



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA

PROFESSORA MÔNICA

1º ANO B



13ª APOSTILA – 4º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 18,19,20,21,22,25,26,27,28,29/10.

03,04,05/11

DATA DA DEVOLUÇÃO DA APOSTILA: 08/11/2021

CIÊNCIAS

1º- CIRCULE OS MATERIAIS QUE SÃO FABRICADOS COM MADEIRA.



FONTE: IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET

OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS.

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

BORRACHA









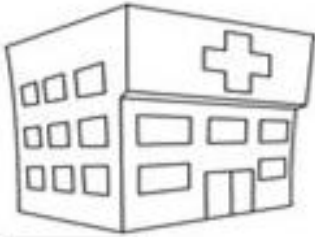






LÍNGUA PORTUGUESA

1-FAÇA A CORRESPONDÊNCIA E ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.



SPITAL



LICÓPTERC



RPA

HA

HE

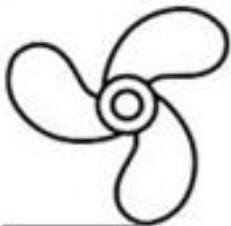
HI

HO

HU



MANO



LICE



MEM



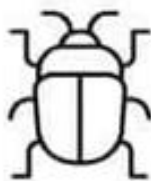
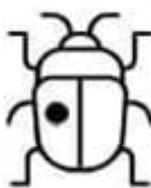
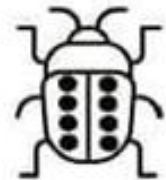
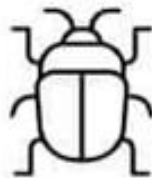
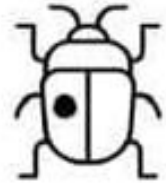
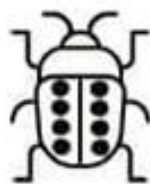
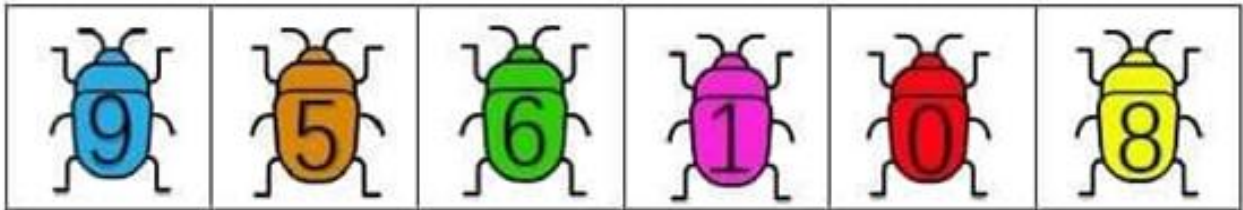
POPÓTAMO



ENA

MATEMÁTICA

PINTE CONFORME O DESTAQUE. RELACIONE A COR (NÚMERO)
REFERENTE A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA PALAVRA QUE ENCONTRAR.



HAMBÚRGUER



HERÓI



HIPOPÓTAMO



HORTA



HULA

H	A	M	B	Ú	R	G	U	E	R
G	V	I	H	E	R	Ó	I	A	R
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O
N	F	D	H	O	R	T	A	P	Y
R	A	G	I	H	U	L	A	S	L

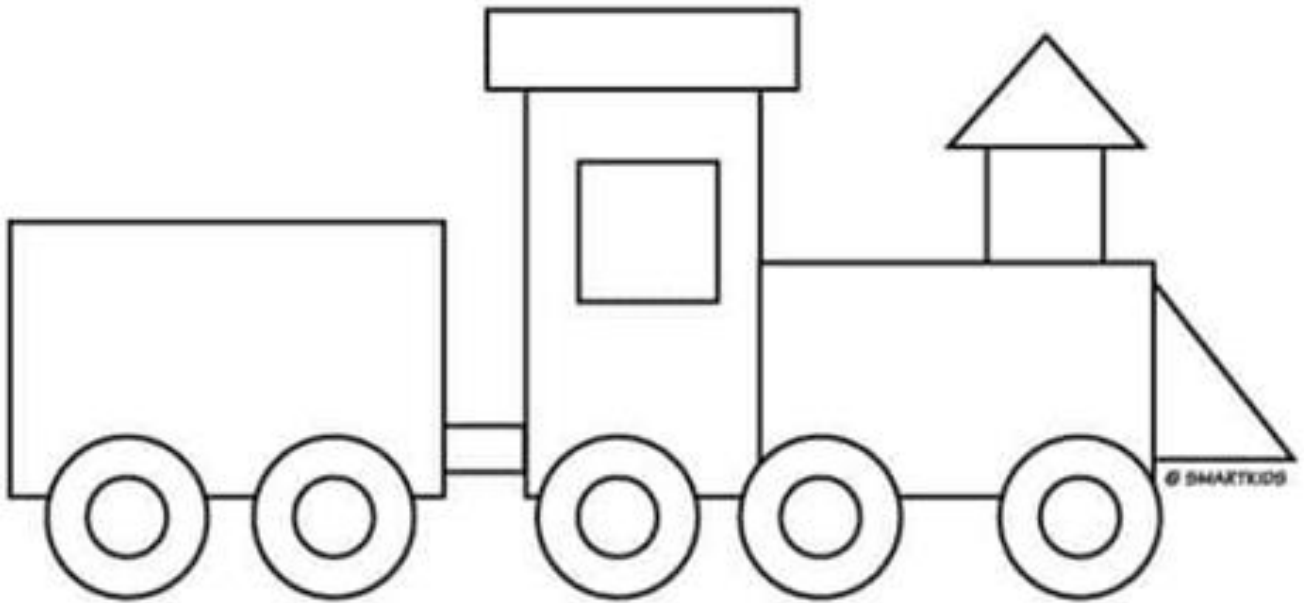
MATEMÁTICA

PINTE OS QUADRADOS DE AMARELO

PINTE OS CÍRCULOS DE VERDE

PINTE OS TRIÂNGULOS DE AZUL

PINTE OS RETÂNGULOS DE VERMELHO



a) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

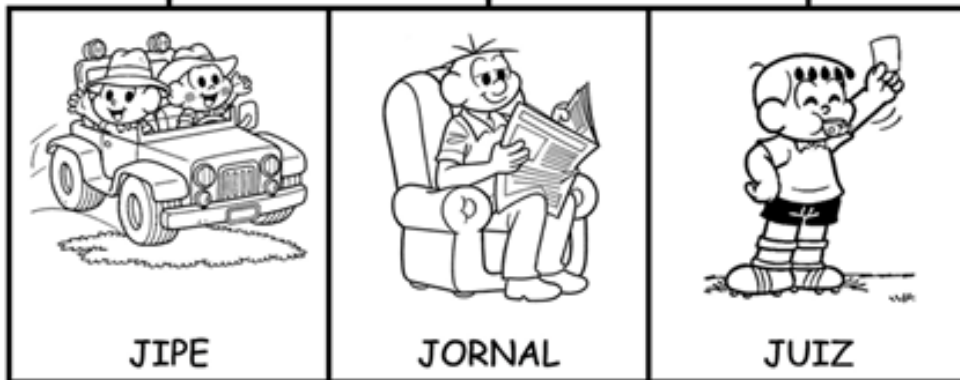
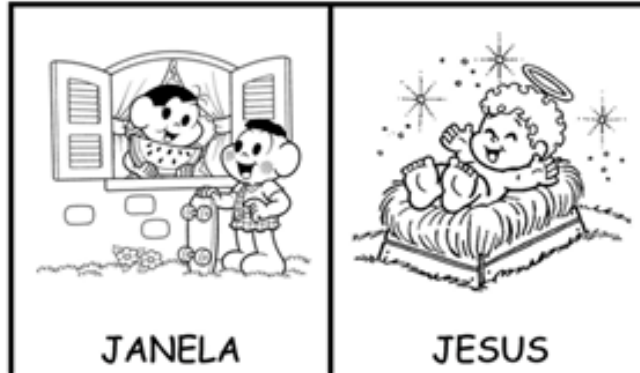
c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA PALAVRA QUE ENCONTRAR.

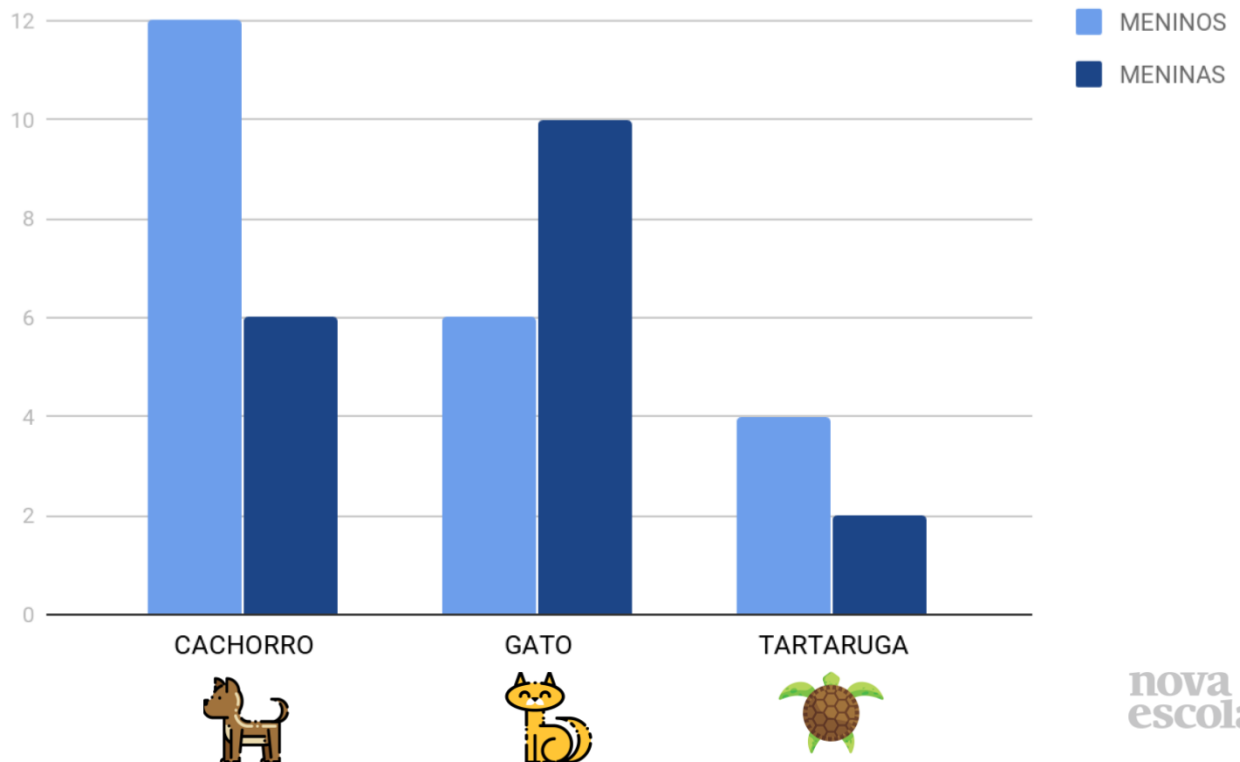


S	W	J	A	N	E	L	A	E	U
G	V	I	J	E	S	U	S	A	R
J	I	P	E	M	T	R	K	D	M
N	H	J	O	R	N	A	L	P	Y
R	J	U	I	Z	D	K	R	S	L

FONTE: ALFABETIZANDO COM MÔNICA E TURMA

MATEMÁTICA

OBSERVE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PREFERIDOS DE MENINAS E MENINOS DA TURMA DE GUILHERME:



1º- ESSE GRÁFICO TRATA DE QUE ASSUNTO?

- () ANIMAIS
- () DOCES
- () BRINQUEDOS

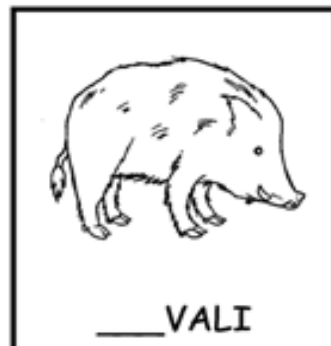
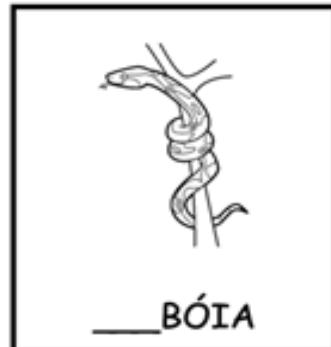
2º- DE ACORDO COM O GRÁFICO QUAL ANIMAL FOI MAIS VOTADO PELOS MENINOS DA TURMA?

- () GATO
- () CACHORRO
- () TARTARUGA

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

JA JE JI JO JU



HISTÓRIA

OBSERVE AS IMAGENS.



Gettyimages



<https://unsplash.com/photos/eo11MS0FSnk>



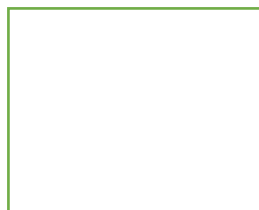
Alberto Iteriteka / Pexels



<https://unsplash.com/photos/nk-xUZwSJR4>

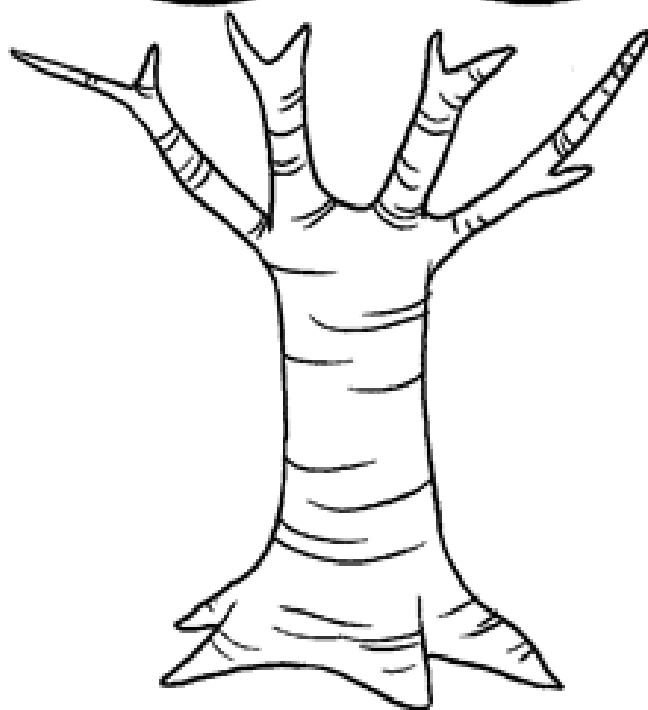
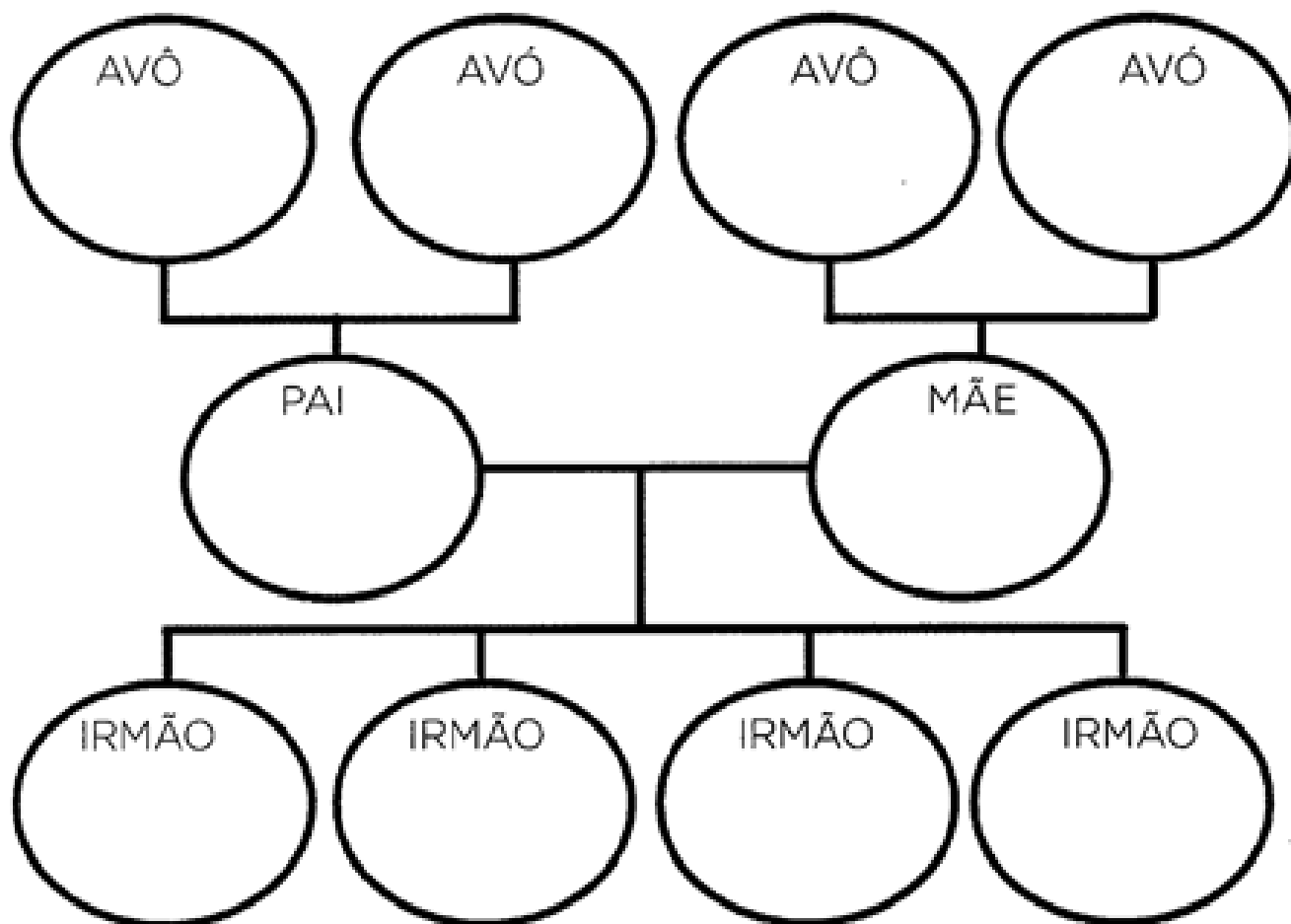
1º- O QUE ESSAS IMAGENS REPRESENTAM?

2º- E A SUA FAMÍLIA COMO É? GRANDE OU PEQUENA? ESCREVA NO QUADRADINHO ABAIXO QUANTAS PESSOAS FORMAM A SUA FAMÍLIA.



FONTE: SITE NOVA ESCOLA

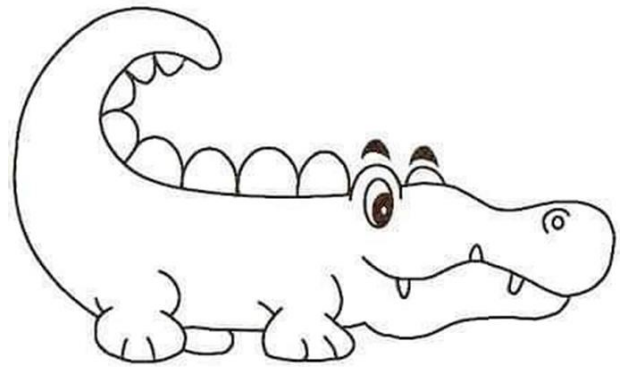
VAMOS MONTAR UMA ARVORE GENEALÓGICA DA SUA
FAMÍLIA ESCRREVENDO O NOME DE CADA MEMBRO:



ESSA É
A MINHA
FAMÍLIA!

LÍNGUA PORTUGUESA

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



O JACARÉ JOÃO

O JACARÉ JOÃO É MUITO BRINCALHÃO. ELE GOSTA DE BRINCAR DE BOLA NO LAGO COM O JAVALI JULIANO, A JOANINHA JOANA E O JABUTI JOSÉ . ELE TAMBÉM GOSTA DE COMER FRUTAS COMO: JACA, CAJU, JILÓ, MARACUJÁ, E JAMBOLÃO .

O JACARÉ JOÃO TEM UMA CASA MUITO LINDA. DA JANELA ELE VÊ UM JARDIM CHEIO DE FLORES DE JASMIM. DENTRO DA CASA DELE TEM UMA JARRA, JOIAS E UM JORNAL QUE ELE LÊ TODAS AS MANHÃS COMENDO JUJUBAS. QUANDO PRECISA IR TRABALHAR ELE DIRIGE SEU JIPE . O JACARÉ JOÃO É FELIZ DE MONTÃO.

EMMANUEL SANTANA

1º- QUAL O NOME DO JACARÉ?

() JOAQUIM

() JOÃO

() JULIANO

2º- COM QUEM O JACARÉ JOÃO BRINCA NO LAGO?

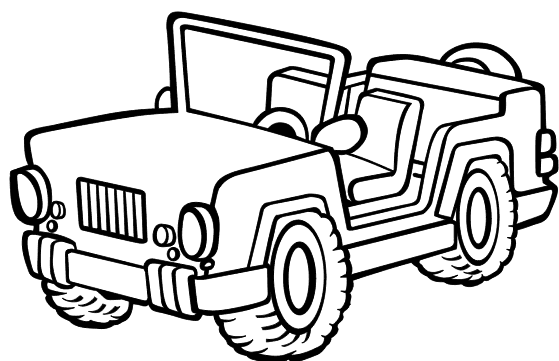
() JAVALI, JOANINHA, JABUTI

() JACA, CAJU, MARACUJÁ E JAMBOLÃO.

3º- O JACARÉ JOÃO GOSTA DE COMER FRUTAS, ESCREVA QUAIS SÃO ESSAS FRUTAS.

4º- E VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS? DESENHE ABAIXO SUAS FRUTAS PREFERIDAS.

5º- PINTE O MEU DE TRANSPORTE QUE O JACARÉ USA PARA IR TRABALHAR,



FONTE: EMANUEL REFORÇO ESCOLAR

MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



Caio



Helena



Maria



Heitor



Cássia



Enzo

- A) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE DOIS REAIS? _____
- B) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CINCO? _____
- C) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE DEZ REAIS? _____
- D) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE VINTE REAIS? _____
- E) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CINQUENTA REAIS? _____
- F) QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CEM REAIS? _____
- G) QUEM TEM A NOTA DE MAIOR VALOR? _____
- H) QUEM TEM A NOTA DE MENOR VALOR? _____

NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

I - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO
CENTAVOS



VINTE E CINCO
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA
CENTAVOS



DEZ
CENTAVOS



GEOGRAFIA

OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR. FALE O NOME DELAS EM VOZ ALTA E DEPOIS CIRCULE AS QUE VOCÊ CONHECE.

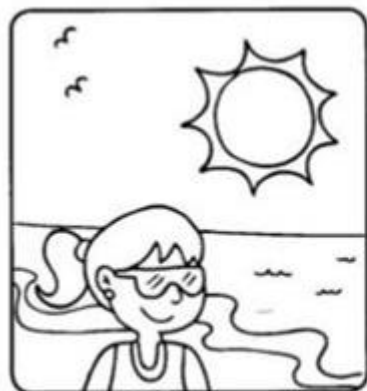


PINTE NO CALENDÁRIO O DIA EM QUE ESTÁ REALIZANDO ESSA ATIVIDADE.

Outubro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendários Michel Zbinden / 48PS

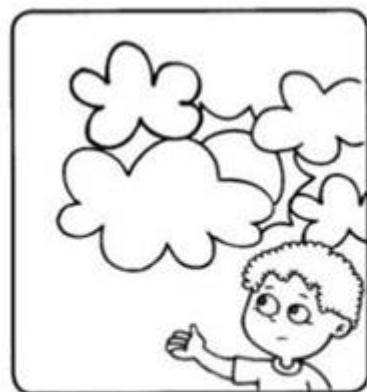
PINTE A IMAGEM QUE DEMONSTRA COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA DE HOJE.



ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO

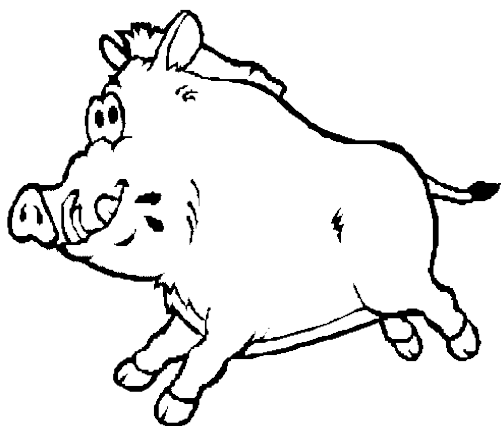
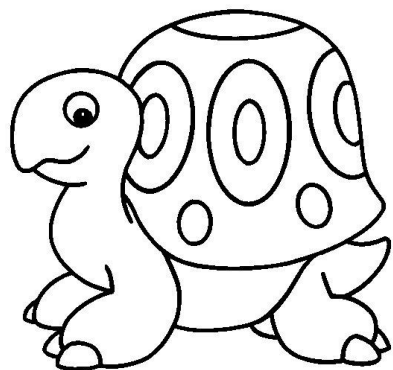
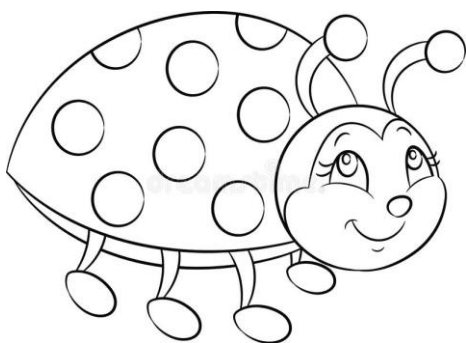
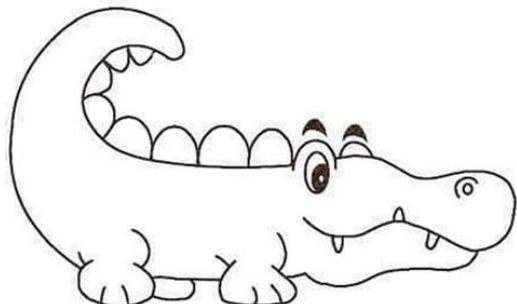


FRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

LEMBRA DO TEXTO “ O JACARÉ JOÃO”?

LIGUE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA AOS SEUS NOMES.



JOÃO

JOANA

JULIANO












JOSÉ

MATEMÁTICA

❖ TROQUE OS DESENHOS PELOS NUMERAIS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA:


1	2	3	4	5		7		9	10
	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27		29	30
	32	33		35	36	37	38		40
41	42		44	45	46		48	49	50

borboletakids.com.br

	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

❖ DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

	40	
	18	
	29	
	38	



	43	
	30	
	25	

LÍNGUA PORTUGUESA

VIMOS MUITAS PALAVRAS COM A LETRA J NO TEXTO, LEIA AS PALAVRAS EMBAIXO DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM O QUE SE PEDE:



MARACUJÁ

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS



JAMBOLÃO

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS



CAJU

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS



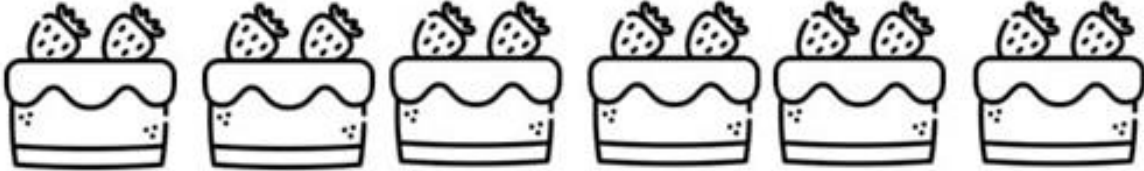
JACA

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

1- DONA JULIA FEZ 6 BOLOS E COLOCOU 2 MORANGOS EM CADA BOLO. QUANTOS MORANGOS ELA USOU EM TODOS OS BOLOS.




2- RICARDO FOI NA FEIRA E COMPROU 4 PENCAS DE BANANAS, CADA PENCA TEM 3 BANANAS. QUANTAS BANANAS ELE COMPROU?





LÍNGUA PORTUGUESA


FONTE: EMANUEL REFORÇO ESCOLAR

VIMOS MUITAS PALAVRAS COM A LETRA J NO TEXTO, LEIA AS PALAVRAS EMBAIXO DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM O QUE SE PEDE:

 JACARÉ	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

 JOANINHA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

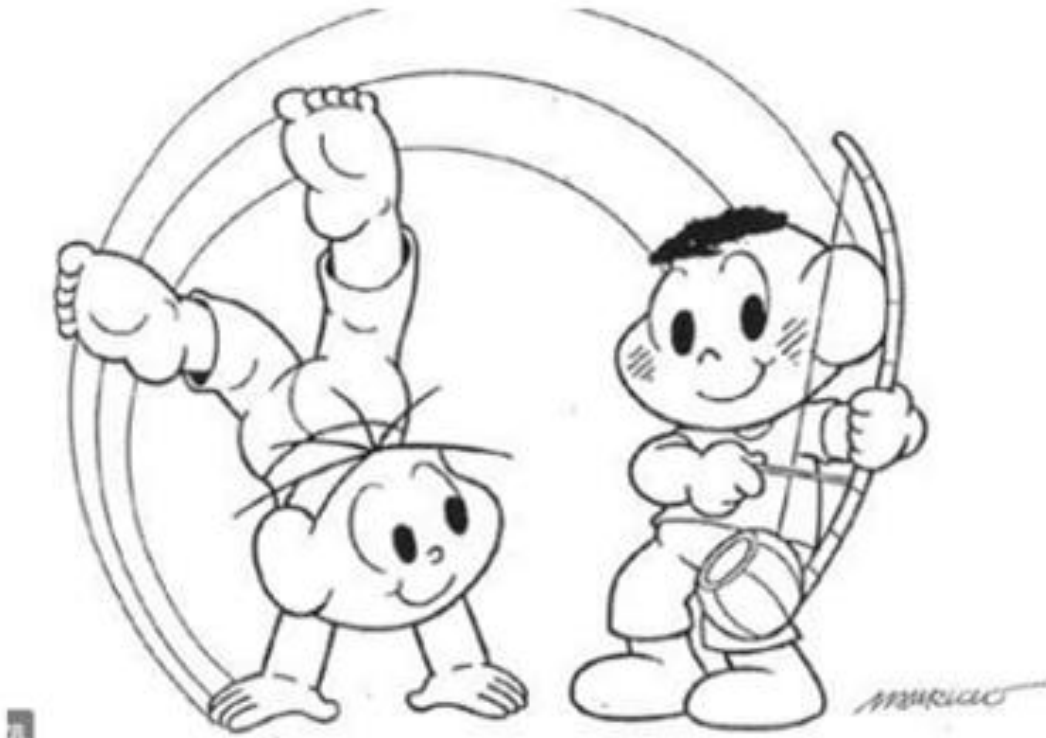
 JABUTI	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

 JAVALI	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

FONTE: EMANUEL REFORÇO ESCOLAR

MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO.



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
	1		3	4	5	6
7	8	9	10	11		13
14	15	16		18	19	
21		23	24	25	26	27
	29	30				

LÍNGUA PORTUGUESA

LOCALIZE E NUMERE

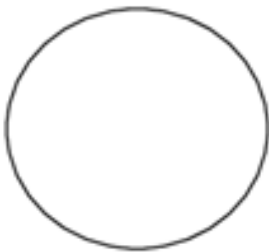


1	AVESTRUZ	7	ZEBRA
2	TUCANO	8	ELEFANTE
3	LEÃO	9	IGUANA
4	GIRAFA	10	HIPOPÓTAMO
5	TATU	11	TARTARUGA
6	JACARÉ		

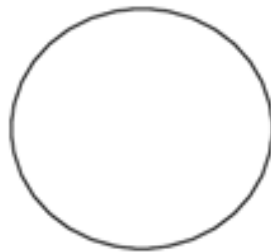
ARTES

Cores Primárias

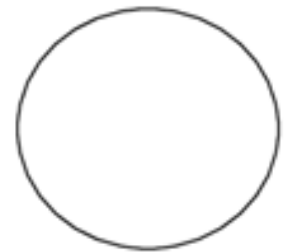
CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, SEM MISTURA. É ATRAVÉS DAS CORES PRIMÁRIAS QUE SE FORMAM TODAS AS OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.



VERMELHO

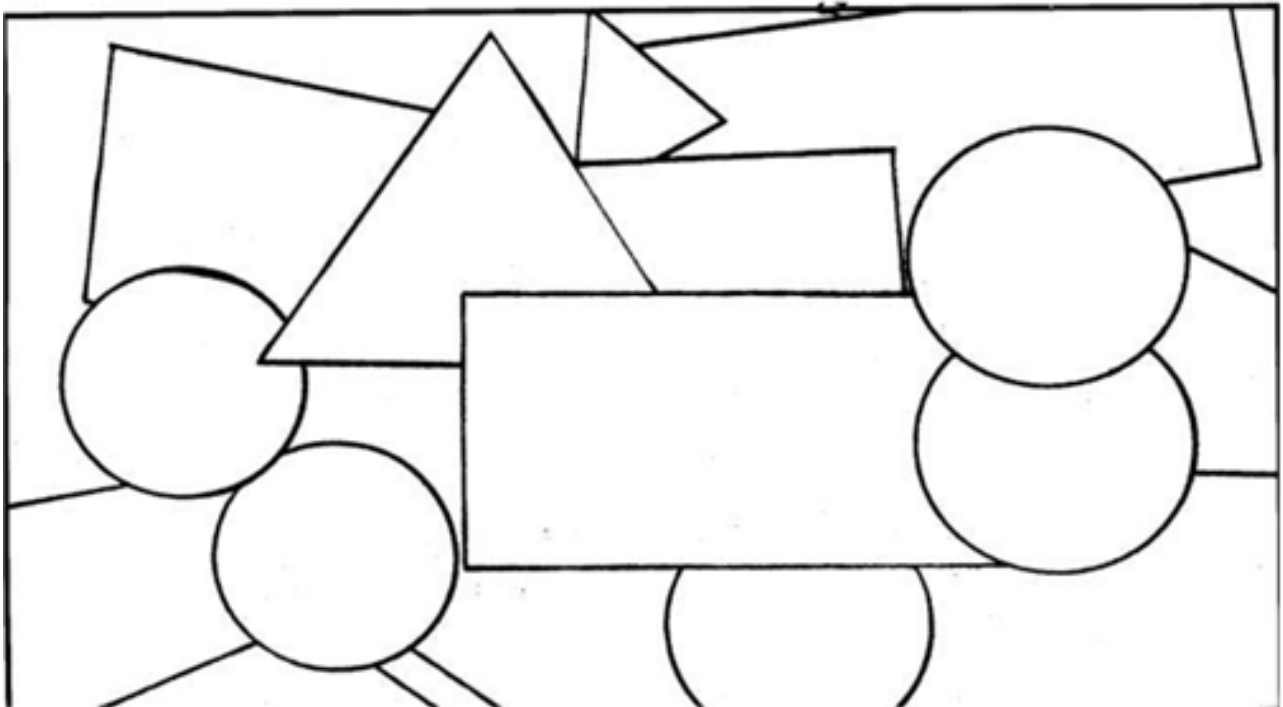


AZUL




AMARELO


PINTE O DESENHO UTILIZANDO SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS.



MATEMÁTICA

...VAMOS SOMAR?



a $\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	b $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	c $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	d $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	e $\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$	f $\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$		
		g $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	h $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$	i $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	j $\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	k $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	l $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$
		m $\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$	n $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	o $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$	p $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	q $\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$	r $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$



ADIÇÃO

continhoalternativo.com.br

SUBTRAÇÃO

$6 - 5 = \square$	$8 - 5 = \square$	$7 - 5 = \square$	 <p style="text-align: center;">RESOLVA COM ATENÇÃO</p>	
$7 - 1 = \square$	$10 - 1 = \square$	$8 - 3 = \square$		$3 - 0 = \square$
$4 - 0 = \square$	$9 - 2 = \square$	$7 - 7 = \square$		$10 - 4 = \square$
$4 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$	$10 - 2 = \square$		$2 - 0 = \square$
		$7 - 0 = \square$	$5 - 4 = \square$	
		$10 - 5 = \square$	$9 - 5 = \square$	

continhoalternativo.com.br