do autor? _____

3- Qual é o tema principal desta história?

- () Falar sobre a questão do meio ambiente.
- () O modo de ser e viver da bruxinha.
- () Citar os poderes mágicos da bruxinha.
- () Ensinar uma nova maneira de viver.



4- Dê o significado dos termos sublinhados nas frases abaixo:

- a) "...irmão é um burro." _____
- b) "...a mãe está uma onça." _____
- c) "... o pai ficou uma fera." _____
- d) "...a avó é uma cobra ." _____
- e) "...a irmã é uma peruca." _____
- f) "...a empregada: uma barata tonta." _____

5- Procure no dicionário o significado de "Biodegradável" e explique a frase abaixo:

"O lixo que não é biodegradável vai ficar junto com quem é biodesagradável".

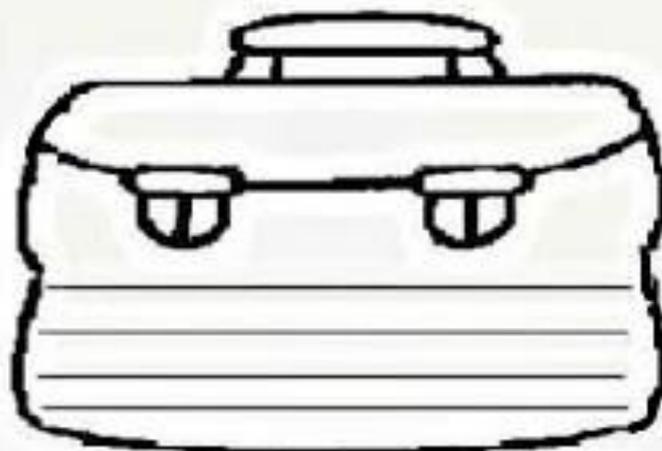
6- "A bruxinha gosta da vida, tranquila e natural. Sabe que ser natural hoje em dia é ser quase sobrenatural."

Isto quer dizer:

- () ser natural é sobrenatural, semelhante à fantasmas e forças místicas.
- () ser natural é muito diferente do modo de vida que a maioria do povo leva.

7- Qual era o sonho da bola de cristal? _____

8- Escreva os itens que a bruxinha levava na mochila quando ia para escola:



9- Quais eram as comidas que a bruxinha queria aprender a fazer? _____

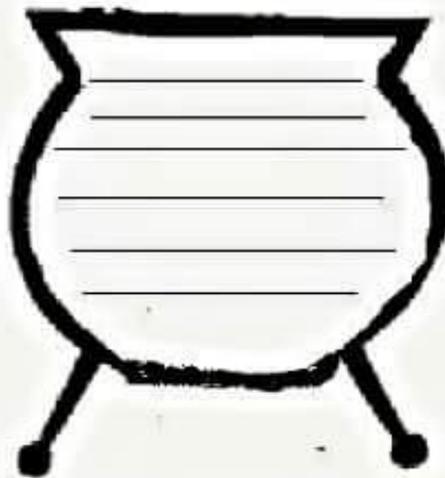
10- Leia os textos e explique a diferença de significados dos termos sublinhados:

..." de aparelho nos dentes, ficou chocante, achando-se a tal."

..." num dia de temporal... se viu chocante outra vez, e quase se deu mal."

11- Como a bruxinha treina a magia do desaparecimento? _____

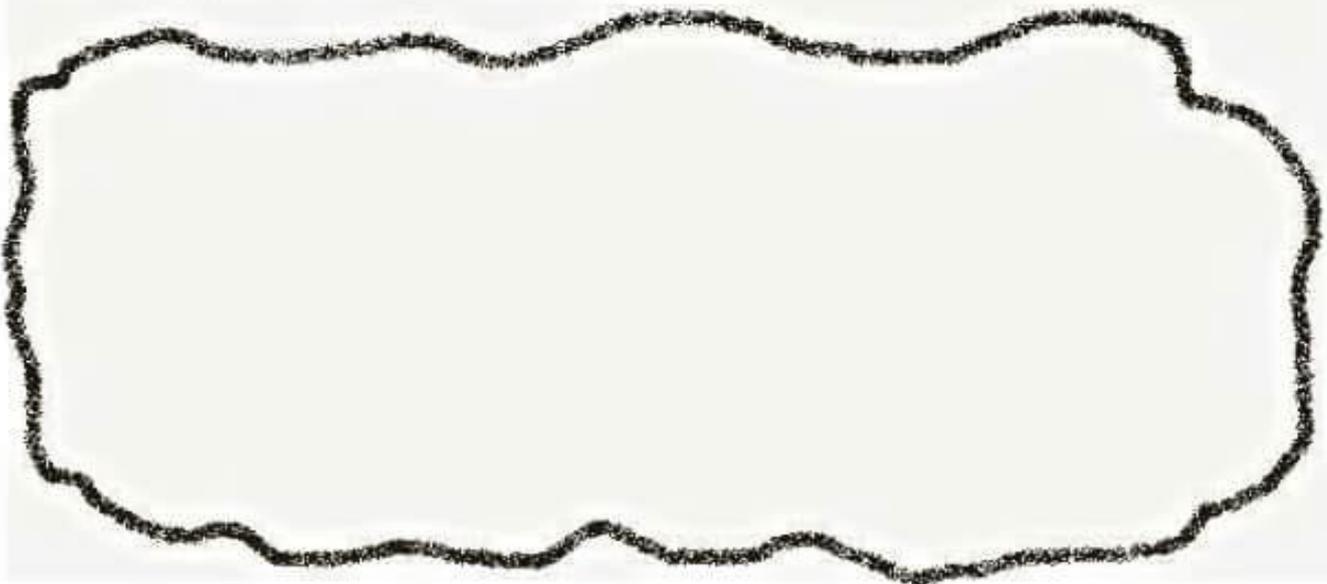
12- Escreva no caldeirão, tudo aquilo que a bruxinha acha que não presta na cidade:



13- Por que a bruxinha se acha moderna? _____

14- A bruxinha sempre ajuda alguém. Você faz algo igual à ela? Conte:

15- Faça um desenho sobre o Halloween:



ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



É comum aparecer a dúvida no uso do X e do CH nos momentos de escrita.

Para isso, vamos elencar o modo correto de usar abaixo e, em seguida, faremos alguns exercícios.

1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos (encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa.

Quando a palavra começa com a sílaba "me" também usamos a escrita com X: mexer, mexido, mexerica, México.

Assim quando se começa a palavra com a sílaba "en": enxerto, enxada, enxoval.

2) Utiliza-se CH em algumas palavras de origem estrangeira, como salsicha, capricho, sanduíche, também usa-se nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl, como chave, chuva, chumbo.

O CH pode aparecer no início da palavra, meio ou sílaba final.

VAMOS TREINAR?

a) COMPLETE COM X OU CH.



___AROPÉ	___ORADEIRA
___ALE	___UVISCO
___OQUE	___ÍCARA
EM___AME	___ERIFE
___ARMOSO	___ERETA
___ORO	___EIRO
FE___ADO	___UPETA
___EFIA	___ADREZ
___ERETA	CA___AÇA
___UVA	___AMADA
___EIXE	___AIXA
___EGAR	MÉ___ICO



ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuvaeiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) charmoso: _____
- b) chuvaisco: _____
- c) churros: _____
- d) peixe: _____
- e) caixa: _____
- f) México: _____
- g) machucado: _____
- h) mexerica: _____
- i) machado: _____
- j) manchete: _____



RECEITAS

BRUXAS, COMO AS DO CONTO "JOÃO E MARIA", TÊM MUITO APETITE E GOSTAM DE COISAS MUITO EXTRAVAGANTES: GELÉIA DE JILÓ, BOLINHOS DE PATAS DE ARANHAS, LEITE AZEDO ETC. TAMBÉM GOSTAM DE PREPARAR GULOSEIMAS E BEBIDAS ENCANTADAS. LEIA A RECEITA DA BEBIDA ABAIXO. ESTRANHISSIMA...



COQUETEL VOADOR

INGREDIENTES:

- 4 ASAS DE BARATAS
- 1 PUNHADO DE VENTO
- 2 PENAS DE PARDAL
- 2 PEDAÇOS DE UNHA DE UM EQUILIBRISTA
- 2 LÁGRIMAS DE CORUJA
- 5 PITADAS DE PÓ DE PIRLIMPIMPIM (SÓ ENCONTRADO NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO)
- 2 JARRAS GRANDES DE ÁGUA DO PÂNTANO

MODO DE FAZER:

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES DENTRO DE UM CALDEIRÃO (MENOS O PÓ DE PIRLIMPIMPIM). LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER. DEPOIS DE FRIO, ACRESCENTAR O PÓ MÁGICO E SERVIR COM PITADAS DE PÓ DE CAFÉ.

ECA... IMAGINE OFERECER ESTA BEBIDA NUMA FESTA? OS CONVIDADOS, COM CERTEZA, IRIAM TODOS EMBORA. CLARO, QUE ESTA RECEITA É APENAS BRINCADEIRA, FAZ-DE-CONTA.

AGORA, O QUE VEM A SEGUIR, NÃO É BRINCADEIRA NÃO! VAMOS PROCURAR ENTENDER O QUE É UMA RECEITA, SUA ESTRUTURA.

1- PARA QUE SERVE UMA RECEITA?

2- QUAL É O NOME DESTA RECEITA?

3- AS RECEITAS COSTUMAM SER DIVIDIDAS EM DUAS PARTES. QUAIS SÃO ESSAS PARTES?

4- O QUE QUER DIZER A PALAVRA "INGREDIENTES"?

X OU CH



COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:

FU__ICO

PEI__E

LI__O

CA__IMBO

BOLA__A

BE__IGA

__UVA

COL__A

__ARME

CA__ORRO

CAI__A

__UPETA

__AROPE

__EIROSO

MA__ADO

ME__ERICA

MAN__

EN__OVAL

MA__ADO

FE__ADRURA

__AVEIRO

ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DAS FIGURAS COM X OU CH



1



2



3



4



5



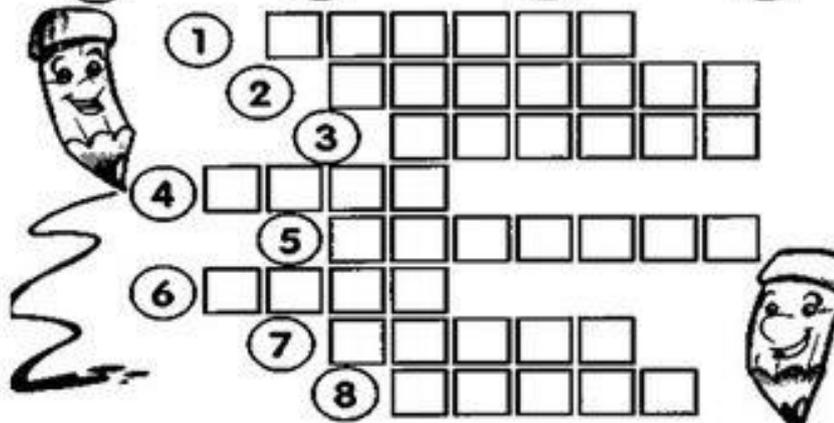
6



7



8



Leia a tirinha abaixo e responda as perguntas:

MÔNICA

Maurício de souza



1) No Primeiro Quadrinho, não aparece a pessoa com quem Mônica está falando:

➤ Com quem é?

➤ Como Você descobriu com que é que Mônica está falando?

2) Se Mônica olhasse para trás, no segundo quadrinho,veria que a vassoura é mesmo de quem a estava procurando. Por que?

Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber - <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/>

O CALDEIRÃO DA BRUXA

GATO

SAPO

RATO

E CORDÃO DE SAPATO –

TUDO NA MESMA PANELA.

PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DO DEDÃO DO PÉ.

MEXE COM FÉ

E JOGA TEMPERO NELA.

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

COMIDA DE BRUXA É UM LUXO!



Gláucia Lemos.

INTERPRETANDO O TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

2. QUANTAS BRUXAS ESTÃO EM VOLTA DO CALDEIRÃO?

3. QUAIS ANIMAIS SÃO CITADOS NO TEXTO?

4. QUAIS PALAVRAS RIMAM NA LEITURA FEITA ACIMA?

História/Língua Portuguesa



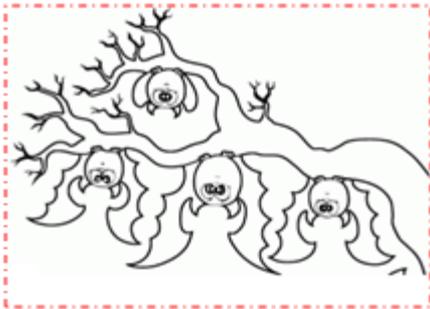
História do Dia das Bruxas

A história desta data comemorativa tem mais de 2500 anos. Surgiu entre o povo celta, que acreditavam que no último dia do verão (31 de outubro), os espíritos saíam dos cemitérios para tomar posse dos corpos dos vivos. Para assustar estes fantasmas, os celtas colocavam, nas casas, objetos assustadores como, por exemplo, caveiras, ossos decorados, abóboras enfeitadas entre outros.

Por ser uma festa pagã foi condenada na Europa durante a Idade Média, quando passou a ser chamada de Dia das Bruxas. Aqueles que comemoravam esta data eram perseguidos e condenados à fogueira pela Inquisição.

Com o objetivo de diminuir as influências pagãs na Europa Medieval, a Igreja cristianizou a festa, criando o Dia de Finados (2 de novembro).

Símbolos e Tradições



Esta festa, por estar relacionada em sua origem à morte, resgata elementos e figuras assustadoras. São símbolos comuns desta festa: fantasmas, bruxas, zumbis, caveiras, monstros, gatos negros e até personagens como Drácula e Frankenstein.

As crianças também participam desta festa. Com a ajuda dos pais, usam fantasias assustadoras e partem de porta em porta na vizinhança, onde soltam a frase “doçura ou travessura”. Felizes, terminam a noite do 31 de outubro, com sacos cheios de guloseimas, balas, chocolates e doces.

Fonte: <http://www.suapesquisa.com/datascomemorativas/halloween.htm>

Brincando com o texto:

Vocabulário:

1) Com o uso do dicionário relacione o melhor significado para os vocábulos que seguem:

- a) Povos Celtas: () doce ou iguaria apetitosa.
- b) Festa pagã: () data criada para homenagear quem já faleceu. Dia dos mortos.
- c) Inquisição: () sistema jurídico da Igreja Católica. .
- d) Dia de Finados: () Povo antigos de crença pagã. (não acreditavam num único Deus).
- e) Guloseimas () festa mundana, que contraria os preceitos cristãos.

2) Numere os fatos de acordo com o texto:

- () Para assustar os “fantasmas”, os celtas colocavam objetos assustadores nas portas da casa _____
como, por exemplo, caveiras, ossos decorados, abóboras enfeitadas.
- () São símbolos comuns desta festa: fantasmas, bruxas, zumbis, caveiras, monstros, gatos _____
negros....
- () A História do Dia das Bruxas surgiu entre os celtas que acreditavam que os espíritos saíam do cemitério para se apossar dos corpos dos vivos.
- () As crianças, no dia de Halloween vão de porta em porta na vizinhança, onde soltam a frase _____
“doçura ou travessura” e voltam para casa com sacos cheios de guloseimas.
- () As crianças também participam desta festa.

3) Responda:

a) Qual a crença entre os povos celtas em relação ao dia 31 de outubro?

b) Antigamente, o que acontecia com quem comemorava o “Dia das Bruxas”?

c) Quais os principais símbolos da festa de Halloween?

d) Qual a expressão (frase) símbolo da “festa de Halloween”?

e) Qual o objetivo das crianças que participam da festa de Halloween?

4) Sobre a estrutura do texto:

a) Quantos parágrafos têm esse texto?

b) Qual o título do texto e qual seu autor?

c) Qual o gênero do texto apresentado?

5) Use V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas em relação ao texto:

- () O dia das bruxas é comemorado em 31 de outubro.
- () As crianças participam da festa de Halloween porque não acreditam em bruxas.
- () As crianças que participam da festa de Halloween ganham guloseimas.
- () As fantasias das crianças, na festa de Halloween, não são assustadoras.
- () Fantasmas, bruxas, zumbis, caveiras e, monstros são fantasias comuns no Halloween.

Gramática aplicada:

6) Retire do texto:

a) Um substantivo abstrato: _____

b) Um substantivo primitivo: _____

c) Um substantivo próprio: _____

7) Retire do texto:

- a) Uma palavra polissílaba: : _____
- b) Uma palavra monossílaba: : _____
- c) Uma palavra dissílaba: : _____
- d) Uma palavra trissílaba: : _____

8) Classifique as palavras em oxítone ou paroxítone:

- a) Gato: : _____
- b) Zumbi: : _____
- c) Morcego: : _____
- d) Verão: : _____

9) Separe as sílabas e classifique as palavras em paroxítonas ou proparoxítonas:

- a) Último: _____
- b) Espírito: _____
- c) Cemitério: _____
- d) Abóbora: _____
- e) Influência _____
- f) Símbolo: _____

10) Observe o desenho. Que tal ajudar a bruxinha criando uma receita de bolo de Halloween?



Não esqueça o título.

Atividade

RESOLVA AS OPERAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 1236 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 531 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4517 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5129 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5094 \\ + 9849 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4066 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7268 \\ + 1336 \\ \hline \end{array}$$

DESAFIANDO

ESTOU ANTES DO
35.

ESTOU ENTRE O
79 E O 81.

SOU A SOMA DE
12 E 45.

REPRESENTO AS
PATAS DE 2
GATINHOS
JUNTOS. _____

CADA ACERTO
VALE UM PONTO!

SOU A
DIFERENÇA
ENTRE 23 E 13.

SOU A METADE
DE MEIA DÚZIA.



REPRESENTO TRÊS
DEZENAS E 9
UNIDADES.

REPRESENTO
UMA DEZENA.

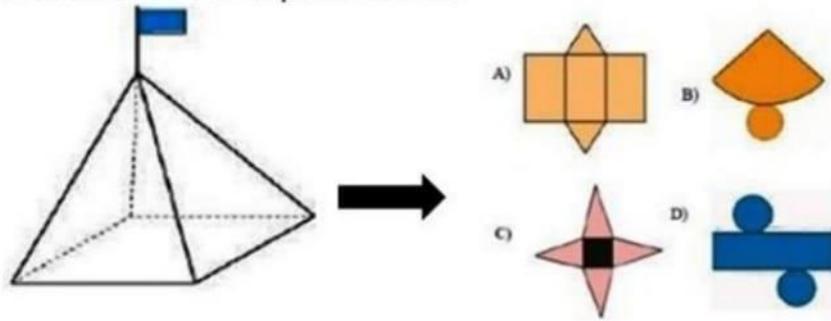
SOU O DOBRO DE
7.

SOU O SUCESSOR
DE 89.

SOU O
ANTECESSOR DE
100.

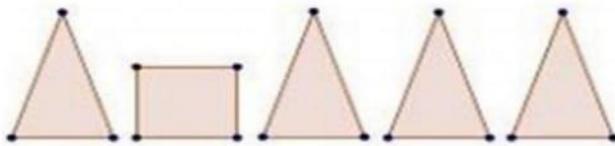
QUESTÃO 1

Observe a barraca que Luiz vai levar para o acampamento da escola. Ela tem forma de uma pirâmide de base quadrangular. Qual o molde de planificação da pirâmide quadrangular ao lado? Circule a resposta correta.



QUESTÃO 2

Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo. Ao juntar todas as partes, forma o sólido chamado:



() cone () prisma

() cilindro () pirâmide

O conhecimento das características do Sistema de Numeração Decimal auxilia, e muito, na resolução de problemas envolvendo o Sistema Monetário Brasileiro.

Não existem, nesse sistema, dezenas de real ou centenas de real, mas o modo como os números são registrados e o que é possível fazer quando estamos operando com eles ajuda, e muito, na resolução de problemas envolvendo dinheiro!!!

QUESTÃO 3

Uma loja de roupa está oferecendo 50% no valor das compras à vista em dinheiro. Escreva ao lado de cada peça, o novo valor com desconto.



QUESTÃO 4

Escreva o valor da blusa por extenso: _____

QUESTÃO 5

Escreva como se lê:

R\$150,00= _____

R\$10,75= _____

R\$50,64= _____

R\$26,50= _____

R\$600,00= _____

QUESTÃO 6

Agora represente em real os seguintes valores R\$:

a) Quarenta e dois reais e 25 centavos: _____

b) Trezentos e vinte reais e cinquenta centavos: _____

c) Quinhentos e dois reais e vinte centavos: _____

d) Setecentos e trinta e sete reais: _____

e) Dois mil e vinte reais: _____

QUESTÃO 7

Joana tem R\$100,00 para pagar duas dívidas, uma de R\$27,00 e outra de R\$35,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?

DÍVIDA

SOBRA

RESPOSTA:

QUESTÃO 8

Na sapataria, o valor de cada par de sapatos é de R\$28,00, Jéssica vai levar 6 pares de sapatos para seu primos. Quanto ela vai gastar?

RESPOSTA:

QUESTÃO 9

Joãozinho foi até ao supermercado e comprou cinco laranjas. Cada uma custou R\$ 0,50. Ao passar no caixa ele pagou com uma nota de R\$ 5,00. Qual foi o valor que ele levou para casa de troco?

COMPRA

TROCO

RESPOSTA:

QUESTÃO 10

Mariazinha foi até ao supermercado e comprou dez pacotinhos de salgadinhos, cada um custou R\$ 1,20. Ao passar no caixa ela pagou com uma nota de R\$ 20,00. Qual foi o valor que ela levou para casa de troco?

COMPRA

TROCO

RESPOSTA:

QUESTÃO 11

Um amiguinho do Joãozinho estava com uma grande dúvida: Ele queria saber quanto gastaria para poder comprar 6 pacotinhos de figurinhas para completar seu álbum, e qual seria o valor que restaria dos seus R\$ 5,00 economizados. Joãozinho que é muito bom em matemática perguntou:

☒ Quanto custa cada pacotinho de figurinhas?

O amiguinho respondeu:

Cada pacote de figurinhas custa R\$ 0,30.

Quanto o amiguinho do Joãozinho vai gastar e quanto vai sobrar dos R\$ 5,00 economizados?

GASTO

SOBRA

RESPOSTA:

QUESTÃO 12

Divida os gizes de cera desenhando entre as três crianças, no espaço reservado para cada uma delas.

Cada criança recebeu uma parte

Número de partes em que você dividiu

Cada criança recebeu um terço dos gizes de cera que corresponde a ___ gizes.

QUESTÃO 13

Preencha o espaço pontilhado, descobrindo a fração dos doces envolvidos: Pinte a parte da figura indicada pela fração:

Quantos doces envolvidos

Quantos doces há

Quantos doces envolvidos

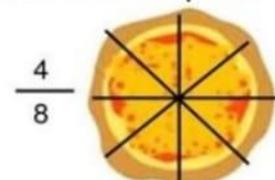
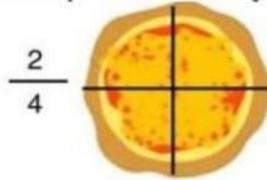
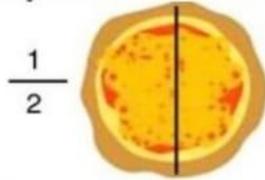
Quantos doces há

Quantos doces envolvidos

Quantos doces há

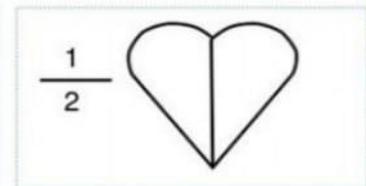
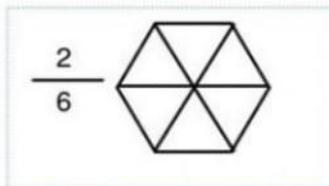
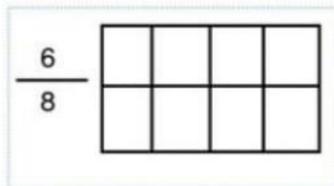
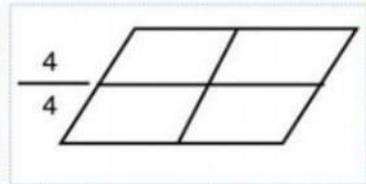
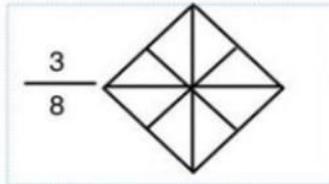
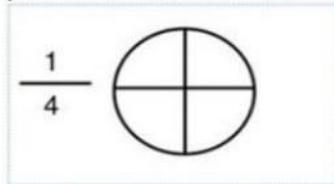
QUESTÃO 14

Faça um X nas fatias que correspondem à fração indicada em cada pizza:



QUESTÃO 15

Pinte a parte da figura que represente a parte tomada, comida... Ou seja, a parte indicada pelo numerador.

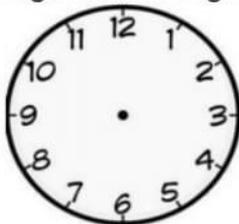


QUESTÃO 16

Observe esta barra de chocolate e escreva as frações que correspondem aos pedaços dela:

QUESTÃO 17

O dia do piquenique amanheceu de encomenda: céu azul e sol brilhante, vento fresquinho, gostoso. Se encontraram na pracinha as **7 horas e 30 minutos** da manhã. Registre no relógio a hora:



QUESTÃO 18

Registre a hora de cada relógio:



QUESTÃO 19

Leia cada uma das situações a seguir e marque o horário nos relógios.

	Relógio digital	Relógio analógico
a) Fui ao cinema e entrei na sessão das 4h30min da tarde.		
b) Entro na escola às 7h50min da manhã.		
c) Saio para o recreio às 9h20min da manhã.		
d) Saio para brincar com meu vizinho às 3h45min da tarde.		

QUESTÃO 20

Observe o calendário de 2020 e responda as questões.



QUESTÃO 21

Consulte o calendário e complete:

- Um ano = meses ou dias.
- Um mês = ____ semanas.
- Uma semana = dias.
- Três semanas = _____ dias. Um bimestre = _____ meses.
- Um trimestre = meses. Um semestre = meses.
- Marque, no calendário, o mês e dia do seu aniversário.
- Qual é o dia da semana que corresponde a:
 - 03 de março? _____
 - 19 de junho? _____
 - 10 de julho? _____
 - 20 de agosto? _____
 - 05 de novembro? _____
- Quais meses terão 5 domingos?

QUESTÃO 22

Utilizamos para medir o tempo uma medida chamada hora. O relógio é o equipamento que marca as horas. Para ler as horas em relógios digitais, os que marcam as horas somente com símbolos, basta observar os números.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar atenção. O ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos. Este tipo de relógio marca o tempo de 12h em 12h. Quando o ponteiro pequeno está em um determinado número e o grande está no 12 significa hora exata. Para medir o tempo utilizamos também outras unidades de medida, como dia, semana, mês, ano, etc..

- Qual é a unidade de medida utilizada para marcar o tempo em um curto período?
R.: _____
- Quantas horas tem um dia?
R.: _____
- Quantos minutos tem uma hora?
R.: _____
- Quais outras unidades de medida de utilizamos para marcar tempo?
R.: _____
- Um mês é formado por quantos dias?
R.: _____
- Quais são os dias da semana?
R.: _____

QUESTÃO 23

Rosana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais e 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

- R\$ 139,50
- R\$ 99,00
- R\$ 99,50
- R\$ 100,00

Representação	Operação

QUESTÃO 24

Cidinha tem duas cédulas de R\$5,00, quatro moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,10 e cinco moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Cidinha possui?

- R\$ 6,60
- R\$ 12,30
- R\$ 17,30
- R\$ 19,00

Representação	Operação

QUESTÃO 25

Maria Helena tem duas cédulas de R\$10,00, quatro moedas de R\$1,00, seis moedas de R\$0,50 e três moedas de R\$0,25. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Maria Helena possui?

- R\$ 25,75
- R\$ 27,00
- R\$ 27,75
- R\$ 28,00

Representação	Operação

QUESTÃO 26

Cláudio quer trocar sua nota de R\$100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

- 2 notas de R\$ 20,00 e 4 notas de R\$ 5,00.
- 3 notas de R\$ 10,00 e 1 nota de R\$ 50,00.
- 3 notas de R\$ 50,00 e 2 notas de R\$ 10,00.
- 4 notas de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 10,00.

Operação

QUESTÃO 27

Clenice tem R\$ 512,00 e diretor Neto tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- faltam R\$ 90,00 para Clenice ter o mesmo que o diretor.
- diretor tem o dobro do que tem Clenice.
- diretor tem R\$ 95,00 a mais que Clenice

Operação

QUESTÃO 28

Valor absoluto é o valor do próprio algarismo, é seu valor isolado. **Valor relativo** é o valor do algarismo de acordo com a posição onde ele se encontra.

Observe o número **864**. Depois complete a tabela observando o algarismo destacado.

864

Valor absoluto: 4 Valor relativo: 4

Valor absoluto: 6 Valor relativo: 60

Valor absoluto: 8 Valor relativo: 800

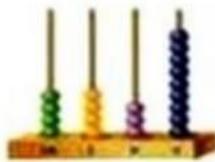
Numerais	Valor absoluto	Valor relativo
273		
915		
489		
177		
261		
510		
612		
294		
1.052		

QUESTÃO 29

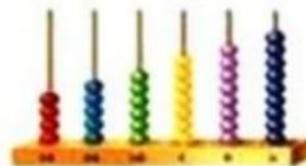
Escreva os números representados no ábaco:



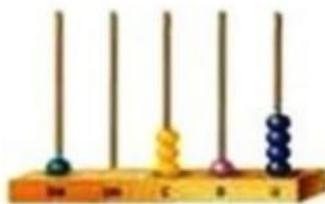
a) _____



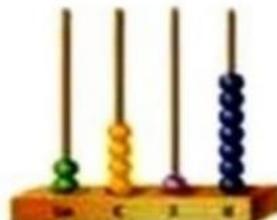
b) _____



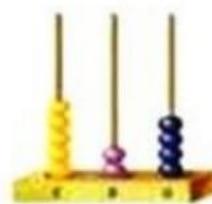
c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

QUESTÃO 30

Observe o número **742.986** e responda:

- a) Ordens e quantas classes tem esse número? _____ ordens e _____ classes.
- b) Quais são os algarismos que ocupam as unidades simples? _____
- c) Quais são os algarismos que ocupam as unidades de milhar? _____
- d) Qual o valor posicional do 2? _____
- e) Qual é o algarismo da dezena de milhar? _____
- f) Qual é o algarismo da ordem da centena simples? _____
- g) Escreva-o por extenso. _____
- h) Qual é o seu antecessor? _____ E o seu sucessor? _____

GEOGRAFIA

Atividade econômica é o conjunto de ações desenvolvidas pelos seres humanos no sentido de criar condições materiais para sua sobrevivência, ou seja: é toda ação dos seres humanos destinada a produzir, distribuir ou consumir riquezas, e dessa forma satisfazer determinadas necessidades com objetivo final de criar condições para a perpetuação da espécie humana e de sua sociedade.

Observe a fotografia a seguir.



QUESTÃO 1

A atividade econômica desenvolvida na foto é a pecuária ou a agricultura? Qual é a diferença entre essas duas atividades rurais? Justifique sua resposta com elementos da imagem

Leia

O setor **primário da economia** pode ser considerado como o ramo das atividades humanas que produz matérias-primas, que, por sua vez, são os bens e produtos extraídos diretamente da natureza, que podem ser consumidos assim ou serem transformados em mercadorias.

QUESTÃO 2

O setor primário em nosso estado abrange, principalmente:

- () a indústria, o extrativismo e o comércio
- () o comércio, a indústria e o agricultura
- () a agricultura, a pecuária, a avicultura, a piscicultura e o extrativismo
- () a indústria, a pecuária e o comércio

QUESTÃO 3

Complete o texto abaixo de acordo com as palavras-chave a seguir:

Laticínios	Rural	Matérias-primas	Agrícola
-------------------	--------------	------------------------	-----------------

A agroindústria caracteriza-se por processar matérias-primas de origem _____.

Geralmente, essas indústrias são instaladas no espaço _____ para que fiquem mais próximas das áreas produtoras de _____, onde são processados diversos produtos. São exemplos de agroindústrias as usinas de açúcar e álcool, os _____ e os frigoríficos.

Leia atentamente o texto a seguir.

A atividade agropecuária proporciona vários benefícios aos seres humanos. Além de garantir alimentos para a sua sobrevivência, gera empregos e possibilita o desenvolvimento de tecnologias para esse setor. Entretanto, esse tipo de atividade também provoca muitos impactos negativos no meio ambiente, como o desmatamento, que destrói o habitat natural de animais e contribui com a poluição do ar, bem como o uso de produtos químicos que são usados para prevenir pragas nas plantações e em rebanhos, mas podem contaminar o solo.

CIÊNCIAS

O UNIVERSO

1. Você já observou o céu, em uma noite com poucas nuvens? O que você viu?

R: _____

O Sol ilumina a Terra e é visto por nós durante o dia.
O Sol é uma estrela.



<http://www.observatorio.ufmg.br/hubble2.htm>,

Ao observarmos o céu, principalmente à noite, podemos ver corpos celestes a que chamamos de astros.

Muitos astros que vemos durante a noite são estrelas. Elas possuem luz própria e, por isso, são chamadas de astros luminosos.

Existe uma grande quantidade de estrelas no universo, com diferentes tamanhos. As estrelas são corpos que apresentam luminosidade.

O UNIVERSO

O universo é formado por todos os astros, corpos celestes (asteroides, cometas e outros) e pelo espaço que existe entre eles.



<http://www.observatorio.ufmg.br/hubble2.htm>,