



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA

PROFESSORA MÔNICA

1º ANO B



13ª APOSTILA – 4º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10.

03,04,05/11

DATA DA DEVOLUÇÃO DA APOSTILA: 08/11/2021

## CIÊNCIAS

1º- CIRCULE OS MATERIAIS QUE SÃO FABRICADOS COM MADEIRA.



FONTE: IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET

OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS.

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

BORRACHA



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



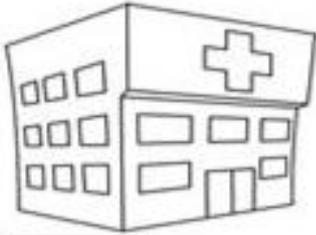
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# LÍNGUA PORTUGUESA

1-FAÇA A CORRESPONDÊNCIA E ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.



SPITAL



LICÓPTERC



RPA

HA

HE

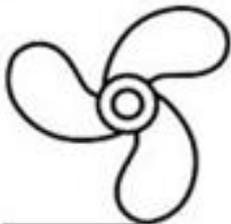
HI

HO

HU



MANO



LICE



MEM



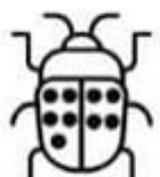
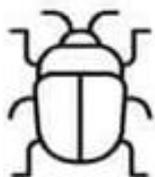
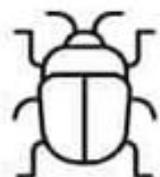
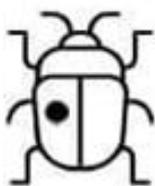
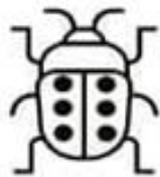
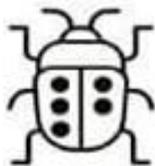
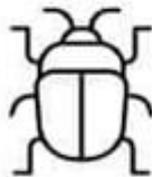
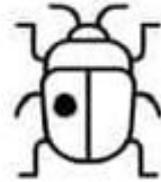
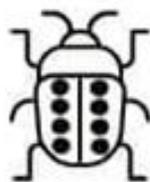
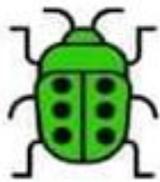
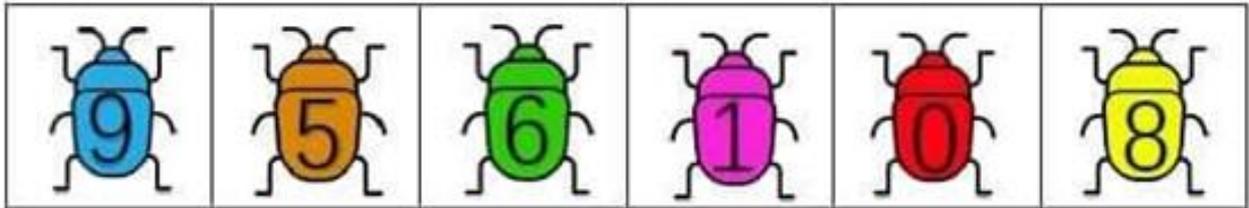
POPÓTAMO



ENA

# MATEMÁTICA

PINTE CONFORME O DESTAQUE. RELACIONE A COR (NÚMERO)  
REFERENTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA PALAVRA QUE ENCONTRAR.



HAMBÚRGUER



HERÓI



HIPOPÓTAMO



HORTA



HULA

H	A	M	B	Ú	R	G	U	E	R
G	V	I	H	E	R	Ó	I	A	R
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O
N	F	D	H	O	R	T	A	P	Y
R	A	G	I	H	U	L	A	S	L

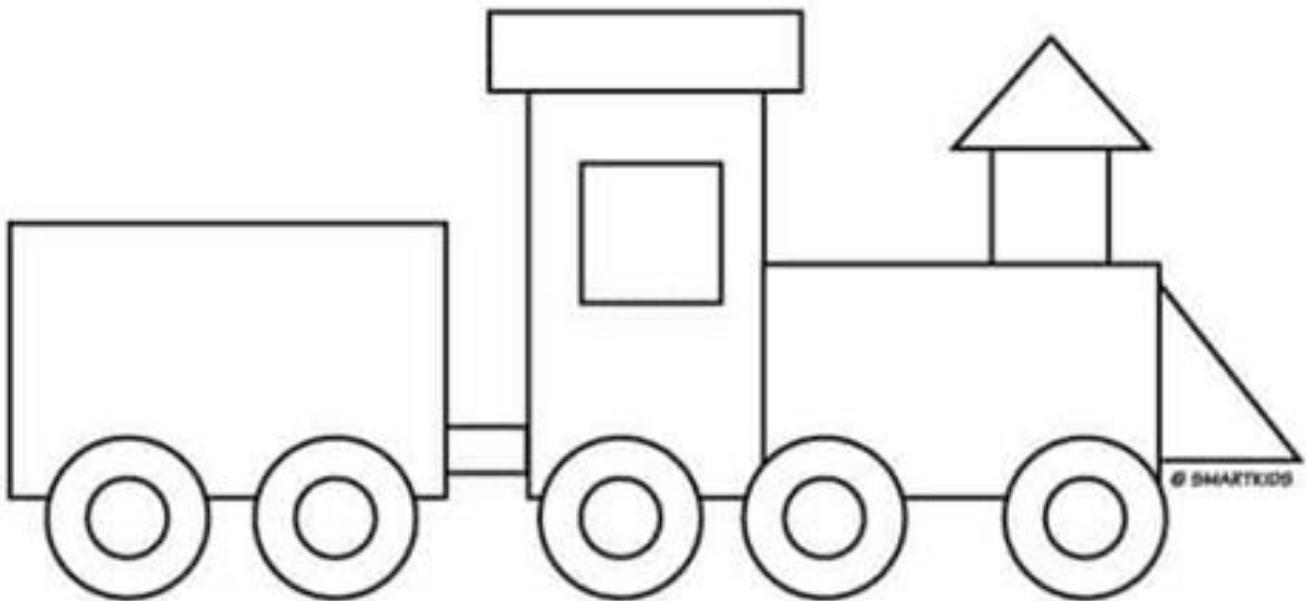
# MATEMÁTICA

PINTE OS QUADRADOS DE AMARELO

PINTE OS CÍRCULOS DE VERDE

PINTE OS TRIÂNGULOS DE AZUL

PINTE OS RETÂNGULOS DE VERMELHO



a) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

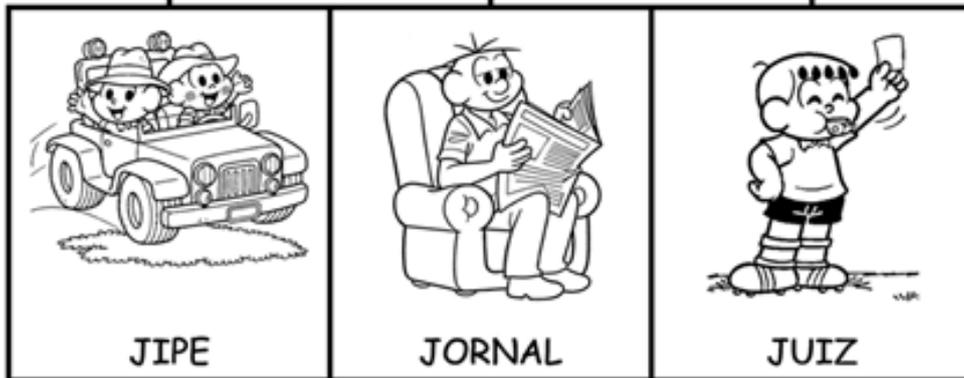
c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA PALAVRA QUE ENCONTRAR.

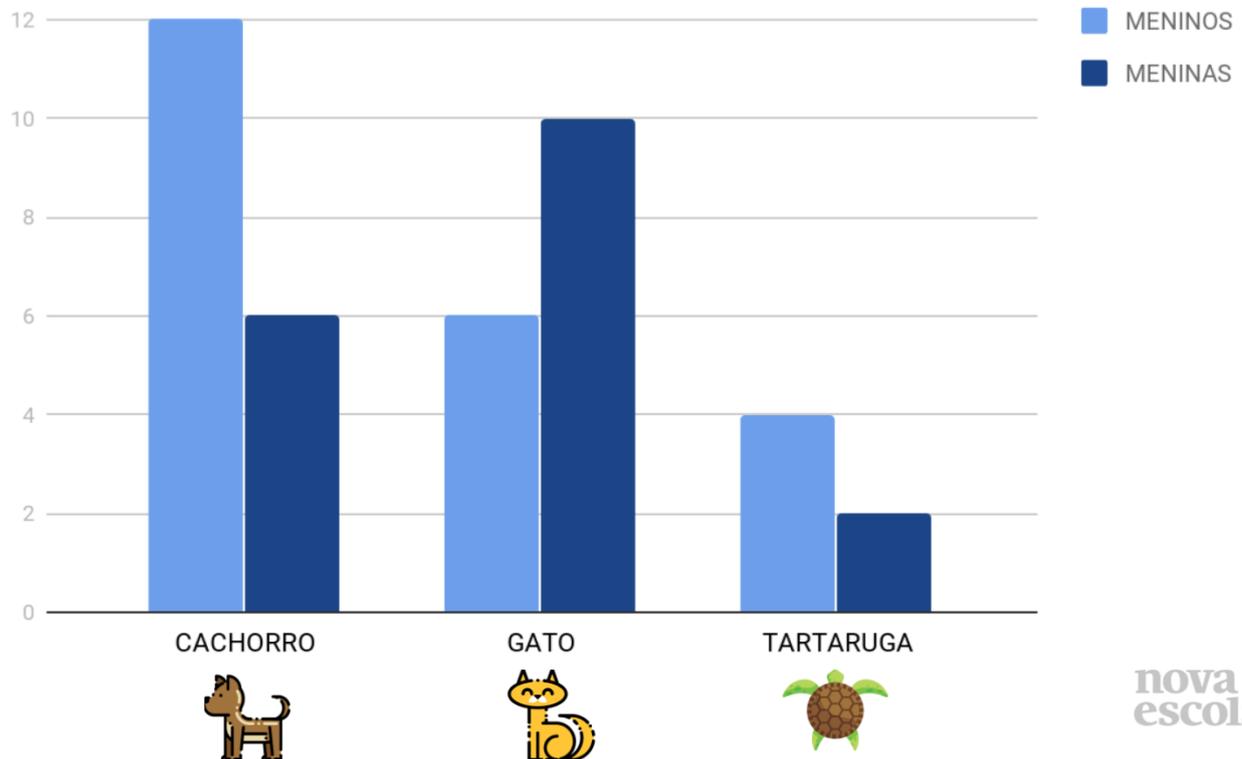


S	W	J	A	N	E	L	A	E	U
G	V	I	J	E	S	U	S	A	R
J	I	P	E	M	T	R	K	D	M
N	H	J	O	R	N	A	L	P	Y
R	J	U	I	Z	D	K	R	S	L

FONTE: ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

## MATEMÁTICA

**OBSERVE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PREFERIDOS DE MENINAS E MENINOS DA TURMA DE GUILHERME:**



1º- ESSE GRÁFICO TRATA DE QUE ASSUNTO?

- ( ) ANIMAIS
- ( ) DOCES
- ( ) BRINQUEDOS

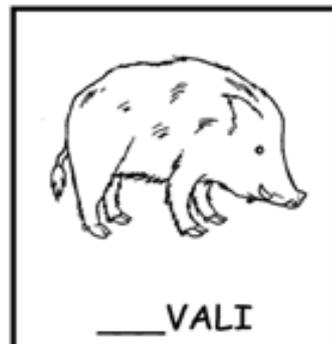
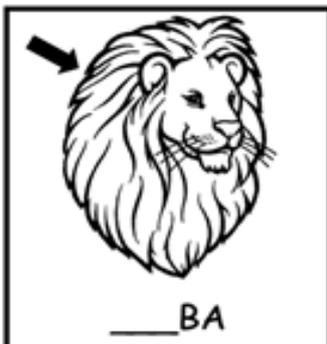
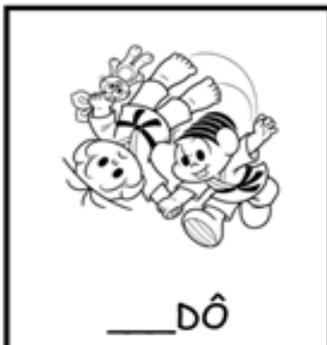
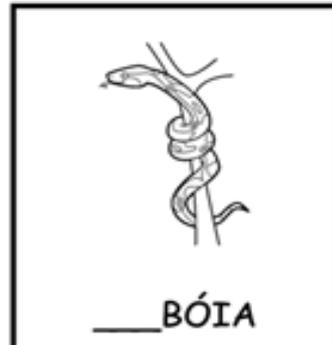
2º- DE ACORDO COM O GRÁFICO QUAL ANIMAL FOI MAIS VOTADO PELOS MENINOS DA TURMA?

- ( ) GATO
- ( ) CACHORRO
- ( ) TARTARUGA

# LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

JA JE JI JO JU



# HISTÓRIA

OBSERVE AS IMAGENS.



Gettyimages



<https://unsplash.com/photos/eo11MS0FSnk>



Alberto Iteriteka / Pexels

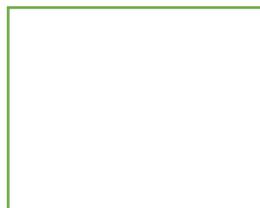


<https://unsplash.com/photos/nk-xUZwSJR4>

1º- O QUE ESSAS IMAGENS REPRESENTAM?

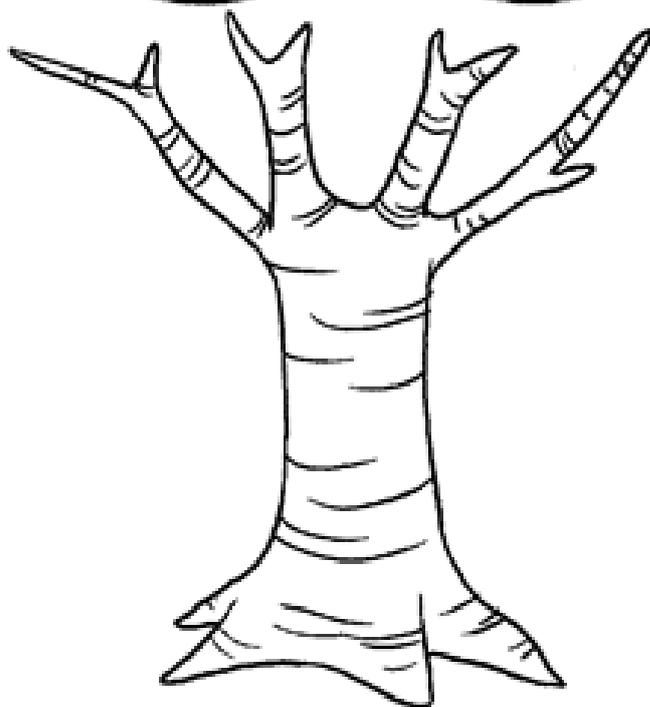
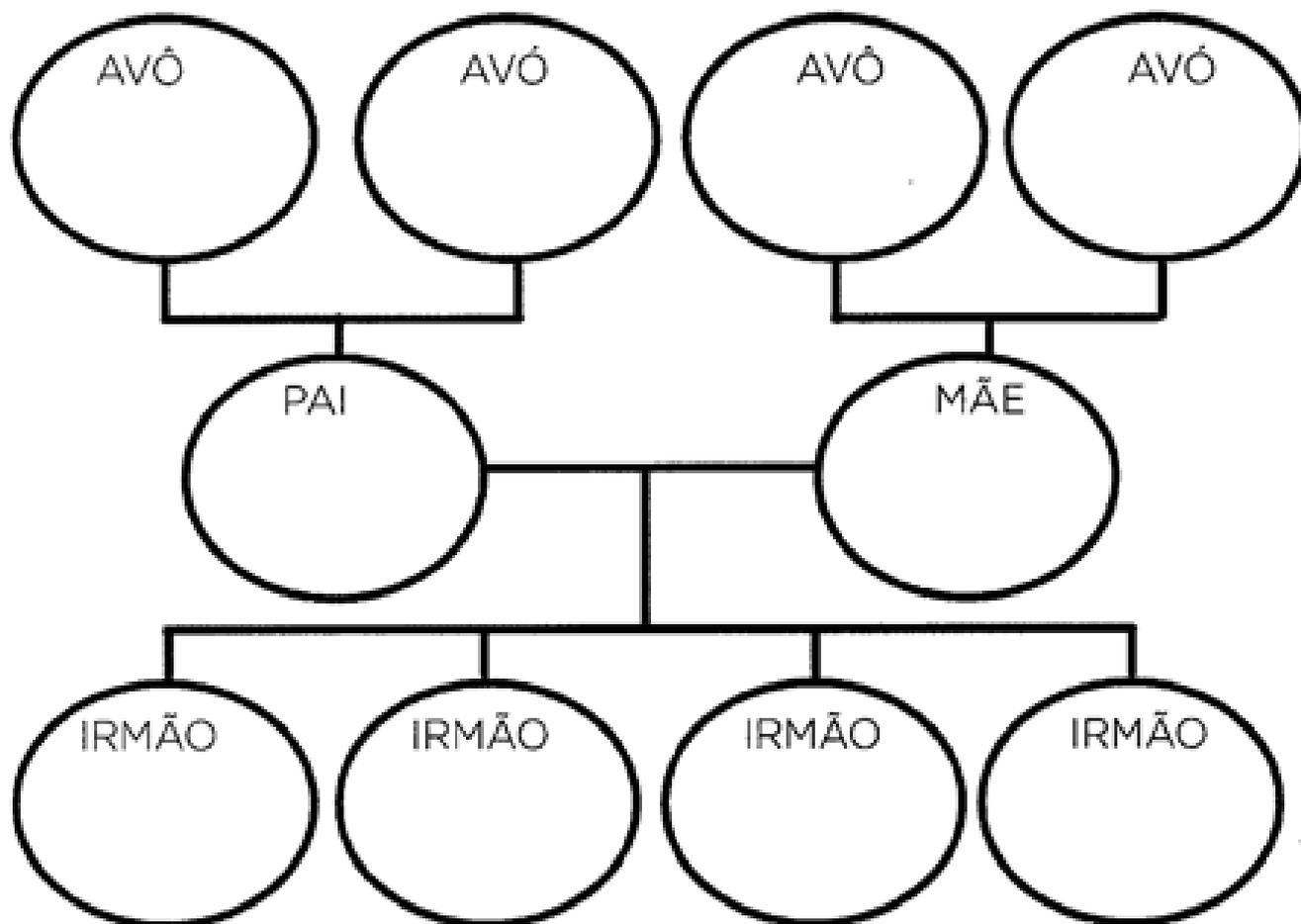
---

2º- E A SUA FAMÍLIA COMO É? GRANDE OU PEQUENA? ESCREVA NO QUADRADINHO ABAIXO QUANTAS PESSOAS FORMAM A SUA FAMÍLIA.



FONTE: SITE NOVA ESCOLA

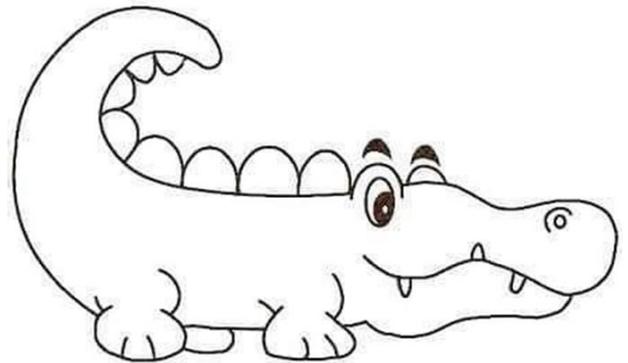
VAMOS MONTAR UMA ARVORE GENEALÓGICA DA SUA  
FAMÍLIA ESCRREVENDO O NOME DE CADA MEMBRO:



ESSA É  
A MINHA  
FAMÍLIA!

## LÍNGUA PORTUGUESA

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



# O JACARÉ JOÃO

O JACARÉ JOÃO É MUITO BRINCALHÃO. ELE GOSTA DE BRINCAR DE BOLA NO LAGO COM O JAVALI JULIANO, A JOANINHA JOANA E O JABUTI JOSÉ . ELE TAMBÉM GOSTA DE COMER FRUTAS COMO: JACA, CAJU, JILÓ, MARACUJÁ, E JAMBOLÃO .

O JACARÉ JOÃO TEM UMA CASA MUITO LINDA. DA JANELA ELE VÊ UM JARDIM CHEIO DE FLORES DE JASMIM. DENTRO DA CASA DELE TEM UMA JARRA, JOIAS E UM JORNAL QUE ELE LÊ TODAS AS MANHÃS COMENDO JUJUBAS. QUANDO PRECISA IR TRABALHAR ELE DIRIGE SEU JIPE . O JACARÉ JOÃO É FELIZ DE MONTÃO.

*EMMANUEL SANTANA*

1º- QUAL O NOME DO JACARÉ?

( ) JOAQUIM

( ) JOÃO

( ) JULIANO

2º- COM QUEM O JACARÉ JOÃO BRINCA NO LAGO?

( ) JAVALI, JOANINHA, JABUTI

( ) JACA, CAJU, MARACUJÁ E JAMBOLÃO.

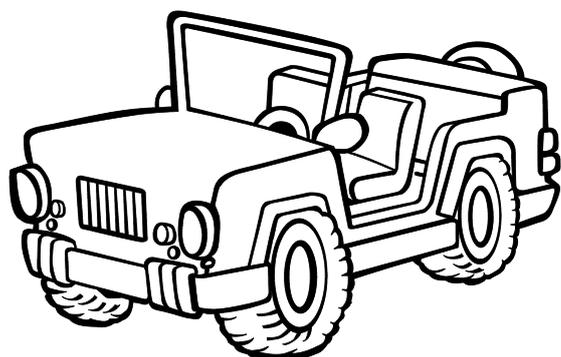
3º- O JACARÉ JOÃO GOSTA DE COMER FRUTAS, ESCREVA QUAIS SÃO ESSAS FRUTAS.

---

---

4º- E VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS? DESENHE ABAIXO SUAS FRUTAS PREFERIDAS.

5º- PINTO O MEU DE TRANSPORTE QUE O JACARÉ USA PARA IR TRABALHAR,



FONTE: EMANUEL REFORÇO ESCOLAR

## MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



Caio



Helena



Maria



Heitor



Cássia



Enzo

- A) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE DOIS REAIS? \_\_\_\_\_
- B) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CINCO? \_\_\_\_\_
- C) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE DEZ REAIS? \_\_\_\_\_
- D) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE VINTE REAIS? \_\_\_\_\_
- E) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CINQUENTA REAIS? \_\_\_\_\_
- F) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CEM REAIS? \_\_\_\_\_
- G) QUEM TEM A NOTA DE MAIOR VALOR? \_\_\_\_\_
- H) QUEM TEM A NOTA DE MENOR VALOR? \_\_\_\_\_

NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

I - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO  
CENTAVOS



VINTE E CINCO  
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA  
CENTAVOS



DEZ  
CENTAVOS



## GEOGRAFIA

OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR. FALE O NOME DELAS EM VOZ ALTA E DEPOIS CIRCULE AS QUE VOCÊ CONHECE.

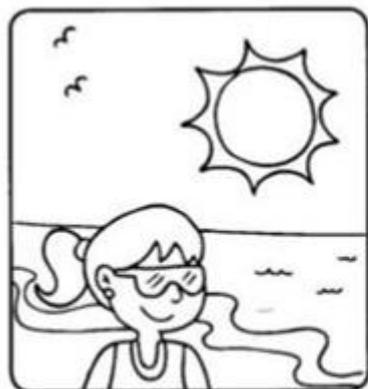


PINTE NO CALENDÁRIO O DIA EM QUE ESTÁ REALIZANDO ESSA ATIVIDADE.

Outubro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendários Michel Zbinden / 48PS

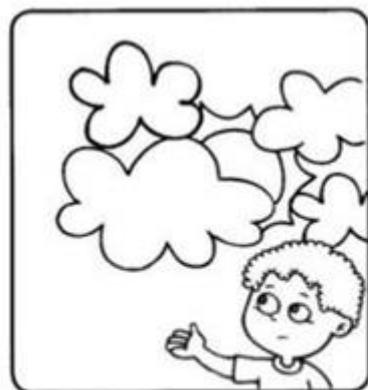
PINTE A IMAGEM QUE DEMONSTRA COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA DE HOJE.



ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO

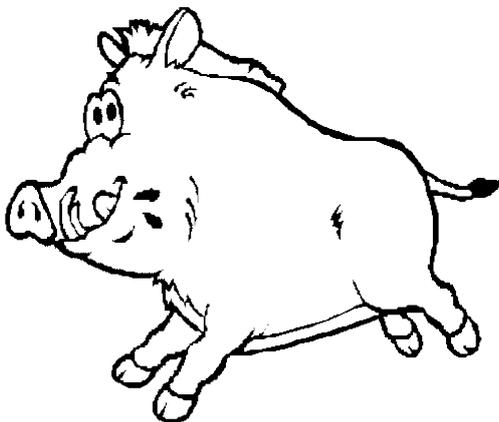
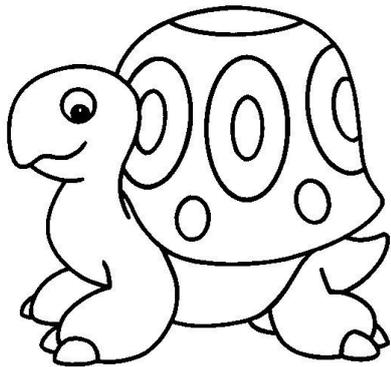
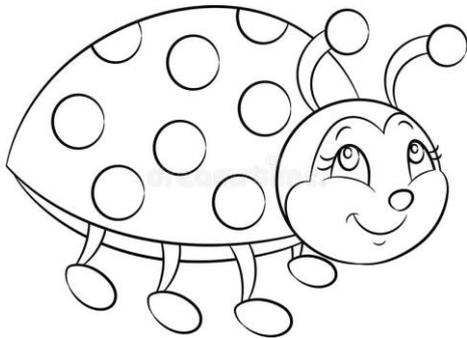
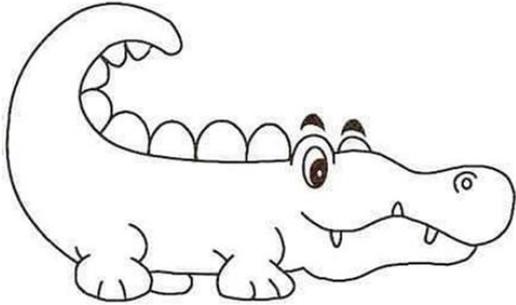


FRIO

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEMBRA DO TEXTO “ O JACARÉ JOÃO”?

LIGUE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA AOS SEUS NOMES.



JOÃO

JOANA

JULIANO

JOSÉ

# MATEMÁTICA

❖ TROQUE OS DESENHOS PELOS NUMERAIS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA:

1	2	3	4	5		7		9	10
	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27		29	30
	32	33		35	36	37	38		40
41	42		44	45	46		48	49	50

borboletakids.com.br

❖ DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

	<b>40</b>	
	<b>18</b>	
	<b>29</b>	
	<b>38</b>	



	<b>43</b>	
	<b>30</b>	
	<b>25</b>	

## LÍNGUA PORTUGUESA

VIMOS MUITAS PALAVRAS COM A LETRA J NO TEXTO, LEIA AS PALAVRAS EMBAIXO DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM O QUE SE PEDE:



**MARACUJÁ**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS



**JAMBOLÃO**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS



**CAJU**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS



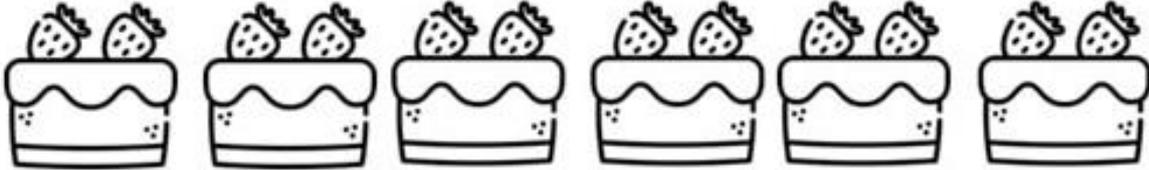
**JACA**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

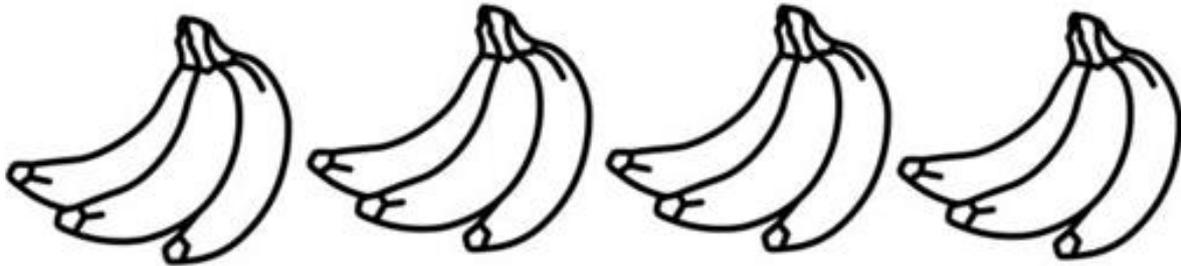
## MATEMÁTICA

### **PROBLEMAS**

1- DONA JULIA FEZ 6 BOLOS E COLOCOU 2 MORANGOS EM CADA BOLO. QUANTOS MORANGOS ELA USOU EM TODOS OS BOLOS.



2- RICARDO FOI NA FEIRA E COMPROU 4 PENCAS DE BANANAS, CADA PENCA TEM 3 BANANAS. QUANTAS BANANAS ELE COMPROU?



## LÍNGUA PORTUGUESA

FONTE: EMANUEL REFORÇO ESCOLAR

VIMOS MUITAS PALAVRAS COM A LETRA J NO TEXTO, LEIA AS PALAVRAS EMBAIXO DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM O QUE SE PEDE:

 <b>JACARÉ</b>	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

 <b>JOANINHA</b>	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

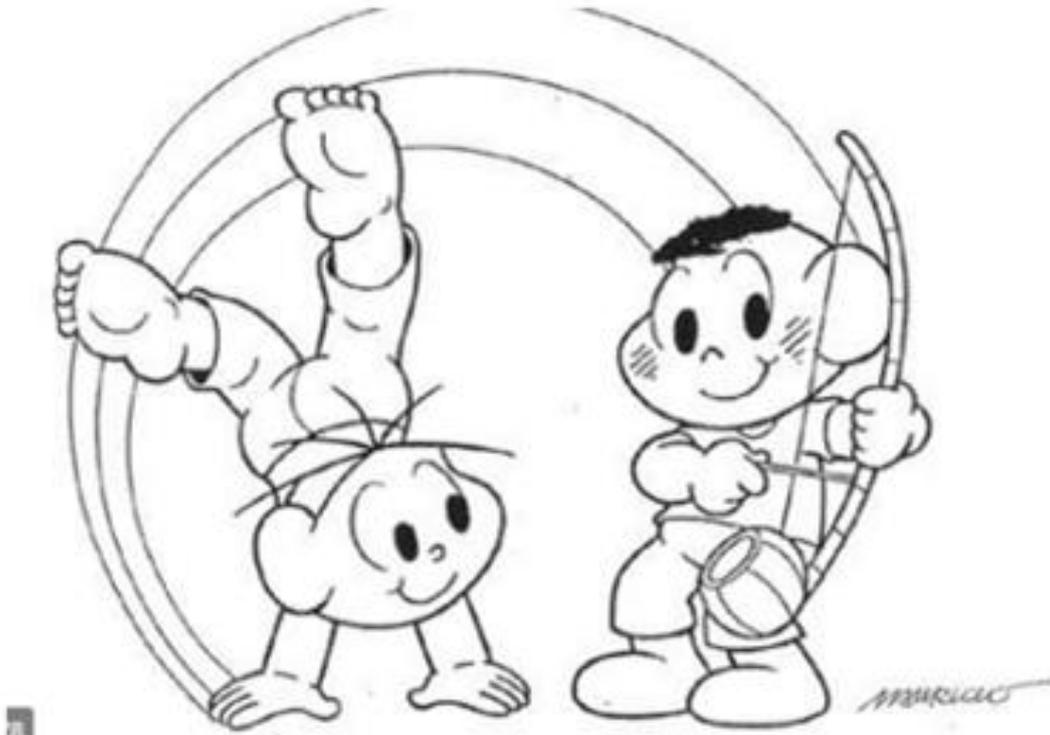
 <b>JABUTI</b>	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

 <b>JAVALI</b>	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

FONTE: EMANUEL REFORÇO ESCOLAR

# MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO.



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
	1		3	4	5	6
7	8	9	10	11		13
14	15	16		18	19	
21		23	24	25	26	27
	29	30				

## LÍNGUA PORTUGUESA

LOCALIZE E NUMERE

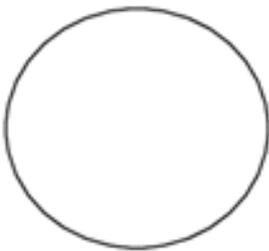


1	AVESTRUZ	7	ZEBRA
2	TUCANO	8	ELEFANTE
3	LEÃO	9	IGUANA
4	GIRAFA	10	HIPOPÓTAMO
5	TATU	11	TARTARUGA
6	JACARÉ		

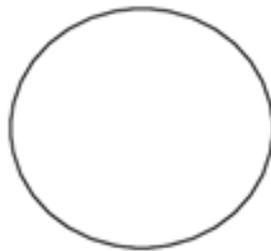
ARTES

# Cores Primárias

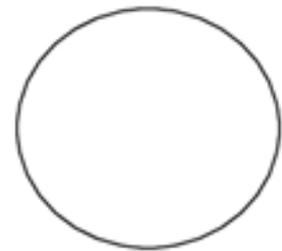
CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA. É ATRAVÉS DAS CORES PRIMÁRIAS QUE SE FORMAM TODAS AS OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO A AZUL.



VERMELHO

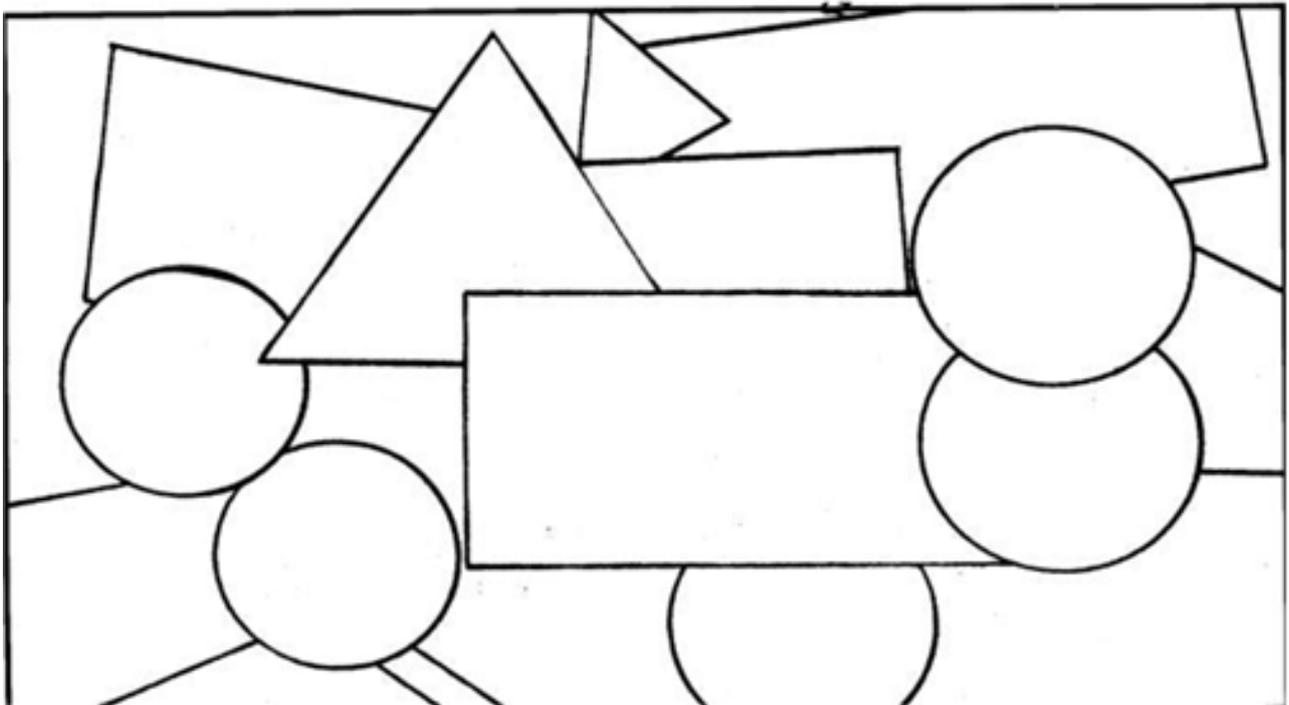


AZUL



AMARELO

PINTE O DESENHO UTILIZANDO SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS.



# MATEMÁTICA

**...VAMOS SOMAR?**

a $\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	b $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	c $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	d $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	e $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	f $\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$		
		g $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	h $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	i $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	j $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	k $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	l $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
		m $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	n $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	o $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	p $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	q $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	r $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$



**ADIÇÃO**

*continhoalternativo.com.br*

**SUBTRAÇÃO**

$6 - 5 = \square$	$8 - 5 = \square$	$7 - 5 = \square$	 <p style="text-align: center;"><b>RESOLVA COM ATENÇÃO</b></p>	
$7 - 1 = \square$	$10 - 1 = \square$	$8 - 3 = \square$		$3 - 0 = \square$
$4 - 0 = \square$	$9 - 2 = \square$	$7 - 7 = \square$		$10 - 4 = \square$
$4 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$	$10 - 2 = \square$		$2 - 0 = \square$
		$7 - 0 = \square$	$5 - 4 = \square$	
		$10 - 5 = \square$	$9 - 5 = \square$	

*continhoalternativo.com.br*