



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



13ª APOSTILA

E.M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA



NOME: _____

1º ANO C PROFESSORA ELIANA

ATIVIDADES DE 18/10 A 05/11/2021

DEVOLUÇÃO: 08/11/2021

Oriente bem os pequenos na tarefa escolar

Como nossas crianças ainda não conseguem ler, é muito importante que os ajude quanto à realização das tarefas. Todos os dias é enviado um vídeo explicativo e em caso de dificuldade, os pais precisam comunicar à professora, assim podemos trabalhar em parceria nesse momento atípico que estamos enfrentando.

Criar uma rotina para que o aluno realize as atividades também pode ajudar muito. Sabemos que a rotina varia de uma família para outra, mas dentro do dia achar um horário fixo para esse momento, o que traz segurança e cria o hábito, que deixa tudo mais fácil e prazeroso. É importante que os vídeos explicativos sejam mostrados para o aluno, pois é com ele que se inicia a proposta pedagógica.

Aos poucos, a criança vai desenvolvendo a responsabilidade, percebendo que a tarefa pode se tornar um momento agradável e prazeroso, além de perceber que, através dela, é possível compreender melhor os conteúdos trabalhados na escola, tornando seu aprendizado mais consistente.

Qualquer dúvida estou à disposição!

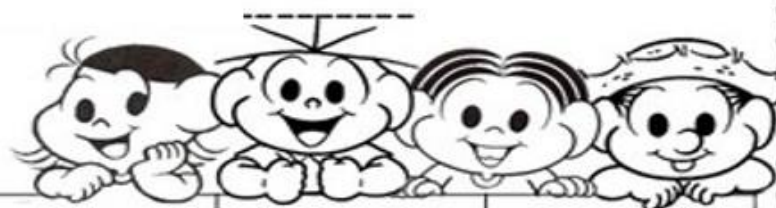
Prof.^a Eliana

CALENDÁRIO

2021

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

OUTUBRO



@abceducacaoinfantil.com

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOME:

IBIÚNA, _____ DE SETEMBRO DE _____

18/09/2021

1. LEIA A PARLENDAS E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO AO LADO.

**O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.**

**A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.**

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA NOSSA PARLENDAS

NOME:

IBIÚNA, _____ DE SETEMBRO DE _____

19/09/2021

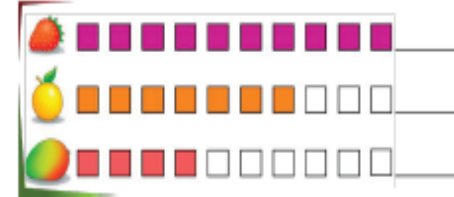
FAMÍLIA SILÁBICA M

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

www.atividadesparaimprimir.com

1

MARIA, MARTA E MARA POSSUEM DIFERENTES TIPOS DE FRUTAS PREDILETAS. MARIA GOSTA DE MORANGOS, MARTA GOSTA DE LARANJAS E MARA GOSTA DE MANGAS. OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS QUE CADA UMA DELAS COMERAM EM UM DIA E DEPOIS RESPONDA:



1. QUEM COMEU MAIS FRUTAS? _____
2. QUEM COMEU MENOS FRUTA? _____
3. QUANTAS FRUTAS AS TRÊS AMIGAS COMERAM JUNTAS? _____

2

MELISSA E MAÍSA SÃO DUAS IRMÃS QUE GOSTAM MUITO DE IR À SORVETERIA SABOREAR PALETAS MEXICANAS. ELAS POSSUEM OS GOSTOS BEM DIFERENTES, POIS MELISSA SÓ GOSTA DE MORANGO COM LEITE CONDENSADO E MAÍSA GOSTA DE DIVERSOS SABORES COMO MOSTRA NA FIGURA A SEGUIR:

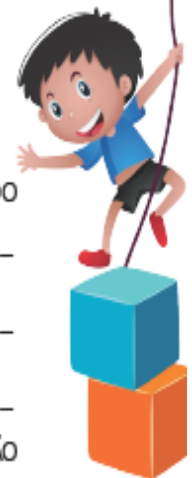


AGORA RESPONDA:
1. QUANTAS PALETAS DE MORANGO COM LEITE CONDENSADO MELISSA COMPROU?

2. QUANTAS PALETAS DE SABORES VARIADOS MAÍSA COMPROU?

3. QUEM COMPROU MAIS: MELISSA OU MAÍSA?

4. AGORA É A SUA VEZ: VOCÊ GOSTA DE PALETA MEXICANA? () SIM () NÃO
QUAL É O SEU SABOR PREFERIDO?



NOME:

IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

20/10/2021

FAMÍLIA SILÁBICA

M

LIGUE:

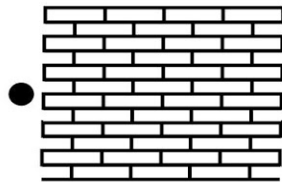
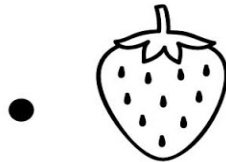
MA •

ME •

MI •

MO •

MU •



CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?



CORPO

NOME:

IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

21/10/2021

NA PARLENDIA DE ONTEM VAMOS FAZER O QUE SE PEDE:

1. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **COMADRE**.
2. ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE POSSUEM A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **CO**MADRE E ESCREVA NOS RETÂNGULOS:

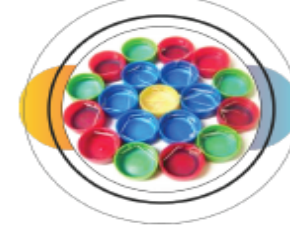
--	--	--	--

3. IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS

O _____ FOI À FEIRA,
 NÃO SABIA O QUE _____,
 COMPROU UMA _____,
 PRA COMADRE SE _____.

3

OS ALUNOS DO 1º ANO ESTÃO GUARDANDO TAMPINHAS DE GARRAFAS PET PARA USAREM EM ATIVIDADES DA ESCOLA. AUGUSTO JÁ CONSEGUIU JUNTAR VÁRIAS TAMPINHAS CONFORME CONSTA NA IMAGEM A SEGUIR:



RESPONDA:

1. SE JUNTARMOS AS TAMPINHAS DAS CORES VERMELHO E VERDE. QUANTAS TAMPINHAS TEREMOS?
 A) () 10 TAMPINHAS.
 B) () 11 TAMPINHAS.
 C) () 12 TAMPINHAS.
 D) () 13 TAMPINHAS

2. QUANTAS TAMPINHAS AUGUSTO JÁ JUNTOU? _____

3. QUAL É A COR QUE TEM MAIS TAMPINHAS? _____

4

A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O SABOR DE SORVETE PREFERIDO DAS CRIANÇAS DA TURMA. ELA REGISTROU OS DADOS NAS CASQUINHAS A SEGUIR:



QUAL FOI O SABOR PREFERIDO PELAS CRIANÇAS? _____

5

A PROFESSORA DE REBECA ORGANIZOU UMA PARTIDA DE BOLICHE COM SUA CLASSE, DIVIDINDO A TURMA EM DOIS GRUPOS: GRUPO DA REBECA E GRUPO DO DANIEL. NO QUADRO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE PONTOS DO GRUPO DE REBECA E DANIEL.

ALUNOS	QUANTIDADE DE PONTOS
REBECA	
DANIEL	

1. QUAL GRUPO OBTVE MAIS PONTOS? _____

2. QUANTOS PONTOS O GRUPO DE REBECA FEZ? _____



NOME:

IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

22/10/2021

1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DA PRIMEIRA ESTROFE DA PARLENDIA.

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.



a) AGORA, CONTE AS PALAVRAS OUVIDAS NA ESTROFE E REGISTRE A QUANTIDADE.

b) IDENTIFIQUE NA ESTROFE ACIMA A PALAVRA

MAIOR

MENOR

c) OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO



SEPARE EM SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS

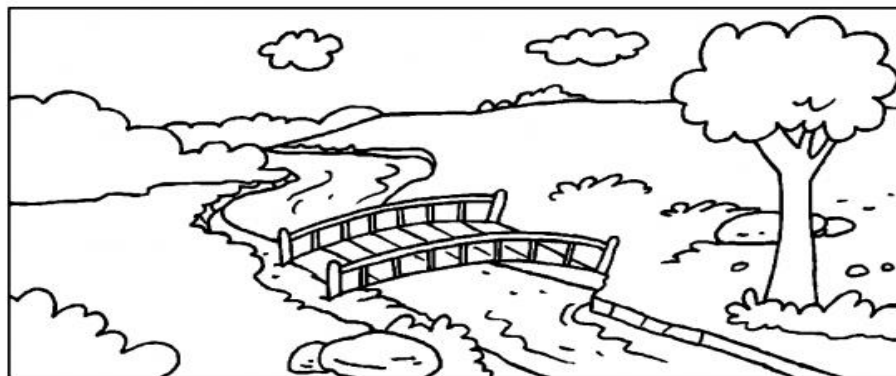
QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR MA DE MACACO.

QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR CO DE MACACO.

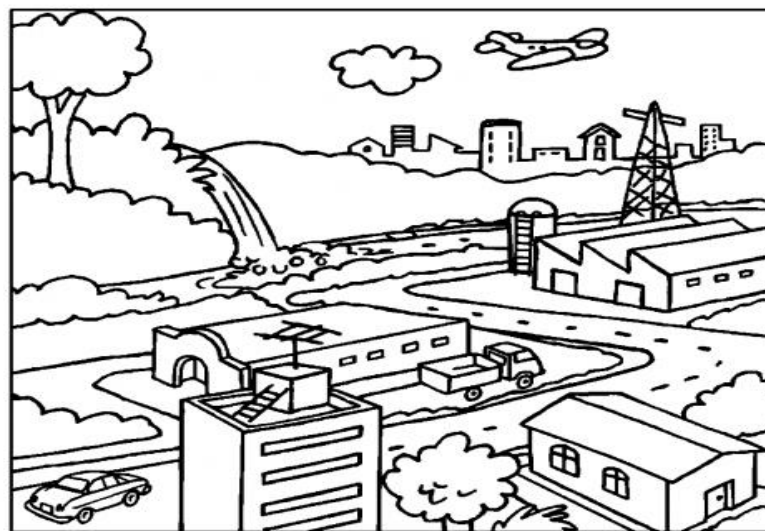
2. FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO.

M _____
A _____
C _____
A _____
C _____
O _____

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



NOME:

IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

25/10/2021

1. **OBA!** DITADO COLORIDO.

PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

MALA	CAMELO	MOEDA
MELADO	MULA	MACACO
CAMA	MAMÃO	RIMA
MARIA	COMIDA	MÃO

2. FORME NOVAS PALAVRAS EXCLUINDO A SÍLABA INICIAL.



— MA

MAMÃO



— ME

MELADO



— MA

MARIA



— MA

MACACO



— SA

SACOLA



— GA

GALINHA

6

LUKAS ESTÁ COM SUA COLEÇÃO DE BRINQUEDOS TODA BAGUNÇADA, VAMOS AJUDAR A CONTAR E DESCOBRIR QUANTOS CARROS, MOTOS E AVIÕES ELE TÊM DE CADA COLEÇÃO.



MOTOS	CARROS	AVIÕES
_____	_____	_____

AGORA VAMOS CONTAR E VER QUANTOS BRINQUEDOS LUKAS TÊM AO TODO NA SUA COLEÇÃO:

LUKAS TÊM _____ BRINQUEDOS.

7

ESTA É A TURMA DO 1º ANO EM QUE GLÓRIA ESTUDA. A PROFESSORA PEDIU QUE REGISTRASSE:



1. QUANTOS MENINOS TÊM NESSA TURMA?

2. QUANTAS MENINAS TÊM NESSA TURMA?

3. TÊM MAIS MENINOS OU MENINAS?

4. QUANTOS TÊM A MAIS?

5. AO TODO QUANTOS ALUNOS TÊM NA TURMA?



NOME:

IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

26/10/2021

1. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA-AS.



MA LO GI TU NA FE DA MÃO



MI LU MA TU CA FE DA CO



ME MO LA TU NE FE DO DA



MA LO MO TU E FE DA NE



MO LO GI CA NA FE MA XO



MA LO GI LE NA FE DA TA



MA LO GI MU NA LA A ZE

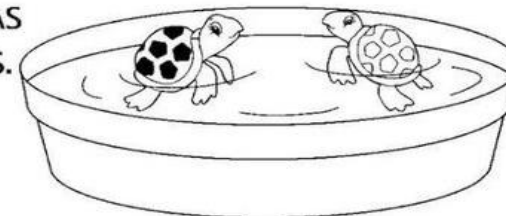
AS TARTARUGAS DE MARCELA



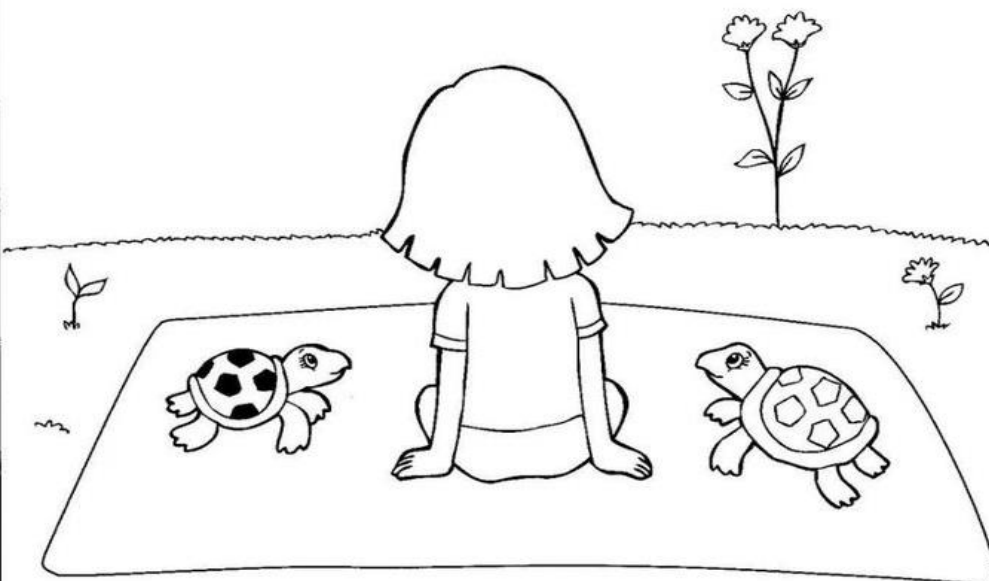
VAMOS RECITAR?

MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS. A DA DIREITA SE CHAMA BILILA E A DA ESQUERDA, CANDINHA.

Rogéria Araújo



BILILA ESTÁ À DIREITA DE MARCELA. PINTE-A DE VERDE. CANDINHA ESTÁ À ESQUERDA DELA. CIRCULE-A DE AZUL.



NOME:

IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

27/10/2021

1. LEIA A PARLENDIA.

**MACACA SOFIA
MEIO-DIA,
MACACO ASSOBIANDO
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA,
MACACA SOFIA
FAZENDO COMIDA
PRA DONA MARIA.**

a) O TÍTULO DA PARLENDIA É.

b) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA

MACACA NO TEXTO?

c) CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS

QUE APARECEM A LETRA **M** E DEPOIS

REESCREVA-AS ABAIXO.

d) O NOME DA MACACA É:

MARIA

SOFIA

VAZIA

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.







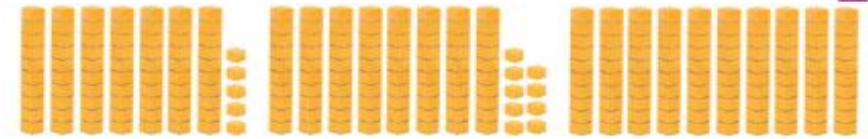






3

OS NÚMEROS REPRESENTADOS NO MATERIAL DOURADO ABAIXO SÃO:
MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.



- A) () 75, 89, 90
- B) () 85, 99, 100
- C) () 75, 89, 100
- D) () 85, 99, 90

4

A IMAGEM ABAIXO MOSTRA OS ASSENTOS DE UMA SALA DE CINEMA. OS LUGARES PINTADOS DE AZUL JÁ ESTÃO OCUPADOS. QUANTOS LUGARES ESTÃO VAZIOS?



- A) () 20 LUGARES
- B) () 44 LUGARES
- C) () 64 LUGARES
- D) () 46 LUGARES



NOME:

IBIÚNA, _____ **DE OUTUBRO DE** _____

28/10/2021

1. RECORTAR, LER E ORGANIZAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETADA PARLENDIA.



2. IDENTIFIQUE E LIGUE A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS.

- MA
- ME
- MI
- MO
- MU



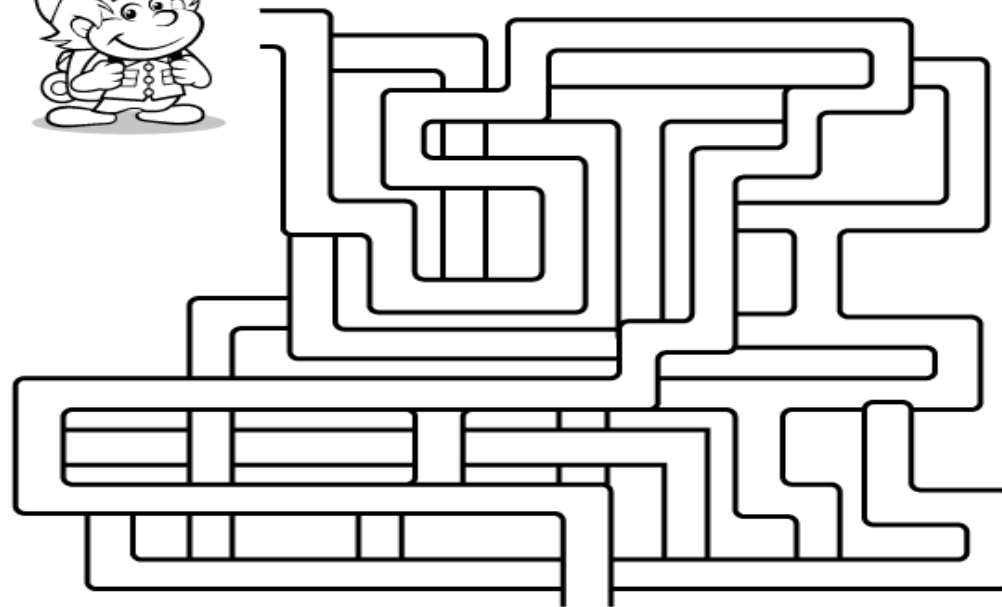
RECORTAR

- | | | | |
|-------|---------|--------|--------|
| MEIO | DIA | PANELA | MACACA |
| SOFIA | NO | VAZIA | |
| FOGO | BARRIGA | | |

LABIRINTO



AJUDE O KID A CHEGAR EM MACHU PICCHU. BOA DIVERSÃO!



NOME:

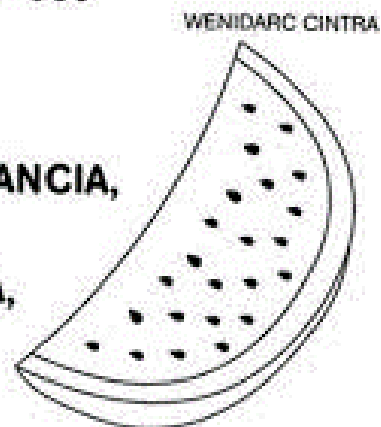
IBIÚNA, _____ DE OUTUBRO DE _____

29/10/2021

TENTE FAZER A LEITURA SOZINHO DESSE TEXTO E MANDE EM VÍDEO OU ÁUDIO NO GRUPO DE PAIS PARA A PROFESSORA.

LETRA M

A LETRA **M** DE MARIA,
QUER SE ALIMENTAR.
GOSTA DE MANGA E MELANCIA,
MORANGO E MAMÃO.
ELA VAI ALMOÇAR SALADA,
CARNE E MACARRÃO.



EMOÇÕES

LEIA OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE CADA PERSONAGEM DEVE EXPRESSAR E DESENHE:



TRISTEZA



MEDO



ALEGRIA



DOR



SAUDADE



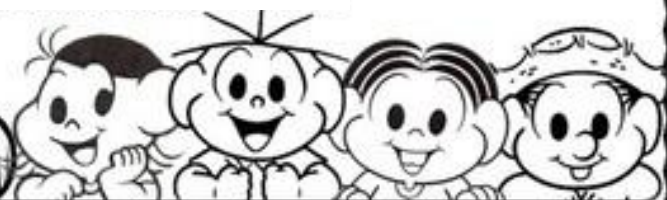
AMOR

CALENDÁRIO

2021

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

NOVEMBRO



@abceducacaoinfantil.com

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

NOME:


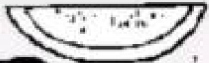
IBIÚNA, _____ DE NOVEMBRO DE _____


03/11/2021

DECIFRE O TEXTO ENIGMÁTICO E COPIE-O ABAIXO.

TEM NA  E NO 



MAS NÃO TEM NO ABACAXI,

NO , NA 

NA GULOSA DA  !

(ABC DA MÔNICA)

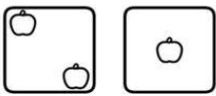

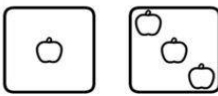
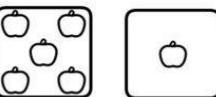
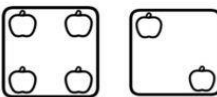
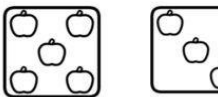
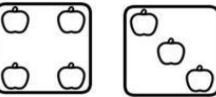
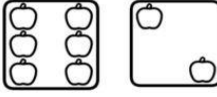
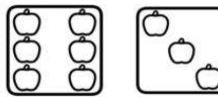
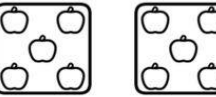
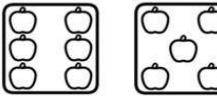
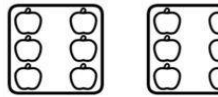
LEGENDA

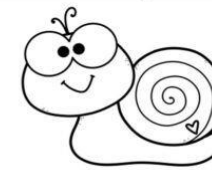
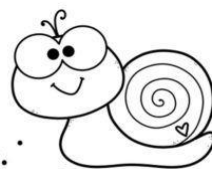
-  MANGA
-  MAMÃO
-  MELÃO
-  MELANCIA
-  MAGALI

QUAIS FRUTAS APARECERAM NO TEXTO QUE TEM A LETRA M?

I. VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES?



 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___

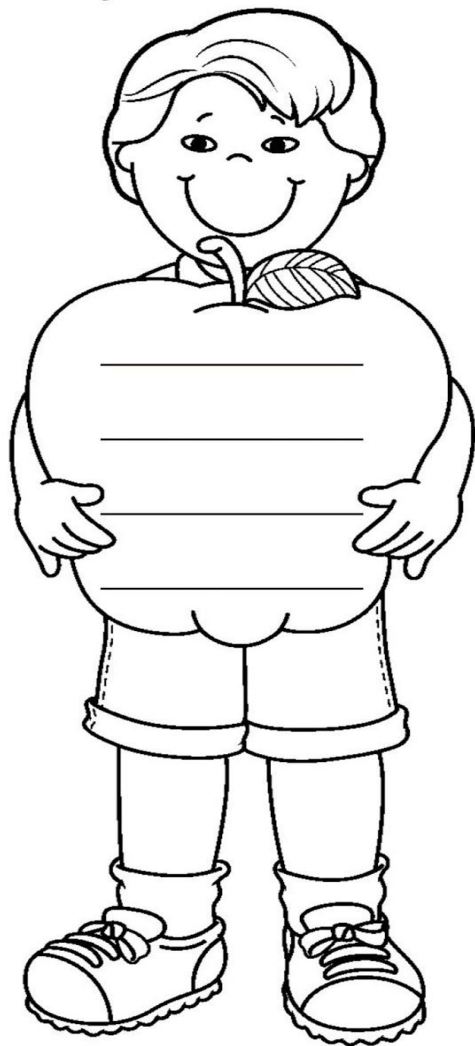
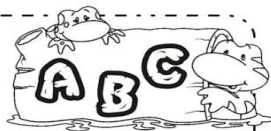


NOME:

IBIÚNA, _____ DE NOVEMBRO DE _____

05/11/2021

2. LEIA AS PALAVRAS, ILUSTRE-AS E REESCREVA NA MAÇÃ DO MENINO.



MOLA

MOEDA

MILHO

MELANCIA

78

CORES E FORMAS

1- PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA.
