



Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

EM "Bairro Morro Grande" Telefone: (15) 3249 1634
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº Bairro Morro Grande

E.M "Bairro Morro Grande"

Nome: _____

Professora Luciana Camargo

3º Ano B - 4º bimestre/2021

APOSTILA Nº 13

Atividades do período de
18 de outubro a 05 de novembro

Conforme orientações pedagógicas nº 17 de 07/10/2021
da Secretaria Municipal de Educação

Data prevista para devolução : 08/11/2021

1. Hora da leitura



FESTA NO CÉU



VAI TER FESTA NO CÉU!
A BICHARADA FOI AVISADA.
VAI TER COMIDA, VAI TER BEBIDA
E MÚSICA BEM ANIMADA.

O SAPO OUVINDO ISTO
COMEÇOU A SE ANIMAR.
MAS COMO CHEGARIA AO CÉU
SE NÃO SABIA VOAR?

RESOLVEU PEGAR CARONA
ESCONDIDO NUM VIOLÃO,
TRANSPORTADO PELO URUBU
QUE TOCARIA NA OCASIÃO.

MAS NA VOLTA DO COITADINHO
VEJA SÓ O QUE ACONTECEU.
O URUBU, CANSADO DA FESTA,
O EQUILÍBRIO DO VOO PERDEU.

COMEÇOU A BALANÇAR
SEU QUERIDO VIOLÃO.
E O SAPO NESSE BALANÇO
FOI JOGADO PARA O CHÃO.

AINDA BEM QUE O SAPO
CONSEGUIU SOBREVIVER
MAS EM FESTA LÁ NO CÉU
NÃO VAI MAIS APARECER!

(Mônica Pinheiro)



Assista o vídeo da história completa acessando o link abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=CON78zvOqOM>



2) Embora toda a bicharada tenha sido convidada, quais animais conseguiriam ir à **Festa no céu?**

- () Os que conseguem voar.
- () Os que conseguem nadar.
- () Os que conseguem andar.

3) Qual animal conseguiu ir à Festa no céu mesmo sem ter asas?

- () O pato
- () A girafa
- () O sapo

4) Qual ave deu carona para o sapo mesmo sem saber?

5) Circule a forma como o sapo conseguiu chegar à Festa no céu.



6) Na Festa os animais se divertiram inventando muitas brincadeiras. Vamos brincar com eles? Vamos rimar ligando as figuras.



7) Observe o convite que a bicharada recebeu.



<https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-cart%C3%A3o-do-convite-da-nuvem-de-chuva-do-arco-%C3%ADris-image34427614>

8) Agora responda:

a) Quando acontecerá a **Festa no céu**?

b) Qual o horário da festa?

c) Onde acontecerá a **Festa no céu**?

d) A Festa no céu terá uma duração de 5 horas. Se a festa irá começar às 15h, a que horas ela irá terminar?

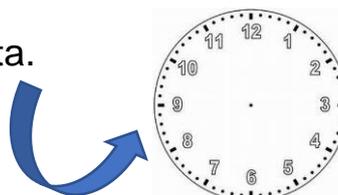
9) Pinte no calendário o dia em que vai acontecer a **Festa no céu**.

A calendar for the month of October. The title 'OUTUBRO' is in orange. The days of the week are listed in orange boxes: DOM, SEG, TER, QUA, QUI, SEX, SAB. The dates are in a grid. The date 12 is highlighted in red. To the left is a cartoon frog, and to the right is a smiling sun wearing sunglasses. There are also some green plants and rocks.

a) Considerando a data de hoje, quantos dias faltam para a Festa no céu acontecer?

b) Em que dia da semana acontecerá a festa?

c) Marque no relógio a hora da festa.



10) No quadro abaixo estão diversos animais que receberam o convite, mas nem todos têm asas para chegar ao céu. Leia e **pinte** o nome daqueles que podem voar.

BEIJA-FLOR	CORUJA	MACACO	TIGRE	LULA
PAPAGAIO	LEÃO	TUBARÃO	URUBU	COELHO
BALEIA	MORCEGO	GOLFINHO	ELEFANTE	SARDINHA

11) Organize os nomes dos animais que você acabou de ler de acordo com o local adequado para cada animal participar de uma festa.

FESTA NA TERRA	FESTA NA ÁGUA	FESTA NO CÉU
		

UMA DEZENA CORRESPONDE A DEZ UNIDADES

1 DEZENA = 10 UNIDADES

12) Observe a quantidade de sapos no quadro abaixo e escreva quantos faltam para completar a quantidade pedida.



Quanto falta para completar **1 dezena** de sapos? _____



Quanto falta para completar **2 dezenas** de sapos? _____



Quanto falta para completar **3 dezenas** de sapos? _____

13) **Ligue corretamente** o número a quantidade correta.

25

sete dezenas e sete unidades

13

uma dezena

61

quatro dezenas e nove unidades

49

duas dezenas e cinco unidades

10

uma dezena e três unidades

77

oito dezenas e quatro unidades

84

seis dezenas e uma unidade

14) Leia o trecho abaixo e retire uma palavra com:

FESTA NO CÉU

VAI TER FESTA NO CÉU!
A BICHARADA FOI AVISADA.
VAI TER COMIDA, VAI TER BEBIDA
E MÚSICA BEM ANIMADA.

- 1 sílaba - monossílaba  _____
- 2 sílabas - dissílaba  _____
- 3 sílabas - trissílaba  _____
- 4 sílabas - polissílaba  _____

15) Preencha o quadro de acordo com o que se pede.

palavra	separe em sílabas	classificação
festa		
céu		
bicharada		
voar		
urubu		
violão		
chão		
passarinho		

16) Organize as sílabas e descubra a palavra.

da	ni	a	ma	_____
ra	cha	bi	da	_____
ca	mú	si		_____
	po	sa		_____

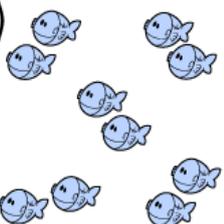
Vamos multiplicar?

1) Observe a quantidade de sapos e registre o número de patas.

sapos	número de patas
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

2) A multiplicação é a forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Observe os conjuntos e complete as operações:

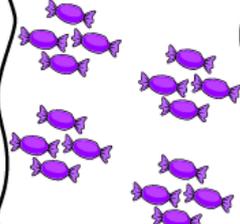
5 GRUPOS DE 2 PEIXINHOS



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5= \square$$

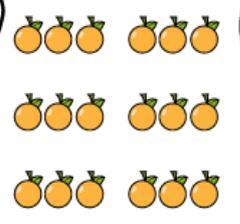
4 GRUPOS DE 4 BALAS



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4= \square$$

6 GRUPOS DE 3 LARANJAS



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3= \square$$

2 GRUPOS DE 6 BOLAS



$$6+6= \square$$

$$2 \times 6= \square$$

Colagem

COLAGEM É A ARTE DE SOBREPOR PAPEL, TECIDO, FOLHAS OU OUTROS MATERIAIS SOBRE UMA SUPERFÍCIE PLANA (RETA) COMO UMA FOLHA SULFITE.



AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA **COLAGEM**. VOCÊ TERÁ QUE FAZER UM ANIMALZINHO, COMO NA IMAGEM AO LADO. PRIMEIRO DESENHE COM O LÁPIS DE ESCREVER, DEPOIS AO INVÉS DE COLORIR, COLE PAPÉIS DIVERSOS, TECIDOS, FOLHAS DE ÁRVORE, PAPEL ALUMÍNIO, ALGODÃO, JORNAL, REVISTA, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, ETC. VOCÊ PODE USAR O QUE TIVER NA SUA CASA PARA PREENCHER O SEU DESENHO. USE A SUA **IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!**

O periquito e o mosquito

Era uma vez um mosquito, um bicho muito esquisito!

Ele queria comer queijo e amolar o periquito.

O periquito já cansado pediu socorro ao gavião.

O mosquito vendo aquilo escapou feito um rojão



Adaptada <https://soatividades.com/wp-content/plugins/sa-custom/pdf/new.php>

2) Leia abaixo algumas palavras que aparecem no texto:

mosquito

queijo

periquito

Observe que a letra **q** está sempre acompanhado da letra **u**

➤ A letra **u** é muito amiga da letra **q** e nunca a deixa sozinha.

3) Reescreva as frases substituindo as imagens por palavras.

a) O  da Mônica é

b) Meu  tem **40** peças.

c) No zoológico tem **15** 

d) Vovô vendeu **4**  .

e) Comprei um quilo de  .

4) Vamos treinar!

a) mosquito

b) esquisito

c) queijo

d) periquito

e) gavião

f) rojão

4) Procure os nomes dos desenhos abaixo no caça-palavras.



Q	E	I	G	O	I	U	E	Q	I	Q	T	L
S	Q	U	E	I	J	O	R	T	F	U	A	E
A	M	G	Q	U	Q	I	O	Q	R	A	N	R
U	N	B	U	O	U	R	R	U	I	T	Q	F
E	B	A	E	I	E	Á	I	E	Q	G	U	Q
I	C	Ã	L	U	R	U	E	R	U	F	E	U
T	H	P	E	R	I	Q	U	I	T	O	J	E
O	Y	Ç	Q	R	J	A	Q	T	O	R	M	F
Q	R	U	U	T	O	D	O	V	E	T	N	P
U	D	Q	E	I	U	F	C	V	R	Y	R	O

<https://i.pinimg.com/originals/48/43/3b/48433b6f16969877b642bfcee33031b9.jpg>

Desafio!

5) Leia as sílabas e forme palavras com QU ou GU. Não pode sobrar e nem repetir as sílabas. São nove palavras.

Boa sorte!

A FO QUÁ GUEI RIO RA
 QUE LE RA QUEI TE JO
 QUE GUI TAR FO RA GUE
 TE QUEI CO RO DRO QUA

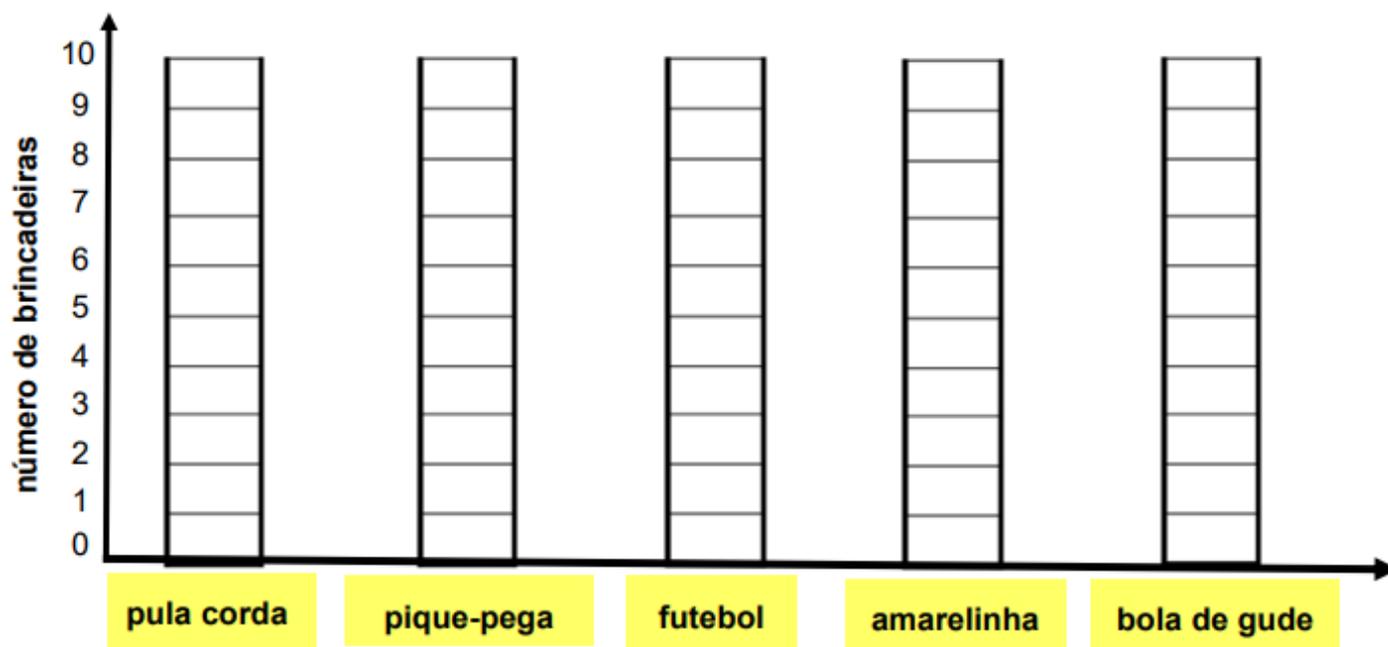
1- Observe a tabela com o quantidade de brincadeiras preferidas pelas crianças:

brincadeiras	pula corda	pique-pega	futebol	amarelinha	bola de gude
quantidade	10	8	6	5	3

a) Na tabela, a brincadeira mais votada foi _____

b) A menos votada foi _____

2 - Pinte as colunas do gráfico, de acordo com a quantidade de brincadeiras da tabela acima:



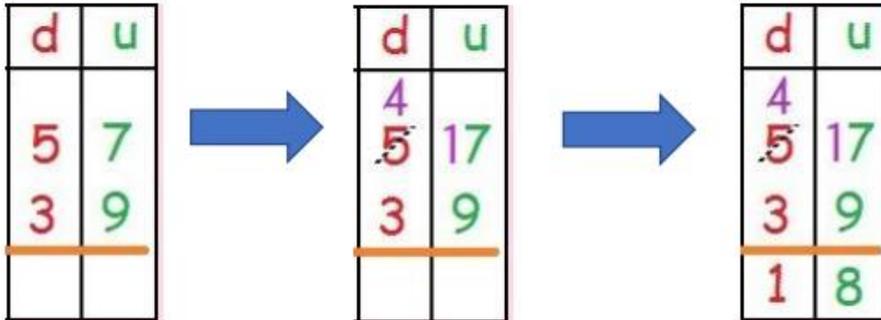
BRINCADEIRAS

- pula corda
- bola de gude
- pique-pega
- futebol
- amarelinha

RETOMANDO...

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO/ RESERVA (PEDIR EMPRESTADO)

OBSERVE O EXEMPLO:



1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

	D	U
	7	1
-	3	9

	D	U
	6	1
-	4	6

	D	U
	3	1
-	1	8

	D	U
	9	4
-	3	7

	D	U
	7	4
-	3	6

	D	U
	6	3
-	4	5

	D	U
	8	2
-	2	3

	D	U
	9	5
-	2	7

	D	U
	5	4
-	2	8

	D	U
	7	6
-	4	9

Transformação nas paisagens

Memória

Há pouco tempo,
aqui havia uma padaria.
Pronto – não há mais.

Há pouco tempo,
aqui havia uma casa,
cheia de cantos, recantos,
corredores impregnados
de infância e encanto.
Pronto – não há mais.

A cidade destrói, constrói,
reconstrói.

Uma árvore, um bosque.
Pronto – nunca mais.



MURRAY, Roseana. **Paisagens**.
Belo Horizonte: Lê, 2012. p. 30.

1) Agora que você leu o poema, responda as questões abaixo:

a) O que foi construído pelo ser humano e depois destruído na cidade do poema?

b) De acordo com o poema, quais elementos da natureza foram destruídos?

Adaptado do livro após 3º ano

2) Observe as imagens abaixo e marque com um **X** as mudanças ou transformações feitas pelo ser humano entre as paisagens acima.



Escreva quais mudanças você encontrou?

1) Escreva os números usando algarismos. Veja o exemplo:

Cem	100
Centa e cinquenta	
Duzentos e cinquenta e um	
Quinhentos e cinquenta e cinco	
Dois mil e vinte e um	
Dezesseis	

2) Componha os numerais.

4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

3) Agora, decomponha os numerais. Observe o exemplo:


 → $100 + 80 + 9$



A letra **S** assume diferentes sons quando está entre duas vogais ou entre vogal e consoante

S

Usamos **S** com som de /s/

- no início de palavra → **sapato**
- e no meio, depois de consoante → **cansado**

SS

Usamos **SS** com som de /s/

- no meio de palavras e entre vogais → **osso**

<https://www.facebook.com/503195449840304/photos/a.514869785339537/1694784307348073/?type=3>

1) Complete com **S** ou **SS** as palavras abaixo.

Ca__a

Suce__o

Sal__icha

Can__ado

Pa__eio

Pe__oa

A__ado

Carro__el

Gira__ol

Pul__eira

Pá__aro

So__ego

2) Separe as sílabas das palavras. **Não se esqueça que os SS não podem ficar juntos.**

Pássaro

Passado

Aveso

Missa

Assado

Amassado



Você já brincou de teatro de sombras?

Vamos estudar como se formam as sombras.

O que acontece quando a luz incide sobre um corpo opaco? Para descobrir isso, ilumine diferentes corpos opacos com uma lanterna e observe o que aparece atrás deles. Você verá que se formam sombras!

Brincar com sombras pode ser muito divertido. Para isso, é necessária uma fonte de luz (pode ser um abajur ou uma lanterna), um corpo opaco (pode ser a sua própria mão) e um local onde as sombras sejam projetadas (pode ser uma parede). Como a luz não consegue atravessar a mão, atrás dela se forma uma área escura. É por isso que, projetada a certa distância, vemos a **silhueta** escura da nossa mão.

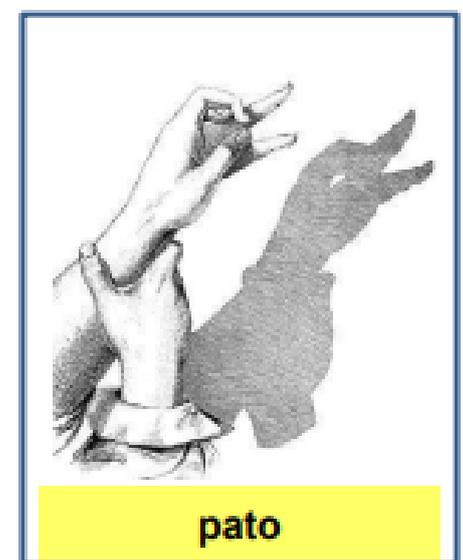
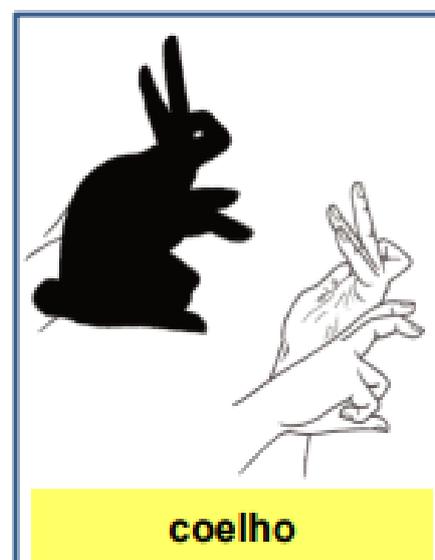
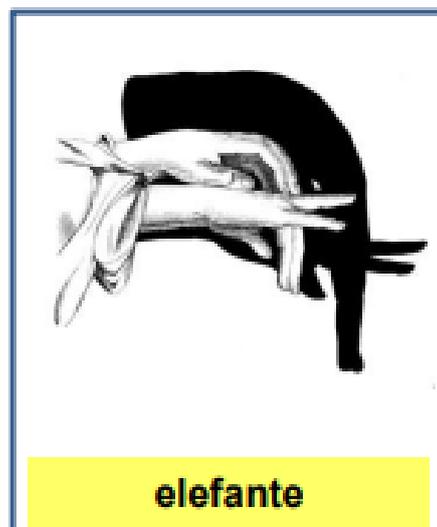
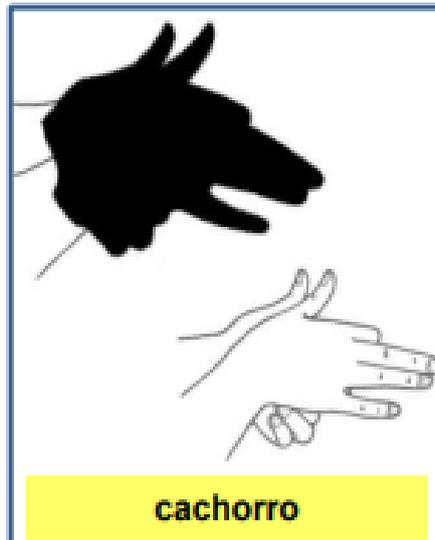
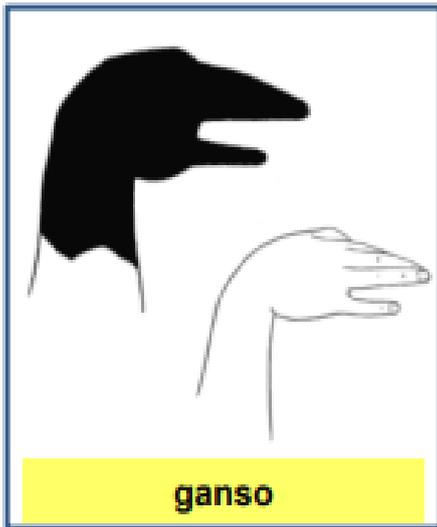


Brincar com sombras pode ser muito divertido.

silhueta:

a forma da sombra de algo ou de alguém projetada sobre uma superfície.

Veja como fazer a sombra parecer alguns animais que você conhece e aproveite para aprender brincando.



1) Observe o calendário

02 – FINADOS 15 PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
20 – CONSCIÊNCIA NEGRA

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

<https://br.pinterest.com/pin/222083825363732050/>

2) Complete:

- a) O mês que está representado acima é _____.
- b) Esse mês é o mês de número _____.
- c) Esse mês tem _____ dias.

3) Responda:

a) Em que dia semana começa o mês de outubro?

b) Em que dia da semana termina o mês de novembro?

c) Na sua família alguém faz aniversário em novembro?

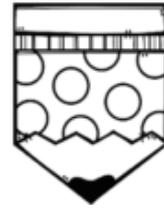
d) Por que os números 2, 15 e 20 aparecem em vermelho no calendário?

e) Em que mês do ano você faz aniversário?

HOJE VOCÊ TERÁ ALGUNS PROBLEMINHAS PARA SOLUCIONAR. VAMOS LÁ?

NÃO SE ESQUEÇA DE DEIXAR REGISTRADO COMO VOCÊ
FEZ PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS.

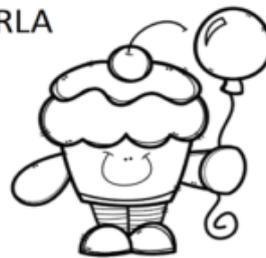
1) GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



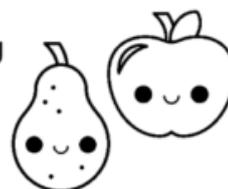
2) CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



3) PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



4) CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE MAÇÃS E 1 DÚZIA DE PERAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



1) Leia o trava-língua.

O rato roeu a roupa do rei de Roma.

O rei de Roma ruma a Madri.

O rato roeu o rabo da raposa.

Rosa vai dizer à Rita que o rato roeu a roupa da rainha.

O rato roeu a rolha da garrafa da rainha.



2) Risque a resposta certa de acordo com o trava-língua:

a) O rato roeu

a roupa do rei de Roma.

o rabo da raposa.

a garrafa da rainha.

a rolha da garrafa da rainha.

a roupa da rainha.

o chinelo do rei.

3) Organize as sílabas e forme palavras.

TO RA

PO RA SA

LHA RO

PA ROU

I RA NHA

TA RI

BO RA

FA GAR RA

SA RO

4) Escreva esse trava-língua, substituindo as imagens por palavras:

a) O  roeu a  do  de Roma.

b) O  roeu o  da .

c) Rosa vai dizer para Rita que o  roeu a  da .

d) O  roeu a  da  da .

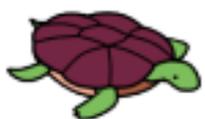
4) Complete os nomes dos animais, usando R ou RR. Depois, copie abaixo. Preste atenção ao som das sílabas!



A _ A _ A



CACHO _ O



TARTA _ UGA



JACA _ É



A _ ANHA



CO _ UJA



PÁSSA _ O



BU _ O



GI _ AFA



MA _ ECO

5) Forme novas palavras acrescentando a letra R.

CARO
CAR _ O

CARINHO
CAR _ INHO

CARETA
CAR _ ETA

CORO
COR _ O

DESAFIO

1- Encontre as respostas:



1 bicicleta possui _____ rodas.

2 bicicletas possuem _____ rodas.

3 bicicletas possuem _____ rodas.

E se nós formos passear de velocípede?



1 velocípede possui _____ rodas.

2 velocípedes possuem _____ rodas.

3 velocípedes possuem _____ rodas.

E se nós formos passear de carro?



1 carro possui _____ rodas.

2 carros possuem _____ rodas.

3 carros possuem _____ rodas.

LOCALIZAÇÃO – OBSERVE O DESENHO DA SALA DE AULA PARA RESPONDER AS QUESTÕES

1) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO:



A) _____ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.

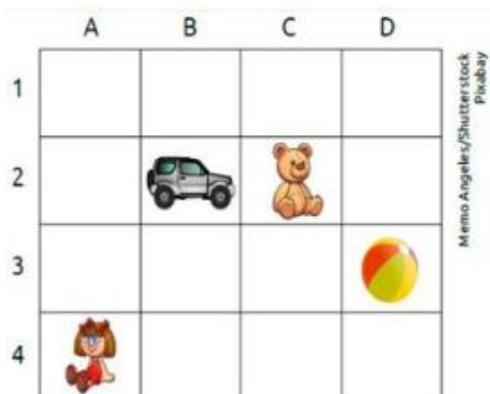
B) _____ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.

C) _____ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE _____ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.

D) _____ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE _____.

E) _____ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE _____.

2) OBSERVE A MALHA QUADRICULADA E RESPONDA:



A) QUAL A LOCALIZAÇÃO DO URSO?

- (a) A4
- (b) B2
- (c) C2
- (d) D3

B) ESCREVA A LOCALIZAÇÃO DA BONECA.