

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: _____

PROF^a: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 13

Atividades referentes aos dias 18, 19, 20,
21, 22, 25, 26, 27, 28, 29 de outubro e 03,
04 e 05 de novembro

**Atividades para entregar dia 08 de
novembro**

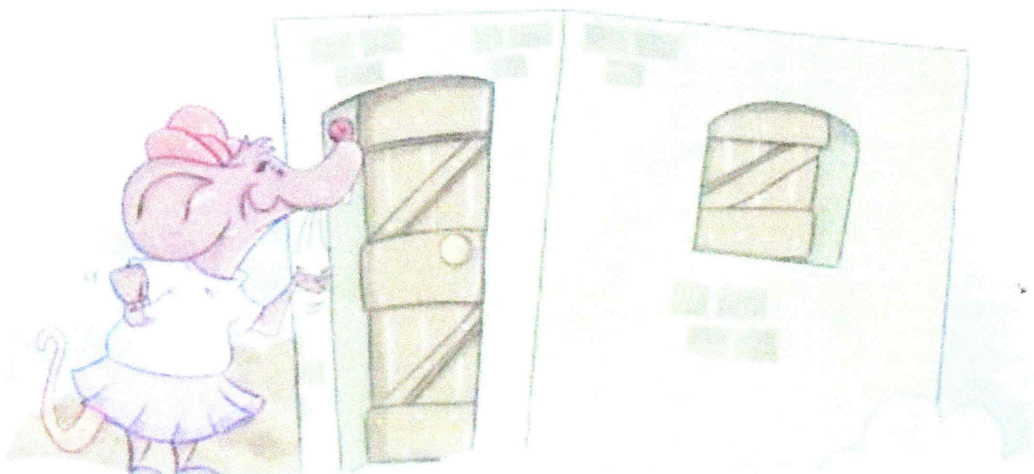


LEIA A POESIA.

A CASA DA DONA RATA

NA CASA DE DONA RATA,
TEM UMA ENORME GOTEIRA.
QUANDO CHOVE, NINGUÉM DORME,
ACORDADO, A NOITE INTEIRA.
A GOTEIRA É TÃO GRANDE
QUE MOLHA A SALA E A COZINHA,
QUARTO, BANHEIRO, DESPENSA
E MAIS DE VINTE RATINHAS.
DONA RATA CONTRATOU
UM RATÃO PARA O CONSERTO:
– DE QUE ADIANTA EU SUBIR,
SE O TELHADO NÃO TEM JEITO?
NÃO TEM JEITO, SEU RATÃO
EXPLIQUE ENTÃO ESSE CASO.
– SUA CASA, DONA RATA,
NÃO TEM TELHA NEM TELHADO.

Do livro: Boi da Cara Preta, autoria de Sérgio Capparelli, Porto Alegre:LP&M,1998. 27ª edição



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL – A CASA DA DONA RATA

1º) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

2º) ESSE TEXTO É:

() BILHETE () PARLENDAS () POESIA

3º) QUEM É O AUTOR DESSE TEXTO?

R: _____

4º) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?

R: _____

5º) QUAL É O PROBLEMA DA CASA DA DONA RATA?

R: _____

6º) QUANDO CHOVE O QUE ACONTECE COM A CASA DA DONA RATA?

R: _____

7º) QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DA DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS?

R: _____

8º) POR QUE A DONA RATA CONTRATOU O SEU RATÃO?

R: _____

9º) POR QUE O TELHADO DA DONA RATA NÃO TEM JEITO?

10º) QUANTAS RATINHAS TEM NA CASA?

R: _____

11º) ONDE VOCÊ ACHA QUE É A CASA DA DONA RATA?

R: _____

12º) COPIE DO TEXTO A FALA DOS PERSONAGENS:

a) RATÃO: _____

b) A DONA RATA: _____

ESCRITA ESPONTANEA

SEU RATÃO FAZ CONSERTOS NAS CASAS DOS ANIMAIS E PARA ONDE ELE VAI, LEVA SUA CAIXA DE FERRAMENTAS.

QUAIS FERRAMENTAS PODERIA ESTAR GUARDADAS NA CAIXA DO SEU RATÃO?

LISTA DE FERRAMENTAS



ENCONTRE NO DIAGRAMA, TODAS ESSAS PALAVRAS DA POESIA : A CASA DA DONA RATA

Ü	A	I	N	T	E	I	R	A	G	D	Z	Ê	Ç	Â
P	P	G	S	G	O	T	E	I	R	A	O	A	Z	R
É	L	H	C	O	Z	I	N	H	A	H	R	Ã	Q	S
M	Ô	J	V	A	R	Ú	N	Õ	T	Ã	T	Ç	Ò	Â
C	C	Ó	S	B	L	L	N	Ó	I	Y	Ú	Ê	Ü	H
A	Â	F	L	Í	P	F	Ó	Ú	N	R	A	T	Ã	O
S	Í	D	I	Í	Â	X	Ô	T	H	É	B	Z	Õ	V
A	É	Ó	Ü	Ç	P	T	D	H	A	Ã	Á	Á	I	D
R	Z	Ú	Q	T	L	B	H	H	S	Ú	H	S	I	Z
C	C	O	N	S	E	R	T	O	T	M	O	L	H	A
H	Â	Ç	T	T	E	L	H	A	D	O	F	X	Ó	X
O	Á	F	Ê	B	A	N	H	E	I	R	O	Ó	C	Í
V	Q	U	A	R	T	O	Ê	L	À	É	R	B	Í	Q
E	I	É	D	E	S	P	E	N	S	A	C	Õ	Ô	D

- RATÃO
- CASA
- TELHADO
- RATINHAS
- GOTEIRA
- COZINHA
- QUARTO
- BANHEIRO
- DESPENSA
- MOLHA
- CHOVE
- INTEIRA
- CONCERTO

LEIA COM ATENÇÃO:

DONA RATINHA:

VIM ARRUMAR O SEU TELHADO, MAS COMO NÃO ESTAVA

VOLTO AMANHÃ CEDO ÀS 7:30 HORAS.

NÃO ESQUEÇA DE COMPRAR TODOS OS MATERIAIS DE

CONSTRUÇÃO QUE PEDI NA LISTA QUE DEIXEI COM A SENHORA.

ATÉ AMANHÃ.

SEU RATÃO

RESPONDA

1) ESSE TEXTO PERTENCE AO GÊNERO TEXTUAL É :

- POEMA RECEITA
 CONVITE BILHETE

2) O ASSUNTO DESSE TEXTO É:

- CONVIDAR A DONA RATINHA PARA UMA FESTA.
 PEDIR PARA A RATINHA COMPRAR UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES.
 DEIXAR UM RECADO PARA A DONA RATINHA.
 DAR UMA BRONCA NA DONA RATINHA PORQUE ELA NÃO ESTAVA NA CASA.

3) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO FOI:

- DONA RATINHA
 SEU GATÃO
 SEU RATÃO
 SEU PATÃO

4) O HORÁRIO QUE O RATÃO COMBINOU DE VOLTAR FOI:

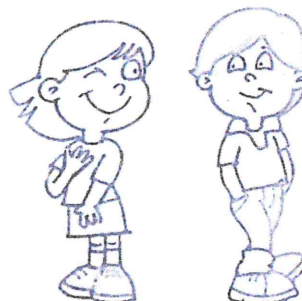
- AS 7:30 DA NOITE ÀS 7:30 DA MANHÃ ÀS 17:30

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

1. LEIA A PARLENDAS DA PEDRINHA.

PISEI NA PEDRINHA
A PEDRINHA ROLOU
PISQUEI PRO MOCINHO
O MOCINHO GOSTOU

CONTEI PRA MAMÃE
A MAMÃE NEM LIGOU
CONTEI PRO PAPAI
O CHINELO CANTOU



2. AGORA, COMPLETE A MESMA PARLENDAS.

PISEI NA _____
A _____ ROLOU
PISQUEI PRO _____
O _____ GOSTOU

CONTEI PRA _____
A _____ NEM LIGOU
CONTEI PRO _____
O _____ CANTOU



3- INVENTE FRASES COM AS PALAVRAS:

- A) PEDRINHA: _____
- B) MAMÃE: _____
- C) MOCINHO: _____
- D) CHINELO: _____
- E) PAPAI: _____

LEIA:



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) ESSE CONVITE É PARA CONVIDAR PARA :

- () UMA FESTINHA JUNINA
() UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO
() UMA FESTINHA DE PIJAMA

2) QUEM ESTÁ CONVIDANDO?

3) PARA QUEM É O CONVITE?

4) QUAL É O LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO A FESTA?

5) A DATA DA FESTINHA SERÁ:

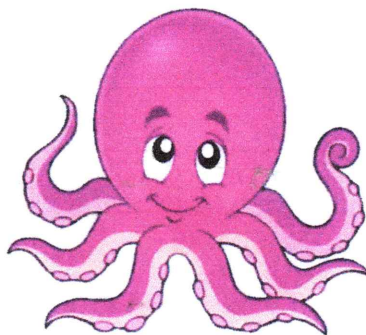
- () 14/04/2019 () 24/04/2019 () 04/ 08/2019

6) QUAL É O HORÁRIO DA FESTA?

7) A FRASE NO CONVITE “ **EU CONTO COM VOCÊ**” SIGNIFICA QUE:

- () O CONVIDADO SERÁ CONTADO .
() O ANIVERSARIANTE NÃO QUER QUE ELE FALTE NA FESTA.

O POLVO



O POLVO É UM MOLUSCO QUE POSSUI CORPO MOLE COM OITO TENTÁCULOS SAINDO DA CABEÇA.

ENCONTRADO EM AMBIENTES MARINHOS, O POLVO É UM ANIMAL QUE VIVE SOLITÁRIO E ESCONDIDO EM PEDRAS E GRUTAS.

SEU PESO VARIA DE 3 A 40 KG, PODE ATINGIR ATÉ TRÊS METROS DE COMPRIMENTO.

ESSES ANIMAIS SE ALIMENTAM DE PEIXES, CRUSTÁCEOS E OUTROS ANIMAIS INVERTEBRADOS.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/polvos.htm>

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) ESSE TEXTO É:

POESIA

PARLENDIA

INFORMATIVO

2) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

3) O POLVO É ;

MOLUSCO , QUE POSSUI OSSOS E 8 TENTÁCULOS

MOLUSCO, CORPO MOLE E 8 TENTÁCULOS

ANIMAL MARINHO, VERTEBRADO E COM 8 TENTÁCULOS

4) ONDE O POLVO PODE SER ENCONTRADO?

R: _____

5) O PESO DO POLVO PODE VARIAR EM QUANTOS QUILOS?

R: _____

6) QUAIS SÃO OS ALIMENTOS DO POLVO?

R: _____

ERA UMA VEZ...

ERA UMA VEZ...
UMA FADA
QUE VIVIA NA COZINHA
PEGAVA FARINHA,
OVO, FERMENTO,
UMA COLHER DE VENTO,
UM POUCO DE AÇÚCAR
TRÊS BATIDAS NA PORTA
E... SCATAPLAM
SURGIA UMA TORTA.



JOSÉ NICOLA

RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO

1) QUEM É A PERSONAGEM DO TEXTO?

2) NA COZINHA A FADA FAZIA:

() PORTA

() TORTA

() BOLO

3) O QUE A FADA PRECISAVA PARA FAZER SURGIR UMA TORTA?

4) A COLHER QUE ELA USAVA ERA DE:

() PAU

() VENTO

() SAL

5) QUAL NOME VOCÊ DARIA A FADINHA?

6) QUEM É O AUTOR DESSE TEXTO?

7) QUANTAS BATIDAS ELA DEU NA PORTA PARA TERMINAR A RECEITA?

8) COPIE DO TEXTO PALAVRAS COM NH

9) INVENTE FRASES COM AS PALAVRAS :

FADA: _____

FARINHA: _____

VEJAM OS INGREDIENTES QUE A LAURINHA UTILIZOU PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO DE CHOCOLATE

CHOCOLATE EM PÓ
FARINHA DE TRIGO
OVOS
MANTEIGA
FERMENTO
LEITE CONDENSADO
MORANGO



RESPONDA

1) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

() CONVITE

() POESIA

() LISTA

() CARTAZ

2) OS INGREDIENTES QUE VOCÊ LEU FOI UTILIZADO PARA FAZER:

() TORTA DE CHOCOLATE

() BOMBA DE CHOCOLATE

() MOUSSE DE CHOCOLATE

() BOLO DE CHOCOLATE

3) NA LISTA DA LAURINHA FALTOU UM INGREDIENTE QUE SERVE PARA DEIXAR A RECEITA BEM DOCINHA. QUE INGREDIENTE É ESSE?

R: _____

4) QUAL É A FRUTA QUE APARECE NA LISTA?

R: _____

5) QUAIS INGREDIENTES DA LISTA SÃO DE ORIGEM ANIMAL?

R: _____

6) QUE OUTROS PRATOS CULINÁRIOS PODERIAM SEREM FEITOS COM ESSES INGREDIENTES?

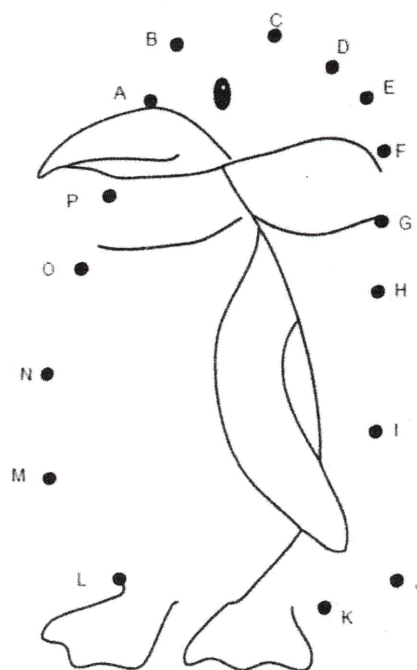
R: _____

O PINGUIM

BOM-DIA, PINGUIM
AONDE VAI ASSIM
COM AR APRESSADO?
EU NÃO SOU MALVADO
NÃO FIQUE ASSUSTADO
COM MEDO DE MIM.
EU SÓ GOSTARIA
DE DAR UM TAPINHA
NO SEU CHAPÉU-JACA
OU BEM DE LEVINHO
PUXAR O RABINHO
DA SUA CASACA.

VINICIUS DE MORAES

LIGUE AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM
ALFABÉTICA



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

01 - O TEXTO ACIMA É:

- () CONVITE. () CONTO.
() POESIA. () NOTÍCIA.

02- QUAL É O PERSONAGEM QUE APARECE NO TEXTO?

R: _____

03- QUEM É O AUTOR DESSA TEXTO?

R: _____

04- O TEXTO FALA DE UM ANIMALZINHO QUE VIVE GERALMENTE EM QUE TIPO DE LUGAR?

- () EM LUGARES QUENTES.
() VIVE EM CAVERNAS E GOSTA DO ESCURO.
() VIVE EM LUGARES MUITO FRIOS.
() VIVE EM FLORESTAS, POIS GOSTAM DE VOAR.

05- EM SUA OPINIÃO QUEM FALA COM O PINGUIM É:

- () UMA MENINA () UM ADULTO () UM MENINO

06 - O PINGUIM É :

- () PEIXE () UM MAMÍFERO () UMA AVE

7- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO:

MALVADO

CASACA

PINGUIM

ASSUSTADO

JACA

RABINHO

LEVINHO

ASSIM



8- COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM

O PINGUIM

BOM DIA, _____

AONDE VAI ASSIM

COM AR _____ ?

EU NÃO SOU MALVADO

NÃO FIQUE _____

COM MEDO DE MIM.

EU SÓ _____

DE DAR UM TAPINHA

NO SEU _____

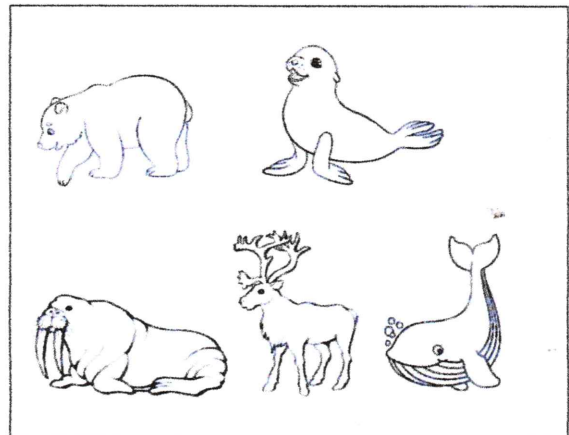
OU BEM DE LEVINHO

PUXAR O _____

DA SUA CASACA.

9- NO TEXTO APARECE UMA AVE QUE VIVE NAS REGIÕES GELADAS. ESCREVA UMA LISTAS DE ANIMAIS QUE VIVEM NESSAS REGIÕES.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DE UMA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO APARECEU O RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS DA REDE E SOLTOU O LEÃO.

MORAL "UMA BOA AÇÃO SE PAGA COM OUTRA".

ESOPO

REPRESENTE CADA PARÁGRAFO DO TEXTO COM UM DESENHO

O LEÃO E O RATINHO		
1º PARÁGRAFO	2º PARÁGRAFO	3º PARÁGRAFO
4º PARÁGRAFO	5º PARÁGRAFO	6º PARÁGRAFO

ANÁLISE DO TEXTO

1) O TEXTO ACIMA É:

a) () POESIA. () JORNALÍSTICO. () INFORMATIVO .() FÁBULA.

2) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO?

R.: _____

3) NESSA HISTÓRIA OS ANIMAIS TEM AÇÕES COMO FALA E EXPRESSÕES. ESSAS SÃO CARACTERÍSTICAS ANIMAIS OU HUMANAS?

R.: _____

4) ONDE O LEÃO DESCANSAVA DEPOIS DE TANTO CAÇAR?

R.: _____

5) POR QUE O REI DA FLORESTA ACORDOU?

R.: _____

6) POR QUE UM DOS RATINHOS NÃO CONSEGUIU FUGIR?

R.: _____

7) POR QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGAR O RATINHO QUE FICOU PRESO?

R.: _____

8) O LEÃO AJUDOU O RATINHO PORQUÊ:

- () PORQUE NÃO ESTAVA COM FOME.
- () PORQUE NÃO GOSTAVA DE COMER RATOS.
- () PORQUE SENTIU PENA DO RATINHO

9) O QUE ACONTECEU AO LEÃO ALGUM TEMPO DEPOIS? E QUEM O AJUDOU?

R.: _____

10) COPIE A MORAL DA HISTÓRIA.

R.: _____

11) EXPLIQUE O QUE VOCÊ APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA.

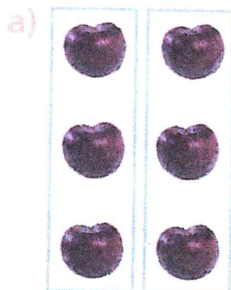
R.: _____

▶ Tabuada do 2

As imagens não estão representadas em proporção.



1 Veja como foram indicadas as operações e complete.

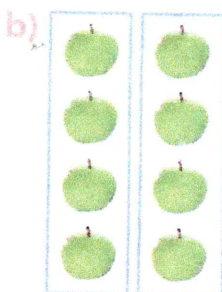


$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ou

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

 ameixas.

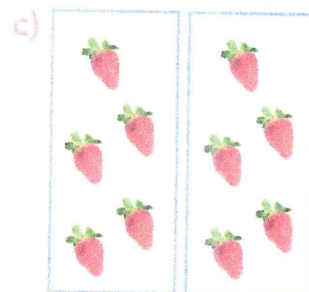


$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ou

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

 maçãs verdes.



ou

2 Agora, desenhe e complete para 2×6 .

		+ _____	= _____
		ou	
		× _____	= _____

▶ Explorar e Descobrir

Em uma folha à parte, façam desenhos para descobrir os resultados.

$2 \times 0 = 0 + 0 = 0$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = 1 + 1 = 2$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 CÁLCULO MENTAL

Pense, complete e confira com os colegas.

a) $2 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $2 \times 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

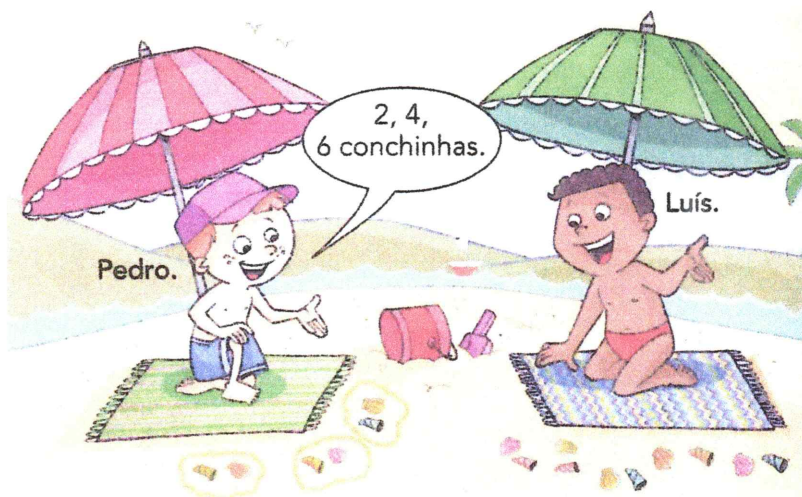
4 Complete a tabela da tabuada do 2.

Tabuada do 2

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4								

Tabela elaborada para fins didáticos.

5 Pedro e Luís estão agrupando e contando conchinhas de 2 em 2.

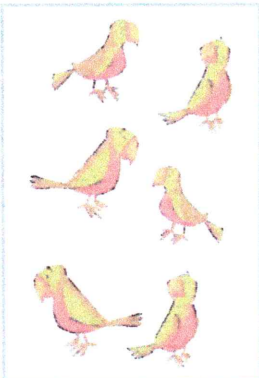


Veja como Pedro fez e ajude Luís a fazer o mesmo com as conchinhas dele.

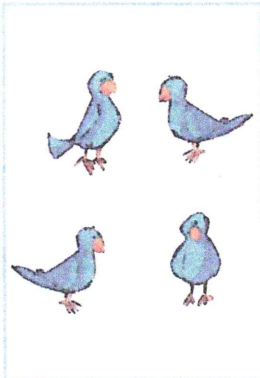
..... conchinhas.

6 Indique o número de aves em cada quadro. Depois, complete as multiplicações com os 4 números que você escreveu.


As imagens não estão representadas em proporção.



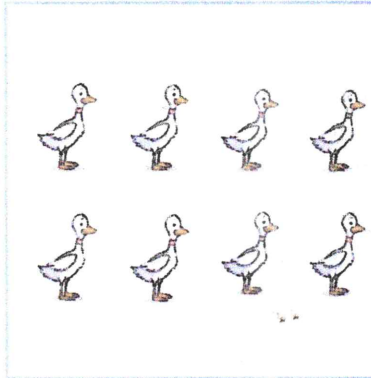
□



□



□




□

$2 \times \quad = \quad$

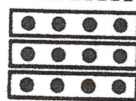
$2 \times \quad = \quad$


MULTIPLICAÇÃO DO 3

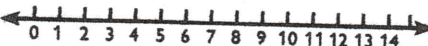


FORMAS DE MULTIPLICAR

ADIÇÃO:
 3×4 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

CONJUNTOS:
 3×4 

3×4 

RETA NUMÉRICA:
 3×4 

MULTIPLICAÇÃO POR 3

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

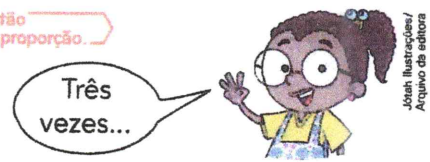
$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

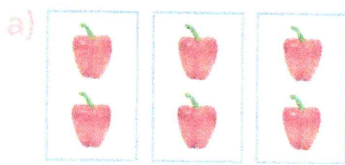
$3 \times 10 = 30$

▶ Tabuada do 3

As imagens não estão representadas em proporção.



1) Veja as imagens e complete.

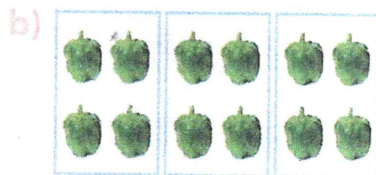


$$2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ou

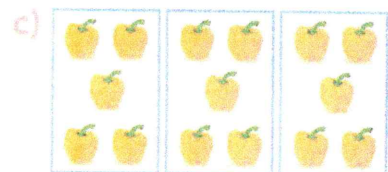
$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ pimentões
vermelhos.



ou

_____ pimentões
verdes.



ou

_____ pimentões
amarelos.

2) Agora, desenhe e complete para 3×6 .



_____ ou _____

▶ Explorar e Descobrir

1. Façam desenhos e cálculos em uma folha à parte. Vocês também podem usar fichas, botões, palitos, etc.

$$3 \times 0 = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

O triplo

Ilustrações: Jovah Ilustrações/Arquivo da editora



Tripla significa 3 vezes.

Eu quero o triplo de amigos
Sempre o triplo de alegria
Três vezes o recreio
Três festas todo dia.

1 Complete e procure entender o significado de **triplo**.

As imagens não estão representadas em proporção.

Aqui temos _____
pêssegos.

Agora temos o triplo de 4 pêssegos.

_____ + _____ + _____ = _____
3 vezes

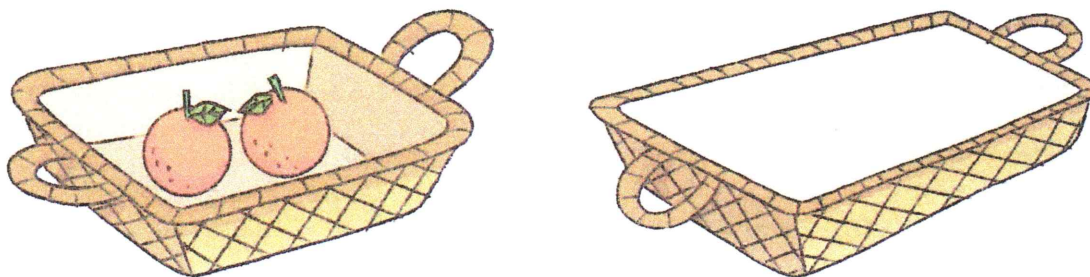
ou _____ × _____ = _____
pêssegos.

Fotos: Jerolaw Gredzinski/Shutterstock

O triplo de _____ é _____.

2 Desenhe na segunda cesta o triplo de laranjas da primeira. Depois, complete.

Ilustrações: Jovah Ilustrações/Arquivo da editora



O triplo de _____ é _____.

_____ + _____ + _____ = _____ ou _____ × _____ = _____

3 Complete a tabela da tabuada do 3.

Tabuada do 3

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	0	3	6								

Tabela elaborada para fins didáticos

4 Com uma jarra de suco é possível encher 6 copos iguais.

a) Complete: Com 3 jarras de suco podemos encher _____ copos iguais.

b) Indique a multiplicação: _____

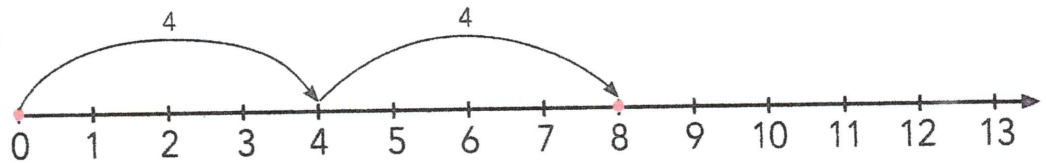


Jarra com suco de maçã e 6 copos.

5 A multiplicação também pode ser efetuada usando a reta numerada. Observe.

As imagens não estão representadas em proporção.

$2 \times 4 = 8$

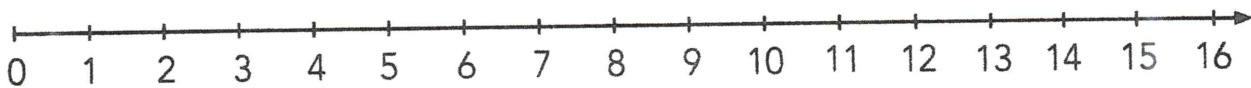


Agora é com você! Represente as multiplicações nas retas numeradas e complete.

a) Ajude o sapinho a saltar de 2 em 2, partindo do 0. Ele vai dar 3 saltos e vai parar no número _____.



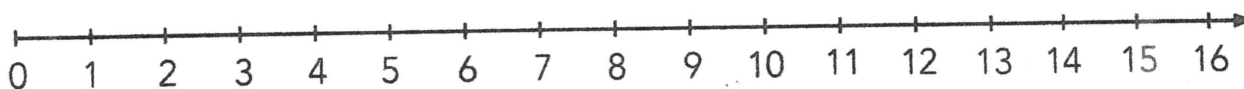
$$\begin{array}{c} 3 \\ \uparrow \\ \text{quantidade} \\ \text{de saltos} \end{array} \times \begin{array}{c} 2 \\ \uparrow \\ \text{tamanho} \\ \text{de cada salto} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



b) O sapinho vai saltar de 3 em 3, partindo do 0. Ele vai dar 5 saltos e vai parar no número _____.



$$\begin{array}{c} \\ \uparrow \\ \text{quantidade} \\ \text{de saltos} \end{array} \times \begin{array}{c} \\ \uparrow \\ \text{tamanho} \\ \text{de cada salto} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



5. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES E DEPOIS PINTE O DESENHO CONFORME O RESULTADO:

AMARELO

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

ROXO

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

LARANJA

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

VERDE

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

AZUL-ESCURO

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

MARROM

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

ROSA

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

AZUL

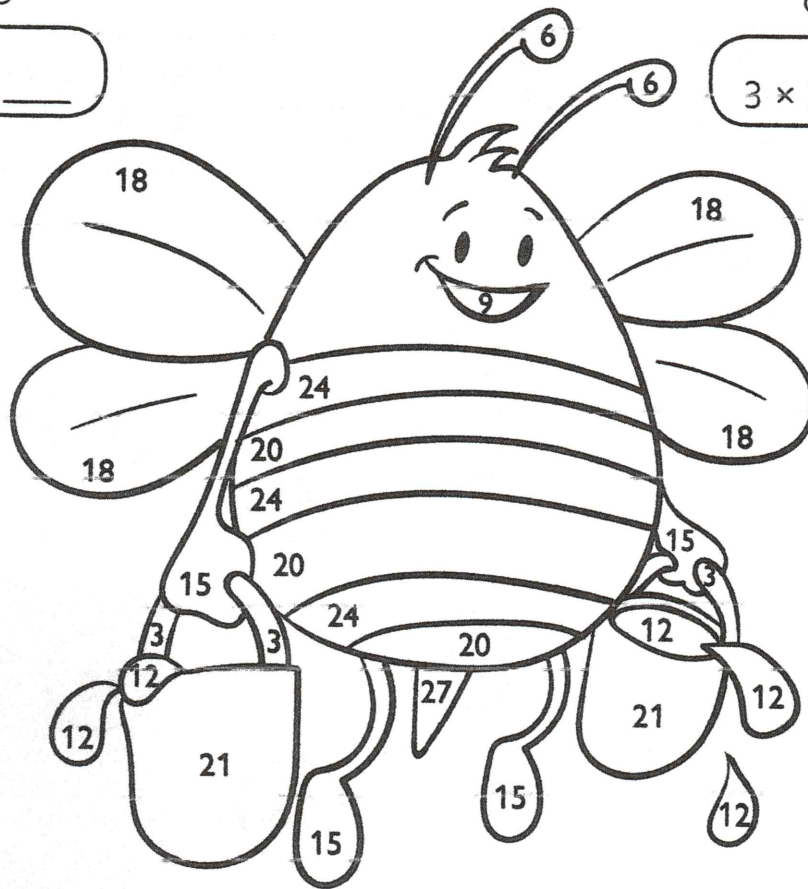
$3 \times 6 = \underline{\quad}$

PRETO

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

CINZA

$3 \times 3 = \underline{\quad}$



MULTIPLICAÇÃO POR 4

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

Tabuada do 4

As imagens não estão representadas em proporção.

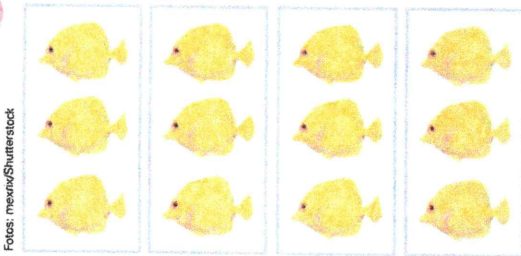
Veja as imagens e complete.

Quatro vezes...



Joseph Illustrações/Arquivo da Editora

a)



Fotos: meow/Shutterstock

$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

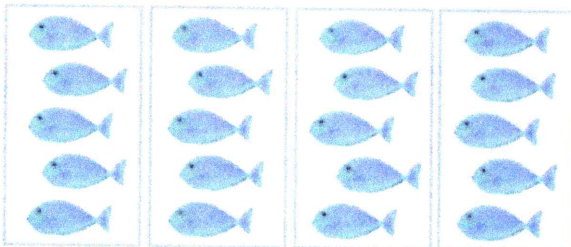
4 vezes

ou

$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

peixinhos amarelos.

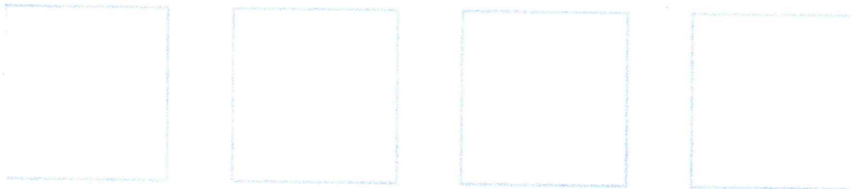
b)



ou

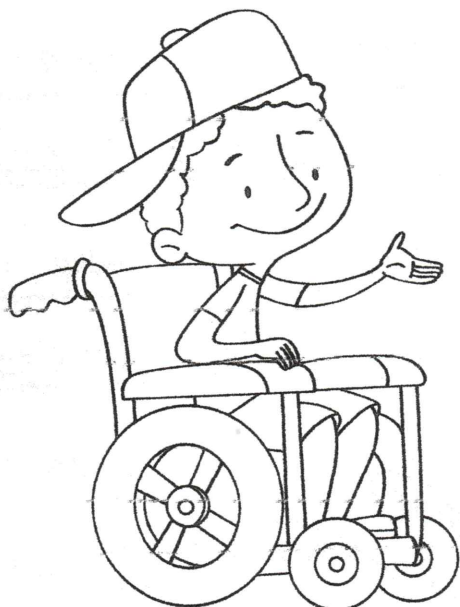
peixinhos azuis.

Desenhe e complete para 4×4 .



ou

3. PINTE A RESPOSTA CERTA:



3×9	10	31	27
3×7	21	1	19
3×4	5	12	6
3×5	17	15	14
3×3	9	10	16
3×8	0	24	4
3×1	29	14	3
3×2	10	6	2
3×10	14	15	30
3×6	18	0	23

4. LIGUE CORRETAMENTE:

4×4

4×2

4×7

4×5

4×6

4×3

4×1

4×9

4×8

8

24

12

36

32

20

4

16

28

8. RESOLVA COM ATENÇÃO:

$2 \times 3 =$	<input type="text"/>	$2 \times 5 =$	<input type="text"/>	$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>	$2 \times 0 =$	<input type="text"/>	$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>	$2 \times 1 =$	<input type="text"/>	$2 \times 9 =$	<input type="text"/>

$4 \times 3 =$	<input type="text"/>	$4 \times 5 =$	<input type="text"/>	$4 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 6 =$	<input type="text"/>	$4 \times 0 =$	<input type="text"/>	$4 \times 7 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>	$4 \times 1 =$	<input type="text"/>	$4 \times 9 =$	<input type="text"/>

$2 \times 9 =$	<input type="text"/>	$4 \times 1 =$	<input type="text"/>	$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$4 \times 3 =$	<input type="text"/>	$2 \times 5 =$	<input type="text"/>	$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 0 =$	<input type="text"/>	$4 \times 2 =$	<input type="text"/>	$2 \times 3 =$	<input type="text"/>

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

O SER HUMANO NÃO VIVE SOZINHO NO MUNDO. ELE É UM SER SOCIAL E SENTE NECESSIDADE DE SE COMUNICAR.

AS PRIMEIRAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO FORAM OS GESTOS E A FALA.

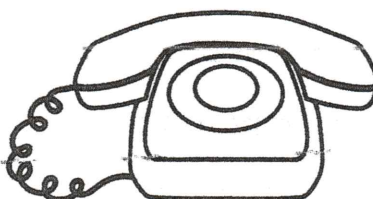
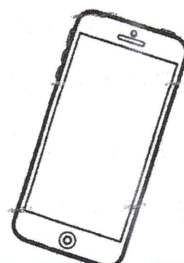
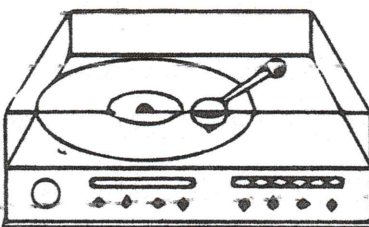
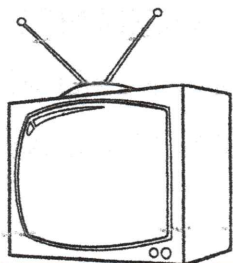
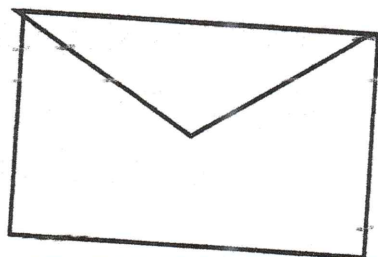
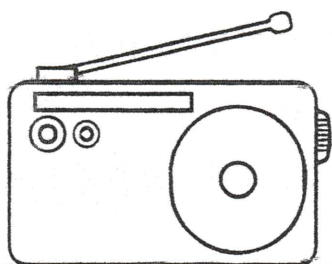
APRENDEMOS A NOS COMUNICAR TAMBÉM MEDIANTE DESENHOS E SÍMBOLOS.

POR INTERMÉDIO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, RECEBEMOS INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO MUNDO, PODEMOS NOS DIVERTIR, CONVERSAR COM AMIGOS, MANDAR MENSAGENS PARA PESSOAS À DISTÂNCIA.

HOJE, A COMUNICAÇÃO ESTÁ CADA VEZ MAIS RÁPIDA E EFICAZ. ELA SE DÁ POR MEIO DE:

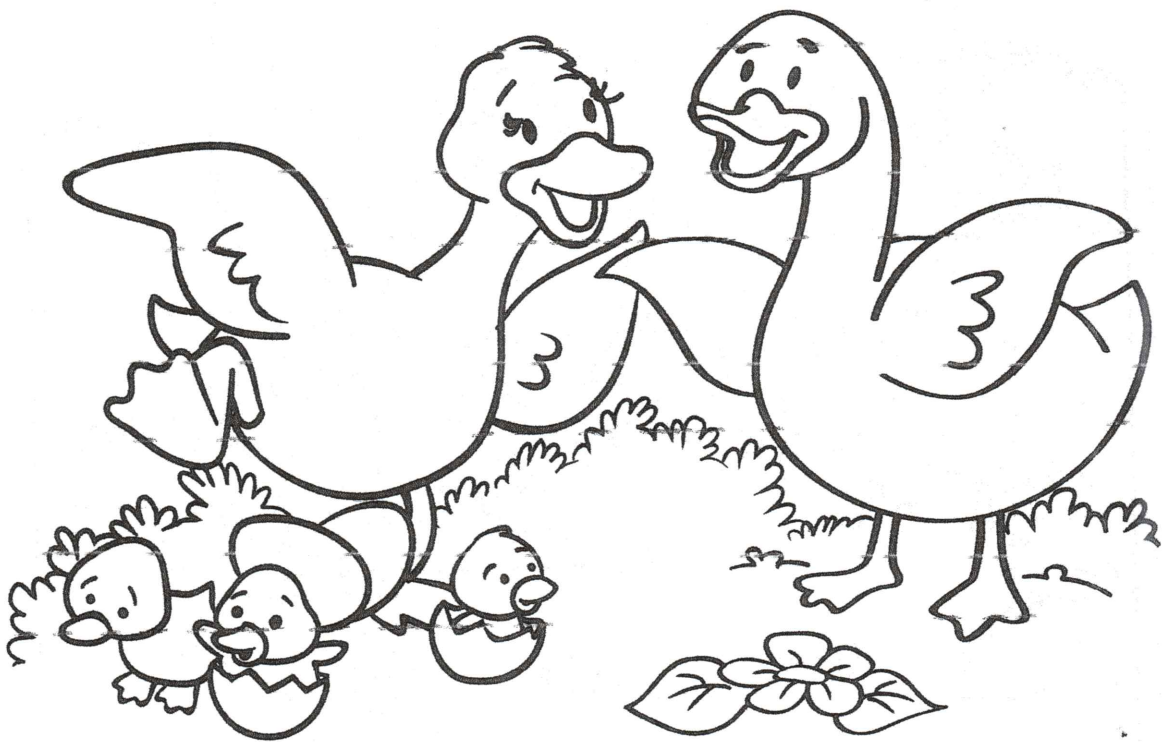
- CELULAR
- FACEBOOK
- INSTAGRAM
- LIVROS
- JORNAIS E REVISTAS
- CARTAS
- TELEGRAMAS
- E MUITOS RECURSOS VISUAIS

1. ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

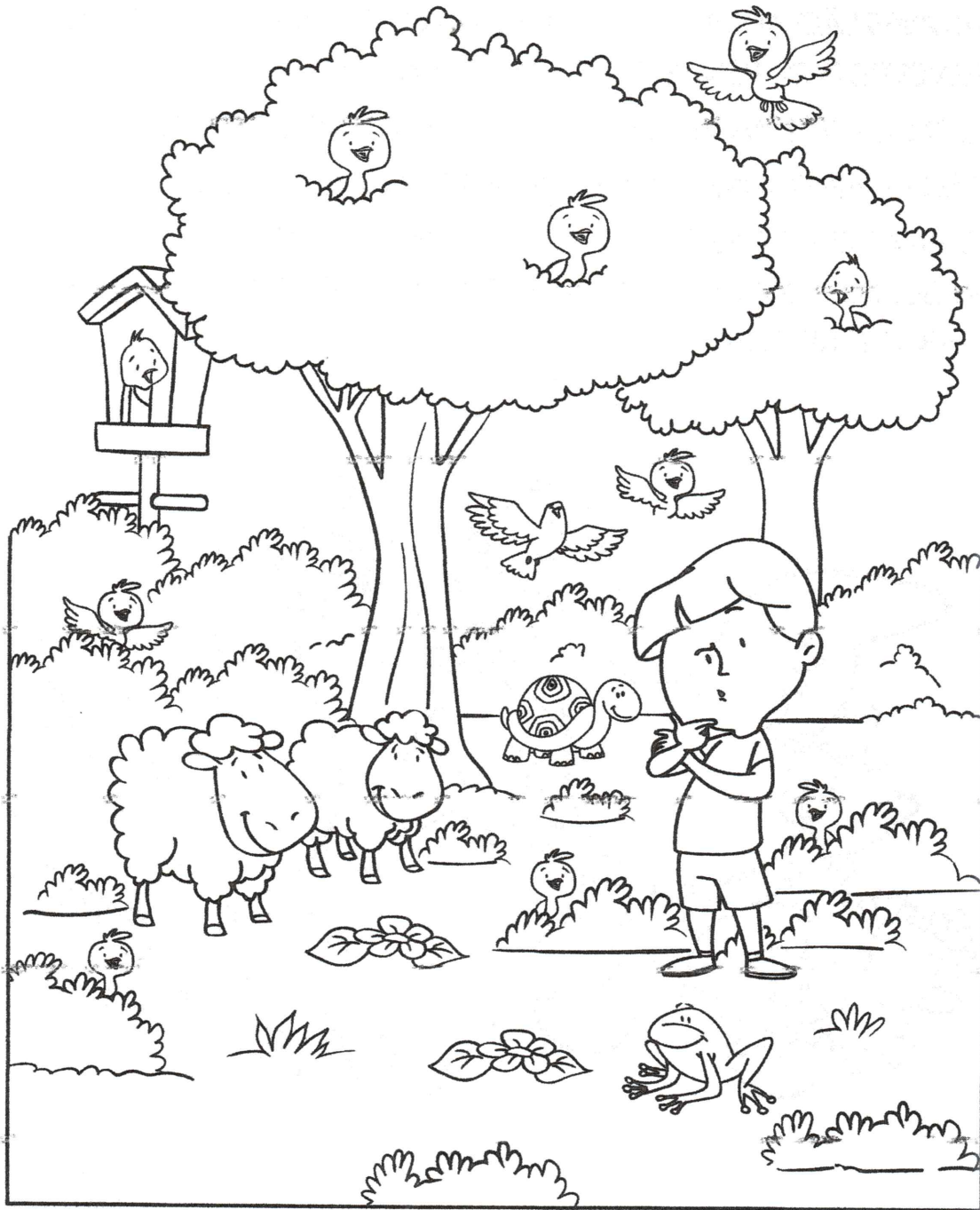


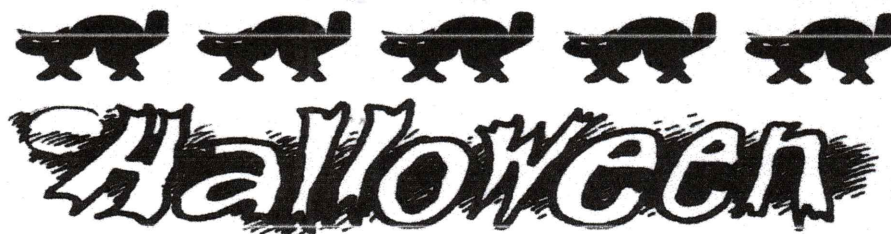
AVES

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM O CORPO REVESTIDO DE PENAS. OCUPAM VÁRIOS TIPOS DE AMBIENTES. CONSEGUEM MANTER A TEMPERATURA DO CORPO, POR ISSO SÃO CONHECIDAS COMO ANIMAIS DE SANGUE QUENTE. CARACTERÍSTICAS DAS AVES: POSSUEM PENA, TÊM BICO, ALGUMAS VOAM, BOTAM OVOS, TÊM DOIS PÉS, ENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS.



1. PINTE TODAS AS AVES DA CENA.





Você sabe qual é a origem do "Dia das Bruxas"?

O Dia das Bruxas é uma festa muito antiga. Foram os povos celtas, muito apegados a natureza, que habitavam região da França e da Inglaterra entre os anos 600 a.C e 800 d.C que deram origem a tradição do Dia das Bruxas.

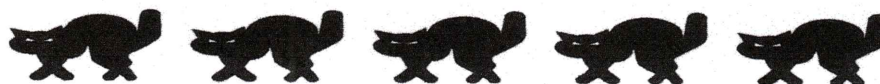
Naquela época o Dia das Bruxas se chamava Samhain, que significa "fim do verão". O Samhain era comemorado do dia 30 de outubro ao dia 2 de novembro, os últimos dias do verão.

Para os celtas, o fim do verão era também o fim do ano. Nesta data eles homenageavam seus parentes e amigos que já morreram e seus deuses.

Foi os Estados Unidos o responsável por popularizar a tradição do Dia das Bruxas. Hoje, crianças e adultos fantasiam-se de monstros, bruxas, magos, e fantasmas e saem para o travessuras ou gostosuras, que funciona assim: os fantasiados batem de porta em porta perguntando "travessuras ou gostosuras?" para ganhar balas, chocolates e outros doces.

E assim, no dia 31 de outubro os moradores também enfeitam suas casas com objetos feitos pela própria família, como a cara-de-abóbora, conhecida como Jack da Lanterna.

O Dia das Bruxas não faz parte da cultura brasileira, mas algumas pessoas costumam celebrar esta data como forma de diversão. Então, amiguinho, prepare sua fantasia e vamos ganhar algumas gostosuras!



CURIOSIDADE!

TAMBÉM É DIA DO SACI! EM 2003, O PROJETO DE LEI FEDERAL Nº 2762 INSTITUIU A COMEMORAÇÃO DO DIA DO SACI NO DIA 31 DE OUTUBRO. ISSO PORQUE A INTRODUÇÃO DA FESTA DO HALLOWEEN NO BRASIL RECEBEU ALGUMAS CRÍTICAS, DIANTE DISSO, FOI INTRODUZIDO O DIA DO SACI COM O INTUITO DE VALORIZAR A CULTURA BRASILEIRA CELEBRANDO O FOLCLORE BRASILEIRO ATRAVÉS DO SACI, UMA DAS FIGURAS MAIS CONHECIDAS DO NOSSO FOLCLORE.

PARA COLORIR



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Ciências 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Geografia 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Coleção Plano de Aula 40 semanas – Matemática 2º ano – Autora Kelly Cláudia Gonçalves – Editora Rideel

Livro Ápis – Editora Ática – 2º ano – Disciplina – Matemática

Blog Educação e Transformação

Blog Conhecimento e Transformação

<https://br.pinterest.com/pin/768848967622667881/>

<http://companheirosdaeducacao.blogspot.com/2013/11/dia-das-bruxas-halloween-atividades.html>

<http://azcolorir.com/desenho/193118>